



لغتي الجميلة نحواً

الوحدة الأولى سادس

أ- أنواع الخبر

*الخبر هو **الركن الثاني** في الجملة الاسمية والمتمم لمعنى الجملة وله عدة أنواع:

(الخبر المفرد - الخبر الجملة - الخبر شبه جملة) وهو على النحو الآتي :

ج - الخبر شبه الجملة وتنقسم إلى :		ب - الخبر الجملة وينقسم إلى :		
* ظرف	* جار ومجرور	* جملة فعلية	* جملة اسمية	أ- الخبر المفرد
- ما كان الخبر عبارة عن ظرف إما (ظرف مكان أو زمان).	- ما كان الخبر عبارة عن جار ومجرور .	- يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة عن (فعل) .	- يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على ضمير .	- الخبر المفرد ما كان الخبر كلمة واحدة سواء (مفرد - مثنى - جمع)
* العلم فوق	* العلم في الصدور .	* العلم ينهض بالأمة.	* الحديقة ألوانها زاهية .	* القصة مسلية .
* الجهل تحت	* الصحة بالرياضة والغذاء.	* المعلم يشرح الدرس.	* الكتاب معلوماته قيمة .	* اللاعبين في أرض المباراة ماهران .
* أقدام الأمهات .	* محمد رسول الله في قلوبنا .	* القرآن يهدى النفس.	- هناك طريقة سهلة للخبر الجملة الاسمية بأن نأخذ شيء موجود في المبتدأ ونصفه مثل (القرآن الكريم نصف أي شيء في القرآن فنقول مثلاً : آياته محكمة) وهكذا. (الحديقة) نصف أي شيء في الحديقة فنقول مثلاً : أزهارها جميلة)	* علماء العصر الحديث مبدعون .

تدريبات

س١- أحدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه.

الخبر ونوعه	الأمثلة
	١- الإيمان في قلوبنا .
	٢- القمر منير.
	٣- الطالبان مجتهدان.
	٤- العمل الطيب يرفع قدر صاحبه.
	٥- الرجل المسلم يذكر ربه.
	٦- الرسول الكريم خلقه القرآن.
	٧- العصفور فوق الشجرة.

س٢- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

أ- الأصدقاء لا ينضب . (خبر مفرد)

ب- الصديق الوفي (خبر جملة اسمية)

ج- الصديق الصالح صاحبه. (خبر جملة فعلية)

د - الصديق المخلص (خبر شبه جملة)

هـ- الصديق صديقه. (خبر مفرد)

المعلمة / إيمان علي

س٣- أوظف كلمة (المخلص) بحيث تكون (خبراً مفرداً) في جملة مفيدة مع الضبط.

س٤- أحدد من الجملة الآتية خبراً جملة اسمية.

(لا يستطيع الإنسان العيش بدون أصدقاء ، فهم أثرهم كبير في حياتنا) الخير :

س٥- أحدد من الجملة الآتية خبراً مفرداً مرة وخبراً جملة فعلية مرة أخرى.

(الإنسان كائن اجتماعي ، لا يستطيع العيش بدون أصدقاء ، فالصاحب ينفع صاحبه)

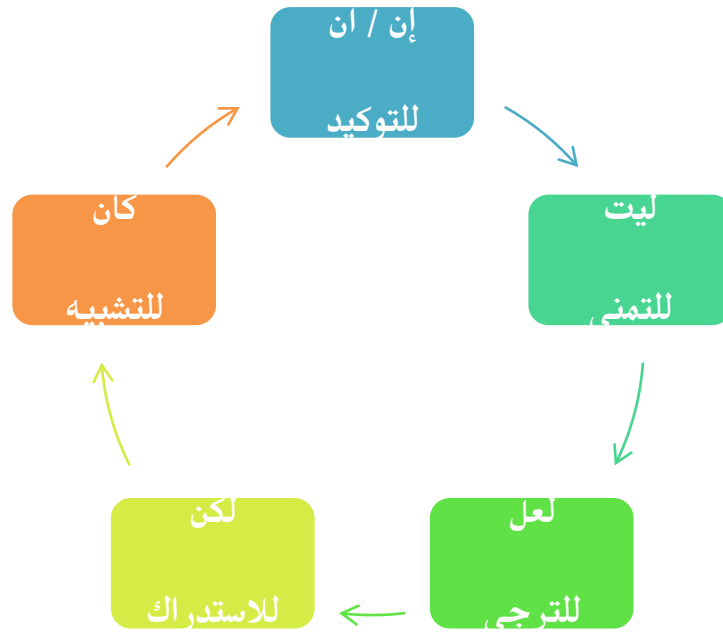
الخبر المفرد	خبر الجملة الفعلية
.....

لغتي الجميلة شهراً

الوحدة الأولى سادس

ب / الحروف الناصفة

١- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الحروف الناصفة) أو (إن وأخواتها) وهي :

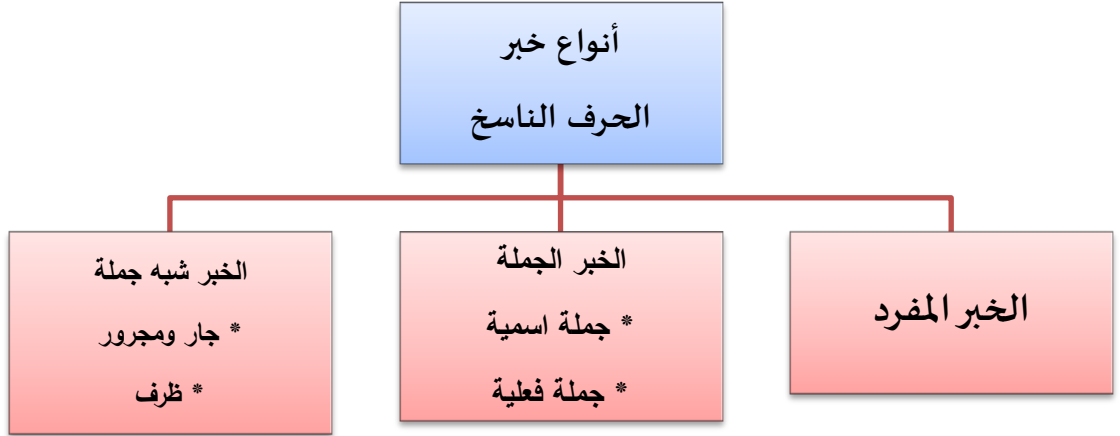


٢- تأثير الحروف الناصفة على (الجملة الاسمية).

- تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع	النصب	
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* إن المطرَ غزيرٌ.
المثنى	(الألف)	(الياء)	* ليت اللاعبون مستعدان.
جمع التذكير	(الضمة)	(الفتحة)	* كأن النجوم مصابيحٌ متألثة.
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* علمت أن المعلماتِ المخلصاتِ ماهراتٌ.
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* لعل المسلمين متماسكون مع بعضهم.

٣- أنواع خبرها.



جميلة (خبر مفرد)	أ- إن الحياة <u>جميلة</u> .
يعود (خبر جملة فعلية)	ج- ليت الشباب <u>يعود</u> يوماً.
أثرها كبير (خبر جملة اسمية)	ج- إن الأخلاق الفاضلة <u>أثرها كبير</u> .
يحدث (خبر جملة فعلية)	د- لعل الله <u>يحدث</u> بعد ذلك أمراً.
نازل (خبر مفرد)	هـ- لعل المطر <u>نازل</u> .
من خلق المسلم (خبر شبه جملة جار ومجرور)	و- إن الصدق <u>من خلق المسلم</u> .
فوق الباطل (خبر شبه جملة ظرف)	ي- علمت أن الحق <u>فوق الباطل</u> .

٤- تدريبات

أ- أعدد الحرف الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الأمثلة
			١- إن الصدق مطلبٌ ضروري.
			٢- كأن المطرَ حباتُ لآلئٍ .
			٣- لعل الامتحانَ يؤجل.
			٤- إن الطائرَ في الغصن.
			٥- ليت المسلمين يوحدون كلمتهم.
			٦- إن يدَ الله مع الجماعة.
			٧- علمت أن المتصدقين ثوابهم كبير.

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

التصويب	الأمثلة
	أ- إن المنارتان مضيئتان في الليل.
	ب- أعجبني أن المسلمون متمسكون بالقيم الفاضلة.
	ج- كأن الحرّ في الصيف ناراً كاوية.
	د- المسافة قريبة لكن الطريق صعبٌ.

تصاتي / إيمان علي

ج- أختار دلالة الحرف الناسخ من بين البدائل الآتية.

أ- إن العلم نافعٌ .

إن حرف ناسخ يفيد (التمني - الاستدراك - التوكيد - الرجاء)

ب- كأن صوت الطائرة يشبه الرعد.

كأن حرف ناسخ يفيد (الرجاء - التمني - الاستدراك - التشبيه)

ج- لعل السلام دائمٌ بين الشعوب.

لعل حرف ناسخ يفيد (التمني - التوكيد - الرجاء - التشبيه)

د- ليت الشباب أيامه تعود.

ليت حرف ناسخ يفيد (الرجاء - التمني - التشبيه - التوكيد)

د- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.

أ- الأمهات مشفقات على أبنائهن . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- العاملان مخلصان في عملها . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ذ- استبدل الفعل الناسخ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مع تغيير ما يلزم.

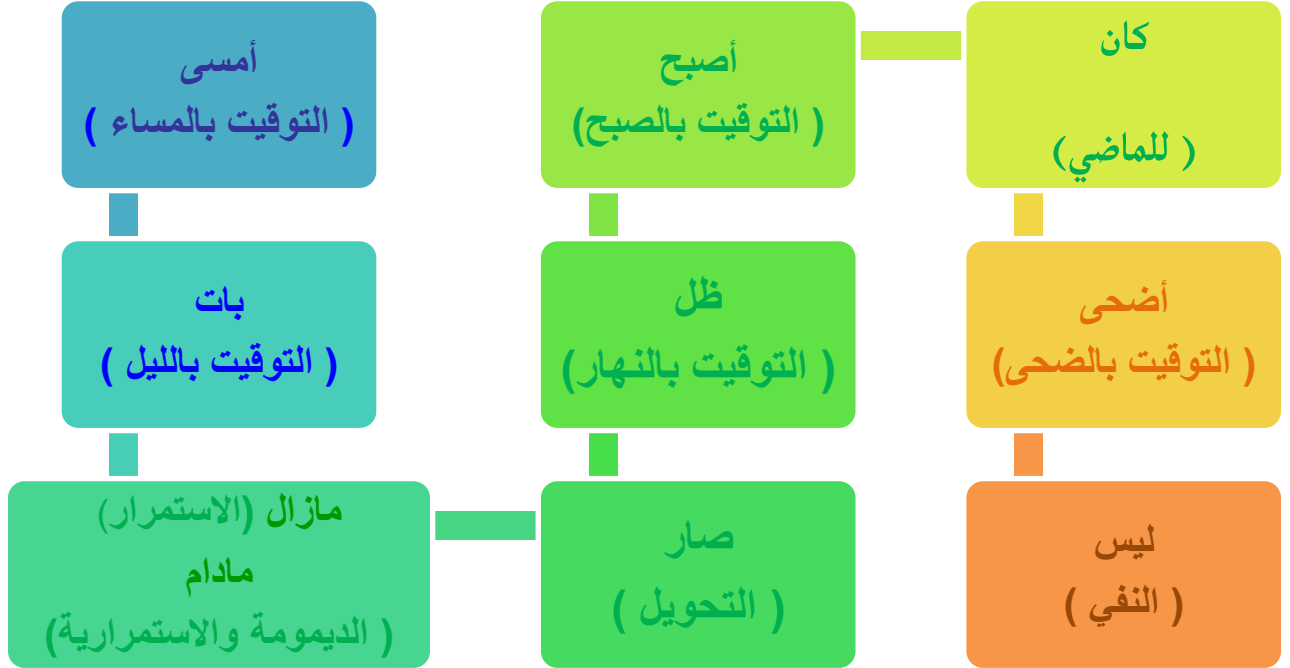
* أصبح العلماءُ المخلصون مصابيحَ هداية . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

لغتي الجميلة نهاراً

الوحدة الأولى سادس

ج / الأفعال الناسخة

١- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة) أو (كان وأخواتها) وهي :

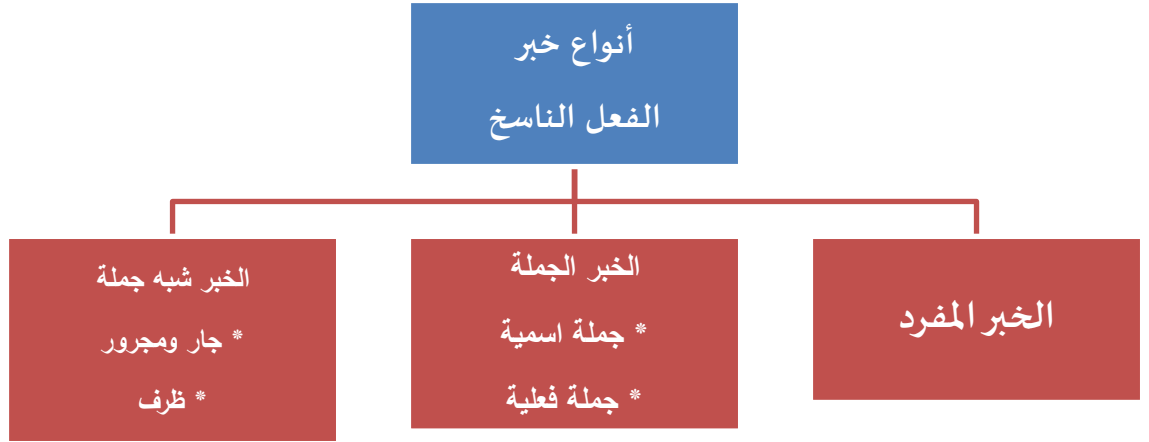


٢- تأثير الأفعال الناسخة على (الجملة الاسمية) .

- تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع	النصب	
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* كان المطرُ غزيراً .
المثنى	(الألف)	(الياء)	* أضحى اللاعبان مستعدين .
جمع التكسير	(الضمة)	(الفتحة)	* أمست النجومُ متألثةً .
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* ليست المعلماتُ المخلصاتُ مقصراتِ .
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* ما نزال المسلمون صادقين في أقوالهم .

٣- أنواع خبرها.



جميلة (خبر مفرد)	أ- مازالت الحياة <u>جميلة</u> .
فائزين (خبر مفرد)	ب- أضحى اللاعبون <u>فائزين</u> .
أشجارها مثمرة (خبر جملة اسمية)	ج- أصبحت الحديقة <u>أشجارها مثمرة</u> .
يذكر (خبر جملة فعلية)	د- ظل الرجل <u>يذكر</u> ربه.
في عرض (خبر شبه جملة جار ومجرور)	هـ- أمسى البحارُ <u>في عرض البحر</u> .
من خلق المسلم (خبر شبه جملة جار ومجرور)	و- ليس الكذبُ <u>من خلق المسلم</u> .
فوق الشجرة (خبر شبه جملة ظرف)	ي- بات الطائرُ <u>فوق الشجرة</u> .

٤- تدريبات

أ- أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

نوع الخبر	خبر الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	الأمثلة
			١- بات الصدقُ مطلباً ضرورياً.
			٢- ليس المتصدقون عاجزين عن العطاء.
			٣- صارت الأخلاق الكريمة ثمارها وافرة.
			٤- ظل الطائرُ فوق الأغصان.
			٥- أصبحت الأمُ حنانها متدفق على أبنائها.
			٦- أمسى العمالُ يجتهدون في عملهم.
			٧- ليس الكذبُ من شيم المسلم.
			٨- أضحى الأبناء يتعاونون على الخير.

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

التصويب	الأمثلة
	أ- لم يخرج العامل إلى مصنعه ما دام المطر منهمر.
	ب- أصبح المسلمين متمسكين بالقيم الفاضلة.
	ج- سيظل المستقبل في أيدي العلماء.
	د- أضحت الأمهات حريصات على تربية أبنائهن على الفضيلة.

تحياتي / إيمان علي

ج- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية.

أ- ظل العلم نافعا .

ظل فعل ناسخ يفيد التوقيت في (المساء - الصباح - الضحى - النهار)

ب- ليس المسافرون متجهين إلى المدينة.

ليس فعل ناسخ يفيد (التحول - الاستمرارية - النفي - الماضي)

ج- أمسى المؤمنون في أمانٍ وسلامٍ.

أمسى فعل ناسخ يفيد التوقيت في (الصباح - الضحى - الماضي - المساء)

د- كانت الرحمة في القلوب.

كانت فعل ناسخ يفيد (النفي - الديمومة - التحول - الماضي)

د- أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.

أ- المسلمون متحدون في كلمتهم . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ:

ب- المؤمن الصادق محبوب . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ:

ج- الأمهات صانعات الأجيال . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ:

النعى الجميلة نها

الوحدة الثانية سادس

٤- النعت

١- النعت (الصفة) هو اسم يتبع ما قبله ، فهو يبين صفته.

مثلاً : رأيت بيتاً جميلاً . فكلمة (جميلاً) صفة للبيت . (فقد تم وصف البيت على أنه جميل)

٢- يطلق على الاسم الذي يتم وصفه بـ (المنعوت أو الموصوف) .

ففي المثال السابق المنعوت هو كلمة (بيتاً) .

٣- يتبع النعت (الصفة) ما قبله في عدة أمور وهي :

الإعراب	التذكير والتأنيث والتثنية والجمع	التعريف والتنكير
- النعت يطابق المنعوت في الإعراب ، بمعنى لكي أضبط النعت لابد أولاً من ضبط المنعوت .	- فإذا كان النعوت مذكراً لابد أن يأتي النعت مذكراً . - وإذا كان المنعوت مؤنثاً لابد أن يأتي النعت مؤنثاً .	- إذا كان المنعوت نكرة يأتي النعت نكرة ، والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) . - وإذا كان المنعوت معرفاً بأل لابد أن يكون النعت معرفة ، والاسم المعرفة هو الاسم الذي أضيفت إليه (ال) .
- المعلمُ النشيطُ مبدعٌ . - رأيت حديقةً واسعةً . - مررتُ بمسجدٍ واسعٍ .	- المعلمون المخلصون رائعون . - الطالبتان المهذبتان محبوبتان . - رأيت الأمهات المثاليات .	- قرأت كتاباً جميلاً . - ذهبت إلى حديقة واسعة . - ذهبت إلى الحديقة الواسعة . - قرأت الكتاب الجميل .

تدريبات**أ- أحدد النعت والمنعوت فيما يأتي.**

الأمثلة	المنعوت	النعت
١- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.		
٢- في المصنع عمالٌ مخلصون.		
٣- اشتريت كتاباً جميلاً.		
٤- القرآن الكريم يهدي للحق الواضح.		
٥- فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.		
٦- إن المسلمين الصادقين حريصون على عبادة الله.		
٧- مازال الجنديان المجاهدان حريصين على حماية وطنهما.		

ب- أجعل كل كلمة مما يأتي نعتاً مناسباً في جملة مفيدة.

الأم	المعلم	الشجرة	الطائر

ج- أضع في الفراغات الآتية منعوتاً مناسباً.

١- نظرتُ إلى.....العالية.
٢- هذه.....خلوقة.
٣- تعمل.....النشيطةُ بهمةٍ.
٤- يجمع بين.....الأوفياء المحبة والمودة.

د- أحدد النعت في العبارة الآتية ثم أضبطه.

- (وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا)
النعتُ مع الضبط :/...../.....

هـ- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون نعتاً مناسباً مع الضبط.

(الصالح - الخاشعون - المهذبان)

الجملة الأولى :
الجملة الثانية :
الجملة الثالثة :

و- أملأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.

- قدم المعلم جائزةً للمتفوق.
- استمعت إلى خطيب
- سلمت على الطالبين
- كرمت المدرسة الطلابَ
- تفتحت الأزهارُ

لنفس الجميلة نهواً

ذ- الحال

الوحدة الثالثة سادس

١- الحال هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه ، ونسأل عنه بأداة الاستفهام (كيف)

مثلاً : دخل المعلم الصف مبتسماً . نسأل سؤالاً عن الجملة السابقة فأقول : كيف دخل المعلم الصف؟ (**مبتسماً**)

٢- يأتي الحال دائماً (منصوباً) وعلامات النصب هي :

الياء	الكسرة	الفتحة
وذلك إذا كان الحال مثنى أو جمعاً للمذكر.	وذلك إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً.	وذلك إذا كان مفرداً أو جمعاً للتكسير .
- عاد الجنديان من المعركة منتصرين .	-أقبلت الطالبات إلى الحفل	- أقبل الجندي من المعركة منتصراً .
- أرسل الله تعالى رسله مبشرين .	مسرورات .	- وقف الجنود في المعركة أقوياء .
	- تؤدي المسلمات الصلاة خاشعات .	

٣- الاسم الذي نبين حالته نسميه بـ (صاحب الحال) ويعرب حسب موقعه في الجملة.

مثلاً:

* وقف العصفور على الغصن مغرداً. (الحال : مغرداً ، صاحب الحال : العصفور)

* دعا المؤمن ربه خاشعاً. (الحال : خاشعاً ، صاحب الحال : المؤمن)

تدريبات

أ- أُمِيز بَيْنَ الْحَالِ وَصَاحِبِ الْحَالِ فِيمَا يَأْتِي.

صاحبه	الحال	الأمثلة
		١- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً.
		٢- أدى العمال عملهم مخلصين.
		٣- سقط المطر من السماء غزيراً.
		٤- عادت الناجحات من الحفل مسروراتٍ.
		٥- اصطف التلاميذ منظمين أثناء طابور الصباح.

ب- أجعل كل كلمة مما يأتي حالاً مناسباً في جمل مفيدة وغير ما يلزم.

متأمل	متضرعات	مسرع	سعداء

ج- أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجملة الآتية ، وأبين علامة إعرابها.

.....: الحالة.....: علامة إعرابه:.....	- يستمع المصلون لخطبة صلاة الجمعة منتبهين.
.....: الحالة.....: علامة إعرابه:.....	- يسرني الفتيات حريصاتٍ على العلم.
.....: الحالة.....: علامة إعرابه:.....	- يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق.

د- أضع دائرة حول الحال وخطاً تحت صاحب الحال فيما يأتي.

١- شاهدتُ الطائرة مرتفعةً.
٢- رأيت علماء الإسلام مستبشرين.
٣- وصل المسافر مرهقاً.
٤- عادي والدي من رحلة الحج مبتهجاً.
٥- جلس المدربان مستمعين للشرح.

هـ - أَمْلاً الفِراغات الآتية بحال مناسب مع الضبط.

- أقابل صديقاتي
- يقف المسلم في صلاته
- أقبلت الطالبات إلى المدرسة
- أقبل السائحون على زيارة الآثار

و- أضبط الحال في الجملتين الآتيتين.

- اندفعت الخيل في السباق مسرعة.
- قطفت الثمرات ناضجات.

ي- أستخرج من الجمل الآتية حالاً مناسباً بوضع خطاً تحته.

- يحمل التلميذ كتبه مستعداً للذهاب إلى المدرسة.
- تحب المعلمات الطالبات مهذباتٍ في الفصل.
- يقبل المسلمون على الخير مسرعين.
- يؤدي المهندسان عملهما نشيطين.