

مذكرة تدريسية

الصف السابع
الرياضيات
الجزء الثاني

تبسيط الكسور

ضع الكسور التالية في أبسط صورة :-

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{14} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{36} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{21}{35} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{24}{64} \quad (4)$$

التقييم

الكسور المكافئة

أوجد كسرين اعتياديين مكافئين لكل من الكسور التالية :-

$$\frac{3}{5} \quad (1)$$

..... (أ) (ب)

$$\frac{5}{20} \quad (2)$$

..... (أ) (ب)

$$\frac{12}{14} \quad (3)$$

..... (أ) (ب)

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

التحويلات

الكسور الاعتيادية و العشرية

اكتب الكسور الاعتيادية في الصورة العشرية :-

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} \quad (1) \quad \dots\dots\dots = \frac{7}{25} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{8} \quad (3) \quad \dots\dots\dots = \frac{7}{9} \quad (4)$$

اكتب الكسور العشرية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :-

$$\dots\dots\dots = 0,3 \quad (1) \quad \dots\dots\dots = 0,25 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 0,32 \quad (3) \quad \dots\dots\dots = 0,131 \quad (4)$$

التقييم

الكسور المركبة و الأعداد الكسرية

اكتب في صورة كسر مركب :-

$$\dots\dots\dots = 8 \frac{1}{2} \quad (1) \quad \dots\dots\dots = 7 \frac{4}{5} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{9}{8} \quad (3) \quad \dots\dots\dots = 1 \frac{8}{8} \quad (4)$$

اكتب في صورة عدد كسري :-

$$\dots\dots\dots = \frac{13}{2} \quad (1) \quad \dots\dots\dots = \frac{14}{5} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{29}{3} \quad (3) \quad \dots\dots\dots = \frac{25}{11} \quad (4)$$

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

توحيد المقامات

اكتب المقام المشترك (م.م.أ) لما يأتي :-

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{16} \quad , \quad \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{7} \quad , \quad \frac{1}{5} \quad (3)$$

الكسر العشري المنتهي والمتكرر

حدد ما إذا كان مما يلي كسر عشري منتهي أو دوري :-

$$\dots\dots\dots 0,6 \quad (1) \quad \dots\dots\dots 0,13 \quad (2)$$

أكمل ما يلي :-

$$\dots\dots\dots = 232323 \dots \quad (1) \quad \dots\dots\dots = 0,7 \quad (2)$$

التقييم

التقييم

ترتيب الكسور

رتب تصاعديا :-

$$(١) \quad \frac{٣}{٤} , \frac{١}{٢} , \frac{٥}{٨}$$

.....

رتب تنازليا :-

$$(٢) \quad ٠,٧ , \frac{٤}{٢٠} , \frac{٢}{٥}$$

.....

المقارنة بين الكسور

قارن باستخدام (>, <, =) لكل مما يلي :-

$$(١) \quad \frac{٢}{٧} \bigcirc \frac{٣}{٧}$$

$$(٢) \quad \frac{٥}{٦} \bigcirc \frac{١}{٥}$$

$$(٣) \quad \frac{٤}{٩} \bigcirc \frac{٤}{٩}$$

$$(٤) \quad ٢\frac{١}{٤} \bigcirc ٢,٢٥$$

التقييم

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

طرح الكسور

أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

$$(١) \quad \frac{٧}{٨} - \frac{١}{٢} =$$

..... =

$$(٢) \quad ١٠ - ٦\frac{٦}{٧} =$$

..... =

$$(٣) \quad ١٤\frac{١}{٦} - ٨\frac{٥}{٦} =$$

..... =

جمع الكسور

أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

$$(١) \quad \frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٤} =$$

..... =

$$(٢) \quad ٣\frac{٦}{١٨} + \frac{٢}{٩} =$$

..... =

$$(٣) \quad ٨\frac{٤}{٦} + ٥\frac{٣}{٧} =$$

..... =

التقييم

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

معادلات الجمع والطرح

أوجد حل المعادلة :-

$$(٣) \quad ٧\frac{٧}{١٢} = ٥ + ا$$

..... =

..... =

..... =

$$(٢) \quad ٢٠\frac{٣}{٢٤} = \frac{٣}{٤} + ص$$

..... =

..... =

..... =

$$(١) \quad ٤\frac{٤}{١٥} = \frac{١}{٣} - س$$

..... =

..... =

..... =

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

قسمة الكسور

أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div 2 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{8} \div \frac{4}{5} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{5} \div \frac{9}{20} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 1\frac{1}{9} \div 8 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{3}{4} \div 3\frac{1}{8} \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{4} \div 0,18 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots =$$

ضرب الكسور

أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{7} \times \frac{14}{15} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{2}{3} \times \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 4\frac{3}{8} \times 5\frac{5}{7} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{6} \times 12 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = 1\frac{3}{5} \times 25 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{10} \times 0,4 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots =$$

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

التقييم

معادلات الضرب والقسمة

أوجد حل المعادلة :-

$$\frac{7}{16} = n \div \frac{4}{7} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$1\frac{3}{16} = v \frac{5}{8} \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\frac{5}{18} = s \times \frac{5}{9} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

١ اكتب في صورة كسر مركب :-

..... = $9 \frac{1}{5}$ (١) = $10 \frac{5}{6}$ (٢)

..... = $12 \frac{3}{5}$ (٣) = $6 \frac{7}{7}$ (٤)

٢ اكتب في صورة عدد كسري :-

..... = $\frac{14}{3}$ (١) = $\frac{21}{5}$ (٢)

..... = $\frac{23}{7}$ (٣) = $\frac{30}{12}$ (٤)

٣ قارن باستخدام (>, <, =) لكل مما يلي :-

$1 \frac{2}{3}$ ○ $1 \frac{6}{9}$ (١)

$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{9}{10}$ (٢)

$\frac{3}{4}$ ○ $\frac{12}{15}$ (٣)

$5 \frac{5}{7}$ ○ ٥,٧٥ (٤)

٤ رتب تصاعديا :-

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{36}$ ، $\frac{4}{9}$ (١)

.....

رتب تنازليا :-

٠,٠٩ ، $\frac{12}{50}$ ، $\frac{2}{25}$ (٢)

.....

٥ أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

..... = $11 \frac{4}{5} + 8$ (١)

..... =

..... = $7 \frac{7}{28} + 4 \frac{3}{14}$ (٢)

..... =

..... = $10 \frac{3}{5} + 2$ (٣)

..... =

٦ أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

..... = $8 \frac{4}{7} - 5$ (١)

..... =

..... = $4 - 6 \frac{4}{9}$ (٢)

..... =

..... = $1 \frac{4}{5} - 6,5$ (٣)

..... =

٧ أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

..... = $\frac{10}{16} \times \frac{4}{15}$ (١)

..... =

..... = $\frac{12}{20} \times 3 \frac{5}{9}$ (٢)

..... =

٨ أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :-

..... = $2 \frac{1}{10} \div 49$ (١)

..... =

..... = $1 \frac{5}{12} \div 2 \frac{5}{6}$ (٢)

..... =

٩ أوجد حل المعادلة :-

$\frac{4}{6} = 1 \frac{10}{14} \div$ س (٤) $2 \frac{12}{15} =$ ن $\frac{7}{10}$ (٣) $5 \frac{7}{22} = \frac{8}{11} -$ ص (٢) $12 \frac{8}{16} = \frac{1}{2} +$ ح (١)

..... = = =
 = = =
 = = =

التقييم

الواحد
المنزلي

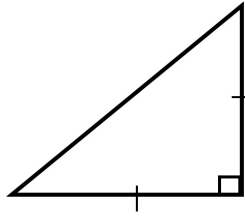
تمرين

ص

البنود

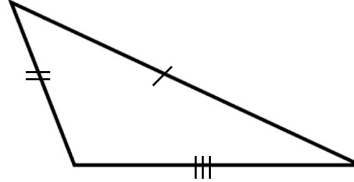
تصنيف المثلثات

صنف المثلثات التالية بحسب الأضلاع والزوايا :-



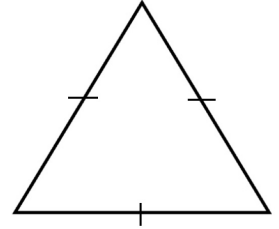
..... (١)

..... (٢)



..... (١)

..... (٢)



..... (١)

..... (٢)

متباينة المثلث

حدد ما إذا كانت الأطوال المعطاة تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث :-

(١) ٥ سم، ٣ سم، ٢ سم

.....

(٢) ٧ م، ٧ م، ١٠ م

.....

(٣) ١٠ مم، ١٠ مم، ١٠ مم

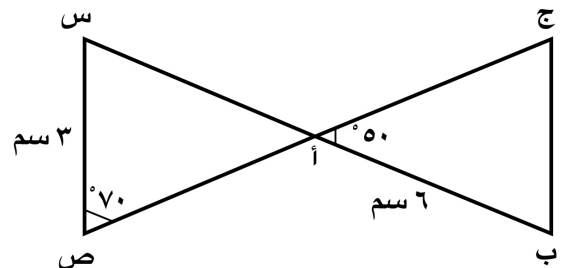
.....

(٤) ٧,٥ سم، ١٥ سم، ٢٠ سم

.....

تطابق المثلثات

أوجد قياس كل من :-

في الشكل المجاور $\triangle أ ب ج \cong \triangle س ص أ$ = $\hat{ق} (ج أ ب)$ = $\hat{ق} (ص)$ = طول $\overline{أ ب}$ = طول $\overline{س ص}$ 

التقييم

الواحد
المزلي

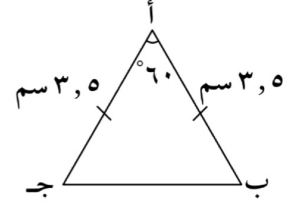
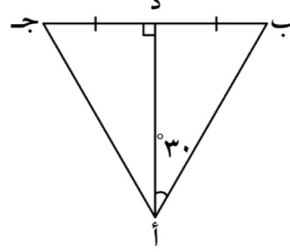
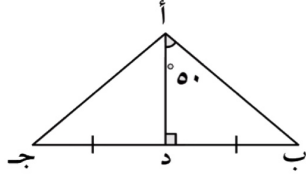
تمرين

ص

البنود

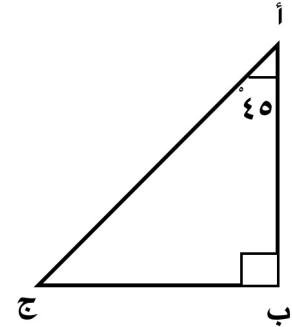
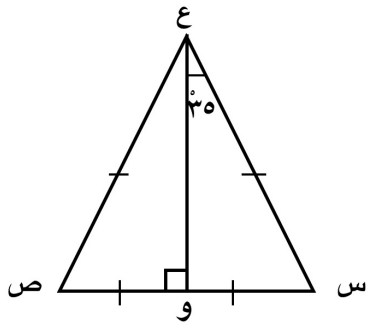
المثلث المتطابق الأضلاع

حدد المثلث المتطابق الأضلاع فيما يلي :-



.....

المثلث المتطابق الضلعين



..... = ق (و ع ص)

..... = ق (ج)

..... : السبب

..... : السبب

..... = ق (ص)

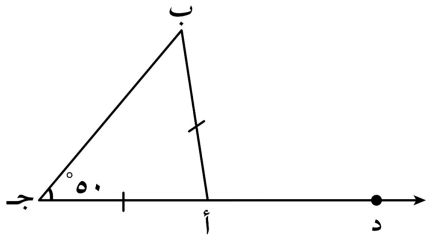
..... = ق (أ)

..... : السبب

..... : السبب

الزاوية الخارجة للمثلث

أوجد المطلوب مع ذكر السبب :-

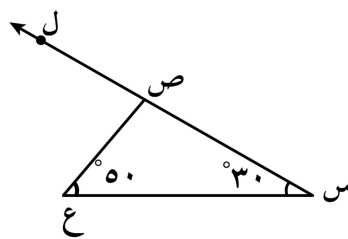


..... = ق (أ ب ج)

..... : السبب

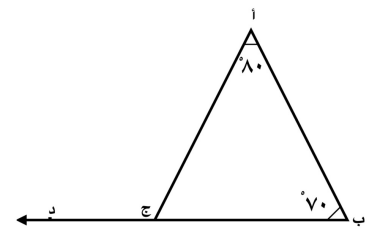
..... = ق (د أ ب)

..... : السبب



..... = ق (ع ص ل)

..... : السبب



..... = ق (د ج أ)

..... : السبب

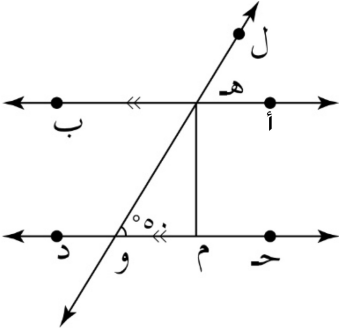
رسم المثلثات

بمعلومية أطوال أضلاع الثلاثة

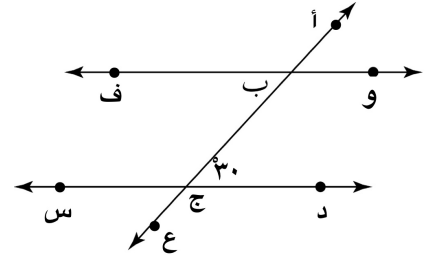
بمعلومية قياس زاويتين وطول ضلع

بمعلومية طولي ضلعين و قياس زاوية

المستقيمات المتوازية و الزوايا



ق (و هـ ب) = السبب :
 ق (أ هـ و) = السبب :
 ق (م هـ و) = السبب :

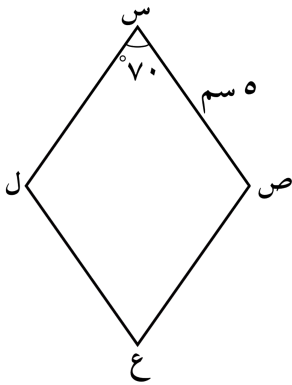


ق (و ب ج) = السبب :
 ق (ف ب ج) = السبب :
 ق (أ ب و) = السبب :

التقييم

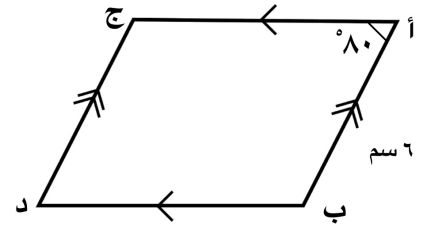
الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

التقييم

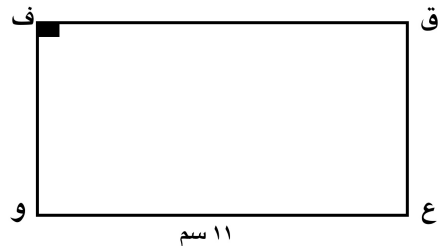
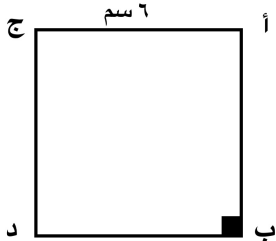


الأشكال الرباعية

ق (ص ع ل) = السبب :
 ق (س ص ع) = السبب :
 طول س ل = السبب :



ق (أ ب ج) = السبب :
 ق (أ ج د) = السبب :
 طول ج د = السبب :



ق (ب د ج) = السبب :
 ق (أ ج د) = السبب :
 طول أ ب = السبب :

ق (ق ع و) = السبب :
 ق (ف و ع) = السبب :
 طول ق ف = السبب :

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

(١) حدد ما إذا كانت الأطوال المعطاة
تصلح لأن تكون أطوال أضلاع
مثلث :-

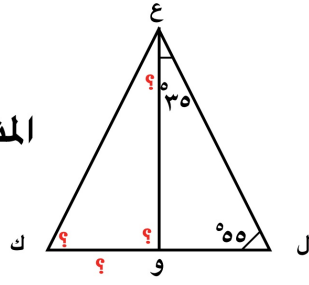
(أ) ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم

.....
.....

(ب) ٧ سم ، ٨ سم ، ١٥ سم

.....
.....

(٢)

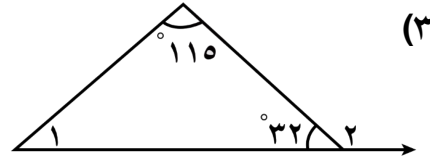


المثلث ع ل م يطابق المثلث ع ك م ،
أوجد ما يلي :-

(أ) طول م ك =
(ج) ق (ع ك) = =

(ب) ق (ع ل) =
(د) ق (م ع ك) = =

(٣)



أوجد ما يلي مع ذكر السبب :-

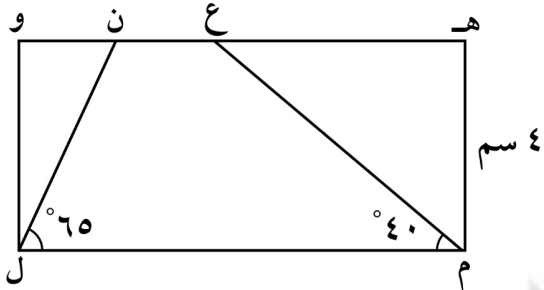
ق (١) =

السبب :

ق (٢) =

السبب :

(٥)



في الشكل المقابل ،

هـ و ل م مستطيل فيه هـ م = ٤ سم ،

∠ ن ل م = ٦٥ °

∠ ع م ل = ٤٠ ° ، أوجد مع ذكر السبب كلاً مما يلي :

ول =

السبب :

.....

∠ و ن ل =

السبب :

.....

∠ و ل ن =

السبب :

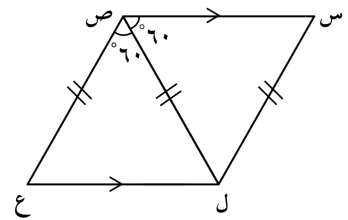
.....

∠ م ع ن =

السبب :

.....

(٤)



في الشكل الرباعي س ص ع ل المقابل

(س ص ل) ≅ (ع ص ل)

س ص // ل ع

س ل = ص ل = ص ع

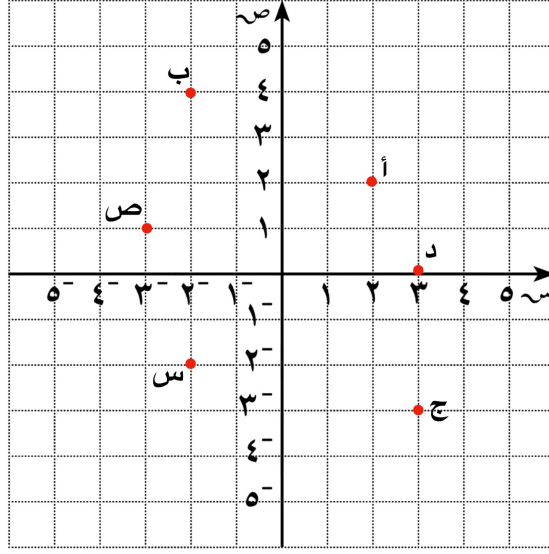
أوجد ما يلي :-

ق (ع) = ق (س) =

ق (ل) =

المستوى الإحداثي

اكتب الأزواج المرتبة التي تمثل النقاط
الموضحة في المستوى الإحداثي ثم حدد
الربع الذي تقع فيه :-



- أ = (..... ،) الربع
 ب = (..... ،) الربع
 ج = (..... ،) الربع
 د = (..... ،) الربع
 س = (..... ،) الربع
 ص = (..... ،) الربع

- ق = (١ ، ٣) الربع
 ف = (-١ ، -٤) الربع
 و = (٣- ، ٢) الربع
 ك = (٥ ، ٠) الربع
 ش = (٠ ، -٤) الربع
 ط = (٢ ، -٥) الربع

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

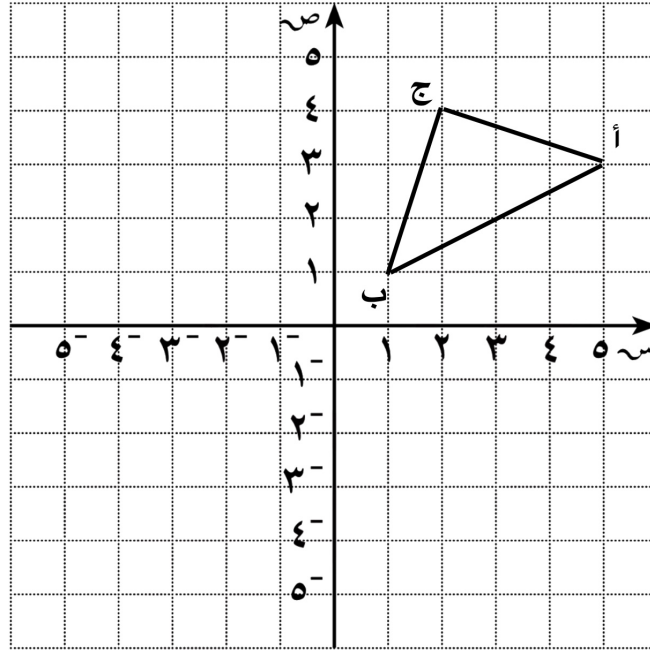
الانعكاس

أنشئ ▲ أ ب ج بعمل انعكاس أ ب ج في :-

أنشئ ▲ أ ب ج بعمل انعكاس أ ب ج في :-

المحور السيني :-

- أ = (٣ ، ٥)
 أ' = (..... ،)
 ب = (١ ، ١)
 ب' = (..... ،)
 ج = (٤ ، ٢)
 ج' = (..... ،)



المحور الصادي :-

- أ = (٣ ، ٥)
 أ'' = (..... ،)
 ب = (١ ، ١)
 ب'' = (..... ،)
 ج = (٤ ، ٢)
 ج'' = (..... ،)

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

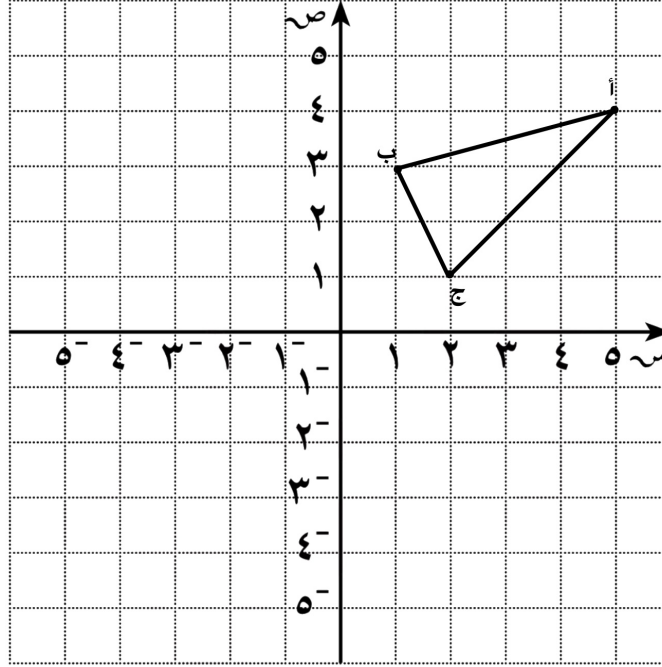
الإزاحة

٢) أنشئ ▲ أ ب ج بعمل إزاحة للمثلث أ ب ج :-

١) أنشئ ▲ أ ب ج بعمل إزاحة للمثلث أ ب ج :-

٥ وحدات أسفل ثم ٣ وحدات يسارا :-

٤ وحدات يسارا :-



أ) (..... ،)

أ) (..... ،)

ب) (..... ،)

ب) (..... ،)

ج) (..... ،)

ج) (..... ،)

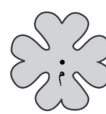
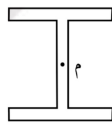
التقييم

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

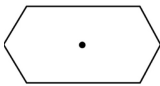
الدوران

١) اعتبر م مركز الدوران ، ما أصغر تدوير يجعل الشكل ينطبق على نفسه ؟
ثم حدّد ما إذا كان الشكل لديه تماثل دوراني أم لا ؟

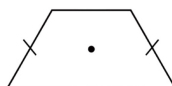


٢) قرّر أيًا من الأشكال التالية يكون له تماثل دوراني . إذا كان كذلك ، فاذكر الكسر الدوراني الذي يكون باتجاه دوران عقارب الساعة والذي يجعل الشكل الأصلي ينطبق على نفسه .

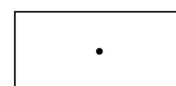
٩ سداسي



١٠ شبه منحرف



١١ مستطيل



التقييم

أرسم المثلث ل ن م الذي إحداثيات رؤوسه هي :
ل (٤، ٣-)، ن (٢، ٤)، م (١، ١-)، ثم ارسم
صورة المثلث بالانعكاس حول محور السينات، واكتب
إحداثيات رؤوس المثلث ل' ن' م' .

المحور الصادي :-

ل (٤، ٣-)

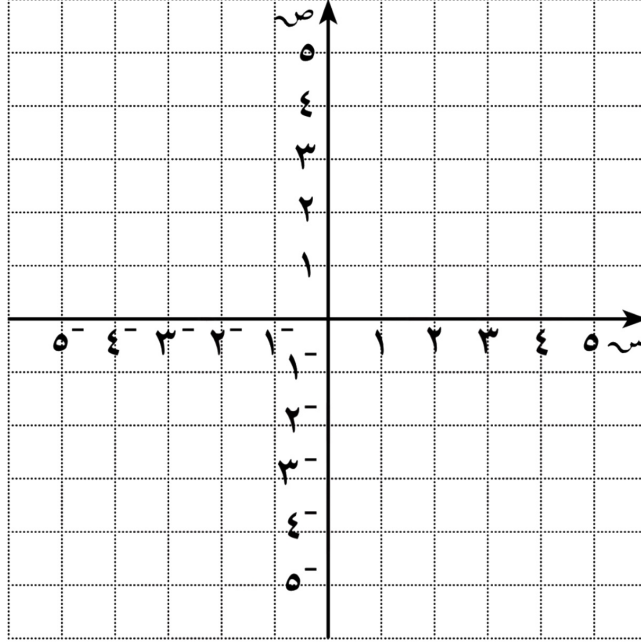
//
ل (.....،)

ن (٢، ٤)

//
ن (.....،)

م (١، ١-)

//
م (.....،)



المحور السيني :-

ل (٤، ٣-)

/'
ل (.....،)

ن (٢، ٤)

/'
ن (.....،)

م (١، ١-)

/'
م (.....،)

أرسم المثلث س ص ع الذي إحداثيات رؤوسه
س (٤، ٣-)، ص (٣، ١)، ع (١، ٤-)، وارسم صورته
بإزاحة مقدارها وحدتين إلى اليمين و ٥ وحدات إلى أسفل .

وحدة إلى أعلى
٣ وحدات إلى اليسار

وحدتان إلى اليمين
٥ وحدات إلى أسفل

س (٤، ٣-)

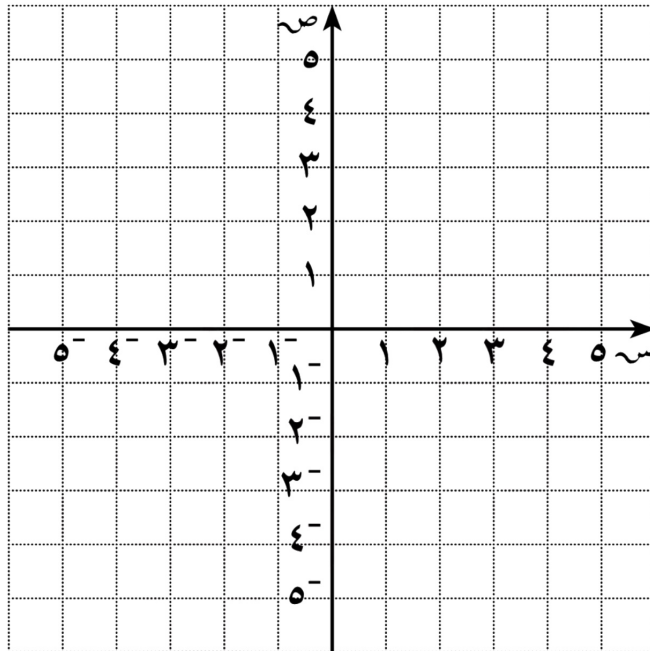
//
س (.....،)

ص (٣، ١)

//
ص (.....،)

ع (١، ٤-)

//
ع (.....،)



س (٤، ٣-)

/'
س (.....،)

ص (٣، ١)

/'
ص (.....،)

ع (١، ٤-)

/'
ع (.....،)

النسبة والنسب المتساوية

اكتب نسبتين تساوي النسبة المعطاة :-

(١) $\frac{10}{20}$ (أ) (ب)

(٢) ٥ : ٤ (أ) (ب)

(٣) ١٢ إلى ٨ (أ) (ب)

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

المعدل

(ب) حدد ما إذا كانت النسبة تعتبر معدل وحدة أم لا :-

(١) $\frac{6 \text{ سم}}{\text{عام واحد}}$

(٢) $\frac{5 \text{ تفاحات}}{7 \text{ برتقالات}}$

(أ) لكل موقف مما يأتي ، اكتب معدلين متساويين :-

(١) يركب موسى عجلته لمسافة ١٤ كم في ساعتين :-

(٢) قفز أحمد ٣٠ قفزة متتالية في ٤٠ ثانية :-

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

حل التناسب

حل التناسب في كل مما يأتي :-

(١) $\frac{س}{٨} = \frac{٢}{٤} =$

..... =

(٢) $\frac{ص}{١٢} = \frac{٢}{٨} =$

..... =

(٣) $\frac{٦}{ن} = \frac{٤}{٦} =$

..... =

التناسب

حدد ما إذا كان كل زوج من

النسب يكون تناسباً :-

(١) $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

(٢) $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٧}{١١}$

(٣) $\frac{٦}{١٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$

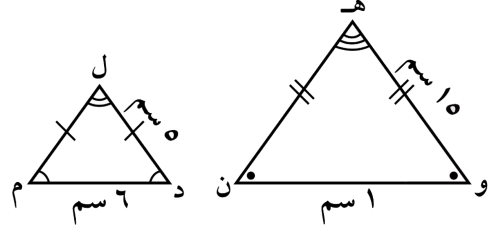
(٤) $\frac{١٠ \text{ كيلو}}{٥ \text{ كيلو}}$ ، $\frac{٨ \text{ كيلو}}{٤ \text{ دقائق}}$

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

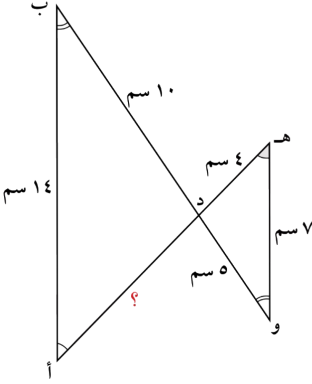
الأشكال الهندسية المتشابهة

(أ) حدّد ما إذا كان كلّ مضمّلين ممّا يأتي متشابهين أم لا



.....

(ب) أوجد طول الضلع المجهول علمًا بأنّ الشكلين متشابهان .



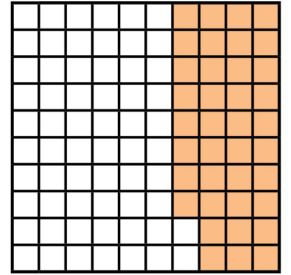
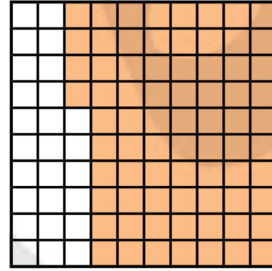
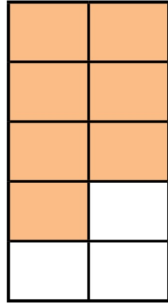
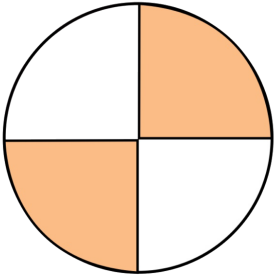
.....

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

النسبة المئوية

حدّد النسبة المئوية للأجزاء المظلّلة في كلّ شكل :



التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

ربط النسبة المئوية بالكسور الاعتيادية و العشرية

(ج) حول إلى نسبة مئوية :-

..... (١) ٠,٨٤

..... (٢) $\frac{9}{25}$

..... (٣) $\frac{14}{200}$

(ب) حول إلى كسور اعتيادية :-

..... (١) ٨ %

..... (٢) ٦٤ %

..... (٣) ٢,٥

(أ) حول إلى الصورة العشرية :-

..... (١) ٣٧ %

..... (٢) ٣ %

..... (٣) ١١٢ %

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

إيجاد النسبة المئوية لعدد

أ) أوجد ما يلي :-

(١) ٦٠% من ٢٠٠

.....

.....

.....

(٢) ٤٤% من ٢٠

.....

.....

.....

ب) أوجد قيمة س في كل مما يلي :-

(١) ٣٠% من س = ٩٦

.....

.....

.....

(٢) ٧٠% من س = ٤٢

.....

.....

.....

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

الزكاة و الميراث

(١) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٦٠٠٠ دينار حال عليها الحول :-

.....

.....

(٢) أخرج رجل زكاة أمواله فبلغت ٨٠٠ دينار ، أوجد قيمة المبلغ الذي استحق هذه الزكاة :-

.....

.....

(٣) توفيت سيدة و تركت ميراثا قدره ٤٥٠٠٠ ، و تم توزيع الميراث على ولد وثلاث بنات ، احسب نصيب كل من الورثة :-

.....

.....

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

مبدأ الاحتمال

بين ما إذا كان كل حدث مما يلي بسيط أو مركب أو مؤكد أو مستحيل

- (١) ظهور صورة و عدد زوجي
.....
- (٢) ظهور صورة والعدد ٤
.....
- (٣) ظهور صورة و العدد ٧
.....
- (٤) ظهور كتابة و عدد أصغر من ٢
.....
- (٥) ظهور كتابة و عدد أولي
.....

الشجرة البيانية ومبدأ العد

(١) عدد جميع النواتج باستخدام مبدأ العد :-

.....

(٢) ارسم مخطط الشجرة البيانية للنواتج الممكنة :-

.....

.....

.....

.....

.....

من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد منتظم . أوجد ما يلي :-

التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

التقييم

الاحتمال

مجموعة بطاقات مرقمة من (٠ - ١٠) ، افترض أنك اخترت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية ، أوجد ما يلي :-

- (١) ل (ظهور العدد ١)
.....
- (٢) ل (ظهور عدد مكون من رقمين)
.....
- (٣) ل (ظهور العدد ١٢)
.....
- (٤) ل (ظهور عدد فردي)
.....
- (٥) ل (ظهور عدد أصغر من ١١)
.....
- (٦) ل (ظهور العدد ٦ أو العدد ٢)
.....

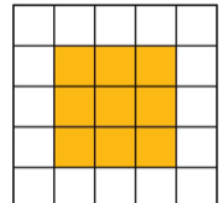
التقييم

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

التقييم

نماذج هندسية للاحتمال

أوجد احتمال إصابة سهم مريش في لعبة إصابة الهدف في الجزء المظلل على اللوحة الموضحة .



(١) مساحة اللوحة (٢) مساحة الجزء المظلل (٣) ل (الحدث)

.....
.....

الواجب المنزلي : تمرن ص البنود

