

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2018م

الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول :

أولاً : المعيار ( ٢-٣ ) :

أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68)

١ - أحدد الآية الدالة على : ( تواضع المؤمنين ) من الآيات التالية : ( ١ )

أ- " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا "

ب- " الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا "

ج- " وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا "

د- " وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ "

٢ - الدلالة الصحيحة لقوله تعالى " وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا " مما يلي : ( ١ )

أ- التوسط والاعتدال .

ب- البر والتقوى .

ج- الإحسان والصدقة .

د- الربح والزيادة .

ثانياً- المعيار ( ٢ - ١ ) :

\* أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة . ( ٢ )

من الجوف على فكرم الإصراق و أوله لقوم

**السؤال الثالث- المعيار (٢-٢) :**

**أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

(الصدقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر، والصدقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ، ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً ، والصدقة الحقّة تولد وتكبر في طريق الإيمان و الإحسان ، فترى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ، ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء ، فتراه يكثر من توجيه اللوم والعتاب لهم ، وهذا المسلك يفسد الصداقة ، والعقل يتجاوز عن أخطاء صديقه ويسامحه لتدوم الصداقة )

**\* أختار مما يلي :**

( ١ ) ١ - المعلومة التي ترتبط بـ ( مفهوم الصداقة ) ، في النص السابق هي :

أ - الصداقة الحقّة تولد وتكبر في طريق الايمان والاحسان .

ب - من الأصدقاء من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء .

ج - الصديق الحقيقي يساعد صديقه على تخطي الصعاب .

د - الصدقة أحد أشكال العلاقات والروابط الانسانية بين البشر .

( ١ ) ٢ - المعلومة التي ترتبط بـ ( ما يضر بالصداقة ويفسدها ) ، في النص السابق :

أ - ليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً .

ب - كي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما .

ج - بعض الأصدقاء يكثر من توجيه اللوم والعتاب لأصدقائه .

د - التجاوز عن أخطاء الصديق ومسامحته يديم الصداقة .

( ١ ) ٣- (الصدقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ) .

**العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:**

أ - الإيمان سبب رئيس في تكوين الصداقة وبقائها .

ب - الصداقة والإيمان من أسباب سعادة الإنسان .

ج - الصداقة الحقيقية سبب في قوة الإيمان .

د - الإحسان إلى الصديق من الإيمان .

- ( ١ ) ٤- ( الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل )  
العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:  
أ - الصديق الحقيقي لا يفكر في الصعاب .  
ب - الصديق ينتظر من صديقه المخلص العون .  
ج - الصديق الحقيقي لا ينتظر شيئاً مقابل مساعدة صديقه .  
د - الصديق يفي بوعدده مع صديقه مهما واجه من صعاب .  
السؤال الرابع - المعيار ( ٢ - ٤ ) :

- ( ٤ ) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
أ - المترادف مع كلمة ( الوهن ) : الضعف.....  
ب - ضد كلمة ( التجافي ) : التواصل.....  
ج - جمع كلمة ( عبء ) : أعباء.....  
د - مفرد كلمة ( مناسك ) : مناسك.....  
٢- أوظف كلمة ( قصد ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجالين من المجالات الواردة في  
الجدول الآتي :  
( ٢ )

الجملة	المجال
١- <u>قصص أسرار قديمة في أجاب الوهن</u> .....	( ١ ) مجال السفر .
٢- <u>قصص الأسر في إرمها من بيت ملكة</u> .....	( ٢ ) مجال الاقتصاد . ( ٣ ) مجال الأدب .

- ( ٢ ) ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( عزم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :  
أ- الأسرة ..... عازوب ..... على السفر هذا الصيف .  
ب- ..... العزيمت ..... والإرادة من سمات المتفوقين .

السؤال الخامس - المعيار ( ٢ - ٧ ) :

-اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كان في الغابة فيل مغرور فخور بحجمه ، يطرد الطيور والغزلان والأرانب من بركة الماء ، فاجتمع الأصدقاء من الحيوانات للبحث عن حيلة للتخلص منه ، وتقسّمت الأدوار بين الأصدقاء فما أجمل التعاون ، فتحفر الأرانب حفرة ، و تقطع الغزلان أغصان الشجرة ، وتحمل الطيور الأغصان وتصفها فوق الحفرة للتمويه ، وعند المساء ذهب الأرنب للفيل ، فقال له : أيها الفيل العظيم هناك فيل آخر يريد أن يستولي على البركة ، صرخ الفيل وقال : خذني إليه على الفور ، فأخذ الأرنب إلى مكان الحفرة ، وكان الفيل يسير بسرعة ويظهر عليه الغضب ، ودون أن ينتبه وقع في الحفرة وتكسرت قدماه ، فأخذ يصيح من شدة الألم ، ويطلب النجدة من الحيوانات ، فقال الأصدقاء : هذه نهاية الغرور والتفاخر بحجم الأجسام لا برجاحة العقل .

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم موقف الفيل تجاه الحيوانات مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام

( ٢ ) الآتية : ( ماذا - متى - لماذا - من )

السؤال:.....ماذا حصل الفيل بالحيوانات؟

٢ - أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص. ( ١ )

أ- كيف كان الجو عند الصباح ؟

ب- ماذا طلب الأرنب من الفيل ؟

ج- ما الحيلة التي دبرها الأصدقاء؟

د- كم عدد الحيوانات في القصة ؟

السؤال الخامس - المعيار ( ٢ - ٦ ) :

١- ( وتقسّمت الأدوار بين الأصدقاء فما أجمل التعاون ! ) ( ١ )

- أحدد نوع الأسلوب السابق مما يأتي بوضع خط تحته . ( نفي - استفهام - تعجب - نهي )

السؤال الخامس - المعيار ( ٢ - ٥ ) :

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

٢- أ - فكرة رئيسة : ( ٢ )

.....التعاون والتكاتف بين الأصدقاء سبيل إلى النجاح.....

(٢) ب - فكرة ثانوية :

..... كل صيغة قاء بالدور المطلوب منه بإتقان

السؤال السادس - المعيار ( ٢ - ٨ ) :

يقول شوقي مخاطباً الرسول ﷺ :- وإذا رحمت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرُحماء

وقال أيضا :- مُحَمَّدٌ رَحْمَةُ الرَّحْمَنِ نَفَحَتْهُ مُحَمَّدٌ كَمْ حَلَا فِي اللَّفْظِ مَعْنَاهُ

(١) ١. الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :-  
أ- الرحمة      ب- الوفاء      ج- الصدق      د- الأمانة

(٢) ٢. أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .  
أ- البيت الأول :-

..... الذي يمنع الرحمة  
ب- البيت الثاني :-

..... الرحمة متأصلة في النبي الكريم الرسول الكريم رحمة للعالمين

(٢) ٣. أحدد التعبير الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :  
أ- التعبير الذي أفضله :-

..... خيار التعليم  
ب- السبب :-

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار ( ٣-٥ / ١ )

\* أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مع ضبط الاسم والخبر :

( التعاون أساس النجاح )  
..... الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن التعاون أساس النجاح  
.....  
.....  
.....

- ( ١ ) ٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:  
( لعل الصديقان متفقان بالعمل )

الصواب: الصديقين .....

- ٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم :

- ( ١ ) ( إن المتفوقين ناجحون في حياتهم )  
- الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : أصبح التفوقون ناجحين .....

- ( ٣ ) ٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أ- تتابع ..... الدعوات أعمالهن في المنزل . ( فاعل مناسب )

ب - حب الله ..... في القلوب ..... ( خبر شبه جملة )

ج- العلم ..... وإنه عظيم ..... بغير إهتراء . ( خبر جملة )

- ( ١ ) ٥ - أوظف كلمة ( كريم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرا مفردا منصوبا:

- الجملة : كان الصديق كريماً في تعامله، أمله قص .....

- ( ١ ) ٦ - أختار معنى ( الفعل الناسخ ) مما يأتي:

\*مازالت المكتبة واجهة حضارية . معنى ما تحته خط هو ( الاستمرار - التحويل - النفي - الماضي )

- ( ١ ) ٧ - أحدد الخبر في الجملة الآتية ( الأسرة الكويتية تخرج إلى المنتزهات في المناسبات )

الخبر : تخرج .....

- ( ١ ) ٨- أحول الجملة التالية ( الغواص صبور في الشدائد ) من المفرد المذكر إلى الجمع المذكر:

الجملة بعد التحويل : الغواصون صبورون في الشدائد .....

السؤال الثاني - المعيار ( ٣- ٥ / ٢ ) :

- ( ٢ ) ١- أصوب الرسم الهجائي فيما تحته خط :

أ- يتفأل المسلم بالخير .  
الصواب : يتفأل .....

ب- يتصف الناجح بالكفائة .  
الصواب : بالكفاية .....

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة - للصف السادس - العام الدراسي ( ٢٠١٨-٢٠١٩ )

٢ - أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في الجملة الآتية : المرو...ة خلق عربي أصيل . ( ١ )  
( أ - و - ع - ن )

٣ - أضع في فراغ الجملة التالية ما هو مطلوب بين قوسين :  
( ١ ) البراعة..... من صفات الطفولة . ( كلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر )

٤ - أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :  
( ٢ )  
( الحوارات مبدوعة بالسلام وبعيدة عن الإساءة )  
مراعاة وضوح الخط والتناسق . ومهارات - خط النسخ .

السؤال الثالث - المعيار ( ٣ - ١ ) :  
أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ٧٢ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية  
مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة ، مستخدماً علامات الترقيم .  
( ١٥ )  
الموضوع الأول ( قيمة الإنسان تظهر بمدى التزامه بالأخلاق الحسنة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى الأخلاق الحسنة	بعض الأخلاق الواجب التحلي بها.	أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني ( أوصى الإسلام بطاعة الوالدين وبرهما )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوالدين علينا.	بعض واجباتنا نحو الوالدين.	أثر البر بالوالدين على الأبناء.

الموضوع الثالث ( القراءة تحمي العقول ، وتحررها من قيود الجهل والانقياد للأفكار الهدامة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بالقراءة.	أهمية القراءة للفرد والمجتمع.	ماذا تقرأ ولماذا ؟



يراجع في الإصحاح :-

٨ درجات

١- الحتمال والفكر

٥ درجات

٢- التزام الكم

٣- الزم نظام الإفراغية ديلاوسية (٢) در

( انتهت الأسئلة )