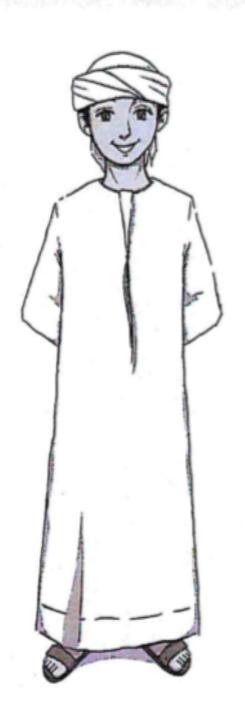
الْوَحْدَةُ الْخامِسَةُ الصِّحَّةُ والحَياةُ

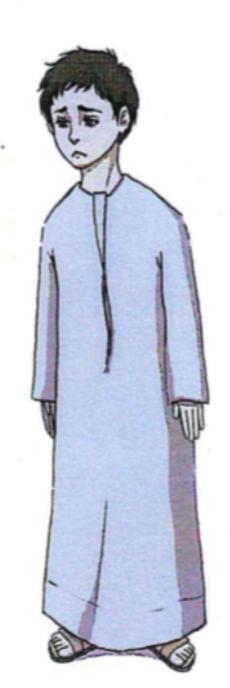
الدَّرْسُ الأوَّلُ جَمالُ الحَياةِ

القراءَةُ الأَدبيَّةُ

نواتجُ التَّعَلُّمِ:

- يُحَدِّدُ المُتَعَلِّمُ الْمَعْنِي الإِجْمَاليَّ لِلنَّصِّ السَّعْرِيِّ، موضِّحًا الْفِكَرَ الرَّئيسَةَ والْجُزْئِيَّةَ فيهِ.
 - يحفظُ المتعلِّمُ ستَّهَ أبياتٍ من الشِّعرِ الحَديثِ.
 - يُحدِّدُ المُتعلِّمُ علاقاتِ التَّضادِ والتَّرادُفِ بينَ الكلماتِ.
 - يُفسِّرُ المُتعلِّمُ الأسماءَ والأفعالَ بأضدادِها ومرادفاتِها.
 - ينتج المُتعلِّمُ جُملاً تَتَضمَّنُ تَشبيهًا مُحدِّدًا عناصرَهُ.



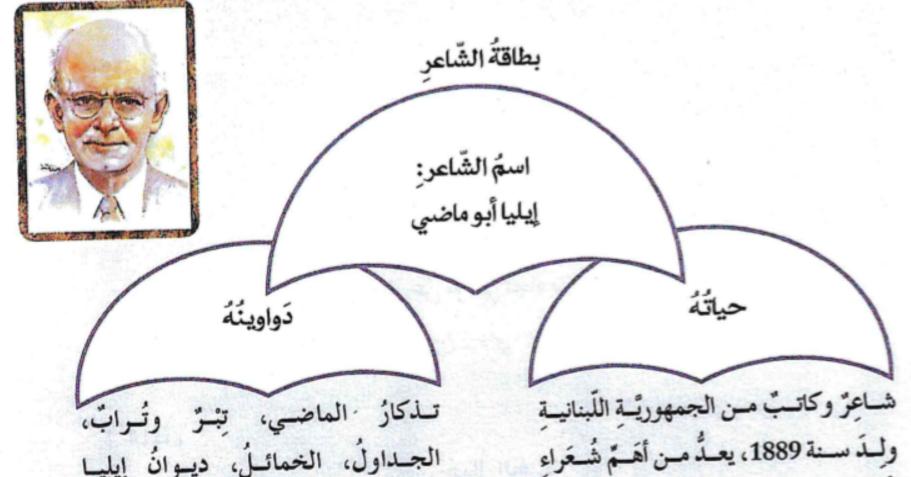


جَمالُ الحَياةِ

300

300

1 أيُّهـذا الشّـاكي وما بـك داءٌ مـنُ يَظُـنُّ الحَيـاةَ عِبْئًـا ثَقيــلا 2 هـو عـبُ علـى الحَياة ثَقيـلٌ 3 والَّـذي نَفْسُـهُ بـغيرِ جَمـالِ لا يَـرى فـى الوجـود شَـيْتًا جَميـلا 4 أَحْكَـمُ النّاسِ في الحَياةِ أُناسُ عَلَّلوهــــا فأحْسَـــنوا التَّعْليــلا 5 فَتَمتَّعُ بِالصُّبُحِ مِا دُمْتَ فيهِ لا تَخَفْ أَنُ يَـزولَ حتّـى يَـزولا 6 وإذا ما أظَلَ رأسَكَ هَلَمٌ قَصِّرِ البَحْثَ فيهِ كيلا يَطولا 7 أَدْرَكَتُ كُنْهَها طيـورُ الرَّوابـي فَـــمِنَ العـارِ أَنْ تَظَـلً جَهـولا 8 ما تَراها والحَقْـلُ مُلْـكُ سِـواها تَــخِذَتُ فيـهِ مَسْـرَحًا ومَقيــلا 9 تَتَغَنَّى وعُمْرُها بَعْضُں عامِ أَفَتَبْكِي وقَــدُ تَعيشُس طَويلا؟ 10 وتَعَلَّمُ حُبُّ الطَّبيعةِ منْها واتُــرُكِ القـالَ للــوَرى والْقيــلا 11 كُنْ غَديرًا يَسِيرُ في الأَرْضِ رَقُرا قًا فَيَسْقى منْ جانِبَيْهِ الحُقولا 12 ومَـعَ الْلَّيـلِ كَوْكَبَّا يؤنِسُ الغابـاتِ والنَّهُــرَ والرُّبِــي والسُّــهولا Aqi3/ate أيُّهـذا الشّـاكي ومـا بـِكَ داءٌ كُنْ جَميلًا تَـرَ الْوجـودَ جَميـلا



الْمَهِجَرِ في أوائلِ الْقَرْنِ الْعشرين. هاجَرَ إلى الولاياتِ المُتَّحِدَة، وشارَكَ في تأسيس الرَّابطَةِ الْقَلَميَّة معْ جبران خليل جبران، وميخائيل نُعَيْمَه. تُوفّي في نيويـورك 1957.

الجداول، الخمائل، ديوان إيليا أبو ماضي.

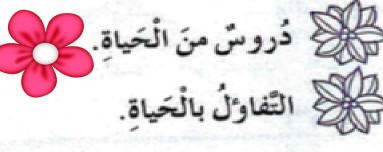
أستوعب

1 ا أَقُر أُ النَّصَّ قِراءةً صامِتةً، ثمَّ:

2. أَخْتَارُ عُنُوانًا بَدِيلًا مِمَّا يِأْتِي مُعَلِّلًا اخْتِيارِي.

التَّمَتُعُ بِالْحَياةِ

حُبُّ الْحَياةِ



3- أُنَاقِشُ زَميلي في الْحِكُمَةِ الْوارِدَةِ في الْبيتِ الْخامِسِ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عنْ مَضْمونِها شَفَويًّا،

4. أَكْتُبُ بِأَسْلُوبِي الْخَاصِّ مَضْمُونَ النَّصِيْحَةِ الْوارِدَةِ فِي الْبِيتِ السَّادِسِ.

أيها الإنسان همُّ فلا تفكر فيه ط التفكير فيه تجعله هماً أكبر التفكير فيه تجعله هماً

5 اقْرأُ النَّصَّ قِراءةً جَهْريَّةً مُعَبِّرةً مُراعِيًّا مَخارِجَ الْحُروفِ.

أؤخذة الخامين

1 اقْرِأُ النَّصَّ قِراءةً صامِتَّة، ثُمَّ:

2. أَتَعَاوَنُ مِعْ زَمِيلِي وَنَكْتُبُ ضِدَّ الْمُفْرِداتِ الَّتِي فِي الْجَدُولِ الآتي:

الْمُفْرَدَةُ الشّاكي

3. أَتَعَاوَنُ مَعْ مَجْمُوعَتِي، وَنَكْتُبُ مُرادِفَ الْمُفْرَداتِ الَّتِي فِي الْجَدُولِ الآتِي:



4- أَتَعاوَنُ معْ زَميلي، وَنَخْتارُ ممّا بيْنَ الْقَوْسينِ نَوْعَ الْعَلاقَةِ بيْنَ الأَلْفاظِ الَّتي تَحْتَها خَطُّ في الْجَدُولِ الآتي:

الْجُمْلَةُ

نَوْعُ الْعَلاقَة (تَرادفٌ – تضادٌ)

أيُّهذا الشَّاكي وما بكَ داءٌ كيفَ تَغْدو إذا غَدَوْتَ عَليلا؟

قَصِّر البَحْثَ فيهِ كيلا يَطولا

تَتَغَنَّى، وعُمْرُها بَعْضُ عامِ أَفَتَبْكي وقَدْ تَعِيشُ طَويلًا؟

تضاد

تر ادف

تضاد

2. أَتُعاوَنُ مَعْ زَمِيلِي، ونَسْتَخْرِجُ مِنِ الأَبْياتِ (4،3،2) سَبَبًا وَنَتيجةً وَنَكْتُبُهما.

رَقَمُ الْبِيتِ السَّبِ السَّبِ النَّتِيحَةُ النَّتِيحَةُ

بظن الحياة عبياًصبح عبئاً عليه

ذ<mark>ي نفسه لهيرج</mark> في الوجود شي كم الناسلةفيالللس على فهمها

اً. الْبَيْتَ الَّالِيتِ الْخَامِسِ مِنْ زَوالِهِ بِسُرْعَةٍ، وأَكْتُبُهُ....

ب. الْبَيْتَ الَّذي يَحُثُّنا على الاقْتِداءِ بالطُّيورِ، وأُلْقيهِ بِصوتٍ مُعَبِّرٍ أَمامَ زُمَلائي.

ت. الْقيَمَ الإِيجابيَّةَ الْوارِدَةَ في الأَبْياتِ (11،10،8) وأَكْتُبُها.

القناعة لرضا لعطالختعاون

4. أَبْحَثُ في الْبَيْتِ السّادِسِ عَنْ مُشْكِلَةٍ وحَلَّها، وَأَقْتَرِحُ حَلَّا آخَرَ لَها.

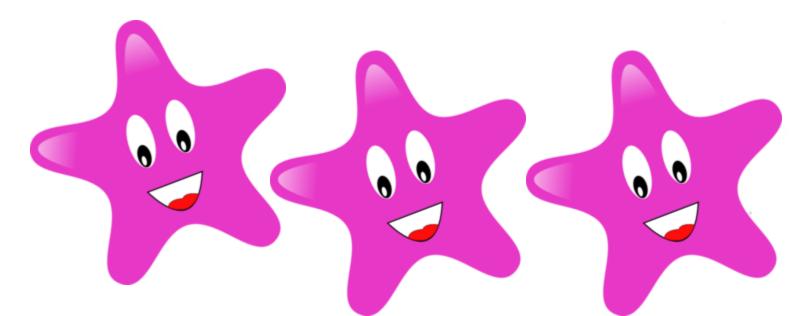
الْمُشْكِلَةُ في الْبَيْتِ

حُلُها في الْبَيْتِ الصلاة وتلاو تقليل الهرآن وترك ال والتفكير في الله

الهَمّ

5. أَتُعاوَنُ معْ مَجْموعَتي، وَنَخْتارُ حِكْمةً أَعْجَبَتْنا.

الذي لا يجعل الجمال من عنا لا يرى في الكون شيئاً جميا



1. أَكْتُبُ تَشْبِيهِينِ مُكْتَمِلِي الأَرْكَانِ مُغْتَمِدًا على الْبَيْتَينِ (11،12).

يكُن مثل الغدير رقراقاً

كن كالنجم ينير درب الحياة

