

تدريبات للصف الخامس في مادة الرياضيات

2019 / 2020

إعداد المعلم
محمد منصور

رئيس القسم
حسام حسني





جدول الضرب



بيان حفظ
جداول الضريب



$81 = 9 \times 9$	$72 = 9 \times 8$	$63 = 9 \times 7$	$54 = 9 \times 6$	$45 = 9 \times 5$	$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$
$9 \times$	$8 \times$	$7 \times$	$6 \times$	$5 \times$	$4 \times$	$3 \times$	$2 \times$
$64 = 8 \times 8$	$56 = 8 \times 7$	$48 = 8 \times 6$	$40 = 8 \times 5$	$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$	$8 = 4 \times 2$
$7 \times$	$6 \times$	$5 \times$	$4 \times$	$3 \times$	$2 \times$	$1 \times$	$1 \times$
$49 = 7 \times 7$	$42 = 7 \times 6$	$35 = 7 \times 5$	$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$		
$36 = 6 \times 6$	$30 = 6 \times 5$	$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$			
$8 \times$	$7 \times$	$6 \times$	$5 \times$	$4 \times$	$3 \times$	$2 \times$	$1 \times$
$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$	$10 = 4 \times 2$	$8 = 4 \times 2$				
$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$						



مراجعة شاملة لكتاب الرياضيات
الصف الخامس - الجزء الأول

الوحدة الأولى : الأعداد الكلية
الأعداد الكلية إلى الملايين
الأعداد الكلية إلى المليارات
الأسس
مقارنة الأعداد الكلية
ترتيب الأعداد الكلية
تقريب الأعداد الكلية

الوحدة الثانية الأعداد العشرية
الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأعداد العشرية
الأجزاء من ألف
الكسور العشرية المكافئة
استكشاف مقارنة الأعداد العشرية
تقريب الأعداد العشرية

الوحدة الثالثة جمع/ طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية
تقدير ناتج الجمع والطرح
طرح الأعداد الكلية
طرح الأعداد العشرية
جمع الأعداد الكلية
جمع الأعداد العشرية
ايجاد العدد المجهول
حل المسائل اختر العملية المناسبة

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفا ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	ب أ
٢	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤١٢ ٣٠٥ ٧٨٦ هو ٩ مiliارات	ب أ
٣	٣٠٠٣ كسران متكافئان	ب أ
٤	خمسمائة وستة وثلاثون ألفا اصغر من ٥٣٧٧١٩	ب أ
٥	الصيغة العلمية للعدد ١٠٠٠٠٠ هي 1×10^6	ب أ
٦	سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧٠٠٣	ب أ
٧	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٧٣	ب أ
٨	الكسر المكافئ للكسر العشري ٩,٠ هو ٠,٩٠	ب أ
٩	٢٥٠٠٠٠ مليون وخمسمائة مليون هو	ب أ
١٠	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسيّة 4×10^4	ب أ
١١	٤٦٥٧٨٩ < أربعين ألف وتسعة	ب أ
١٢	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	ب أ
١٣	٦ = ٢,١ + ٨,١	ب أ
١٤	الاسم اللفظي للعدد العشري ٠٥٣,١ هو: واحد صحيح وثلاثة خمسون جزء من المئة.	ب أ

لكل بند فيما يلي ثلاثة اختيارات واحد فقط منها صحيحة ، ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠

٦٠٠٠٠٠ ج

٦٠٠٠٠ ب

٦٠٠ أ

١٦٤٣٥٧٩٨ ج

٣٥٤٤٢٦١٨ ب

٣٦٤٥٠٠٧ أ

٠٠٠٢ ج

٠,٢٠ ب

٠,٠٢ أ

٢٣,٠٩٨ ج

٣٥,٢٨ ب

٨٢,٨١ أ

٥٥٢ ج

٦٥٤ ب

٥٤٠ أ

الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقرباً لأقرب جزء من مائة هو

٠,٧٤٠ ج

٠,٧٠ ب

٠,٧٥ أ

ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو :

٣,٠٠٨ ج

٨,٣ ب

٣,٨٠٠ أ

٠,٢ ○ ٠,٠٦

= ج

> ب

< أ

العدد ٣٥٤ ١٩٢ ١٨ مقرباً لأقرب مائة ألف هو

١٨ ٠٠ ٠٠ ج

١٨ ١٠٠ ٠٠ ب

١٨ ٢٠٠ ٠٠ أ

١٠	قيمة المتغير n في $10^n = 100000$ هو	
١١	رمز العلاقة المناسب في العبارة $0,30 \circ 0,30$ هو : (ج) $>$ (ب) $<$ (أ) $=$	
١٢	رمز العدد سبعة ملايين وخمسة هو (أ) ٧٠٠٠٥ (ب) ٧٠٠٥٠٠ (ج) ٧٠٠٠٥٥	
١٣	عدد المئات في العدد ١٠٠٠٠ هو: (ج) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠ (أ) ١٠٠	
١٤	٠,٥ في صورة أجزاء من مئة يساوي : ج) ٥٠ ب) ٥٠٠ أ) ٥٠٠٥	
١٥	يكتب العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ مستخدما الأوس بالشكل : (ج) ١٠١ (ب) ١٠٩ (أ) ٩١٠	
١٦	الاسم اللفظي للعدد ٤٠٠٤ هو : (أ) أجزاء من عشرة (ب) ٤٠ جزء من مئة (ج) ٤٤ أجزاء من مئة	
١٧	إذا دفع خالد ٥٠ دينار لشراء لعبة، و سعود دفع مبلغاً يزيد بـ ١٣ دينار عما دفعه خالد ، عندئذ يكون سعود قد دفع : (ج) ١١٣ (ب) ٣٧ (أ) ٦٣	

اكتب رمز العدد فيما يأتي :

١ ثلثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون _____

٢ _____ $800000 + 70000 + 5000 + 400 + 30$

٣ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان _____

٤ خمسة ملايين وستمائة وعشرون ألفاً وسبعمائة وأربعة _____

٥ أربعمائة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون _____

٦ ملايين وستمائة مليون _____

٧ ثلثون ملياراً وثلاثمائة مليون وثلاثون ألفاً وثلاثمائة وثلاثة _____

٨ _____ $5000000 + 400000 + 80000 + 9000 + 7$

اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

١ أجزاء من المئة _____

٢ أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة _____

٣ ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف _____

٤ ثمانية أجزاء من ألف _____

٥ سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة _____

٦ أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة _____

٧ إجزاء من المئة _____

٨ تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءا من ألف _____

٩ اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة _____

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي لما يأتي:

..... الاسم المطول: ٣٤٠٦٢٣٧

..... الاسم اللفظي:

اكتب العدد باستخدام الأس أو العكس :

_____ = ١٠٠ ٠٠٠ ①

_____ = ٦ ١٠ ②

_____ = ٣ ١٠ ③

أجب عن الأسئلة التالية :

_____ كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠ ؟ ①

_____ كم ١٠٠٠ يوجد في مليون؟ ②

_____ كم ١٠ يوجد في ١٠٠٠٠ ؟ ③

_____ كم ١٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠ ؟ ④

_____ كم ١٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠ ؟ ⑤

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

_____ ٣٧٥ ٤٨٩ ٩٠٠ ①

_____ ٦١٧ ٠٠٥ ٨٢٣ ②

_____ ٣١ ٠٠٥ ٤٨٢ ③

اكتب < أو > أو = لتمكّل كلاً مما يأتي :

٣٠٠٠٠٠ ○ ٤٨٢٩١ ١

٧٨٢١٣٤١ ○ ٧٨٢٩٥٤١ ٢

٩٥٨٧٤٣٨١ ○ ٩٥٨٧٤١٣٨١ ٣

٨٤٣٦٩ ○ ٩٥٢٧٦ ٤

٩٨٤٣ ○ ١٢٠٥٤ ٥

٤٠ مليار و ٣٠ ألف ○ ٩٠ مليون و ٨٠ ألف ٦

٧٦٠٣٠٥٠ ○ سبعة ملايين و ستمائة ألف و خمسون ٧

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٩٩٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ٢٣٥٨٠١٢ ١

.....
٤٢٠٩٨٠ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٣٧٦٠٠٥ ، ٤٢١٠٨٩ ٢

.....
٠,٤٤ ، ٤,٠٠ ، ٠,٠٤ ، ٠,٤ ٣

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

١٠٠٣٠٠١٠٠٥ ، ٣٣٥٦٠٧٠٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٣١٠ ، ٢٤٠٠٨٠٠٣١٠

٩١١٣٤٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١١٤٥٣

٠,٦٧ ، ٠,٩ ، ٠,٤٨ ، ٠,٦

قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

_____ لأقرب ألف ٤٨٩٣٢

_____ لأقرب مائة ألف ٨٠٢٩٥٣٧

_____ لأقرب مليون ٩٧٨٢٣٤٥٢

_____ لأقرب مائة ألف ٣٨٧٧٢٦٥٤

_____ لأقرب مليون ٩٨٥٢٧٤١٣

_____ لأقرب عشرة مليون ٩٦٧٤٠٠٥٠٨

أكتب < أو > أو = لتكميل كلاً مما يأتي :

$0,06 \bigcirc 0,3$ ٢

$0,2 \bigcirc 0,19$ ١

$2,5 \bigcirc 0,25$ ٤

$0,270 \bigcirc 0,27$ ٣

$0,5 \bigcirc 0,50$ ٦

$0,6 \bigcirc 0,006$ ٥

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

_____ ٧,٢٦ ①

_____ ٧,٠٥٢ ②

_____ ٠,٥٢١ ③

_____ ٧,٦٨ ④

_____ ٣٧,٤٩ ⑤

_____ ٤,٧٠٨ ⑥

_____ ٥,٠٥٣ ⑦

_____ ٩,٤٨٥٣ ⑧

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$= ٩٨٤ + ٧٨٢٣٩ \quad ①$$

$$= ١٤٥٢٨ - ٣٠٠٥٩ \quad ②$$

قدر ناتج کل ممایأٰتی :

$$\begin{array}{r} 9,99 \\ - 4,89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,08 \\ - 3,98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,99 \\ + 6,07 \\ \hline \end{array}$$

۱

أوجد ناتج کل ممایأٰتی :

$$\begin{array}{r} 6,40 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980,64 \\ - 326,289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209374 \\ + 324978 \\ \hline \end{array}$$

۱

$$\begin{array}{r} 66,902 \\ - 45,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69700 \\ + 23986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52649 \\ - 3910 \\ \hline \end{array}$$

۴

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ - 0,03 \\ + 7,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,0 \\ - 2,76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ + 99,07 \\ \hline \end{array}$$

۷

$$\boxed{} = 8,76 - 14,7$$

$$\boxed{} = 4,60 + 8$$

حل المسائل الحياتية التالية :

١ يبلغ خالد الثانية عشر من العمر علي اصغر من خالد لكنه اكبر من جلال ومن وليد جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر كم يبلغ علي من العمر؟

٢ يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ١٥ دينار و ثمن أدوات كرة القدم العادية ٧ دنانير ما الفرق في السعر بين أدوات الفاخرة والعاديّة؟

٣ اشتري جاسم ثلاثة ألعاب حاسوبية ثمنها ٢١٠ دينار ، ثمن اللعبة الأولى ٧٩ ديناراً ، وثمن اللعبة الثانية ٦٨ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة؟

الوحدة الرابعة : ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية
استكشاف أنماط الضرب وخصائصه
الخاصة التوزيعية
تقدير نواتج الضرب
ضرب الأعداد الكلية

استكشاف أنماط في المضاعفات
استكشاف أنماط الإعداد العشرية
تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية
ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية
ضرب عدد عشري في عدد عشري
الأعداد العشرية والاصفار
حل المسائل مسائل متعددة الخطوات

الوحدة الخامسة : قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية
استكشاف أنماط لقسمة
تقدير نواتج القسمة
أصفار في ناتج القسمة
العوامل وقابلية القسمة
استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد
قسمة الأعداد العشرية
ترتيب العمليات
استخدام التعبير الجبرى
القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦،٨ هو ١٨	١
ب	أ	ناتج ضرب $٢٣٨ \times ١٠ = ٢٣٨$ هو	٢
ب	أ	$٨٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٢٠$	٣
ب	أ	إذا كان $١٧ \times ن = ١٧$ فإن $ن = ١$	٤
ب	أ	$١٥٠ = ٥٠ \times ٣٠$	٥
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ هو ١٢	٦
ب	أ	$٣٨٠ = ١٠٠ \times ٣٨$	٧
ب	أ	ناتج ضرب العددين ٣ و ٦ يساوي ١٨	٨
ب	أ	$٢٧٠ = ٤ \times (٢٥ \times ٢٧)$	٩
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٩ هو ٩	١٠
ب	أ	إذا كان $٥,٧١ \times ١٠٠٠ = ف$ فإن $ف = ٥٧١٠$	١١
ب	أ	$٠,٠٨ = ٠,٢ \times ٠,٤$	١٢
ب	أ	$٢٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٣٠$	١٣
ب	أ	ناتج $٣ \times ٠,٠٣ \times ٠,٠٣$ يساوي ناتج $٠,٠٠٣ \times ٣$	١٤
ب	أ	ناتج ضرب $٤ \times ٥ = ٢ \times ٤ \times ٥$	١٥
ب	أ	$٧٠ \times ٤ = ٤ \times ٧٠$	١٦
ب	أ	ناتج ضرب ٣١×٧٢ يساوي تقريرياً ٢١٠	١٧

لكل بند فيما يلي ثلاثة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	= 600×40			
	ج ٢٤٠ ب ٢٤٠٠٠ أ ٢٤			
٢	ناتج ضرب ٥×٤٣			
	ج ٢١٥ ب ٢٠٠ أ ٢٥٠			
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨، ١٠ هو			
	ج ٨٠٠ ب ٤٠ أ ٤٠			
٤	إذا كان $٦,٣ \times ن = ٦٣٠٠$ فان $N =$.			
	ج ١٠٠٠ ب ١٠٠ أ ١٠			
٥	العدد الناقص في الجملة المفتوحة $٤٠ \times \square = ١٢٠٠$ هو :			
	ج ٣٠٠ ب ٤٠ أ ٣٠			
٦	$= (٩٠ \times ٣) \times ١٠٠$			
	ج ٢٧٠٠٠ ب ٢٨٠٠٠ أ ٢٩٠٠٠			
٧	$= ٠,٠٣ \times ٠,٠٣$			
	ج ٠,٠٠٠٩ ب ٠,٠٠٩ أ ٠,٠٩			
٨	إذا كان ناتج ضرب $٣٦ \times ٢٨٩ = ١٠٤٠٤$ فان ناتج ضرب $٣٦ \times ٢٨,٩$			
	ج ١٠٤٠٤ ب ١٠٤,٠٤ أ ١٠٤٠,٤			
٩	يقدر ناتج ضرب $٥,٦ \times ٥$ بالعدد :			
	ج ٣٥ ب ٤٥ أ ٢٥			

أوجد ناتج ضرب كل ما يأتي :

$$\underline{\quad} = 10 \times 5 \quad 1$$

$$\underline{\quad} = 100 \times 16 \quad 2$$

$$\underline{\quad} = 1000 \times 9 \quad 3$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 3,45 \quad 4$$

$$\underline{\quad} = 24 \times 3,7 \quad 5$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 1,4 \quad 6$$

$$\underline{\quad} = 14 \times 17,2 \quad 7$$

$$\underline{\quad} = 1,2 \times 1,75 \quad 8$$

$$\underline{\quad} = 0,007 \times 0,05 \quad 9$$

أوجد ناتج ضرب كل ما يأتي :

$$\underline{\quad} = 30 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 300 \times 5$$

$$\underline{\quad} = 5000 \times 7$$

$$٥٠ = \boxed{\quad} \times ٥ \quad ١$$

$$٦٠٠ = \boxed{\quad} \times ٢ \quad ٢$$

$$١٢٠٠ = ٦٠٠ \times \boxed{\quad} \quad ٣$$

$$٣٣٩٠ = \boxed{\quad} \times ٣٣,٩ \quad ٤$$

$$٢٨٠٠ = ٤٠ \times \boxed{\quad} \quad ٥$$

$$٢٤٠٠ = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times ٣ \quad ٦$$

$$١٥٠٠ = \boxed{\quad} \times ٥٠ \quad ٧$$

$$\boxed{\quad} = ٤ \times (٢٥ \times ١٩) \quad ٨$$

أوجد ناتج ضرب كلاً مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ \times ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

١

استخدم الخاصية التوزيعية في إيجاد ناتج ما يأتي :

$$= 6 \times 497 \quad 1$$

$$= 8 \times 42 \quad 2$$

$$= 19 \times 50 \quad 3$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج أو مجموعة من الأعداد الآتية :

$$5, 3$$

$$\text{-----, -----, -----, -----, -----, -----, } \quad 3$$

$$\text{-----, -----, -----, -----, -----, -----, } \quad 5$$

$$\text{-----} = (\text{م.م.أ.})$$

$$6, 3, 2$$

$$\text{-----, -----, -----, -----, -----, -----, } \quad 2$$

$$\text{-----, -----, -----, -----, -----, -----, } \quad 3$$

$$\text{-----, -----, -----, -----, -----, -----, } \quad 6$$

$$\text{-----} = (\text{م.م.أ.})$$

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

١ = $10 \times 2,3$

٢ = $100 \times 3,751$

٣ = $1000 \times 0,005$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

٣
 $3,4$
 $\times 2$

٢
 $9,2$
 $\times 36$

١
 $4,13$
 $\times 25$

٦
 $5,05$
 $\times 0,3$

٥
 $2,3$
 $\times 0,7$

٤
 $0,4$
 $\times 0,8$

أي عدد إذا ضرب في العدد ٤ يعطي ناتج يساوي تقريريا ٩١٢٠٠

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح :

$$٣٥ = ١٠٠ \times ٠,٣٥ \quad ١$$

$$١٠٦٣ = ١٠٠ \times ١,٠٦٣ \quad ٢$$

$$٧٨ = ١٠ \times ٧,٨ \quad ٣$$

$$٨١٢٣ = ١٠٠ \times ٨,١٢٣ \quad ٤$$

$$٥٤ = ١٠٠ \times ٠,٥٤ \quad ٥$$

$$٣٠٠٧ = ١٠ \times ٣,٠٠٧ \quad ٦$$

أكمل ما يأتي :

$$٤٩٠٠ = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \quad ١$$

$$٣٠٠٠ = ٥٠ \times \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢$$

$$١٦٠٠ = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \quad ٣$$

$$٤٢٠٠ = \underline{\hspace{2cm}} \times ٦٠ \quad ٤$$

اكتب الحرف الملائم لكل خاصية :

أ) $٣ \times (٥ \times ٢) = ٣ \times (٢ \times ٥)$

الخاصية الإبدالية

ب) $(٢ \times ٩) + (٣ \times ٩) = (٢+٣) \times ٩$

الخاصية التجميعية

ج) $(٣ \times ٤) \times ٧ = ٣ \times (٤ \times ٧)$

الخاصية التوزيعية

١ يؤجر متجر للأفلام أفلام فيديو للبار بـ ٢,٤٥ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ ٩٥ دينار. إذا استأجر خالد فيلمين فيديو للبار وثلاث أفلام للصغار ، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

٢ دفع ٢٥ عضو في نادي العلوم ٣,٧٥ دينار عن الشخص الواحد ل القيام برحلة علمية ما المبلغ الذي دفعوه جمِيعاً؟

٣ اشتريت فاطمة ٣ قمصان ثمن القميص الواحد (١٨,٩٥) دينار فما ثمن القمصان الثلاثة؟

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:

١		العدد الأولي له عاملان فقط العدد نفسه والعدد واحد.	أ	ب
٢		العدد ٢١ هو عدد أولي .	أ	ب
٣		$٥ = ٢٧٥٠ \times ٥$	أ	ب
٤		$٤١١٣ = ٤١١٣ \div ٥$	أ	ب
٥		$٦٠٠٠ = ٥ \div ٣٠٠٠$	أ	ب
٦		العدد ٦٥ هو عدد غير أولي	أ	ب
٧		إذا كان $٧ \times ٢٤ = ن$ فإن $ن < ٢٤$	أ	ب
٨		إذا كان $٣٦ \div ٣ = س$ فإن $س < ٣٦$	أ	ب
٩		$٩٢٤ = ١ \times ٩٢٤$	أ	ب
١٠		العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٦١ .	أ	ب
١١		العدد ٣٢٥ يقبل القسمة على العدد ١٠ .	أ	ب
١٢		$٣٣ \div ٣ = ٣ \div ٣٣$	أ	ب
١٣		ناتج القسمة يساوى المقسم عندما يكون المقسم عليه ١	أ	ب

لكل بند فيما يلي ثلاثة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح:

١	يسمى العدد ٢٨ في عبارة القسمة $28 \div 7 = 4$	(أ) المقسم . (ب) المقسم عليه . (ج) ناتج القسمة .
٢	$\dots = 9 \div 72$	(ج) ٨ (ب) ٦ (أ) ٧
٣	$Q \div 8 = 0$ فإن $Q =$	(ج) صفر (ب) ١٠ (أ) ٨
٤	إذا كان أحد العاملين في عبارة الضرب هو ١ والأخر أكبر من ١ كان ناتج الضرب العامل الآخر.	(ج) أصغر من (ب) أكبر من (أ) يساوي
٥	أى من الأعداد الآتية عامل من عوامل العدد ٤٩٢	(ج) ٦ (ب) ٧ (أ) ٥
٦	العدد الغير أولى له :	(ج) أكثر من عاملين . (ب) عامل واحد. (أ) عاملين فقط.
٧	العدد ٧٤٢ يقبل القسمة على	(ج) ٢ (ب) ٥ (أ) ٣
٨	عند ضرب عاملين كل منهما أكبر من ١ يكون ناتج الضرب — كلا العاملين	(ج) $<$ (ب) $=$ (أ) $>$

٩

أكبر باقي نحصل عليه عندما نقسم على ٥ هو :

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

١٠

العدد ٢ أحد عوامل العدد :

(ج) ٧٣٠

(ب) ١٣٩

(أ) ٤٥٣

١١

في العبارة $48 \div 8 = 6$ العدد ٨ يسمى :

(ج) ناتج القسمة

(ب) المقسوم

(أ) المقسوم عليه

١٢

العدد الأولى هو :

(ج) ١١

(ب) ١٥

(أ) ٦

١٣

العدد الذى يقبل القسمة على العدد ٦ هو :

(ج) ٥٨٠

(ب) ٥٦٨

(أ) ٧٣٢

١٤

الأعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي عوامل العدد :

(ج) ١٦

(ب) ٨

(أ) ٤

١٥

عند قسمة ٤٢٣ على ٥ فإن أول رقم يقع فى منزلة :

(ج) المئات

(ب) العشرات

(أ) الآحاد

إذا كنت تعرف أن $5 \times 7 = 35$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

$$\dots \text{فإن } n = \dots \quad 1) \quad 7 \div 35 = n$$

$$\text{فان س} = \frac{5}{35} \quad ٢$$

أكمل النمط فيما يأتي :

$$\boxed{} = 6 \div 0.4$$

$$\boxed{ } = 6 \div 0.4.$$

$$\boxed{} = 6 \div 0.4 \dots$$

$$\boxed{} = 7 \div 0.4 \dots$$

$$٣٠٠٠ = \boxed{\quad} \div ٢١٠٠٠$$

$$٨٠٠٠ = \boxed{\quad} \div ٢٤٠٠٠$$

$$\boxed{\quad} = ٨ \div ٤٨٠٠٠$$

$$٨٠٠٠ = \boxed{\quad} \div ٦٤٠٠٠$$

$$\boxed{\quad} = ٤ \div ٣٦٠٠٠$$

$$\boxed{\quad} = ٣ \div ١٨٠٠$$

$$٤٠٠ = ٤ \div \boxed{\quad}$$

$$٨٠٠ = \boxed{\quad} \div ٢٤٠٠$$

$$٢٠٠٠ = ٤ \div \boxed{\quad}$$

$$٥٠٠ = ٥ \div \boxed{\quad}$$

اقسم كلاً مما يأتي :

٢

$$\begin{array}{r} 483 \\ \hline 2 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 485 \\ \hline 4 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 329 \\ \hline 8 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 723 \\ \hline 6 \end{array}$$

١

٢

٣

٦٢٧

٨

٤٨٤

٣

٤

٦

١٦,٠٣٢

٢

٢,٢٤٨

٥

٣

٣١,٧٠١

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

$$، ، ، ، ، ، : ١٢ \quad ١$$

$$، ، ، ، ، ، : ٢٥ \quad ٢$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، : ٣٠ \quad ٣$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، : ٤٩ \quad ٤$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، : ٣٣ \quad ٥$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، : ٤٠ \quad ٦$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، : ٢٨ \quad ٧$$

$$، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، : ٣٥ \quad ٨$$

ابحث عن نمط : اكتب العوامل المجهولة :

$$٤٩ ، \boxed{} ، ١ \quad ١$$

$$٢٥ ، \boxed{} ، ١ \quad ٢$$

$$١٢ ، \boxed{} ، ٤ ، \boxed{} ، \boxed{} ، ١ \quad ٣$$

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية

٣٢

٣

٤٨

٢

١٢

١

٣٠

٦

١٦

٥

١٥

٤

١ لدى هبه واجبان انتهت من القيام بهما عند الساعة ٦:٠٠ بـ ظ استغرقت ٣٠ دقيقة لتنهي واجب العلوم وضعف هذا الوقت لتنهي واجب القراءة في أي ساعة بدأت هبه بالقيام بواجباتها المنزلية؟

٢ جودي ذهب إلى السينما ثم ذهب للعشاء في مطعم بعد السينما ولكن طلبت منها أمها أن تكون بالمنزل عند الساعة السابعة ، مع العلم بأن الفيلم يستغرق عرضه ساعتين والعشاء يتطلب ساعة كاملة بالمطعم . في أي ساعة ذهب جودي إلى السينما؟

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:-

١	إذا كانت $n = 25 + 50 = 75$ فإن $n =$	أ ب
٢	$.20 = 30 \div 80$	أ ب
٣	$ناتج قسمة 100 \div 56 = ناتج قسمة 100 \div 56$	أ ب
٤	$80 = 9 \div 7200$	أ ب
٥	$10 = 14,9 \div 14,9$ فإن $L =$	أ ب
٦	$ناتج قسمة 2800 \div 700$ يساوى	أ ب
٧	$10 = 75 \div m$ فإن $m =$	أ ب
٨	$ناتج قسمة 20 \div 4$ هو نفسه ناتج قسمة $40 \div 200$	أ ب
٩	$إذا كانت n = 6$ فإن $480 \div n =$	أ ب

لكل بند فيما يلي ثلاثة اختيارات واحد فقط منها صحيحة ظلل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

$$(1) \text{ تقدير ناتج قسمة } ٢٣ \div ٢٠٦ =$$

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠

$$(2) \text{ ناتج قسمة } ٣٠٠ \div ٢٤٠٠ =$$

(أ) ٨٠٠ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠

$$(3) \text{ ناتج قسمة } ٤٨٦,٣ \div ١٠ =$$

(أ) ٤٨,٦٣ (ب) ٤٨٦٣,٠ (ج) ٤,٨٦٣

$$(4) \text{ إذا كانت } و = ٩ \text{ فإن } و \times ٣ =$$

(أ) ١٢ (ب) ٢٧ (ج) ٧٢

$$(5) \text{ } \div ٨ = ٠ \text{ فإن } ق =$$

(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) صفر

$$(6) \text{ } = ١٠٠ \div ٧٨,٦١$$

(أ) ٧٨٦١ (ب) ٧٨,٦١ (ج) ٠,٧٨٦١

$$(7) \text{ } = ٩٠٠ \div ٧٢٠٠٠$$

(أ) ٨ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠٠

(8) لدينا ٤ مركبات فضائية في كل منها ن رائد فضاء . فإن عدد كل الرواد

$$..... =$$

(أ) $n + 4$ (ب) $4 \times n$ (ج) $n \div 4$

لكل بند فيما يلي ثلاثة اختيارات واحد فقط منها صحيحة ظلال
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(٩) قيمة المتغير في العبارة الرياضية $N \div 400 = 80$

(أ) ٣٢٠٠ (ب) ٣٢٠ (ج) ٣٢٠٠٠

(١٠) إذا قسمت العدد ٣٦,٧٠٠٠ على ١٠٠٠ يكون الرقم صفر في منزلة
في ناتج القسمة .

(أ) الأجزاء من ألف. (ب) الأجزاء من مائة. (ج) الأجزاء من عشرة.

(١١) $1354 \times 1 = M$ فإن قيمة $M =$

(ج) صفر (ب) ١٣٥٤ (أ) ١

س ١ : إذا كنت تعرف أن $5 \times 7 = 35$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

(أ) = ن
فإن ن =
 $7 \div 35 = n$

(ب) = س
فإن س =
 $5 \div 35 = s$

س ٢ : أوجد قيمة المتغير :

(أ) = ن
 $n \div 400 = 30$

(ب) = م
 $50 = m \div 3000$

س ٣ : قال عدنان إنّه قسم عدد ما على ٩ و جاء ناتج القسمة صفراء

ما هو العدد ؟

العدد هو :

س ٤ : ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٩٥ ؟

س ۵ أكمل كلا مما يأتى :-

$$\boxed{} = ۳ \div ۱۸۰۰$$

$$۲۰۰۰ = \boxed{} \div ۲۱۰۰$$

$$۴۰۰ = ۴ \div \boxed{}$$

$$۸۰۰ = \boxed{} \div ۲۴۰۰$$

س ٦: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي: استخدم الحساب الذهني :-

$$= 90 \div 2700$$

$$= 60 \div 2400$$

$$= 70 \div 6300$$

$$= 80 \div 3200$$

س ٧ أكمل ما يأتي :-

$$50 = 500 \div \boxed{}$$

$$40 = \boxed{} \div 1200$$

$$700 = 70 \div \boxed{}$$

$$1200 = \boxed{} \div 24000$$

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :-

$$\boxed{} = 10 \div 53,71$$

$$\boxed{} = 10 \div 143,82$$

$$\boxed{} = 100 \div 6,25$$

$$\boxed{} = 1000 \div 362$$

$$\boxed{} = 1000 \div 73$$

$$\boxed{} = 10 \div 920$$

س ٩: استخدم ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ لتكمل كلا من المسائل الآتية :-

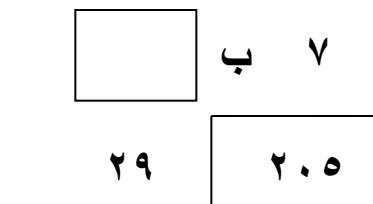
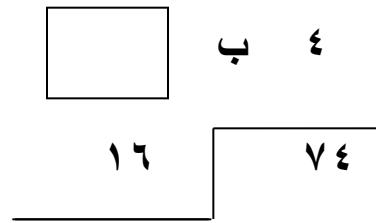
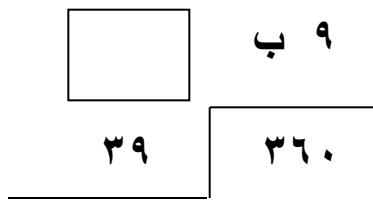
$$7,438 = \boxed{} \div 743,8$$

$$4,36 = \boxed{} \div 43,6$$

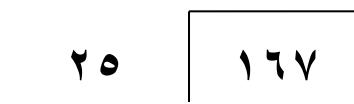
$$1,000,26 = \boxed{} \div 1,26$$

$$1,078 = \boxed{} \div 78$$

س ۱۰ : أكمل ما يأتي :-



س ۱۱ : اقسام كلا مما يأتي :-



س ١٢: أوجد قيمة $10 \times n$

إذا كانت $n = 12$

$$\dots \times n = 10 \times \dots$$

إذا كانت $n = 5$

$$\dots \times n = 10 \times \dots$$

$$\dots =$$

$$\dots =$$

س ١٣: أوجد القيمة العددية لكل من العبارات الجبرية عندما تكون $n = 7$

$$49 \div n$$

$$6 \times n$$

$$13 + n$$

$$n + 15$$

$$n - 4$$

$$63 \div n$$

س ١٤: أكمل ما يأتى :-

$n \div 4$	n
	8
	16
	20

$n + 8$	n
	6
	14
	20

س ١٥ : أكمل ما يأتي :-

ن - ١٥	ن
	٣٠
	٢٥
	٤٨

٣ × ن	ن
	.
	٢
	٣
	٥
	٦

الوحدة السادسة : البيانات والتمثيلات البيانية

:

- قراءة التمثيلات البيانية و وصف البيانات و مراجعة الحقائق**
- الدرس الأول : قراءة التمثيلات البيانية**
- الدرس الثاني : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط**
- الدرس الثالث : المدى و المنوال و الوسيط**
- الدرس الرابع : استكشاف المتوسط الحسابي**
- الدرس الخامس : استكشاف الجبر : ما القاعدة؟**
- الدرس السادس : حل المسائل باختيار العملية المناسبة**

الفصل السادس عشر :

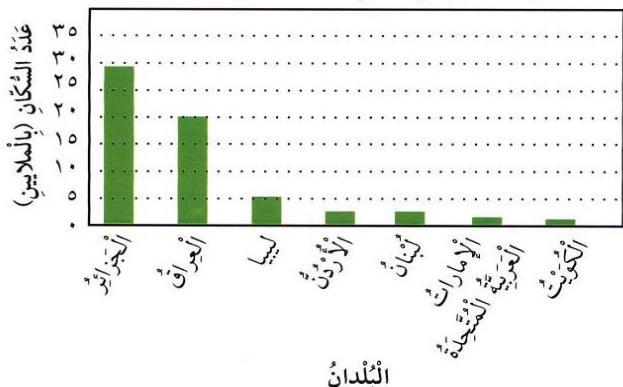
- صنع التمثيلات البيانية و مراجعة الحقائق**
- الدرس الأول : المقاييس و التمثيلات البيانية بالأعمدة**
- الدرس الثاني : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط**
- الدرس الثالث : حل المسائل : استخدام التعليل السليم**

(س ١) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١		المتوسط الحسابي للأعداد ٥، ٧، ٩، ١٣، ١١ هو ٩	(أ) (ب)
٢		المدى للأعداد ٣١، ٣٢، ٤٤، ٣١، ٦٥ هو ٣١	(أ) (ب)
٣		إذا كانت $n = 36$ فإن $n = 3$	(أ) (ب)
٤		المنوال للقيم ١١، ١٧، ٢٣، ٢٣، ٢٨، ١٤، ٢٣ هو ٢٣	(أ) (ب)
٥		الوسيط للقيم ٣، ٢، ٣، ٧، ٦، ٨، ٥ هو ٤	(أ) (ب)
٦		المتوسط للقيم ١، ٣، ٤، ٢، ٦ هو ٣	(أ) (ب)
٧		باستخدام المتغير: أقسم عدد ما على ٥ تكون ٥ بـن	(أ) (ب)

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :

ما نوع التمثيل البياني المجاور ؟



على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة ؟

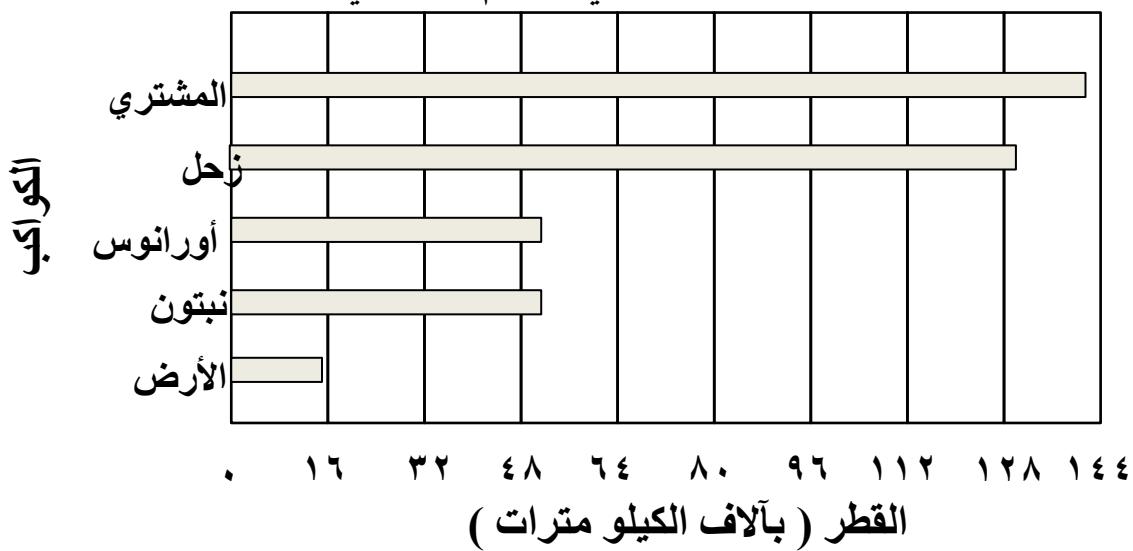
كم عدد سكان الكويت ؟

أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا أم عدد سكان الأردن ؟

أيهما أقل؟ عدد سكان الجزائر أم عدد سكان العراق ؟

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

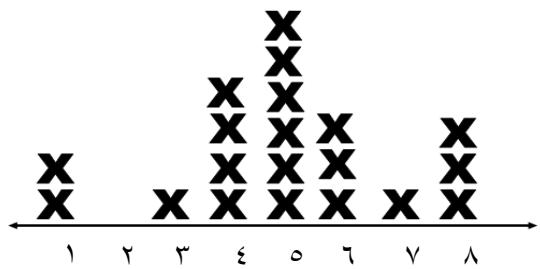
الكواكب الخمسة الأكبر حجماً في النظام الشمسي



١. ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟ _____
٢. أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلو متر ؟ _____
٣. كم كيلو متراً يبلغ قطر كوكب نبتون ؟ _____
٤. ما ثانٍ أكبر كوكب ؟ _____
٥. بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشترى عن قطر كوكب زحل ؟ _____

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجموعة عدد الساعات التي يحتاجها إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية . استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤالين التاليين :

عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم



١) اكتب وفقاً للبيانات الواردة أعلاه ، كلاً مما يأتي :

- أ) المدى
ب) المتوسط
ج) الوسيط

٢) هل يحتاج تقريراً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المدرسية ؟

.....

أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية

٣ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

الترتيب التصاعدي الترتيب التصاعدي

المدى = المدى =

المنوال = المنوال =

الوسيط = الوسيط =

المتوسط الحسابي = المتوسط الحسابي =

أوجد القاعدة لكل من الجداول الآتية و اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات و المتغير :

ب	أ
٥	١
١٠	٦
١٤	١٠
١٨	١٤
٢١	١٧

ب	أ
١	٤
٢	٨
٤	١٦
٦	٢٤
٢	٢٨

_____ باستخدام الكلمات :

_____ باستخدام المتغير :

_____ باستخدام الكلمات :

_____ باستخدام المتغير :

ب	أ
٠	٤
٣	٧
٥	٩
٦	١٠
٨	١٢

ب	أ
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤
٣٠	٦
٤٠	٨

_____ باستخدام الكلمات :

_____ باستخدام المتغير :

_____ باستخدام الكلمات :

_____ باستخدام المتغير :

يشرب أحمد ٥ أكواب من الماء يوميا كم كوبا من الماء يشرب أحمد في الأسبوع ؟

حل المسألة : كسب هشام ٢٨ دينار من بيع ٤ شتول زينة . ما قيمة الشتلة الواحدة ؟