



النص :

### إلى المهاجرين في سبيل العلم

إنكم يا أبناءنا منّاظ آماننا، نعدكم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث، وهو ذو تبعات وذو تكاليف، ونبنتظر منكم ما ينتظره المندج في الظلام من تباشير الصبح.

وإنكم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الذي له على كل حرّ كريم دين! وقاؤه الخب والنفع الجميل، وما هون فراقكم على آباءكم وهون فراقهم عليكم إلا الآمال اللآحة لكم ولهم في مستقبلكم، ولما تغودون به من علم يضحبه فخر، وحسن ذكر.

إن آباءكم (يتخيّلون) من وراء هجرتكم ما يغود به المجاهد المقدم من أجر وغنيمه، وإنكم لتتخيّلون من وراء هجرتكم - وأنتم في ربيع الحياة - ما يفوق أزهاره أريجًا وعطرا. وإن الوطن - وهو أبو الجميع - يتطلع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة مجد وبناء تاريخ؛ فهو حين (يرضى) بخنوه من أبنائه أنهم ما أخلوه إلا ليغمروه، وما فارقوه شبنانا غزلا إلا ليعودوا إليه كهولا مسّحين بقوة التفكير، تظاهاها قوة العلم والعمل.

يا أبنائي! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آباءكم، وواجب الوطن، فماذا أعدتكم لهذه الواجبات؟ إنكم لا تضنطعون بهذه الواجبات إلا إذا انقطعت لطلب العلم، وأنفقتم الذقائق والساعات في تحصيله، وعكفتم على أخذه من أفواه الرّجال وبطون الكتب، واستنثرتكم كنوزه بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبه سواد الليل ببياض النهار.

يا أبنائي! لا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في الجلوس في المقاهي إلا بقدر ما تدفعون به المثل، ولا في قراءة الجرائد إلا بقدر ما تطّلعون به على الحوادث الكبرى، خذوا من كل ذلك بمقدار، ووفّروا الوقت كله للدرس النافع والمطالعة المثمرة. إن الزمن قد وضعكم وضعا صيركم جديريين بأن تطلبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف والشّهادات.

محمد البشير الإبراهيمي. عيون البصائر (ش. و. ن. ت) ص 215

المعجم و الدلالة :

مناط = علة وسبب.

المندج = السائر ليلا.

استنثرتكم كنوزه = من استنار يستنير، والمقصود هنا استخراج كنوز العلم.

## الأسئلة :

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 نقاط )

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة. ( 1 ن )
- 2- حدد من النص ضد كلمة " صعب ". ( 1 ن )
- 3- اذكر مرادف كلمة " أجر " ثم وظفها في جملة مفيدة. ( 2 ن )

الوضعية الثانية : ( 08 نقاط )

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. ( 4 ن )
- 2- إليك الجملة التالية: (إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات). حولها إلى المخاطب المذكور. ( 1 ن )
- 3- أكمل الجدول التالي: ( 2 ن )

اسم التفضيل	صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				علم

- 4- تعرف على المقابلة الواردة في الفقرة الرابعة، وبيّن أثرها في المعنى. ( 1 ن )

الجزء الثاني : ( 08 نقاط )

الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق: تشكل الهجرة السرية إغراء لكثير من الشباب الذين يقعون في وهم التخلص من مآهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

السند: صنع العالم في 02 سبتمبر 2015 بصورة الطفل السوري "الآن" الذي قضى نخبه رفقة والدته وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن انقلب قارب الموت الذي كان يقفهم إلى اليونان.

التعليمة: في نص لا يقل عن ستة عشر سطرا، أفتع زميلك بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويه، وبيّن له مدى توفر فرص العيش الكريم في وطننا. موظفا مكتسباتك القبلية المناسبة.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04 ن	01 ن	<p>الجزء الأول: ( 12 نقطة )  الوضعية الأولى: ( 04 نقاط )  1 تخييص مضمون النص في فكرة عامة:  - الكاتب يوجه الطلبة المهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الآمال المعقّنة عليهم.  - إشادة الكاتب بالطالب المهاجر المتعمّم الصالح وبيان دوره في بناء نهضة الوطن.</p> <p>ملاحظة: تُقبل الأفكار التي تتضمن المعنى نفسه. سواء أكانت في قالب فكرة عامة أو ملخصاً وجيزاً. ويتم تجزئة العلامة الخاصة بهذا السؤال استناداً لدقة الإجابة من 0.25 ن إلى 1 ن.</p>
	01 ن 2×01 ن	<p>2 - تحديد ضدّ كلمة " صنّعب " من النصّ. / صنّعب ضدّها هون. (1 ن)  3 - مرادف كلمة أجر (1 ن) = ثواب  أ/ يقبل المرادف: راتب. ( لعدم التقييد بالنص في صيغة السؤال). و يقبل كذلك توظيفها بهذا المعنى في جملة مفيدة.</p>
08 ن	2×0.5 ن 1 ن	<p>ب / توظيفها في جملة مفيدة (1 ن):</p> <p>ملاحظة: يُقبل توظيف الكلمة أو مرادفها. في جملة دقيقة التركيب سليمة المعنى.</p> <p>الوضعية الثانية: ( 08 نقاط )  1/ الإعراب: 1- إعراب المفردات:  - ننتظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره 0.5 ن. والفاعل ضمير مستتر تقديره " نحن " 0.5 ن  - وضعاً: مفعول مطلق 0.5 ن منصوب 0.25، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.25</p>

## ب- إعراب الجمل:

(1 ن)

( يتخيلون ) : جملة فعلية 0.25 ن في محل رفع 0.25 ن خبر إن 0.5 ن

(1 ن)

( يرضى ) : جملة فعلية 0.25 ن في محل جر 0.25 ن مضاف إليه 0.5 ن.

2 - تحويل الجملة إلى المخاطب المنكر:

2×0.5 ن

إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات ← إنك 0.5 ن لا تضطلع 0.5 ن بهذه الواجبات.

(1 ن)

3 - تكملة الجدول:

4×0.5 ن

(2 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم التفضيل
علم	عالِم (0.5 ن)	معلوم (0.5 ن)	علم - علامة (0.5 ن)	أعلم (0.5 ن)

4- المقابلة الواردة في الفقرة الزابغة: وصلتم في طلبه سواد الليل ببياض النهار. 0.5 ن

- أثره: تقوية المعنى وتوضيح 0.5 ن

2×0.5 ن

(1 ن)

الجزء الثاني: ( 08 نقاط )

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

08 ن

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	- التقييد بالنمط الحجاجي. (2×0.25 ن) استعمال ضمانر المتكلم و المخاطب، صيغة الاستفهام و التعجب، إقامة العلاقة المنطقية بين الحجة و النتيجة. سيرورة الحجاج.	0.5 ن	03 ن
	- ذكر الحجج والبراهين لإقناع زميلك بمخاطر ظاهرة الهجرة السرية . (2×0.25 ن) ذكر حجتين على الأقل.	0.5 ن	
	- بيان توفر فرص العيش الكريم في وطننا. (تقديم ثلاثة احتمالات لفرص العيش الكريم في الوطن الأم) على الأقل.	01 ن	
	- احترام الحجم: ستة عشر سطرا على الأقل.	01 ن	

			(12 سطرا: 0.25 ن / 14 سطرا: 0.5 ن / 16 سطرا: 1 ن / 18 سطرا: 0.75)
		02 ن	4 × 0.5
		02 ن	4 × 0.5
		01 ن	2 × 0.5

الاتساق  
والانسجام

- ترابط الأفكار ووضوحها. 0.5 ن  
- اللغة منسجمة مع الوضعية. (استعمال المؤكدات:  
التوكيد اللفظي و المعنوي، الأساليب الخبرية، حروف  
النفي، الفعل المضارع أو الذي يدل على الحال أو  
الاستقبال، أسلوب النصيح و الإرشاد..) 0.5 ن  
- توظيف المكتسبات المناسبة. (النعته، جملة جواب  
الشرط، الاستثناء..) 0.5 ن  
- احترام علامات الوقف. 0.5 ن

سلامة اللغة

- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النحوية (0.5 ن)،  
الصرفية (0.5 ن)، والإملائية (0.5 ن)،  
والتركيبية (0.5 ن).

الإتقان

- حسن العرض وجودة الخط وجمال التعبير (0.5 ن).  
- دعم المنتج بشواهد مناسبة. (0.5 ن).

والإبداع