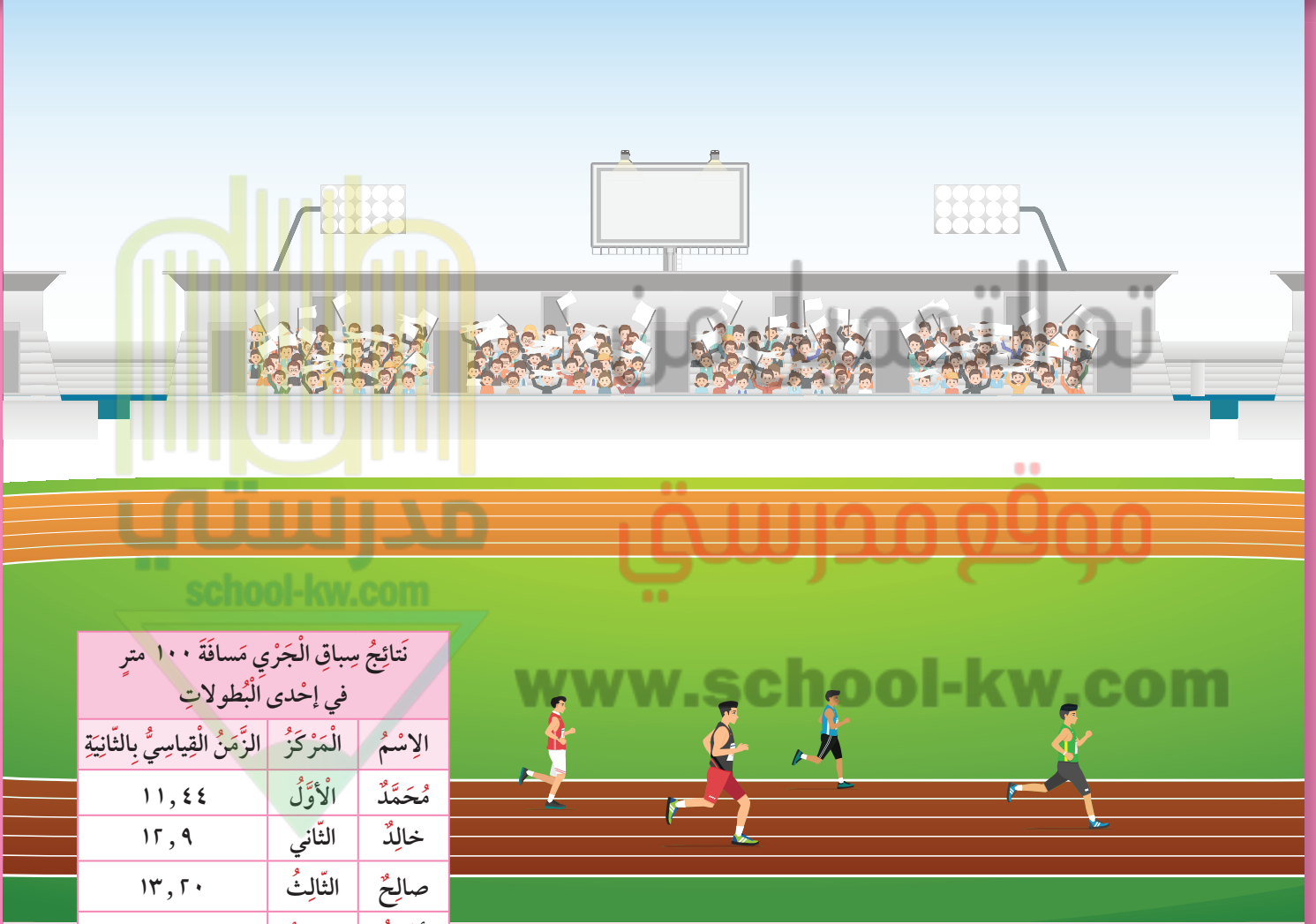


سباق السُرعة Speed Race



نتائج سباق الجري مسافة ١٠٠ متر  
في إحدى البطولات

الإسم	المركز	الزمن القياسي بالثانية
محمد	الأول	١١,٤٤
خالد	الثاني	١٢,٩
صالح	الثالث	١٣,٢٠
أحمد	الرابع	١٥,٧

بدأت الألعاب الأولمبية قبل حوالي ألفين وثمانمئة سنة بلعبة واحدة هي لعبة الجري السريع، ثم أدخلت مباريات العربات والمصارعة ورمي الرمح وغيرها.

يجب أن يتحلى المشاركون في المسابقات بروح المنافسة الشريفة.



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد العشرية، استكشاف علاقات القيم المكانية فيها، مقارنة وترتيب الأعداد العشرية وتقريبها، جمع الأعداد العشرية وطرحها.



مشروع الوحدة

لوحة تسجيل الأرقام

الأدوات المطلوبة: شريط لاصق ملون، ملعقة بلاستيكية، قرص، شريط متري.

طريقة العمل:

- اختر مكاناً مناسباً تلعب فيه اللعبة.
- حدد موقع كل من خط الانطلاق وخط النهاية، وثبت شريطاً لاصقاً ملوناً عند كل موقع منهما.
- ضع قرصاً على خط الانطلاق. استخدم الملعقة لتقذف القرص باتجاه خط النهاية شرط ألا تتعداه.
- قس مدى قرب القرص من خط النهاية.
- استخدم أجزاء من المئة من المتر لقيس تلك المسافة.
- دون على لوحة النتائج الرقم الذي سجله كل لاعب.
- اعرض اللوحة. أي من زملاء كان قرصه الأقرب إلى خط النهاية من دون أن يتجاوزه؟

أنشطة المشروع:

- يقوم كل لاعب بقراءة النتيجة التي سجلها، ثم كتابتها في صورة أخرى.
- اختر 3 نتائج ورتبها تصاعدياً.
- اختر إحدى النتائج وقربها إلى أقرب عدد كلي.
- ما الفرق بين النتيجة التي سجلتها والنتيجة التي سجلها زميلك؟
- اقترح أنشطة أخرى للمشروع.





## اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ

### Exploring Tenths

تَعَلَّمْ



تَعَلَّمْتِ أَنَّ الجُزءَ الوَاحِدَ مِنْ عَشْرَةٍ أَجْزَاءٍ مُتطابِقةٍ

يُكْتَبُ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ  $\frac{1}{10}$

وَسَتَتَعَلَّمُ كِتَابَتَهُ فِي صُورَةٍ أُخْرَى، تُسَمَّى الصُّورَةُ العَشْرِيَّةُ:



$$0,1 = \frac{1}{10}$$

٠,١

تُسَمَّى فَاصِلَةُ عَشْرِيَّةٍ.

العَدَدُ ٠,١ يُسَمَّى كَسْرًا عَشْرِيًّا. يُقْرَأُ «وَاحِدُ جُزءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتَّالِي:

أجزاء من عشرة	آحاد
٠,١	٠

كَمَا يُمكِنُكَ تَمثِيلُ الكَسْرِ العَشْرِيِّ ٠,١ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ:



يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْشَارِ بِشَكْلِ كَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيِّ.

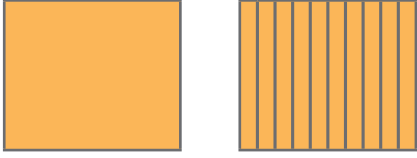
أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

لَا حِظْ



شَبَكَةُ الأَعْشَارِ أَوْ خَطُّ الأَعْدَادِ	الكَسْرُ الاعْتِيَادِيُّ	الكَسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
	$\frac{5}{10}$	٠,٥	خَمْسَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{8}{10}$	٠,٨	ثَمَانِيَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{6}{10}$	٠,٦	سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ





أرْبِطْ  سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْنَا أَنَّ  $1 = \frac{10}{10}$

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ  $\frac{3}{10}$  فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



حَيْثُ  $\frac{3}{10}$  1 يَعْنِي 1 صَاحِحٍ وَ  $\frac{3}{10}$

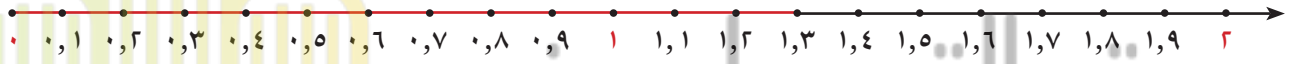
تَعَلَّمْنَا أَنَّ  $0,3 = \frac{3}{10}$

لِذَلِكَ  $1,3 = 1 \frac{3}{10}$  وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا. وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَاحِحٌ وَثَلَاثَةٌ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

أجزاء من عشرة	أحاد
3	1

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتالي:

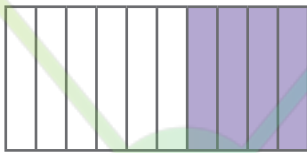
كَمَا يُمْكِنُكَ تَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ 1,3 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ هُوَ عَدَدٌ رَمْزُهُ يَتَكُونُ مِنْ عَدَدٍ كَلِّيٍّ إِلَى يَسَارِ الْفَاصِلَةِ وَأَجْزَاءٍ عَشْرِيَّةٍ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.

تَمَرِّنْ 

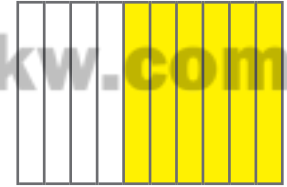
1 أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ج  $\frac{4}{10}$   $\frac{6}{10}$

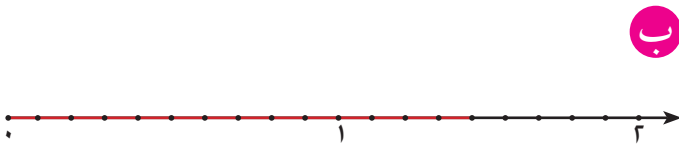


ب  $\frac{9}{10}$   $\frac{9}{10}$

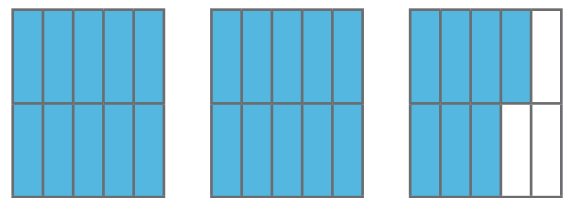


أ  $\frac{6}{10}$   $\frac{7}{10}$

2 أكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ب  $\frac{4}{10}$   $\frac{6}{10}$



أ  $\frac{7}{10}$   $\frac{7}{10}$

٣ اكتب في الصورة العشرية.

أ تسعة أجزاء من عشرة

٩

ب خمسة أجزاء من عشرة

٥

ج ستة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة

٦,٧

د  $\frac{3}{10}$  ٣

هـ  $2\frac{1}{10}$  ٢,١

و  $71\frac{2}{10}$  ٧١,٢

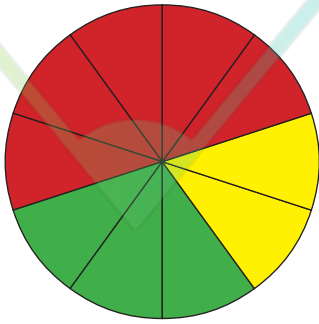
٤ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٠,٤ اربعة اجزاء من عشرة

ب ٢٠,٨ عشرون صحيح وثمانية اجزاء من عشرة

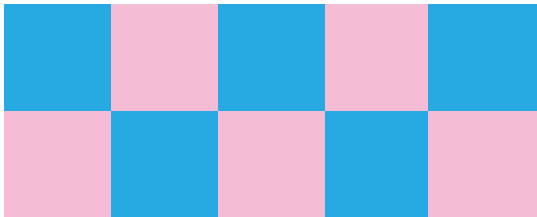
ج ٨,٦ ثمانية صحيح وستة اجزاء من عشرة

٥ اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملوّنة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أصفر	$\frac{3}{10}$	٠,٣
أخضر	$\frac{3}{10}$	٠,٣
أحمر	$\frac{4}{10}$	٠,٤

٦ تقييم ذاتي 🤔 صنعت فاطمة غطاءً من قطع قماش ملوّن.



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال

على القطع الزرقاء من الغطاء.  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{5}{10}$





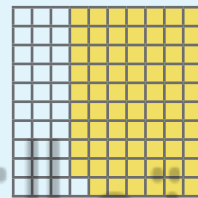
## اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

### Exploring Hundredths

تَعَلَّمْ

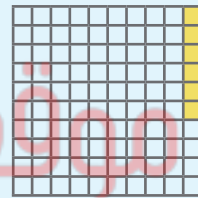


تَفَوَّقَتْ هِنَادِي عَلَى زَمِيلَتِهَا مَرِيَمَ فِي تَدْرِيبَاتِ سَبَاقِ الجَّرِيِّ بِفَارِقِ  $\frac{69}{100}$  مِنَ الثَّانِيَةِ. وَتَفَوَّقَتْ عَلَيْهَا فِي البُّطُولَةِ المَدْرَسِيَّةِ بِفَارِقِ  $\frac{6}{100}$  مِنَ الثَّانِيَةِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ لِتَبْيِينِ الأَجْزَاءِ مِنْ المِئَةِ.



$$0,69 = \frac{69}{100} \text{ وَتُقْرَأُ تِسْعَةً وَسِتُونَ جُزْءًا مِنَ المِئَةِ}$$

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٩	٦	٠



$$0,06 = \frac{6}{100} \text{ وَتُقْرَأُ سِتَّةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ}$$

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٦	٠	٠

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أذْكَرِ القِيَمَةَ المَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٦ فِي الكُسْرَيْنِ العَشْرِيَيْنِ ٠,٦٩ ، ٠,٠٦. مَاذَا تَلَاخِظُ؟

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

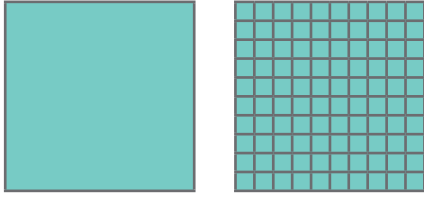
لَاخِظْ

شَبَكَةُ المِئَاتِ	الكُسْرُ الإِعْتِيَادِيُّ	الكُسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
	$\frac{14}{100}$	٠,١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ
	$\frac{51}{100}$	٠,٥١	وَاحِدٌ وَخَمْسُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ





$$1 = \frac{100}{100} \text{ نَعْلَمْنَا أَنَّ } 1 = \frac{100}{100}$$



يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ  $1 \frac{9}{100}$  فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

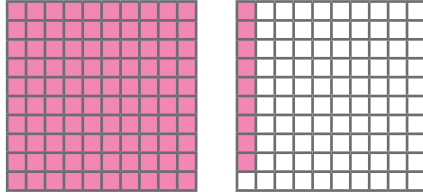
$$\text{حَيْثُ } 1 \frac{9}{100} \text{ يَعْنِي } 1 \text{ صَحِيحٌ وَ } \frac{9}{100}$$

$$\text{تَعْلَمْنَا أَنَّ } 1,09 = \frac{9}{100}$$

لِذَلِكَ  $1,09 = 1 \frac{9}{100}$  وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا

وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَتِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ».

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَالتَّالِي:



أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	أحاد
٩	٠	١

تَمَرِّنْ ١ اُكْتُبْ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

$$\text{ج } 14 \frac{2}{100} \quad 14,02$$

$$\text{ب } 7 \frac{43}{100} \quad 7,43$$

$$\text{أ } \frac{21}{100} \quad 0,21$$

$$\text{و } \text{خَمْسَةُ صَحِيحٍ وَسَبْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ} \quad 5,07$$

$$\text{هـ } \text{أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ} \quad 0,04$$

$$\text{د } \text{اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ} \quad 28,00$$

٢ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

$$\text{أ } 0,75 \text{ سَمِّهِ وَبَيِّنْ لِي جُزْءًا مِنْ حِصَّةِ}$$

$$\text{ب } 0,08 \text{ سَمِّهِ وَبَيِّنْ لِي جُزْءًا مِنْ حِصَّةِ}$$

$$\text{ج } 39,16 \text{ سَمِّهِ وَبَيِّنْ لِي جُزْءًا مِنْ حِصَّةِ}$$

٣ طُولُ نَوَالٍ ١ مِترٍ وَ ٤٥ سَم. اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ وَالْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى طُولِ نَوَالٍ بِالْأَمْتَارِ.

$$1 \frac{45}{100} \text{ ، } 1,45 \text{ مِتر}$$

٤ تَقُولُ شَيْمَاءُ  $3,7 = 3 \frac{7}{100}$  فَهَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.  $3,7 = 3 \frac{7}{100}$

٥ اخْتَرِ إِحْدَى النَّتَائِجِ وَاكْتُبْهَا فِي صُورَةٍ أُخْرَى. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٨)



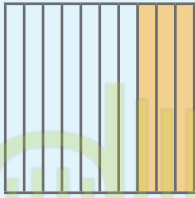


# اِسْتِكْشَافُ عَلاَقَاتِ القِيَمِ المَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Exploring Decimal Place Value Relationships

تَعَلَّم

قَطَعَتْ إِحْدَى العَدَّاتِ سِبَاقَ الـ ٢٠٠ مِترٍ فِي ٣, ٢٢ ثَانِيَةً. غَالِبًا مَا تُذَكِّرُ مَدَّةَ السَّبَاقِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ المِئَةِ. إِنَّ العَدَدَ ٣, ٠ يَعْني ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ. كَيْفَ نَعِيدُ كِتَابَةَ ٣, ٠ عَلَى شَكْلِ أَجْزَاءٍ مِنَ مِئَةٍ؟



أ مَثَلْ أَحْمَدَ ٣, ٠ عَلَى شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ.

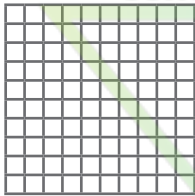
كَمْ عَدَدُ الأَعْمِدَةِ المُظَلَّلَةِ؟

ب ظَلَّلْ أَحْمَدُ عَلَى شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ مِئَةِ الأَعْمِدَةِ نَفْسَهَا المُمَثَّلَةَ سَابِقًا. فَمَ بَعْدَ المُرَبَّعاتِ الَّتِي ظَلَّلَهَا.

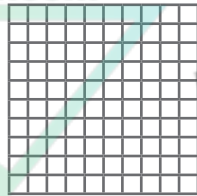
نَلاحِظْ أَنَّ ٣, ٠، ٣٠، ٠، كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ.

فَيَكُونُ  $٣, ٠ = ٣٠, ٠$

school-kw.com



٧, ٠



٧, ٠



٧, ٠

أَرْبُطْ

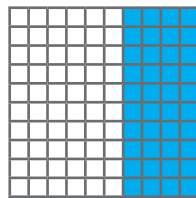
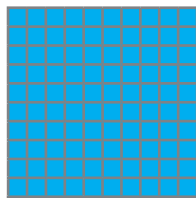
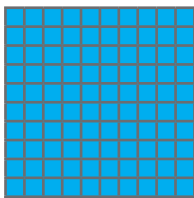


١ ظَلَّلْ مَا يُمَثِّلُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ.

هَلْ ٧, ٠، ٧, ٠، ٠، ٧ كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ؟

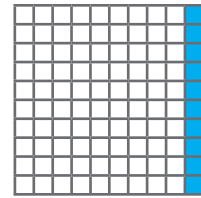
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. لَدَى لِئِنَّ  $٧, ٠ = ٧٠, ٠$  وَأَنَّ  $٧, ٠ < ٧٠, ٠$  إِذَا  $٧, ٠ < ٧٠, ٠$

٢ أَكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ.



ب

$$٢, ٤٠ = ٢٠, ٤٠$$



أ

$$١, ١٠ = ١٠, ١٠$$

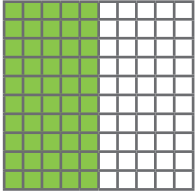
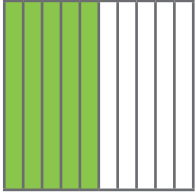




تعبّر شفهي  هل يمكن كتابة  $\frac{1}{10}$  في صورة ٨٠، ٠؟ فسّر إجابتك. نعم لان  $\frac{1}{10}$  هي ٨ أجزاء من

عشرة أي أن  $\frac{1}{10} = \frac{8}{80}$  إذا

$\frac{1}{10}$  تكتب  $\frac{8}{80}$



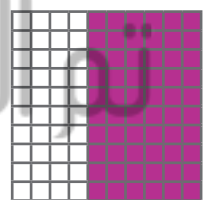
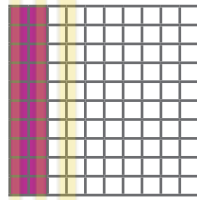
١ تمرّن  انظر إلى الشبكتين وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الكسر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من عشرة؟ ٥

ب ما الكسر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من مئة؟ ٥٠

ج هل الكسران العشريان متكافئان؟ نعم

٢ اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة.



٦ ، ٦٠

٦ ، ٦٠

٣ اكتب في صورة أجزاء من مئة.

ج ستة أجزاء من عشرة ٦٠

ب ٣، ٥ ٣٥

أ ٠، ٤ ٤٠

٤ اكتب في صورة أجزاء من عشرة.

ج عشرة أجزاء من مئة ١٠٠

ب ٠، ٧٠ ٧٠

أ ٤، ٩٠ ٩٠

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٦, ٢

٣, ٩٥

٠, ٤٢

٠, ٣٨

٦٠

٦٠٥

٦٤٠

٦٠٨

٦ تقييم ذاتي  صل الكسور العشرية المتكافئة.

٠, ١

٠, ٨٠

٠, ٩

٠, ٨

٠, ٠٨

٠, ٩٠

٠, ١٠

٠, ٠٩



# مُقارَنَةُ الكُسُورِ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْسُ  
٤-١١

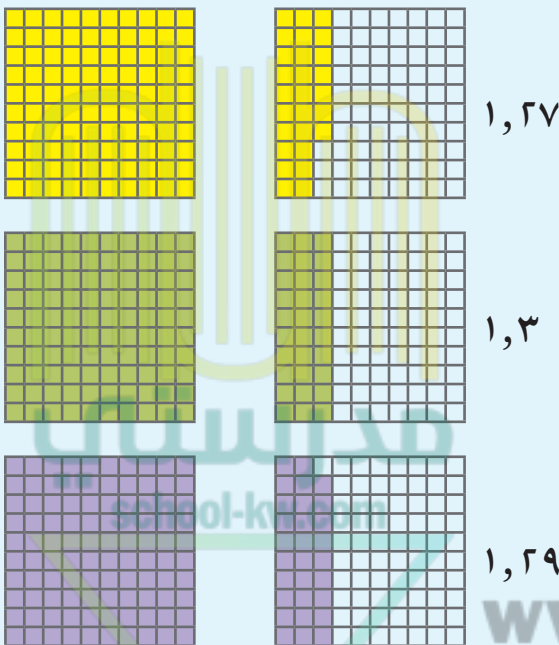


## Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

تَعَلَّمْ

عُمَرُ	سَلْمَانُ	مَشَارِي	إِسْمُ اللَّاعِبِ
١,٢٩ م	١,٣ م	١,٢٧ م	النَّيْجَةُ

نَظَّمَتْ إِحْدَى المَدَارِسِ مُسَابَقَةً لِلوُثْبِ العَالِي،  
وَسَجَلَتِ النَّتَائِجَ لِلْمُتَبَارِعِينَ كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ فِي الجَدْوَلِ  
المُقَابِلِ. رَتَّبِ النَّتَائِجَ تَنَازُلِيًّا،  
أَيُّ مِنَ اللَّاعِبِينَ حَصَلَ عَلَى المَرْكَزِ الأوَّلِ؟



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

$$1,29 < 1,3$$

$$1,27 < 1,29$$

فَيَكُونُ العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ ١,٣

العَدَدُ الأَصْغَرُ هُوَ ١,٢٧

إِذَا النَّتَائِجُ مُرْتَبَةٌ تَنَازُلِيًّا: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧

فَيَكُونُ الحَاصِلُ عَلَى المَرْكَزِ الأوَّلِ هُوَ سَلْمَانُ.

وَيُمْكِنُكَ المُقَارَنَةُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٧	٢	١
٩	٢	١

نَتِيْجَةُ مَشَارِي

نَتِيْجَةُ عُمَرُ

$$1 = 1$$

$$0,2 = 0,2$$

$$0,09 > 0,07$$

فَيَكُونُ  $1,29 > 1,27$

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٩	٣	١
٩	٢	١

نَتِيْجَةُ سَلْمَانُ

نَتِيْجَةُ عُمَرُ

$$1 = 1$$

$$0,2 < 0,3$$

فَيَكُونُ  $1,29 < 1,3$

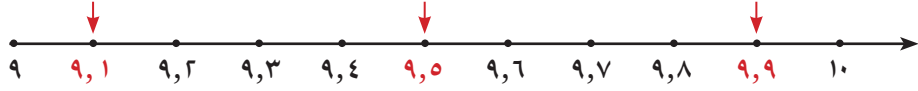
وَبِذَلِكَ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبَ النَّتَائِجِ تَنَازُلِيًّا كالتَّالِي: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧



رَتِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَصَاعِدِيًّا: ٩, ١ ، ٩, ٩ ، ٩, ٥



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ وَالتَّرْتِيبِ.



لَا حِظَّ أَنْ:  $٩, ٩ > ٩, ٥ > ٩, ١$ ، فَيَكُونُ التَّرْتِيبُ التَّصَاعِدِيُّ هُوَ:  $٩, ١$  ،  $٩, ٥$  ،  $٩, ٩$

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧, ٠ أم ٣٢, ٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.  $٧ < ٣$



إِذَا "  $٧ < ٣$  "

١ ضَعِ رَمْزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبَ ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ).

تَمَرِّنْ



٠, ١٩	$<$	٠, ٥	ج	٠, ٢٨	$>$	٠, ٢٧	ب	٠, ٩	$>$	٠, ٨	أ
٢٥, ٩	$>$	٢, ٥٩	و	٥, ٧	$<$	٥٣	هـ	٨, ٣٠	$=$	٨, ٣	د

٣ رَتِّبِ تَنَازُلِيًّا.

٣, ٨٢ ، ١, ٩ ، ٥, ٣ ، ٣, ٨

$١, ٩ / ٣, ٨ < ٥, ٣ / ٣, ٨$

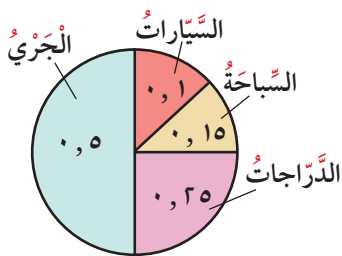
٢ رَتِّبِ تَصَاعِدِيًّا.

٠, ٦ ، ٠, ١ ، ٠, ٩ ، ٠, ٤

$٠, ٦ / ٠, ١ < ٠, ٤ / ٠, ٩$

٤ يَقُولُ عَيْسَى «بِمَا أَنَّ  $٥٠ > ٥٠$  لِذَلِكَ  $٠, ٥ > ٠, ٥٠$ ». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

لَا لِذُنْ الكَرِينِ ٥ و ٥٠. فَتَكَاثُفَانِ إِذَا "  $٥ = ٥٠$  "



٥ يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالدَّائِرَةِ أَسْعَارَ مُلصَقَاتِ لِبَعْضِ السَّبَاقَاتِ بِالدُّولَارِ الأَمِيرِكِيِّ. رَتِّبِ أَسْعَارَ المُلصَقَاتِ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا.

١٥ ٦ ٢٥ ٦ ٥

١, ٧٩

٣

٢, ٠٦

١, ٧٤

٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ رَتِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

$١, ٧٤ / ١, ٧٩ / ٢, ٠٦ / ٣$





## تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Rounding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ

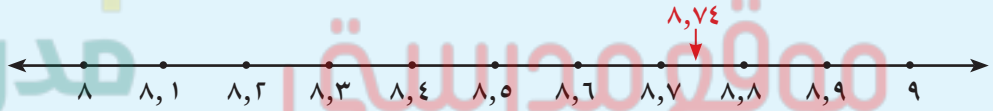


ثُمَّ مَجْموعَتانِ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ، ذَهَبَتْ كُلُّ مَجْموعَةٍ  
فِي رِحْلَةٍ بِالدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ. قَطَعَتِ المَجْموعَةُ الأُولَى  
٨,٧٤ كم وَقَطَعَتِ المَجْموعَةُ الثَّانِيَّةُ ٩,٢١ كم.

كَمْ كيلومترًا تَقْرِيبًا قَطَعَتْهُ كُلُّ مَجْموعَةٍ؟

لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ عَلَيكَ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنَ المَسَافَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ؟  
لِتَقْرِيبِ العَدَدَيْنِ ٨,٧٤ ، ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حُطِّ الأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ  
العَدَدِ ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



لَا حِظَّ أَنَّ العَدَدَ ٨,٧٤ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الكُلِّيَّيْنِ ٨ ، ٩

وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٩ فَيَكُونُ  $٩ \approx ٨,٧٤$

إِذَا المَجْموعَةُ الأُولَى قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حُطِّواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ

العَدَدِ ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

• حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا ٩,٢١

• انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً ٩,٢١

• قَارِنْ هَذَا الرِّقْمَ بِ٥  $٥ > ٢$

يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ، وَاسْتَبْدِلِ الأَرْقَامَ الَّتِي إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.

فَيَكُونُ  $٩ \approx ٩,٢١$

إِذَا المَجْموعَةُ الثَّانِيَّةُ قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا.



$$٩,٠٠ = ٩$$

## تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١ حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

٢ انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.

٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ

كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِفْ ١

إِلَى الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.

٤ اسْتَبْدِلِ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِّقْمٍ إِلَى يَمِينِ

الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.



عند تقريبك المسافة التي قطعتها المجموعة الأولى والمسافة التي قطعتها المجموعة الثانية إلى أقرب عدد كلي، ماذا لاحظت؟

المافتان قربتا الى بعد نفسه  $9 = 8,74$  و  $9 = 9,1$

قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب.

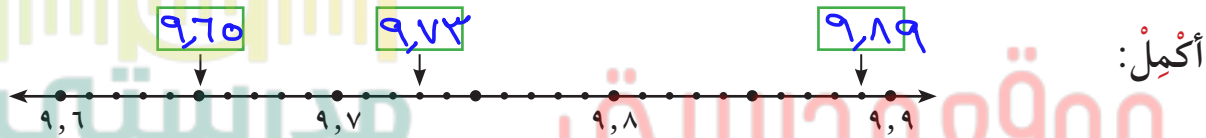
أ  $1,6 \approx 2$  ب  $0,92 \approx 1$  ج  $3,27 \approx 3$

د  $9,5 \approx 10$  هـ  $15,88 \approx 16$  و  $20,1 \approx 20$

ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مئة  $\approx 0,57$

ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة  $\approx 6,4$

٢ في مسابقة رمي القرص، رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها ١٩, ٦٨ متراً. قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي.  $68 = 68,19$



٤ قال كريم: «إن تقريب العدد ١٧, ٥٥ إلى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد ١٧, ٥٠ إلى أقرب عدد كلي». هل هو على صواب؟ فسّر إجابتك. لا لأن  $17 = 17,05$  أما  $18 = 17,50$

٥ اكتب أكبر عدد عشري يحتوي على منزلة عشرية واحدة عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يساوي تقريباً ١٢. وضح ذلك.  $12,4$

٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع  .

العدد الأقرب إلى ٣٠ هو

٢٩, ١٨



٢٩, ٥



٣٠, ٥٥



٣٠, ٧



٧ اختر إحدى النتائج المسجلة وقربها إلى أقرب عدد كلي. (انظر إلى الصفحة ٨٨)





## Adding Decimal Numbers

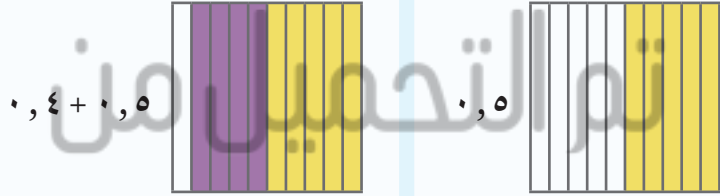
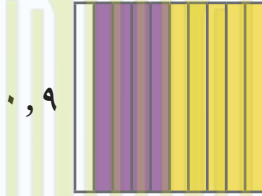
تَعَلَّمْ

١ يمارِسُ فَهْدٌ رِياضَةَ الجَرِيِّ، حَيْثُ جَرى يَوْمَ الجُمُعَةِ لِمُدَّةِ ٥, ٠ سَاعَةٍ وَيَوْمَ الأَحَدِ ٤, ٠ سَاعَةٍ. ما الزَّمَنُ الَّذِي قَضاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ مَعًا؟  
□ = ٥, ٠ + ٤, ٠  
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشارِ.

الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُم بِكِتابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ لِلأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ.

الخطوة ٢: اسْتِخْدِمِ لَوْنًا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٤, ٠

الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥, ٠



إِذَا ٥, ٠ + ٤, ٠ = ٩, ٠ فَيَكُونُ الزَّمَنُ الَّذِي قَضاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ ٩, ٠ سَاعَةً. يُمْكِنُكَ الجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: قُم بِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ، وَضَعْ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اجْمَعْ الأَعْدادَ الكُلِّيَّةَ.

الخطوة ١: ضَعْ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الأَعْدادَ الكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفواصلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٥, ٠ \\ + ٤, ٠ \\ \hline ٩, ٠ \end{array}$$

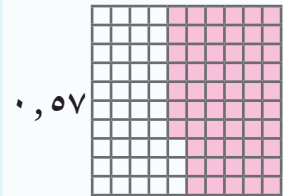
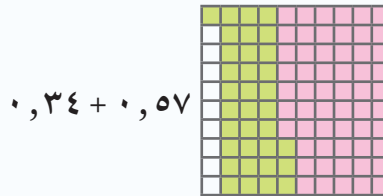
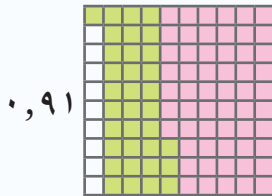
$$\begin{array}{r} ٥, ٠ \\ + ٤, ٠ \\ \hline \end{array}$$

٢ كَيْفَ يُمْكِنُ إِجْراءُ نَاطِجِ: ٥٧, ٠ + ٣٤, ٠؟  
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُم بِكِتابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ.

الخطوة ٢: اسْتِخْدِمِ لَوْنًا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٣٤, ٠

الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥٧, ٠



$$٩١, ٠ = ٥٧, ٠ + ٣٤, ٠$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

**الخطوة ٣:** اجمع الأجزاء من عشرة وضع الفواصل، ثم اجمع الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0, 5 \quad 7 \\ 0, 3 \quad 4 \\ \hline 0, 9 \quad 1 \end{array} +$$

**الخطوة ٢:** اجمع الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0, 5 \quad 7 \\ 0, 3 \quad 4 \\ \hline 1 \end{array} +$$

**الخطوة ١:** اكتب الكسرين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 0, 5 \quad 7 \\ 0, 3 \quad 4 \\ \hline + \end{array}$$

أربط  أو وجد الناتج:

تذكر  $6, 0 = 6$

ب  $1, 4 + 6$

فيكون  $7, 4 = 1, 4 + 6, 0$

تذكر  $0, 70 = 0, 7$

أ  $0, 13 + 0, 7$

فيكون  $0, 83 = 0, 13 + 0, 70$

أوجد الناتج:

ز  $\begin{array}{r} 0 \\ 3, 4 \quad 1 \\ 1, 3 \quad 5 \\ \hline 0, 9 \quad + \\ \hline 0, 7 \quad 6 \end{array}$

ج  $\begin{array}{r} 1 \\ 0, 5 \\ 0, 8 \quad 3 \\ \hline 1, 3 \quad 3 \end{array} +$

ب  $\begin{array}{r} 1 \\ 0, 6 \quad 2 \\ 0, 1 \quad 9 \\ \hline 0, 8 \quad 1 \end{array} +$

أ  $\begin{array}{r} 0, 2 \\ 0, 3 \\ \hline 0, 5 \end{array} +$

و  $\begin{array}{r} 3, 7 \quad 2 \\ 5 \\ \hline 8, 7 \quad 2 \end{array} +$

هـ  $\begin{array}{r} 1 \quad 0 \\ 8, 8 \quad 4 \\ 2, 1 \quad 9 \\ \hline 11, 0 \quad 3 \end{array} +$

د  $\begin{array}{r} 6, 0 \quad 7 \\ 9, 0 \quad 9 \\ \hline 15, 1 \quad 6 \end{array} +$

ط  $0, 68 = 0, 43 + 0, 25$

ح  $0, 19 = 0, 6 + 0, 3$

ك  $13, 14 = 2, 4 + 1, 72 + 9$

ي  $1, 05 = 0, 82 + 0, 7$

أزهار للبيع بالباقة

السوسن ٢,٣٠٠ دينار  
الورد ٣,٧٠٠ دينار  
الترجس ٤,٢٠٠ دينار

٢ اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟

$9300 + 3700 + 4900 = 18900$  دينار

٣ سحبت فائزة بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين. أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)

أ حصلت فائزة على مجموع يساوي ٢ مستحيل

ب حصلت فائزة على مجموع أكبر من ١ على الأرجح





## طَرَحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

## Subtracting Decimal Numbers

تَعَلَّمْ

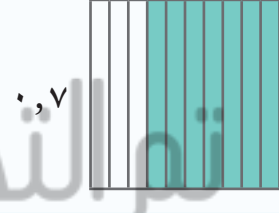
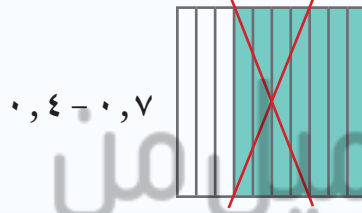
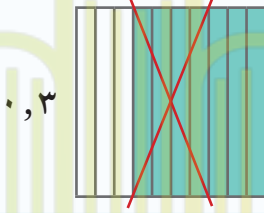
١ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ  $٠,٧ - ٠,٤$  ؟

يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

الخطوة ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُملُونِ البَاقِي.

الخطوة ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ  $٠,٤$  مِنَ الجُزْءِ المُملُونِ.

الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ  $٠,٧$



$$٠,٣ = ٠,٤ - ٠,٧$$

يُمَكِّنُكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةِ وَضَعِ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اطَّرِحِ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ.

الخطوة ١: ضَعِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطَّرِحُ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضَعِ الفَوَاصِلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$$

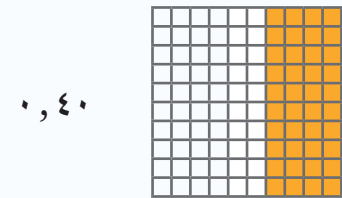
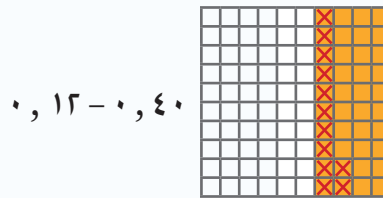
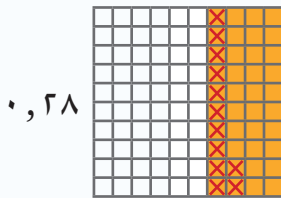
تَعَلَّمْ أَنَّ  $٠,٤ = ٠,٤٠$ فَيَكُونُ  $٠,١٢ - ٠,٤ = ٠,١٢ - ٠,٤٠$ ٢ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ  $٠,١٢ - ٠,٤$  ؟

يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

الخطوة ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُملُونِ البَاقِي.

الخطوة ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ  $٠,١٢$  مِنَ الجُزْءِ المُملُونِ.

الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ  $٠,٤٠$



$$٠,٢٨ = ٠,١٢ - ٠,٤٠$$





يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اطرَح الأجزاء من عشرة وَضَع الفاصلة العشرية، ثم اطرَح الأعداد الكليَّة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{10} \\ 0, \cancel{1} 0 \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{2} 8 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرَح الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 0, \cancel{1} \cancel{0} \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{2} 8 \end{array}$$

الخطوة ١: اكتب الكسرين العشريين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكليَّة مع التأكيد على وَضَع الفواصل العشرية تحت بعضها.

تذكَّر  $0, 40 = 0, 4$

$$\begin{array}{r} 0, 4 0 \\ 0, 1 2 - \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج:  $1, 64 - 3 = ?$  لطرَح ١, ٦٤ من ٣، ضِع ٣ في صورة ٣, ٠٠



$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} \cancel{4} - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} \cancel{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} \cancel{4} - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} \cancel{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} \cancel{4} - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} \cancel{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 00 \\ 1, 64 - \\ \hline \end{array}$$

إذا  $1, 36 = 1, 64 - 3$

مدرستي  
www.school-kw.com

موقع مدرستي

تمرّن أوجد الناتج.

د

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{10} \textcircled{10} \\ 2, 25 \\ 1, 37 - \\ \hline 0, 88 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \textcircled{10} \textcircled{10} \\ 8, 01 \\ 2, 51 - \\ \hline 5, 50 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{10} \\ 0, 70 \\ 0, 65 - \\ \hline 0, 05 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 0, 6 \\ 0, 4 - \\ \hline 0, 2 \end{array}$$

و  $0, 19 = 0, 07 - 0, 14$

هـ  $0, 2 = 0, 5 - 0, 3$

٢ في إحدى الرياضات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٩٥, ٨ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٥٢, ٧ أمتار. ما الفرق بين طولَي القفزتين؟  $1, 95 - 0, 52 = 1, 43$  متر

٣ احكِ مسألة لفظية تستخدم فيها ٤ - ١, ٥، ثم حلها.

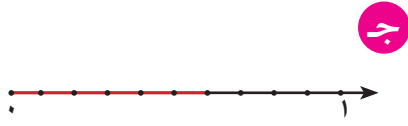
٤ تقسيم ذاتي  $8, 77 = 0, 23 - 9$  أوجد الناتج.



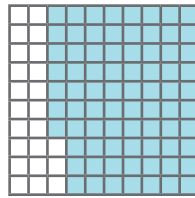
# مراجعة الوحدة الحادية عشرة



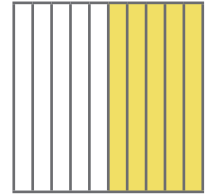
أولاً: أكتب في الصورة العشرية.



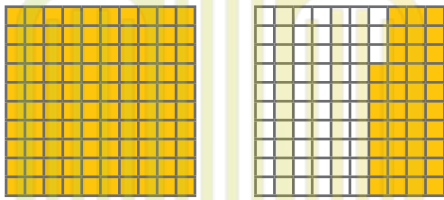
٠,٦



٠,٣٧



٠,٥



١,٣٧



٠,٩

٢ أكتب في الصورة العشرية.

أ  $\frac{7}{10}$  | ب  $\frac{35}{100}$  | ج تسعة صحيح وستة أجزاء من مئة.  $٩,٦$

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ  $٠,١٧ > ٠,٩$  | ب  $٤,٧ = ٤,٧٠$  | ج  $١٣ < ١,٣$

ب رتب تنازلياً:

٢,٥٤ ، ٦ ، ١,٩٩ ، ٢,٧

٢,٥٤ / ٦ / ١,٩٩ / ٢,٧

أ رتب تصاعدياً:

٠,٨ ، ٠,١٣ ، ٠,٨٢ ، ٠,٦

٠,٦ / ٠,٨٢ / ٠,١٣ / ٠,٨

٥ قرب إلى أقرب عدد كلي:

أ  $٧,٩٢ \approx ٨$  | ب  $٢١,٠٨ \approx ٢١$  | ج  $٠,٥٣ \approx ١$

٦ أوجد الناتج:

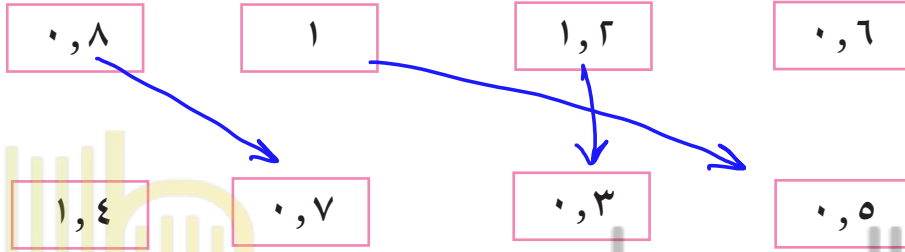
ج  $1 = 0,22 + 0,78$

د  $7,7 = 1,24 - 7,3$

ب 
$$\begin{array}{r} 1,0 \\ - 2,8 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

أ 
$$\begin{array}{r} 1,9 \\ + 0,7 \\ \hline 2,6 \end{array}$$

٧ صل كل عددين عشريين ناتج جمعهما يساوي ١,٥:



٨ في أحد سباقات العدو أنهى يوسف السباق في زمن قدره ٥٩,٧٦ ثانية، أما ناصر فأنهى السباق في زمن قدره ٤٧,٩ ثانية. أوجد الفرق بينهما.

$59,76 - 47,9 = 11,86$  ثانية

٩ لدى نواف ١٠ ريال سعودي، اشترى عصير فاكهة ثمنه ٥,٥ ريال وشطيرة ثمنها ٢,٥ ريال.

كم الباقي مع نواف؟  $10 - (5,5 + 2,5) = 2$  ريال

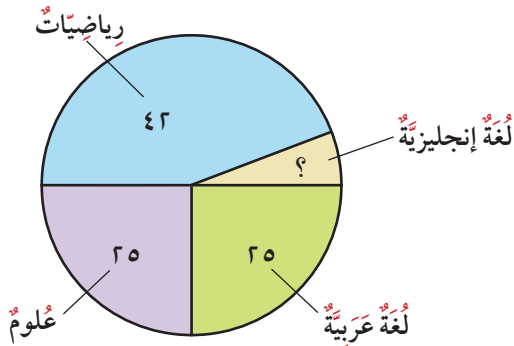
١٠ يوضح التمثيل البياني بالدائرة توزيع ١٠٠ متعلم على الأنشطة المدرسية.

استعن بالتمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية:

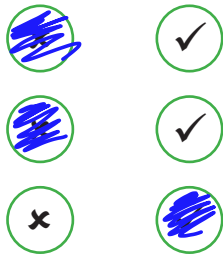
أ أكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط الرياضيات.  $\frac{42}{100}$

ب أكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط اللغة الإنجليزية.  $\frac{20}{100}$

ج ما مجموع الكسرين العشريين؟ وما الفرق بينهما؟  $0,5 + 0,3 = 0,8$



ثانيًا: ١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ  $8, 6 < 8, 43$

ب  $7, 9 = 7 \frac{9}{100}$

ج  $1 = 0, 4 + 0, 6$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠, ٢٥



٢, ٠٥



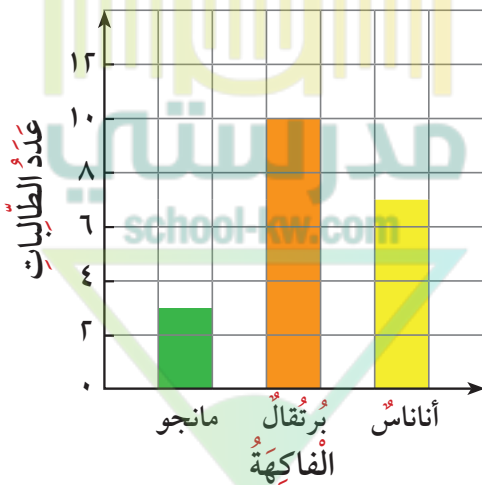
٢, ٥



٥, ٢



عصير الفاكهة المفضل



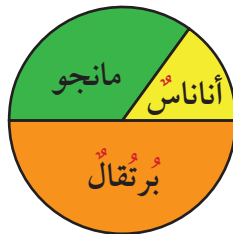
ب سألت ليلي ٢٠ من زميلاتهن في الفصل أي عصير

يفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلي المعطيات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلي رسمًا دائريًا اعتمدًا على المعطيات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المعطيات؟



ج  $6, 57$  مقربًا إلى أقرب عدد كلي هو

٧



٦, ٦



٦



٥

