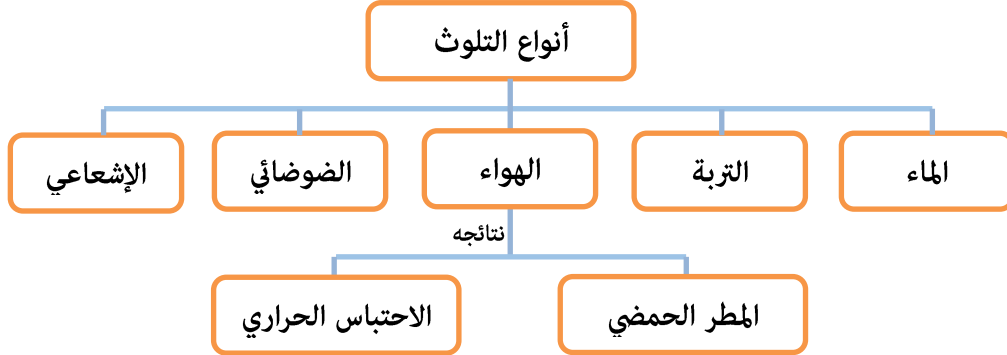


# التلوث

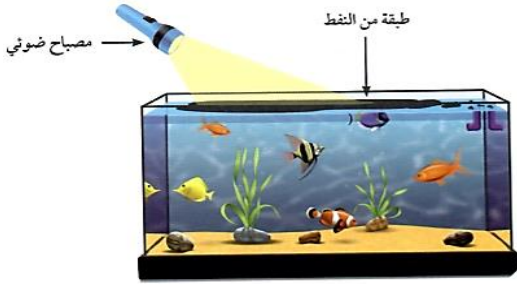


بشار أحمد

## التلوث واختلال التوازن البيئي



- السؤال الأول:- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-
- 1- تتنوع أشكال التلوث حسب تأثر المكونات غير الحية الثلاث وهي الهواء والماء والتربة. (.....)
  - 2- التلوث هو إدخال المواد الضارة إلى البيئة الطبيعية. (.....)
  - 3- لا يؤثر حدوث التلوث على النظام البيئي. (.....)

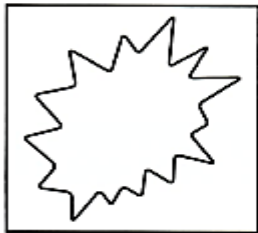


السؤال الثاني:- ماذا يحدث في الحالة التالية:-

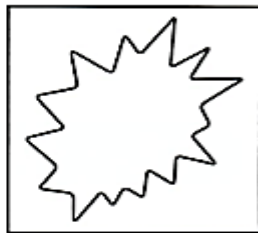
- 1- للنباتات والطحالب في البيئة البحرية المقابلة.

السبب:

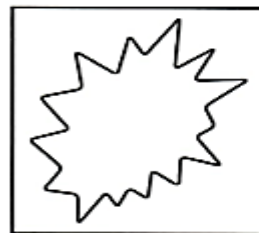
السؤال الثالث:- الأشكال التالية لتجربة قمت بإجرائها ، ادرسها ثم أجب عن المطلوب:-



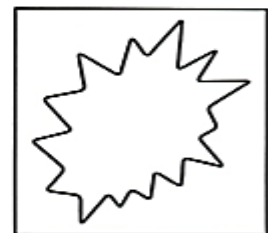
موقف السيارات



المختبر



الساحة



الحديقة

- 1- إذا قمت بوضع الفازلين على البطاقات ثم قمت بوضعها في الأماكن المبينة أسفل كل بطاقة لمدة يوم كامل.

صنف البطاقات حسب درجة التلوث في كل منطقة من الأكثر تلوث إلى الأقل وذلك بوضع أرقام من (1 إلى 4)

- 2- ماذا تتوقع أن تكون الملوثات التي علقته في البطاقات؟

السؤال الرابع:- قارن بين كلاً مما يلي حسب ما هو موضح في الجدول:-

ملوثات طبيعية	ملوثات صناعية	وجه المقارنة
.....	.....	مثال على الملوث

السؤال الخامس:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- في المناطق الريفية يكون الهواء أكثر نقاوة من المدن.

.....

2- ظاهرة نفوق الأسماك على ساحل الخليج العربي.

.....

السؤال السادس:- ماذا يحدث في الحالة التالية:-

1- عند تلوث الماء وتغير خصائصه.

.....

2- عند وضع المطارات في مواقع قريبة من المدن.

.....

السؤال السابع:- صنف أنواع التلوث التالية حسب سبب حدوثها:-

**تلوث الماء - تلوث ضوضائي - تلوث إشعاعي - تلوث الهواء - تلوث التربة**

.....	.....	.....	.....	.....
تسرب المواد كاليورانيوم	الأصوات العالية	رمي النفايات الصلبة المنزلية أو الصناعية.	تسرب النفط أو المبيدات الحشرية أو مياه المجاري	الأدخنة التي تحوي غازات ضارة مثل ثاني أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكبريت





## الأمطار الحمضية

السؤال الأول:- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-

- 1- يكون ماء المطر نقي دائماً. (.....)
- 2- يحتوي المطر الحمضي على أحماض تتشكل عندما تتفاعل ملوثات الهواء مع بخار الماء. (.....)
- 3- يؤثر تلوث الهواء الجوي على الكائنات الحية فقط في النظام البيئي. (.....)

السؤال الثاني:- قارن بين كلاً مما يلي حسب ما هو موضح في الجدول:-

صخور داكنة	صخور الحجر الجيري	وجه المقارنة
		عند وضع قطرات من الخل
.....	.....	عند وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك
.....	.....	صلاحية الصخور للبناء عليها

السؤال الثالث:- ماذا يحدث في الحالة التالية:-

- 1- عندما تتفاعل ملوثات الهواء مع بخار الماء.

.....



السؤال الرابع:- ادرس الأشكال المقابلة ثم أجب:-

الأشكال المقابلة لكائنات تأثرت بمياه الأمطار،

برأيك ما سبب حدوث ذلك؟ .....

نستنتج أن هذه الظاهرة تؤثر على الكائنات الحية والأجزاء .....

اقترح حلاً للتقليل من هذه الظاهرة: .....

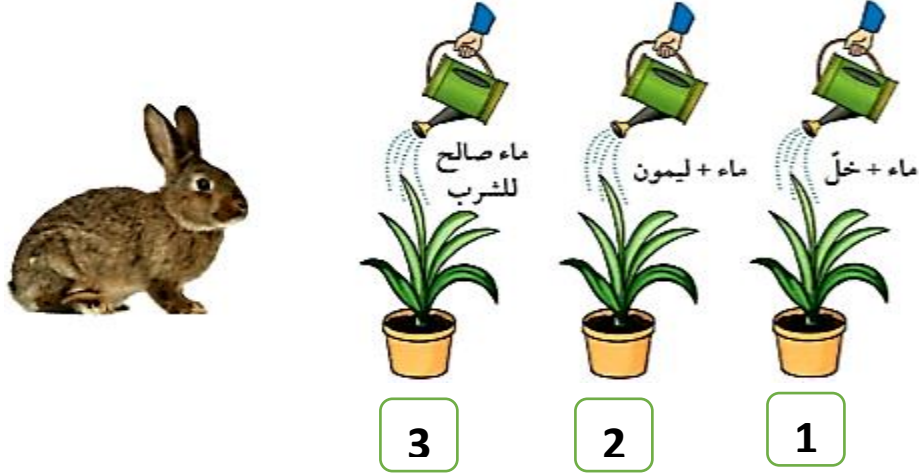
السؤال الخامس:- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

ثاني أكسيد الكربون – الكلور – الأكسجين – أكاسيد النيتروجين – أكاسيد الكبريت – أول أكسيد الكربون

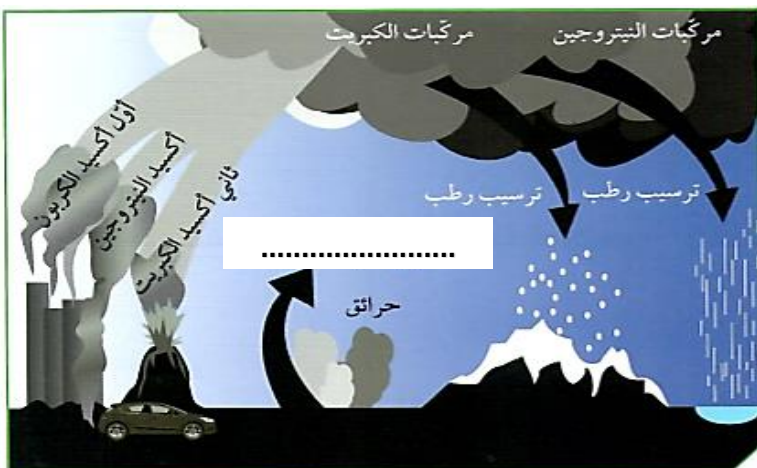
الذي لا ينتمي للمجموعة: .....

السبب: .....

السؤال السادس:- أدرس الأشكال التالية جيداً ، ثم أجب عن المطلوب:-



وجه المقارنة	نبته رقم 1	نبته رقم 2	نبته رقم 3
بعد أسبوع من السقاية	.....	.....	.....
النبته التي يأكلها الأرنب	.....	.....	.....
ماء السقاية الذي يشبه المطر الحمضي ( يشبه / لا يشبه )	.....	.....	.....



السؤال الخامس:- ادرس الشكل ثم أجب:-

1- أكمل الناقص من البيانات على الرسم.

2- اسم المشكلة البيئية: .....

3- تأثيرها على المواد المصنوعة

من الحجر الجيري. ....

4- تأثيرها على التربة. ....

## ارتفاع درجة حرارة الأرض

السؤال الأول:- ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً:-

1- انخفضت درجة حرارة الأرض عما كانت عليه في الأعوام السابقة. (.....)

السؤال الثاني:- اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) و ضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة (أ):-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	- الغازات التي تعمل على تدفئة الأرض.	1- إعادة التدوير
(....)	- ظاهرة تجاوز درجة حرارة الأرض النسبة اللازمة.	2- غازات الدفيئة
(....)	- إعادة استخدام بعض المواد مثل البلاستيك بعد أن تتم معالجتها.	3- الاحتباس الحراري

السؤال الثالث:- الشكل المقابل يبين تجربة قمت بإجرائها في المختبر ، ادرسه ثم أجب عن المطلوب:-



1- قارن بين درجة حرارة العلبتين بعد وضعهما في الحديقة لمدة نصف ساعة.

.....  
 .....  
 .....  
 2- السبب: .....

السؤال الرابع:- علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- تتغير الأرض يوماً بعد يوم.

.....  
 2- يجب أن تبقى الأرض دافئة بنسب معينة.  
 .....

3- يمكن أن تؤثر النفايات التي تبقى على سطح الأرض بشكل غير مباشر على زيادة درجة الحرارة.

.....

السؤال الخامس:- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

1- (ثاني أكسيد الكربون-بخار الماء-الأكسجين- أكسيد النيتروجين-ثاني أكسيد الكبريت-أول أكسيد الكربون)

الذي لا ينتمي للمجموعة: .....

السبب: .....

2- (المصانع-محطات إنتاج الطاقة-استخدام وسائل النقل-البراكين-قطع الأشجار والنباتات)

الذي لا ينتمي للمجموعة: .....

السبب: .....

3- (البراكين-تغير كمية الإشعاع الشمسي من الشمس-حرائق الغابات-المصانع)

الذي لا ينتمي للمجموعة: .....

السبب: .....

4- (بلاستيك-قشرة موز-علبة طعام حديدية-زجاجة مشروبات)

الذي لا ينتمي للمجموعة: .....



السبب: .....

السؤال السادس:- ماذا يحدث في الحالة التالية:-

1- لدرجة حرارة الأرض عند زيادة غازات الدفيئة.

.....

السؤال السابع:- قارن بين كلاً مما يلي حسب ما هو موضح في الجدول:-

		وجه المقارنة
.....	.....	قابليتها للتحلل
.....	.....	مادة ( غير عضوية / عضوية )





السؤال الثامن:- الشكل المقابل يبين مردم القرين ادرسه ثم أجب:-

1- النفايات التي يتم استغلالها هي النفايات ( العضوية – غير العضوية )

2- ينتج عن تحلل النفايات غاز .....

3- يستخدم الغاز الناتج في .....



السؤال التاسع:- ادرس الشكلين المقابلين جيداً ثم أجب عن المطلوب:-

1- اقترح طريقة للتخلص من الإطارات في الشكل المقابل.

.....

2- سبب اقتراحك للطريقة. لأن الإطارات غير قابلة لـ .....

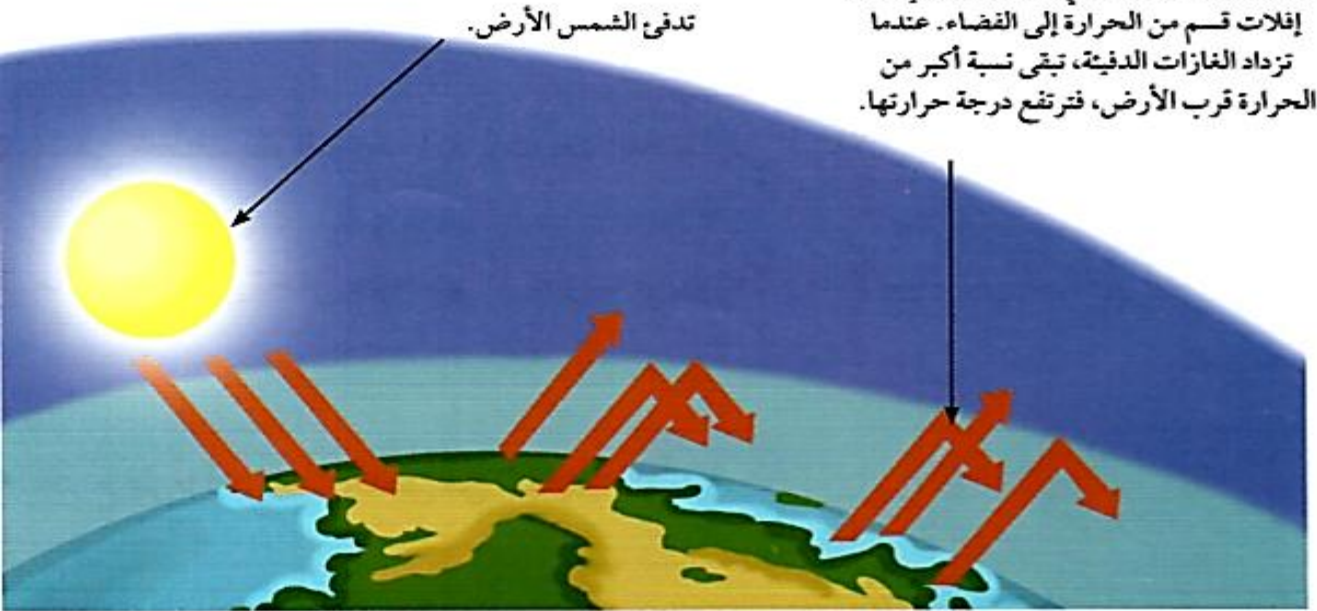
3- برأيك هل يعتبر ردم الإطارات في التربة حل مناسب للتخلص منها؟ .....



4- السبب: .....

.....

السؤال العاشر:- ادرس الشكل المقابل جيداً ثم اكتب استنتاجك عند زيادة نسبة غازات الدفيئة:-



تحول الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي دون  
إفلات قسم من الحرارة إلى الفضاء. عندما  
تزداد الغازات الدفيئة، تبقى نسبة أكبر من  
الحرارة قرب الأرض، فترتفع درجة حرارتها.

تدفئ الشمس الأرض.

الاستنتاج :

.....

.....

