

آداب المتعلم

التمهيد :

للعلم فضل كبير وشرف ومكانة ينالها المتعلم في الدنيا والآخرة ، ويرفع أهله إلى أعلى الدرجات قال تعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (١) .

وقال رسول الله ﷺ : «ما من خارج يخرج من بيته في طلب العلم إلا وضعت له الملائكة أجنتها رضا بما يصنع» (٢) .

١- أعدد بعض فوائد العلم لطلابيه :

الإنسان له عند الله - تعالى - مقام يحدده علمه ، وخير العلم هو الذي ينفع صاحبه سواء أكان عالماً دينياً أم دنيوياً ، فالعلم سبب للرفعة عند الله وعند الناس وطلب العلم عبادة ، كما أنه طريق الوصول للجنة ويبقى أجره بعد موت صاحبه ، فعن أبي هريره رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : «إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له» (٣) .

صنف المواد التي تدرُسها في الصف السادس إلى ما يأتي :

نشاط ١



| علوم دينية | علوم دنيوية |
|------------|-------------|
| | |
| | |

(١) سورة المجادلة : ١١ .

(٢) مسند أحمد بن حنبل - مسند الكوفيين - حديث صفوان بن عسال المرادي حديث ١٨٣٧٩ .

(٣) صحيح مسلم كتاب : الوصية باب : ما يلحق الإنسان من ثواب بعد وفاته .

٢- أحرصُ على الالتزام بآداب طلب العلم .

أ- إخلاص النية لله تعالى :

فإذا جاء الإنسان إلى مجلس العلم بقلب مخلص ونية عالية ، وجلس بإنصات وابتعد عن حب الظهور والتكبر على الأقران^(١) بلغ بعلمه أعلى الرتب .

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من تَعَلَّمَ علماً مما يُتَغَى به وجهُ الله ،

لا يتعلمه إلا ليُصيب به عَرَضاً^(٢) من الدنيا ؛ لم يَجِدْ عَرَفَ الجنة يوم القيامة» يعني ريحها^(٣) .

ب- احترام المعلم :

إن احترام المعلم حضارة ورقية ، فيجب عليك عزيزي المتعلم أن تحترم معلمك وتقدِّره ، وذلك باتباع النصائح الآتية :

* أنصت إلى معلمك وهو يشرح الدرس .

* لا تتحدث مع زميلك إلا بإذن معلمك .

* لا تمزح ولا تضحك في أثناء الحصة .

* سارع إلى مساعدة معلمك والدعاء له بالخير .

عن عمار بن أبي عمار ، أن زيد بن ثابت رضي الله عنه ركب يوماً ، فأخذ ابن عباس رضي الله عنه بركابه ،

فقال له : « تنح يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا ،

فقال زيد : أرني يدك ، فأخرج يده ، فقبَّلها فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم »^(٤) .

(١) الأقران : الرفاق في العمر والعمل والمقصود : الزملاء في الدراسة .

(٢) عرضاً من الدنيا : متاعاً ونصيبياً وحاجة .

(٣) سنن أبي داود كتاب : العلم باب : في طلب العلم لغير الله تعالى .

(٤) الرخصة في تقبيل اليد لمحمد بن ابراهيم المقرئ باب الرخصة في تقبيل اليد حديث ٣٠ .

نشاط ٢



يُقام كلَّ عام احتفالٌ عالميُّ بيوم المعلم .
ابحث عن تاريخ هذا اليوم وصمم بطاقة تهنئة لأحد المعلمين
بالتعاون مع زملائك وقم بإهدائها له .
ألصق صورة البطاقة هنا .

تم تحميل الحل
من موقع



مدرستي التعليمية

ج- الجد والاجتهاد في طلب العلم :

إن الصبر والتحمل على المذاكرة والتحصيل من الاجتهاد .

قال تعالى : ﴿ قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ۝٦٧ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ ۚ خُبْرًا ۝٦٨ ﴾ (١) .

فبقدر ما تبذل من جهد ترسُّخ المعلومات ، ويُحفظ العلم ولا يكون الحفظ إلا بطول

المذاكرة . يقول الخطيب البغدادي : (أجود أوقات الحفظ الأسحار) (٢) ثم الغداة (٣)

وأجود أماكن الحفظ الغرف وكل موضع بعُد عن المُلْهيات (٤) .

(١) سورة الكهف ٦٧-٦٨

(٢) الأسحار : آخر الليل قبيل الفجر .

(٣) الغداة : ما بين الفجر وطلوع الشمس .

(٤) المجموع شرح المذهب - للإمام النووي - ج ١ صفحة ٣٧ .

نشاط ٣



لديك اختبار في مادة العلوم . إليك^(١) طريقتين للمذاكرة .
اختر الطريقة التي تدل على الجهد والاجتهاد ثم ابتكر طريقتك الخاصة
للمذاكرة واكتبها .

| الطريقة الأولى | الطريقة الثانية |
|---|---|
| الجلوس في الحديقة على مقعد مريح وقراءة الكتاب المقرر لعدة ساعات تتخللها فترة راحة لمدة عشر دقائق كل ساعة . | الجلوس على طاولة المذاكرة وقراءة فقرات الدرس وتلخيصها بالهامش ووضع الخطوط على المهم وطرح أسئلة والإجابة عليها في دفتر خارجي وتكرار المعلومة ومراجعتها . |

طريقتي الخاصة في المذاكرة

.....
.....
.....
.....

(د) العمل بالعلم :

فالعلم إن لم يترجم إلى عمل فما الفائدة منه ؟ !
لذلك ينبغي عليك عزيزي المتعلم أن تطبق عملياً كل ما تعلمته في مدرستك من علوم دينية
ودنيوية حتى تحقق الفائدة المرجوة مما تعلمت .

لقد مدح الله ﷻ في كتابه الكريم العاملين بما عملوا ، فقال تعالى :

﴿ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (١٨) (٢) .

وقال الشافعي : ليس العلم ما حُفِظ ، العلم ما نفع (٣) .

(١) كلمة (إليك) هنا بمعنى (خذ) .

(٢) سورة الزمر (١٨) .

(٣) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم ، لابن جماعة ، مجلد ١ ، صفحة ١٥ .

٣- أقتدى بالصحابة الكرام والعلماء المخلصين في حرصهم على طلب العلم :

أ- عن كُثير بن قيس ، قال : أتيت «أبا الدرداء» وهو جالس في مسجد دمشق فقلت :



يا أبا الدرداء ، إني جئت من مدينة الرسول ﷺ في طلب حديث بلغني عنك أنك تحدثه عن رسول الله ﷺ فقال : ما جاء بك حاجة ولا جاءت بك تجارة ولا جاء بك إلا هذا الحديث؟ قلت : نعم قال : فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول :

«من سَلَكَ طريقاً يطلب فيه علماً سَلَكَ الله به طريقاً من طرق الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم»^(١) .

ب- قال ابن أبي حاتم عند ذكر رحلة أبيه الرازي في طلب العلم : « سمعت أبي يقول خرجت من الري سنة ٢١٣ في شهر رمضان ورجعت سنة ٢٢١ »^(٢) .

نشاط ٤

احسب السنوات التي قضاها الإمام الرازي في طلب العلم .



العملية الحسابية : - = سنوات .

نشاط ٥

ابحث في محرك البحث الإلكتروني عن الاسم الجديد لمدينة (الري) .

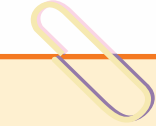


.....

(١) سنن أبي داود كتاب : العلم باب : الحث على طلب العلم .

(٢) مقدمة المعرفة لكتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم الرازي ، مجلد ١ صفحة ٣٥٩ .

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :



١- للمتعلم شرف كبير ، ومكانة عالية ينالها في الدنيا والآخرة .

٢- من آداب المتعلم :

أ- إخلاص النية لله تعالى .

ب- احترام المعلم .

ج- الجِد والاجتهاد في طلب العلم .

٣- من الأسباب المعينة على تحصيل العلم : العمل به .

٤- حرص الصحابة والتابعون على تلقي العلم وجاهدوا من أجل تحصيله .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (.....)
ومن مظاهرها السلوكية :
www.school-kw.com

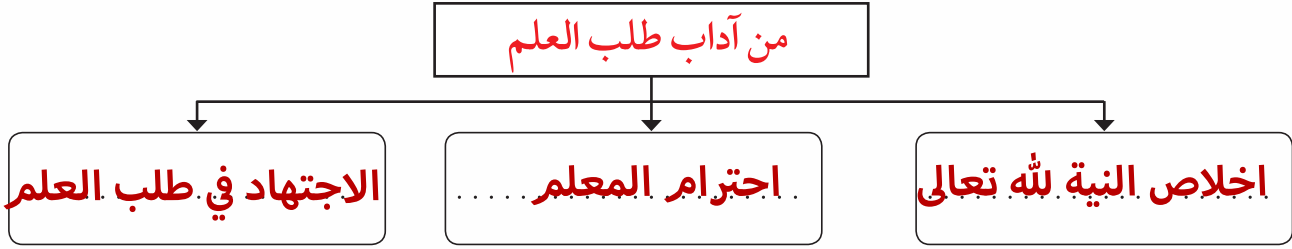
١-

٢-



التقويم

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي بما يناسبه :



السؤال الثاني : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي :

| | | |
|-----|-----|---|
| (ب) | (أ) | ١- إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب المال . |
| (ب) | (أ) | ٢- من صفات طالب العلم حبُّ الظهور والشهرة . |
| (ب) | (أ) | ٣- من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته . |
| (ب) | (أ) | ٤- من أجود أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر . |

السؤال الثالث : «ليس العلم ما حُفِظ ، العلم ما نَفَع»

من قائل العبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

القائل : **الشافعي** تدل على **اهمية العمل بالعلم الذي تتعلمه**

السؤال الرابع : ميِّز آداب المتعلم بتظليل المربع الذي يناسبها فيما يأتي :

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | إخلاص النية لله تعالى . |
| <input type="checkbox"/> | الجد والاجتهاد . |
| <input type="checkbox"/> | التحدث مع زميلك في أثناء شرح المعلم . |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الآيات القرآنية المقررة . |
| <input type="checkbox"/> | الغش في الاختبار . |
| <input type="checkbox"/> | الإنصات للمعلم . |