



٣



1

القراءة
القرآن الكريم

سورة القلم

يستغرق تنفيذ
هذا الدرس
حصة واحدة

أ عبد الله الزعبي

نواتج التعلم

- 1 - يحفظ الطالب الآيات .
- 2 - يحلل معانيها ضمن سياقها ملتفتاً إلى خصائص النص القرآني فيها .

اختر المعنى المناسب للمفردات الآتية من خلال البحث في المعجم الورقي أو الرقمي :

اختبرناهم	بلوناهم
ليحْدُنْ ثمرها ليلاً لئلا يعلم بهم فقير ولا سائل	ليصرمنها
قوة وشدة المساكين اسم قريتهم	حرد
يلوم بعضهم بعضاً على ما كانوا وأصروا من منع المساكين.	يتلأومون

اقرأ الآيات واحفظها ، واستعد لتسميعها في الحصة
(امسك قلماً ، وضع خطأ تحت كل كلمة لا تعرف معناها)

﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (١٧) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (١٨) فَطَافَ
عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (١٩) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (٢٠) فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ (٢١) أَنْ ائْتَدُوا
عَلَىٰ حَزْبِكُمْ إِذْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (٢٢) فَاَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (٢٣) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ
(٢٤) وَغَدَوْا عَلَىٰ حَزْدٍ قَادِرِينَ (٢٥) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ (٢٦) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (٢٧)
قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ (٢٨) قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (٢٩) فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ
عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ (٣٠) قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ (٣١) عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا حَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا
رَاغِبُونَ (٣٢) كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (٣٣) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ
النَّعِيمِ (٣٤) أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (٣٥) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ (٣٦) ﴿

حول النص

- 1- ما فكرة الآيات القرآنية ؟ لخصها بجملة واحدة . **جزاء منع الخير والصدقة .**
 - 2 - تسرد الآيات القرآنية السابقة قصة «أصحاب الحديقة» مع الجمع بين أسلوب الحوار والسرد بين المواضع التي جاء به الحوار ، وتلك التي جاء بها السرد .
 السرد : **إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (١٧) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (١٨) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (١٩) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (٢٠)**
 الحوار : **فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ (٢١) أَنْ اغْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (٢٢) فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (٢٣) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (٢٤)**
- في رأيك ، ما سبب قرار «أصحاب الحديقة» منع الثمار عن الفقراء ؟
- قالوا : عيالنا كثير ومالنا قليل (الطمع والبخل)**

○ ما موقف الأخ الأوسط من قرار إخوته حرمان الفقراء من خيرات حديقته ؟

كان أعدلهم وأخيرهم وأعقلهم فقال : هلا تسبحون الله (تنزهونه عن الظلم)
وتشكرونه على ما أعطاكم من النعم .

3- بيّنت الآيات نتيجة كل مناع للخير . ظل الآيات التي ورد فيها هذا المعنى ؟

الآيات (26 / 27)

4 - هناك رسالة إنسانية تدعو إليها هذه الآيات . استخرجها ، ثم ناقشها مع معلمك وزملائك .

الحث على الإحسان والصدقة على الفقراء والمساكين وعدم الخوف من نقص المال
قال رسول الله ﷺ « ما نقص مال من صدقة » وقال أيضاً : « اتَّقُوا النَّارَ ، وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ » .

1- في الجدول التالي ، سجل الكلمات التي وضعت تحتها خطأً في أثناء قراءتك النص القرآني. ثم ابحث عن معناها في المعجم ، واكتبه في الخانة الثانية ، ثم استخدم بعضها في جما من إنشائك.

الكلمة	معناها	الجملة
الصريم	الليل الأسود / الهشيم	
حرثكم	زرعكم وثماركم	
أوسطهم	أعدلهم وأخيرهم وأعقلهم	
يتخافتون	يخفون كلامهم خوفاً من أن يشعر بهم أحد	
يستثنون	يقولون : «إن شاء الله»	
حرد	قصد وقدرة / حنق وغضب	

الاستماع والمناقشة

2- ورد فعل (يتخافتون) في الآية (23). ما دلالته؟ وهل - في رأيك - أسهم في توضيح صفة من الصفات النفسية لـ «أصحاب الحديقة»

يتسارون بالحديث فيما بينهم: بأن لا تمكّنوا اليوم أحداً من المساكين من دخول حديقتكم. وهذا يظهر ويوضح صفة من صفات الأخوة وهي البخل والجبن والخوف من أن يسمع أحد بما يودون القيام به لأنهم على علم بأن ما سيقومون به غير صحيح.

3- هل ساعد أسلوب القص في توضيح فكرة النص؟

نعم له دور كبير في توضيح الفكرة من خلال إيصالها للقارئ بأسلوب شائق وممتع تجعلها تستقر في الذهن وترسخ فيه ولا تنسى.

حول قارئ النص

1- هل تستحضر نصاً أو موقفاً شخصياً، حدثت فيه أحداثٌ مماثلة لما تصفه الآيات القرآنية في قصة «أصحاب الحديقة»؟ وهل كانت النتيجة متشابهة معها؟ تحدث عن هذا النص أو الموقف مع زميلك في الصف.

الاستماع والمناقشة

2- ما أكثر ما أثر فيك في قصة «أصحاب الحديقة»؟ وما الذي تعلمته منها؟

الاستماع والمناقشة

3- هناك ملمح أخلاقي في قوله تعالى «**قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسْمِعُونَ**»، كيف يمكن الاستفادة من هذه الآية في تذكير زملائك بضرورة الاستماع إلى الناصح؟ والأخذ بمشورة العقلاء والمخلصين والاستفادة من وعظهم وإرشادهم وعدم الإصغاء إلى تحريفات المبطلين وأصحاب المصالح التخريبية والهدامة؟

ضرورة الاستماع إلى صاحب القعل والرأي الناصح والسديد و قبول الحوار والرأي الآخر

الكتابة حول القراءة

اكتب قصة قصيرة تعيد فيها بناء أحداث القصة المذكورة في الآيات الكريمة السابقة بأسلوبك الخاص.