



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

المجال الدراسي: الاجتماعيات
عدد الأوراق (٦)
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
للسف السادس المتوسط

لمادة الكويت ودول الخليج العربية
للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٧م)



السؤال الأول: يتكون من (أ - ب) :
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسب كل منها :

(ست درجات)

١- بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت عام ١٩٣٤م . ص ٨٧

٢- السلوك العدوانى الموجه ضد الغير ويتسم بالتخريب والتدمير يسمى العنف . ص ١٤٤

٣- أصول السلالات في الخليج العربي تنتمي إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا . ص ١٠٥

٤- المدينة التي تم فيها الإعلان عن قيام السوق الخليجية المشتركة هي الدوحة . ص ١٣٠

٥- أنشأ مجلس التعاون قوة لحماية أي دولة خليجية تتعرض للعدوان تسمى درع الجزيرة . ص ١٢٩

٦- ميناء الأحمدية النفطي يوجد في دولة تسمى الكويت . ص ٩١

(ب) صنف الهجرات الآتية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالى الذى أمامك :- (ست درجات)

(آل الصباح – آل خليفة – المعاضيد – آل البوسعيد واليعاربة – القواسم – بني ياس) ص ١٠٨

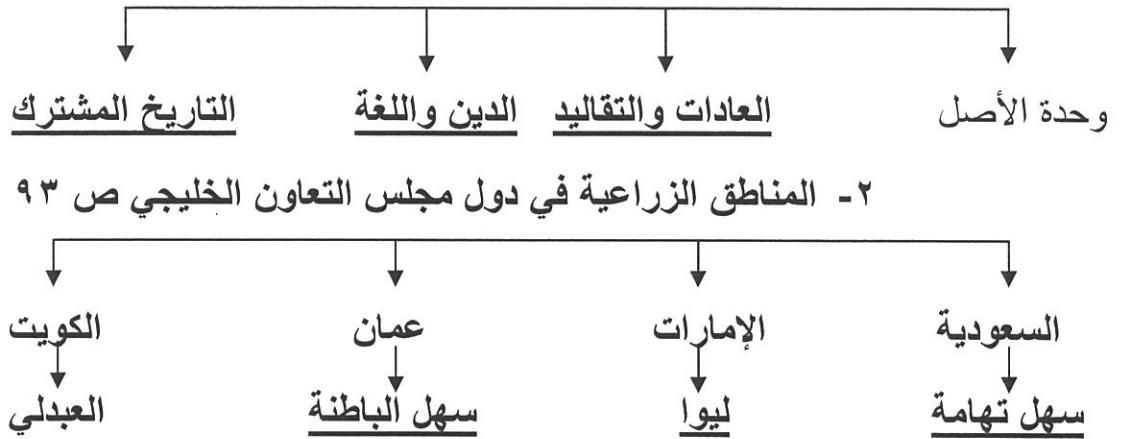
| الهجرة | المعاضيد | آل البوسعيد واليعاربة | القواسم | آل الصباح | آل خليفة | بني ياس |
|-----------------|----------|-----------------------|------------|-----------|----------|---------|
| منطقة الاستقرار | قطر | غمان | رأس الخيمة | الكويت | البحرين | أبو ظبي |

(ست درجات)

السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب):

أ- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها :

١- الروابط التي تربط بين سكان دول الخليج العربية ص(١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠)



(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي كل عبارة بوضع خط تحتها: (كل نقطة درجة)

١- أقل دولة عربية خليجية في نسبة المواطنين وفقاً لإحصاء عام ٢٠٠٦ م: ص ١١٢

(الكويت - الإمارات - البحرين - عُمان)

٢- العام الذي قام فيه النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت: ص ١٣٩

(١٩٩٠م - ١٩٩١م - ١٩٩٢م - ١٩٩٣م)

٣- إعادة تصدير البضائع المستوردة يطلق عليها اسم: ص ٩٩

(الواردات - الاستهلاك - الترانزيت - الصادرات)

٤- تم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي عام: ص ٩٠

(١٩٤٤م - ١٩٤٥م - ١٩٤٦م - ١٩٤٧م)

٥- مناطق زراعية في دولة الكويت: ص ٩٣

(الإحساء - ليوا - ينبع - الوفرة)

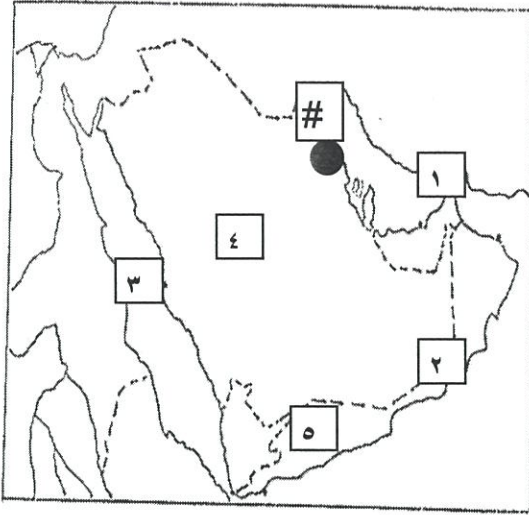
٦- ظهرت حضارة هيلي في دولة تسمى: ص ١٠٥

(البحرين - الإمارات - قطر - الكويت)

السؤال الثالث: يتكون من (أ - ب):

(ست درجات)

أ- (لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء, ثم أجب عن الاسئلة التي تليها فيما يلي :



-الرمز ● يمثل منطقة صناعية تسمى (الجبيل) ص ٩٧

- الرقم (٣) يمثل مسطح مائي يسمى (البحر الأحمر) ص ٩٢

- الدولة الخليجية التي اشتهرت بزراعة القمح تحمل على الخريطة رقم (٤) ص ٩٢

- مضيق هرمز يمثل علي الخريطة الرقم (١) ص ٩١

- ضع الرمز (#) على دولة الكويتص ٩٢

- منطقة صلالة الزراعية يمثله على الخريطة الرقم (٢)

ص ٩٢

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة التصويب فيما بين القوسين فيما يلي :

(ست درجات)

١-مجموعة من الناس تشترك فيما بينهما في الصفات الجسمانية الرئيسية تسمى ب كثافة سكانية.
(سلالة) .ص ١٠٦

٢- تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها تسمى الزراعة. (الصناعة) .ص ٩٥

٣- التنقيب عن النفط في الكويت بدأ في حقل برقان. (بحرة) . ص ٨٧

٤- سهل الباطنة يمتد في دولة عربية تسمى الإمارات. (سلطنة عمان) .ص ٩٢

٥- أهم الصناعات الموجودة في منطقة الرياض في المملكة العربية السعودية صناعة الغاز.
(تكرير النفط) . ص ٩٦

٦- الفرق بين عدد المواليد والوفيات يسمى الهجرة (الزيادة الطبيعية) . ص ١١٠

(ست درجات)

السؤال الرابع: يتكون من (أ- ب):

(أ) علل لما يلي :

- ١- قيام دول الخليج العربية بإقامة العديد من الموانئ النفطية . ص ٩٠
 - نتيجة لتزايد الإنتاج النفطي لدول مجلس التعاون من الحقول البرية و البحرية
 - تزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة.
- ٢- زيادة عدد السكان في دول الخليج العربية . (يكتفي بنقطتين) ص ١١٠
 - ارتفاع دخل الفرد
 - توفر الرعاية الصحية
 - توفر فرص العمل
- ٣- انتشار مشكلة العنف في المجتمعات العربية . (يكتفي بنقطتين) ص ١٤٦
 - الإحباط مما يؤديان إلى العنف - خلل في التنشئة الاجتماعية
 - تربية الطفل الخاطئة

(ست درجات)

(ب) أكتب فيما يلي:

- ١- وظائف العمالة المنزلية : (يكتفي بنقطتين) ص ١٤٢
 - طبخ - سائق - حارس - مربية - مزارع . (أي إجابة يراها المصحح)
- ٢- أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي: ص ٩٠
 - الولايات المتحدة الأمريكية. - اليابان - هولندا (يكتفي بنقطتين)
- ٣ - مظاهر التعاون الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي .:- ص ١٣٠
 - صدور اعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير عام ٢٠٠٨م
 - زيادة التبادل التجاري .

السؤال الخامس: يتكون من (أ- ب - ج):

(أربع درجات)

(أ) عرف المفاهيم التالية:

- ١- ثقافة : مجموعة من العادات و التقاليد القيم في مجتمع من المجتمعات. ص ١١٨
- ٢- طبقة الأوزون :هي درع واقٍ للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة. ص ١٣٥
- ٣- دخل قومي :هو مجموعة الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام. ص ٩٥
- ٤- الزراعة بدون تربة: هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو رملية أو حصى أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل الغذائية. ص ٩٤٥

(أربع درجات)

(ب) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

((التلوث هو قضية باتت شعبية بعد الحرب العالمية الثانية وهناك العديد من أنواعه مثل التلوث الضوضائي والبحري " المائي " والهوائي ويمكن القول بأن التلوث هو نتيجة للتطور الصناعي السريع في المجتمعات الحديثة .))

١ - عرف ما تحته خط: ص ١٣٣

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتنحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة .

٢ - اكتب أنواع التلوث : ص ١٣٣ (يكتفى بنقطتين)

- التلوث الهوائي - التلوث الضوضائي - التلوث الأرضي (التربة) - التلوث البحري (المائي)

٣- مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي لدولة الكويت. ص ١٣٩ (يكتفى بنقطة)

- امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية، فقد لجأ العدوان العراقي إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئرا).

- لجأ إلى ضخ النفط متعمدا في مياه البحر.

- أحدثت هذه البحيرات تلوثا للتربة وتدميرا للحياة الفطرية.

- إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان، محدثا تلوثا أرضيا حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود.

- بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكاننات الحية.

تابع السؤال الخامس :

(ج) أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب منك فيما يلي : (أربع درجات)

| مظاهر التعاون الثقافي | مظاهر التعاون السياسي | أوجه المقارنة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>- توحيد المناهج التعليمية و تطويرها . - انشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض . - اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية . ص ١٣٠ (يكتفي بنقطتين)</p> | <p>- ادانة احتلال الجزر الاماراتية الثلاث . - مناصرة القضايا العادلة مثل قضية الشعب الفلسطيني وحقه في تقرير مصيره . - توحيد الموقف السياسي الخليجي تجاه عدوان النظام العراقي البائد على دولة الكويت . ص ١٢٩ (يكتفي بنقطتين)</p> | <p>مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي</p> |