



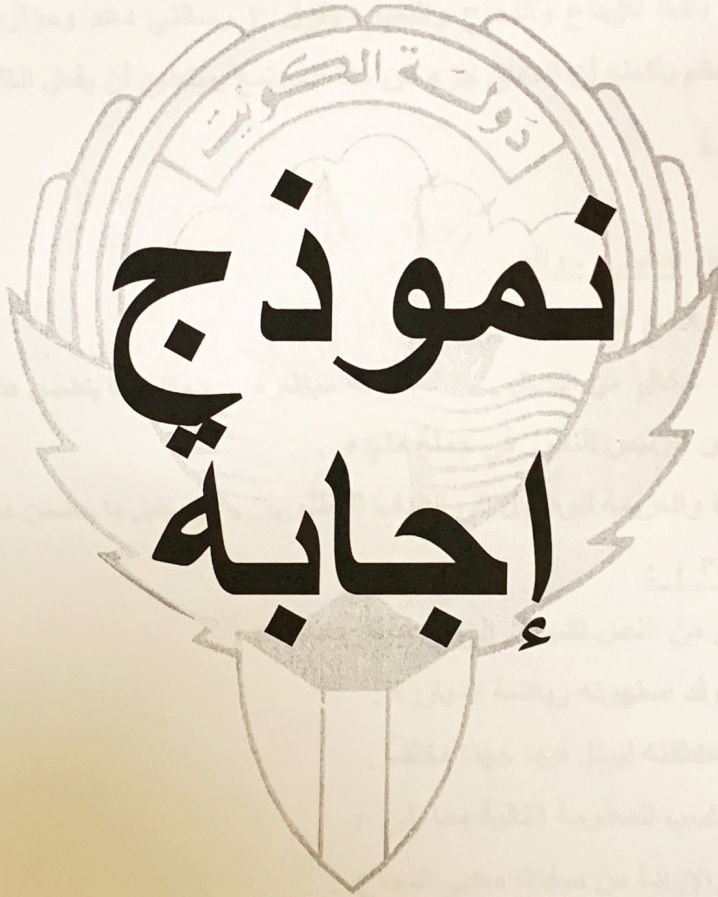
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩ / ٢٠١٨

الثامن	الصف
اللغة العربية	المادة



كنترول منطقة الجهراء التعليمية



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

عدد الأوراق : ٦	نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
-----------------	--	---

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

(٢٨ درجة)

السؤال الأول :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
شاعت إرادة الله أن يكون طارق محمد يوسف القلاف معاقاً، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان . في فترة الشباب كانت المجالات والخيارات متاحة أمامه ، يختار منها ما يشاء لكنه أبى إلا الرياضة وقد استهوته رياضة المبارزة ، وأخذت بعقله وعاطفته ليبذل فيها جهداً مكثفًا. هنا أصبحت الإعاقة دافعاً للإبداع والنجاح والتميز، يقول : (رسالتي دعم وموازرة ذوي الاحتياجات الخاصة وأن أثبت للعالم بأكمله أن المعاق جزء من هذا المجتمع يستطيع أن يفعل الكثير).

أ - المعيار ١ - ٢ :

١- أكمل ما يلي :

(١)

أ - نوع النص السابق حقيقي - واقعي .

ب- أبين ملمحاً من الملامح المميزة للنص .

(١)

- ألفاظه سهلة . - خالي من الخيال . - ألفاظه مباشرة (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى)

ج - أستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة مفيدة .

(٢)

- بيان أهمية الإرادة والعزيمة للوصول إلى الهدف المطلوب . (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى)

ب - المعيار (٢ - ٣) :

١- أستنتج عبارتين من النص تشيران إلى (حب الرياضة) :

(٢)

- أبى إلا الرياضة وقد استهوته رياضة المبارزة .

- وأخذت بعقله وعاطفته ليبذل فيها جهداً مكثفًا .

٢- أختار الدليل المناسب للمعلومة التالية مما يلي :

(٢)

التحلي بالعزيمة والإرادة من صفات محبي النجاح .

أ- بدأت إعاقته منذ الطفولة .

ب- وكانت طفولته على الكرسي المتحرك .

ج- شاعت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقاً .

د- أصبحت الإعاقة دافعاً للإبداع والنجاح والتميز .

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ٢) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لا بد أن تكونوا رأيتم أعشاش العصافير التي تبنيها إما على الأشجار أو في شقوق جذوعها أو شرف منازلكم . وتلك سوى بعض النماذج للأنواع التي تعرفونها من العصافير . وتبني العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة التي توجد فيها . وكمثال على ذلك : العصافير التي تعيش على سواحل البحر تبني أعشاشها على سطح الماء على شكل لا يجعلها تغرق . وكل ما يستعمل من مواد وكذلك الشكل الذي يبني به العش يكون مصممًا تصميمًا خاصًا . وعلى هذا النحو فعندما يرتفع مستوى الماء فإن العش وما بداخله من الفراخ لا يتضررون . أما بعض العصافير التي تعيش في حقول القصب تبني جدران أعشاشها وتجعلها على ارتفاع عالٍ ؛ وذلك حتى لا يسقط البيض بفعل هبوب الرياح . أما عصافير المناطق القاحلة ، تبني أعشاشها في العراء بل تبنيه وسط الأحراش لأن درجة الحرارة في هذه الأماكن تكون أقل من التراب ؛ لتحمي فراخها من الحر الشديد .

المخلوقات العجيبة لهارون يحي - بتصرف

- أصنف كيفية بناء أعشاش العصافير المختلفة من معلومات النص فيما يلي : (٣)

أ - العصافير التي تعيش على سواحل البحر تبني أعشاشها على سطح الماء على شكل لا يجعلها تغرق .

ب - العصافير التي تعيش في حقول القصب تبني جدران أعشاشها وتجعلها على ارتفاع عالٍ .

ج - عصافير المناطق القاحلة ، تبني أعشاشها في العراء .

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- المترادف مع كلمة (الخبايا) : شيء مستور أو مخفي لا يُعرف (١)

ب- ضد كلمة (ثراء) : فقر - عسر (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى) (١)

ج- جمع كلمة (رابطة) : رابطات وروابط (١)

د- مفرد كلمة (الخطوب) : الخطب (١)

تابع / السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :

٢- أوظف كلمة (عَزَّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
(√) مجال الكرامة () مجال الندرة () مجال القوة	١- عَزَّ على الشريف الرضا بالذل . (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى)
() مجال الكرامة (√) مجال الندرة () مجال القوة	٢- عَزَّ الطعام على أهل الصحراء . (ويقبل ما يتضمن هذا المعنى)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سلم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(٢)

أ - ديننا الإسلامي يدعونا إلى السلم .
(ويقبل (السلم))

ب - القراءة الصحيحة سلم للنجاح .

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥) :

صنعوها بالأيدي السُّمر شَمَاءَ متينة
فإذا الأمواج ثارت و لها صارت رهينة
قهروها بثباتٍ و إراداتٍ مكيّنة
فإذا حان رحيلٌ قام في الحيّ ضجيج
يحملون الزّاد و الماء و ذكرى كالأريج

كان للوالد في البحر رفاقٌ وسفينّة
رفعوا فيها شرّاع الحب لا شرع الضغينة
برز الإيثاز فيهم و بطولات دفينّة
كلّ صيف يبجر الوالد في عرض الخليج
من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج

- أخص مضمون النص بأسلوب في حدود سطرين مستوفياً فكرته الرئيسة وقيمه الاستفادة في لغة

(٥)

سليمة وواضحة .

معايير التلخيص :

..... - التزام فكرة النص . درجتان
..... - جودة الأسلوب . درجتان
..... - سلامة اللغة نحواً وهجاءً . درجة

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٦) :

لا يعيش البدو عادة حياة مستقرة ثابتة وإنما يميلون للتنقل في الصحراء. ويفضلون السفر والتنقل أثناء الليل حيث تخف حرارة الشمس. وأثناء النهار يرتاحون. وهم ينامون في خيام مصنوعة من جلد المعاز والجمال والتي ترافقهم في رحلاتهم. ويرتدون غطاء للرأس وأثواب طويلة لحماية أجسامهم من الحرارة أو البرودة ومن عواصف الرمال. ويعيش البدو على تناول التمر وشرب لبن الجمال والمعاز. وفي الاحتفالات يذبحون جملاً أو غنماً يأكلون لحمه.

الصحراء أرض العجائب والأسرار لأيمن أبو الروس

(١)

١- أختار نوع الأسلوب الذي يدل على العبارة التالية :
- لا يعيش البدو عادة حياة مستقرة .

أ- تعجب ب- استفهام ج- أمر د- نفي

(١)

٢- أضع خطاً تحت الكلمتين المتضادتين فيما يلي :

أ- مستقرة وثابتة ب- يرتاحون وينامون ج- الحرارة والبرودة د- السفر والتنقل

(١)

٣- أكمل ما يأتي :

- أثر استخدام الكلمتين المتضادتين في المعنى هو إبراز المعنى وتوضيحه .

(١)

٤- أحدد لفظاً من الألفاظ التي توحى باتصاف أهل الصحراء بالكرم :

أ- يرتدون ب- ينامون ج- يفضلون د- يذبحون

(٣٢ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

* أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أحدد من الجمل التالية ما هو مطلوب فيما يلي :

أ - احرص على التعاون مع الآخرين .

ب - المكفوفون تحدوا الصعاب بعزيمتهم .

ج - الكويتيات يرفعن اسم الكويت عالياً .

- فعلاً ماضياً : تحدوا

(١)

- فعلاً مضارعاً : يرفعن

(١)

- فعل أمر : احرص

(٢)

علامة بناء فعل الأمر: السكون

تابع / السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- (٢) ٢- أوظف فعلاً ماضيًا مضبوطًا بالشكل في جملة مفيدة من إنشائي .
- الجملة : طَوَّرَ العلماء مخترعاتهم لإسعاد البشرية . (تقبل أية إجابة صحيحة)
- ٣- أوظف فعلاً مضارعًا في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الفتح ، وعلى السكون .
- المبنى على الفتح : والله لأساعدن المحتاج . (تقبل أية إجابة صحيحة) (١)
- ١- المبنى على السكون : الأدبيات يشتركن في رابطة الأديباء . (تقبل أية إجابة صحيحة) (١)
- ٤- أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من سبب في المجموعة (ب) : (٢)

أ	الرقم	ب
١- للكون غرابيه .	-	الخبر له الصدارة .
٢- ما خالق إلا الله .	١	المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .
	٢	الخبر مقصور على المبتدأ .

- (٢) ٥- أكمل الجملتين بخبر واجب التقديم حسب المطلوب بين قوسين فيما يلي :
أ - للعلماء دراسات كثيرة في الغرائب . (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة)
ب- أين عجائب الدنيا السبع ؟ (الخبر له الصدارة) (تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- (٢) ١- أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :
أ - سعى المؤمن في طلب رزقه . (فعلاً ينتهي بألف لينية)
ب - بالعمل التطوعي تساعد مرضى وفقراء العالم . (اسمًا ينتهي بألف لينية)
- (١) ٢- أصوب الرسم الهجائي للخطأ في الجملة التالية :
- أوصا المصطفى - صلى الله عليه وسلم - بعمل الخير فهو طريق الهدى والعلا .
الصواب : أوصى
- (٢) ٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
الحمد لله رب العالمين خلق اللوح والقلم .
- يراعى في التقدير التزام خط الرقعة ووضوح الحروف وتناسقها .

أكتب نصاً إنشائيًا في حدود ١٠ أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة وعلامات الترقيم .

١- الموضوع الأول : التطور التكنولوجي سلاح ذو حدين .

في ضوء العبارة السابقة أبين محاسن ومساوئ التطور التكنولوجي ، وواجبنا نحو هذا التطور.

٢- الموضوع الثاني : الجد والاجتهاد سبيل النجاح .

في ضوء العبارة السابقة أبين كيفية الوصول للنجاح ، ضاربًا أمثلة لشخصيات ناجحة من واقعي الثقافي .

٣- الموضوع الثالث : الكون مليء بالغرائب والعجائب .

في ضوء العبارة السابقة أبين الإعجاز الإلهي في الكون ، معددًا صورًا منه وواجبي نحو خالقه.

معايير كتابة الموضوع :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . ٨ درجات

- جودة الأسلوب والفصاحة . درجتان

- استخدام علامات الترقيم . درجتان

- سلامة اللغة نحوًا وهجاءً . ٣ درجات