



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السابع	الصف
العلوم	المادة



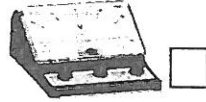
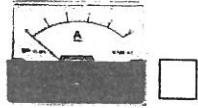
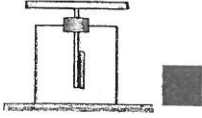
وزارة التربية
مكتب مدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
مكتب مدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

السؤال الأول :- (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- الجهاز المستخدم في الكشف عن الشحنات وتحديد نوعها هو : (7A-1) ص ٢٠

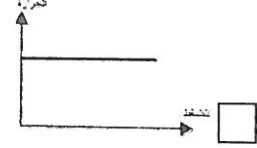
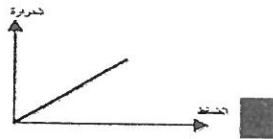
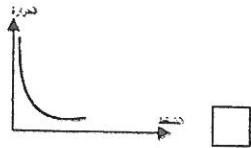
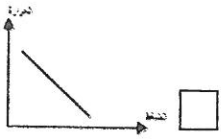


(7C-1) ص ٣٤

٢- مولدات الطاقة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة :

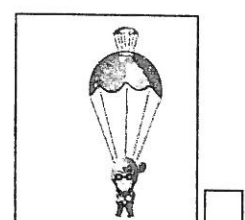
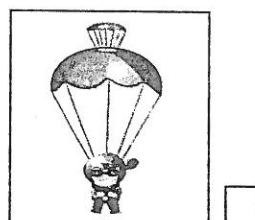
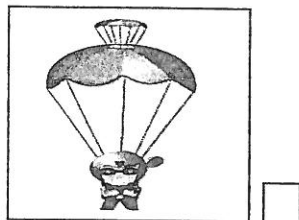
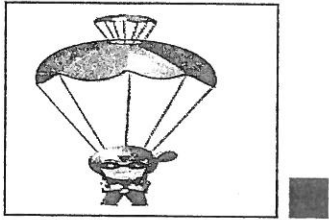
ضوئية كهربائية مغناطيسية حرارية

٣- العلاقة البيانية بين الضغط و درجة الحرارة عند ثبات الحجم يمثلها الرسم البياني : (7B-2) ص ٦٠



(7C-2) ص ٦٦

٤- المظلة التي تستغرق وقتاً أطول للسقوط هي :



٥- أراد محمد أن يكشف عن وجود النشا بورقة النبات فاستخدم : (7A-3) ص ٨٩

هيدروكسيد الكالسيوم الماء الكحول اليود

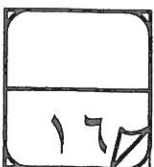
٦- الشكل المقابل يوضح تركيب البلاستيده الخضراء ،رقم (٢) يمثل : (7A-3) ص ٩٣

ثيلاكويد جرانم الستروما جرانا

٧- أحد المغذيات التي يحتاج إليها جسم الانسان كمصدر رئيسي للطاقة : ص ١٢٢ (7A-4)

الكربوهيدرات الماء والاملاح الفيتامينات البروتينات

٨- يساعد الطماطم على تجلط الدم لاحتوائه على فيتامين : (7B-4) ص ١٣٠

C D K E 

السؤال الثاني: (أ) اكتب بين القوسين كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام

العبارات غير الصحيحة :

٨



١- في الشكل المقابل الجسم اكتسب الكترولونات بالدلك . (خطأ) ص٢١ (7A-1)

٢- ممارسة التمارين الرياضيه يزيد سعة رئة الإنسان . (صحيحة) ص٥٦ (7B-2)



٣- في الشكل المقابل كميته الهواء في الكرتين متساويه ، ولكن الكره الصغيره فيها ضغط أكبر من الكره الكبيره (صحيحة) ص٥٠ (7A-2)

٤- لإطفاء حرائق الكهرباء نستخدم مطفاة الماء . (خطأ) ص٧٤ (7C-2)

٥- تنقسم تفاعلات عملية البناء الضوئي إلى تفاعلات ضوئية وتفاعلات لاضوئية . (صحيحة) ص٩٣ (7A-3)

٦- البيض من البروتينات الكاملة . (صحيحة) ص١٢٣ (7A-4)



٧- الدهون المشبعه هي التي تنتجها النباتات . (خطأ) ص١٢٤ (7A-4)

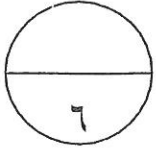
٨- يجب أن تحتوي وجبتك الغذائية على نوع واحد من الأطعمة . (خطأ) ص١٣١ (7B-4)

السؤال الثاني: (ب) : اكمل جدول المقارنة التالي :- ص٢٦ (7B-1)

٢

وجه المقارنة	توالي	توازي
طريقة التوصيل	توالي	توازي
ماذا يحدث عند تلف أحد المصابيح	تنطفئ المصابيح الأخرى	لا تتأثر باقي المصابيح

١٠٧



السؤال الثالث :- (أ) - في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام

ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(١)	- شراره ضوئية تحدث بين أجزاء السحب المختلفة .	١	البرق
(٢)	- شرارة ضوئية تحدث بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض . ص ٢٢ (7A-1)	٢	الرعد
(٦)	- غاز يستخدم في إطفاء الحرائق	٤	بخار الماء
(٤)	- غاز يتكثف على الأسطح ص ٥٤ (7B-2)	٥	النيتروجين
(٧)	- أوعيه لنقل الماء والمعادن من الجذور الي الساق والاوراق .	٧	الخشب
(٩)	- أنابيب تنقل السكر والمغذيات في الأوراق الي جميع اجزاء النبات. ص ٩٩ (7B-3)	٨	البلاستيدات الخضراء
		٩	اللحاء

السؤال الثالث: (ب) - ماذا يحدث في الحالات التالية :

١ - عندما تصبح نسبة غاز الأوكسجين ٦٦% من نسبة الغازات الأخرى في الهواء الجوي .

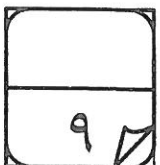
يحدث اشتعال واحترق ص ٥٤ (7B-2)

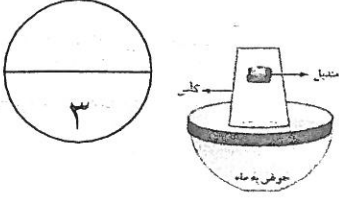
٢- عند النفخ بالدورق الذي يحوي ماء الجير .

يتعكر ماء الجير ص ٥٢ (7A-1)

٣- غياب صبغة الكلوروفيل من أوراق النباتات .

لا يستطيع النبات القيام بعملية البناء الضوئي ثم يذبل و يموت أو لا يستطيع صنع غذاءه ص ١٠٥ (7C-2)





السؤال الرابع (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً مناسباً :-

١- لا يبتل المنديل الموجود في قاع الكأس عند غمره في حوض به ماء

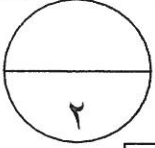
لأن الهواء له حجم ويشغل حيزاً ص ٤٥ (7A-2)

٢- يصمم المهندسون الطائرات النفاثة بشكللاً انسيابياً

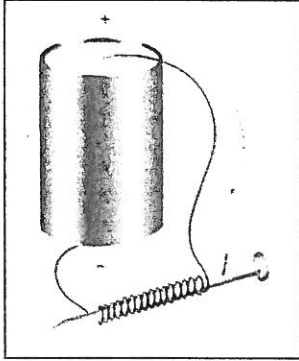
لتقلل من مقاومة الهواء على الطائرات ص ٦٨ (7C-2)

٣- استخدام النفايات العضوية من بقايا الطعام او المخلفات الزراعية كسماد طبيعي

لزيادة خصوبة التربة وتحسينها ص ١٠٧ (7C-3)



السؤال الرابع (ب) التفكير الناقد وحل المشكلات : ص ٣٢ (7B-1)

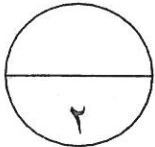


١- يريد فهد صنع مغناطيس كهربائي

اذكر اثنين من العوامل اللازمة لزيادة قوته

- زيادة عدد لفات السلك

- زيادة عدد الأعمدة الجافة



٢- قامت والدة مريم بترك الطبقيين كما في الشكل المقابل خارج الثلاجه ص ١٣٩ (7C-4)

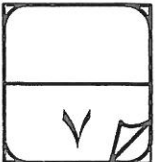
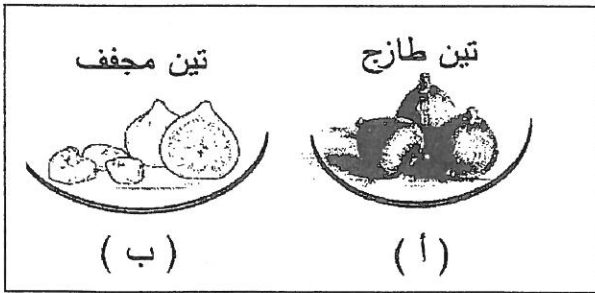
التين الذي يبقى وقت أطول دون تلف (ب..ب)

السبب لأنه محفوظ بطريقة...التجفيف....

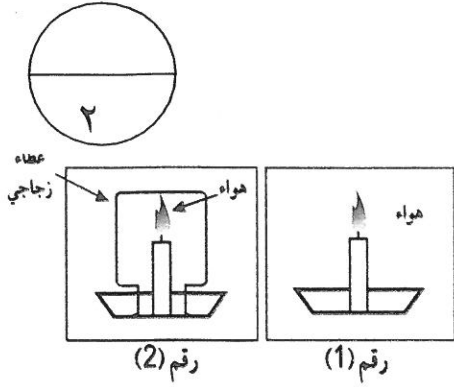
أذكر طرق أخرى من طرق حفظ الطعام

أ- التبريد / التجميد

ب- التمليح / التسكير / التعلي



السؤال الخامس (أ) : أمامك تجربة أدرسها جيدا وأجب عن المطلوب



الشمعة التي استمرت بالاشتعال أطول فترة ممكنة ص ٥٣ (7B-2)

الشمعة رقم ١

٢ - والسبب توافر غاز الأكسجين الذي يساعد على الاشتعال

السؤال الخامس: (ب) إدرس الرسومات التاليه ثم أجب عن المطلوب :-

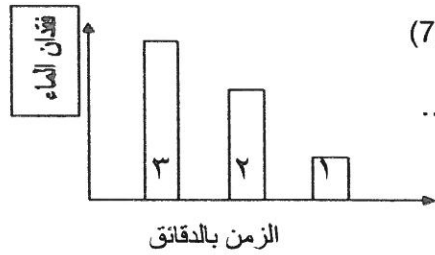
١ : يسمى الجهاز رقم (١) .. البارومتر... ويستخدم لقياس الضغط الجوي.. ص ٧١ (7C-2).

عند قراءة الجهاز عند الارتفاعين (أ و ب)

قيمة الضغط المنخفض يكون عند نقطةأ.....

قيمة الضغط المرتفع يكون عند نقطةب.....

٢ : قامت مريم بتعريض ثلاث شتلات من نبات الفول متساوية الحجم لعدة ظروف مختلفة و كانت نتائج فقدان الماء كما بالرسم البياني المقابل ثم أكمل المطلوب :-



ص ١٠١ (7B-3)

- العمود الذي يمثل تأثير الرياح في عملية النتح رقم٣.....

- العمود الذي يمثل تأثير الرطوبة في عملية النتح رقم١.....

٣ - الرسم أمامك يبين دليل الهرم الغذائي ص ١١٧ (7A-2)

ما الخطأ في الرسم؟ ..مجموعة الخبز بالقمة ومجموعة الدهون بالقاع

- اذا تناول أحمد غذاءه كما بالهرم الغذائي المقابل لفترة طويلة :

سيصبح بطلا رياضيا

سيعاني من سوء التغذية



.. انتهت الأسئلة ،،