

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2011

المدة: ساعتان

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:

المدن الجميلة تظل مُرتسمةً في أفكار الزائرين، وتتمتع باحترام وهيبة لا يتأتيان إلا بعناية سكانها بها، سواء أكانوا مواطنين أم مؤسسات مسؤولة عن التّنظيم.

وفي الحقيقة، لا نستطيع أن نقول: إن مسؤولية ترتيب المدن وتنظيفها تقع على عاتق جهة دون أخرى، فالجميع ينبغي أن تصبّ جهودهم في حقل واحد و مصلحة واحدة. غير أن الجهة المتخصصة تتحمل دور الراعي الفني، الذي يهيئ الإمكانيات والوسائل المساعدة على دوام التّنظيم ودعم تنفيذه.

ومن هنا تنهض البلديات بهذه المهمة، وتهيب بمواطنيها وساكنيها أن يسهموا فيها من أجل مدينة أكثر جمالا، وأعم نظافة. مع العلم، أن الجهات المختصة تبذل أقصى الجهد في تنظيم الشوارع، واستنبات الأشجار، وترتيب الساحات، ووضع سلال القمامة في أماكن بارزة.

ومن الظواهر السلبية التي يُمارسها بعضُ المواطنين القيامُ بتكسير أجهزة الهاتف ومصابيح الإنارة العمومية، ورمي القمامة على قارعة الطّريق. وكثيرا ما نشاهد البعض (وهم يتجوكون) حاملين زجاجات المرطبات أو علب المواد الغذائية، ثم يرمونها في أيّ مكان، بعد (أن ينتهوا) من استعمالها، فتترك أثرا يشوه الجمال، ويضرّ بالصّحة، ويسبب الأذى. كما أن بعض الناس يرمون المواد المستهلكة من خلال نوافذ سياراتهم، وهم يعلمون مدى الأذى الذي يتسببون فيه.

* المرجع التطبيقي الحديث في اللغة العربية *

د. سمير محمد كبريت، ص: 247. بتصرف

الأسئلة:

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - على من تقع مسؤولية نظافة وجمال المدن في نظر الكاتب ؟
- 3 - أشار الكاتب إلى بعض الظواهر السلبية التي يقوم بها بعض المواطنين. اذكرها.
- 4 - اشرح ما يأتي : - يسهموا - يشوه.
- 5 - هات من النص ضدّ ما يأتي: - مخفية - الإيجابية.

ب - البناء الفني: (نقطتان)

1 - ما نوع النص ؟

2 - بين نوع الصورة البيانية الآتية: " أن تصبَّ جهودهم " ، ثم اشرحها.

ج - البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرب الكلمتين المسطرتين إعراباً تاماً. المدن - (الهاء في كلمة : يُمارسها)

2 - ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب، في النص ؟

(وهم يتجولون) - (أن ينتهوا)

3 - استخرج من النص: اسم تفضيل، ثم اذكر فعله.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السند:

أزْعَبَتْكَ الأوساخ المُنْتَشِرة في حَيْك، فأنْفَقْت مع مجموعة من ساكنيه على تنظيفه وتجميله.

التعليمة:

اكتب نصاً من اثني عشر (12) سطراً، تسرد فيه الأعمال التي قمتم بها، داعياً السكان إلى

المحافظة على نظافة الحيّ وجماله.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول: (12 نقطة) البناء الفكري: (06 نقاط)
01	01	1- عنوان النص: - النظافة / نظافة المدينة / أهمية النظافة / النظافة مهمة للجميع / النظافة سلوك حضاري / المواطن والنظافة ... وما في معناه.
01	0.5×2	2- تقع مسؤولية نظافة وجمال المدن في نظر الكاتب على البلديات (المؤسسات المسؤولة / الجهات المختصة) و المواطنين (ساكنيها) .
02	0.5×4	3- الظواهر السلبية التي يقوم بها بعض المواطنين هي: (يذكر منها أربعة) - تكسير أجهزة الهاتف العمومية. - تكسير مصابيح الإنارة العمومية. - رمي القمامة على قارعة الطريق. - رمي زجاجات المرطبات والعلب الغذائية. - رمي المواد المستهلكة من خلال نوافذ السيارات.
01	0.5×2	4- الشرح: يسهموا = يشاركوا / يتعاونوا . يشوه = يقبح / يفسد / ينزع عنه الجمال.
01	0.5×2	5- الضد: مخفية ≠ بارزة. الإيجابية ≠ السلبية
	0.5	البناء الفني: (02 نقطتان)
02	0.5×2	1- نوع النص: مقالة. 2- أ- نوع الصورة البيانية: استعارة مكنية. ب- شرحها: شبه الكاتب الجهود بمائل وحذف المشبه به (السائل) وأبقى على شيء من لوازمه (تصب)
	0.5	
		البناء اللغوي: (04 نقاط)
1	0.5×2	1- الإعراب: المدن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الهاء : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا
02	0.5×2	2- إعراب الجمل: (وهم يتجولون) : جملة اسمية في محل نصب ، حال (أن ينتهوا) : جملة فعلية في محل جرّ ، مضاف إليه.
1	0.5×2	3- اسم التفضيل: أكثر / أعمّ / أقصى. فعله : كثر / عمّ / قضا.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإماجية

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	- النمط : السرد . - الحجم: 12 سطرا - الموضوع: - المساهمة في تنظيف الحي. - دعوة السكان إلى المحافظة على نظافة وجمال الحي.
الانسجام	- الترابط والتسلسل بين الأفكار. - حسن استخدام أدوات الربط.
سلامة اللغة	- خلو النص من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية. - سلامة التراكييب.
الإنقان	- حسن العرض والتصميم. - وضوح الخط.

03 0,5
0,5
01
01
02 1×2
02 1×2
01 0.5×2