

Creative Artists

فنانون مُبِدِّعون



الفن هو قدرة الإنسان في التعبير عن نفسه ومحطيه بشكل بصري وحركي وصوتي، وقد أبدع الإنسان منذ القدم في النحت والبناء والتشكيل، ونرى ذلك الإبداع في الأهرامات، سور الصين. هل تستطيع أن تذكر بعض إبداعات الإنسان؟

الدراسة فن وإبداع ... فكُن مُتميّزاً بها.

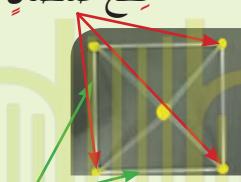


أهْلِي الْأَعِزَّاءِ:

سَنَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى الْمُجَسَّمَاتِ، الْمُسْتَقِيمَاتِ، الْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةِ وَالزَّوَايا، الْمُضَلَّعَاتِ، التَّعَامِدِ وَالتَّوازيِ، خَواصِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَحِسابِ مُحِيطِ وَمِسَاحَةِ كُلِّ مِنْهُمَا، إِيجادِ مِسَاحَةِ مَنَاطِقٍ بِالْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ وَالْمُقَارَنَةِ بَيْنِ مِسَاحَاتِهَا وَاسْتِكْشافِ الْحَجْمِ، التَّطَابِيقِ وَالتَّنَاظُرِ، حَرَكَةِ الْأَسْكَالِ وَإِحْدَاثِيَّاتٍ عَلَى الشَّبَكَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

قطْعُ صَلْصالٍ



أَعْوَادٌ مَصَاصٌ

اِصْنَعْ هَرَمًا

الْأَدَوَاتُ الْمَطلُوبَةُ: ٨ أَعْوَادٌ مَصَاصٌ طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١٥ سُمًّ، صَلْصالٌ، وَرَقٌ مُقَوَّى، مِقصٌ، قَلْمَ، مِسْطَرَةٌ.

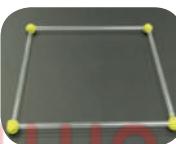
خُطُوطُ الْعَمَلِ: يُقَسَّمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ (٢-٣) مُتَعَلِّمِينَ.



٤ ضَعْ قَاعِدَةَ الْهَرَمِ عَلَى قِطْعَةِ وَرَقٍ مُقَوَّى، وَارْسُمْ خَطًا بِالْقَلْمِ حَوْلَ القَاعِدَةِ ثُمْ قُصْ الْوَرَقَةَ.



٣ اِسْتَخْدِمُ الْأَعْوَادَ الْأَرْبَعَةَ الْبَاقِيَّةِ لِتُكَمِّلَ صُنْعَ الْهَرَمِ وَتَحْصُلَ عَلَى شَكْلٍ كَالْمُوْضِعَحِ فِي الصُّورَةِ.



٥ شَكْلٌ قَاعِدَةَ الْهَرَمِ مُسْتَخْدِمًا ٤ أَعْوَادٌ مَصَاصٌ وَالصَّلْصالَ كَمَا فِي الصُّورَةِ.



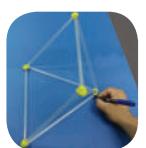
١ شَكْلٌ كُرَاتٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الصَّلْصالِ.



٧ ثَبَّتْ قَطْعَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى لِتُكَوَّنَ أَوْجُهُ الْهَرَمِ.



٦ اِصْنَعْ ٤ مُثَلَّثَاتٍ مُنَطَّابِقَةً.



٥ ضَعْ الْهَرَمَ عَلَى وَجْهٍ آخَرَ، وَارْسُمْ كَمَا فِي الْخُطُوطِ السَّابِقَةِ ثُمْ قُصْ.

أَنْشَطَةُ الْمَشْرُوعِ:

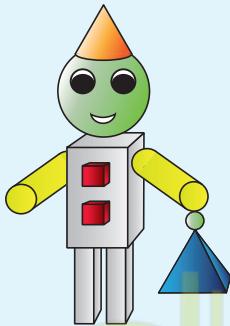
- ماذا تمثل قطع الصالصال في هرمك؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في هرمك؟
- كم وجها للهرم؟ صِف أشكال أووجه الهرم.

فَكَرْ وَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَصْنَعُوا مجَسَّمَاتٍ مِنَ الصَّلْصالِ وَأَعْوَادِ المصاصِ وَالْوَرَقِ الْمُقَوَّى كَمَا صَنَعْتُمْ «الْهَرَمَ». اِعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ، وَتَبَادِلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

Solids

تَعَلَّم

صَيْمَ رَاشِدُ النَّمُوذَجُ الْمُقَابِلُ مُسْتَخْدِمًا بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ.

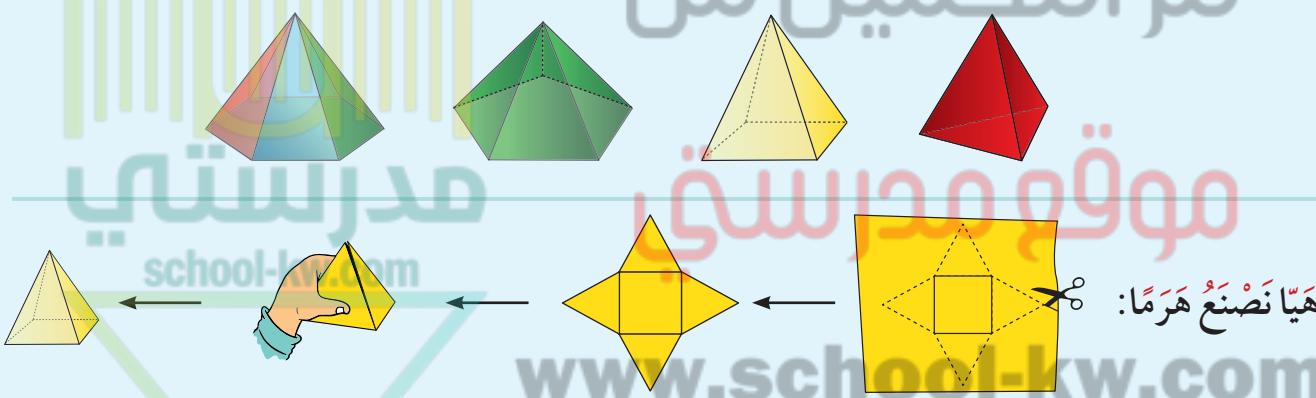


أ سَمَّ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا رَاشِدُ.

مَكَعبٌ، كُرْهَةٌ، شَبَهٌ مَكَعبٍ، أَسْطُوانَةٌ، مَخْروطٌ، هَرَمٌ

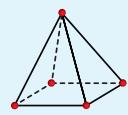
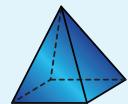
ب هل تَعْرِفُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الْمُلوَّنِ بِالْأَزْرَقِ؟
يُسَمَّى هَرَمًا.

الْهَرَمُ لَهُ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ مِنْهَا.

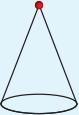


إِلَيْكَ بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ الْهَندَسِيَّةِ.

هَرَمٌ



مَخْروطٌ



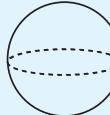
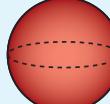
أَسْطُوانَةٌ



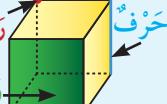
شَبَهٌ مَكَعبٍ



كُرْهَةٌ

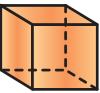
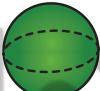


مُكَعبٌ



أكمل:

لاحظ

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	
٨	١٢	٧	
١	٠	١	
٠	٨	٥	
٠	٠	٣	
٠	٠	٢	

هل جميع المُجَسَّمات لها وجوه مُستَوِيَّة؟ وَضَعْ ذَلِكَ.



حاول دَرْجَةَ كُلِّ مُجَسَّمٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ صِلْ بالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



لا يمكن دَرْجَتَه

يمكن دَرْجَتَه



نُلَاحِظُ أَنَّ الْمُكَعَّبَ وَالْهَرَمَ مِنَ الْمُجَسَّماتِ الَّتِي لا يمكن دَرْجَتَهَا.



١ تَمَرَّنْ



سِبَّه وَكُعْبَ

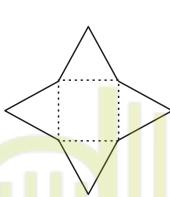
هرم

مخروط

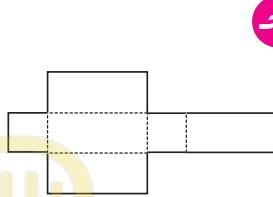
كُعْبَ

٢

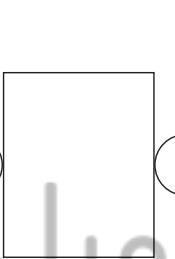
أذْكُر اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مُخْطَطٍ مِّمَّا يَلِي:



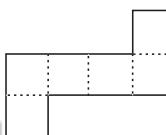
هرم



سِبَّه وَكُعْبَ



الْمَوْلَةَ



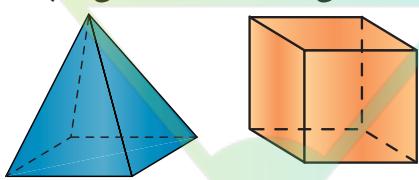
كُعْبَ

أ

٣

أكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِي بِوَضْعٍ (✓) فِي عَمُودِ (صَحٌّ) وَوَضْعٍ (✗) فِي عَمُودِ (خَطَاً).

الشَّكْلُ (أ) الشَّكْلُ (ب)



الْعِبَارَةُ	صَحٌّ	خَطَاً
الشَّكْلانِ (أ)، (ب) يَرْتَكِزُانِ عَلَى وَجْهٍ مُرَبَّعٍ	✓	✗
الشَّكْلانِ (أ)، (ب) لَهُمَا نَفْسٌ عَدُدُ الرُّؤُوسِ	✗	
عَدُدُ أَحْرَفِ الشَّكْلِ (أ) ١٢ حَرْفًا وَعَدُدُ أَوْجِهِ الشَّكْلِ (ب) ٥ أَوْجُهٍ	✓	

٤ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ اكْتُبِ اسْمَ الْمُجَسَّمِ.

- الهرم
- الكرة
- المكعب

أ له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة.

ب ليس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية.

ج له ستة وجوه مربعة وأثنا عشر حرفًا.



المُسْتَقِيماتُ وَالْقِطْعُ الْمُسْتَقِيمَةُ وَالزَّوَايا

Lines, Line Segments and Angles

تعلّم

يوجَدُ حَوْلَنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْخُطُوطِ.

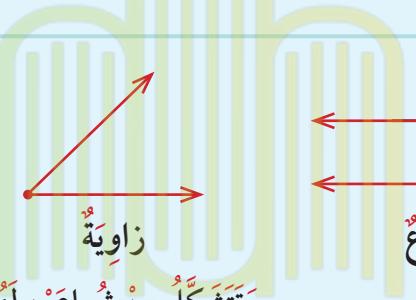


خطٌ مُنكِسٌ

خطٌ مُسْتَقِيمٌ

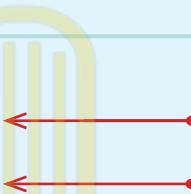


خطٌ مُنْحَنٍ

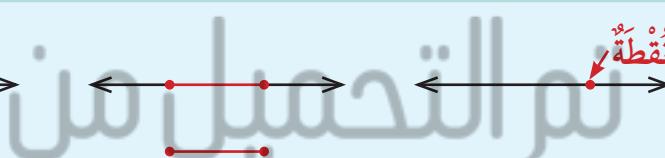


زاوِيَّةٌ

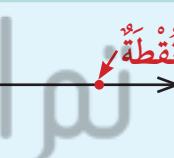
وَتَشَكَّلُ مِنْ شَعَاعَيْنِ لَهُما
نُقْطَةُ الْبِدايَةِ نَفْسُهَا.



شعَاعٌ



قطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ



مُسْتَقِيمٌ

موقع مدرستي

عَرْبًا السَّاعَةِ يُشَكَّلُانِ زَوَاياً مُخْتَلَفَةً.

ارْبُطُ



زاوِيَّةٌ أَكْبَرٌ مِنَ الْقَائِمَةِ



زاوِيَّةٌ أَصْغَرٌ مِنَ الْقَائِمَةِ



زاوِيَّةٌ قَائِمَةٌ

اُكْتُبْ زاوِيَّةً (قَائِمَةً - أَصْغَرَ مِنْ قَائِمَةً - أَكْبَرَ مِنْ قَائِمَةً).

لَا حَظٌ



اصْفِرْ مِنْ قَائِمَةٍ

د



ج



ب



أ

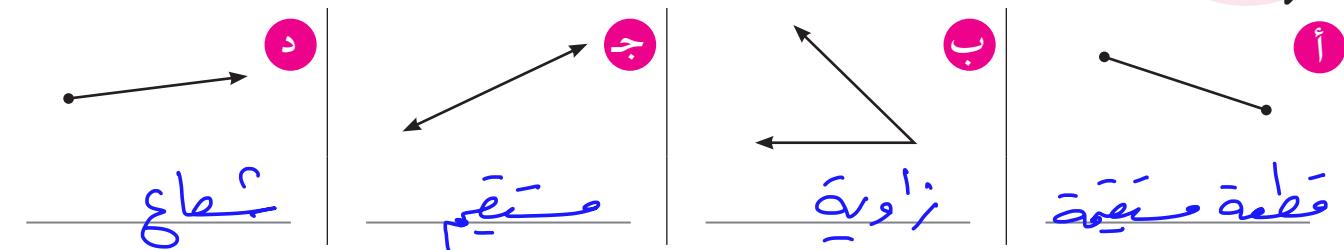
الْأَكْبَرُ مِنْ قَائِمَةٍ

- قَائِمَةٍ



ابحث عن أشياء تشكل زاوية قائمة في الفصل.

١ أكتب اسم الشكل.

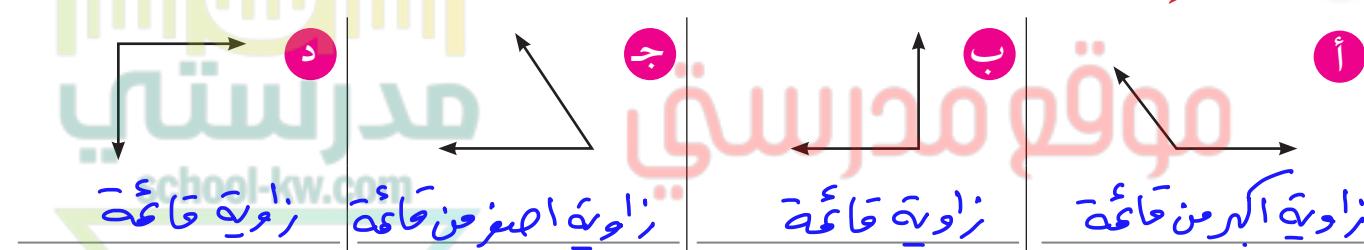


٢ أكمل مستعينا بالرسم المقابل.



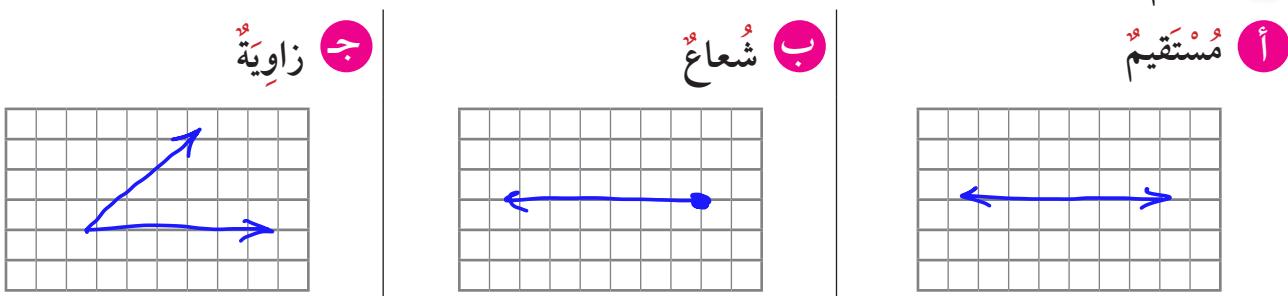
عندما يشير عقرباً إلى الساعة **الساعة الثالثة** فإنَّهما يشكلا زاوية **حَاجَةٍ**.

٣ أكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة).



٤ كم قطعة مستقيمة في الشكل؟ لـ

٥ أرسم على الشبكة:



٦ **تقييم ذاتي** حوط الأحرف التي تحتوي على زاوية قائمة في ما يلي:

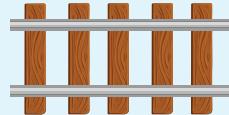


المُسْتَقِيمَاتُ الْمُتَعَامِدَةُ وَالْمُتَوَازِيَّةُ

Perpendicular Lines and Parallel Lines

تَعَلَّم

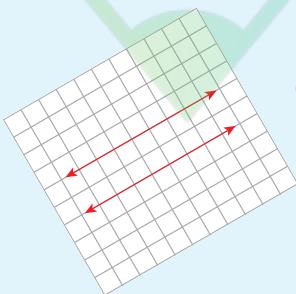
ما زال لاحظ في مجموعة الصور؟



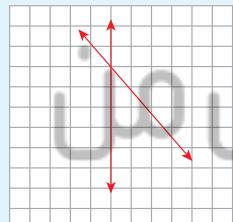
في أ، ب، ج، د

المُسْتَقِيمَاتُ مُتَقَاطِعَاتٍ

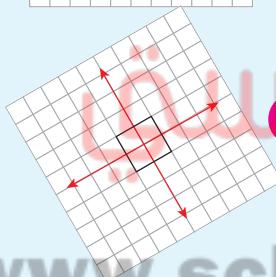
لاحظ في ج ، د **المُسْتَقِيمَاتُ مُتَقَاطِعَاتٍ**
مُتَقَاطِعَانِ وَشَكَّلا ٤ زَوَايا
قَائِمَةً حَوْلَ نَقْطَةِ التِّقاءِ هُما
مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَعَامِدَاتٍ.
في ه ، و ، ز **المُسْتَقِيمَاتُ لَا يَتَقَاطِعَانِ** ، وَيُسَمَّى مَيَّانِ
مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيْنِ.



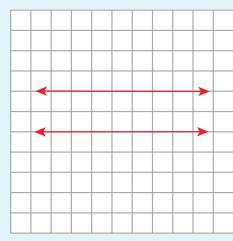
ز



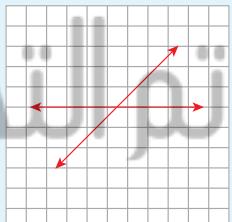
ب



د



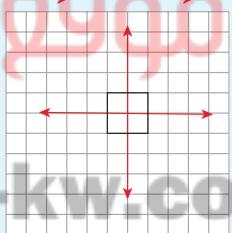
و



أ

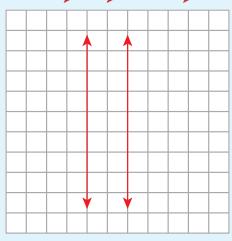
مُسْتَقِيمَاتُ مُتَعَامِدَاتٍ

ج



مُسْتَقِيمَاتُ مُتَوَازِيَّاتٍ

هـ



مُسْتَقِيمَاتُ مُتَوَازِيَّاتٍ

تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

ابحث عن قطع مستقيمة متعامدة وقطع مستقيمة متوازية في الصور أعلى الصفحة.

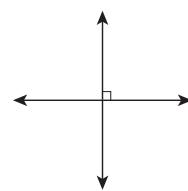
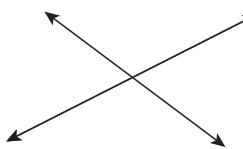
اقرأ الحرف الذي يحوي قطعاً مستقيمة متعامدة وأخرى متوازية.

M A T H

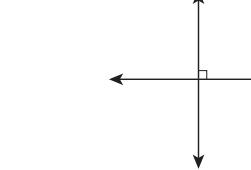
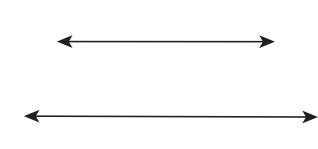
١ تَمَرَّنْ



اكتب: مستقيمان (متوايدان - متقاطعان وغير متوايدان - متوازيان):



متقاطعان وغير متوازيان



مستقيمان متوازيان

مستقيمان متوايدان

٢

أ

ب



المخطط المجاور يوضح بعض الطرق في دولة الكويت.
الدائري الخامس وال السادس

سم طرقين متوازيين.

سم طرقين متوايدان.

٣



علياء
المستقيمان في الشكل المقابل غير متقاطعين.



هل كلام علياء صحيح؟ فسر إجابتك. كل المستقيمان غير متوازيان وبالتالي كل مماساً يلي لتحصل على:

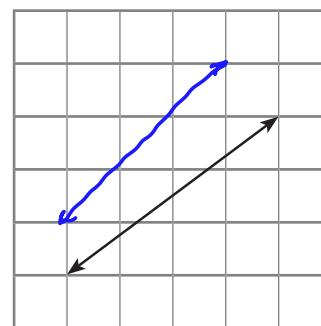
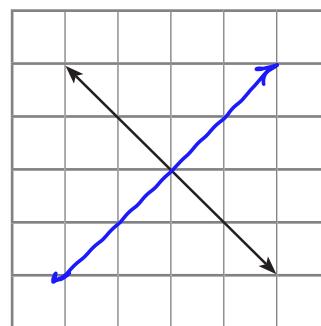
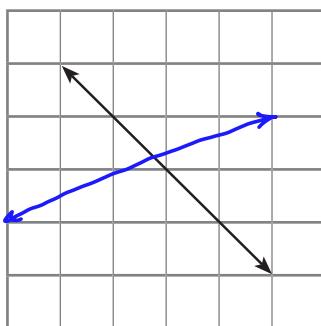
٤

أ

ج مستقيمان متقاطعان وغير متوايدان.

ب مستقيمان متوايدان.

ج مستقيمان متوازيان.



Polygons

تَعَلَّمْ

جَمِيعَ جَابِرِ بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ لَدَيْهِ، ثُمَّ قَامَ بِرَسْمِ خَطٍّ حَوْلَ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مُجَسَّمٍ. مَا اسْمُ الشَّكْلِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ؟ وَكَمْ عَدْدُ أَضْلاعِهِ؟

الْمُجَسَّم	الشَّكْل	اسْمُ الشَّكْلِ	عَدْدُ الأَضْلاعِ	
دَائِرَةٌ	مُثَلَّثٌ	مُسْتَطِيلٌ	مُرَبِّعٌ	
٠	٣	٤	٤	



الْمُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ بَسيِطٌ مُسْتَوٌ مُغْلَقٌ مُكوَنٌ مِنْ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

الْمُرَبِّعُ ، الْمُسْتَطِيلُ ، الْمُثَلَّثُ تُسَمَّى مُضَلَّعَاتٍ ، الدَّائِرَةُ لَيَسْتَ مُضَلَّعاً.

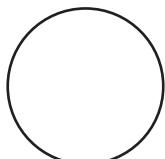
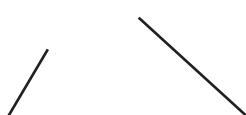
إِلَيْكَ بَعْضُ الْمُضَلَّعَاتِ .

--	--	--	--	--	--

لِانْظَاحِهِ عَنْ حَفْلَةِ

هَذِهِ بَعْضُ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ، وَهِيَ لَيَسْتُ بِمُضَلَّعَاتٍ. لِمَاذَا؟

تَعَبِّرُ شَفَهِيًّا



١ تَمَرَّنْ



اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية:



حَذَلَتْ

جـ



رِبَاعِي

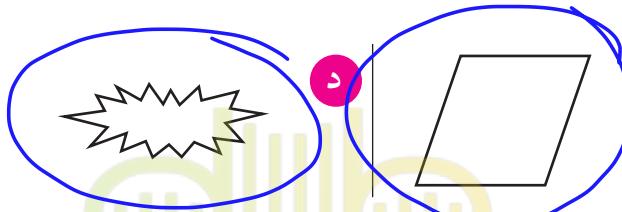
بـ



حَمَانِي

أـ

حوَّط الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ مُضَلَّعًا.

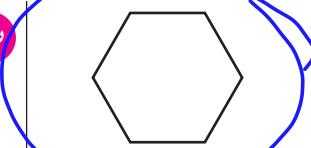


دـ

جـ



بـ



٥

أـ

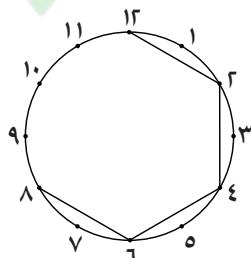
٣ طلب معلم الرياضيات من جاسم وناصر رسم مضلع، أيهما رسمه صحيح؟ فسر إجابتك.

ناصر لأن الكل



الذي رسمه حقيقة

٤ إذا رسمت مستقيماً يقسم المربع إلى قسمين متطابقين، فماذا تسمى كلاً من القسمين؟
ما الحلول الممكنة؟



مُرَبَّع



خَمَاسِيٌّ



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أكمل رسم الشكل داخل الدائرة بوصول النقطتين ١٠ ، ٨ ، ١٢ ، ما الشكل الذي حصلت عليه؟

سُدَاسِيٌّ



دَائِرَةٌ



٦ سـ المضلعات التي تشكلها أجزاء المتصاص في الهرم الذي صنعه. (انظر إلى الصفحة ١٢٠)

حَذَلَتْ ، رِبَاعِي

٧





خواص المربع والمستطيل

Square and Rectangle Properties

تعلّم

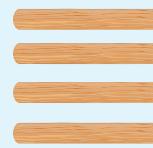
لديك 4 أعواد مُثلجات لها نفس الطول. ثبت كل عودين معاً عند الأطراف.
ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربع؟



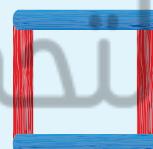
ليس بمربيع



مربيع



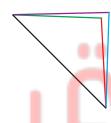
١



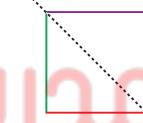
في المربع كل ضلعين متساوين متقابلين متوازيان.



اطو الورقة مرتاً ماذا تلاحظ؟
أخرى كما هو
موقع.



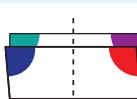
ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند
الخط المنقط.



احضر ورقة مربعة
الشكل، ثم لون كما
في الشكل.



اطو مرتاً أخرى.



اطو عند الخط المنقط.



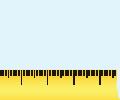
احضر ورقة مربعة
الشكل، ثم لون كما في
الشكل.



زوايا المربع متساوية القياس.



ماذا تلاحظ؟



استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المربع.

زاوية قائمة



زوايا المربع قوائم.

لديكِ ٤ أعواد مُثلَّجاتٍ كُلُّ عودٍن لهما الطول نفسه. ثبت كُلُّ عودٍن مُختلِّفي الطول عند الأطراف، ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمن الأعواد الأربع؟



ليُس بِمُسْتَطِيلٍ



مُسْتَطِيلٌ

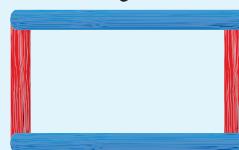


الطُولُ

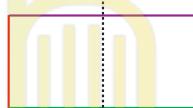


في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضلعٍن مُتَقَابِلَيْن مُتَوَازِيَانِ.
الضلع الأطْوَلُ يُسَمِّي الطُولُ، الضلع الأقْصَرُ يُسَمِّي الْعَرْضَ.

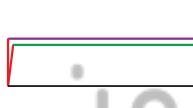
الْعَرْضُ



ماذا تلاحظُ؟



افتتح الورقة، ثم
اطوَها عند الخط
المُنْقَطِ.



ماذا تلاحظُ؟

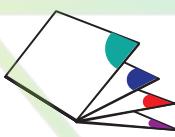


اطو الورقة عند
الخط المنقَطِ.



احضر ورقة
مُسْتَطِيلَة الشَّكْلِ، ثم
لوَّنْ كما في الشَّكْلِ.

في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضلعٍن مُتَقَابِلَيْن مُتَسَاوِيَانِ في الطُولِ



ماذا تلاحظُ؟



اطو مَرَّةً أخْرَى.



اطو عند الخط المنقَطِ.



احضر ورقة مُسْتَطِيلَة
الشَّكْلِ، ثم لوَّنْ كما في
الشَّكْلِ.

زوايا المُسْتَطِيلِ مُتسَاوِيَةُ القياسِ.

زاوية قائمة →



استخدم المسطّرة لتحديد نوع كُلُّ زاوية في المُسْتَطِيلِ.



زوايا المُسْتَطِيلِ قوائِمُ.

تعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

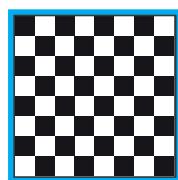
ما أوجُوهُ الشَّبَهِ والاختلاف بين المربع والمُسْتَطِيلِ؟

كلاهما لديه ٤ زوايا قائمة وكل ضلعين متقابلين متساوين، لكن المربع لديه ٤ اضلاع متساوية الصغر، والمُسْتَطِيلَ كل ضلعين متقابلين متساوين.

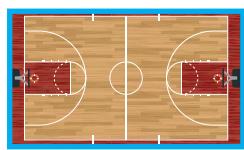
١ تَمَرَّنْ



هـ



دـ



جـ



بـ



أـ

متَطِيلٌ

مُرْبِعٌ

متَطِيلٌ

مُرْبِعٌ

متَطِيلٌ

٢ ما الشَّكْلانِ الَّذانِ حَصَلَتْ عَلَيْهِما عِنْدَمَا رَسَمْتَ خَطاً حَوْلَ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مِنْهُمَا؟ متَطِيلٌ ، مُرْبِعٌ



٣ أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحةٍ.

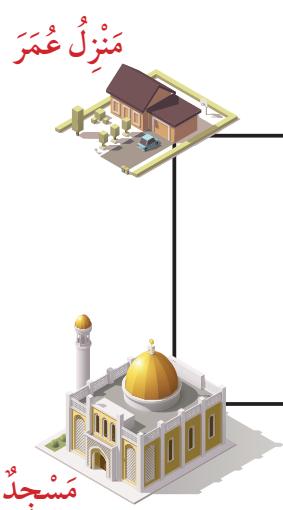
أـ لِلْمُرَبَّعِ زَوَايا قَائِمَةٌ.

بـ كُلُّ ضِلَعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْمُسْتَطِيلِ مُسَاءِلَاتِ فِي الطُّولِ.

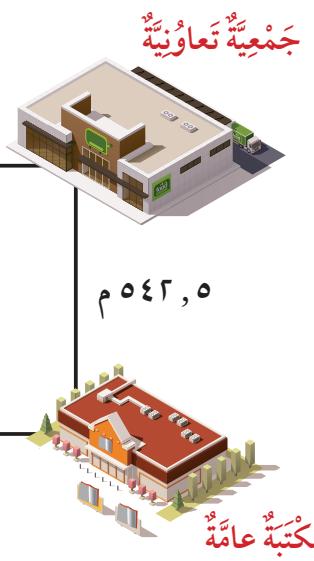
جـ أَطْوَالُ أَضْلاعِ الْمُرَبَّعِ مُسَاءِلَاتِ فِي الطُّولِ.

دـ زَوَايا الْمُسْتَطِيلِ عَوَامِمِ.

٤ يُوضَّحُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ طَرِيقًا عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ، إِذَا خَرَجَ عُمَرٌ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟ وَإِذَا خَرَجَ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَمَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟



م ٩٣٠

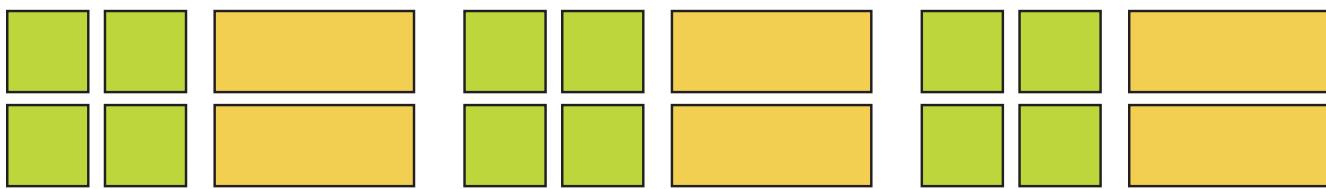


م ٥٤٦,٥

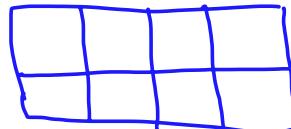
٣ ٥٤٦,٥ ٦ م ٩٣٠

جَمْعِيَّةٌ تَعَاوُنِيَّةٌ

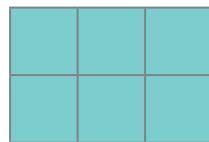
٥ صِفِ النَّمَطِ الَّذِي اتَّبَعَهُ الْبَنَاؤُونَ فِي رَصْفِ طَرِيقِ الْمُشَاةِ. مُسْتَطِيلَاتٌ تُمْعَدُ مُرْبَعَاتٍ



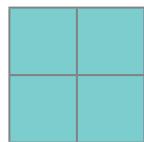
الشكل ٤)



الشكل ٣



الشكل ٢

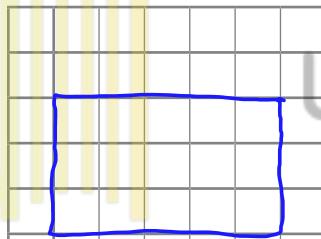


الشكل ١

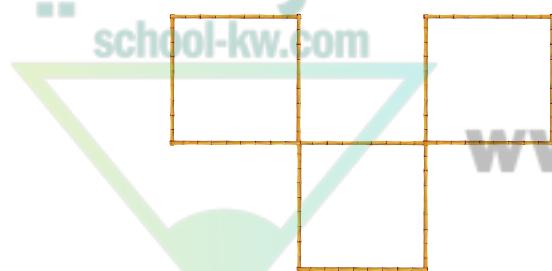
٦

لَا حِظِ النَّمَطِ ثُمَّ ارْسِمِ الشَّكْلَ ٤. كَمْ عَدْدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ فِي الشَّكْلِ ١٠ ؟ (بِدُونِ رَسْمٍ)

٧ أَرْسِمْ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا طُولُهُ ٥ وَحَدَاتٍ وَعَرْضُهُ ٣ وَحَدَاتٍ.



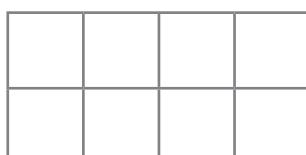
school-kw.com



أَخْبِرْ ١٢ عَوْدًا، وَاصْنَعِ الشَّكْلَ الْمُوْضَّحَ.

حَرِّكْ ٣ أَعْوادٍ فَقَطْ لِتُحَصِّلَ عَلَى ٤ مُرَبَّعَاتٍ لَهَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ (مُتَطَابِقَةٌ).

أَرْسِمِ الشَّكْلَ بَعْدَ تَحْرِيكِ الْأَعْوادِ.

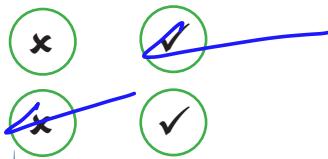


٩ كَمْ عَدْدُ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟

١١ مُرَبَّعاً

١٠

١٠ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَلٌ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ، وَظَلَلٌ ✗ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.



أ زَوْايا الْمُرَبَّعِ قَوَائِمٌ.

ب أَضْلاعُ الْمُسْتَطِيلِ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الطُّولِ.

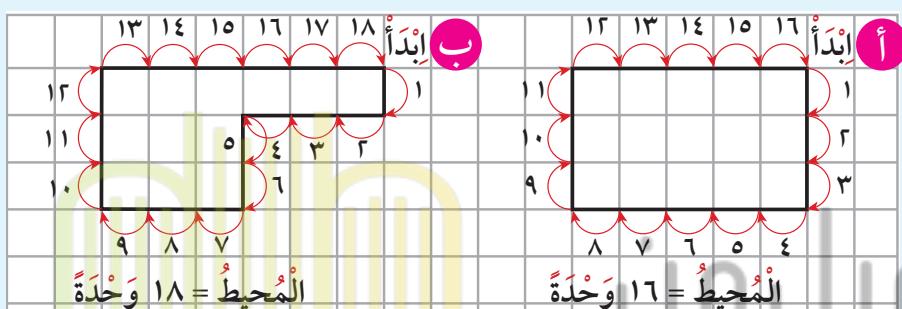


مُحِيطُ الْمَرَّبَعِ وَالْمُسْتَطِيلِ

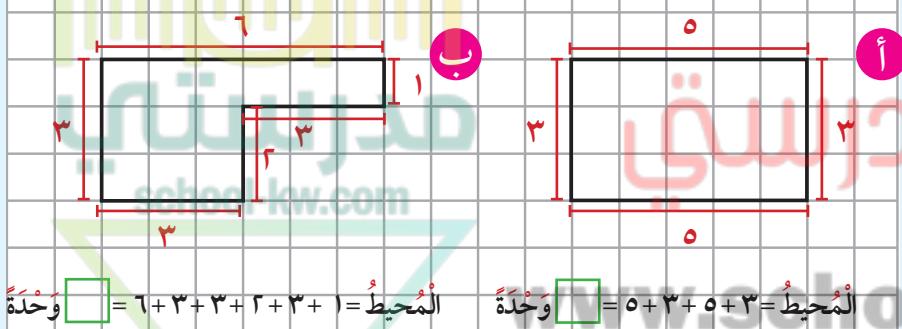
Perimeter of a Square and a Rectangle

تعلّم

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخِدَمْ شَبَكَةَ مُرَبَّعَاتٍ لِإِيجَادِ طَوْلِ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلٍ ما.
طَوْلُ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلٍ مَا يُسَمَّى مُحِيطُ الشَّكْلِ، وَيُمْكِنُكَ إِيجَادُهُ بِإِحْدَى الطُّرُقِ:



- ١ عَدُّ الْوَحَدَاتِ التِّي تُحِيطُ بِالشَّكْلِ.



- ٢ اِجْمَعُ اَطْوَالَ اَضْلاعِ الشَّكْلِ.

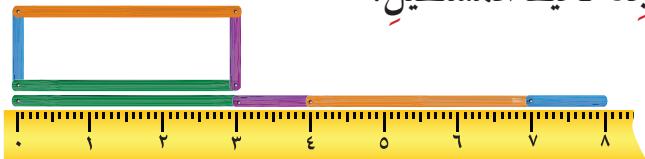


مُحِيطُ أَيِّ مُضَلَّعٍ هُوَ مَجْمُوعُ اَطْوَالِ اَضْلاعِهِ.

ما زَالَتِ الْمُحِيطُ؟



ب اُوجِدْ مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ.

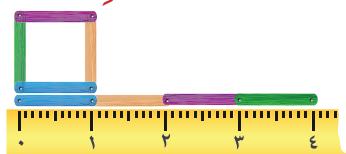


$$\text{مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ} = 1 + 3 + 1 + 3 =$$

$$1 \times 2 + 3 \times 2 =$$

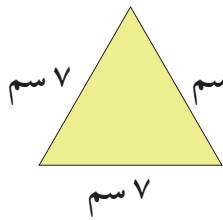
$$\text{سم} 8 = 2 + 6 =$$

أ اُوجِدْ مُحِيطُ الْمَرَّبَعِ.



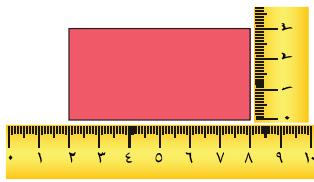
$$\text{مُحِيطُ الْمَرَّبَعِ} = 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$1 \times 4 = 4 \text{ سم}$$

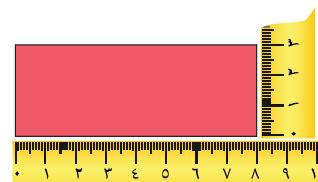


هل يمكنك إيجاد محيط المثلث المرسوم بطريقتين مختلفتين؟
وَضَعْ ذلِكَ. نعم، ناً بـ باستخدام الجمع المتكرر
 $م = 7 + 7 + 7$

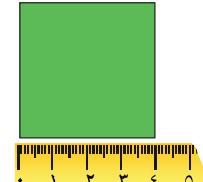
أوجِدْ مُحِيطَ الأَشْكَالِ التَّالِيَةَ:



ج



ب



أ

$م = 3 \times 5 + 2 \times 5$

$م = 3 \times 5 + 8 \times 5$

$م = 3 \times 4$



هـ



دـ

$م = 6 \times 4$

$م = 5 \times 4 + 1 \times 4$

أي شكل مما يلي يمكن إيجاد محيطه؟ فسر إجابتك.

الشكل الثاني، لأن ثالث
أضلاعه متساوية من الطرف



ـ



ـ

ـ

ـ زَيَّنَتْ سَلْوَى إِطَارَ بَطاَقَةً مُعَايِدَةً عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ 10 سَمْ وَعَرْضُهُ 6 سَمٍ بخِيطٍ ذَهَبِيٍّ.

$م = 6 \times 2 + 10 \times 2$

ـ ما طول الخيط المستخدم؟

ـ

ـ

$م = 4 \times 28 = 112$

ـ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِ الْمُسْتَطِيلِ 32 م. إِذَا كَانَ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ 5 م، فَما طوله؟

$32 = 2 \times 5 + 2 \times 11$

ـ

ـ

ـ أوجِدْ مُحِيطَ قاعِدَةِ الْهَرَمِ الَّذِي صَنَعَهُ بِالسِّنْتِيمِترِ. (انظر إلى الصفحة 120)

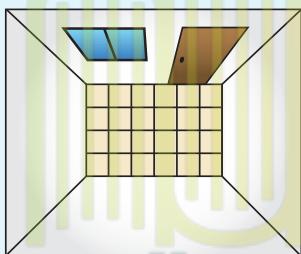
ـ

قِيَاسُ وَمَقَارَنَةُ مِسَاحَةِ أَسْطُحٍ مُسْتَوَيَّةٍ

Measure and Compare the Area of Plane Surfaces

تَعَلَّم

كَمْ عَدْدُ الْبَلاطَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا طَلَالُ لِتَغْطِيهِ سَطْحَ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ فِي مَنْزِلِهِ الْجَدِيدِ؟



١ وَحدَةٌ

١ وَحدَةٌ طُولُ ضِلعِهِ ١ وَحدَةٌ.

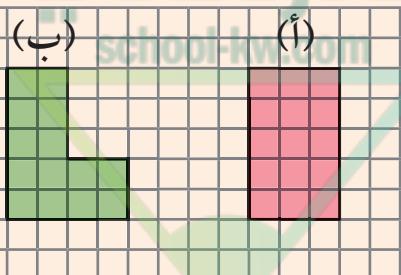
١ وَحدَةٌ

١ وَحدَةٌ

إِنَّ مِسَاحَةً (م) مِنْطَقَةٍ مَا، هِيَ عَدْدُ الْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الْلَّازِمَةِ لِتَغْطِيَهَا.

إِذَا، اِحْتَاجَ طَلَالُ إِلَى ٤ بَلَاطَاتٍ لِتَغْطِيهِ سَطْحَ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ.

وَبِالْتَّالِي، يُمْكِنُ القَوْلُ إِنَّ مِسَاحَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ ٤ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ.



مساحة الشكل (أ) ١٥ وحدة مربعة.

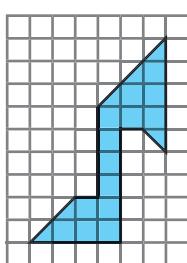
مساحة الشكل (ب) ١٤ وحدة مربعة.

أي الشكلين أكبر مساحة؟

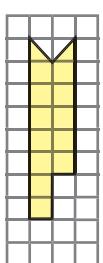
لَا حَظْ

١. أَكْتُبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنْطَقَةٍ بِالْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ:

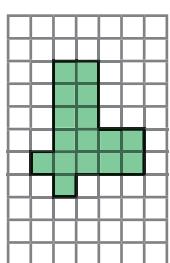
تمَّنِ



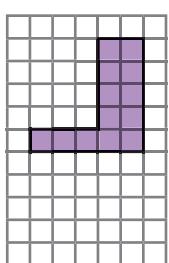
هـ



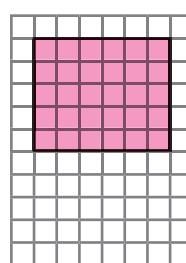
دـ



جـ



بـ



أـ

١٧ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ

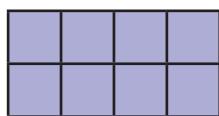
١٦ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ

١٣ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ

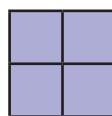
٣. وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ

٢

استعن بالأشكال التالية للإجابة عن الأسئلة التالية:



شكل (٣)

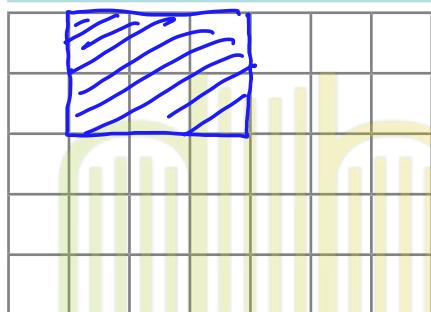


شكل (٢)

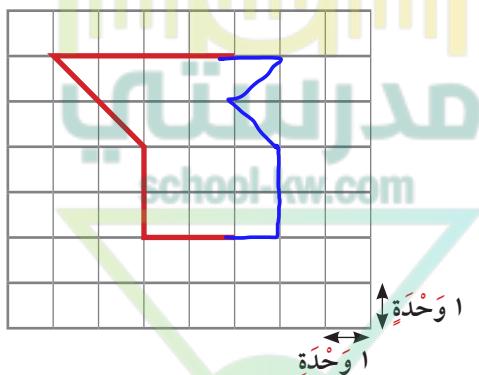


شكل (١)

- أ** كم منطقة مربعة من الشكل (١) تحتاج لتعطية المقطة في الشكل (٢)؟
- ب** كم منطقة مربعة من الشكل (٢) تحتاج لتعطية المقطة في الشكل (٣)؟



باستخدام الشبكة، ظلل منطقة مساحتها ٦ وحدات مربعة.
أعط حلين مختلفين.



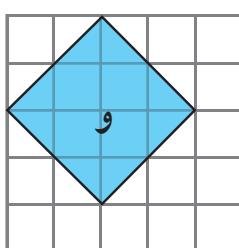
المربعات في الشبكة مساحة كل منها ١ وحدة مربعة.
ارسم خطوطا لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٣ وحدة مربعة.

٤

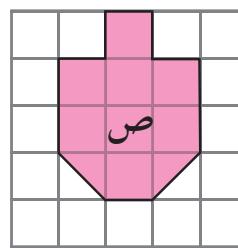
www.school-kw.com

٥

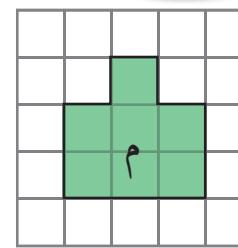
تقسيم ذاتي أوجد مساحة كل المناطق التالية بالوحدات المربعة:



٨ وحدات مربعة



٩ وحدات مربعة



٧ وحدات مربعة

رتّب المناطق من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة لتحصل على رُكْنٍ من أركان الإسلام،

فما هو؟ **صوم**



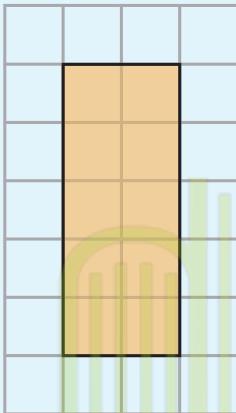
مساحة المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ وَالْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

Area of Rectangle and Square

تعلّم

تعلّمتُ ممّا سبق أنَّ مساحةً مِنْطَقَةٍ ما هيَ عَدُدُ الْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الْلَّازِمَةِ لِتَغْطِيَهَا.

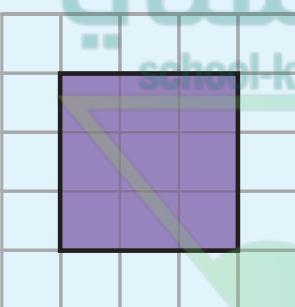
احْسُبْ مساحةً المِنْاطِقِ التَّالِيَةِ



$$= 2 \text{ وَحْدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحْدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحْدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحْدَةٌ مُرَبَّعةٌ} = 10 \text{ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعةٍ}$$

لَا حَظْ طُولَ الْمُسْتَطِيلِ (L) = 5 وَحَدَاتٍ ، عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ (ض) = 2 وَحَدَةٌ فَتَكُونُ مساحةً المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ (M) = 5 وَحَدَاتٍ × 2 وَحَدَةٍ = 10 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ

$$\begin{aligned} \text{مساحةً المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ} &= \text{الطُول} \times \text{الْعَرْضِ \\ M &= L \times ض \end{aligned}$$



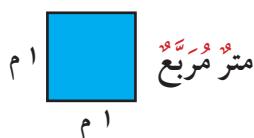
$$= 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ}$$

لَا حَظْ طُولِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ (L) = 3 وَحَدَاتٍ فَتَكُونُ مساحةً المِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ (M) = 3 وَحَدَاتٍ × 3 وَحَدَاتٍ = 9 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ.

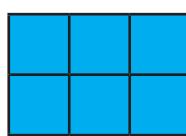
$$\begin{aligned} \text{مساحةً المِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ} &= \text{طُولِ الضِلْعِ} \times \text{نَفْسِهِ \\ M &= L \times L \end{aligned}$$

ارْبُطْ

تُسْتَخَدَمُ الْوَحدَاتُ الْمُرَبَّعَةُ لِقِيَاسِ الْمِسَاحَةِ . مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ :



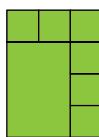
$$\text{الْمِسَاحَةُ} = 3 \text{ أَمْتَارٍ مُرَبَّعةٍ}$$



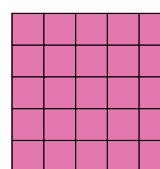
$$\text{الْمِسَاحَةُ} = 6 \text{ سُتَّيْمِتَرٌ مُرَبَّعٌ$$

في المدرسة مساحات متساوية تُقاس مساحتها بالستيمتر المربع ومناطق أخرى تُقاس مساحتها بالمترا المربع. اذكر مثلاً لكل منها. بالستيمتر المربع : الكتاب ، الطاولة بالملحق : غرفة الفصل ، إبرة

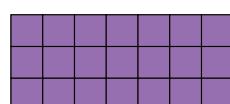
١ أكتب اسم كل شكل، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.



ـ



ـ

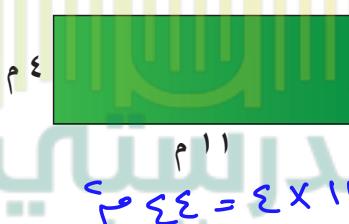


تمرين

$$\text{اسم الشكل منطقة مستطيلة} \\ \text{م} = 12 \text{ وحدة مربعة}$$

$$\text{اسم الشكل منطقة مربعة} \\ \text{م} = 25 \text{ وحدة مربعة}$$

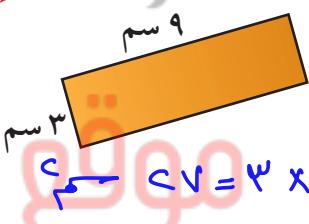
٢ أوجد مساحة كل شكل.



ـ



ـ

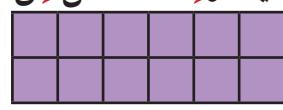
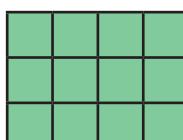


ـ

$$3 \quad \text{أحسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مُستطيلة طولها } 20 \text{ مترًا وعرضها } 14 \text{ مترًا.} \\ 20 \times 14 = 280 \text{ متر مربع}$$

٤ يريده عيسى طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٤ أمتار. إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٩ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟ $9 \times 4 \times 4 = 144$ دينار

٥ أوجد محيط ومساحة كل من الشكليين. ماذا تلاحظ؟



$$\text{المحيط} = 4 \times 3 + 4 \times 2 = 12 + 8 = 20 \text{ وحدة}$$

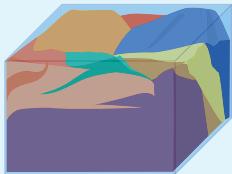
$$\text{المساحة} = 3 \times 3 = 9 \text{ وحدة مربعة}$$

٦ أوجد مساحة قاعدة الهرم الذي صنعه بالستيمتر المربع. (انظر إلى الصفحة ١٢٠)



Exploring Volume

تعلّم



تعمل فاطمةً أعمالاً فنيةً عن طريق ملء صندوق بلاستيكي شفافٍ بالرمل الملون. كمية الرمل التي استعملتها فاطمة لملء الصندوق تدل على حجم ذلك الصندوق.



الحجم هو مقدار الحيز الذي يشغل الجسم.



يُقاس حجم المُجَسَّم بـ وتنتمي وحدة مكعبه.

إليك إحدى الطرق لاستكشاف الحجم:

١ استخدم صندوقاً شفافاً والوحدة المكعبه .

٢ ضع داخل الصندوق الشفاف على شكل طبقات.

٣ أكمل حتى يمتليء الصندوق.

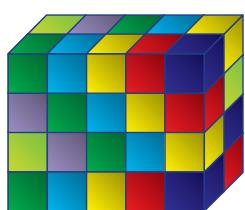
٤ عد الوحدات المكعبه التي ملأت الصندوق.

عدد الوحدات المكعبه التي ملأت الصندوق تدل على حجمه.

يُقاس حجم مجسم ما بعدد الوحدات المكعبه التي يحويها.

احسب حجم كل مجسم.

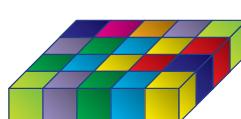
اربط



ج



ب



أ

$$\begin{aligned} \text{عدد الوحدات المكعبه للطبقة العليا} &= 10 \\ \text{عدد الطبقات} &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{حجم المجسم} &= 10 \times 4 \\ &= 40 \text{ وحدة مكعبه} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد الوحدات المكعبه للطبقة العليا} &= 18 \\ \text{عدد الطبقات} &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{حجم المجسم} &= 18 \times 2 = 18 + 18 \\ &= 36 \text{ وحدة مكعبه} \end{aligned}$$

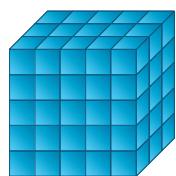
$$\text{حجم المجسم} = 20 \text{ وحدة مكعبه}$$

هل تصلح وحدة مربعة لقياس حجم مجسم ما؟ فسر إجابتك.

كلا نحتاج إلى وحدات مكعبة لقياس حجم حجم ما

استخدم الوحدات المكعبة لصنع المجسمات التالية، ثم أوجد حجمها.

٧٦ وحدة مربعة



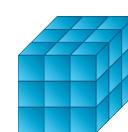
ج

٢٨ وحدة مربعة



ب

٣٧ وحدة مربعة



أ

أوجد حجم كل مجسم.

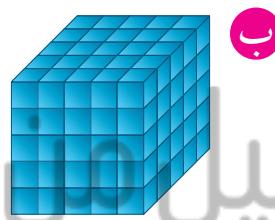


ب

١٢ وحدة مربعة

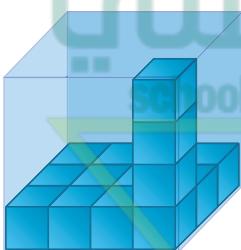
ج

١٥ وحدات مربعة



ب

٨ وحدات مربعة



أ

أكمل لإيجاد حجم المجسم:

$\text{عدد المكعبات في الطبقة السفلية} = 12$ وحدة مكعبة

$\text{عدد الطبقات} = 3$ طبقات

$\text{حجم المجسم} = 12 \times 3 = 36$ وحدة مكعبة

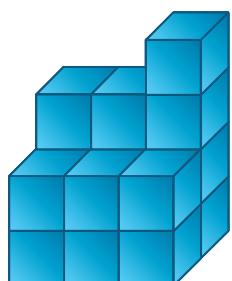
مجسم حجمه ٥٦ وحدة مكعبة في كل طبقة ٨ وحدات مكعبة. كم عدد طبقات المجسم؟

$$8 = 56 \div 8$$

ج

ب

أ



٢٤



١٩



١٦



١٢



اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

حجم المجسم المرسوم بالوحدات المكعبة يساوي

ج

ب

أ

تقدير ذاتي مجسم مكون من ٥ طبقات، في كل طبقة ٤ وحدات مكعبة. ما حجمه؟

$$4 \times 5 = 20$$
 وحدة مربعة

ج

ب

أ



Congruence and Symmetry

تعلم التطابق

حدد الأشكال المتطابقة والأشكال غير المتطابقة.



التناظر

افتتح الشكل، وارسم خطًا في الوسط عند خط الطي.



ماذا تلاحظ؟

قص الشكل الذي رسمته.



ارسم شكلًا كما في الصورة.



احضر ورقة واطوها كما في الصورة.



الاحظ أن الخط الذي رسمته قسم الشكل إلى نصفين متطابقين.

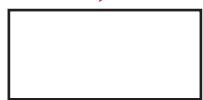
يسمي هذا الخط خط التناظر.



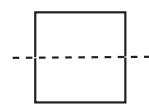
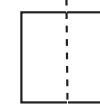
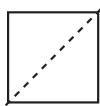
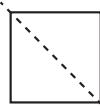
خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث ينطبق النصفان انتظاماً.



٣ قم بطي المستطيل بطرق مختلفة.



١ اطِّي المُرَبَّعَ عِنْدَ الْخَطِّ المَرْسُومِ.



عدد خطوط التَّنَاظُرِ لِلْمُسْتَطِيلِ .

لِلْمُرَبَّعِ كَعْدَةٌ خُطُوطٌ تَنَاظِرٌ .

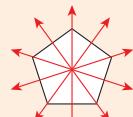
اكتب عدَّة خُطُوطٍ تَنَاظِرٍ لِكُلِّ شَكْلٍ .

صُفْرٌ



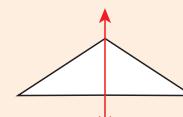
ج

ـ ـ ـ



ب

ـ ـ ـ

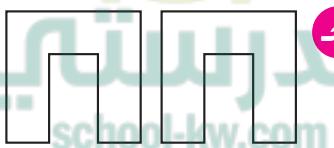


أ

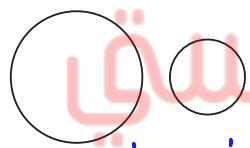


بعض الأشكال لها خط تَنَاظِرٌ واحدٌ أو أكثر، وبعض الأشكال ليس لها خط تَنَاظِرٌ .

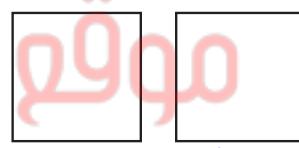
لاحظ



ج



ب



أ

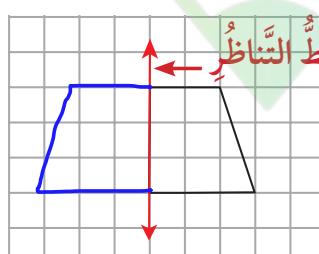
صُنْطَابَعَانِ

عِنْصَرَاتِ

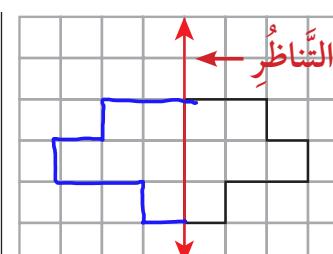
صُنْطَابَعَانِ

١ أكتب (متَابِقانِ أو غير متَابِقَيْنِ) .

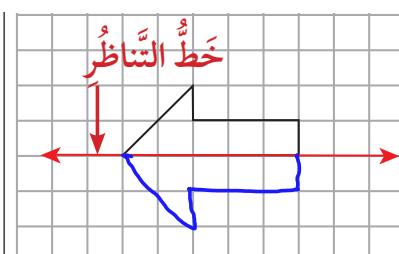
تمَّنِ



ج

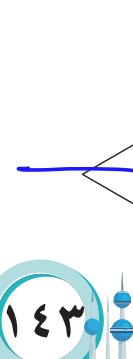


ب



أ

٢ أكمل رسم الشَّكْلِ حَيْثُ الْخَطُّ المَرْسُومُ هُوَ خَطٌّ تَنَاظِرٌ .



هـ

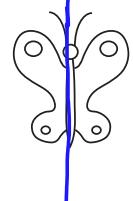
E

F

لِدَلِيْعَبِ

جـ

بـ



٣

أـ

٤ تقييم ذاتي أرسم خطوط التَّنَاظِرِ للأسكال التالية (إن أمكن):

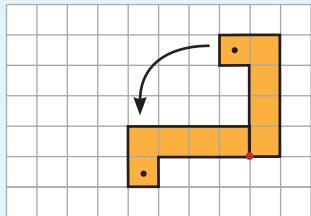


حَرَكَةُ الأَشْكَالِ

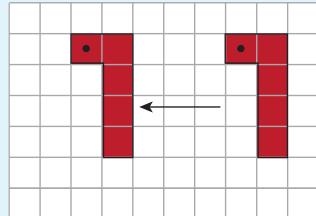
Movement of Shapes

تَعَلَّم

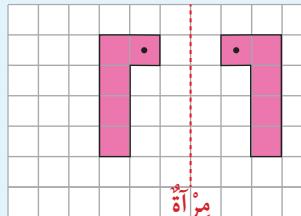
يُمْكِنُ تَحْرِيكُ الأَشْكَالِ الْمُسْتَوَيَّةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



دَوْرَانٌ



إِزَاحَةٌ



اِنْعِكَاسٌ

١ اخْتُرْ واحِدَةً مِنَ الشَّكَلَيْنِ.



٢

اِنْسَخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ.

٣

قُمْ بِالْإِزَاحَةِ وَانْسَخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا.

٤

اِنْسَخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ أُخْرَى.

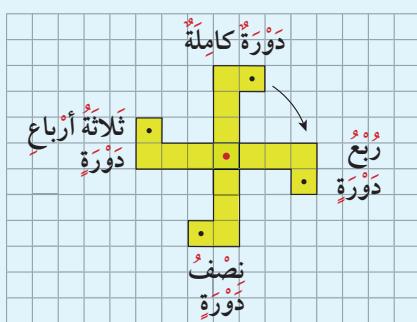
قُمْ بِالْاِنْعِكَاسِ وَانْسَخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ.

٥

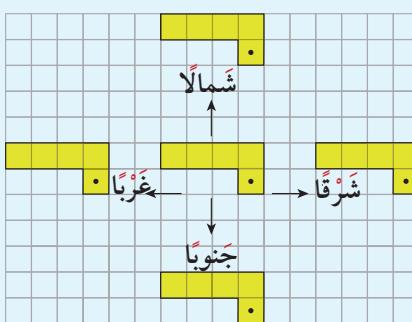
كَرِرِ الْعَمَلَ نَفْسَهُ فِي ٢ ، ٣ وَلَكِنْ بِالْقِيامِ بِعَمَلِيَّةِ دَوْرَانٍ.



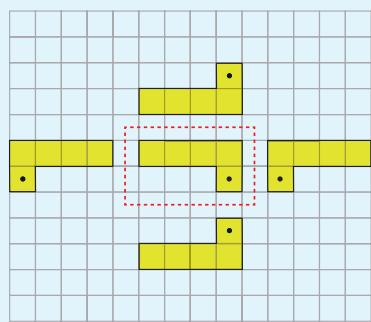
جـ يُمْكِنُ تَدويرُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.



بـ يُمْكِنُ إِزَاحَةُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



أـ يُمْكِنُ عَكْسُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



فَكْرٌ كَيْفَ تَسْتَخِدُمُ الإِزَاحَةَ، الْإِنْعِكَاسَ، الدَّوْرَانَ لِتَصِفَ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ فِي الْحَيَاةِ.



تَسْتَطِعُ قَلْبَ قُرْصِ الْبَيْضِ.

تَسْتَطِعُ إِزَاحَةَ الْكِتَابِ

تَسْتَطِعُ تَدْوِيرَ قِطْعَةِ التَّرْكِيبِ.

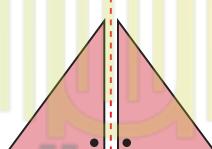
عَلَى سطحِ الطاولةِ.

هَلِ الشَّكْلُ النَّاتِجُ بَعْدَ (الْإِزَاحَةِ، الْإِنْعِكَاسِ، الدَّوْرَانِ) مُطَابِقٌ لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ؟

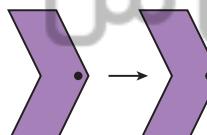


وَضَّحَ ذَلِكَ. نَعَمْ لَهُ اصْنَاعَ مَا لَكَلَ لِنَفْسِهِ

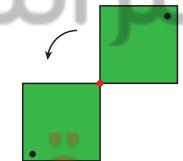
أَكْتُبْ أَسْفَلَ كُلَّ صُورَةً اسْمَ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ (إِنْعِكَاسٌ أَوْ إِزَاحَةٌ أَوْ دَوْرَانٌ).



ج



ب

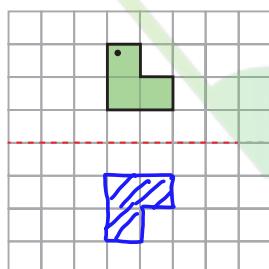


أ

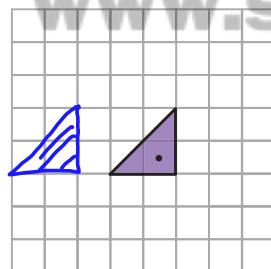
انْعِكَاسٌ

إِزَاحَةٌ

دَوْرَانٌ

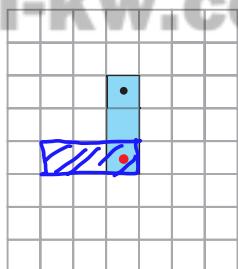


انْعِكَاسٌ

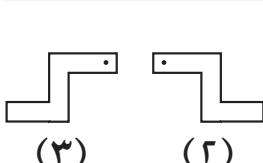


إِزَاحَةٌ

أَرْسِمْ شَكْلًا مُتَطَابِقًا يَسِّيْنَ:



أ دَوْرَانٌ
(رُبُع دُورَةٍ)
حَوْلَ النَّقْطَةِ
الْحَمْرَاءِ.



(1)

إِلَى الْمَوَاضِعِ:

تم تحريك الشكل

تقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ☺ تَمَ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ إِلَى الْمَوَاضِعِ:

٣

أَكْمِلْ.

الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ إِزَاحَةً لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ

٢

الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ دَوْرَانًا رُبْعَ دُورَةً لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ

١

الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ انْعِكَاسًا لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ

٣

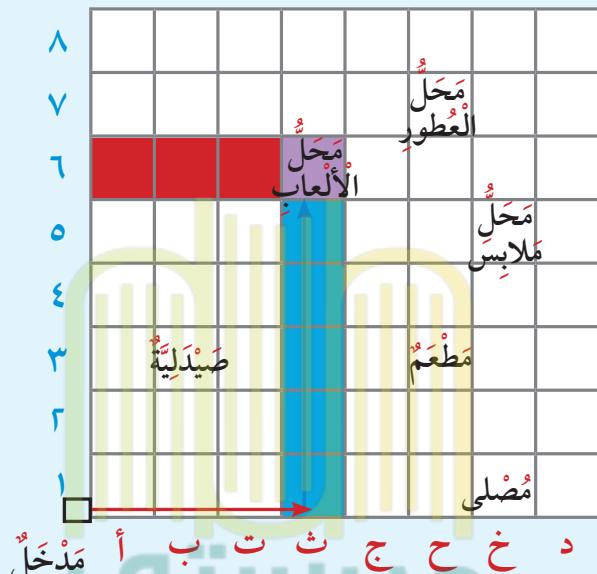
استخدام البيانات: إحداثيات على الشبكة

Using Data: Coordinates on a Grid

تعلم

في أحد المجتمعات التجارية وقفت ليلى أمام محل الألعاب وأرسلت رسالة نصية

لصديقاتها لتخبرهن بموقعها.



- كيف ستصل صديقات ليلى إلى محل الألعاب؟
- نظرت صديقات ليلى إلى خريطة المجتمع التجاري لتحديد موقعها.
- بدأت الحركة إلى اليمين على الخط الأفقي، ليصلن إلى أسفل محل الألعاب، أي إلى (ث)، ثم تحرّكن على الخط الرأسي إلى الأعلى فوصلن إلى محل الألعاب، فيكون قد تحرّكن ٦ مربعات.
- إذاً موقع محل الألعاب ث
- ما المكان الذي يحدد الموقع خ على خريطة المجتمع التجاري؟ مصلى

لاحظ

ذهبت إلى المجتمع التجاري نفسها وترى تناول وجبة خفيفة في المطعم، كيف يمكنك

استخدام خريطة المجتمع التجاري أعلى لتصل إلى المطعم؟

- أكمل: تحرّك على الخط الأفقي إلى ح .
- تحرّك على الخط الرأسي ٣ مربعات.
- إذاً موقع المطعم ح

تعبير شفهي

مستخدماً خريطة المجتمع التجاري أعلى، كيف يمكنك الوصول إلى محل العطور؟

أكمل على الخط الأفقي إلى ح ، ثم على الخط الرأسي إلى أعلى ٣ مربعات
لأن موقع المحل هو ح



أ ب ث ج خ د

- ١ تَمَرَّنْ اسْتَخْدِمُ الْخَرِيْطَةِ لِتُحدِّدَ مَوْقِعَ كُلِّ مِنْ:
- أ المَدْرَسَةُ
 - ب مَرْكَزُ التَّسْوِقِ
 - ج الْحَضَانَةُ
 - د مَحَطةْ وَقُودٍ

٢ سَمِّيْعَهُ كُلُّ مَوْقِعٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا الْخَرِيْطَةِ.

- ب ح ٧ حَدِيقَةْ عَامَةْ
- أ خ ٥ مَكْتَبْ الْبَرِيدِ

- د ت ٢ مَكْتَبْ عَامَةْ
- ج أ ٩ الْمَسْجِدِ

قالَتْ بَدْرِيَّةُ إِنَّ الْمَوْقَعَ ج ٦ يُحدِّدُ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ أَعْلاً.

هَلْ تَوَافَقُهَا الرَّأْيُ؟ لِمَاذَا؟ ✗ لَدُنْ مَعْنَى الْمَنْزِلِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ ج ٣

٤ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَوْقَعَ ب ٤ يُحدِّدُ مَكَانَ الْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ، فَظَلَّلْ ذَلِكَ عَلَى الْخَرِيْطَةِ أَعْلاً.

٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ☺ اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

مُسْتَخْدِمًا الْخَرِيْطَةِ أَعْلاً، الْمَوْقَعُ ح ١ يُحدِّدُ مَوْقَعَ:

حَدِيقَةْ عَامَةِ



الْمَرْكَزِ الشُّرُطَةِ



مَكْتَبْ الْبَرِيدِ



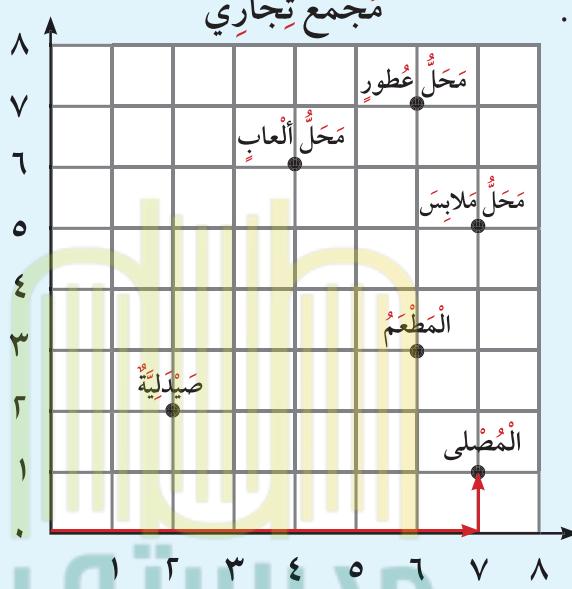
الْمَنْزِلِ



استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: الْأَزْوَاجُ الْمَرَّتَبَةُ

Using Data: Ordered Pairs

تعلَّم



وَيُسَمَّى زَوْجًا مَرَّتَبًا.

العدد الثاني
يُبيّن عدد وحدات
التحرك للأعلى.

العدد الأول
يُبيّن عدد وحدات التحرك
جهة اليمين بدءاً من الصفر.

- تَسْتَخِدُمُ بَعْضُ الْمُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ شَبَكَةً إِحْدَاثِيَّاتٍ كَمَا هُوَ مُبَيِّن، حِيثُ يُمَثِّلُ مَوْقِعُ كُلِّ مَحَلٍ بِنُقطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الإِحْدَاثِيَّاتِ. نَحْصُلُ عَلَى شَبَكَةِ الإِحْدَاثِيَّاتِ مِنْ تَقَاطُعِ الْخُطُوطِ الْأَفْقِيَّةِ وَالْخُطُوطِ الرَّأْسِيَّةِ، وَهُوَ تَمْثِيلٌ بَيَانِيٌّ لِتَحْدِيدِ مَوْضِعِ نُقطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الإِحْدَاثِيَّاتِ. لِلْوُصُولِ إِلَى مَوْقِعِ الْمُصْلِيِّ، اتَّبِعِ الْخُطُوطَ التَّالِيَّةَ:
- ابْدَأْ بِالصَّفِيرِ.
 - تَحَرَّكُ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقَيِّ لِتَصِلَ إِلَى أَسْفَلِ نُقطَةِ (الْمُصْلِيِّ) أَيْ إِلَى الْعَدَدِ ٧، ثُمَّ تَحَرَّكُ إِلَى الْأَعْلَى رَأْسِيًّا لِتَصِلَ إِلَى نُقطَةِ (الْمُصْلِيِّ) فَنَكُونَ قَدْ ارْتَقَعْنَا وَحْدَةً وَاحِدَةً.
 - أَنْتَ تَقْفُ، الْآنَ، عِنْدَ الْمُصْلِيِّ الْمُمَثَّلِ بِالنُقطَةِ (١، ٧).

أُرْبِطُ

لِمَعْرِفَةِ الْمَحَلِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الرَّزْوَجُ الْمَرَّتَبُ (٦ ، ٣) :

- تَبْدِأْ مِنَ الصَّفِيرِ.
- تَحَرَّكُ ٦ وَحدَاتٍ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقَيِّ.
- تَحَرَّكُ ٣ وَحدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.
- الْمَحَلُّ هُوَ الْمَطْعَمُ.

لَا حَظْ

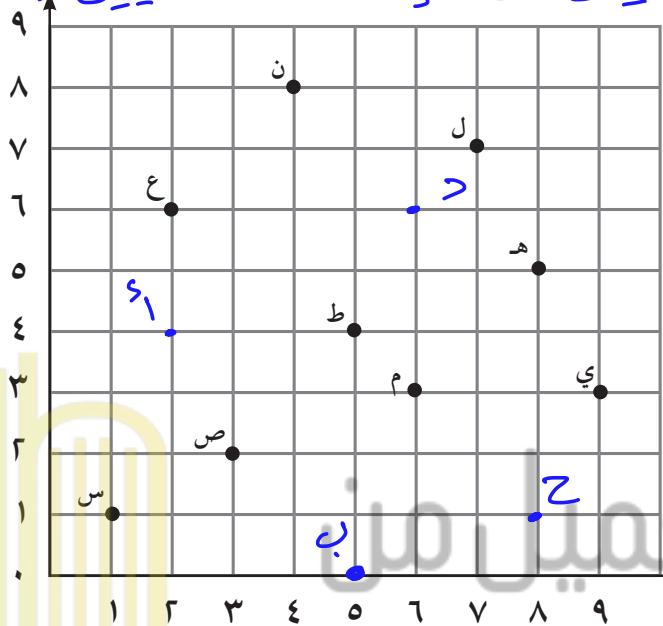
أَكْمِلْ: • النُقطَةُ (٦ ، ٧) تُمَثِّلُ مَحَلَّ الْعَطْوَرِ

• النُقطَةُ (٢ ، ٢) تُمَثِّلُ صَيْدَلِيَّةً .

• مَحَلُّ الْأَلْعَابِ تُمَثِّلُهُ النُقطَةُ (٤ ، ٦)

تعبيـر شـفـهي

هل تقع النقطتان (١، ٥) ، (٥، ١) في الموضع نفسه؟ فسر إجابتك.
لأن (١، ٥) يدل على تحرك واحد لليمين و ٥ وحدات للأعلى
اما (٥، ١) فتدل على التحرك ٥ وحدات لليمين و ١ للأعلى



تم التحـليل

- ١ استخدم شبكة الإحداثيات لسمية الزوج المرتب لكل نقطة.
- أ س (١، ٥) | ب (٢، ٦) | ج (٤، ٥) | د (٦، ١)

- ٢ سمّ النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة بحسب الشبكة الموضحة أعلاه.
- أ د (٥، ٨) | ب (٣، ٩) | ج (٧، ٧) | ح (٢، ٣)

- ٣ يقول فهو: (٨، ٤) هو الزوج المرتب للنقطة ن، فما الخطأ الذي ارتكبه فهو؟ فسر إجابتك.
- و ضع لعدد الاول مكان لعدد الثاني حتى يزوج المرب
- ٤ مثل النقطة (٢، ٤) على شبكة الإحداثيات.

- ٥ لنفترض أنك حددت نقطة على شبكة الإحداثيات بتقدمك من الصفر إلى ٦ نحو الأعلى. ما الزوج المرتب لتلك النقطة؟ (٦، ٠)

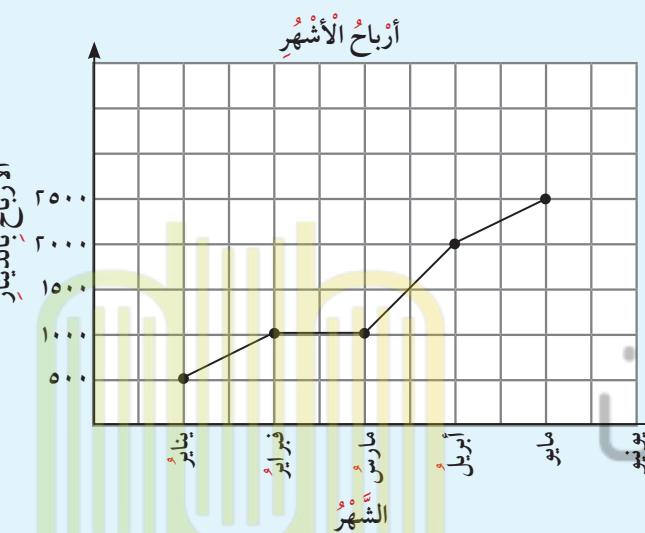
- ٦ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.
- أ ح (١، ٨) | ب (٦، ٦) | ج ب (٥، ٥)

استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

Using Data: Line Graph

تعلم

مثل أحد أصحاب محلات التحف أرباحه خلال ٥ أشهر بالتمثيل البياني التالي.



هل تعرف اسم التمثيل البياني؟
يسمى تمثيلاً بيانياً بالخطوط، وهو تمثيل بياني يوصل بين نقاط ليبين كيفية تغير البيانات اتجاهها خلال فترة زمنية.

استخدم التمثيل البياني بالخطوط وأجب عن الأسئلة التالية:

- أي الشهور أكثر أرباحاً؟ **عابي**
- أي الشهور أقل أرباحاً؟ **نمساير**
- في أي شهرين تساوت الأرباح؟ **فيراير وعلمن**

إذا بلغت الأرباح في شهر يونيو ٢٠٠٠ دينار، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالخطوط، ثم أكمل الجدول التالي:

مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	الشهر
				٥٠٠	الأرباح

اربط

استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة

المقابل وأجب عن الأسئلة التالية:

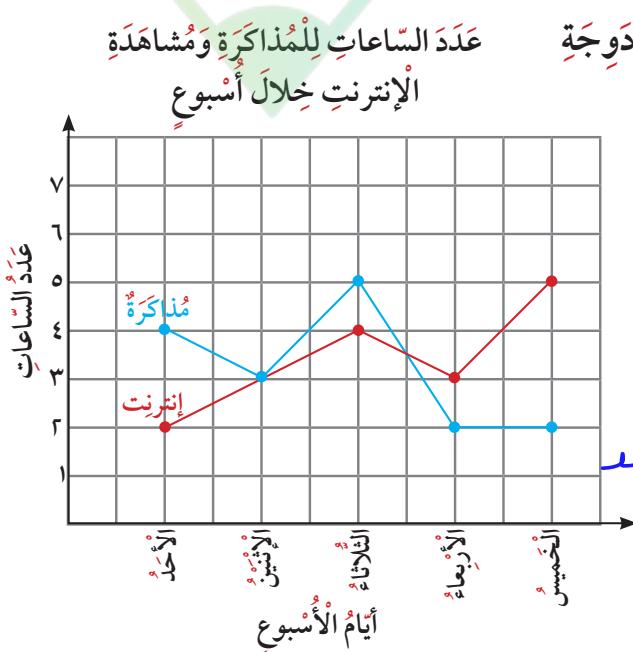
- ما عدد ساعات المذاكرة يوم الأحد؟ **٤**

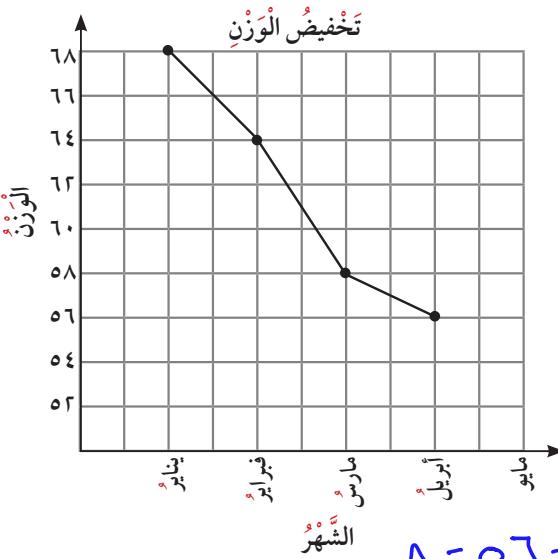
- ما عدد ساعات مشاهدة الإنترنت يوم الأربعاء؟ **٣**

- في أي يوم كانت عدد ساعات المذاكرة أكثر؟ **الثلاثاء**

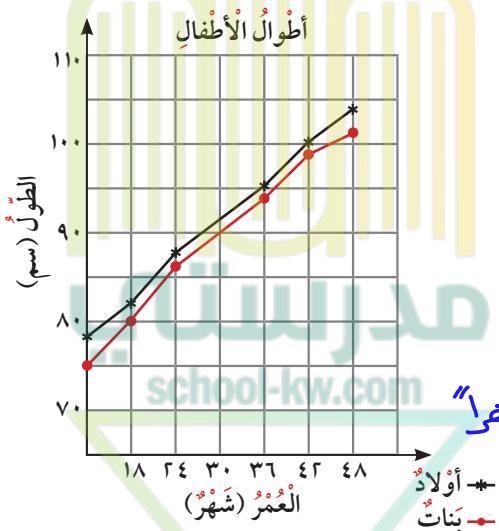
- في أي يوم كانت عدد ساعات مشاهدة الإنترنت أقل؟ **اللحد**

- في أي يوم تساوت عدد ساعات مشاهدة الإنترنت مع عدد ساعات المذاكرة؟ **الدلتين**



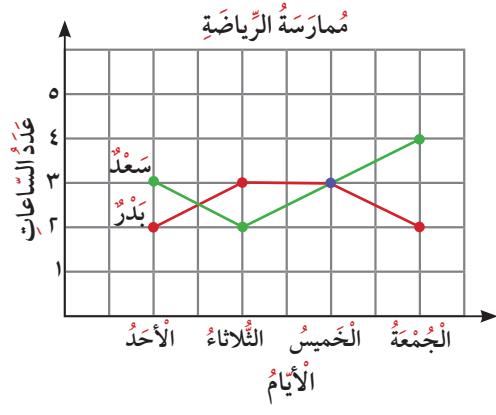
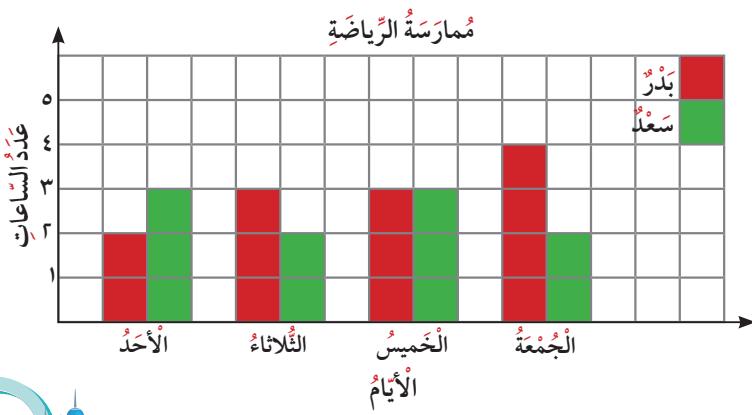


- ١ تمرن
- ١ أستعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر، والتمثيل المعاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المعاور للإجابة عن الأسئلة التالية:
- أ كم كان وزن سارة في شهر يناير؟ ٦٨ كجم
- ب في أي شهر أصبح وزن سارة ٥٦ كجم؟ أبريل
- ج ماذا تلاحظ على وزن سارة خلال الأشهر الخمسة؟ انخفض وزن سارة
- د ما الفرق بين وزن سارة في شهر فبراير وأبريل؟ $8 = 68 - 64$
- ه أكمل التمثيل البياني إذا وصل وزن سارة في شهر مايو إلى ٥٢ كجم.



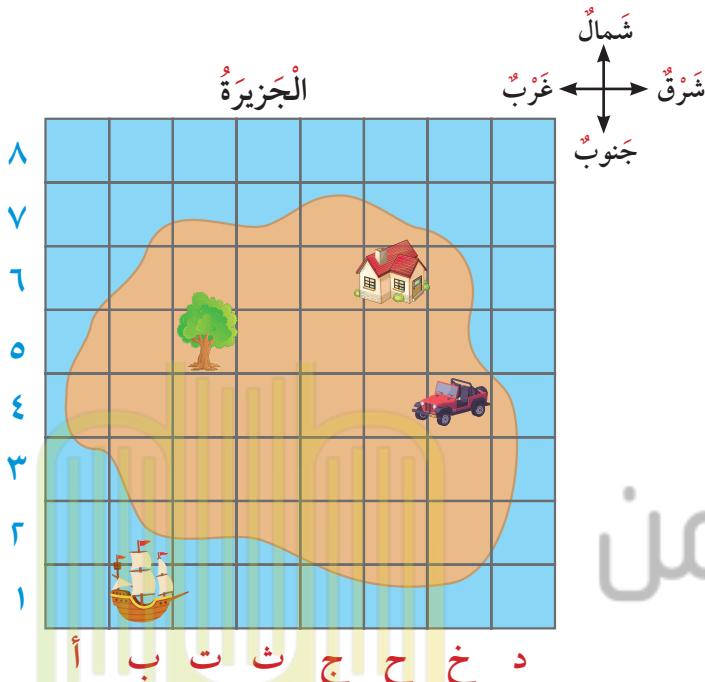
- ٢ يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المعاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة.
- أ ما أطوال البنات اللواتي أعمارهن ٣٠ شهراً؟ ٩٥ كجم
- ب ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٣٦ شهراً؟ ٩٠ كجم
- ج طول مبني يساوي أطوال البنات اللواتي من عمرها، ويساوي ٨٠ سم. استخدم التمثيل لمعرفة عمرها. ١٨ شهر

يمارس سعد وبدر الرياضة ٤ أيام في الأسبوع، قام بذر تمثيل عدد ساعات ممارسة الرياضة بالخطوط المزدوجة. وقام سعد بالتمثيل بالأعمدة المزدوجة، لكنه أخطأ في تمثيل أحد الأيام، ما هو اليوم الذي أخطأ فيه سعد؟ **لهم الجهة**



مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

الدرس
١٣ - ١٥



أولاً:

١ أجب عما يلي مستخدماً الخريطة.

أ حدد موقع كل من:

٠ الشجرة ت٥

٠ السيارة خ٤

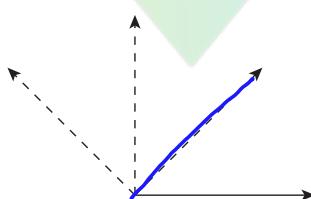
ب سِم ما يحدد كل موقع مما يلي:

٠ ح٦ المزرعة

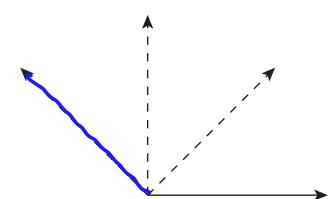
٠ ب١ الحضنة

ج ليصل عالم الآثار إلى الكنز، عليه أن يبدأ عند الشجرة، يتوجه مربعين إلى الشرق ثم يتوجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعبر على الكنز. في أي مربع يقع الكنز؟ جـ

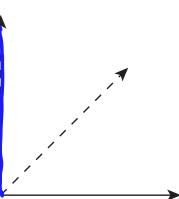
ج زاوية أصغر من القائمة.



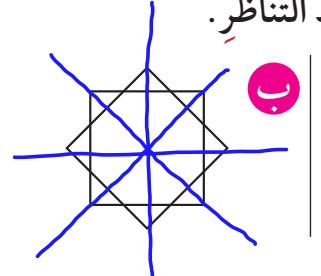
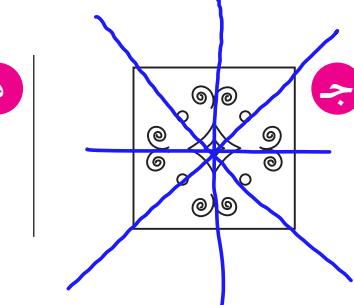
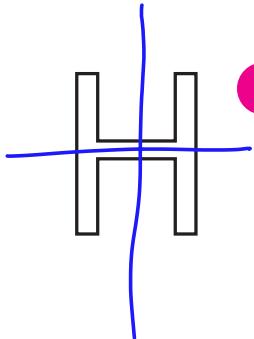
ب زاوية أكبر من القائمة.



أ زاوية قائمة.

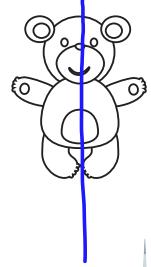


٤ أكمل الرسم لتحصل على:



٥

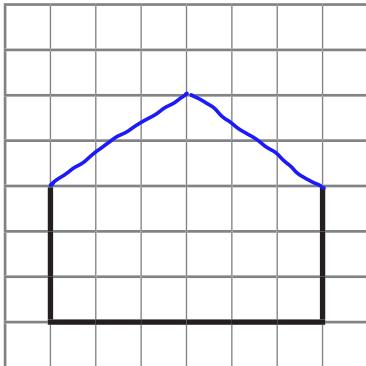
أرسم خط/ خطوط التَّناظُر.



أ

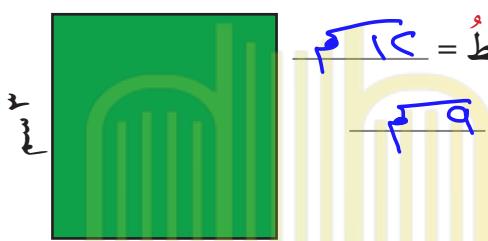
٦

عَلَى صَالِحٍ أَنْ يَرْسُمَ شَكْلًا، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِهَذَا الشَّكْلِ
٥ جَوَانِبٌ وَمُحْوَرٌ تَنَاظِرٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَ.
سَاعِدْ صَالِحًا عَلَى إِكْمَالِ الشَّكْلِ.

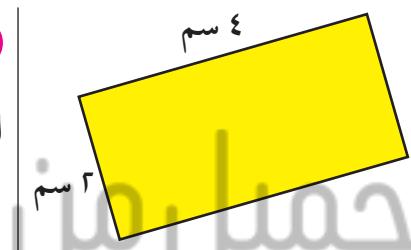


٧

أُوجِدِ الْمُحِيطُ وَالْمِسَاحَةُ.



$$\text{بـ المحيط} = 22 \text{ كـم} \\ \text{المـسـاحـة} = 9 \text{ كـم}$$



$$\text{أـ المـحـيـط} = 22 \text{ كـم} \\ \text{المـسـاحـة} = 8 \text{ كـم}$$

ما زا تلاـحظ؟ الـكلـدانـ حـماـ المـحـيـطـ نـضـهـ
لـكـنـ مـسـاحـهـ حـماـ مـخـتـلـفـهـ

٨

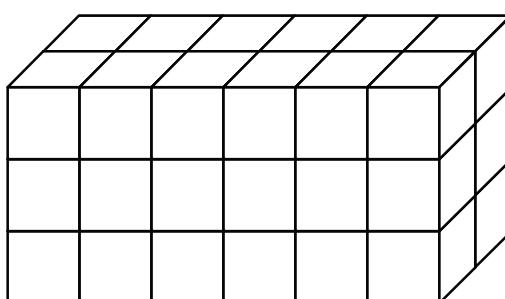
وَرَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ طُولُهَا ٤٠ سـمـ وَعـرـضـهـا ٢٠ سـمـ، يـرـادـ تـقـسـيمـهـا إـلـىـ مـرـبـعـاتـ طـوـلـ ضـلـعـيـ
الـمـرـبـعـ ١٠ سـمـ، أـحـسـبـ عـدـدـ الـمـرـبـعـاتـ.

مسـاحـةـ الـعـرـقـةـ = $40 \times 20 = 800$
مسـاحـةـ كـلـ مـرـبـعـ = $10 \times 10 = 100$
 $800 \div 100 = 8$ مـرـبـعـاتـ

٩

إـحـدىـ الـغـرـفـ فـيـ مـنـزـلـ إـيمـانـ طـوـلـهـا ٥ أـمـتـارـ وـعـرـضـهـا ٣ أـمـتـارـ، أـرـادـتـ إـيمـانـ تـغـطـيـةـ أـرـضـيـةـ الـغـرـفـةـ
بـسـجـاجـةـ، إـذـاـ كـانـ سـعـرـ الـمـتـرـ الـمـرـبـعـ الـواـحـدـ ١٢ دـيـنـارـ، فـمـاـ تـكـلـفـةـ تـغـطـيـةـ الـأـرـضـيـةـ بـالـسـجـاجـ؟

$$\text{مسـاحـةـ لـغـرـفـةـ} = 3 \times 5 = 15 \text{ مـرـبـعـ} \\ \text{تـكـلـفـةـ لـسـجـاجـ} = 12 \times 15 = 180 \text{ دـيـنـارـ}$$

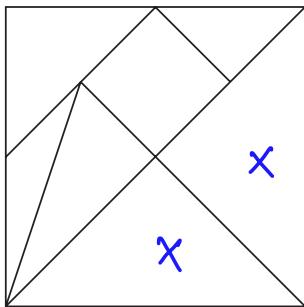


أُوجِدِ حـجـمـ الـمـجـسـمـ الـمـوـضـحـ.

$$3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ وـلـدـةـ مـكـعـبـةـ}$$

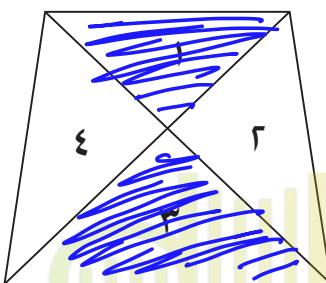
١١

تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة \times في كل من المثلثات التي لها نفس القياس والشكل.



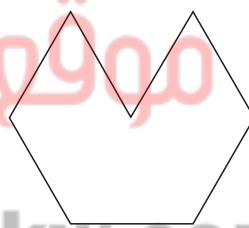
١٢

مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة المجاورة لها نفس الشكل ولكن مختلفة في القياس. ظلل هذين المثلثين.



١٣

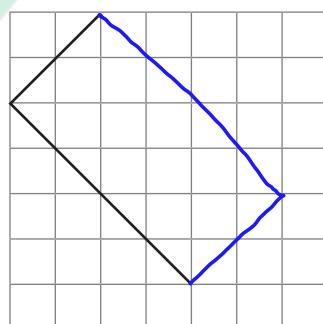
كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلطة لغطية الشكل التالي؟



www.school-kw.com

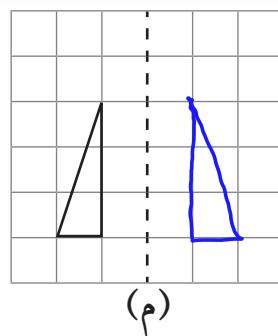
١٤

يشير الرسم إلى ضلعٍ مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين، ثم أوجد مساحته.



١٥

ارسم انعكاس المثلث. اعتبر أن خط الوسط (م) هو المراة.



١٥٤

ثانياً: ١) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

-
-
-
-

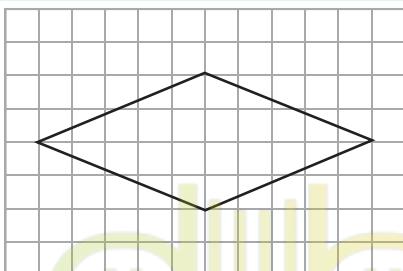
أ) أضلاع المربع متساوية في الطول.

ب) زوايا المستطيل قوائمه.

ج) على شبكة الإحداثيات تقع (٣، ٠)، (٠، ٣) على المحور الأفقي.

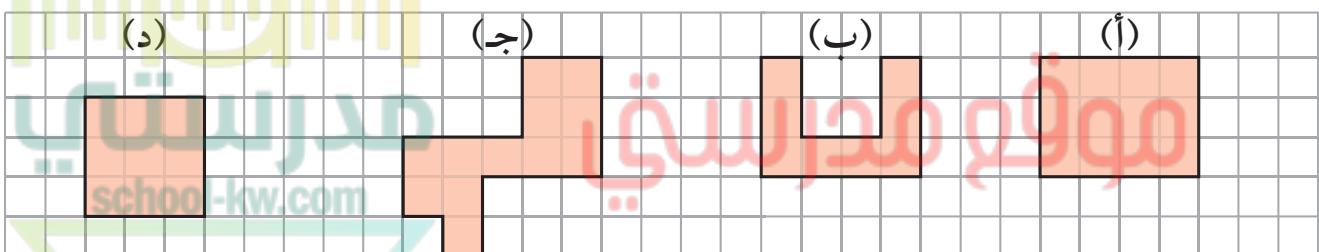
٢) اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

أ) عدد خطوط التناظر للشكل المقابل



- ٤
- ٣
- ٢
- ١

ب) أي الشكلين لهما نفس المساحة؟



أ، ج

-

ب، ج

-

أ، ب

-

أ، د

-

ج) مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة، فإن حجم المجسم = وحدة مكعبة.

١٠٠

-

٣٠

-

١٣

-

١٠

-

د) باتباع النمط: قم بتدوير هذا الشكل ربع دورة. ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه؟



-

-

-

-

هـ قص كل متعلم في الفصل شكلًا هندسياً من الورق المقوى، اختار المعلم شكلًا هندسياً والشكل (هو مثلث) أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل؟

الشكل له ثلاثة أضلاع الشكل له زاوية قائمة الشكل له أضلاع متساوية الشكل له زوايا متساوية



وـ هذا الشكل مؤلف من مربعات. طول ضلع كل مربع ٢ سم. كم يبلغ محيط الشكل؟



٣٦



٢٨



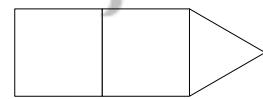
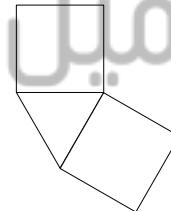
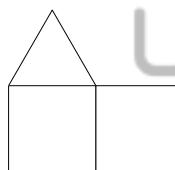
١٤



٩

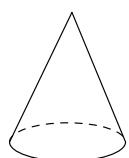


زـ

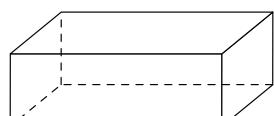
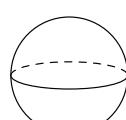
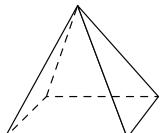
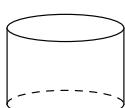


جميلة رنا
رتبت جميلة وأمال ورنا كل بدورها ٣ بلاطات. وقامت كل منها بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح في ما يتعلق بمساحة الأشكال؟

مساحة كل الأشكال صنعته رنا أكبر من مساحة صنعته أمال أكبر من مساحة صنعته جميلة أكبر من مساحة متساوية.
مساحة الشكل الذي صنعته رنا أكبر من مساحة الشكل الذي صنعته أمال أكبر من مساحة الشكل الذي صنعته جميلة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.
أمال أفال الشكلين الآخرين.



حـ هذا المخروط له سطح مستو وسطح منحنٍ
أي شكل من الأشكال التالية له سطح مستو وسطح منحنٍ أيضًا؟



الْمُرَاجِعَةُ النَّهَايِيَّةُ (أ)

أوَّلًا:

١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أٌ مِئَةٌ مِيلِيَّارٍ وَأَلْفٌ

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

$$= ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠$$

$$\underline{\quad \quad \quad ٨٠٠٣٠٠٥٠٠٠}$$

ب

٤٣ ألفاً وَ ٣ ملايين وَ ١٧ ملياري

١٧٠٣٠٤٣٣٥

ج ٩١٤ + ٣٢ ألفاً + ٢ ملايين =

< ...٩١٤ .٣٢

رَتِّبْ ما يَلِي تَنَازُلِيًّا:

٢٣٢٥١١٨٦ ، ٩٩٩١٢١ ، ٩٥٥١٢١٨٢ ، ٧٢١٥٣١١٩

٩٩٩١٢١ ٨٣٥٠١١٨٢ ٧٣١٥٣١١٩ ٩٥٥١٢١٨٢

٣ زارَ حَديقَةَ الحَيَوانِ ١٥٧٥٨٩١ زائِرًا خِلالَ سَنةٍ. قَرُبَ عَدَدُ الزُّوَارِ إِلَى أَقْرَبِ مِليونٍ

= ١٥٧٥٨٩١ إلى اَعْرَبِ عَلَيْهِ

$$\begin{array}{r}
 159 \\
 610 \quad 7 \quad 5 \\
 \hline
 16008234 \\
 - 7047315 \\
 \hline
 896.988
 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r}
 63512409 \\
 8070980 \\
 \hline
 7338389
 \end{array}$$

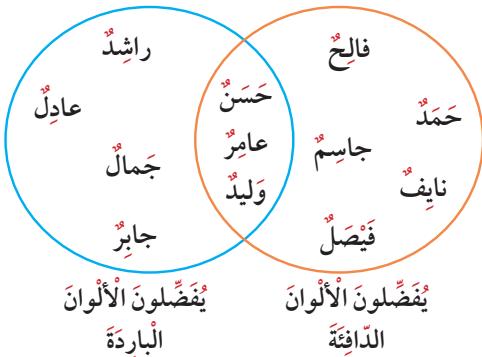
أ

مُضاعِفٌ لِلْعَدَدِ ٣	لَيْسَ مُضاعِفًا لِلْعَدَدِ ٣	رَقْمُ الْأَحَادِيَّةِ
٥١، ٣١	٣١٦١١	رَقْمُ الْأَحَادِيَّةِ
٣٤٦١٥ ٣٧٦٤٨	٤٧٦٠٣	رَقْمُ الْأَحَادِيَّةِ لَيْسَ

٥ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولْ لِتَنْظِيمِ الأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:

٥١ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٢١ ، ١١ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ١٥

٤٧ ، ٣١



٦ أجب عن الأسئلة التالية من خلال مخططِ قن الموضعِ أماكن:
أ كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة والباردة معاً؟

ب كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة؟

ج كم عدد الذين يفضلون الألوان الباردة ولا يفضلون الألوان الدافئة؟

د كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة ولا يفضلون الألوان الباردة؟

ثانية:

- أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

١ أ يقرب العدد ٣٩٤٦٠٠ إلى ٣٠٠٠٠٠

ب ب ٨٠٠ ألف + ٩ مئات + ٤ عشرات + ٦ آحاد = ٨٩٤٦

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

أ العدد ٦٢١٤٠٠٧٣٥ أكبر من ٨٢٤٣٠٣٧٥٤

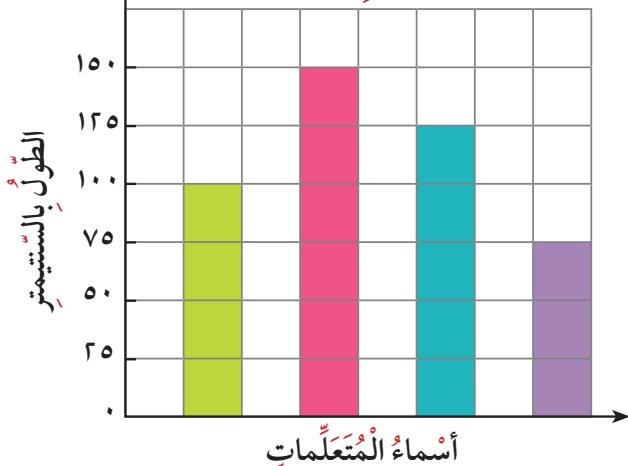
٧٣٥٤٠١٦٢١

٧٣٥٤٠٠٢٢١

٧٤٠٠٣٥٦٢١

٨٢٤٣٠٣٧٥٤

أطوال بعض المتعلمات



ب الرسم البياني التالي يمثل أطوال أربع متعلمات لم تكتب الأسماء على الرسم.

سلمي هي أطولهن وروان أقصرهن، وخلود أطول من هند. ما طول هند؟

٧٥ سم ١٠٠ سم ١٢٥ سم ١٥٠ سم

ج طرحت مها العدد ٤٢٨ من العدد ٤٥٧٦٩ . فأخطأت وطرحت ٥٢٨ من ٤٥٧٦٩
ماذا تفعل لتصحيح إجابتها؟

تضييف إلى الناتج ٢٠٠ تطرح من الناتج ٢٠٠ تضييف إلى الناتج ٢



د يبين الجدول التالي المسافات التي قطعها خالد في يومين. أي من المسافات التالية هي الأقرب إلى إجمالي عدد الكيلومترات التي قطعها خالد في يومين.

الثاني	الأول	اليوم
٦٥٤٢	٨٤٦٥	المسافة بالمتر

١٥٠ كم

١٦ كم

١٥ كم

١٤ كم



هـ كانت درجة الحرارة في الساعة ٧ صباحاً في يوم من الأيام ١٢ °س. وارتفعت درجة الحرارة ٢°س كل ساعة ليصل إلى ٢٠°س الساعة ١١ صباحاً. كم كانت درجة الحرارة الساعة ٩ صباحاً؟

١٧

١٦

١٥

١٤



المراجعة النهائية (ب)

أولاً

أَكْمَلْ:

$$\boxed{7 \times \dots} = 10 \dots \times 7 \quad \text{ب}$$

$$\text{أ} = ٩٠ \div ٥٤٠$$

$$\Sigma = \xi \cdot \div 1700$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$15 \dots = 7 \times 5 \dots$$

$$\text{八} \dots = 7 \cdot \div 8 \text{ 八} \dots$$

أوجَد الناتِجَ.

$$\begin{array}{r}
 3 \cdot 0 \\
 718 \times \\
 \hline
 7 \cdot 0 \\
 \hline
 83 \cdots + \\
 \hline
 8829 \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 537 \\
 149 \times \\
 \hline
 582 \\
 133 \\
 \hline
 37 \dots + \\
 \hline
 19875
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 459 \\
 \times 57 \\
 \hline
 318 \\
 + 180 \\
 \hline
 2530
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{V V O} \\
 \text{F O X} \\
 \hline
 \text{V F V O} \\
 \text{I E V .. +} \\
 \hline
 \text{I A V V O}
 \end{array}$$

٣ **أُوْجَد نَاتِج الْقِسْمَة، ثُمَّ تَحَقَّق مِنْ صَحَّتِه.**

$$\begin{array}{r}
 < 0 . 3 \cdot 1 \\
 \hline
 3 5 \overline{) 9 8 5 6} \\
 \quad 9 5 \\
 \hline
 \quad \quad - \\
 \quad \quad \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 6 \\
 \quad \quad \quad - \\
 \quad \quad \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 6 \\
 \quad \quad \quad - \\
 \quad \quad \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 6 \\
 \quad \quad \quad - \\
 \quad \quad \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 < 4 . 70 \\
 \sqrt{171} \\
 \hline
 < 4 - \\
 < 1 - \\
 \hline
 < 1 - \\
 \end{array}$$

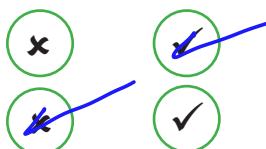
$$9 \times 7 = 49$$

يَسْتَهِلُّكُمْ مَصْنَعُ خُبْزٍ ١٥٠ كِيلُو جَرَاماً مِنَ الدَّقِيقِ يُوْمِيًّا. فَكَمْ كِيلُو جَرَاماً مِنَ الدَّقِيقِ يَسْتَهِلُّكُمْ

المُصْنَعُ خَلَال سَنَةٍ بِسِيَطَةً؟ $10 \times 15 = 150$ كيلومتر

ثانية:

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.



أ $107 \div 5 = 21$ والباقي ٢

ب $120 \times 12 = 303 \times 4$

٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ $= 50 \times 50 \times 50$

١٥٠



٥٠٠



١٢٥٠٠



١٢٥٠٠



٤



٤٠



٤٠٠



٤٠٠



٨٠



٧٠



٦٠



٤٠



٨٥٠



١٧٠٥



١٦٩٥



٨٥٠



ه وزن صابونة واحدة ١٨٥ جراماً، ما وزن ٩٦ صابونة من النوع نفسه؟

٧٧ جراماً



٦٠ جراماً



١٧٧٦٠ جراماً



١٦٠٧٧ جراماً



و وزع منصور مبلغ ٩٣٦٠ ديناراً من أرباح شركته على ٣٠ موظفاً مكافأة لهم بالتساوي، فما نصيب كل موظف؟

٣١٣ ديناراً



٣٠٠ دينار



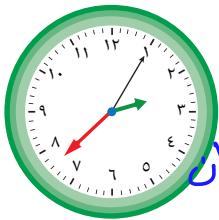
٣١٢ ديناراً



٣٢١ ديناراً



المراجعة النهائية (ج)



أولاً:

١ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطرقتين مختلفتين.

٢ او ساعة الثانية وخمسة وثلاثون دقيقة وخمس ثوانٍ

٣ أكمل النمط الذي يظهر الوقت.

١٢:٥٠:٠٠	١١:٥٥:٠٠	١١:٤٥:٠٠	١١:٣٥:٠٠	١١:٢٥:٠٠
----------	----------	----------	----------	----------

٤ أوجد المدة:

٥ ب ١٣:٩:٩ ق.ظ. إلى ١٧:٤٠ ق.ظ. ٦:٣٤:٤

٧:١٢:٣

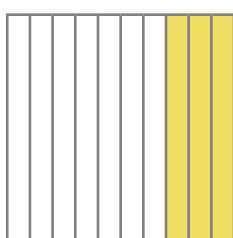
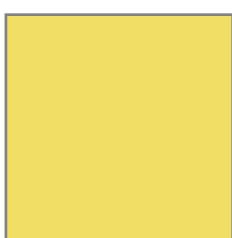
٨ بدأ مساعد السباق في تمام الساعة الرابعة وانتهى بعد ساعة وربع وخمسين ثانية. أكتب الوقت

الذي انتهى فيه مساعد من السباق بطرقتين مختلفتين.

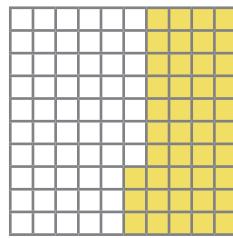
٩ الساعة الخامسة وربع وخمسون ثانية

١٠:١٥:٥

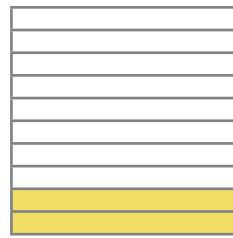
١٠ أكتب ما يدل على الجزء المظلل.



ج



ب



أ

١٣ العدد الكسري
١٣ العدد العشري

٤٣ الكسر الاعتيادي
٤٣ الكسر العشري

٢٦ الكسر الاعتيادي
٢٦ الكسر العشري

٦ أكتب في الصورة العشرية.

أ إثنانِ جُزءٍ من عشرةٍ

ب تسعةً أجزاءً من مائةٍ

ج واحدٌ وأربعونَ جُزءاً من مائةٍ

$$\frac{7}{100} = 0.07 \quad \text{ز}$$

$$\frac{5}{100} = 0.05 \quad \text{و}$$

$$\frac{5}{10} = 0.5 \quad \text{هـ}$$

٧ أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تتحته خط.

١٠٠٢

٧،٤٦

٠،٨٥

٩،١٥

٠،٧٣

٠٠٢

٧،٠٠

٠،٨٠

٩،٠٥

٠،٧٠

٨ ضع رمزاً العلاقة المناسب > أو < أو = :

٠،٥

٠،٢٤

٠،٨٠

٧،٢

>

=

ب

>

٠،٣

٠،٠٣

١،٩٩

٠،٧٥

>

و

هـ

<

١١،٢٦

$= ٥ + ٩,٢٦$

١٠

٠،٧٢

جـ

=

بـ

أـ

٤،٨٣

$= ٠،١٧ - ٥$

١٠

٠،٨

دـ

-

١٨

+ ٨٥

١٦،٣٧

٠،٦٤

٢،٥١

١،٢٩

١٦

١

٣

١٠

ثانياً: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.



أ العدد $٠،٠٩ \approx ٣$ عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي.

ب عد الأشهر التي عد أيامها ٣٠ يوماً هو ٥ أشهر.

ج ٢٥٠ ثانية = ٤ دقائق.

د $٣،٣٠،٠،٣٠$ ، كسران عشرية متكافئان.

٢ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ بِوَضْعٍ ✓ .

أ قطع خليفة مسافة ٨,٠ كيلومتر، ثم استراح وأكمل بعدها مسافة ٢,١ كيلومتر. مجموع ما قطعه خليفة =

١٢,٠ كيلومتر



٦,٠ كيلومتر



٢٨,٢ كيلومتر



٣ كيلومترات



ب عند إضافة ٢ إلى ٩,٠ يُصْبِحُ النَّاتِحُ :

٠,٣٠



٢,١٩



٢,٨



٢,٩١



ج العَدُ =

١٠٠ سَنَةً



١٠٠ سَنَةً



١٠ سَنَوَاتٍ



سَنَةً واحِدَةً



د عَدُّ أَيَّامِ السَّنَةِ الْكَبِيْسَةِ ≈

٣٦٣ يَوْمًا



٣٦٤ يَوْمًا



٣٦٥ يَوْمًا



٣٦٦ يَوْمًا



ه رَمْزُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالُ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّ

٠,٠٩



٠,١



٠,٩



١



و نَاتِحُ طَرْحٍ ٢٥,٠ من ٨ يُساوي:

٧,٢٥



٧,٧٥



٨,٢٥



٧٥,٧

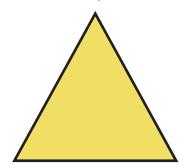


المراجعة النهائية (د)

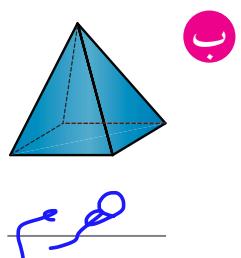
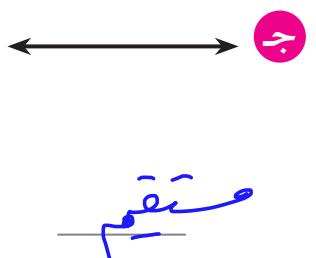
أولاً:

اكتب اسم الشكل.

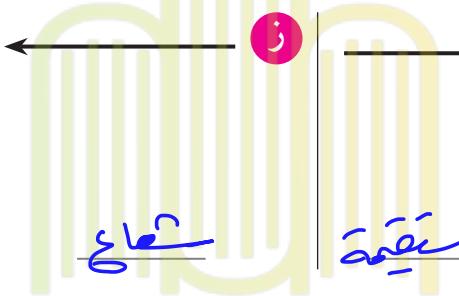
١



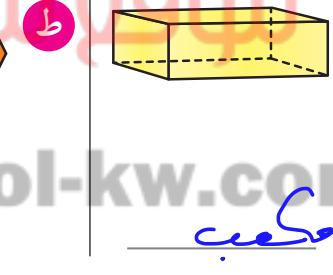
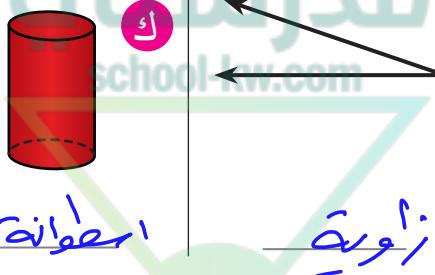
أ



عذق



د



ح

٢ أوجد محيط مربع طول ضلعه يساوي ٩ م.

أكمل:

$$٣ \text{ لتر} = ٣ \text{ ... مل}$$

م

٧.

٦٠٠ سم = ... م

أ

$$١٥ \text{ كجم} = ١٥ \text{ ... جرام}$$

م

٥٠

سم = ٥٠ م

ج

$$٧٠٠ جم = ٧ دسم$$

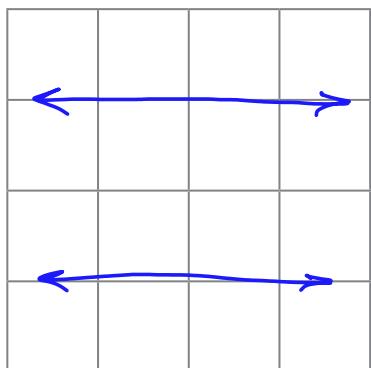
$$٤٠ سم = ٤ دسم$$

دسم

هـ

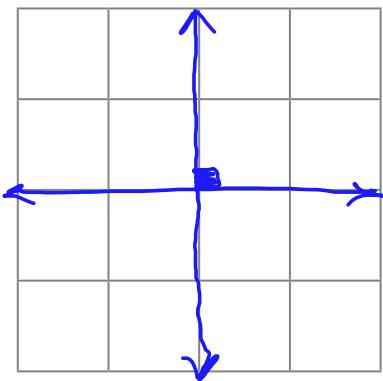
بِاستِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ، أُرْسِمَ عَلَى الشَّبَكَةِ:

٤



ب

مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ



أ

مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ

ثَانِيَاً:

١

إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَلَ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَاً.

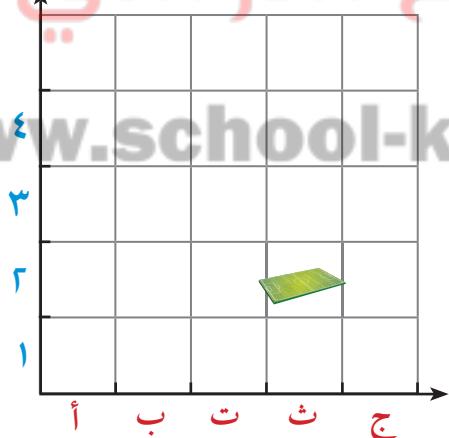


أ

مُرَبَّعٌ مِسَاحَتُهُ ١٦ سَيَتَمِّرَ مُرَبَّعًا فَإِنَّ طَولَ ضِلْعِهِ = ٨ سَم

ب

الْمَوْقَعُ الَّذِي يُحدِّدُ مَكَانَ مَلَعَبِ كُرْبَةِ الْقَدْمَ هُوَ ث



٣

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ ✓ .

أ

عَدْدُ أَحْرُوفٍ شِبْهِ الْمُكَعَّبِ:

١٢ حَرْفًا



١١ حَرْفًا



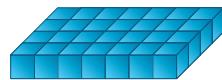
١٠ أَحْرُوفٍ



٩ أَحْرُوفٍ



ب حَجْمُ الْمُجَسَّمِ المَرْسُومِ =



٢٨ وَحدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



١١ وَحدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



٧ وَحدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



٤ وَحدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



خَطَّانٌ



٤ خطوطٍ



٨ خطوطٍ



١٠ خطوطٍ



لَيْسَ أَيُّهُ مِمَّا سَبَقَ



دَوْرَانٌ



د الْحَرْكَةُ الَّتِي تَمَّتْ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:

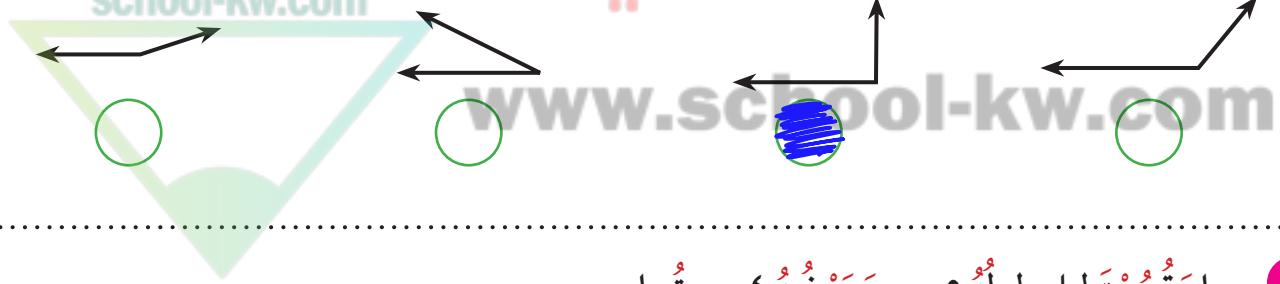


انْعِكَاسٌ



إِزَاحَةٌ

هـ أَيُّهُ مِمَّا يَلِي زَوْيَةٌ قَائِمَةٌ؟



و مِسَاحَةُ مُسَطَّيلٍ طُولُهُ ٥ سَمٌ وَعَرْضُهُ ٤ سَمٌ تُساوي

٢٠ سَنتِيمِترًا مُرَبَّعًا



٢٠ سَنتِيمِترًا



١٨ سَنتِيمِترًا مُرَبَّعًا



٩ سَنتِيمِترٍ مُرَبَّعٍ



ز ٥٠٠ مِلِيمِترٌ =

م ٥٠٠



م ٥٠٠



م ٥٠



م ٥





تم التحميل من

موقع مدرسّتي

www.school-kw.com