



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

صنّع الشعب الجزائري مَحَمَّةً بَطُولِيَّةً في مواجهة الاحتلال الفرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ن) حدّد أحداث التواريخ التالية:

1830 /07/05 - 1931/05/05 - 1945/05/08 - 1954/03/23

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنّف الأحداث التالية في الجدول الموالي حسب مراحل الثورة التحريرية:

- وقف إطلاق النار - انعقاد مؤتمر باندونغ - مظاهرات 11 ديسمبر 1960

- مشروع قسنطينة - انعقاد مؤتمر الصومام - تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة.

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمولية	مرحلة القوة (الإبادة)	مرحلة التفاوض والاستقلال

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لا يكتَمِل استقلال وبناء المغرب العربي الكبير إلا باستقلال الشعب الصحراوي.

التعليمة: برز موقف الجزائر الداعم لهذه القضية.

الوضعية الرابعة: (02 ن)

(... يجب أن تتحمّل الأعباء مع الأوراس. وإذا بقيت العمليات مكثفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيع الثورة

ويقضي عليها العدو. لذا لا بُدّ أن تقوم بأكبر عملية يتمخض عنها نجاح باهر). نداء زيغود يوسف لمجاهدي الولاية الثانية 1955

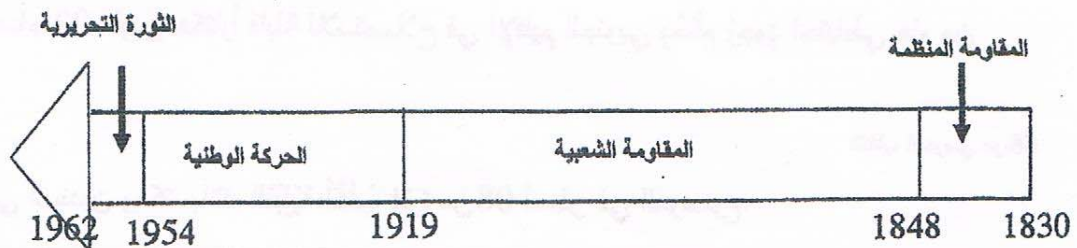
التعليمة: أدرُس الوثيقة التي بين يديك من حيث التقديم فقط.

الجزء الثاني: الوضعية الإجمالية: (04 نقاط)

كتب أحد أصدقائك على صفحته على شبكة التواصل الاجتماعي " أن الجزائر أنهت مرحلة الاحتلال الفرنسي بمليون

ونصف مليون شهيد على مدار قرن وثلاث". فتدخّلت لتصحيح فكرته بإبراز تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.

السند 01 : سلّم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 إلى 1962



السند 02: " إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مروراً بكُل الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعي حتى قُبيل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوَجَّ بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عَبَّرَتْ بصدق وبصورة قَطْعِيَّة عن رفضها المُطلَق للاحتلال الأجنبي للجزائر... الأمر الذي جعلها تصنُد طيلة 132 سنة ضدَّ الانصهار والذوبان".

الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبليَّة، حرِّر فقرة لا تقل عن 10 أسطر تَرَدُّ فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- بِم تفسَّر كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر زراعة النخيل في الجزائر:

السنوات	1990	1995	1999
النخيل (مليون شجرة)	6,22	7,02	8,83

الكتاب المدرسي صفحة 78

1- مَثَلْ الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 1 سم = 02 مليون شجرة.

2- ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شَهِدَتْ الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هَدَدَتْ عدة مدن جزائرية.

التعليمة: اقترح الإجراءات الوقائية لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على بُكْر إجراءات فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زار فَوْجٌ سياحيّ أجنبيّ الجنوب الجزائري فانبَهَرَ بالتنوّع الطبيعي للإقليم، أكَثَهُ تَحَقُّظٌ على مستوى التّسمية بِهِ، فَطَلَبَ منك تفسيرا للمشكلة واقتراح حُطّة تنموية للنّهوض بهذا الإقليم.

السند 1: (تعتبّر الصحراء أكبر منتج سياحي تتوفّر عليه الجزائر... ممّا جعلها القِبْلَةَ الأولى للسياح الأجانب... وبالرغم من أنّ قطاع السياحة له دورٌ كبيرٌ في نفع عجلة التنمية الاقتصادية، تجذُرُ الإشارة أنّه أصبح يُعتَبَرُ ليس بديلا لقطاع المحروقات بل خيارا ضروريا).

مجلة نماء للاقتصاد و التجارة-العدد الثاني صفحة 57/ 65.

السند 2: (لقد تمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحُكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية...)

الكتاب المدرسي ص 68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبليَّة، أكتبُ فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

العلامة		عناصر الإجابة																
مجموع	مجزأة																	
02 ن	4×0.5	<p>1- التاريخ (13 ن) الجزء الأول: (09 نقاط) الوضعية الأولى: (02 ن) - 1830/07/05 : سقوط العاصمة (0,5 ن) - 1931/05/05 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (0,5 ن). - 1945/05/08 : مجازر سطيف، قلمة، خراطة (0,5). - 23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل (0,5 ن). الوضعية الثانية : (03 ن)</p>																
03 ن	6×0.5	مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمول	مرحلة القوة	مرحلة التفاوض والاستقلال													
03 ن	6×0.5	مؤتمر باندونغ (0,5 ن)	مؤتمر الصومام (0,5 ن)	- تأسيس الحكومة الجزائرية (0,5 ن) - مشروع قسنطينة (0,5 ن)	- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 (0,5 ن) - وقف إطلاق النار (0,5 ن)													
02 ن	2×01	<p>الوضعية الثالثة: (02 ن) أبرز موقف الجزائر الداعم للقضية الصحراوية ب : - كونها قضية تصفية استعمار. - قضية تحرر عائلة. - قضية شعب شقيق ودولة جار. - لأن مساندة القضايا العادلة مبدأ ثابت في سياسة الجزائر الخارجية. *ملاحظة: تقبل إجابتين صحيحتين. الوضعية الرابعة: (02 ن) دراسة الوثيقة من حيث التقييم فقط: 1- التعريف بصاحب الوثيقة: زيغود يوسف عضو مجموعة ال22 التاريخية وأحد مفجري الثورة وقائد الولاية الثانية ومهندس هجومات الشمال القسنطيني 1955/08/20 2- طبيعة الوثيقة: نداء لمجاهدي الولاية الثانية (الشمال القسنطيني) 3- الإطار الزمني: 1955 4- الإطار المكاني الشمال القسنطيني (الولاية الثانية التاريخية) 5- مصدر الوثيقة: غير رسمي *ملاحظة: تقبل أربع إجابات صحيحة.</p>																
02 ن	4×0.5	<p>الجزء الثاني: (04 ن) الوضعية الإمجابية: المعايير</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع /ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملازمة مع الوضعية 0,50 ن</td> <td>الالتزام بالتعليمة. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمة) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال</td> <td>00</td> <td>0,25</td> <td>0,50</td> </tr> </tbody> </table>				المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			ع /ت	ت/ج	ت/ك	الملازمة مع الوضعية 0,50 ن	الالتزام بالتعليمة. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمة) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	00	0,25	0,50
المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات																
		ع /ت	ت/ج	ت/ك														
الملازمة مع الوضعية 0,50 ن	الالتزام بالتعليمة. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمة) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	00	0,25	0,50														

04 ن					إلى إعلان الاستقلال.	
	1.50	1.50	01	00	يوظف السندات المقترحة. يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال - المقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية - التضحية في سبيل الوطن - جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5 ن
	1.50	1.50	01	00	احترام منهجية التناول (الفعل/ رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	الانسجام والتناسق 1.5 ن
	0.50	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. - تفرد المنتوج.	الإتقان والتمايز 0.5 ن

2) مادة الجغرافيا: (07 ن)

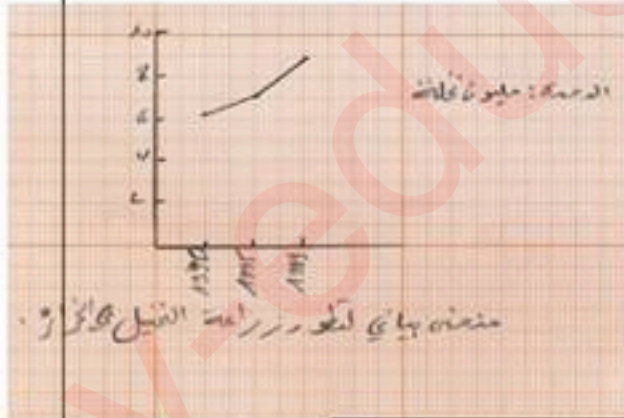
الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

01 أفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم.

الوضعية الثانية: (02 ن)

01 - التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25 ن) - عنوان المنحنى (0.25 ن) - تحديد المنحنى (0.5 ن)



منحنى بياني لتطور زراعة النخيل في الجزائر

2×0.5 - الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية (0.5) وتنمية المناطق الجنوبية (0.5)
الوضعية الثالثة: (01 ن)

إجراءين وقائيين لمواجهة مخاطر الفيضانات:

- تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار.
- حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات.

*ملاحظة: تقبل كل خطة منطقية تصب في عملية الإغاثة وتحتوي على إجراءين.

2×0.5

		الجزء الثاني: (03 ن)				المعايير	
		الوضعية الإماجية:					
		المؤشرات					
العلامة		ع/ت	ت/أ	ت/ك	مج		
03 ن		00	0,25	0,5	0,5 ن		<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتنظيمة. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنمية للجنوب الجزائري).
		00	0,5	01	01 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) - ملاحظة: تقبل مفاهيم أخرى لها علاقة بالموضوع المعالج 	<p>استعمال المفاهيم وأنوات المادة 01 ن</p>
		00	0,5	01	01 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنموية المقترحة) 	<p>التناسق والاتساج 01 ن</p>
		00	0,25	0,5	0,5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف. - تفرد المنتج. 	<p>الإتقان والتمايز 0,5 ن</p>
	<p>ملاحظة هامة: في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.</p>						