



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

كنترول مبارك الكبير

امتحانات الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الخامس	الصف
اللغة العربية	المادة





الدرجة الكلية : 40

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

عدد الصفحات : 6

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2020/2019م

أولاً: القراءة والمشاهدة:

( 2 )

السؤال الأول: المعيار ( 1-2 ) أقرأ الآيات، ثم أجب

قال تعالى : " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ، الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ "

(سورة الملك)



• أختار من بين البدائل ( الغرض ) من الآيات السابقة:

- تَوْعُدُ الْكَافِرِينَ بِالْعَذَابِ الْعَسِيرِ.

✓ - تَعْظِيمُ قُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

- جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ .

- لِقِزَاءِ الْقُرْآنِ فَضْلٌ عَظِيمٌ.

( 2 )

السؤال الثاني: المعيار ( 2 - 2 ) أقرأ الأبيات، وأجب عما بعدها:

عَلَّمْتَنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُغَالِي فِي هَوَاهَا وَكَيْفَ تَخْلُو الْمِيئَةُ

عَلَّمْتَنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُجَازِي مَنْ يُعَادِي وَكَيْفَ نَرُدُّغَ عَيْهَ

وَلِعَيْنِ الْكُوَيْتِ نَبْذُلُ رَوْحًا مَلَأَتْهَا الْكِرَامَةُ وَالْحَمِيَّةُ

• أَكْتُبْ سُؤَالَاً عَنِ مَضْمُونِ الْفَقْرَةِ مُسْتَعْدِمًا أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ ( ماذا )

- تَهَبِلْ أَيُّ إِجَابَتِكَ مَشِيحَةً ..... ؟

• أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص:

- حُبُّ الْوَطَنِ ..... تَهَبِلْ أَيُّ إِجَابَتِكَ مَشِيحَةً

( 2 )

السؤال الثالث: المعيار ( 2 - 6 ) أقرأ النص، وأجب عما بعده:

" إِنَّ الْمَوْسَسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةَ الَّتِي تُشْرَفُ عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ نَمُوذَجٌ مُشْرَفٌ فِي مِيَادِينِ الْخَيْرِ الْعَالَمِيَّةِ، فَهِيَ تُسَارِعُ لِتَجِدَةَ كُلِّ مُحْتَاجٍ وَمَلْهُوفٍ، وَلَيْسَ هَذَا وَلَيْدُ اللَّحْظَةِ، فَقَدْ جُبِلَ الْكُوَيْتِيُّونَ عَلَى حُبِّ الْخَيْرِ؛ لِذَا اسْتَحَقَّتِ الْكُوَيْتُ لِقَبِّ بَلَدِ الْخَيْرِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ. "

- ما دَوْرُ الْكُوَيْتِ فِي الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ ؟
- ..... للكويت دور مشرف في العمل الخيري على مستوى العالم بفضل طبيعته (الصفحة)
- ما انطباعك عن أعمال الخير التي تقوم بها الكويت ؟
- ..... الشعور بالفخر والاعتزاز

( 2 )

السؤال الرابع: المعيار ( 2 - 7 ) أقرأ النص، وأجب عما بعده:

" مِنْ عَجَائِبِ خَلْقِ اللَّهِ فِي النَّحْلِ أَنْ جَعَلَهَا تَعِيشُ فِي مَجْمُوعَاتٍ تَعَاوُنِيَّةٍ، إِنَّ وَظِيفَةَ النَّحْلِ الْأَسَاسِيَّةَ إِنتَاجَ الْعَسَلِ وَشَمْعِ النَّحْلِ، وَيُوجَدُ مَا يُقَارِبُ مِنْ 20000 نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّحْلِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي كَافَّةِ قَارَاتِ الْعَالَمِ، وَهِيَ تُنتِجُ الْعَسَلَ وَيَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْبَشَرُ فِي الْأَكْلِ وَالْعِلَاجِ مِنَ الْأَمْرَاضِ . "

• أحدّد مما يأتي المعلومة التي وردت في النص:



• ( لِلْعَسَلِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ ) أحدّد مصدر هذه الفكرة من بين البدائل الآتية:

- " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ " ✓
- " يُخْرِجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ " ✓
- " وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا " ✓
- " وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا " ✓

( 5 )

السؤال الخامس: المعيار (2-3-1) أكمل الفراغات بما هو مطلوب فيما يأتي

- مُرادف كلمة ( رَيْب ) : شك .....
- جَمع كلمة ( سورَة ) : سور / سورات .....
- أختار ضد كلمة ( نشيط ) : [ سريع - كسول - خجول - حزين ]
- أوظف كلمة ( دَفْع ) في جُمَلَتين بمعنيين مختلفين:

- تقبل أي إجابة صحيحة تعبر عن المعنى  
- .....

- أكمل الفراغات بتصريفين مناسبين لكلمة ( شعر ):

- فهد العسكر شاعرٌ كويتي معروف، له أبيات شعر عديدة ومؤثرة.  
- .....

( 3 )

السؤال السادس: المعيار (2-3-2):

أ- أضع خطأ تحت موطن الجمال فيما يأتي:

- عبد الرَّحْمَنُ السَّمِيطُ عالمٌ من أعلامِ الكُوَيْتِ.

ب- أختار الدلالة الكلمة التي تحتها خط :

" أتقرب إلى ربي بالعمل المُخلص "

- كَلِمَة ( المخلص ) تدلُّ على العمل : ( الصادق - الكبير - الواسع - البسيط )

ج- أحوّل التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :

- بعد الدّراسة والاجتهاد نَقَطُ ثَمَارَ التَّعَبِ.

بعد الدراسة والاجتهاد ندرس / نتفهم

تقبل الإجابة القيمة

( 8 )

السؤال السابع: المعيار ( 1-1-3 )

(3)

• أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

تقبل الأطفال  
الضحية

( فعل ماض )

( فعل مضارع )

( فعل أمر )

اكتشف / اخترع العالم مخترعات حديثة .  
تعمل / يقدم / تدر الكوئيت المساعدة للدول المحتاجة .  
احفظ / اقرأ القرآن الكريم .  
رد ...

(1)

• أحول الجملة الآتية إلى جمع المذكر، مع تغيير ما يلزم:

- الطالب يحترم المعلمين في الفصل.

..... الطلاب يحترمون المعلمين في الفصل

(2)

• أقرأ الجملة الآتية، وأجب عما يليها من الأسئلة:

- يركب المسافر الطائرة.

- نوع الجملة : فعلية .. الركن الأول : يركب .. الركن الثاني : المسافر

(1)

• أقرأ الجملة الآتية، ثم أحول الفاعل للمثنى المذكر:

- نظف العامل المكان.

- نظف الجدران المكان .



(1)

• أوظف كلمة ( الكتاب ) في جملة تامة المعنى بحيث تكون مفعولا به:

..... تقبل أي جملة صحيحة

السؤال الثامن: المعيار ( 2-1-3 ) أكتب ما يملئ على:

أربع درجات للطارات المقررة

درجتان للطارات السابقة

$$\frac{\square}{6} = 2 \div \frac{\square}{12}$$



السؤال التاسع: المعيار ( 3-1-3 )

( 2 )

أكتب الجملة الآتية بخط واضح ومرتب:

يحرص المسلم على قراءة القرآن .

مراعاة موضع الحروف من السطر، مراعاة التناسق بين حجم الحروف  
مراعاة التناسق بين حجم الكلمات في الجملة، مراعاة المسافات

( 8 )

السؤال العاشر: المعيار ( 3-3 )

اكتب نصا إنشائيا من ثماني جمل مترابطة في واحدٍ من الموضوعين الآتيين، مُراعياً تسلسل الفكر وجودة الأسلوب، مُستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً:

أهميّة القراءة      و مصادر القراءة      و أثرها علينا

الموضوع الأول: اكتب عن

أهمية الكهرباء      وكيف ساهمت في تطوّر الحياة      وكيفية المحافظة عليها

الموضوع الثاني: اكتب عن

درجات استيفاء الفكر وتسلسلها  
درجات جودة الأسلوب والصفاء وسلاسة الربط  
درجة واحدة استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً



انتهت الأسئلة