

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

هَلْ تَتَّصِرُ أَنْكَ فِي يَوْمٍ مَا سَوْفَ تَتَمَكَّنُ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِالْإِنْتَرْنِتِ دُونَ اسْتِخْدَامِ حَاسُوبٍ أَوْ تَلْفَازٍ، أَوْ حَتَّى هَاتِفٍ نَقَّالٍ؟

إِنَّ هَذَا مُمَكِّنٌ بِوَسِطَةِ قَلَمِ الْكُتْرُونِي حَدِيثٍ، يُطْلَقُ عَلَيْهِ: " قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ " .
وَيَجْمَعُ هَذَا الْقَلَمُ بَيْنَ التَّقْنِيَّاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَ الْإِبْتِكَارَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الْمُتَمَيِّزَةِ، كَمَا يُمَكِّنُ لِمُسْتَخْدِمِهِ أَنْ يَسْتَقْبِلَ وَيُرْسِلَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي دُونَ الْاسْتِغْنَاءِ بِالْحَاسُوبِ.

وَعِنْدَمَا "تَكْتَبُ" بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ - كَمَا تَفْعَلُ بِالنُّسْبَةِ لِأَيِّ قَلَمٍ عَادٍ - فَإِنَّ الْمَعْلُومَاتِ الْمَكْتُوبَةَ سَوْفَ "تَتَرَجَّمُ" إِلَى مَعْلُومَاتِ رَقْمِيَّةِ، وَ تُعْرَضُ عَلَى الشَّاشَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الدَّقِيقَةِ الْمُدْمَجَةِ بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ .
وَ عِنْدَمَا تَلْفُ قِمَّةَ قَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ يَتِمُّ اخْتِيَارُ عُنْوَانِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتْرُونِي الْمَطْلُوبِ، وَ مِنْ ثَمَّ تَبْعَثُ الرَّسَالَةَ بِالضَّغْطِ عَلَى زِرَارٍ . وَ يَعْمَلُ قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ بِنَفْسِ طَرِيقَةِ قَلَمِ الْحَبْرِ الْعَادِي، وَ لَكِنْ مَعَ اسْتِخْدَامِ تَقْنِيَّةِ الْقَرْنِ الْوَاحِدِ وَ الْعَشْرِينَ بِالْكَتَابَةِ عَلَى وَرَقِ الْكُتْرُونِي خَاصً، وَ اسْتِغْمَالِ ((مِخْبَرَةِ الْكُتْرُونِيَّةِ)) مُتَّصِلَةً بِوَحْدَةٍ دَقِيقَةٍ لِلِاتِّصَالِ الْأَسْلُكِيِّ يُطْلَقُ عَلَيْهَا "بِلُوتِيث"، وَ هَذِهِ الْمِخْبَرَةُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ وَ اسْتِقْبَالِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ .

وَ "بِلُوتِيث" تَقْنِيَّةٌ حَدِيثَةٌ تَمَكَّنُ الْأَجْهَزَةَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِبَعْضِهَا. دُونَ أَسْلَاكٍ، وَ هِيَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَصْنَرٍ طَاقَةٍ قَوِيٍّ، وَ تَكُونُ الْأَجْهَزَةُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا صَغِيرَةً الْحَجْمِ وَ يَمَكِّنُ نَقْلَهَا مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ، كَمَا تَعْمَلُ بِيَطَارِيَاتٍ صَغِيرَةٍ. وَ تَسْتَعْمَلُ تَقْنِيَّةَ "بِلُوتِيث" رَقَاقَةً كُتْرُونِيَّةَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ لِهَذَا يُمَكِّنُ إِنتَاجَهَا بِتَكْلُفَةٍ قَلِيلَةٍ .

لمعجم و الدلالة:

قاقة: شريحة

لأسئلة:

الوضعية الأولى: (04ن)

1. عدّد الأشياء التي يجمع بينها قلم الانترنت.
2. وضّح معنى: تترجم، تلف.
3. استخلص قيمة علمية من السند.
4. أبد رأيك في تقنية المستقبل (قلم الإنترنت)

الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. اجمع بين كلمة حديثة و ضدها في جملة من إنشائك .
3. سمّ نوع النص انطلاقا من المصطلحات المستعملة فيه .
4. علّل سبب رسم الهمزة في كلمتي "أن"، " اختيار" .
5. حدّد نوع الأسلوب في الفقرة الأولى من النص .
6. قسّم الجملة الآتية إلى عناصرها: " متى استعملت قلم الإنترنت ، دخلت بوابة المستقبل "
7. أنشئ جملة مفيدة فيها صيغة مبالغة من الفعل " عرض" .

السياق: سمعت قول أستاذك : " لقد حقق التطور العلمي في زماننا هذا اختراعات علمية عجيبة مكنت الإنسان من أداء عمله بيسر و سرعة و جودة، لكن سوء استغلالها يؤدي إلى التهلكة لا محالة."

السندات :

- 1- قال الشاعر حافظ إبراهيم : لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربّه بخلاق
- 2- كلما أخلص الإنسان في طلب العلم أكثر و أنفع ، كانت فائدته أكبر لنفسه و لمجتمعه و لأمته.

التعليمة : أنتج فقرة من اثني عشر سطرا ، تفسر فيها ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة و التحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر . موظفا صورة بيانية ، مع احترام علامات الوقف.