

50  
درجة



اعداد : بلسم العتيبي

**نموذج أجابة الامتحان التجريبي للصف السابع**  
**نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم**  
**للعام الدراسي (2018/2017 م)**

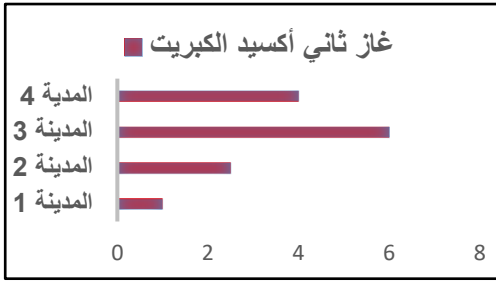
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل:- (2×8)

درجة السؤال الأول

1. السلسلة الغذائية التي تمثل انتقال الطاقة بشكلها الصحيح هي :-



2. المرتبة الأولى للمدينة المعرضة للتلوث الهوائي هي:

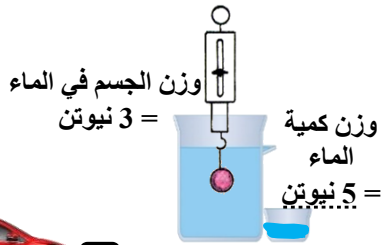


- المدينة 1
- المدينة 2
- المدينة 3
- المدينة 4

3. الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين حجم الجسم وقوة دفع السائل هي :-



4. وزن الجسم في الهواء ، من الشكل المقابل يساوي :-



- 5 نيوتن
- 8 نيوتن
- 3 نيوتن
- 2 نيوتن

5. يدخل عنصر الهيليوم في ملى :



6. رقم في مقياس pH يدل على مادة قلوية :-

- 4
- 6
- 7
- 13

7. جميع المواد التالية تحمر ورقة تباع الشمس pH عدل :-



8. تمت اضافة كمية متساوية من التربة والماء في الكؤوس الأربع ، فإن كمية الماء المستربة المتوقعة من التربة الطينية في قاع الكأس يمثلها الشكل :-



**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) للعبارة**

**غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي : (1×8)**

- 1- يخلق التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي خللاً بيئياً
- 2- تعتبر الأصوات العالية من التلوث الهوائي
- 3- كلما زاد كثافة السائل المغمور به الجسم زادت قوة دفع السائل
- 4- تغوص السفينة في أعماق البحار عندما تتجاوز خط بليمسول
- 5- يتميز الهواء الجوي بشكل وحجم ثابتين
- 6- جميع الأحماض خطيرة تسبب تلف للمواد
- 7- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في معالجة الماء
- 8- تعتبر التجوية المسبب الرئيسي لتكوين التربة

( خطأ )

( خطأ )

( صحيحة )

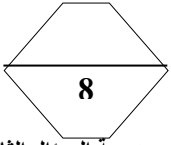
( صحيحة )

( خطأ )

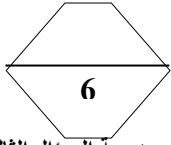
( خطأ )

( صحيحة )

( صحيحة )



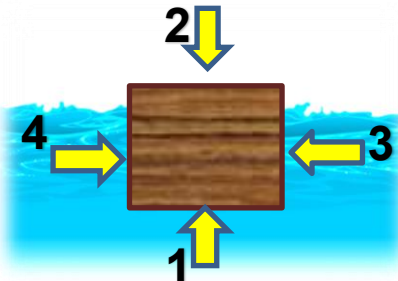
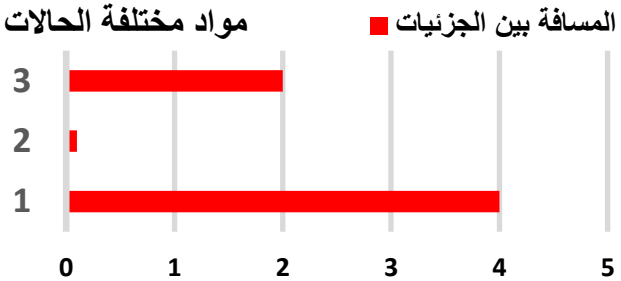
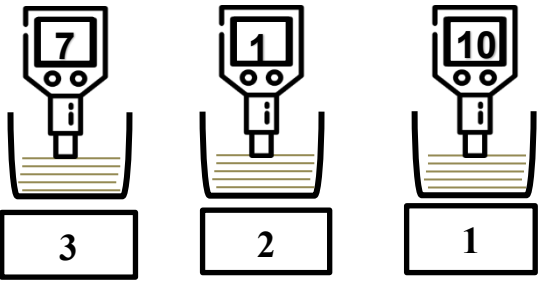

درجة السؤال الثاني

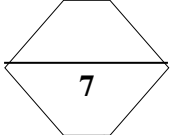


درجة السؤال الثالث

**السؤال الثالث : في الجدول التالي أختَر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها**

**أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) : ( 1 X 6 )**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 1 )	اتجاه قوة دفع السائل	
( 2 )	اتجاه قوة وزن الجسم	
( 2 )	مادة في الحالة الصلبة	المسافة بين الجزيئات ■ مواد مختلفة الحالات
( 1 )	مادة في الحالة الغازية	
( 2 )	الرقم الهيدروجيني لمادة حمضية	
( 1 )	الرقم الهيدروجيني لمادة قلوية	

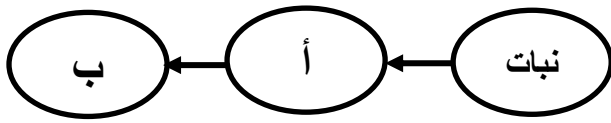


درجة السؤال الرابع

**السؤال الرابع: ( أ ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : ( 1 x 3 )**

1. تتنوع النباتات الحيوية على سطح الأرض.  
بسبب اختلاف كمية سقوط الأمطار ودرجات الحرارة
2. تطفو السفينة على سطح الماء على الرغم من أنها مصنوعة من الفولاذ.  
لأن حجمها كبير يحتوي على تجويف وبالتالي تقل كثافتها فتطفو
3. لا يحدث تغيير لورقتي تباع الشمس الزرقاء والحمراء عند وضعها في الماء.  
لأن الماء مادة متعادلة لا حمضية ولا قوية فلا تتأثر الورقتين

**(ب) التفكير الناقد :- ( 2 x 2 )**



1. أمامك سلسلة غذائية ، فإذا اقترحنا وجود الانسان في هذا السلسلة .  
فهل يمكن أن يكون الانسان في الموقع ( أ ) ، والموقع ( ب )  
1. اكتب اقتراحاتك مع ذكر السبب.

ممكن ان يكون الانسان في الموقع أ فيصبح من آكلات النبات ( الخضروات والفواكة ) ، ويمكن أن يكون في الموقع ب فيكون من آكلات اللحوم ( يأكل الدجاج واللحوم والأسماك )

2. قام سلطان بتصنيف بعض المواد إلى مجموعتين كما هو مسجل في الجدول المقابل .

المجموعة ( 1 )	المجموعة ( 2 )
الحليب	العطر
الشاي	البصل
القهوة	ورد الجوري

2. ما الخاصية المستخدمة في تصنيف المجموعة ( 1 ) ؟

خاصية الطعم

3. ما الخاصية المستخدمة في تصنيف المجموعة ( 2 ) ؟

خاصية الرائحة

**السؤال الخامس : ( أ ) ماذا يحدث في الحالات التالية :- ( 1 X 2 )**

1. عند زيادة نسبة الغازات الدفينة في الأرض.

تزداد درجة حرارة الأرض ، فيتسبب بظاهرة حدوث الاحتباس الحراري

2. لحركة الجزنيات عند زيادة درجة الحرارة.

تزداد سرعتها

**(ب) اي ممايلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :- ( 2X 2 )**

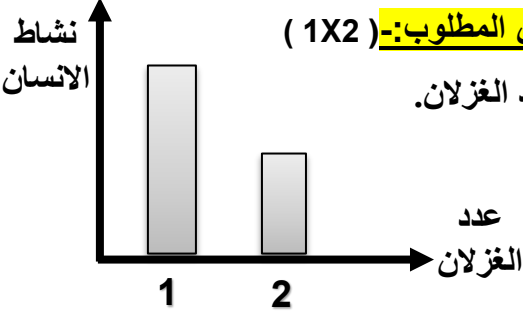
- 1- ظاهرة نفوق الأسماك – مياه المجاري – الغاز المتسرب – تسريب النفط.

الذي لا ينتمي : ظاهرة نفوق الأسماك السبب: لأنها من ناتج تلوث المياه والباقي من المسببات لتلوث الماء

حببيبات تربة كبيرة الحجم – تحتفظ بكمية هواء كبيرة – تحتفظ بكمية ماء كبيرة – التربة الرملية.

الذي لا ينتمي : تحتفظ بكمية ماء كبيرة السبب: لأنها ليست من خصائص التربة الرملية

7  
درجة السؤال السادس



السؤال السادس : (أ) ادرس الرسومات البيانية التالية واجب عن المطلوب :- ( 1X2 )

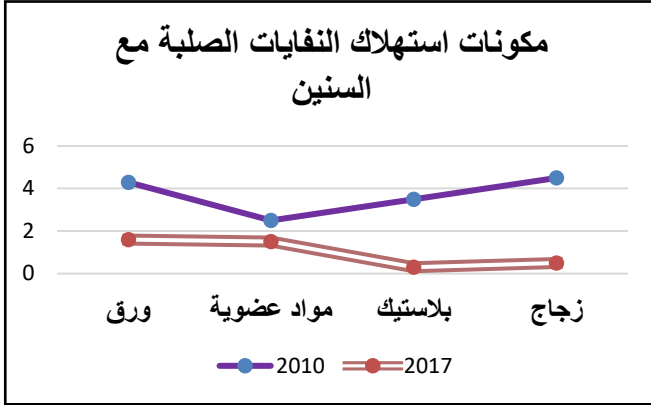
1. الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين نشاط الانسان وعدد الغزلان.

العمود الذي يوضح الخلل البيئي : 2

السبب : لأن كلما زاد النشاط الانساني يقل عدد

الغزلان وتنقرض

2. أمامك رسم بياني يوضح مكونات استهلاك النفايات الصلبة مع تقدم السنين. ( 1/2X2 )



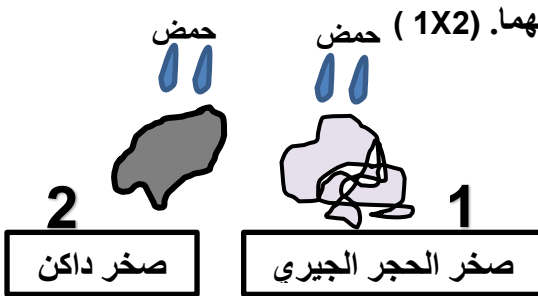
- السنة التي تم الحد فيها من التلوث البيئي.

2017

- فسر سبب اختيارك؟

بسبب قلة استهلاك النفايات الصلبة

(ب) من خلال التجارب العملية التي قمت بها ، اجب عن المطلوب :



1. امامك صخور متنوعة، عند وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك بهما. ( 1X2 )

- تتآكل الصخور وتنتف في الصخر رقم 1

- يفضل بناء البيوت من الصخر رقم 2

2. تمت زراعة بذور في قنيتين مختلفتي التربة. إذا أضفنا كمية متساوية من الماء في القنيتين. ( 1/2X4 )

		نوع التربة
دبالية	طينية	كمية الماء المتجمع في قعر القنينة ( قليلة-كثيرة-متوسطة )
متوسطة	قليلة	صلاحيتها للزراعة (تصلح - لا تصلح )
تصلح	لا تصلح	

أنتهت الأسئلة  
تمنيتي لكم بالنجاح والتوفيق