

الدرس السابع

التهديب

احترام الآخرين

التمهيد :

إن حسن الخُلُق والأدب مع الخَلْق ، والاحترام والتوقير للآخرين هو ما جاء به هذا الدين للعالم كله ، فعلمنا الإسلام أن نحترم الآخرين ؛ لنكسب ثقتهم ، فالاحترام سلوك يثمر الحب بين الناس ويجعل الحياة طيبة آمنة . قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١) .

نشاط ١



في الفقرة السابقة وردت كلمة (الخلق) بمعنيين مختلفين .
ارجع إلى (المعجم الوجيز) واكتب معنى كل منهما في الجدول الآتي :

المعنى	الكلمة
.....	الخلق
.....	الخلق

١- أفتدي برسولي ﷺ وألتزم بصور الاحترام في ديني :

أ) الصورة الأولى : عدم السخرية والاستهزاء

نهى الله تعالى عباده المؤمنين عن السخرية من الآخرين الذين قد يكونون عند الله - تعالى - أفضل من الساخرين ، كما نهاهم كذلك أن يعيبوا على إخوانهم أو ينادونهم بألقاب سيئة يكرهونها ، وإنه من أتى شيئاً من ذلك فعليه بالتوبة إلى الله - تعالى - وإلا فقد ظلم نفسه .

(١) سورة الحجرات : ١٠ .

عن أنس رضي الله عنه قال : بلغ (صفية)^(١) أن (حفصة)^(٢) قالت عنها : بنت يهودي !! فبكت فدخل عليها النبي صلى الله عليه وسلم وهي تبكي فقال «ما يبكيك؟» فقالت : قالت لي حفصة : إني بنت يهودي . فقال النبي صلى الله عليه وسلم «إنيك لأبنة نبي ، وإن عمك لنبي ، وإنك لتحت نبي ؛ ففيم تفخر عليك؟» ثم قال «اتقي الله يا حفصة»^(٣) .

فنزلت هذه الآية قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبَّ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾^(٤) .

ضع المنهيات التي تحتها خط في الآية السابقة أمام المعاني التي تناسبها في الجدول الآتي :

نشاط ٢



المنهيات	المعاني التي تناسبها
.....	لا تعيبوا على الآخرين سواء بالكلام أو بأعضاء الوجه أو بالإشارة.
.....	عدم مناداة الآخرين بما يكرهون من أسماء وصفات.
.....	النهي عن استهزاء الناس ببعضهم.

أمامك الحروف الهجائية ، كوّن من الحروف بعض الألقاب الممدوحة في حياة الصحابة الكرام رضي الله عنهم .

نشاط ٣



الحروف الهجائية			
ث	ب	أ	ت
ج	ح	خ	ذ
ز	س	ش	ص
ظ	ع	غ	ف
ل	م	ن	هـ
و	ي		

لقب صحابي :

لقب صحابية :

ثم اختر لقباً تحب أن يناديك معلّمك به .

اللقب :

(١) صفية : هي صفية بنت (حبي بن أخطب) أحد زعماء اليهود ، وزوجة النبي صلى الله عليه وسلم ، وهي من نسل النبي موسى / أخو النبي هارون عليهما السلام .
(٢) حفصة : هي حفصة بنت أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه وزوجة النبي صلى الله عليه وسلم .
(٣) سنن الترمذي الجامع الصحيح - الذبائح - أبواب : المناقب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم باب : في فضل أزواج النبي صلى الله عليه وسلم .
(٤) سورة الحجرات : ١١ .

ب) الصورة الثانية: التأدب في الحديث مع الآخرين .

ينبغي على المسلم ألا يخوض فيما لا يعنيه ، ولا يكثر من الكلام المباح غير الهادف .

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (١)

والمسلم يحرص على أن يلتزم بآداب الحوار كحسن الاستماع وعدم المقاطعة وعدم التعصب للرأي .

فعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال :

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت» (٢) .

نشاط ٤

ضع تعليقا مناسباً لهذا الكاريكاتير .



تم تحميل الحل
من موقع



ج) الصورة الثالثة: احترام ملكيات الآخرين .

ينبغي أن تتعود أيها المتعلم على النظام ومعرفة الحقوق والواجبات واحترام ملكية الآخرين ،

والإنسان الأمين هو الذي يحافظ على ممتلكات الآخرين ؛ حتى يحبه الله تعالى ، ويحبه الناس .

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ (٣)

ولاننسى أن نحافظ على بلدنا الحبيبة الكويت ، فهي أمانة عند كل فرد في هذا المجتمع ، ويجب

بذل الغالي من أجل الحفاظ عليها وعلى مرافقها العامة ، والمحافظة على مدارسنا وعدم إتلافها .

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ النَّاسِ يَرِيدُ أَدَاءَهَا أَدَّى اللَّهُ عَنْهُ وَمَنْ أَخَذَ يَرِيدُ إِتْلَافَهَا أَتْلَفَهُ اللَّهُ» (٤) .

(١) سورة المؤمنون : ٣ .

(٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب الحث على إكرام الجار والضيف .

(٣) سورة المؤمنون الآية : ٨ .

(٤) صحيح البخاري كتاب : في الاستقراض وأداء الديون والحج والتفليس باب : من أخذ أموال الناس يريد أداءها أو إتلافها .

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- وجوب احترام الآخرين وتجنب الإساءة إليهم في السر والعلن .
- ٢- اللمز : هو السخرية من الناس بالقول أو بالفعل .
- ٣- الأمين الذي يحافظ على ممتلكات الآخرين يحبه الله ويحبه الناس .
- ٤- خير الكلام ذكر الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٥- من آداب الحوار : حسن الاستماع وعدم المقاطعة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (.....)

ومن مظاهرها السلوكية :

١-

٢-

www.school-kw.com

التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- يثق الناس دائماً بالإنسان الأمين ويحترمونه . صح ()
ب- احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين . صح ()
ج- إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي . خطأ ()

السؤال الثاني : بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي :

أ- شاهدت زميلاً لك يُشوّه جدران المدرسة ببعض الرسوم .

يجب عليه المحافظة على المدرسة وعدم الكتابة على الدران لانها من المرافق العامة

ب- رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها .

اشكره وادعوه له بالخير لان يحافظ على الممتلكات العامة

السؤال الثالث : « إنك لابنة نبي ، وإن عمك لنبي ، وإنك لتحت نبي ، فقيم تفخر عليك؟ » :
أ- من قائل العبارة السابقة؟

القائل : **الرسول صلى الله عليه وسلم**

ب- ولمن قالها؟

لزوجته السيد صفية

ج- وما المناسبة؟

بكت السيد صفية حينما بلغها ان السيد حفصة قالت عنها انها ابنة يهودي

د- ما القيمة التي تستنتجها من العبارة؟ حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : **احترام الآخرين** المظهر السلوكي : **ابتعد عن السخرية من الآخرين**

هـ- حدد أسماء الأنبياء الثلاثة الذين أشارت إليهم العبارة .

موسى عليه السلام ... هارون عليه السلام ... محمد صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع : ارسم دائرة حول كل صورة تمثل احترام الآخرين :



نشاط صفي :

اشتركت في رحلة أقامها قسم العلوم إلى المركز العلمي .

اكتب ثلاثة إرشادات يتبناها زملاؤك في أثناء جولتهم بالمركز .

أ- **الالتزام بالهدوء أثناء الرحلة**

ب- **احترام العاملين في المركز العلمي والتأدب في الحديث عنهم**

ج- **المحافظة على نظافة المركز العلمي**

www.school-kw.com

نشاط لاصفي :

أكمل هذه القصة بنهاية سعيدة .

صرخت مريم قائلة : (لقد أخذ عبدالله لعبتي يا أمي) وعندما سألت والدتها (عبد الله)

أجابها : (كلاً لم أفعل) وهو يغطي ما في جيبه ، فطلبت الأم من (عبدالله) أن يُريها ما في جيبه

بلطف وعندما حاولت إخراج ما في جيبه وجدت