



طرق ومدن Roads and Cities

إنَّ أيَّ زائرٍ لدولة الكويت ليعجب من شبكة الطرق وتنظيم المدن فيها ، والتي تضاهي أحسن وأفضل الطرق في العالم من حيث التصميم والإنشاء والتنظيم ومعدّات السلامة ، إذ أولتها الدولة اهتمامًا خاصًا . فالمدن والطرق عنوان لنهضة البلاد وتقدّمها ، لذلك تمتلك الكويت شبكة هندسية ممتازة من الطرق السريعة والجسور الطويلة التي تربط جميع مناطق البلاد ببعضها وبالذول المجاورة ، والتي تُعدّ الشريان الرئيسي الذي تنساب من خلاله حركة المرور التي تؤثر على البلاد اقتصاديًا واجتماعيًا وأمنيًا .

مشروع الوحدة : (تزيين الجسور)

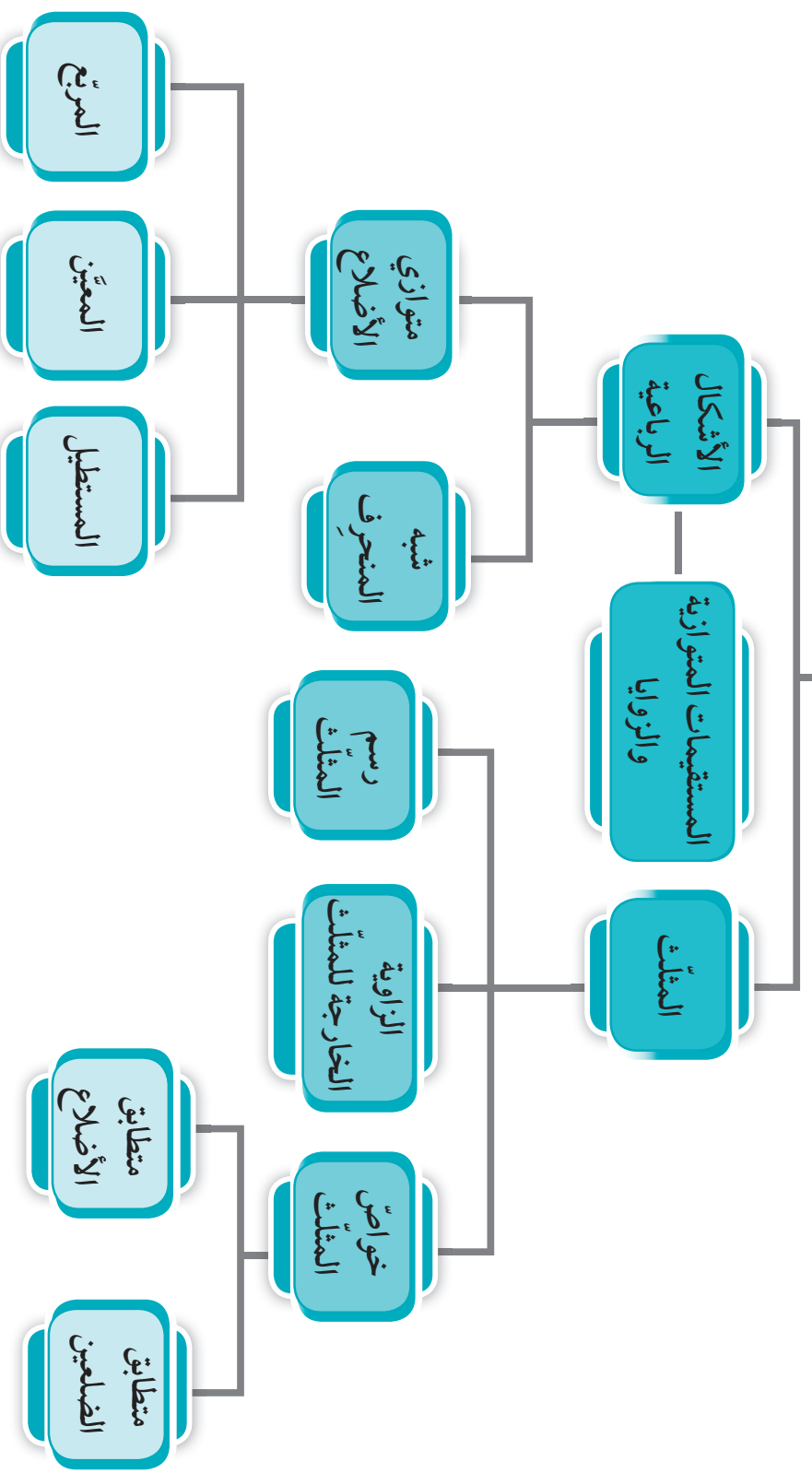
يرتبط الفنّ دومًا بالحضارة العمرانية ، لذلك تفسح دولة الكويت لمبديعيها المجال للابتكار . كُنْ مواطنًا مبدعًا ، وحاول ابتكار رسوم هندسية إبداعية ، لرسمها على جدران الجسور الحديثة لتزيينها وإعطائها لمسة فنيّة جمالية .

خطة العمل :

- استخدم ما تعلّمته من إنشاءات هندسية .
- وظّف خواصّ الأشكال الهندسية ، كالمثلث والأشكال الرباعية في ابتكارك .

مخطّط تنظيمي للوحدة الثامنة

المضّمات



المثلث Triangle

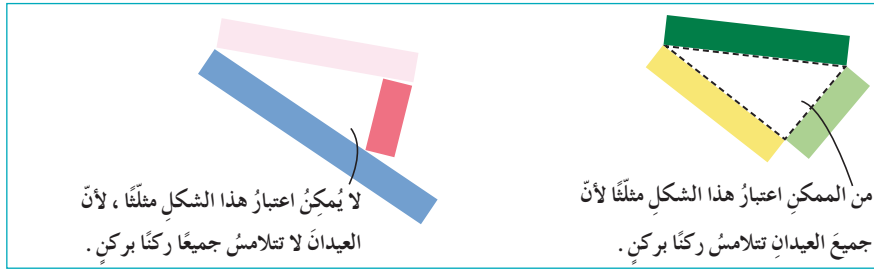
١-٨

سوف تتعلّم: المزيد عن خواصّ المثلثات .

نشاط



١ لكل مجموعة من أعواد كويزير ، حدّد ما إذا كان بالإمكان وضعها معًا لتكوّن مثلثًا . ولكي تعتبر الشكل مثلثًا يجب أن تتلامس العيدان ركنًا بركن .



٢ جرّب أيّ ثلاثة أعواد ، وتحقّق من إمكانية تكوين مثلث ، ثم سجّل ملاحظتك .
الوحدة المستخدمة في قياس الأطوال (سنتيمتر) .

طول العود الأول	طول العود الثاني	طول العود الثالث	مجموع / طولي العودين الأول والثاني	مجموع / طولي العودين الأول والثالث	مجموع / طولي العودين الثاني والثالث	طول العود الأول	طول العود الثاني	طول العود الثالث	يصلح أن يكون مثلثًا
٢ سم	٥ سم	٩ سم	$٥ + ٩ = ١٤$ سم	$٥ + ٩ = ١٤$ سم	$٥ + ٩ = ١٤$ سم	٢ سم	٥ سم	٩ سم	لا
									نعم

٣ كيف تبين ما إذا كانت ثلاثة عيدان كوّنت مثلثًا أم لا دون وضعها معًا بالفعل .
مما سبق نستنتج أنّ :

في أيّ مثلث مجموع طولي أيّ ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث
(متباينة المثلث) .
في أيّ مثلث مجموع طولي أيّ ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث

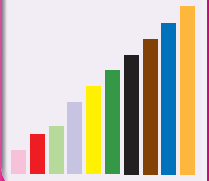
العبارات والمفردات :
مثلث

Triangle
متباينة المثلث
Triangle
Inequality
التطابق
Congruent

معلومات مفيدة :
تُستخدم دعائم مثلثة الشكل في بناء الجسور .



اللوّازم :
أعواد كويزير



تذكّر أنّ :

مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث يساوي ١٨٠°

تدرّب (١) :

أيّ من الأطوال المعطاة التالية تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث؟ فسّر إجابتك .

أ) ٦ سم ، ٩ سم ، ١٣ سم

$$13 < 9 + 6$$

$$9 < 13 + 6$$

$$6 < 13 + 9$$

إذا ، تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث .

السبب :

مجموع طولي أي ضلعين في مثلث من طول الضلع الثالث .

ب) ١٠ دسم ، ١٤ دسم ، ٢٥ دسم

$$25 > 14 + 10$$

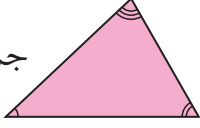
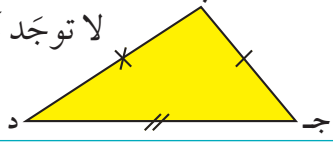
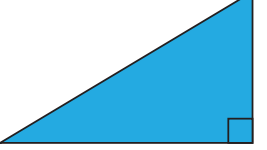
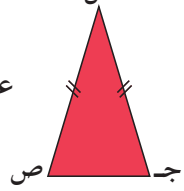
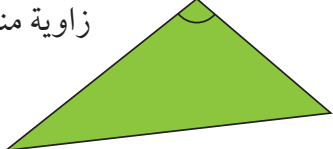
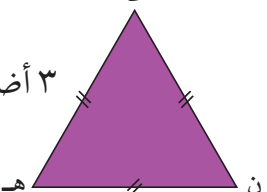
إذا ،

لذلك لا تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

السبب :

لأن مجموع طولي أصغر ضلعين ليس أكبر من طول الضلع الثالث

بالإمكان تصنيف المثلث :

من حيث زواياه	من حيث أضلاعه
<p>حادّ الزوايا</p> <p>جميع الزوايا حادّة</p> 	<p>مختلف الأضلاع</p> <p>لا توجد أضلاع متطابقة</p> 
<p>قائم الزاوية</p> <p>زاوية قائمة واحدة</p> 	<p>متطابق الضلعين</p> <p>على الأقلّ ضلعان متطابقان</p> 
<p>منفرج الزاوية</p> <p>زاوية منفرجة واحدة</p> 	<p>متطابق الأضلاع</p> <p>٣ أضلاع متطابقة</p> 

معلومات مفيدة :

يقوم النحاتون ، وهم صانعو التماثيل ، بتصنيف المثلثات عند تصميم أي تمثال .

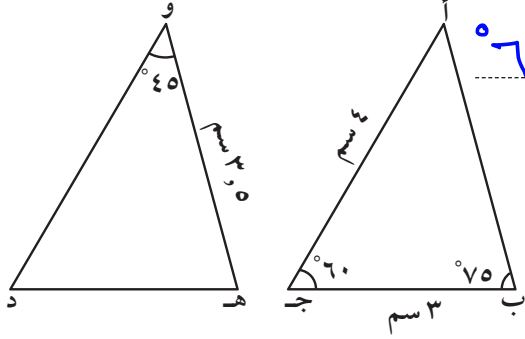


تعلمت أنه :

إذا تطابق مثلثان فإن أضلاعهما المتناظرة تتطابق ، وزواياهما المتناظرة تتطابق .

تدرب (٢) :

إذا كان Δ أ ب ج \cong Δ و ه د ،
فأكمل ما يلي :



$$\begin{aligned} \hat{ج} &\cong \hat{د} , \quad \vee (\hat{ج}) = \vee (\hat{د}) = 60^\circ \\ \hat{أ} &\cong \hat{و} , \quad \vee (\hat{أ}) = \vee (\hat{و}) = 45^\circ \\ \hat{ب} &\cong \hat{ه} , \quad \vee (\hat{ب}) = \vee (\hat{ه}) = 30^\circ \\ \overline{جأ} &\cong \overline{هـد} , \quad \text{طول } \overline{دو} = 4 \text{ سم} \\ \overline{بج} &\cong \overline{هـد} , \quad \text{طول } \overline{هد} = 3 \text{ سم} \\ \overline{أب} &\cong \overline{وه} , \quad \text{طول } \overline{أب} = 3,5 \text{ سم} \end{aligned}$$

تذكر أن :

\cong رمز التطابق

$\hat{ج} \cong \hat{د}$ تُقرأ

الزاوية ج تطابق

الزاوية د

فكر وناقش

هل جميع المثلثات التي قياسات زواياها الداخلة 90° ، 50° ، 40° متطابقة ؟

وضّح بمثال . **لا** : لأن الأضلاع المتناظرة يمكن أن تكون متناظرة

وليس متطابقة

تمرّن :

١ أكمل الجدول التالي :

النوع	المثلث
من حيث الأضلاع	متطابق لإضلاع
من حيث الزوايا	منفرج بزاوية
من حيث الأضلاع	متطابق لإضلاع
من حيث الزوايا	معاكس الزوايا
من حيث الأضلاع	مختلف الأضلاع
من حيث الزوايا	قائم الزاوية

٢ في كلِّ ممَّا يلي ، حدِّد ما إذا كانت الأطوال المعطاة تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث ، ثمَّ فسِّر إجابتك .

أ ٥ سم ، ٣ سم ، ٢ سم

$$5 = 3 + 2 \iff 5 = 5$$

لذا تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

ب ٧,٥ دسم ، ٣,٥ دسم ، ٩ دسم

$$9 < 11 \iff 11 = 7.5 + 3.5$$

تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

ج ١٥ سم ، ٦ سم ، ٦ سم

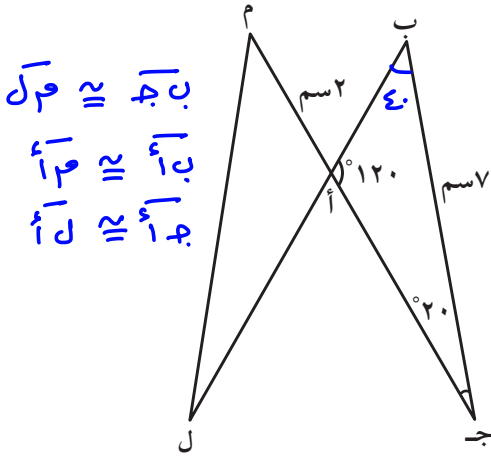
$$15 > 12 \iff 12 = 6 + 6$$

لذا تصلح أن تكون أضلاع مثلث

د ١٠ مم ، ١٠ مم ، ١٠ مم

$$10 < 20 \iff 20 = 10 + 10$$

تصلح أن تكون أضلاع مثلث



٣ في الشكل المجاور ΔABJ ≅ ΔAM

أ اذكر العناصر المتناظرة المتطابقة : $\hat{B} \cong \hat{M}$ ، $\hat{A} \cong \hat{A}$ ، $\hat{J} \cong \hat{A}$

ب أوجد قياس كلِّ من :

$$\hat{A} = 120^\circ = (\hat{M}) \text{ ، } \hat{J} = 20^\circ = (\hat{A})$$

$$\overline{AM} = 2 \text{ ، } \overline{AB} = 7$$

٤ أعواد خشبية أطوالها ٢ ، ٩ ، ١١ ، ١٩ بالسنتيمتر ، أي ثلاثة منها تصلح لأن

تكون أطوال أضلاع مثلث ؟ اذكر السبب . ١٩ ، ١١ ، ٩

$$19 < 20 \iff 20 = 11 + 9$$

مجموع طولي اصفري ضلعين < من إضلع الثالث

٥ أحضر مهندس قطعتين معدنيتين لصنع دعامة مثلثة الشكل لجسر ، طول الأولى

١٠٠ سم ، والثانية ٩٠ سم . إذا كان عليه استخدام إحدى القطعتين كاملة كقاعدة

وقصَّ الثانية إلى جزئين ليشكلا الضلعين الآخرين للمثلث ، فأَي القطعتين تنصح

بتقسيمها ذات الطول ١٠٠ سم أم ٩٠ سم ؟ اِدعم رأيك بتفسير منطقي .

القطعة ذات طول ١٠٠ سم

لأن $90 < 100$ وبالتالي سوف يكون

مجموع طولي اصفري ضلعين < طول إضلع الثالث

استكشاف خواص المثلث Exploring Triangle Properties

٢-٨

سوف تتعلم : خواص كل من المثلث المتطابق الضلعين والمثلث المتطابق الأضلاع .



تعدّ أبراج الكويت من أبرز المعالم الحضارية في مدينة الكويت والتي تظهر فيها استخدامات المثلث المتطابق الأضلاع في الحياة كدعامة حديدية تحمي الكرات الدوّارة في الأبراج ، بالإضافة إلى إعطاء لمسة جمالية ساحرة للشكل الخارجي للأبراج كما في الصورة المقابلة .

المثلث المتطابق الضلعين

زاوية الرأس أ المحصورة بين الضلعين المتطابقين

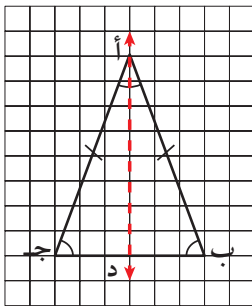
أ ج ، أ ب الضلعان المتطابقان

ب ج ، ب ج زاويتا القاعدة المقابلتان للضلعين المتطابقين

ب ج قاعدة المثلث

نشاط (١) :

Δ أ ب ج متطابق الضلعين حيث $\overline{أ ب} \cong \overline{أ ج}$ ، انسخ المثلث على ورق شفاف كما هو مبين في الرسم .



- اطو المثلث أ ب ج من زاوية الرأس أ بحيث ينطبق أ ب على أ ج ، وحدد خط التناظر أ د .

- نلاحظ أنّ : Δ أ ب د \cong Δ أ ج د

ومنه $\hat{ب} \cong \hat{ج}$ ، $\hat{ب أ د} \cong \hat{ج أ د}$ ، $\hat{أ د ب} \cong \hat{أ د ج}$

أ ب \cong أ ج ، ب د \cong ج د

\sphericalangle (أ د ب) = \sphericalangle (أ د ج) = 90° ؛ أ د \perp ب ج

العبارات والمفردات :

مثلث متطابق الضلعين

Isoceles

Triangle

مثلث متطابق الأضلاع

Equilateral

Triangle

اللوازم :

- ورق مرتبعت .

- ورق شفاف .

تذكّر أنّ :

خط التناظر هو الخط

الذي يمكن طي

الشكل حوله بحيث

يتطابق النصفان

تطابقاً تاماً .

تذكّر أنّ :

عندما يتطابق مثلثان

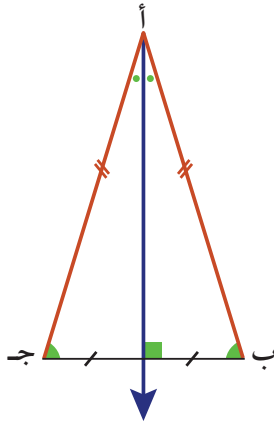
فإنّ :

- أضلاعها المتناظرة

تتطابق .

- زواياها المتناظرة

تتطابق .



مما سبق نجد أنّ :

- خواصّ المثلث متطابق الضلعين :
- ١ منصف زاوية الرأس هو عمودي على القاعدة وينصفها .
 - ٢ منصف زاوية الرأس هو خطّ تناظر للمثلث المتطابق الضلعين .
 - ٣ زاويتا القاعدة متطابقتان .

لاحظ أنّ :

في أي مثلث إذا كانت القطعة المستقيمة المرسومة من أحد الرؤوس عمودية على القاعدة المناظرة وتنصفها ، فإنّ المثلث متطابق الضلعين .

تدرّب (١) :

حدّد المثلث المتطابق الضلعين في كلّ مما يلي مع ذكر السبب .

تذكّر أنّ :
المستقيمين المتعامدين
هما مستقيمان
يتقاطعان ويشكّلان
زاوية قائمة عند
نقطة تقاطعها .

متطابق الضلعين	ليس متطابق الضلعين	ليس متطابق الضلعين	متطابق الضلعين	ليس متطابق الضلعين
لأنّ القطعة المستقيمة المرسومة من أحد الرؤوس عمودية على القاعدة وتنصفها	لأنّ زواياه مختلفة في القياس	لأنّ القطعة المستقيمة المنصبة لأحد الرؤوس ليست عمودية على القاعدة ولا تنصفها	لأنّ $\hat{ب} \cong \hat{ج}$	لأنه لا يوجد زاويتين متطابقتين

فكّر وناقش



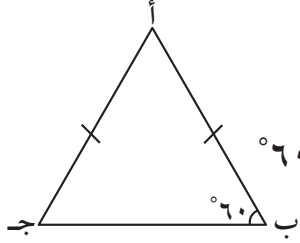
إذا قمت بطي المثلث المتطابق الضلعين من جهة الرأس ، فما نوع المثلثين الناتجين ؟

وضّح إجابتك . متطابقين

تذكّر أنّ :

مجموع قياسات
الزوايا الداخلة
للمثلث يساوي
١٨٠°

نشاط (٢) :

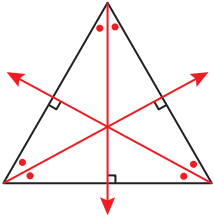


Δ أ ب ج متطابق الضلعين حيث $\overline{أ ج} \cong \overline{أ ب}$ ، و $\hat{ب} = 60^\circ$ ،
أوجد :

و $\hat{ج} =$ ؟ و $\hat{أ} =$ ؟ السبب : من خواصّ المثلث المتطابق الضلعين

و $\hat{أ} = 60^\circ =$ ؟ السبب $60^\circ = (60^\circ + 60^\circ) - 180^\circ$

لأن مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث يساوي ١٨٠°



إذا $\overline{أ ب} \cong \overline{أ ج} \cong \overline{ب ج}$

إذا نستنتج خواصّ المثلث المتطابق الأضلاع :

- ١ تتساوى قياسات الزوايا الثلاث وكلّ منها يساوي ٦٠° .
- ٢ منصف كلّ زاوية هو عمودي على القاعدة المقابلة وينصفها ، وهو أيضًا خطّ تناظر .
- ٣ للمثلث متطابق الأضلاع ٣ خطوط تناظر .

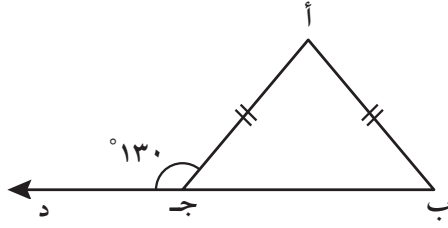
تدرّب (٢) :

حدّد المثلث المتطابق الأضلاع في كلّ مما يلي :

ليس متطابق الأضلاع	متطابق الأضلاع	متطابق الأضلاع

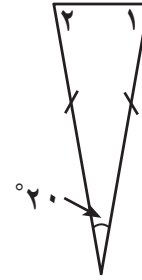
تدرّب (٣) :

أكمل ما يلي مع ذكر السبب :



و (أ ج ب) = $180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
السبب : بالتجاور على خط مستقيم

و (ب) = و (أ ج ب) = 50°
السبب : من خواص المثلث المتطابق أضلعين



و (١) + و (٢) = $180^\circ - 20^\circ = 160^\circ$

السبب : مجموع قياسات زوايا $180^\circ = 160^\circ + 20^\circ$
و (١) = و (٢) = $\frac{160^\circ}{2} = 80^\circ$
السبب : من خواص المثلث المتطابق الضلعين

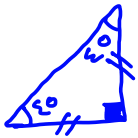
فكر وناقش



ما رأيك في صحّة العبارة التالية ؟

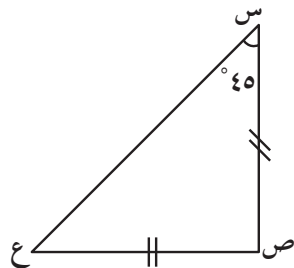
يمكن أن يكون المثلث القائم الزاوية متطابق الضلعين أيضاً . فسّر إجابتك .

صحيحة بشرط ان تكون زاوية الرأس هي الزاوية القائمة



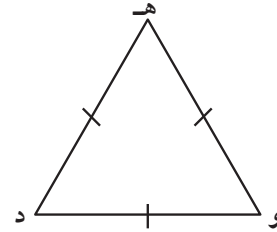
تمرّن :

١ أوجد قياسات الزوايا وأطوال الأضلاع المحددة في كل مما يلي مع ذكر السبب :



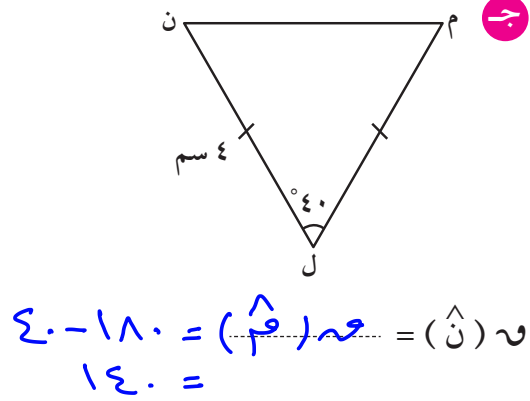
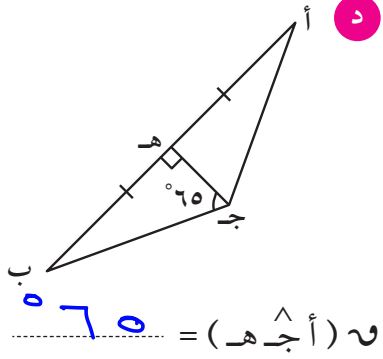
و (ع) = 45°
السبب : من خواص المثلث المتطابق أضلعين

و (ص) = 90°
السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°



و (هـ) = 60°
السبب : لان المثلث متطابق الأضلاع وبالتالي تساوي قياس

الزوايا المثلثان
و (هـ) = و (و) = و (د) = 60°

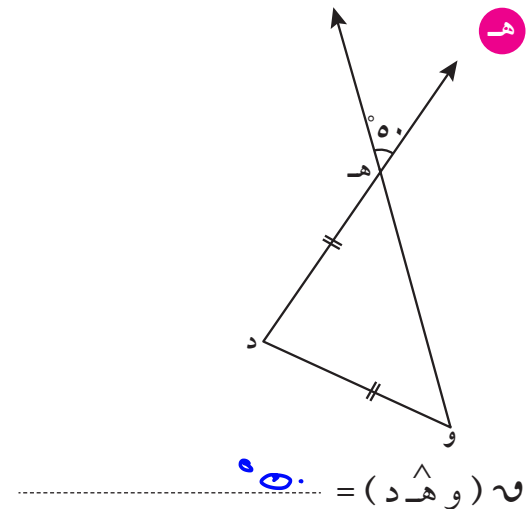
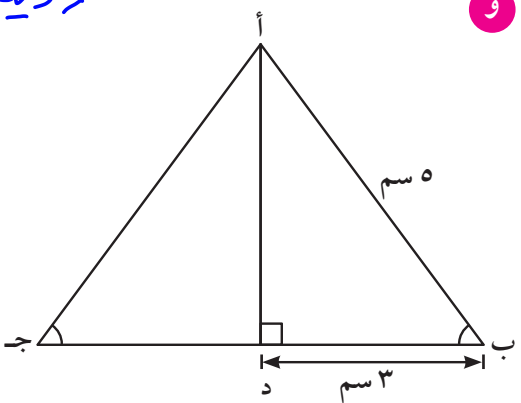


و (ن) = (م) = $180 - 40 = 140$
 $140 =$

السبب : القطعة المستقيمة المرسومة من احد رؤوس المثلث عمودي على القاعدة وتنصفها يكون لمثلث متطابق الضلعين ولقطعة المستقيمة تنصف زاوية الرأس

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي 180

طول ل م = ٤ سم



و (وهد) = 50
 السبب : بالتقابل بالرأس

أج = ٥ سم
 السبب : $(\hat{B}) = (\hat{C})$
 وبالتالي أ ب د متطابق الضلعين
 طول ب ج = $3 + 3 = 6$ سم
 السبب : من خواص المثلث متطابق الضلعين

و (دوه) = 50
 السبب : من خواص المثلث متطابق الضلعين

٢ Δ ه و ن متطابق الضلعين ، فيه :

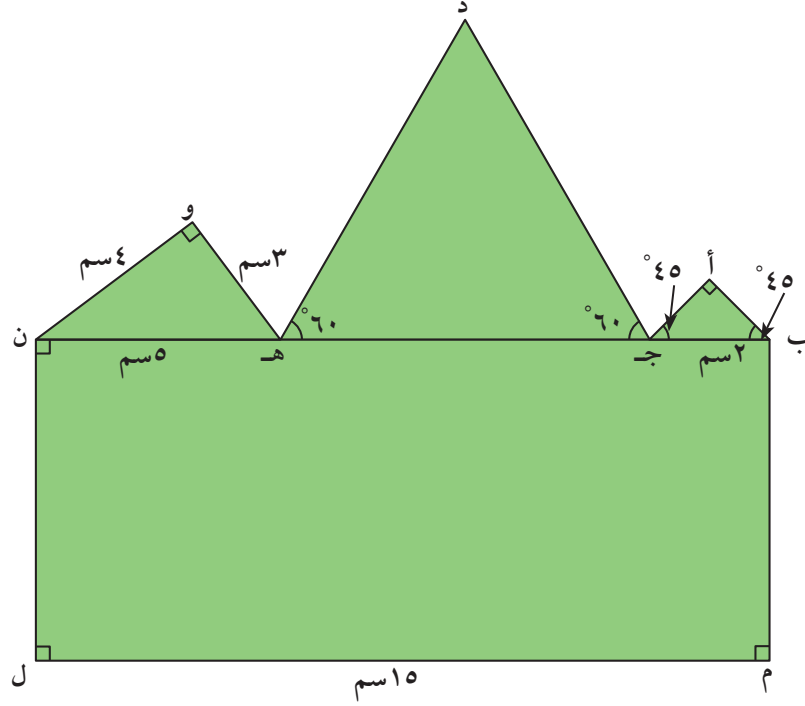
طول ون = ٤ سم ، وطول هن = ٢ سم ، فما هي الأطوال الممكنة للضلع

هو ثم فسّر إجابتك . هو = ٤ سم لأن ٤ ، ٤ ، ٢ تصلح ان تكون اضلاع

مثلث

اما عندها هو = ٢ سم بيان اهلوا للإضلاع ٤ ، ٤ ، ٢ لا تصلح اضلاع

٣ صنع راشد تاجًا من خلال نسخ الشكل المرسوم ليكتب عليه أسماء المتعلمين الحاصلين على المراكز الثلاثة الأولى في مسابقة أولمبياد الرياضيات . أنظر إلى اللوحة التالية :



أ أكمل الجدول التالي :

نوعه من حيث زواياه	نوعه من حيث أضلاعه	المثلث
قائم الزاوية	متطابق أضلاع	Δ أ ب ج
هاد الزاوية	متطابق أضلاع	Δ ج د هـ
قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	Δ هـ و ن

ب أوجد طول $\overline{دج}$ مع ذكر السبب .

Δ د ج هـ متطابق الأضلاع

$\overline{دج} = \overline{ده} = \overline{دح}$

$\overline{دج} = \overline{ده} = (٥ + ٢) - ١٥ = ٨$

$\overline{دج} = ٨$

الزاوية الخارجة للمثلث The Exterior Angle of a Triangle

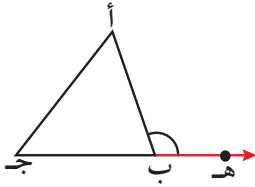
٣-٨

سوف تتعلّم : إيجاد قياس الزاوية الخارجة للمثلث وعلاقته بالزوايا الداخلة له .



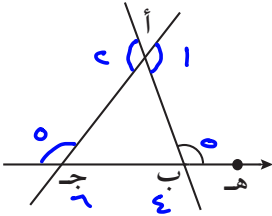
يُصمّم مهندسو المباني والمرافق العامّة في المدن مظلات مواقف السيارات باستخدام الزاوية الخارجة للمثلث ، لإعطاء المظلة التدعيم المناسب كما في الصورة المقابلة .

نشاط (١) :



- أمامك مثلث مرسوم (Δ أ ب ج) :
- باستخدام المسطرة والقلم مدّ ج ب باتجاه ب .
 - لاحظ الزاوية الناتجة عن امتداد الضلع ج ب خارج المثلث .

تُسمّى (أ ب هـ) زاوية خارجة للمثلث أ ب ج وتكون مكملّة للزاوية أ ب ج .

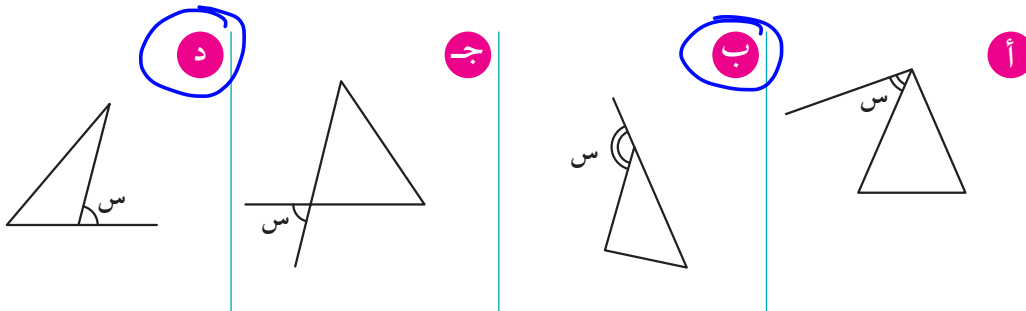


للمثلث أكثر من زاوية خارجة .
أنظر إلى الرسم المقابل ، وحدّد عدد الزوايا الخارجة .

٦ زوايا خارجية

تدرّب (١) :

حدّد الشكل الذي فيه الزاوية (س) زاوية خارجة للمثلث في كلّ ممّا يلي :



العبارات والمفردات :
الزاوية الخارجة
للمثلث

Exterior
angle of a
triangle

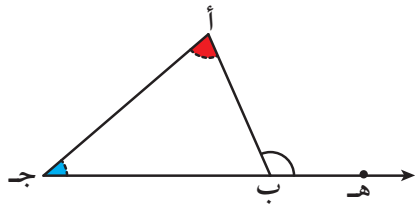
معلومات مفيدة :

يستخدم مهندسو
الطرق مفهوم
الزاوية الخارجة
للمثلث لتصميم
تقاطعات الطرق
والجسور .

اللوازم :

- مسطرة .
- قلم تلوين خشبي .
- مقصّ .
- ورق ملوّن .

نشاط (٢) :



في Δ أ ب ج المقابل :

ما العلاقة بين $\hat{أ ب هـ}$ الخارجة للمثلث والزوايا الداخلة له ؟

قم بما يلي :

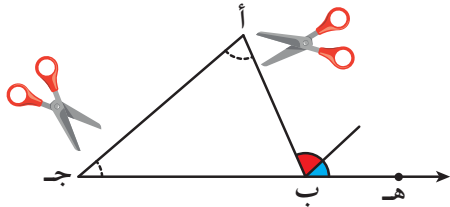
- انسخ المثلث أ ب ج على ورق شفاف .

- حدّد (ب أ ج) ، (ب ج أ) الداخليتين كما في الرسم

المقابل .

- قُصّ الزاويتين .

- اجعل رأس كلٍّ من الزاويتين على رأس أ ب هـ (الخارجة للمثلث) بشكل متجاور .



ماذا تلاحظ ؟

أكمل : $\hat{أ ب هـ} = \hat{أ} + \hat{ب}$

إذا نستنتج أن :

قياس كل زاوية خارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها .

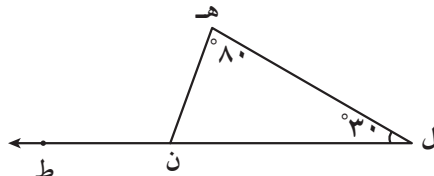
لاحظ أن :

بإمكانك إيجاد قياس الزاوية الخارجة من خلال طرح قياس الزاوية المكملّة لها من 180° .

تدرّب (٢) :

أكمل :

$$\hat{هـ ن ط} = 80^\circ + 30^\circ = 110^\circ$$

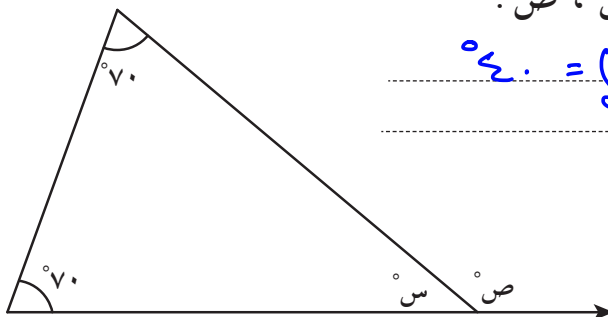


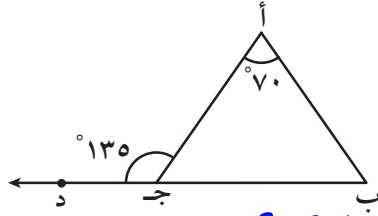
السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها .

تدرّب (٣) :

استعن بالرسم لإيجاد قيمة كلٍّ من س ، ص .

$$\begin{aligned} \text{س} &= 180^\circ - (90^\circ + 70^\circ) = 20^\circ \\ \text{ص} &= 140^\circ - 70^\circ = 70^\circ \end{aligned}$$





تدرّب (٤) :

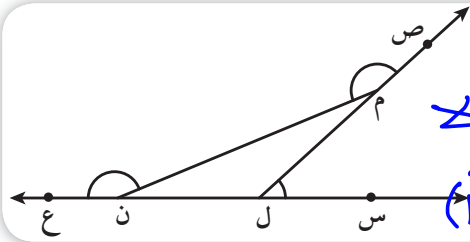
في الشكل المقابل :

$$\text{و } (\hat{A} \text{ ب ج}) = 135 - 70 = 65$$

السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي

الزاويتين الداخليتين عدا الزاوية المجاورة لها

فكر وناقش



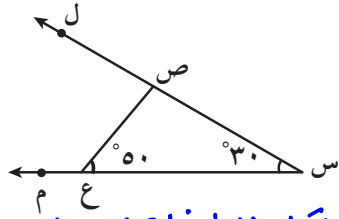
هل الزوايا الخارجة المحددة في المثلث

المقابل المرسوم متطابقة؟ فسّر إجابتك.

لأن $\hat{N} \neq \hat{M} \neq \hat{S}$

تمرّن :

في التمارين من (١ - ٥) أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



$$\text{١ و } (\hat{L} \text{ ص ع}) = 50 + 30 = 80$$

السبب : زاوية خارجة قياسها يساوي مجموع الزاويتين الداخليتين عدا

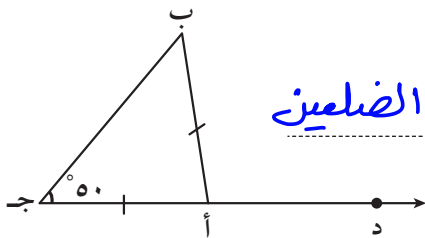
المجاورة لها (٥٠ + ٣٠)

$$\text{و } (\hat{S} \text{ ص ع}) = 180 - 80 = 100$$

السبب : بالتجاور على مستقيم

$$\text{٢ و } (\hat{A} \text{ ب ج}) = 50$$

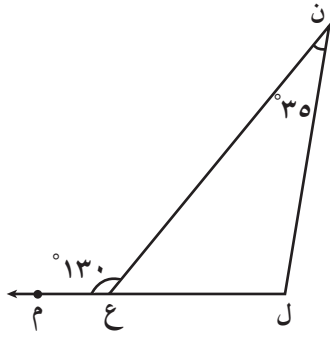
السبب : من خواص المثلث متطابق الضلعين



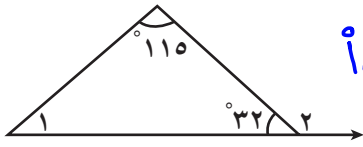
$$\text{و } (\hat{B} \text{ أ د}) = 50 + 50 = 100$$

السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث = مجموع قياسي

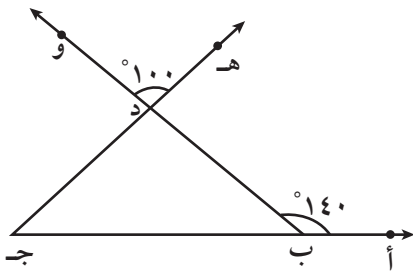
الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها



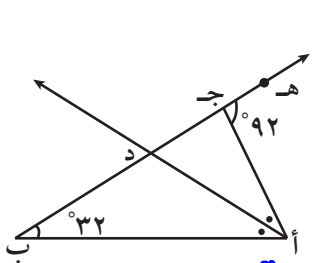
٣ قياس (ن ل ع) = $95 = 130 - 35$
 السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث
 يساوي مجموع قياس الزاويتين
 الداخليتين عدا المجاورة لها



٤ و (١) = $148 = (115 + 2)$
 السبب : مجموع قياسات زاويا المثلث ١٨٠
 و (٢) = $148 = 115 + 33$
 السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي
 مجموع قياس الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها



٥ و (ب د ج) = $40 = 140 - 100$
 السبب : بالتقابل بالرأس
 و (ب ج د) = $40 = 140 - 100$
 السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي
 مجموع قياس الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها



٦ في الشكل المجاور أد يُنصّف (ج أ ب) ،
 أوجد مع ذكر السبب و (أ د ج) .
 و (أ د ج) = $76 = 92 - 18$ بالجوار على مستقيم
 و (أ ب د) = $76 = (32 + 18) - 18$ مجموع قياسات
 زوايا المثلث ١٨٠
 و (د أ ب) = $76 = 32 + 18$ لأن أد ينصف ه أ ب
 ∴ و (أ د ج) = $76 = 32 + 18$ لأن قياس الزاوية الخارجة للمثلث
 يساوي مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها .

رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلعه الثلاثة Drawing a Triangle Knowing the Lengths of Its Three Sides

٤-٨

سوف تتعلم : رسم مثلث إذا علمت أطوال أضلعه .



تُعتبر علامة التحذير من علامات المرور للدلالة على وجود ظروف خطيرة في الشارع . أراد خالد أن يصمم مثلث تحذير لاستخدامه عند تعطل سيارته . اقترح أطوال أضلاع مثلث يستطيع خالد رسمه .

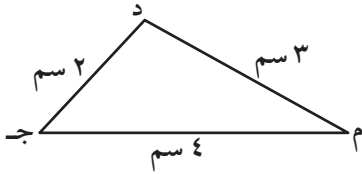
نشاط :



اللوازم :

- فرجار .
- مسطرة .

أرسم المثلث م ج د حيث م ج = ٤ سم ، م د = ٣ سم ، د ج = ٢ سم



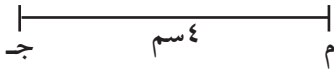
الخطوة (١) :

نرسم رسمًا تخطيطيًا للمثلث م ج د .

الخطوة (٢) :

استخدم المسطرة وارسم قطعة مستقيمة

طولها ٤ سم ، ولتكن م ج هذه القطعة .



تذكّر أنّ :

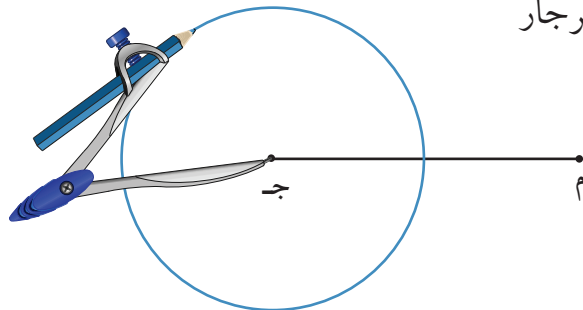
- لرسم دائرة مركزها معلوم ، نحتاج إلى معرفة طول نصف قطرها (نم) .

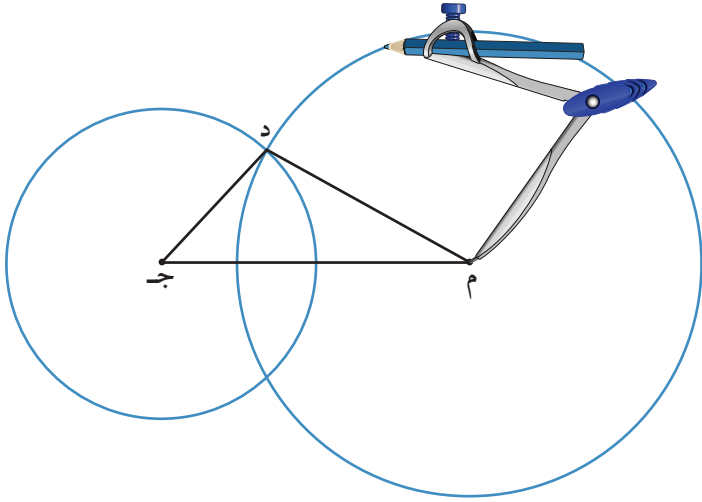
الخطوة (٣) :

افتح الفرجار إلى ٢ سم ، وثبت إبرة الفرجار

على النقطة ج ، ثم ارسم دائرة

طول نصف قطرها ٢ سم .





الخطوة (٤) :

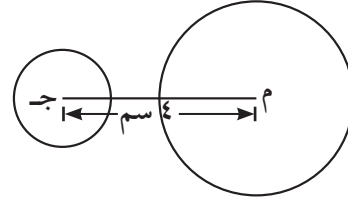
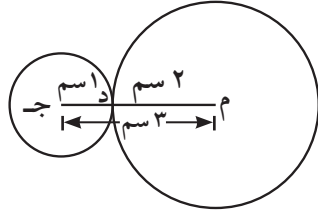
افتح الفرجار إلى ٣ سم ، وثبت إبرة الفرجار على النقطة م ، ثم ارسم دائرة طول نصف قطرها ٣ سم تتقاطع مع الدائرة الأولى ، ولتكن د إحدى نقطتي التقاطع . بعدها ، صل بين م ، د ثم بين ج ، د وهكذا نحصل على المثلث م ج د .

فكر وناقش



لترى ماذا يحدث إذا كانت الأطوال هي :

م ج = ٤ سم ، م د = ٢ سم ، د ج = ١ سم | م ج = ٣ سم ، م د = ٢ سم ، د ج = ١ سم



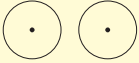
ناقش ما تراه في الرسم .

انتبه :

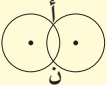
علاقة دائرة بأخرى

منها :

١- متباعدتان .

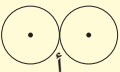


٢- متقاطعتان .



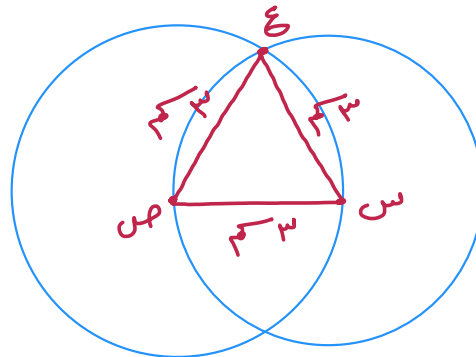
٣- متباستان من

الخارج .



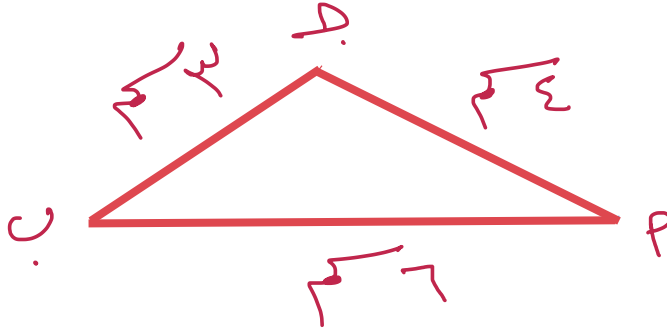
تدرّب (١) :

أرسم المثلث س ص ع متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٣ سم .

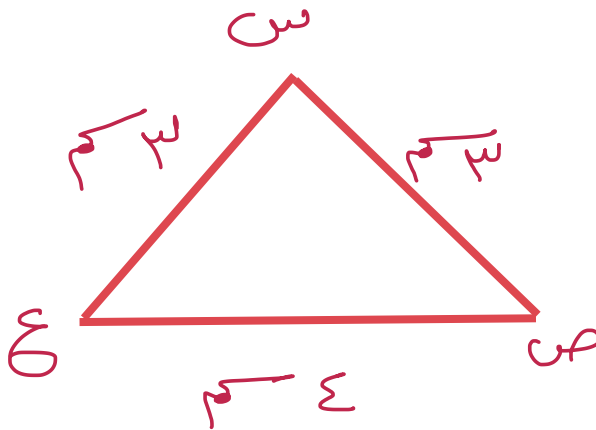


تمرّن:

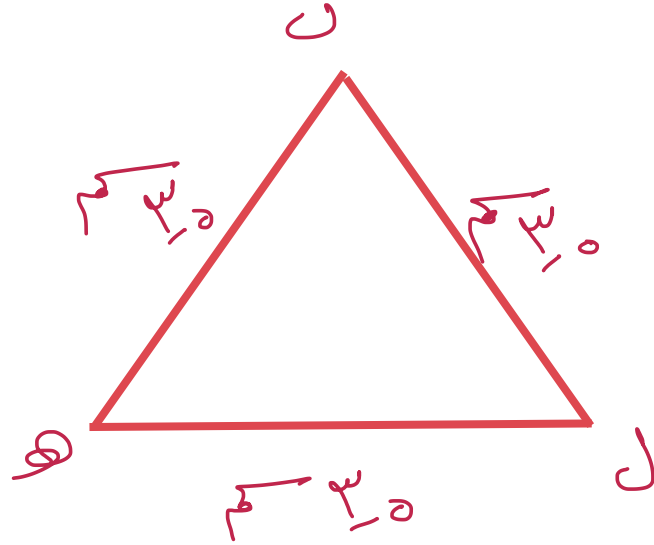
١ أرسم المثلث أ ب ج حيث أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٤ سم ، ب ج = ٣ سم .



٢ أرسم المثلث س ص ع الذي فيه س ص = س ع = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم .



٣ أرسم المثلث ل ه ن متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٥,٣ سم .



٤ هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه ٥,٥ سم ، ٤ سم ، ٩,٥ سم ؟
فسّر إجابتك . لا يمكن

$٩,٥ = ٩,٥ < ٩,٥ = ٤ + ٥,٥$
لأن مجموع طولَي الضلعين ليس أكبر من طول الضلع الثالث
وهي هذه الحالة سوف تكون الدائرتين متماسمتان

٥ أرن مثلث حيث أر = ١٤ سم ، رن = ٥ سم . اعطِ قيم ممكنة لطول أن ؟

$$١٨ \geq \overline{أن} \geq ١٠$$

أن يمكن ان يكون : ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ سم

رسم مثلث بمعلومية قياس زاويتين وطول الضلع الواصل بين رأسيهما

Drawing a Triangle knowing the Measure of Two
Angles and the Length of their Adjacent Side

سوف تتعلم : رسم مثلث إذا علمت قياس زاويتين وطول الضلع الواصل بين رأسيهما .

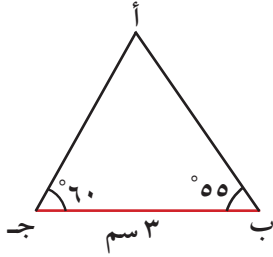
نشاط :



أرسم المثلث \triangle أ ب ج حيث $ب ج = 3$ سم ، \angle (أ ب ج) = 55° ،
 \angle (أ ج ب) = 60°

الخطوة (١) :

أرسم رسمًا تخطيطيًا للمثلث أ ب ج .

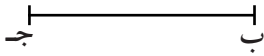


اللوامز :

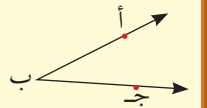
- فرجار .
- مسطرة .
- منقلة .

الخطوة (٢) :

استخدم المسطرة ، وارسم قطعة مستقيمة طولها ٣ سم . ولتكن $\overline{ب ج}$.



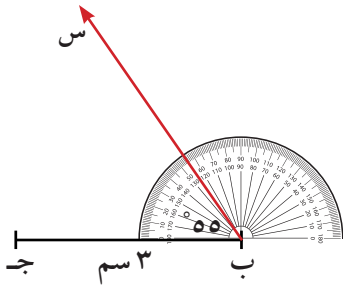
تذكر أن :

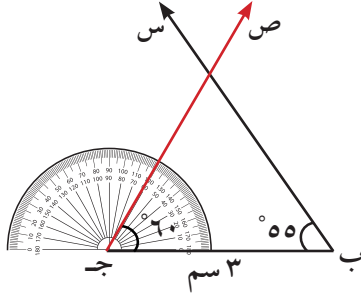


يُرمز إلى الزاوية أ ب ج
بعدة طرق :
> أ ب ج
(ج ب أ) ، (ب)

الخطوة (٣) :

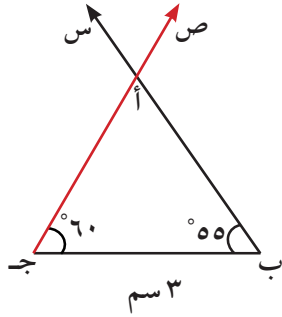
ضع المنقلة بحيث يكون مركز
المنقلة فوق النقطة ب وخط بدء
القياس ينطبق على $\overline{ب ج}$.
أرسم الشعاع $\overleftarrow{ب س}$ بحيث يكون
 \angle (ج ب س) يساوي 55° .





الخطوة (٤) :

ضع المنقلة بحيث يكون مركز المنقلة فوق النقطة ج وخط بدء القياس ينطبق على ب ج .
أرسم الشعاع ج ص بحيث يكون $\hat{ج ص} = 60^\circ$ (ب ج ص) يساوي 60°



الخطوة (٥) :

يتقاطع الشعاعان في نقطة سمها أ .
وهكذا تحصل على المثلث أ ب ج .

فكر وناقش

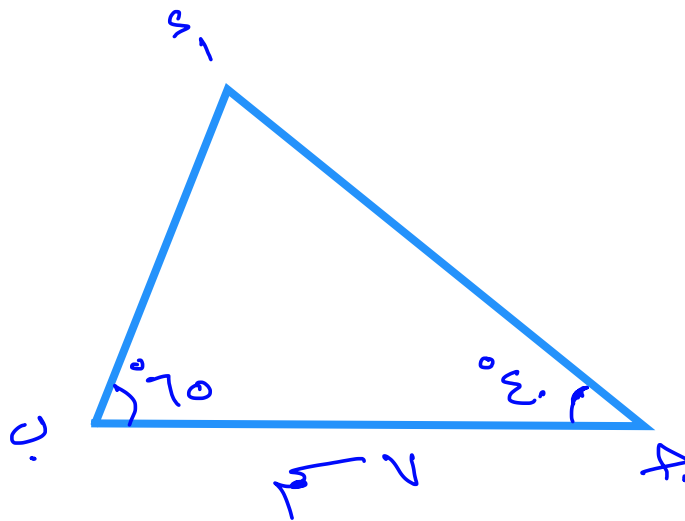


هل تستطيع رسم مثلث ك ل م إذا علمت أن قياس $\hat{ك ل م} = 70^\circ$ ،
و $\hat{ل م ك} = 120^\circ$ ، $م ل = 5$ سم ؟ فسّر إجابتك .

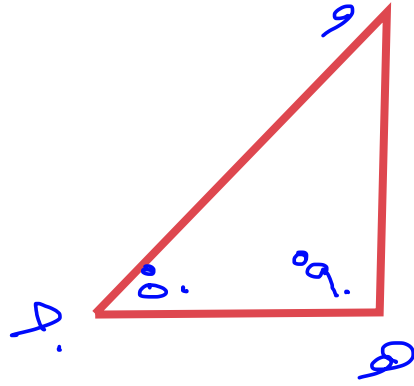
كلا : لان المطلوب هو رسم زاويتين طالت مجموع قياسهما 190
وكما نعلم ان مجموع قياسات زوايا مثلث 180

تمرّن :

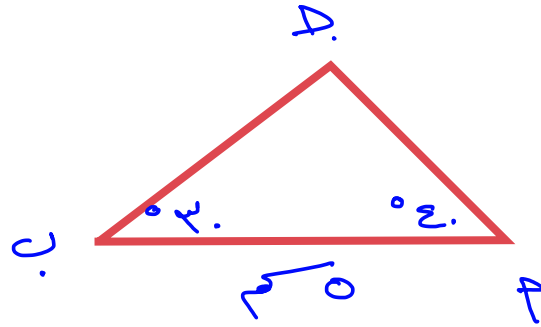
1 أرسم المثلث أ ب ج حيث ج ب = 7 سم ، $\hat{ج} = 40^\circ$ ،
و $\hat{ب} = 65^\circ$



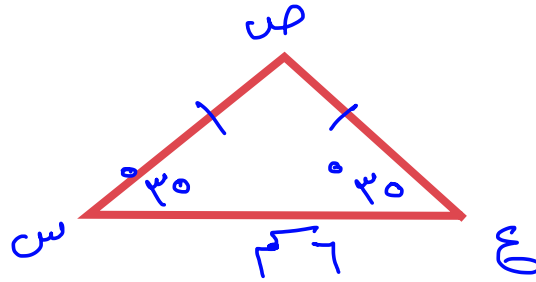
٢ أرسم المثلث د ه و قائم الزاوية في ه حيث ه د = ٣ سم ،
 و (ه د و) = 50°



٣ أرسم المثلث أ ب ج حيث أ ب = ٥ سم ، و (ج د) = 110° ،
 و (ب) = 30° و (د) = $180^\circ - (30^\circ + 110^\circ) = 40^\circ$



٤ أرسم المثلث ص ع س متطابق الضلعين رأسه ص ، ع س = ٦ سم ،
 $\angle \text{ص} = 35^\circ = \angle \text{ع}$ من خواص المثلث
 متطابق الضلعين



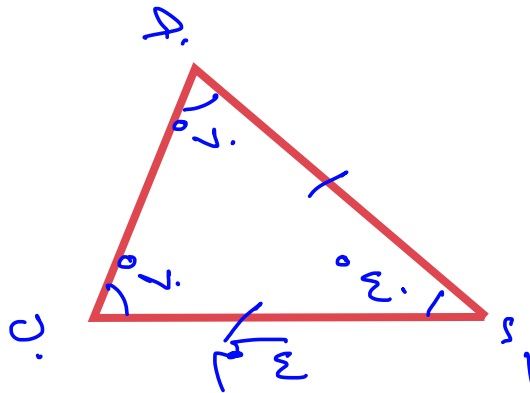
٥ أرسم المثلث أ ب ج متطابق الضلعين ، ورأسه أ ، حيث أ ب = ٤ سم ،
 $\angle \text{أ} = 70^\circ = \angle \text{ب}$ (يمكنك استخدام المثلث المرسوم لمشروع الوحدة).



رأس المثلث متطابق الضلعين أ

$$\angle \text{أ} = \angle \text{ب} \Rightarrow \angle \text{أ} = \angle \text{ب} = 70^\circ$$

$$\angle \text{ج} = (70^\circ + 70^\circ) - 180^\circ = 140^\circ - 180^\circ = -40^\circ$$



رسم مثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحددة بهما

٦-٨

Drawing a Triangle knowing the Length of Two Sides and the Measure of the Angle Between Them

سوف تتعلم : رسم مثلث إذا علمت طولي ضلعين فيه وقياس الزاوية المحددة بهما .

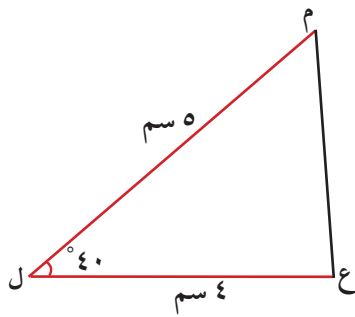
نشاط :



أرسم المثلث $ع ل م$ حيث $ل ع = ٤$ سم ، $ل م = ٥$ سم ، $\angle ع ل م = ٤٠^\circ$

الخطوة (١) :

أرسم رسماً تخطيطياً للمثلث $ع ل م$.

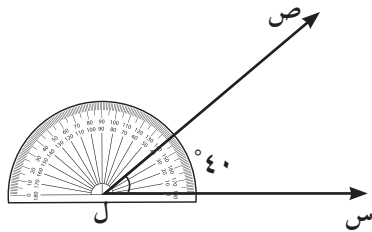


اللوازم :

- فرجار .
- مسطرة .
- منقلة .

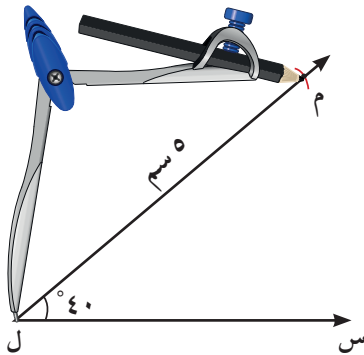
الخطوة (٢) :

استخدم المنقلة ،
وارسم زاوية قياسها ٤٠° ، رأسها ل .



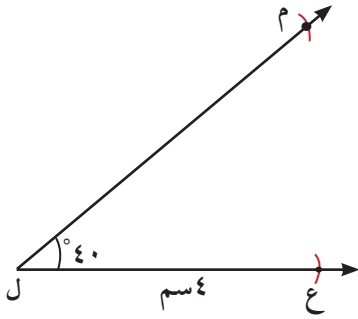
الخطوة (٣) :

افتح الفرجار إلى ٥ سم ،
وثبت إبرة الفرجار على النقطة ل ،
ثم ارسم قوساً يقطع أحد الشعاعين في النقطة م .



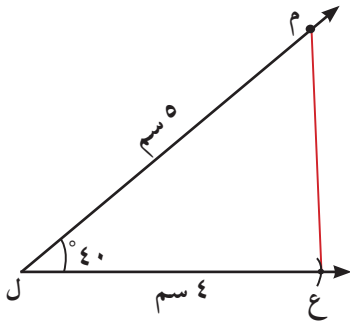
الخطوة (٤) :

افتح الفرجار إلى ٤ سم ، وثبّت إبرة الفرجار على النقطة ل ، ثم ارسم قوسًا يقطع الشعاع الآخر في النقطة ع .



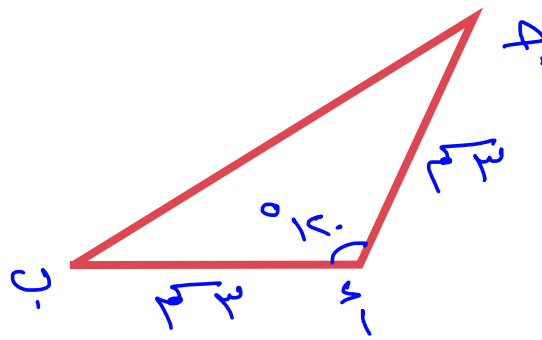
الخطوة (٥) :

صِلْ بين النقطتين ع ، م ، وهكذا تحصل على المثلث ع ل م .



تدرّب (١) :

أرسم مثلث أ ب ج حيث أ ب = أ ج = ٣ سم ، $\angle (ب أ ج) = ١٢٠^\circ$



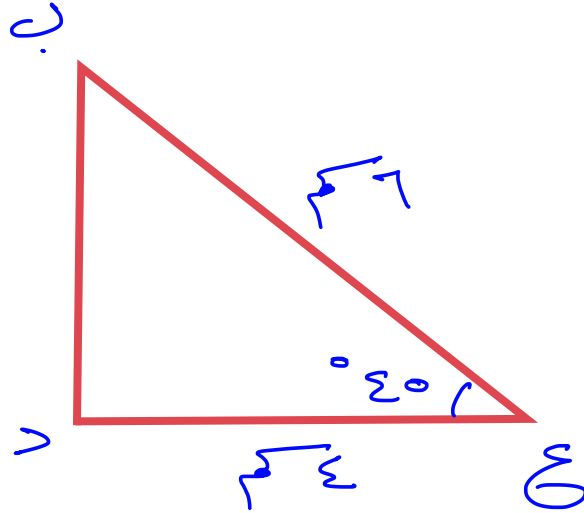
فكّر وناقش

هل يمكن رسم مثلث قائم الزاوية ومتطابق الضلعين؟ وضح إجابتك .

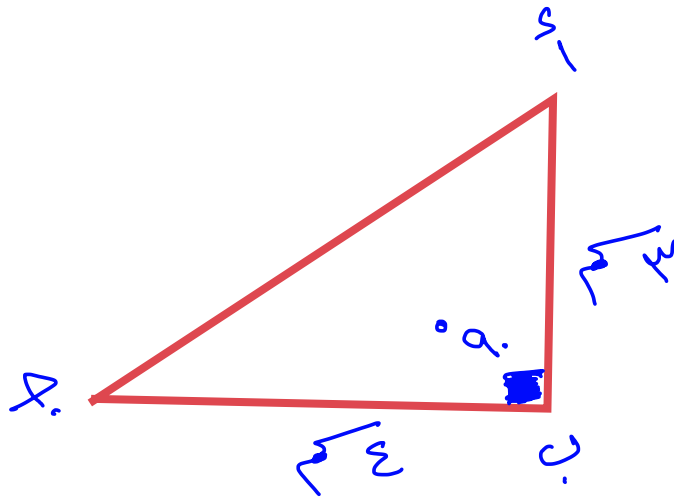
نعم بشرط ان تكون زاوية الرأس هي الزاوية القائمة

تمرّن:

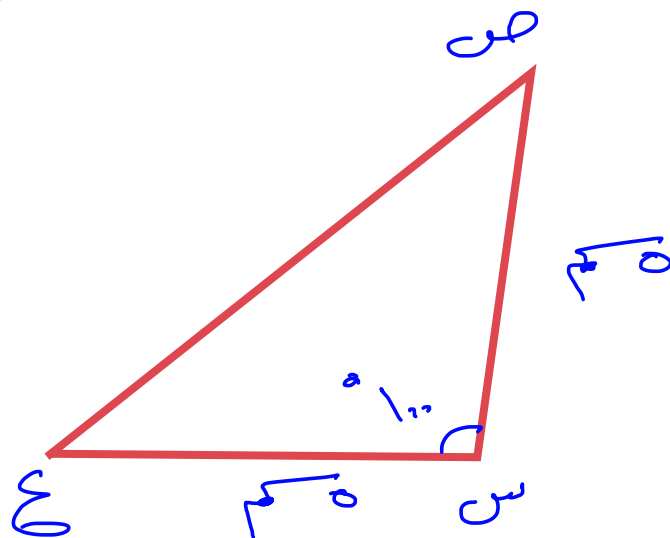
١ أرسم المثلث ب ع د حيث ب ع = ٦ سم ، ع د = ٤ سم ، $\angle \text{ع} = 45^\circ$



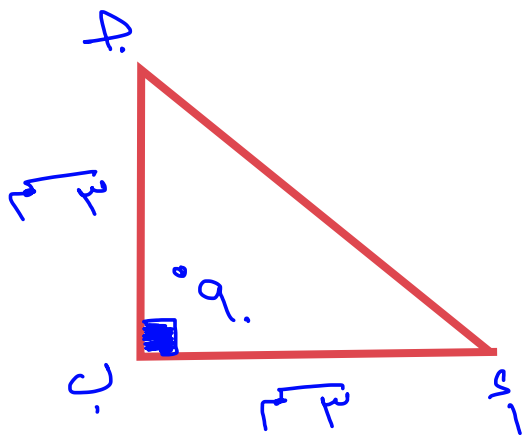
٢ أرسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب حيث أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم .



٣ أرسم المثلث $س ص ع$ متطابق الضلعين ، رأسه $س$ ، حيث $س ص = س ع = ٥$ سم ،
 $\angle س = ١٠٠^\circ$
 $س ص = س ع = ٥$ سم



٤ أرسم المثلث $أ ب ج$ قائم الزاوية في $ب$ حيث $أ ب = ب ج = ٣$ سم .



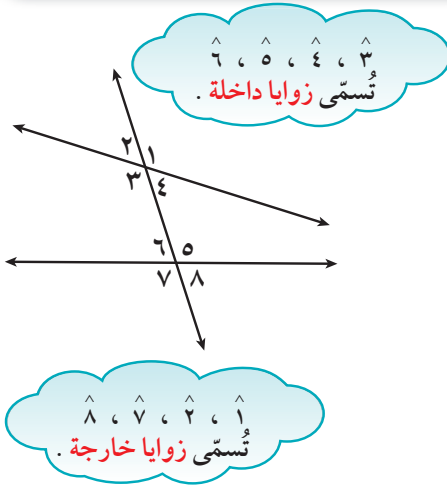
المستقيمت المتوازية والزوايا Angles and Parallel Lines

٧-٨

سوف تتعلم : الخطوط المستقيمة المتوازية وخواصها والعلاقة بين الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمت متوازية .



إذا نظرت حولك ، فستجد أمثلة متعددة للمستقيمت المتوازية .
أذكر أمثلة لمستقيمت متوازية في البيئة من حولك .



أنظر في موضع كل زاوية في الشكل الموضح ، ولاحظ ما يلي :

	داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع (متحالفتان)	$\hat{4}$ ، $\hat{5}$
	متبادلتان	$\hat{4}$ ، $\hat{6}$
	متناظرتان	$\hat{1}$ ، $\hat{5}$

تدرّب (١) :

أذكر أزواجاً أخرى من الزوايا المتحالفة والمتبادلة والمتناظرة من الشكل السابق .

$\hat{1}$ ، $\hat{4}$ متحالفتان
 $\hat{5}$ ، $\hat{8}$ متبادلتان
 $(\hat{1}, \hat{5})$ ، $(\hat{2}, \hat{6})$ ، $(\hat{3}, \hat{7})$ متناظرتان

العبارات والمفردات :

Paralleل متوازي قاطع

Transversal

زاوية خارجة

Exterior Angle

زاوية داخلية

Interior Angle

زوايا متبادلة

Alternate Angles

زوايا متناظرة

Corresponding Angles

زوايا متحالفة

اللوازم :

- المسطرة .
- المنقلة .

تذكّر أنّ :

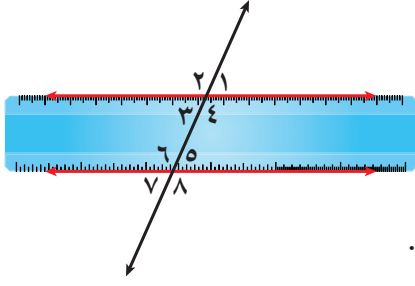
توضح المستقيمت المتوازية بوضع أسهم عليها كالآتي :



الرمز // يعبر عن توازي مستقيمتين

(أ ب // ج د)

نشاط :



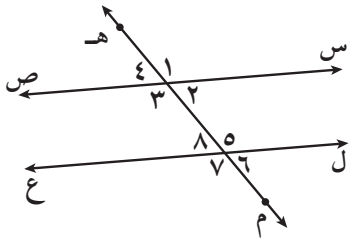
- ١ ضع المسطرة التي تستخدمها في القياس على ورقة بيضاء .
 - ٢ أرسم خطين متوازيين باستخدام حافتي المسطرة .
 - ٣ أرسم خطًا ثالثًا مائلًا ليقطع الخطين المتوازيين .
 - ٤ رُقِّم الزوايا الناتجة من التقاطع .
 - ٥ قِس الزوايا الناتجة باستخدام المنقلة .
- عندما يقطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن:

تم تحميله من موقع
مدرسين
School-kw.com

١	كل زاويتين متبادلتين متطابقتان	$\hat{1} \cong \hat{4}$ $\hat{2} \cong \hat{3}$
٢	كل زاويتين متناظرتين متطابقتان	$\hat{5} \cong \hat{1}$ $\hat{6} \cong \hat{2}$ $\hat{8} \cong \hat{4}$ $\hat{7} \cong \hat{3}$
٣	كل زاويتين متحالفتين متكاملتان	$(\hat{6}, \hat{3})$ $(\hat{5}, \hat{4})$

تدرّب (٢) :

في الشكل المقابل س ص // ل ع ، هـ م قاطع لهما :



١ سَمِّ كل زوج من أزواج الزوايا التالية :

- أ $\hat{1}, \hat{2}$ زاويتان متناظرتان
- ب $\hat{7}, \hat{5}$ زاويتان متقابلتان بالرأس
- ج $\hat{5}, \hat{3}$ زاويتان متبادلتان
- د $\hat{8}, \hat{3}$ زاويتان متحالفتان

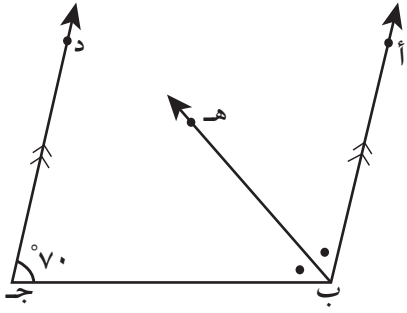
٢ إذا كانت $\hat{5} = \hat{4}$ ، فأوجد قياس كل من الزوايا التالية مع ذكر السبب :

- أ $\hat{8} = \hat{5}$: السبب : **التوازي والتناظر مع (٤)**
- ب $\hat{2} = \hat{5}$: السبب : **زاويتان متقابلتان بالرأس**
- ج $\hat{3} = \hat{13}$: السبب : **زاويتان متحالفتان أو متجاورتان على مستقيم**

تذكّر أنّ :

- كل زاويتين متقابلتين بالرأس متطابقتان .
- كل زاويتين متجاورتين على مستقيم واحد ، متكاملتان (مجموع قياسها = 180°)

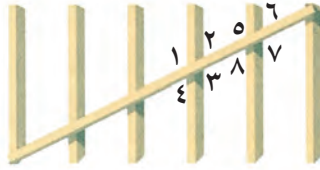
تدرّب (٣) :



في الشكل المجاور ب أ // ج د
 ب هـ ينصف (أ ب ج) ، و (د ج ب) = 70°
 أوجد و (أ ب هـ) مع ذكر السبب .

هـ (أ ب ج) = 110° بالتخالف والتوازي
 هـ (أ ب هـ) = $110^\circ \div 2 = 55^\circ$ لان ب هـ منصف الزاوية

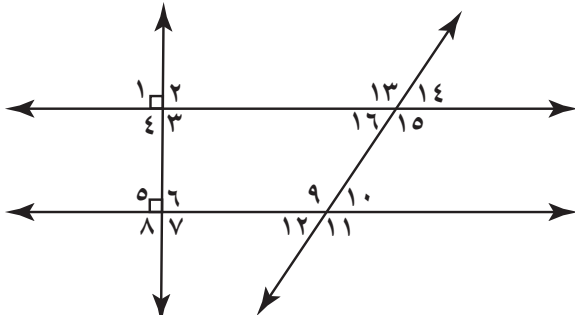
فكر وناقش



ثبت نجار ستّ دعائم خشبية متوازية على حائط
 مقطوعة بقاطع . إذا كان و (١) = 118° ،
 فهل يمكن إيجاد و (٧) . فسّر إجابتك . نعم

و متناظرة مع و ، و متقابلة مع أ
 يعني ان و (٧) = و (٣) = و (١) = 118°

تمرّن :



١ من الشكل المقابل ، أوجد :

أ زوج من الزوايا المتحالفة
 (٥ ، ٤) ، (١٥ ، ١٥)

ب زوج من الزوايا المتناظرة
 (٥ ، ١) ، (٩ ، ١٣)

ج زوج من الزوايا المتبادلة
 (٦ ، ٤) ، (٩ ، ١٥)

د زوج من الزوايا المتقابلة بالرأس
 (٦ ، ١١) ، (١١ ، ٩)

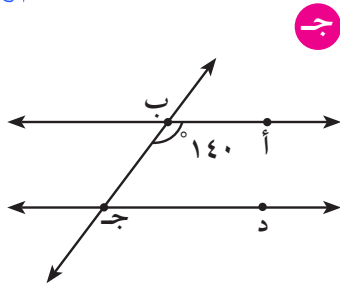
تم تحميل الحل من موقع
 مدرّسين

School-kw.com

تمّ تكميل الحل من موقع
مدرستي

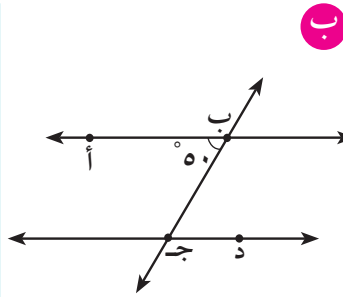
School-kw.com

٢ في كلّ من الأشكال التالية أ ب // ج د ، أوجد مع ذكر السبب
∠ (ب ج د) :



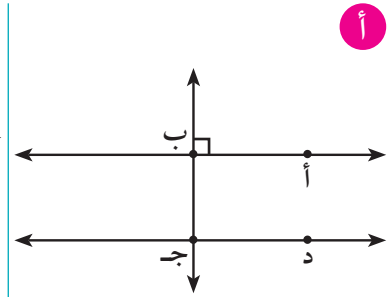
∠ (ب ج د) = ٤٠°

السبب : متعالف مع أ ب د



∠ (ب ج د) = ٥٠°

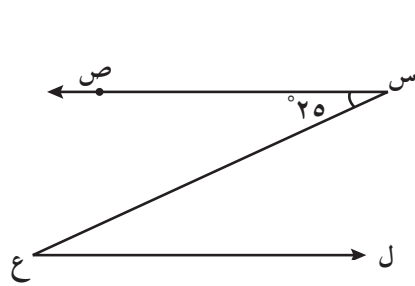
السبب : بالتبادل والتوازي



∠ (ب ج د) = ٩٠°

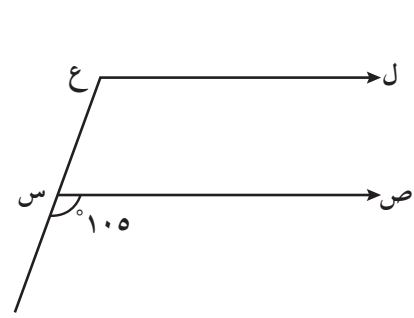
السبب : ∠ ب ج د = ∠ أ ب د

٣ في كلّ شكل من الأشكال التالية س ص // ع ل ، أوجد مع ذكر السبب
∠ (س ع ل) :



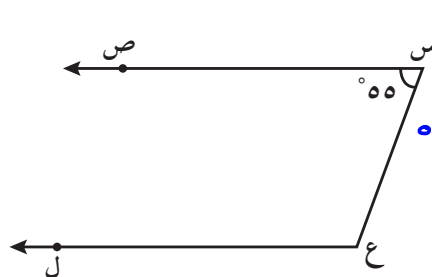
∠ (س ع ل) = ٢٥°

بالتبادل والتوازي



∠ (س ع ل) = ١٠٥°

بالتقاط والتوازي

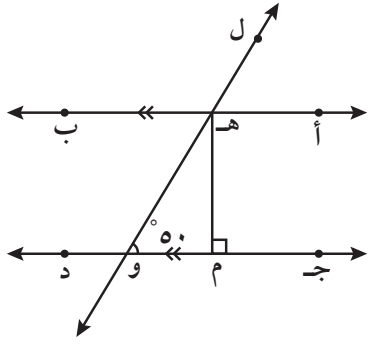


∠ (س ع ل) = ١٨٠° - ٥٥° = ١٢٥°

بالتعاضد والتوازي

تم تحميل الملف من موقع
مدرستي

School-kw.com



٤ في الشكل المجاور

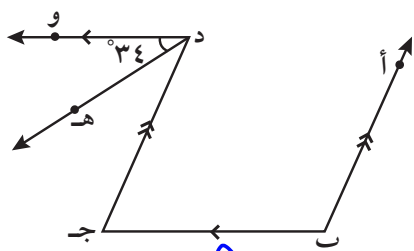
أب // جد ، هو قاطع لهما
هم \perp جد ، \angle هو م = 50°

أوجد مع ذكر السبب :

أ \angle هو ب = 50° السبب : بالتبادل والتوازي مع \angle هو م

ب \angle هو و = 130° السبب : بالتعاقب والتوازي مع \angle هو م

ج \angle هو م = 40° السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث 180



٥ في الشكل المجاور ب أ // جد ،

ب ج // د و ،

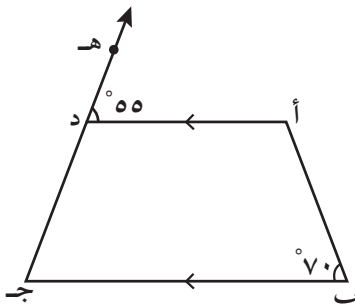
ده ينصف (و د ج) ، \angle هو د = 34°
أوجد مع ذكر السبب \angle (أ ب ج).

هـ \angle هو د = 34° = \angle هو د = 34° لأن ده ينصف (و د ج)

هـ \angle هو د = 68° = $34^\circ + 34^\circ$

هـ \angle هو د = 68° بالتبادل والتوازي مع \angle هو د

هـ \angle هو ب = 112° = $180^\circ - 68^\circ$ بالتعاقب والتوازي مع \angle هو د



٦ في الشكل المجاور أ د // ب ج ،

\angle هو أ = 55° ، \angle هو ب = 70°

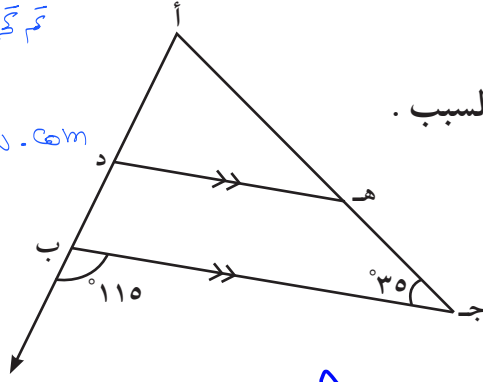
أوجد مع ذكر السبب :

أ \angle هو أ = 110° السبب : بالتعاقب والتوازي مع \angle هو ب

ب \angle هو ج = 55° السبب : بالتناظر والتوازي مع \angle هو أ

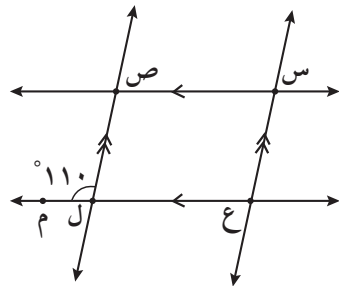
ج \angle هو أ د = 110° السبب : بالتعاقب والتوازي مع \angle هو ب
او بالتجاور على مستقيم مع \angle هو أ

تم تحميل الحل من موقع
مدرستين
School-kw.com



٧ في الشكل المقابل : $\overline{د ه} // \overline{ب ج}$.
أحسب قياس زوايا المثلث أ د ه مع ذكر السبب .

هـ ($\hat{د ه د}$) = 35° بالتناظر والتوازي مع ($\hat{د ب د}$)
هـ ($\hat{د ب د}$) = $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ بالجوار على خط مستقيم
هـ ($\hat{د ه د}$) = 65° بالتناظر والتوازي مع ($\hat{د ب د}$)
هـ ($\hat{د ه د}$) = $180^\circ - (65^\circ + 35^\circ) = 80^\circ$
لأن مجموع قياسات زوايا المثلث 180°



٨ في الشكل المجاور :
 $\overline{ص ع} // \overline{ل ع}$ ، $\overline{ص ل} // \overline{س ل}$ ،
و ($\hat{ص ل م}$) = 110°

أحسب قياس كل زاوية من زوايا الشكل الرباعي س ع ل ص مع ذكر السبب .

هـ ($\hat{س ع ص}$) = $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ بالجوار على خط مستقيم
هـ ($\hat{ص ل س}$) = 110° بالتبادل والتوازي مع ($\hat{ص ل م}$)
هـ ($\hat{ع س ص}$) = 70° بالتعاضد والتوازي مع ($\hat{س ل س}$)
هـ ($\hat{ل ع ل}$) = 110° بالتعاضد والتوازي مع ($\hat{ع س ص}$)

الأشكال الرباعية Quadrilaterals

٨-٨

سوف تتعلم : تصنيف الأشكال الرباعية وخواصها .



يستخدم مهندسو الطرق الأشكال الرباعية عند رسم مخططات الطرق .

الشكل الرباعي : هو مضلع له أربعة أضلاع .

المربع	المستطيل	المعيّن	متوازي الأضلاع	الشكل أوجه المقارنة	التعريف
<p>هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول ، أو معيّن إحدى زواياه قائمة .</p>	<p>هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .</p>	<p>هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .</p>	<p>كلّ ضلعين متقابلين متوازيان .</p>		
<p>جميع أضلاعه متساوية في الطول .</p>	<p>كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .</p>	<p>جميع أضلاعه متساوية في الطول .</p>	<p>كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .</p>		الأضلاع
<p>جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها = 90°</p>	<p>جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها = 90°</p>	<p>كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين = 180°</p>	<p>كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين = 180°</p>		الزوايا

العبارات والمفردات :
الشكل الرباعي

Quadrilateral
متوازي الأضلاع

Parallelogram
معيّن

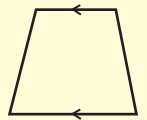
Rhombus
مستطيل

Rectangle
مربع

Square
شبه المنحرف

Trapezoid

تذكّر أنّ :



شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان ومتوازيان .

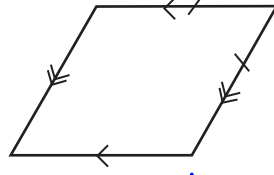
تمّ تكميل الحل من موقع

مدرستين

School-kw.com

تدرّب (١) ↑ :

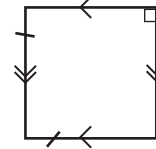
من الرموز المعطاة على الرسم ، أعط اسمين على الأقل لكل شكل من الأشكال الرباعية التالية :



متوازي أضلاع
معيّن



متوازي أضلاع
متطيل

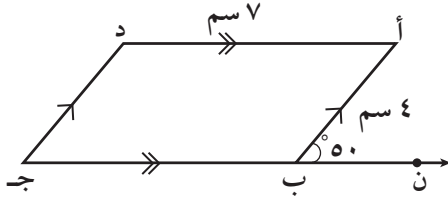


متوازي أضلاع
معيّن

متطيل - مربع

تدرّب (٢) ↑↑ :

في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع :



أكمل :

قياس \hat{B} (ب أ د) = 50° السبب :

بالتبادك ولتوازي مع (أ ب ن) مجموع قياس كل زاويتين متقابلتين = 180° في متوازي لإضلاع

قياس \hat{D} (د ج ب) = 130° السبب :

كل زاويتان متقابلتين متطابقتان في متوازي لإضلاع

قياس \hat{D} (د ج ب) = 50° السبب :

كل ضلعين متقابلتان متساويتين في أطول في متوازي لإضلاع

طول د ج = 4 سم السبب :

تدرّب (٣) ↑↑ :

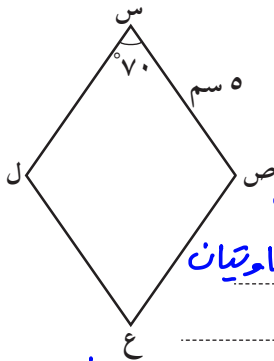
في الشكل س ص ع ل معيّن . أكمل :

\hat{V} (ص) = 110° السبب :

مجموع قياس كل زاويتان متقابلتان = 180° في لمعيّن

\hat{E} (ع) = 70° السبب :

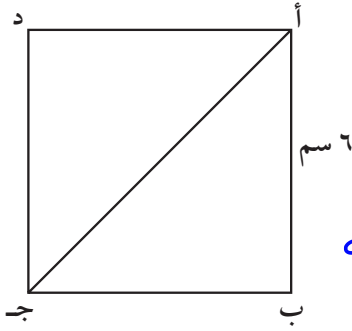
كل زاويتان متقابلتان متساويتان في العيّن



جميع أضلاع المعين متساوية في أطول

ص ع = 5 سم السبب :

محيط المعين س ص ع ل = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ سم



تدرّب (٤) :

في الشكل أ ب ج د مربع ، أوجد مع ذكر السبب :

ب ج = $\sqrt{\quad}$

السبب : جميع اضلاع المربع متساوية في الطول

و (ب) = 90°

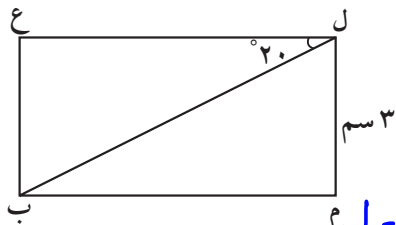
السبب : جميع قياسات زوايا المربع متساوية وقياس كل منها = 90°

و (ب أ ج) = 45°

السبب : زاويتا القاعدة في المثلث متطابقتان (وظف خواص المثلث متطابق الضلعين)

الضلعين متطابقتان

مساحة المربع أ ب ج د = $6 \times 6 = 36 \text{ سم}^2$



تدرّب (٥) :

في الشكل ل م ب ع مستطيل ، أوجد مع ذكر السبب :

ع ب = 3 سم

السبب : كل ضلعين متقابلين متطابقين في المستطيل

و (ع) = 90°

السبب : زوايا المستطيل كلها قائمة

و (م ل ب) = 70°

السبب : $90^\circ = (ب ل م) + (م ل ب)$

إذاً $(م ل ب) = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$ زاويتان متتامتان مجموعهما = 90°

و (ل ب م) = 20°

السبب : بالمتداد والتوازي مع (ل ب م)

تم تحميله اطلب من موقع
مدرستي
School-kw.com

نعم: المصين متوازي اضلاع اضلاعه متطابقة فإذا كانت احدى زواياه قائمة يكون مربع

فكر وناقش

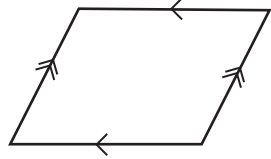


- ١ تعرّف بعض كتب الهندسة المربّع على أنّه «معين قائم الزاوية». هل توافق على ذلك؟ وضّح إجابتك.
- ٢ كلّ مربع مستطيل، ولكن ليس كلّ مستطيل مربعًا. فسّر العبارة.

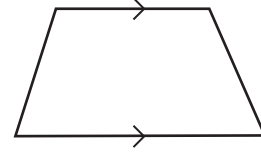
إجابة صحيحة: كل مربع هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متطابقان بينما المستطيل اضلاعه المتجاورة غير متطابقة وبالتالي لا يمكن ان يكون مربع

تمرّن:

- ١ من الرموز المعطاة على الرسم، سمّ كل شكل من الأشكال الرباعية التالية: يكون مربع



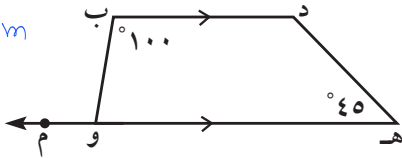
متوازي اضلاع



شبه منحرف

تمّ تحميل الحل من موقع مدرستي

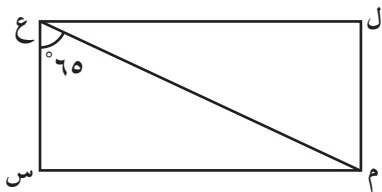
School-kw.com



- ٢ د ه و ب شبه منحرف فيه د ب // ه و

أكمل كلاً ممّا يلي:

- ∠ (ب و ه) = ٨٠° السبب: بالتحالف والمتوازي مع (ب د)
- ∠ (د) = ١٣٥° السبب: بالتحالف والمتوازي مع (ا ه)



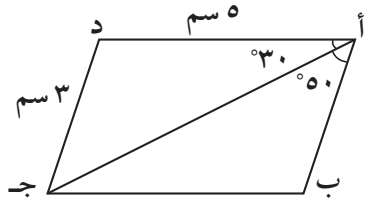
- ٣ ل م س ع مستطيل. أكمل كلاً ممّا يلي:

∠ (ل) = ٩٠°

السبب: زوايا المستطيل جميعها قائمة

∠ (م ع ل) = ٩٠° - ٦٥° = ٢٥°

السبب: الزاويتان (م ع ل) و (م ع س) متتامتان مجموعهما = ٩٠°



٤ أ ب ج د متوازي الأضلاع . أكمل كلاً مما يلي :

و (أ ج ب) = 30°

السبب : بالتبادل والتوازي مع (د أ ب) .

و (ب) = $180^\circ - (30^\circ + 50^\circ) = 100^\circ$

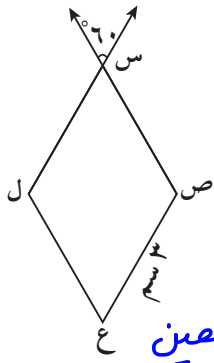
السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°

و (د ج ب) = $30^\circ + 50^\circ = 80^\circ$

السبب : كل زاويتان متقابلتان متساويتان في القياس

طول ب ج = 5 سم

السبب : كل ضلعان متقابلان متطابقان



٥ س ص ع ل معين . أكمل كلاً مما يلي :

و (ص س ل) = 60°

السبب : بالتقابل بالرأس

و (ع) = 60°

السبب : كل زاويتان متقابلتان متطابقتان في القياس

طول س ص = 3 سم

السبب : جميع اضلاع المعين متساوية في الطول

محيط المعين س ص ع ل = 12

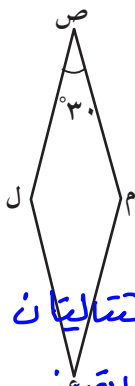
$12 = 3 + 3 + 3 + 3$

تم تحميل الحل من موقع

مدرستين

School-kw.com

٦ ص ل ع م معيّن محيطه يساوي ٢٤ سم ، $\angle \text{ص} = 30^\circ$.
أوجد طول ضلعه ، $\angle \text{ل}$ ، $\angle \text{ع}$ مع ذكر السبب .



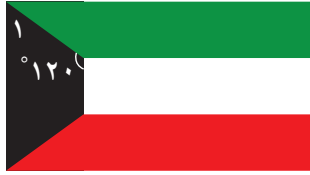
$$\text{طول ضلع المصين} = 24 \div 4 = 6 \text{ سم}$$

لأن جميع أطوال المصين متساوية في طول

$$\text{ع (ل)} = 150^\circ \text{ لأن مجموع قياس كل زاويتين متقابلتان} = 180^\circ$$

$$\text{ع (ع)} = 3^\circ \text{ لأن كل زاويتان متقابلتان متطابقتان}$$

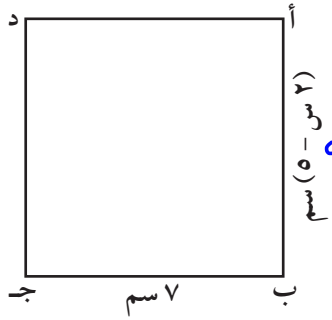
٧ في الشكل المقابل المنطقة الملونة باللون الأسود في صورة علم دولة الكويت على شكل شبه منحرف . أحسب قياس $\angle \text{أ}$ مع ذكر السبب .



$$\text{ع (أ)} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

بالتوازي

٨ في الشكل المقابل أ ب ج د مربع . أوجد قيمة س .



جميع اضلاع المربع متساوية في طول

$$120 = 90 - س$$

$$120 + 90 = 90 + 90 - س$$

$$\frac{120}{2} = \frac{90 - س}{2}$$

$$60 = س$$

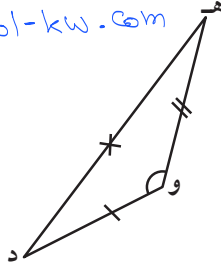
تم تحميل الحل من موقع
مدرستي

School-kw.com

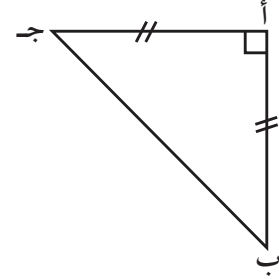
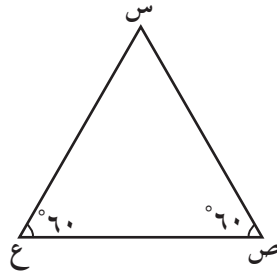
مراجعة الوحدة الثامنة Revision Unit Eight

٩-٨

تم تحميل الملف من موقع
مدرستين
School-kw.com



١ صنف المثلثات التالية من حيث الزوايا و من حيث الأضلاع .



النوع	المثلث	Δ أ ب ج	Δ س ص ع	Δ ه و د
من حيث الزوايا	قائم الزاوية	حاد الزاوية	منفرج الزاوية	
من حيث الأضلاع	مختلفة الأضلاع	مطابقة الأضلاع	مختلفة الأضلاع	

٢ أي من الأطوال التالية تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث؟ فسّر إجابتك .
أرسم الحالة الممكنة .

ب ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم

$$٧ = ٤ + ٣$$

$$٥ < ٧$$

تصلح ان تكون اضلاع مثلث

لأن مجموع اضلاعين ليس أكبر من طول الضلع الثالث

أ ٧ سم ، ٨ سم ، ١٥ سم

$$١٥ = ٨ + ٧$$

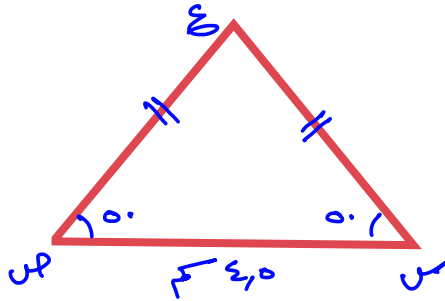
$$١٥ = ١٥$$

لا تصلح ان تكون اضلاع مثلث

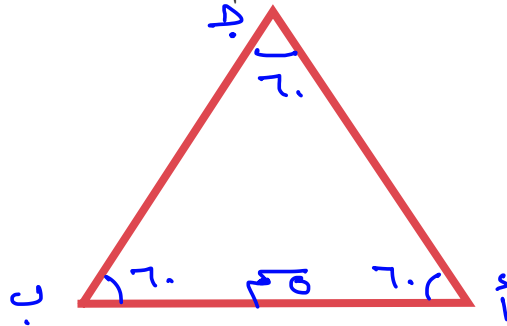
لأن مجموع اضلاعين ليس أكبر من طول الضلع الثالث

- ٣ أرسم المثلث س ص ع متطابق الضلعين ورأسه ع ، وفيه س ص = ٥ سم ، ٤ سم ،
 $\angle س = ٥٠^\circ = \angle ص = \angle س = ٥٠^\circ$

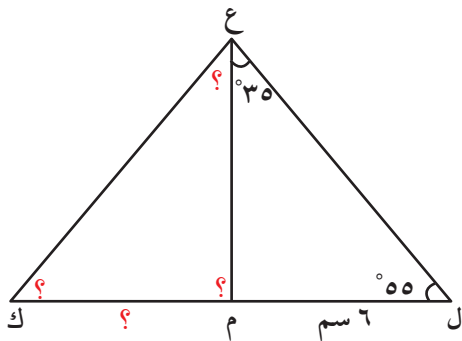
تم تحميله من موقع
 مدرستي
 School-kw.com



- ٤ أراد محمد صنع إطار مثلث الشكل لتزيين أحد الجسور ، فاحتاج إلى أن يرسم مخططاً له ،
 وكانت تعليمات المخطط كالتالي : مثلث أ ب ج فيه أ ب = ٥ سم ،
 $\angle ب = ٦٠^\circ = \angle ج$. ساعد محمدًا وارسم هذا المخطط مستخدمًا أدواتك الهندسية .

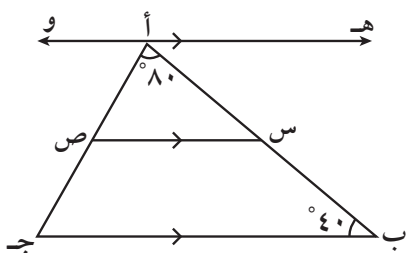


- ٥ في الشكل المقابل :



$\Delta ع ل م \cong \Delta ع ك م$ ، أوجد كلاً مما يلي :

- طول م ك = ٦ سم
 $\angle ع ك ل = ٥٥^\circ$
 $\angle ع م ك = ٩٠^\circ$
 $\angle م ع ك = ٣٥^\circ$



٦ في الشكل المقابل حيث $\overleftrightarrow{هـ و} \parallel \overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$

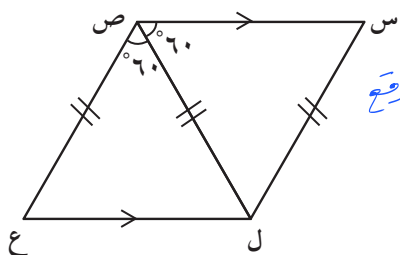
و (ب أ ج) = 80° ، و (أ ب ج) = 40°

أوجد كلاً ممّا يلي مع ذكر السبب :

أ) و (هـ أ ب) = 50° السبب : بالتبادل والتوازي مع ب

ب) و (ص س ب) = $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ السبب : بالتخالف والتوازي مع ب

ج) و (أ ص س) = 60° السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث 180°



تم تحويل الشكل من موقع مدرسي School-kw.com

٧ في الشكل الرباعي س ص ع ل المقابل

(س ص ل) \cong (ع ص ل)

$\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$

س ل = ص ل = ص ع

- أوجد قياسات زوايا الشكل الرباعي س ص ع ل مع ذكر السبب :

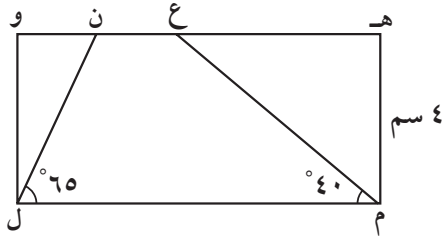
هـ (ع) = 60° بالتوازي مع ص

هـ (س) = 60° من خواص المثلث متطابق الضلعين

هـ (س ل ص) = $180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ$ مجموع قياسات زوايا المثلث 180°

هـ (ص ل ع) = 60° بالتبادل والتوازي

هـ (ل) = $60^\circ + 60^\circ = 120^\circ$



٨ في الشكل المقابل ،

هـ و ل م مستطيل فيه هـ م = ٤ سم ،

و (ن ل م) = 65°

و (ع م ل) = 40° ، أوجد مع ذكر السبب كلاً مما يلي :

أ و ل = 4 سم

السبب : كل ضلعان متقابلان متساويان في الأطول

تم تحميله من موقع
مدرستي

School-kw.com

ب و (و ن ل) = 65°

السبب : بالتبادل والقوازي مع (ن ل م)

ج و (و ل ن) = $180^\circ - (60^\circ + 90^\circ) = 30^\circ$

السبب : و (و ل ن) = 90° من خواص المستطيل

د و (م ع ن) = $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

السبب : بالتخالف والقوازي مع (ع م ل)

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	أطوال الأضلاع ٢ سم، ٦ سم، ٧ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث.	<input checked="" type="radio"/> (ب)
٢	المربع هو معيّن إحدى زواياه قائمة.	<input checked="" type="radio"/> (ب)
٣	أب جد مستطيل، فإنّ قياس $(\hat{أ ج د}) = ٢٥^\circ$	<input checked="" type="radio"/> (أ)
٤	شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان.	<input checked="" type="radio"/> (أ)
٥	في الشكل المرسوم: إذا كان $\overline{ل ه} \parallel \overline{م ن}$ ، $\sphericalangle(ه ل م) = ٧٠^\circ$ ، فإنّ $\sphericalangle(ن) = ٣٥^\circ$	<input checked="" type="radio"/> (أ)

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة.

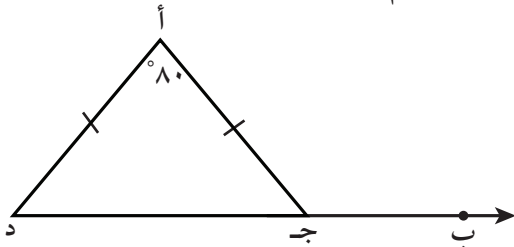
٦ إذا كان أب جد متوازي أضلاع فيه قياس $(\hat{ج د}) = ٨٥^\circ$ ، فإنّ قياس $(\hat{ب}) =$

تمّ تحميله الخ من موقع
مدرستي

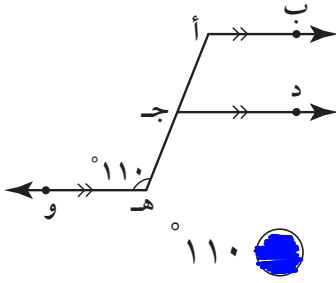
School-kw.com

- (أ) ٨٥ (ب) ٩٠ (ج) ٩٥ (د) ١٨٠

٧ في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم،
فإنّ $\sphericalangle(أ ج ب) =$

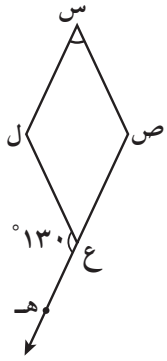


- (أ) ٥٠ (ب) ٨٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٣٠



٨ في الشكل المجاور، إذا كان $\overrightarrow{أب} \parallel \overrightarrow{جد} \parallel \overrightarrow{هـو}$
 $\sphericalangle(أهـو) = 110^\circ$ ، فإن $\sphericalangle(بأج) =$

- أ) 55° ب) 70° ج) 90° د) 110°



٩ في الشكل المقابل، إذا كان $س ص ع ل$ معينًا،
 $\sphericalangle(ل ع هـ) = 130^\circ$ ، فإن $\sphericalangle(س) =$

- أ) 50° ب) 65° ج) 70° د) 130°

١٠ أ ب جـ مثلث متطابق الأضلاع، إذا أُسقط العمود $\overline{أد}$ على قاعدته، فإن
 $\sphericalangle(بأد) =$

- أ) 20° ب) 30° ج) 60° د) 90°

تم تحميل الحل من موقع
 مدرستي
 School-kw.com