

# مدرسة سليمان الموسوي

تدريبات - للصف السابع

إعداد قسم اللغة العربية

– أستاذ : فولى أحمد - أستاذ : شعبان عيد

إشراف رئيس القسم / علي بولند

## (المفعول به)

تعريف المفعول به : هو ما وقع عليه فعل الفاعل ، وهو دائما منصوب .

علامات نصب المفعول به.

( ١ ) الفتحة إذا كان مفردا أو جمع تكسير .  
أمثلة:

يحب الناس المتواضع . ( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد )  
تحترم الطالبة المعلمة . ( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد )  
يوقر الطفل المؤدب الكبار . ( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير )  
كرمت الدولة العلماء . ( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير )

## ( تدرّيبات )

١ : حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة نصب المفعول به.

الجملة	الفاعل	المفعول به	علامة النصب
نشر الإسلام العدل			
تأكل التفاحة سعاد			
كرمت إدارة المدرسة الطلاب			
كسر أشجار الحديقة العمال .			

٢ : ضع خطا تحت المفعول به في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة نصبه .

- تربي الأم الأبناء على الفضيلة . (.....)  
يحترم الأبناء الآباء . (.....)  
روت الجدة للأطفال القصص الجميلة . (.....)  
يغرس الأب في نفوس الأبناء الشجاعة . (.....)  
يقطف الأزهار من الحديقة الأولاد . (.....)  
رسم اللوحة الجميلة رسام مبدع . (.....)

٣ : اجعل كل اسم مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك واضبط آخره بالشكل.

( الجدة - الأنهار - الوطن - الطيور )

.....  
.....

( ٢ ) الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً .

( المثنى ) هو ما دل على اثنين أو اثنتين . ( طالبان - طالبتان )  
( جمع المذكر السالم ) هو ما زاد على مفردة واو ونون أو ياء ونون . ( مسلمون - مسلمين )

الأمثلة :

نفذت المقاومة الكويتية عمليتين جريئتين .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى )

كرم الله المؤمنين الصالحين بالجنة .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم )

نظمت المدرسة دورتين للمعلمين .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى )

تعاقب إدارة المدرسة المهملين من الطلاب

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم )

( تدريبات )

١ : حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة نصب المفعول به .

الجملة	الفاعل	المفعول به	علامة نصبه
نصر الله المؤمنين في بدر			
زرع الشجرتين فلاح ماهر			
كافأ المجتهدين من الطلاب المدير			
حقق منتخبنا الرياضي فوزين .			

٢ : ضع خطاً تحت المفعول به في كل جملة ، وبين علامة نصبه .

كرمت إدارة المدرسة فائقين اثنين من طلاب المدرسة . ( ..... )

يدخل الله الكافرين النار بما قدموا من سوء . ( ..... )

انقذت سفينتين من الغرق فرق الإنقاذ . ( ..... )

تؤهل وزارة التربية المعلمين بدورات مستمرة . ( ..... )

٣ : ضع الكلمة الصحيحة إعرابياً مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

يدخل الله ..... من عبادة الجنة . ( المتقون - المتقين - المتقيان )

ذاكر ..... لأنهما مهمان . ( الدرسان - الدروس - الدرسين )

لا تطع ..... والمنافقين ، ودع أذاهم . ( الكافرين - الكافران - الكافرون )

أجرى الله في العراق ..... ماؤهما عذب . ( أنهار - نهران - نهريين )

٤ : اجعل كل اسم مما يأتي مفعولاً به في جملة من إنشائك .

( المتقون - الجنديان - المعلمون - السائحان )

.....  
.....

٣: الكسرة : إذا كان جمع مؤنث سالما .

( جمع المؤنث هو كل جمع زاد على مفرده ( ات ) مسلم ( مسلمات ) طالب ( طالبات ) )

الأمثلة :

خلق الله - تعالى - السموات والأرض .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم )

كرمت الفائقات من الطلاب إدارة المدرسة .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم )

قاوم الصعوبات إن كنت ذا همة وعزيمة .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم )

يغفر الله السيئات لمن يشاء من عباده .

( مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم )

( تدريبات )

١ : حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة نصب المفعول به .

الجملة	الفاعل	المفعول به	علامة نصبه
جعل الله الأمهات أولى بحسن الرعاية .			
تلقي كلمات الحفل طالبة فائقة .			
قدم الخيرات نتج من عقاب الله .			
جعل الله في الكون آيات لأولى النهى .			

٢ : ضع خطا تحت المفعول به في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة نصبه .

تحصد السيوف في المعارك همامات الكافرين . (.....)

الآن الله الحديد لداوود ليعمل السابغات من الدروع . (.....)

اقهر النائبات وفرز عليها ، فإن ذلك من عزم الأمور . (.....)

كرمت إدارة المدرسة الفائزات من الطالبات . (.....)

٣ : ضع الكلمة الصحيحة إعرابيا مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي .

خلق الله ..... في البحر كالأعلام . ( المنشآت - المنشآت - المنشآت )

لا تلق في الحفل ..... مرتجلات . ( كلمات - كلمات - كلمات )

يرمي الحجاج ..... في الحج . ( الجمرات - الجمرات - الجمرات )

قدم ..... في حياتك تفرج بجنة ربك . ( الحسنات - الحسنات - الحسنات )

٤ : اجعل كل اسم مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك ، واضبط آخره بالشكل .

( المعلمات - مذيعات - المهندسات - مربيات )

.....  
.....

## الدرس الأول (آيات من سورة غافر.)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مفرد لها	الكلمة	جمعها
داخرين	أذلاء	طيبات	طيبة	فضل	أفضال
تؤفكون	تكذبون	صوركهم	صورة	بناء	أبنية
يجحدون	يكفرون	عالمين	عالم	شيء	أشياء
تبارك	تنزه			دين	أديان

المعنى السياقي لكلمة ( تسكن ) في كل جملة .  
 الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه . ( تناموا وتستريحوا )  
 يسكن قلب الطفل في حضن أمه . ( يهدأ )  
 يسكن الراعي في خيمة بالبر . ( يقيم )  
 تصريف كلمة ( قر ) في جمل . ( قرار - يستقر - مقر - أقر )  
 أصدر المدير قرارا ينظم العمل بالمدرسة . يستقر الجنين في رحم الأم .  
 المدرسة مقر للقاء الطلاب بالمعلمين . أقر المذنب بذنبه .  
الدرس الثاني (من خطاب صاحب السمو أمير البلاد.)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
تكفل		دسائس	دسياسة	نهج	نهج
طوبى		فوائض	فائض	عمل	أعمال
يسهم		مقومات	مقوم	رأي	آراء
هدر		ميامين	ميمون		

المعنى السياقي لكلمة ( يكفل ) في جمل .  
 توجيه الفوائض المالية يكفل تأمين مقومات الاقتصاد . ( يضمن )  
 يكفل الرجل الغني اليتامى والفقراء . ( يرعى )  
 الاجتهاد في الدراسة يكفل لك النجاح . ( يحقق ويضمن )  
 تصريف كلمة ( وقع ) في جمل . ( تقع - موقعة - وقع - واقع )  
 تقع الكويت على الخليج . انتصر المسلمون في موقعة بدر  
 وقع المعلم على درجات الطلاب . عذاب الله واقع بالكافرين لا محالة .  
الدرس الثالث (نص (الطفل المشرد)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
سجاما	غزيرا	يتامى	يتيم	غلام	غلمان
متسريل	مغطى	لنام	لنيم	زمان	أزمنة
جساما	عظيمة	عظام	عظمة	قواد	أفئدة
أسمال	أثواب				

المعنى السياقي لكلمة ( العين ) في جمل .  
 العين ترى مظاهر قدرة الله في الطبيعة . ( حاسة البصر )  
 يشرب الغنم من العين . ( نبع الماء )  
 حضر مدير المدرسة عينه . ( نفسه )  
 تصريف كلمة ( تمتحن ) في جمل . ( امتحان - امتحن - ممتحن - محنة )  
 اجتاز الطالب الامتحان بنجاح . امتحن المعلم الطالب .  
 الإنسان ممتحن في هذه الحياة . يجتاز صاحب العزيمة القوية المحنة .

## الدرس الرابع ( أكرم الناس )

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مثنواه	منزلته	حرم	حرمة	ثأر	أثار
بزة	الثوب	أعلام	علم	دنيا	دنا
يستجير	يستتجد	خواص	خاصية	ضالة	ضالات
أضجرك	ضايقتك	سود	أسود		
أخفر	أنقض				

المعنى السياقي لكلمة ( أدرك ) في جمل .  
 أدرك أهل القتيل ثأرهم من القاتل . ( أخذ )  
 أدرك الطالب أهمية العلم . ( عرف )  
 أدرك فرخا الحمامة فحاولا الطيران . ( كبر )  
 تصريف كلمة ( ركب ) مركب - راكب - ركوبة - تركب )  
 تجري المركب في البحر . الفلاح راكب على ظهر الحمار .  
 السيارة ركوبة مريحة . تركب السفينة أمواج البحر .

## الدرس الخامس ( وطني )

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
رحابك	ساحاتك	معانيك	معنى	خيال	خيالات
سيرت	اختبرت	جهال	جاهل	هوى	أهواء
الردى	الهلاك	حسان	حسن	حجا	أحجاء
العادلين	اللائمين	أجيال	جيل		

المعنى السياقي لكلمة ( قام ) في جمل .  
 قام الرجل إلى فعل الخير . ( هم ) قام الرجل بالأمر . ( تولاه )  
 قام الحق بين الناس . ( ظهر ) قام المسلم في الصلاة . ( شرع فيها )  
 تصريف كلمة ( شرق ) ( مشرق - أشرق - شروق - شرق )  
 هذا نهار مشرق . أشرفت الشمس .  
 منظر شروق الشمس جميل . تظهر الشمس من جهة الشرق .

## الدرس السادس ( العمل )

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أخلد	ركن	صنوف	صنف	متاع	أمتعة
الازدراء	التحقير	أفاق	أفق	سقط	
المغالاة	المبالغة	ظروف	ظرف	ذليل	أذلة
يصون	يحفظ				
يتفاحسون	يتكاسلون				

المعنى السياقي لكلمة ( أنشأ ) في جمل .  
 أنشأت الدولة المعاهد التطبيقية . ( بنت ) أنشأ المعلم يشرح الدرس . ( بدأ )  
 أنشأ الله جسم الإنسان . ( خلق ) أنشأ الله السحاب . ( رفع )  
 تصريف كلمة ( عرف ) ( عارف - معروف - معرفة - تعارف )  
 الله - تعالى - عارف أحوال خلقه . اصنع المعروف يرض الله عنك .  
 يرقى الوطن بالعلم والمعرفة . تعارف الرجلان عندما التقيا في المسجد .

## ( استخدام الاسم المعطوف )

### تعريف الاسم المعطوف .

هو الاسم الذي يقع بعد حرف العطف ، ويتبع الاسم المعطوف عليه في الإعراب .  
حروف العطف .

( و - ف - ثم - أو )

### الأمثلة :

العلم والإيمان أساس الحضارة .  
دخل الفصل الطلاب فالمعلم  
كرم المدير العمال ثم العاملات  
ينفق الغني على الفقير أو اليتيم .

ملاحظة : الاسم المعطوف عليه يكون قبل حرف العطف ، ويعرب حسب موقعه في الجملة ،  
والاسم المعطوف يكون بعد حرف العطف ، ويتبع الاسم المعطوف عليه في الإعراب نصبا  
ورفعا وجرا .

### مثال :

العلم والإيمان أساس الحضارة .

العلم : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد . ( اسم معطوف عليه )

الإيمان : اسم معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

دخل الفصل الطلاب فالمعلم .

الطلاب : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير . ( اسم معطوف عليه )

المعلم : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه مفرد .

كرم المدير المعلمين ثم الطالبين

المعلمين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى . ( اسم معطوف عليه )

الطالبين : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

## تدريبات

١ : املأ الفراغات بين القوسين .

يعترف القريب والبعيد بعدالة الإسلام .

الاسم المعطوف (.....) إعرابه : .....

الاسم المعطوف عليه (.....) إعرابه : .....

يقف في الصلاة الرجال فالصغار .

الاسم المعطوف (.....) إعرابه : .....

الاسم المعطوف عليه (.....) إعرابه : .....

يهتم المواطن الصالح بالواجبات ثم الحقوق .

الاسم المعطوف (.....) إعرابه : .....

الاسم المعطوف عليه (.....) إعرابه : .....

يبذل المسلم المال أو الجهد في أوجه الخير .

الاسم المعطوف (.....) إعرابه : .....

الاسم المعطوف عليه (.....) إعرابه : .....

تسعدني الكلمة الطيبة و المدح .

الاسم المعطوف (.....) إعرابه : .....

الاسم المعطوف عليه (.....) إعرابه : .....

س٢ : أكمل :

الاسم الذي يسبق حرف العطف يسمى ..... ، ويعرب : .....

الاسم الذي يأتي بعد حرف العطف يسمى (.....) ويتبع الاسم المعطوف عليه في

الإعراب ..... و ..... و .....

س٣ : حدد الاسم المعطوف والاسم المعطوف عليه في كل عبارة مما يأتي .

الاسم المعطوف عليه	الاسم المعطوف	الجملة
		يحافظ الرياضي على الرشاقة بالغذاء والتدريب
		يضعف الجسم عندما نتناول الملح أو السكر بكثرة
		احرص على أن تبدأ وجبتك بالفاكهة ثم اللحوم
		المشي فالهرولة من ممارسة الرياضة .



## ( استخدام الصفة )

### تعريفها :

هي تابع يذكر لوصف كلمة سابقة عليه ، يماثلها في كل شيء.

### الأمثلة :

الكويت دولة عربية . رحبت الكويت بالسادة الضيوف .  
كتب الطالب درسا مفيدا . زار الضيف الواجهة البحرية .

### الاسم الموصوف :

هو الاسم المراد وصفه ، وهو يسبق الصفة ، ويعرب حسب موقعه في الجملة .

الجملة	الاسم الموصوف	إعرابه
باكستان دولة إسلامية .	دولة	خبر مرفوع بالضممة
رحب المدير بالطلاب الفائزين	الطلاب	اسم مجرور بالكسرة
رسمت الطالبة صورة جميلة	صورة	مفعول به منصوب بالفتحة
عاد الفريق المنتصر من السفر.	الفريق	فاعل مرفوع بالضممة.

### الصفة تتبع الاسم الموصوف في الإعراب ( رفعا ونصبا وجرا )

الجملة	الصفة	علامة إعرابها
العلم النافع يبني الوطن	النافع	مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
درس الطالب الدرس المفيد	المفيد	منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
أعجبت بشجرة عالية.	عالية	مجرور ، وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
الطالبان الماهران ناجحان	الماهران	مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
كرمت المدرسة معلمتين مجدتين	مجدتين	منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
أخذت العلم عن إمامين جليلين	جليلين	مجرور، وعلامة جره الياء لأنه مثنى
انتصر المسلمون الصابرون في بدر	الصابرون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
كرمن المدرسة طالبات فائقات	فائقات	منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
كافأ المدير العمال النشطاء.	النشطاء	منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.

## تدريبات .

س ١: اقرأ القطعة السابقة ثم أخرج منها الصفة ، وبين علامة إعرابها .  
تدعم الجمعيات الخيرية الدول المنكوبة ، ويسافر المتطوعون الكويتيون يحملون مساعدات سخية  
للدول الشقيقة ، وانضم للجمعية طالبان نشيطان من مدرستين ثانويتين ، وضربا مثلين رائعين في  
التضحية والإخلاص .

الصفة	علامة إعرابها

س ٢: ضع أمام كل صفة في الجمل التالية اسما موصوفا مضبوفا بالشكل.

..... الخضراء تجمل الحديقة . أحب العلم ..... شديدا .

كرمت الدولة ..... الفانقات . نجحت ..... المجتهادات في الامتحان

س ٣: ضع مكان النقط صفة مضبوطة بالشكل .

الطالب ..... ناجح . يقدم المسلم الخير ..... بالعلم ..... نتقدم .

س ٤: اجعل كل كلمة مما يأتي صفة في جمل من عندك ( المخلصان - الصادقون - الشاهقة - مناضلات

.....  
.....

س ٥: استخراج الصفة من كل جملة مما يأتي ، وبين علامة إعرابها.

الجملة	الصفة	علامة إعرابها
فاز الطلاب المثاليون في المسابقة		
احترم الصغير الخالين العطوفين		
كرمت الدولة الأمهات المثاليات		
تنزهت في العطلة في حديقتين مزهرتين		
الإسلام هو الدين الخاتم .		
أرسل الله الرسل الكرام مبشرين ومنذرين		
القرآن الكريم كتاب الله الخاتم.		

س ٦: اجعل كل جملة للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

أخلص المواطن الصالح في عمله .  
نجحت الطالبة الفانقة في الامتحان .

.....  
.....

## ( استخدام ظرف المكان )

### تعريفه :

هو اسم يدل على مكان وقوع الفعل . وهو دائما " منصوب "

ظرف المكان مثل " فوق - تحت - أمام - خلف - بين - وسط - حول - نحو - يمين - يسار - شمال - جنوب - شرق - غرب - قدام - وراء )

س ١ : ضع خطا تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي .

يقف الحجاج أمام الكعبة المشرفة . يطوف الحاج حول الكعبة

يسعى الحاج بين الصفا والمروة يتوجه المسلمون في صلاتهم نحو القبلة .

يشق الحاج طريقه وسط الزحام يصلي المسلم خلف الإمام .

س ٢ : املا الفراغات في كل جملة مما يأتي بظرف مكان مناسب .

ترتفع الطائرة ..... السحاب . استراح الرجل ..... الشجرة .

يجلس الموظف ..... مكتبه . وقف الكشافاة ..... الصف .

س ٣ : ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على ظرف مكان .

سار القطار باتجاه الغرب اتجه القطار غربا

ألتفت يمينا ويسارا عندما أعبّر الطريق اللهم اجعلنا من أهل اليمين .

س ٤ : اجعل كلا من الكلمات الآتية في جملتين ، تكون في الأولى ظرف مكان وفي الثانية ليست ظرف مكان . ( جانب - وسط - خلف - أمام )

ظرف المكان	ليس ظرف مكان

س ٥ : وضع الطالب الكتاب فوق الطاولة .

( فوق ) ظرف ..... منصوب وعلامة ..... الفتحة .

يطوف الحجاج حول الكعبة .

( حول ) ..... مكان ، ..... وعلامة نصبه .....

يتجه المسلمون نحو القبلة .

( نحو ) ظرف ..... منصوب ، وعلامة .....

س ٦ : اجعل كل ظرف مكان مما يأتي في جملة من إنشائك .

( تحت - وسط - شمال - فوق )

.....  
.....

## ( استخدام ظرف الزمان )

### تعريفه :

هو اسم يدل على زمان وقوع الفعل ، وهو دائما "منصوب" .

- ظرف الزمان مثل ( دقيقة - ساعة - يوما - أسبوعا - ليلة - شهرا - عاما - سنة - صباح - مساء -  
ظهرا - عصرا - عشاء - فجرا - غدا - البارحة - الآن - أمس - عند )  
س ١ : ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي .  
يعود الطلاب من مدارسهم عصرا . يذهب العمال إلى أعمالهم صباحا .  
يدرس الطالب دروسه مساء . تعطل الدراسة في المدارس صيفا .  
س ٢ : ضع كلا من ظروف الزمان الآتية في جمل تامة من إنشائك .  
( صباحا - شهرا - يوما - مساء - عشاء - عاما .

.....  
.....  
.....

س ٣ : املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بظرف زمان مناسب .

- يشتد الحر ..... يذهب الناس إلى البر .....  
قضيت في المصيف ..... أغسل يدي ..... الطعام و .....  
نظف سنائك ..... النوم ..... مكثت في البيت .....

س ٤ : ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على ظرف زمان .

- أذهب إلى النادي في المساء . أذهب إلى النادي مساء .  
يذهب العمال إلى أعمالهم في الصباح . يذهب العمال إلى أعمالهم صباحا .  
يتعاقب الليل والنهار . يضيء القمر ليلا .  
صيف الكويت حار . يشتد الحر في الكويت صيفا .  
س ٥ : اجعل كل كلمة مما يأتي ظرف زمان في جملة ، وغير ظرف زمان في جملة أخرى .  
( صيف - صباح - شهر - شتاء )

ظرف زمان	غير ظرف زمان

س ٦ : اجعل ما تحته خط في كل جملة للمثنى .

- مكث المريض في المستشفى شهرا .  
قضيت في البر يوما .

س ٧ : اجعل كل كلمة مما يأتي ظرف زمان في جملة ، وظرف مكان في جملة أخرى .

الظرف	ظرف زمان	ظرف مكان
عند		
قبل		
بين		

## ( استخدام المفعول المطلق )

**تعريفه :** هو مصدر منصوب يتكون من حروف فعله . يأتي ليؤكد فعله، أو يبين نوع فعله ، أو يبين عدده أنواع المفعول المطلق .

( مؤكد للفعل ) لا تأتي بعهد كلمات . ( نجح الطالب نجاحا - يفهم الطالب الدرس فهما )

( مبين لنوع الفعل ) يأتي بعده صفة أو مضاف إليه .

( هزم المسلمون أعداءهم هزيمة منكرة . هجم المقاتل على عدوه هجوم الأسد . )

( مبين لعدد الفعل )

انطلق العداء في ميدان السباق انطلاقة . وقف القطر في الرحلة وقفتين .

س ١: ضع خطا تحت المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي .

أسهمت المدرسة في الحفل إسهاما . أسهمت المدرسة في الحفل رغبة في إنجاحه .

أشرقت شمس الحرية على الكويت . أشرقت شمس الحرية على الكويت لإشراقا .

سخر الله للإنسان المخلوقات تسخييرا . سخر الله للإنسان المخلوقات إسعادا له .

س ٢: بين علامة نصب المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي .

زرع الفلاح الأرض زراعة . (.....)

تعطل القطر في الرحلة تعطلين . (.....)

انتصر الجيش على أعدائه انتصارا رائعا . (.....)

فر العدو من المعركة فرار النعامة . (.....)

س ٣: بين نوع المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي .

الجملة	نوع المفعول المطلق
دك الصاروخ أرض الأعداء دكا	
جلس اللص جلوس الذئب	
جرى اللاعب في الملعب جريا سريعا .	
انتصر المسلم للحق انتصارا .	
هرب اللص من البيت هروب الجبناء	

س ٤: كون في جمل من إنشائك ما يأتي .

الفعل - الفاعل - المفعول المطلق المؤكد للفعل .

الفعل - الفاعل - جال ومجرور - المفعول المطلق المؤكد للفعل

الفعل - الفاعل - المفعول به - الجار والمجرور - المفعول المطلق المبين لهيئة الفعل .

س ٥: اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الفراغات بما هو مناسب .

أكرم العربي ضيفه إكراما . سافر المسلم إلى مكة سفرتين . أحب العلم حبا شديدا .

إكراما : مفعول مطلق ..... وعلامة نصبه ..... الظاهرة .

سفرتين: مفعول مطلق ..... وعلامة نصبه ..... لأنه .....

حبا : مفعول مطلق ..... وعلامة نصبه ..... الظاهرة .

## ( استخدام المفعول لأجله )

تعريفه : هو اسم منصوب يبين سبب وقوع الفعل قبله .  
الأمثلة .

- يذهب الطالب إلى المدرسة حبا في العلم . يقدم الجندي روحه فداء للوطن .  
يدعو المسلم ربه طمعا في الجنة . يجتهد الطالب في الدراسة رغبة في النجاح .  
يقدم الحاج شعائر الله امتثالاً لأوامره . يترك المسلم الذنوب خوفاً من النار .

- المفعول لأجله في المثال الأول ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....  
المفعول لأجله في المثال الثاني ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....  
المفعول لأجله في المثال الثالث ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....  
المفعول لأجله في المثال الرابع ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....  
المفعول لأجله في المثال الخامس ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....  
المفعول لأجله في المثال السادس ( ..... ) منصوب ، وعلامة .....

### تدريبات :

- ( ١ ) ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على مفعول لأجله .  
أخفف السير كي أتجنب الحوادث . أخفف السير تجنباً للحوادث .  
أصوم رمضان متعبداً لله . أصوم رمضان تعبداً لله .  
يسجد المسلم شكراً لله . يسجد المسلم شاكراً لله .  
يحج المسلم بيت الله الحرام طلباً للمغفرة . يحج المسلم بيت الله الحرام طالباً للمغفرة .

- ( ٢ ) املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بمفعول لأجله ، واضبطه بالشكل الصحيح .  
أهتم بدروسي ..... في النجاح .  
يسارع المسلم إلى الصلاة ..... للنداء .  
يسعف الطبيب المريض ..... به .  
النزيم نصائح أبي ..... في رضاه .  
أقوم الليل ..... للأجر من الله .  
( ٣ ) اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولاً لأجله في جملة من إنشائك .  
( احترام - خوف - حب - طمع )

- ( ٤ ) أعرب ما تحته خط في الجملة التالية .

يصغي الطلاب إلى الشرح احتراماً للمعلم .

- ( يصغي ) .....  
( الطالب ) .....  
( احتراماً ) .....

## ( استخدام الحال )

### تعريفها :

هي اسم منصوب يدل على هيئة وقوع الفعل ، وهي منصوبة دائما .

### الأمثلة :

يعيش المؤمن متواضعا . ذهب الطالب إلى المدرسة سعيدا .  
يجلس الصغير بين الكبار منصتا . يموت الجندي فاديا وطنه .

الحال في المثال الأول ( ..... ) علامة نصبها .....  
الحال في المثال الثاني ( ..... ) علامة نصبها .....  
الحال في المثال الثالث ( ..... ) علامة نصبها .....  
الحال في المثال الرابع ( ..... ) علامة نصبها .....

### ملاحظة : تأتي الحال إجابة عن السؤال بكيف .

كيف عاش المعلم ؟ عاش المعلم متعبا .  
كيف عاد المواطن إلى وطنه ؟ عاد المواطن إلى وطنه مسرورا .

### تدريبات :

( ١ ) بين الحال ، وعلامة نصبه في كل جملة مما يأتي .

الجملة	الحال	علامة نصبها
تقدم الجندي إلى المعركة متحمسا .		
عاد الجنود من المعركة منتصرين .		
رجع القادة سعداء بالنصر		
تقدم الجنديان إلى المعركة مصممين على النصر .		
عاشت النساء العربيات مضحيات من أجل الوطن.		

( ٢ ) أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي .

يقدم الجندي روحه مفتديا الوطن . (.....)  
يقدم الجندي روحه فداء للوطن . (.....)

غادر الرسول - صلى الله عليه وسلم مكة - فرارا بدينه . (.....)  
غادر الرسول - صلى الله عليه وسلم مكة - فرارا بدينه . (.....)

( ٢ ) استخدم الكلمات التالية أحوالا في جمل من إنشائك .

( منشغل - فرح - حزين - سعيدان - مهمومون - مناقلات )

.....  
.....  
.....

## الدرس الأول ( آيات من سورة غافر )

قال تعالى ( وقال ربكم ادعوني أستجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين \*  
الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا  
يشكرون \* ذلكم الله ربكم خالق كل شيء لا إله إلا هو فأنى تؤفكون \* كذلك يؤفك الذين كانوا بآيات الله  
يجحدون \* الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوركم فأحسن صوركم ورزقكم من الطيبات  
ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العالمين \* هو الحي لا إله إلا هو فادعوه مخلصين له الدين الحمد لله رب العالمين \*

س ٨ : هات مترادف الكلمات ، ومفرد الأخرى وجمع الثالثة.

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
داخرين	أذلاء	طيبات	طيبة	فضل	أفضال
تؤفكون	تكذبون	صوركم	صورة	بناء	أبنية
يجحدون	يكفرون	عالمين	عالم	شيء	أشياء
تبارك	تنزه			دين	أديان

س ٩ : اذكر المعنى السياقي لكلمة ( تسكن ) في كل جملة .

الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه. ( تناموا وتستريحوا )  
يسكن قلب الطفل في حضن أمه. ( يهدأ )  
يسكن الراعي في خيمة بالبر . ( يقيم )

س ١٠ : صرف كلمة ( قر ) في جمل. ( قرار - يستقر - مقر - أقر )  
أصدر المدير قرارا ينظم العمل بالمدرسة . يستقر الجنين في رحم الأم.  
المدرسة مقر للقاء الطلاب بالمعلمين . أقر المذنب بذنبه.

س ١١ : وضح ما أفادته الكلمات أو العبارات التالية .

كلمة ( داخرين ) في ( سيدخلون جهنم داخرين ) .....  
السين في ( سيدخلون جهنم ) .....  
اسم الإشارة في قوله تعالى ( ذلكم الله ) .....  
( لا إله إلا هو ) .....

س ١٢ : صنف الكلمات الآتية حسب صفات ( المؤمنون - الكافرون )

( يدعون الله - يستكبرون عن عبادة الله - لا يشكرون الله - يؤفكون بنعم الله - يحمدون الله - يوحدون الله .

المؤمنون	الكافرون

س ١٣ : اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الألف .

س ١٤ : اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الياء .





## الدرس الثاني: من خطاب حضرة صاحب السمو أمير البلاد- حفظه الله ورعاه - .

الأخ الرئيس الأخوة الأعضاء.

إننا نعيش في ظل ظروف إقليمية ودولية حساسة ، تتطلب منا اليقظة والحذر وحماية جبهتنا الداخلية والوقوف في وجه الفتن والدسائس التي تفرق بين أبناء الوطن ، وتمس وحدتنا الوطنية ، وانتمسك بقوله تعالى ( ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ) صدق الله العظيم .

فمسؤولية الحفاظ على أمن الوطن واستقراره وازدهاره تقع على الجميع ، فالكويت لمن أحبها ، وأخلص العمل من أجلها ، وأوفى بانتمائه وولائه لها. فاتقوا الله في وطنكم ، واحفظوا الأمانة كما ينبغي ، وانبذوا مشاعر التباغض والخصومة حتى لا تضيع المكاسب والمنجزات في مسيرة وطننا العزيز ، فطوبى للذين حاسبوا أنفسهم قبل أن يحاسبوا ، وعملوا بعفيف اللسان وصميم الوجدان.

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
تكفل		دسائس	دسياسة	نهج	نهج
طوبى		فوائض	فانض	عمل	أعمال
يسهم		مقومات	مقوم	رأي	آراء
هدر		ميامين	ميمون		

المعنى السياقي لكلمة ( يكفل ) في جمل .

توجيه الفوائض المالية يكفل تأمين مقومات الاقتصاد. ( يضمن )

يكفل الرجل الغني اليتامى والفقراء . ( يرضى )

الاجتهاد في الدراسة يكفل لك النجاح . ( يحقق ويضمن )

تصريف كلمة ( وقع ) في جمل . ( تقع - موقعة - وقع - واقع )

تقع الكويت على الخليج . انتصر المسلمون في موقعة بدر

وقع المعلم على درجات الطلاب . عذاب الله واقع بالكافرين لا محالة.

س ٩: ( الكويت كالأم الحنون تعطف على أبنائها )

حدد أركان التشبيه في العبارة السابقة .

س ١٠: أكتب أمام كل صورة خيالية مما يأتي ( تشبيه تام - تشبيه غير تام )

العلم مثل النور يضيء لنا الطريق . (.....)

الجهل ظلام يجعلنا نتخبط في حياتنا. (.....)

المدرسة كالبستان (.....)

المقاتل كالأسد في شجاعته. (.....)

فر الجبان من المعركة فرار النعامة. (.....)

س ١١ : يكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الواو .

س ١٢ : اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر .

س ١٣ : دخل خالد وعمر الصف . خرج المعلمون ثم المدير من المدرسة .

ذهب إلى النادي الدرب فاللاعبون . أتناول طعام العشاء ثم أنام .

نرقى الأمم بالعلم والأخلاق لا الفوضى . أتذهب إلى مكة أم المدينة ؟

حدد حرف العطف الوارد في كل عبارة مما سبق .

س ١٤ : ضع خطاً تحت الاسم المعطوف ، واضبطه بالشكل .

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم . دخل الفصل المعلم فالطلاب .

يتداوى المريض بالعلاج أو الصدقة . أكل الولد طعاماً لا فاكهة .

س ١٥ : ضع خطاً تحت الاسم المعطوف عليه ، واضبطه بالشكل .

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم . دخل الفصل المعلم فالطلاب .

يتداوى المريض بالعلاج أو الصدقة . أكل الولد طعاماً لا فاكهة .

س ١٦ : اجعل كل كلمة مما يأتي معطوفاً في جملة من إنشائك .

( المدرسة - الوطن . الزهرة - الكتاب )

س ١٧ : ( العالم والمعلم والمهندس والطبيب والجندي كل منهم يخدم الوطن . )

اكتب في هذا الموضوع فقرة من جمل تامة نامية مترابطة .

## ( استخدام الصفة )

### تعريفها :

هي تابع يذكر لوصف كلمة سابقة عليه ، يماثلها في كل شيء .

### الأمثلة :

الكويت دولة عربية .  
 كتب الطالب درسا مفيدا .  
 رحبت الكويت بالسادة الضيوف .  
 زار الضيف الواجهة البحرية .

### الاسم الموصوف :

هو الاسم المراد وصفه ، وهو يسبق الصفة ، ويعرب حسب موقعه في الجملة .

الجملة	الاسم الموصوف	إعرابه
باكستان دولة إسلامية .	دولة	خبر مرفوع بالضممة
رحب المدير بالطلاب الفائزين	الطلاب	اسم مجرور بالكسرة
رسمت الطالبة صورة جميلة	صورة	مفعول به منصوب بالفتحة
عاد الفريق المنتصر من السفر.	الفريق	فاعل مرفوع بالضممة.

### الصفة تتبع الاسم الموصوف في الإعراب ( رفعا ونصبا وجرا )

الجملة	الصفة	علامة إعرابها
العلم النافع يبني الوطن	النافع	مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
درس الطالب الدرس المفيد	المفيد	منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد
أعجبت بشجرة عالية.	عالية	مجرور ، وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد
الطالبان الماهران ناجحان	الماهران	مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
كرمت المدرسة معلمتين مجدتين	مجدتين	منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
أخذت العلم عن إمامين جليلين	جليلين	مجرور ، وعلامة جره الياء لأنه مثنى
انتصر المسلمون الصابرون في بدر	الصابرون	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
كرمن المدرسة طالبات فائقات	فائقات	منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
كافأ المدير العمال النشطاء.	النشطاء	منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تذكير.

## تدريبات .

س ١: اقرأ القطعة السابقة ثم أخرج منها الصفة ، وبين علامة إعرابها .  
تدعم الجمعيات الخيرية الدول المنكوبة ، ويسافر المتطوعون الكويتيون يحملون مساعدات سخية  
للدول الشقيقة ، وانضم للجمعية طالبان نشيطان من مدرستين ثانويتين ، وضربا مثلين رائعين في  
التضحية والإخلاص .

الصفة	علامة إعرابها

س ٢: ضع أمام كل صفة في الجمل التالية اسما موصوفا مضبوفا بالشكل.

..... الخضراء تجمل الحديقة . أحب العلم ..... شديدا .  
كرمت الدولة ..... الفانقات . نجحت ..... المجتهادات في الامتحان

س ٣: ضع مكان النقط صفة مضبوطة بالشكل .

الطالب ..... ناجح . يقدم المسلم الخير ..... بالعلم ..... نتقدم.

س ٤: اجعل كل كلمة مما يأتي صفة في جمل من عندك ( المخلصان - الصادقون - الشاهقة - مناضلات

.....  
.....

س ٥: استخراج الصفة من كل جملة مما يأتي ، وبين علامة إعرابها.

الجملة	الصفة	علامة إعرابها
فاز الطلاب المثاليون في المسابقة		
احترم الصغير الخالين العطوفين		
كرمت الدولة الأمهات المثاليات		
تنزهت في العطلة في حديقتين مزهرتين		
الإسلام هو الدين الخاتم .		
أرسل الله الرسل الكرام مبشرين ومنذرين		
القرآن الكريم كتاب الله الخاتم.		

س ٦: اجعل كل جملة للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

أخلص المواطن الصالح في عمله . نجحت الطالبة الفانقة في الامتحان.

.....  
.....

## الدرس الثالث: نص " الطفل المشرد " ( للشاعر : أحمد السقاف

جوعان لم يذق الطعاما  
متسربل بالبؤس يسـ  
مات الذي يحنو عليـ  
يمشي يمد يدا ودمـ  
لا يعرف المأوى ولا  
ولقيته فلقبت بعـ  
حاف بأسمـال ممز

غدر الزمان به فهامـا  
حب في تشرده عظاما  
ه فصار في عدد اليتامى  
مع العين يذرفه سجاما  
يجد الأمان ولا المـانما  
ض طفولة ملئت سقاما  
قة تبدى لي حطـامـا

أولا : الفهم والاستيعاب.

س ١: ضع عنوانا للأبيات السابقة .

س ٢: استنتج الهدف السامي للشاعر من النص .

س ٣: استخلص أهم المشاعر والإحساسات من الأبيات .

س ٤: علل : عدم شعور الطفل المشرد بالأمن .

س ٥: اذكر الدور الواجب على الأغنياء لرعاية المتشردين .

س ٦: عدد مظاهر مأساة الطفل المشرد .

س ٧: بين الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع من رعاية المتشردين .

س ٨: هات مترادف الكلمات.

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
سجاما	غزيرا	يتامى	يتيم	غلام	غلمان
متسربل	مغطى	لنام	لنيم	زمان	أزمنة
جساما	عظيمة	عظام	عظمة	قواد	أفئدة
أسمال	أثواب				

ما المعنى السياقي لكلمة ( العين ) في كل جملة مما يأتي؟

العين ترى مظاهر قدرة الله في الطبيعة . ( حاسة البصر )

يشرب الغنم من العين . ( نبع الماء )

حضر مدير المدرسة عينه . ( نفسه )

اذكر تصريف كلمة ( تمتحن ) في جمل . ( امتحان - امتحن - ممتحن - محنة )

اجتاز الطالب الامتحان بنجاح . امتحن المعلم الطالب .

الإنسان ممتحن في هذه الحياة . يجتاز صاحب العزيمة القوية المحنة .

س ٩ : رتب الكلمات الآتية لتصنع تشبيها .  
(الأطفال – الزهور الناضرة – مثل – في الجمال والنضارة . )

س ١٠ : وضح أثر التشبيه في كل عبارة مما يأتي .  
( الجوع كالكلب ينهش لحم الأطفال المشردين )  
( الغني الذي يرعى الأطفال المشردين مثل طوق النجاة الذي ينقذهم من الهلاك . )

س ١١ : نون الكلمات التالية حسب الجدول .

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
دفع			
شيء			
جزء			
سماء			
هدوء			
بريء			

س ١١ : ضع خطا تحت المفعول به في كل عبارة مما يأتي .  
رعى الغني الطفل اليتيم . أكرم المنفقين على اليتامى الله – تعالى – .  
لم يذق الطفل اليتيم طعاما . يزرع الطفل اليتيم من شدة الجوع الدموع .

س ١٢ : استخراج المفعول به من كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه، وعلامة نصبه.

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
نصر الله المسلمين في بدر			
كافأ الطالبين المجدين مدير المدرسة			
خلق الله السماوات والأرض			
حقق نصرا على الأعداء المسلمون في بدر			
اشترى الكتب الطلاب من المكتبة .			

س ١٣ : أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

- قرأ الطالب درسا . (.....)  
شرح المعلم دروسا . (.....)  
قلم البستاني شجرتين . (.....)  
وعد الله المؤمنين بالجنة . (.....)  
كافأت المديرية الطالبات . (.....)

س ١٤ : صغ من إنشائك جملا تتضمن مفعولا به مفردا أو مثني .

.....  
.....





## الدرس الرابع ( أكرم الناس )

لما أفضت الخلافة إلى بني العباس اختفى جميع رجال بني أمية ، وكان منهم إبراهيم بن سليمان ، فشفع له عند الخليفة العباسي الأول بعض خواصه فأعطاه الأمان ، ثم أحله مجلسه ، وأكرم مثواه .  
وقال له الخليفة ذات يوم : يا إبراهيم ، حدثني عن أغرب ما مر بك أيام اختفائك . فقال : كنت مختفيا في الحيرة بمنزل مشرف على الصحراء ، فبينما كنت يوما على ظهر ذلك البيت أبصرت أعلاما سودا قد خرجت من الكوفة تريد الحيرة ، فأوجست منها خيفة ، إذ حسبتها تقصدي .  
أولا : الفهم والاستيعاب .

س ١ : استخلص أهم القيم التي تضمنتها القصة .

س ٢ : اذكر الشخصيات الواردة في القصة ، وبين موقفك من كل شخصية .

س ٣ : ( فقلت له يا هذا ، إنه قد وجب علي حقا ، وجزاء لمعروفك لي أريد أن أدلك على ضالتك . فقال :  
وأين هو ؟ قلت أنا بغيتك إبراهيم بن سليمان ، فخذ بئارك . ) علل لهذ الموقف .

س ٤ : بين أثر الصدق في حياة الإنسان .

س ٥ : وضح موقف الرجل الكوفي من صدق إبراهيم .

س ٦ : اشرح موقفا في حياتك يجسد قيمة وردت في النص .

س ٥ : لخص مضمون الفقرة السابقة .

ثانيا : الثروة اللغوية .

س ١ : هات مترادف الكلمات .

الكلمة	مثواه	بزة	يستجير	أضجرك	أخفر

س ٢ : هات مفرد ( حرم ) ..... ( أعلام ) ..... ( خواص ) ..... ( سود ) .....

س ٣ : هات جمع ( ثار ) ..... ( دنيا ) ..... ( ضالة ) .....

س٤ : اذكر المعنى السياقي لكلمة ( أدرك ) في كل جملة مما يأتي .

- أنا أطلبه لعلني أجده وأدرك منه ثأري . (.....)
- أدرك الطالب الفائق النجاح . (.....)
- أدرك المواطن قيمة الوطن . (.....)
- أدرك الطفل في حضن أبويه . (.....)

س٥ : ضع تصريفا من تصريفات كلمة ( ركب ) في كل جملة مما يأتي .

- رأيت رجلا بدويا ..... ناقته . الطائرة ..... ممتعة .
- ..... الكافر ذنوبا كثيرة . الرجل ابنه بجانبه في السيارة .

ثالثا : التذوق الفني .

س١ : ميز التعبير الخيالي من التعبير الحقيقي .

- القصة تعلمنا السماحة والعفو . (.....)
- إن إبراهيم بن سليمان بن عبد الملك قتل أبي . (.....)
- أبصرت أعلاما سودا قد خرجت من الكوفة ترد الحيرة . (.....)

س٢ : هات من النص تعبيراً أعجبك ، وبين سبب إعجابك به .

رابعا : الرسم الهجائي .

س١ : اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو .

س٢ : اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على السطر .

خامسا : السلامة اللغوية .

ضع كل كلمة مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك .

( الطالبان - المسلمون - اللاعبات - الأفلام . )

س٢ : بين علامة نصب المفعول به في كل عبارة مما يأتي .

- يعذب الله الكافرين في النار . (.....)
- كافأ المدير عمالا نشطاء . (.....)
- تحترم الطالبات المعلمات المخلصات . (.....)

س٣ : صغ من إنشائك جملا فعلية تتضمن مفعولا به في حالات الجمع .

س٤ : صوب الأخطاء النحوية الواردة في كل جملة مما يأتي .

أكرم القائمون على المعرض الزائرون . الصواب (.....)

فصل المدير طالبان لإهمالهما وشغبهما . الصواب (.....)

كرمت إدارة الصحيفة صحفياتا لإخلاصهن في العمل . (.....)

سادسا : التعبير .

اكتب رسالة إلى صديقك ، توضح له فيها أهمية التخلق بالأخلاق الحسنة .

## الدرس الخامس ( نص " وطني " ) للشاعر : محمود شوقي الأيوبي .

وطني بحبك تشـرق الآمال  
وتتألق الأنوار فـيك كأنها  
ربي جمالك بالسـمو قريحتي  
مالي أهيم مغربا ومشـرقا  
وطني سبرت حقيقتي فعرفتني  
وعرفت ما لم يعرف الجهال  
وعلى رحابك لي هوى سيال  
شعر يجنـحه حجا وخيال  
فشدا بروحي في حماك سؤال  
والروح فيك مرفرف جوال ؟

أولا : الفهم والاستيعاب .

س ١ : استنتج هدف الشاعر من النص .

س ٢ : استخلص المشاعر التي عبر عنها النص .

س ٣ : علل : تعلق الشاعر الشديد بوطنه .

س ٤ : دلل من النص على استعداد الشاعر للتضحية من أجل الوطن .

س ٥ : وضح مظاهر الجمال والحسن التي رآها الشاعر في وطنه .

س ٦ : بين تأثير جمال الوطن على الشاعر .

س ٧ : انثر البيت الأول بأسلوبك .

ثانيا : الثروة اللغوية .

س ١ : هات مترادف الكلمات ، ومفرد الأخرى ، وجمع الثالثة .

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
رحابك	ساحاتك	معانيك	معنى	خيال	خيالات
سبرت	اخبرت	جهال	جاهل	هوى	أهواء
الردى	الهلاك	حسان	حسن	حجا	أحجاء
العاذلين	اللائمين	أجيال	جيل		

س٢ : اذكر المعنى السياقي لكلمة ( قام ) في جمل.  
 قام الرجل إلى فعل الخير . ( هم ) قام الرجل بالأمر . ( تولاه )  
 قام الحق بين الناس . ( ظهر ) قام المسلم في الصلاة . ( شرع فيها )  
 س٣ : هات تصريفات كلمة ( شرق ) في جمل من إنشائك .  
 ( مشرق - أشرق - شروق - شرق )  
 هذا نهار مشرق .  
 أشرقت الشمس .  
 منظر شروق الشمس جميل .  
 تظهر الشمس من جهة الشرق .  
 ثالثا : التذوق الفني .  
 س١ : استخراج من النص تشبيها ، وحدد أركانه .

س٢ : بين سر الجمال في التعبير التالي .

( تشرق الآمال ) .....

رابعا : الرسم الهجائي .

س١ : ضع الكلمات الآتية في جمل من إنشائك .

( سأل - الذئب - لولو - قراءة )

.....  
 .....

خامسا : السلامة اللغوية .

س١ : استخراج ظرف الزمان والمكان من كل جملة مما يأتي .

قضى الشاعر في الغربة عاما . ( ..... ) مكث الشاعر بعيدا عن وطنه . ( ..... )

وقف الطالب أمام المدرسة . ( ..... ) صلاة العصر بعد الظهر . ( ..... )

س٢ : كون جملا فعلية تتضمن ظرف زمان و ظرف مكان .

جمل تتضمن ظرف زمان	جمل تتضمن ظرف مكان

س٣ : استخراج المفعول المطلق من كل عبارة مما يأتي .

فهم الطالب الدرس فهما جيدا . ( ..... ) شرح المعلم الدرس شرحا ( ..... )

سدده المهاجم على الحارس تسديتين . ( ..... ) هجم الجيش على العدو هجوما الأسد . ( ..... )

س٤ : املأ الفراغات في كل جملة مما يأتي بمفعول مطلق مضبوط بالشكل .

كرم المدير المعلمين ..... صلى المسلم ..... متقنة .

عرف الرجل الحق ..... الفاهم . ركع المصلي .....



## الدرس السادس (العمل)

العمل ضروري للحياة ، وعليه يتوقف استمرارها وتقدمها ، لأن كرامة المرء تصبح مهددة إذا توقف عن العمل والجد ، وأخذ إلى الراحة والكسل ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تثبت له شيئاً ، ولو كانت تربتها أخصب تربة . فكل من في الوجود ملزم بالعمل ، ليصون بذلك كرامته ، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال ، وهل يكون في عداد الرجال من يمد يده بالسؤال أو يبيع ماء وجهه لقاء دريهمات يقذفه بها الأغنياء ، ومعها كل صنوف الاحتقار والازدراء  
س ١ : صغ فكرة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

س ٢ : وضح المحاور الرئيسية التي اشتمل عليها الموضوع .

س ٣ : عدد الآثار الإيجابية للعمل على الفرد والمجتمع .

س ٤ : دال على اهتمام الإسلام بالعمل من خلال فهمك للموضوع .

س ٥ : حدد مشكلة وردت في الموضوع .

س ٦ : بين مظاهر المشكلة التي حددتها .

س ٧ : اذكر الحل الذي ورد في الموضوع لهذه المشكلة .

س ٨ : اقترح حلاً للمشكلة التي تناولتها لم يرد في الموضوع .

ثانيا : الثروة اللغوية .

س ١ : هات مترادف الكلمات ، ومفرد الأخرى ، وجمع الثالثة .

الكلمة	مترادفها	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أخذ	ركن	صنوف	صنف	متاع	أمتعة
الازدراء	التحقير	آفاق	أفق	سقط	
المغالاة	المبالغة	ظروف	ظرف	ذليل	أذلة
يصون	يحفظ				
يتقاعسون	يتكاسلون				

س ٢ : اذكر المعنى السياقي لكلمة ( أنشأ ) في جمل .

أنشأت الدولة المعاهد التطبيقية . ( بنت ) أنشأ المعلم يشرح الدرس . ( بدأ )

أنشأ الله جسم الإنسان . ( خلق ) أنشأ الله السحاب . ( رفع )

س ٣ : ضع تصريف كلمة ( عرف ) في جمل من إنشائك . ( عارف - معروف - معرفة - تعارف )

الله - تعالى - عارف أحوال خلقه . اصنع المعروف يرض الله عنك .

يرقى الوطن بالعلم والمعرفة . تعارف الرجلان عندما التقيا في المسجد .

ثالثا : التذوق الفني .

س ١ : وازن بين التعبيرين التاليين ، وبين أيهما أجمل .

( الفقر لا يقترب من باب العامل المجد ) .....

( الفقر لا يصيب العمل المجد ) .....

التعبير الأجمل : .....

س ٢ : صغ في عبارة من إنشائك أسلوب تشبيه .

.....

رابعا : الرسم الهجائي .

س ١ : صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات الآتية .

مروأة مؤمول يتفائل فآت

.....

س ٢ : املأ الفراغ في كل عبارة مما يأتي بكلمة تتضمن همزة متوسطة .

انتصر ..... على الكافرين في بدر . بلادي لك حبي و.....

..... غذاء العقل . في المدرسة أكثر من ..... طالب .

خامسا : السلامة اللغوية .

س ١ : اكتب جملا فعلية تتضمن مفعولا لأجله .

.....  
.....  
.....



س٢ : اضبط المفعول لأجله ضبطا صحيحا لافي كل جملة مما يأتي .

يدرس الطالب رغبة في النجاح  
يعمل العامل سعيا وراء الرزق  
يعبد المسلم الله خوفا من ناره .  
يقدم المسلم الخير اتقاء لله .

س٣ : حدد الحال في كل جملة مما يأتي ، وبين صاحبها .

الجملة	الحال	صاحب الحال
عاش الرجل في وطنه سعيدا		
عاد الجيش من ا لمعركة منتصرا		
جاء الطلاب من المدرسة مسرورين		
ذهبت الطالبات إلى الجامعة مستعدات للدراسة		

س٤ : صغ بأسلوبك جملا تتضمن أحوالا .

سادسا : التعبير .

اكتب رسالة إلى صديق لك تخرج من الجامعة ، ولكنه لا يعمل ، ووضح له فيها أهمية العمل للإنسان.