



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



مؤلف

الاجتهاد

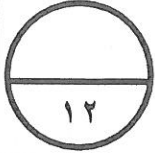


الزمن : ساعتان .
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للمصف الثامن في مادة الرياضيات
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



نموذج إجابة

(أ) إذا كانت $S = \{أ : أ \in ص، أ عدد أولي أصغر من ١٠\}$

، $E =$ مجموعة أرقام العدد ٣٧٢ ٥٨٢

(١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من $S، E$.

الحل : $S = \{٢، ٣، ٥، ٧\}$

$E = \{٢، ٣، ٥، ٧، ٨\}$

(٢) هل $S \supseteq E$ ؟ ولماذا؟

نعم، لأن جميع عناصر S تنتمي لـ E .

(٣) هل $S = E$ ؟ ولماذا؟

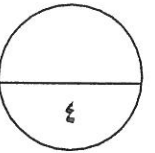
لا، لأن $٨ \in E$ ولكن $٨ \notin S$.

١

١

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{12-}{35} \div (2, 8-)$$

الحل :

$$2 \frac{8-}{10} \div \frac{12-}{35}$$

$$\frac{28-}{10} \div \frac{12-}{35} =$$

$$\frac{10-}{28} \times \frac{12-}{35} =$$

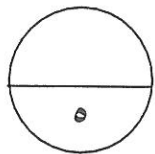
$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} \text{ للإشارة}$$

$$\frac{6}{49} =$$

١

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



(ج) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يومًا ، في كم يوم يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

العمال	الأيام
٣	١٢
٩	س

الحالة (١) زيادة
الحالة (٢) نقصان

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{س}{12} = \frac{3}{9}$$

$$12 \times 3 = س \times 9$$

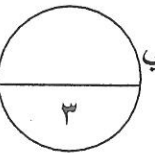
$$\frac{4 \times 3 \times 3}{3 \times 3} = س$$

$$4 = س$$

∴ نوع التناسب عكسي للاختصارات

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :

نموذج إجابة



٣

(أ) إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، $V = \{4, 6, 8\}$.

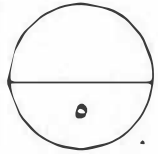
(١) اكتب الحاصل الديكارتي $S \times V$ بذكر العناصر .

$S \times V = \{(2, 4), (2, 6), (2, 8), (3, 4), (3, 6), (3, 8)\}$

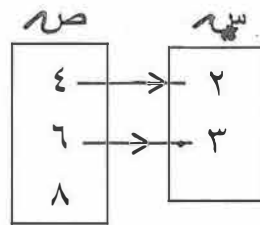
(٢) اكتب ع ، علاقة (ضعف) من V إلى S بذكر العناصر و مثلها في مخطط سهمي .

١

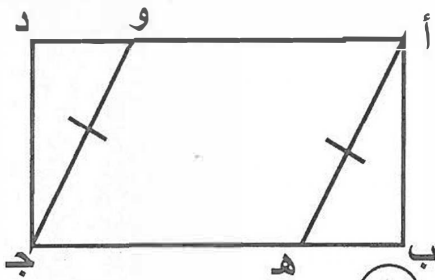
$E = \{(2, 4), (3, 6)\}$



١



المخطط السهمي

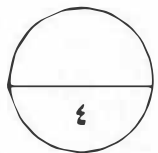


١

١

١

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$



(ب) في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل ،

$\overline{أه} \cong \overline{جـو}$ ، أثبت أن $\triangle أ ب هـ \cong \triangle جـ د و$

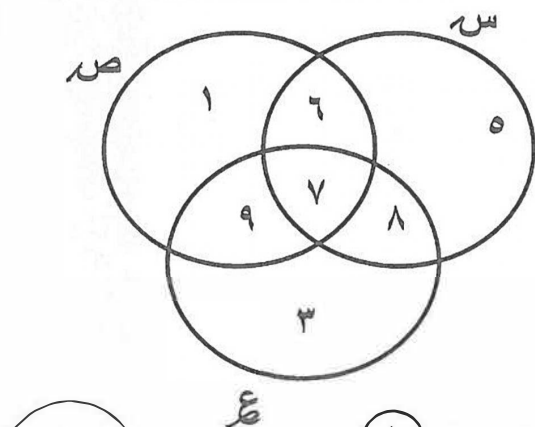
الحل : $\triangle أ ب هـ$ ، $\triangle جـ د و$ فيهما :

(١) $\angle ق (ب) = \angle ق (د) = 90^\circ$ (لأن أ ب ج د مستطيل)

(٢) $\overline{أ ب} \cong \overline{جـ د}$ (من خواص المستطيل)

(٣) $\overline{أه} \cong \overline{جـو}$ (معطى)

$\therefore \triangle أ ب هـ \cong \triangle جـ د و$ بالحالة (هـ ، و ، ض)



$\frac{1}{2}$

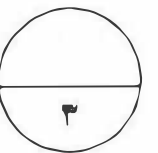
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

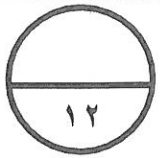
١

$S \cup V \cup E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$



٢

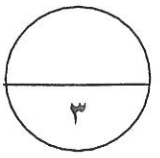
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



نموذج إجابة

(أ) أوجد الناتج موضحاً خطوات الحل :

$$\sqrt[3]{\frac{10}{27}} \cdot 2$$



الحل : $1 \cdot \frac{1}{3} = \frac{4}{3} = \frac{\sqrt[3]{64}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{\sqrt[3]{64}}{3} = \frac{4}{3}$



(ب) في الشكل المقابل : (١) أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ (٢) أوجد طول ب هـ .

الحل : $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ ، $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ فيهما :

(١) \hat{A} زاوية مشتركة

(٢) $\hat{C} = \hat{D}$ (معطى) $\hat{B} = \hat{A}$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

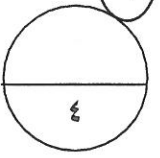
$\triangle ABC \sim \triangle ADB$

$$\therefore \frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DB} = \frac{AC}{AB}$$

$$\therefore \frac{12}{6} = \frac{AB}{8}$$

$$\therefore AB = \frac{8 \times 12}{6} = 16$$

$$\therefore BH = 8 - 16 = -8$$



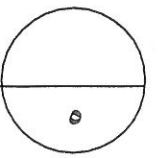
(ج) (١) أكمل الجدول التكراري التالي :

الفئة	العلامات	التكرارات (ت)	مركز الفئة (م)	(ت) × (م)
-١٠	###	٥	١٥	٧٥
-٢٠	1###	٦	٢٥	١٥٠
-٣٠	///	٣	٣٥	١٠٥
-٤٠	1###	٦	٤٥	٢٧٠

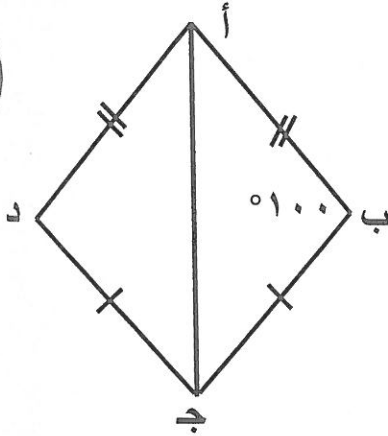
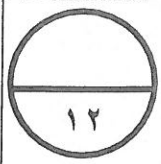
المجموع = ٦٠٠ (م) المجموع = ٢٠ (ت)

(٢) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (ت} \times \text{م)}}{\text{مجموع (ت)}} = \frac{٦٠٠}{٢٠} = ٣٠$$



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه :

$$\widehat{A} \cong \widehat{D}, \widehat{B} \cong \widehat{C}, \widehat{C} (\widehat{A} \widehat{B} \widehat{C}) = 100^\circ$$

(١) أثبت أن $\triangle A B C \cong \triangle A D C$

(٢) أوجد \widehat{D}

الحل : $\triangle A B C, \triangle A D C$ فيهما :

(١) $\widehat{A} \cong \widehat{D}$ (معطى)

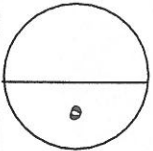
(٢) $\widehat{B} \cong \widehat{C}$ (معطى)

(٣) $\overline{A C}$ ضلع مشترك

$$\therefore \triangle A B C \cong \triangle A D C \text{ بالحالة (ض . ض . ض)} \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)$$

وينتج أن الزوايا المتناظرة متطابقة

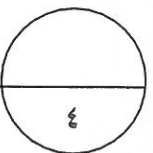
$$\therefore \widehat{C} (\widehat{B}) = \widehat{D} (\widehat{C}) = 100^\circ \quad (1)$$



$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \quad 8 \quad \frac{41}{30} \quad - =$$

$$\left(\frac{1}{2} \right) \quad 9 \quad \frac{11}{30} \quad - =$$

نموذج إجابة



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$6 \frac{2}{3} - 2,7 -$$

الحل :

$$\left(\frac{1}{2} \right) \quad 6 \frac{2}{3} - 2 \frac{7}{10} - =$$

$$\left(\frac{1}{2} \right) \quad \left(6 \frac{2}{3} - \right) + 2 \frac{7}{10} - =$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \quad \left(6 \frac{20}{30} - \right) + 2 \frac{21}{30} - =$$

(ج) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء

انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

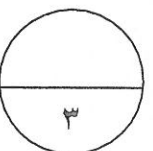
الحل :

(١) مقدار النقصان = $600 - 450 = 150$ شخص

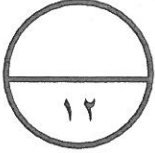
(١) النسبة المئوية التناقصية = $100\% \times \frac{150}{600}$

(١) $25\% =$

∴ النسبة المئوية للانخفاض (التناقصية) = 25%



السؤال الخامس :

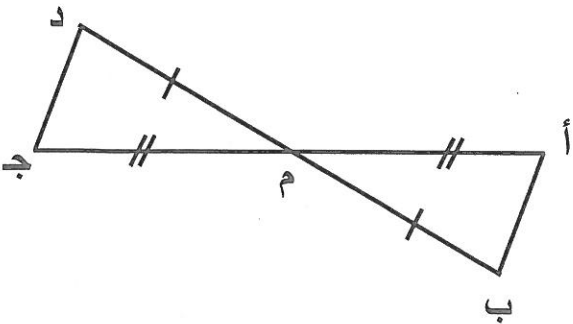


أولا : في البنود (١ - ٤) عبارات ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

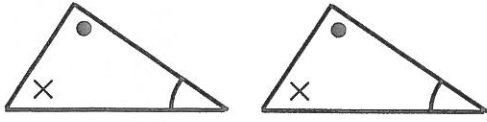
نموذج إجابة		١ لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ الأعداد التالية - $\frac{2}{3}$ ، - $\frac{1}{9}$ ، ٠ ، ٧ ، مرتبة ترتيبًا تنازليًا .
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ ٤ % من $\frac{1}{4} < \frac{1}{4}$ % من ٤٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤ يتشابه المثلثان إذا طابقت زاوية في أحدهما زاوية في المثلث الآخر و تناسب طول الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين .

ثانيا : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

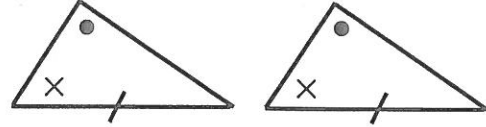
٥	المعكوس الضربي للعدد - $1\frac{3}{7}$ هو :	<input type="radio"/> أ $\frac{10}{7}$ <input checked="" type="radio"/> ب $\frac{10}{7}$ - <input type="radio"/> ج $\frac{7}{10}$ <input checked="" type="radio"/> د $\frac{7}{10}$ -
٦	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :	<input type="radio"/> أ ٢ ، ١ <input checked="" type="radio"/> ب ٣ ، ٢ <input type="radio"/> ج ٤ ، ٣ <input type="radio"/> د ٨ ، ٦
٧	عدد ما يكون ٥٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :	<input type="radio"/> أ ٢٢,٥ <input checked="" type="radio"/> ب ٢٥ <input type="radio"/> ج ٩٠ <input type="radio"/> د ١٠٠
٨	من الشكل المقابل : العبارة الصحيحة فيما يأتي هي :	<input type="radio"/> أ يتطابق المثلثان بالحالة (ض . ض . ض) <input type="radio"/> ب يتطابق المثلثان بالحالة (ز . ض . ز) <input type="radio"/> ج $AB = AM$ <input checked="" type="radio"/> د $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$



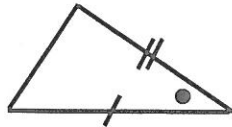
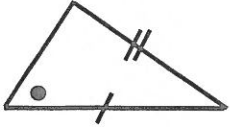
المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :



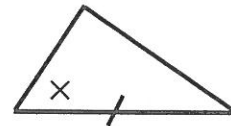
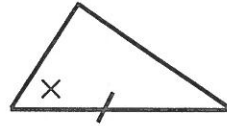
ب



٩



د



ج

إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما ٥٣٢° ، ٥٥٤° فإن قياسي زاويتين في المثلث الآخر هما :

أ ٥٣٢° ، ٥٩٥°

ب ٥٩٤° ، ٥٥٤°

ج ٥٣٢° ، ٥٨٤°

د ٥٨٤° ، ٥٥٤°

١٠

نموذج إجابة

مدى التطبيق ق : $٧ \leftarrow ٧$ ، حيث ق (س) = ٧ هو :

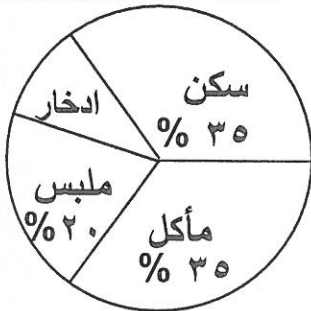
د ص

ج ط

ب ٧

{ ٧ }

١١



في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإن ما تدخره الأسرة شهريًا يساوي :

أ ٤٠٠ دينار

ب ٣٠٠ دينار

ج ٢٤٠ دينار

د ٢٠٠ دينار

١٢