

النعت الجميلة نهاراً

الوحدة الثانية سادس

النعت

١- النعت (الصفة) هو اسم يتبع ما قبله ، فهو يبين صفته.

مثلاً : رأيتُ بيتاً جميلاً . فكلمة (جميلاً) صفة للبيت . (فقد تم وصف البيت على أنه جميل)

٢- يطلق على الاسم الذي يتم وصفه بـ (المنعوت أو الموصوف) .

ففي المثال السابق المنعوت هو كلمة (بيتاً) .

٣- يتبع النعت (الصفة) ما قبله في عدة أمور وهي :

الإعراب	التذكير والتأنيث والتثنية والجمع	التعريف والتنكير
- النعت يطابق المنعوت في الإعراب ، بمعنى لكي أضبط النعت لابد أولاً من ضبط المنعوت .	- فإذا كان النعوت مذكراً لابد أن يأتي النعت مذكراً . - وإذا كان المنعوت مؤنثاً لابد أن يأتي النعت مؤنثاً .	- إذا كان المنعوت نكرة يأتي النعت نكرة ، والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) . - وإذا كان المنعوت معرفاً بأل لابد أن يكون النعت معرفة ، والاسم المعرفة هو الاسم الذي أضيفت إليه (ال) .
- المعلمُ النشيطُ مبدعٌ . - رأيتُ حديقةً واسعةً . - مررتُ بمسجدٍ واسعٍ .	- المعلمون المخلصون رائعون . - الطالبتان المهذبتان محبوبتان . - رأيتُ الأمهات المثاليات .	- قرأتُ كتاباً جميلاً . - ذهبتُ إلى حديقةٍ واسعةٍ . - ذهبتُ إلى الحديقةِ الواسعةِ . - قرأتُ الكتابَ الجميلَ .

- تشریحات

أ- أعدد النعت والمنعوت فيما يأتي.

المنعوت	النعت	الأمثلة
		١- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.
		٢- في المصنع عمالٌ مخلصون.
		٣- اشتریت كتاباً جميلاً.
		٤- القرآن الكريم يهدي للحق الواضح.
		٥- فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.
		٦- إن المسلمين الصادقين حريصون على عبادة الله.
		٧- مازال الجنديان المجاهدان حريصين على حماية وطنهما.

ب- أ جعل كل كلمة مما يأتي نعتاً مناسباً في جملة مفيدة.

الأم	المعلم	الشجرة	الطائر

ج- أضع في الفراغات الآتية منعوتاً مناسباً.

١- نظرتُ إلى العالية.
٢- هذه خلقة.
٣- تعمل النشيطةُ بهمةٍ .
٤- يجمع بين الأوفياء المحبة والمودة.

د- أحدد النعت في العبارة الآتية ثم أضبطه.

– (وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا)
النعتُ مع الضبط :/...../.....

هـ- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون نعتاً مناسباً مع الضبط.

(الصالح – الخاشعون – المهذبان)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

الجملة الثالثة :

و- أملأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.

– قدم المعلم جائزةً للمتفوق.

– استمعت إلى خطيب

– سلمت على الطالبين

– كرمت المدرسة الطلابَ

– تفتحت الأزهارُ