

بشأننا نبحثنا

3. الملوحة الجوفية

تدالما	تليسيما دالما	ممارسة الرياضة في الهواء الطلق
نسيه رخصه	تليسيما دالما	تغيير عواء البيت بفتح الباب
رابعه دالما	تليسيما دالما	تجنب الخلط بين المطر والشمس
تليسيما دالما	تليسيما دالما	تليسيما دالما
تليسيما دالما	تليسيما دالما	تليسيما دالما

حل الموضوع الخامس

تليسيما دالما

تدالما رخصه دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

تليسيما دالما

مواضيع

التاريخ والجغرافيا



الموضوع الأول

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول:

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب: جلودها - عظامها - بصطاد - الكهوف و المغارات - بجمع و التقاط - تجود به الطبيعة.

يعتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشته على ما فهو الحيوانات ليتغذى من لحومها و يتخذ من لباسا له و يستخدم في صنع أدواته كما استعان في غذائه الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في

السؤال الثاني حدد الإطار الزمني لفترة ما قبل التاريخ:

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أ. أكمل ما يلي بما يناسب:

-تنصف دائر الصفر الكرة الأرضية إلى نصفين هما و تدعى هذه الدائرة

.....

-خط الطول الأساسي هو درجته

-عدد دوائر العرض هو

-تتشكل الأرض من ثلاثة أجزاء أساسية للحياة هي:

ب. عرف المصطلحات التالية: الخريطة - المجموعة الشمسية.

السؤال الثاني: تعد الأرض أكثر الكواكب ملائمة للحياة. علل ذلك.

الموضوع الثاني

أولاً: التاريخ:

قسم المؤرخون فترة ما قبل التاريخ إلى 03 عصور.

على أي أساس تم هذا التقسيم؟ أكتب أسماء هذه العصور محددًا إطارها الزمني.

الوضعية الإدماجية:

تعتبر مرحلة ما قبل التاريخ أطول مراحل حياة الإنسان على سطح الأرض:

السندات:

1. " بعد أن كان يؤمن قوته اليومي بصيد الحيوانات و جمع الثمار البرية،

تعلم كيف يفلح الأرض و يربي الحيوانات..."

2. "إستطاع إنسان ما قبل التاريخ أن يطور صناعته تدريجياً"

التلميذ استناداً على ما درست و على السندين أكتب فقرة من حوالي 05

أسطر تبين فيها أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ.



ثانيا: الجغرافيا:

1. رتب قارات العالم حسب مساحتها.
 2. عرف كل من البراكين، الزلازل.
- الوضعية الإدماجية: تنشأ الحضارة و تزدهر حيث تتوفر البيئة الطبيعية الملائمة و جهد الإنسان.
- السند 01: قال الله تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حيا" "
- السند 02: " من عوامل ازدهار الحضارة تفاعل الإنسان و الزمان و المكان" "
- الكتاب المدرسي ص 29
- التعليمية: إعتادا على معلوماتك القبلية و على السندين أكتب فقرة من حوالي 08 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الثالث

أولا: التاريخ:

- السؤال الأول: أجب بنعم أو لا و صحح الخطأ:
- طهران هي عاصمة بلاد فارس.
 - حمورابي من وضع تشريع بلاد الرافدين.
 - يستعمل العراقيون الخط الهيروغليفي.
 - لقب اليمينيون حكمهم بالفراعنة.
- السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية: اللوبيون البربر العشيرة

السؤال الثالث: ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة:

- زراعة - أسرة - تجارة - نظام حكم - إدارة - عادات و تقاليد
- صناعة - طبقات إجتماعية.

مظهر إقتصادي	مظهر إجتماعي	مظهر سياسي

ثانيا: الجغرافيا:

السؤال الأول: أ. عرف المصطلحات التالية: - الأنهار - المحيطات

- دوائر العرض.

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

1. ينقسم سطح الأرض إلى نطاقات مناخية هي،،،
2. تحدث الزلازل بسبب و تقاس بعدة أجهزة أهمها
3. المناخ الصحراوي ب تنمو به و تعيش به
4. الكثافة السكانية هي عدد الأفراد في و تحسب ب



الموضوع الرابع

أولا: التاريخ:

لقد كانت طبيعة بلاد المغرب عاملا مشجعا على استقرار السكان وتنظيمهم.

- ما هي المراحل التي مر بها التنظيم الإجتماعي لبلاد المغرب؟
- ما هي الممالك النوميديّة التي أسسها السكان؟

الوضعية الإدماجية: تعرض المغرب القديم في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد إلى الاستعمار الروماني و أعقبه الوندالي فالبيزنطي.
السندات:

1. "...إن الرومان قوم ظالمون، غاية في البخل و حب المال يكونون العداوة لبني الإنسانية عامة، و حبهم للسيطرة جعل منهم أعداء للممالك و الدول"
"الملك يوغرطة" عن الكتاب المدرسي ص 67
2. إرتبط توسع الرومان في شمال إفريقيا بأطماعهم في ثروات المنطقة.
التعليمة: إعتادا على ما درست و على السندات أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر تبين فيها أسباب الإحتلال الروماني لبلاد المغرب و موقف المغاربة منه.

ثانيا: الجغرافيا: أكمل الجدول التالي:

البينة	نشاط الإنسان
المدن
.....	الزراعة الحديثة
الصحراء
.....	الزراعة التقليدية
السواحل

الوضعية الإدماجية: تشكل الصحراء 84% من مساحة الجزائر الإجمالية، تعيش فيها كثافة سكانية منخفضة إستطاعت أن تتأقلم مع الظروف الطبيعية.

السندات:

- 1- تتميز البينة الصحراوية بالحرارة و الجفاف معظم شهور السنة.
- 2- إن اكتشاف البترول و الغاز و المعادن بالصحراء ساهم في تطويرها.
- 3- أصبحت الصحراء منطقة جذب للسكان.

التعليمة:

إنطلاقا من الوثائق السندات و معلوماتك السابقة أكتب فقرة لا تقل عن 08 أسطر حول

الموضوع الخامس

أولاً: التاريخ: أ. حدد ما يلي:

* الإطار الزمني لفجر التاريخ.

* الإطار المكاني للهلال الخصيب.

ب. ما هي أشكال التعبير الكتابي التي ظهرت في الشرق الأدنى.

الوضعية الإدماجية: أكمل الفراغات التالية:

- بلاد الرافدين هي المنطقة الممتدة بين نهري و تعرف حالياً باسم

- بدأ التنظيم الاجتماعي في بلاد المغرب بـ ثم من مجموع القبائل تكونت

.... و عندما تطور المجتمع و تشابكت علاقاته و لاح الخطر الأجنبي تحولت

.... إلى

- تأسست قرطاجة سنة ... على الساحل ... كان نظام الحكم فيها ... ثم أصبح....

ثانياً: الجغرافيا:

أ. ما هو الفرق بين الجبال القديمة و الحديثة التكوين؟

ب. عرف البحار، إشرح أنواعها.

الوضعية الإدماجية: بثت التلفزة الوطنية آثار الزلزال الذي ضرب مدينة

بومرداس مؤخراً و قد شد إنتباهك حجم الدمار الذي حل بالمنطقة.

السند 01: وقعت هزة عيفة بلغت قوتها 7.8 درجة على سلم رشتير دمرت

مدينة الأصنام (الشلف حالياً) بنسبة 80%.

السند 02: كلما كان مركز الهزة الأرضية قريباً كانت الخسائر أكثر.

التعليمة: إعتامدا على السندين و على معلوماتك أكتب فقرة من حوالي 06

أسطر حول الكارثة.

الموضوع السادس

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: إن ممارسة الإنسان القديم لنشاطات مختلفة و استقراره دفعه

لانتقال الكتابة.

ب. متى و أين ظهرت أول الكتابات؟



ب. ما هي الأدوات التي استعملت في الكتابة؟
ج. صل بسهم بين نوع الكتابة بالبلد الذي ظهرت فيه:

- مصر - التيفيناغ

- بلاد الرافدين - الهيروغليفية

- فينيقيا - المسمارية

- بلاد المغرب - الأبجدية

السؤال الثاني: إليك المنجزات الحضارية التالية: معالجة المرضى عن طريق السحر - رصد الكواكب و النجوم - تقسيم الدائرة إلى 360° - التعرف على ظاهرتي الخسوف و الكسوف - تحنيط الموتى - وضع جدول الضرب و القسمة - التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية.
- صنف هذه المنجزات وفقا لعلومها (رياضيات، طب، علم الفلك)

ثانيا: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

1. أكتب أسماء أقاليم المنطقة الحارة.
2. أحسب الكثافة السكانية لسكان الجزائر.
3. تعتبر الصحراء منطقة طرد للسكان. علل ذلك.

الوضعية الإدماجية: تتميز المناطق القطبية بانخفاض درجة حرارتها و ندرة سكانها. أكتب فقرة من حوالي 06 أسطر تشرح فيها خصائص البيئة الباردة مستعينا بالسندات التالية:

السند 01: تنمو بالمناطق القطبية نباتات قصيرة مثل: التندرا، التايغا.

السند 02: تتميز المناطق الباردة بغطائها الجليدي و تعرف بالصحاري الباردة.

حولها و حول نفسها و هي: عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - بلوتون.

الإجابة المثالية: تعتبر الأرض الكوكب الوحيد الملائم للحياة لأنه يحل موقعا وسطا في المجموعة الشمسية مما جعله أكثر ملائمة للحياة فهو ليس قريب جدا من الشمس مثل عطارد الذي يتعرض لحرارتها الشديدة و ليس بعيد جدا عن الشمس الذي يتعرض للبرودة، بالإضافة إلى توفره على عدة عناصر أساسية وهي: الماء - الهواء - الضوء - الأراضي الزراعية.



حلول مواضيع

التاريخ والجغرافيا

- أ. ما الفرق بين الجبال القديمة والجبال الحديثة؟
ب. عرف البحر، إفرح أو اعبر.
ج. ما الفرق بين البحر الميت والبحر الأحمر؟

الوضعية الامامية: يفت التفرقة الوطنية اثر الزلازل التي ضربت مدينة
المدن والقرى في حوض البحر المتوسط في سنة 50 ميلاديا حيث
المدن والقرى في حوض البحر المتوسط في سنة 50 ميلاديا حيث
المدن والقرى في حوض البحر المتوسط في سنة 50 ميلاديا حيث

الموضوع السادس

أولاً: التاريخ

السؤال الأول: إن ممارسة الإنسان القديم لنشاطات مختلفة و استقراره بقعه

ظهور أول الكتابات؟



حل الموضوع الأول

أولاً: التاريخ:

الإجابة الأولى: إتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشتة على ما تجود به الطبيعة فهو يصطاد الحيوانات ليتغذى من لحومها و يتخذ من جلودها لباسا له و يستخدم عظامها في صنع أدواته كما استعان في غذائه بجمع و التقاط الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في الكهوف و المغارات.

الإجابة الثانية:

الإطار الزمني لفترة ما قبل التاريخ: إصطلح المؤرخون على تسمية المرحلة التي سبقت إختراع الكتابة بعصور ما قبل التاريخ و تمتد من ظهور الإنسان إلى ظهور الكتابة نحو عام 3200ق.م.

ثانياً: الجغرافيا: الإجابة الأولى:

- تتصف دائرة الصفر الكرة الأرضية إلى نصفين هما النصف الشمالي و النصف الجنوبي و تدعى هذه الدائرة بالدائرة الإستوائية.
- خط الطول الأساسي هو خط غرينيتش درجته الصفر.
- عدد دوائر العرض هو 180 دائرة.
- تتشكل الأرض من ثلاثة أجزاء أساسية للحياة هي: الغلاف الصخري (اليابس) - الغلاف المائي (البحار و المحيطات) الغلاف الغازي (الهواء).
- تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض الكروي أو لجزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين و تبين مظهرها أو أكثر من مظاهر هذا السطح.
- المجموعة الشمسية: تتكون المجموعة الشمسية من الشمس و 09 كواكب تدور حولها و حول نفسها و هي: عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أرنوس - نبتون - بلوتون.

الإجابة الثانية: تعتبر الأرض الكوكب الوحيد الملائم للحياة لأنه يحتل موقعا وسطا في المجموعة الشمسية مما جعله أكثر ملائمة للحياة فهو ليس قريب جدا من الشمس مثل عطارد الذي يتعرض لحرارتها الشديدة و ليس بعيد جدا عن الشمس الذي يتعرض للبرودة، بالإضافة إلى توفرها على عدة عناصر أساسية و هي: الماء - الهواء - الضوء - الأراضي الزراعية...

حل الموضوع الثاني

أولاً: التاريخ:

- الإجابة الأولى: قسم المؤرخون فترة ما قبل التاريخ إلى ثلاثة عصور و ذلك وفقاً للأدوات التي استعملها و النشاطات التي مارسها و كلها تكشف عن أنماط معيشتها و أهم هذه العصور:
- العصر الحجري القديم: منذ ظهور الإنسان إلى الألف الثامنة ق.م.
 - العصر الحجري الحديث: من الألف الثامنة ق.م إلى الألف الرابعة ق.م.
 - فجر التاريخ: من الألف الرابعة ق.م إلى الألف الثالثة ق.م و ما بعدها.

الوضعية الإدماجية:

إعتمد الإنسان في المرحلة الأولى من معيشتها على ما تجود به الطبيعة فقد إصطاد الحيوانات ليتغذى من لحومها و يلبس من جلودها كما استعان في غذائه بجمع و إتقاط الثمار البرية و جذور النباتات أما مأواه فقد كان في الكهوف و المغارات لذلك كان دائم التنقل و لم يستقر إلا باكتشافه الزراعة التي أدت به إلى ممارسة الصناعة لتوفير إحتياجاته من الأدوات و الأواني خاصة بعد اكتشاف المعادن مثل النحاس و إستعمال النار في صهرها و تطوير الوسائل الفلاحية و منتجات صناعية عديدة أدت إلى قيام الحضارات القديمة.

ثانياً: الجغرافيا: أ. ترتيب القارات حسب مساحتها:

- قارة آسيا: حوالي 44 مليون كلم².
- قارة أمريكا: حوالي 42 مليون كلم².
- قارة إفريقيا: حوالي 30 مليون كلم².
- قارة أوقيانوسيا: حوالي 12.5 مليون كلم².
- قارة أوروبا: حوالي 10.5 مليون كلم².
- القارة القطبية الجنوبية: حوالي 09 مليون كلم².

ب. تعريف البراكين: البركان هو فتحة في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية المنصهرة نحو السطح مكونة على جوانب الفوهة جبلا مخروطيا.

تعريف الزلازل: الزلازل هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة و تختلف شدتها حسب القرب أو البعد من مركز الهزة. الوضعية الإدماجية: الحضارة هي التقدم و الرقي في نواحي الحياة المختلفة فمن تنشأ و تزدهر حيث تتوفر البيئة الطبيعية الملائمة و ما يبذله الإنسان من جهود لتغالبها كما يجب توفر شروط أخرى و التي من أهمها: وفرة المياه



التي تعتبر عنصرا ضروريا لحياة الإنسان و الحيوان و النباتات و قد يكون مصدرها الأمطار أو الأنهار المنتظمة الجريان، خصوبة التربة لقيام النشاط الزراعي، الموقع الجغرافي الممتاز على ضفاف الأنهار أو السواحل مما يسهل الإتصال بالجهات المجاورة و التعامل و التعاون مع مختلف الجماعات البشرية بالإضافة إلى ملائمة المناخ الذي يساعد على بذل النشاط البشري و الإبتكار.

حل الموضوع الثالث

أولا: التاريخ:

الإجابة الأولى: الإجابة بنعم أو لا و تصحيح الخطأ:

- طهران هي عاصمة بلاد فارس. (صحيح)
- حمورابي من وضع تشريع بلاد الرافدين. (صحيح)
- إستعمل العراقيون الخط الهيروغليفي. (خطأ)
- المصريون هم من استعملوا الخط الهيروغليفي. صحيح
- لقب اليمينيون حكامهم بالفراعنة. (خطأ)
- المصريون هم من لقبوا حكامهم بالفراعنة. صحيح

الإجابة الثانية:

- تعريف اللوبيون: نسبة إلى لوبية و هي الأرض الممتدة من حدود مصر إلى المحيط الأطلسي و قد أطلق الإغريق هذا الإسم على المنطقة و يعتبر من أقدم الأسماء التي عرفت بها بلاد المغرب. البربر: أطلق الرومان هذا الإسم على كل الشعوب الغربية عن الحضارة الرومانية ثم خص بها سكان المغرب فيما بعد.

- العشيرة: تتكون من مجموع العائلات التي تخضع لسلطة كبيرها و ينحدر جميع أعضائها من جد واحد.

الإجابة الثالثة:

مظهر سياسي	مظهر إجتماعي	مظهر إقتصادي
- نظام حكم	- أسرة	- زراعة
- إدارة	- عادات و تقاليد	- تجارة
	- طبقات إجتماعية	- صناعة

ثانيا: الجغرافيا:

الإجابة الأولى: أ. تعريف المصطلحات:

- الأنهار: هي مجاري مائية دائمة الجريان تستمد مياهها من الأمطار و الثلوج الذائبة و الينابيع و البحيرات.

حل الموضوع الخامس

أولاً: التاريخ:

الإجابة الأولى:

أ. الإطار الزمني لفجر التاريخ: هو المرحلة الإنتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية وفيه حدث إبتكار الكتابة.

الإطار المكاني للهلال الخصيب: تمتد من بلاد الرافدين إلى نهر النيل تأخذ شكلا هلاليا تتوفر بها التربة الخصبة و المياه و المناخ الملائم.

ب. أشكال التعبير الكتابي التي ظهرت في الشرق الأدنى:

* الكتابة الهيروغليفية: أستعملت لكتابة اللغة المصرية و هي كتابة معقدة خطت على أوراق البردي و نقشت على الصخور.

* الكتابة المسمارية: ظهرت في بلاد الرافدين تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه المسامير و قد كتبت بها لوحة قانون حمورابي الذي نقش على الحجارة.

* الكتابة الفينيقية: إكتشفها الفينيقيون تتكون من 22 حرفا حروفها الأولى: أ،

ب، ج، د فسميت أبجدية (ألفبائية) و قد تمكنت في بضعة قرون من القضاء

على منافستها الهيروغليفية و المسمارية

الوضعية الإدماجية: بلاد الرافدين هي المنطقة الممتدة من نهري دجلة و الفرات تعرف حاليا باسم العراق.

بدأ التنظيم الإجتماعي في بلاد الرافدين بالعائلة و من مجموع العائلات ذات الأصل المشترك تكونت القبيلة ثم من مجموع القبائل تكونت الإتحادات القبلية و عندما تطور المجتمع و تشابكت علاقاته و لاح الخطر الأجنبي تحولت الإتحادات القبلية إلى ممالك.

تأسست قرطاجة سنة 814 ق.م على الساحل التونسي و كان نظام الحكم فيها ملكيا ثم أصبح جمهوريا.

ثانيا: الجغرافيا: الإجابة الأولى:

أ. الفرق بين الجبال القديمة و الجبال الحديثة التكوين: تتميز الجبال الحديثة التكوين بارتفاعها الشاهق و قممها الحادة و انحدارها الشديد أما الجبال القديمة التكوين فهي أقل ارتفاعا و انحدارا و ذات قمم مستديرة.

ب. تعريف البحار: هي مساحات من الماء المالح أقل عمقا و اتساعا من المحيطات و تنقسم إلى ثلاثة أنواع هي:

* البحار الخارجية: التي تتصل بالمحيطات بفتحات واسعة.



* البحار الداخلية: التي توجد داخل القارات و تتصل بمحيطات و بحار أخرى بواسطة مضائق.

* البحار المغلقة: توجد داخل القارات و هي غير متصلة بمسطحات مائية أخرى.

الوضعية الإدماجية: الزلازل هزات سريعة، قصيرة و فجائية تصيب المناطق الضعيفة من القشرة الأرضية بسبب الحركة الباطنية للأرض تختلف شدتها حسب القرب أو البعد من مركز الهزة، تترك الزلازل آثارا واضحة مثل: هلاك عدد كبير من الأشخاص بالإضافة إلى المعوقين و المفقودين، تخريب المنشآت العمرانية، حدوث شقوق في القشرة الأرضية بالإضافة إلى تدهور الحالة النفسية للناجين من الكارثة و من أجل التقليل من هذه المخلفات يجب اتباع بعض الإجراءات الوقائية مثل: الإلتزام بالهدوء داخل المنزل أو الزحف تحت الأثاث أما إذا كنت خارجة فقف بعيدا عن مصادر الطاقة أو أي شيء محتمل سقوطه، عدم استخدام المصاعد، البقاء بعيدا عن الشواطئ، عدم إعاقة فريق الإنقاذ، كما يستلزم أن توفر بالمنزل مصباح يدوي، مظفاة حريق، حقيبة إسعاف...

حل الموضوع السادس

أولا: التاريخ: الإجابة الأولى:

أ. ظهرت الكتابة في منطقة الشرق الأدنى خلال فجر التاريخ.
ب. إستعملت في الكتابة وسائل متنوعة تبعا للإمكانيات المحلية فالمصريون مثلا كتبوا على الحجارة و ورق البردي بينما كتب سكان وادي الرافدين على ألواح من الطين.

- | | | |
|-----------------|---|----------------|
| ج. - مصر | ← | - التيفيناغ |
| - بلاد الرافدين | ← | - الهيروغليفية |
| - فينيقيا | ← | - المسمارية |
| - بلاد المغرب | ← | - الأبجدية |

الإجابة الثانية:

علم الفلك	رياضيات	طب
- رصد الكواكب و النجوم - التعرف على ظاهرتي الخسوف و الكسوف	- تقسيم الدائرة إلى 360° - وضع جدول الضرب و القسمة	- معالجة المرضى عن طريق السحر - تحنيط الموتى - التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية

ثانيا: الجغرافيا:

الإجابة الأولى: أ. أسماء أقاليم المنطقة الحارة:

- الإقليم الاستوائي - الإقليم المداري - الإقليم الصحراوي.

2. الكثافة السكانية لسكان الجزائر: 30 مليون نسمة \ 2381741 كلم² = 12.59 ن/كلم² الواحد.

3. تعتبر الصحراء منطقة طرد للسكان لقساوة الظروف الطبيعية مثل: ارتفاع درجة الحرارة و ندرة الأمطار.

الإجابة الثانية:

تنتشر البيئة الباردة حول الدائرة القطبية الشمالية و الدائرة القطبية الجنوبية تتميز بانخفاض درجة حرارتها التي تصل إلى -90° في فصل الشتاء و نباتاتها النادرة، أهم حيواناتها البرية الرنة و الدببة أما البحرية فهي الحيتان و عجول البحر يعيش في هذه المنطقة عدد قليل من السكان هم الإسكيمو و التانغو في أمريكا الشمالية أما القطب الجنوبي فهو غير أهل بالسكان، يقتصر نشاط السكان في هذه البيئة على حرفتي الرعي و الصيد و يستمدون غذائهم و ملابسهم منها، يسكنون بيوتا ثلجية شتاء و الخيم الجلدية صيفا، أدى التقدم التكنولوجي و العلمي إلى ظهور مساكن عصرية مجهزة بالوسائل الحديثة و أغذية و ألبسة جديدة و وسائل للصيد و التنقل...



مواضيع

الجزء الأول:

المادة الأولى من الدستور

المادة الثانية من الدستور

المادة الثالثة من الدستور

المادة الرابعة من الدستور

المادة الخامسة من الدستور

المادة السادسة من الدستور

المادة السابعة من الدستور

المادة الثامنة من الدستور

المادة التاسعة من الدستور

المادة العاشرة من الدستور

التربية المدنية

المادة الأولى من الدستور

المادة الثانية من الدستور

المادة الثالثة من الدستور

المادة الرابعة من الدستور

المادة الخامسة من الدستور

المادة السادسة من الدستور

المادة السابعة من الدستور

المادة الثامنة من الدستور

المادة التاسعة من الدستور

المادة العاشرة من الدستور

المادة الحادية عشرة من الدستور

المادة الثانية عشرة من الدستور

المادة الثالثة عشرة من الدستور

المادة الرابعة عشرة من الدستور

المادة الخامسة عشرة من الدستور

المادة السادسة عشرة من الدستور

المادة السابعة عشرة من الدستور

المادة الثامنة عشرة من الدستور

المادة التاسعة عشرة من الدستور

المادة العشرون من الدستور

المادة الحادية والعشرون من الدستور

المادة الثانية والعشرون من الدستور

المادة الثالثة والعشرون من الدستور

المادة الرابعة والعشرون من الدستور



الموضوع الأول

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في جدول الوسائل المادية والبشرية التالية لمؤسستك.
الأساتذة - المخبر - عمال النظافة - الورشة - الحاجب - المساعدون
التربويون - الطاولات - قاعات الدراسة - دورات المياه - مجلس القسم.
السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:
جمعية أولياء التلاميذ - المؤسسة التعليمية.

الجزء الثاني:

و أنت تتصفح دفترك للمراسلة لاحظت مجموعة من الحقوق والواجبات الخاصة بالتلميذ فتساءلت عن مصدرها وهل هناك قوانين أخرى تطبق داخل المؤسسة التعليمية.
السندات:

السند 01: يتعين على المؤسسة استخدام الوسائل الموضوعية تحت تصرفها وفقا للأهداف المرسومة بصفة كاملة وثامنة.
« المادة 08 من نظام الجماعة التربوية »

السند 02: - التعليم مجاني حسب الشروط التي يحددها القانون.
- التعليم الأساسي إجباري.
- تنظم الدولة المنظومة التعليمية.
- تسهوا الدولة على التساوي في الالتحاق بالتعليم والتكوين المهني.
« المادة 53 من نظام الجماعة التربوية »

التعليمة: اعتمادا على السنتين وعلى معلوماتك القبلية أكتب فقرة لاتتعدى 06 أسطر حول القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية



الموضوع الثاني

الجزء الأول:

السؤال الأول: رتب هذه النشاطات في الجدول الموالي:
شراء الجوائز والوسائل التعليمية – مجالس الأقسام – تنظيم الرحلات – تسيير المؤسسة – توزيع الميزانية – مساعدة المحتاجين .

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ

السؤال الثاني: حدد مهام كل من:

- مندوب القسم . مدير المدرسة . المعلمون والأساتذة.
الجزء الثاني: تتولى المؤسسة التعليمية إعداد الأجيال الصاعدة لحياة المستقبل.
السندات:

السند 01: العقل السليم في الجسم السليم.
« حكمة »

السند 02: قال تعالى: "وقل ربي زدني علما".
« الآية 114 من سورة طه »

السند 03: تستعمل المؤسسات التعليمية لاستقبال التلاميذ وتُسخر للتكفل بالأنشطة التربوية والتعليمية.
« المادة 04 من نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية »

التعليمية: اعتمادا على السندات ومعلوماتك أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر توضح فيها أهمية المؤسسة التعليمية.



الموضوع الثالث

الجزء الأول:

السؤال الأول: صل بسهم بين الوثيقة والمصالح الإدارية التي تسلمها:

بطاقة التعريف الوطنية	- جواز السفر
بطاقة الناخب	- الولاية
شهادة الجنسية	- البلدية
شهادة الميلاد	- المدرسة
شهادة الإقامة	- المحكمة
رخصة السياقة	- الدائرة
شهادة السوابق العدلية	
الشهادة المدرسية	

السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:

المواطنة - الجنسية - مصلحة الحالة المدنية.

الجزء الثاني: من أجل تفعيل دور المؤسسات التعليمية أنشئت جمعيات مختلفة لتحسين مستوى التعليم منها جمعية أولياء التلاميذ.

السندات:

السند 01: إن الغرض من إنشاء الجمعيات هو المساهمة الفعالة في ازدهار المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي.

السند 02: تهدف جمعية أولياء التلاميذ إلى:
 - تسهيل العلاقات بين الآباء والسلطات التي تنتمي إليها المؤسسة.
 - السهر والدفاع عن مصالح التلاميذ المادية والمعنوية في ما عدا القضايا التقنية والتربوية التي هي من اختصاص المسؤولين.
 « المادة 03 من القانون الأساسي لجمعية أولياء التلاميذ ».

التعليمية: اعتمادا على السندات أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر حول مهام جمعية أولياء التلاميذ.



الموضوع الرابع

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في الجدول الموالي الأشخاص حسب نوع الجنسية:
أب جزائري - أم جزائرية وأب مجهول - أم جزائرية وأب عديم الجنسية -
مجهول الأب - مجهول الأبوين - أم جزائرية وأب أجنبي - شخص أجنبي.
السؤال الثاني: ما هي شروط اكتساب الجنسية الجزائرية؟

الجزء الثاني:

الجنسية انتماء وانتساب لبلد ما أصلا أو تنجسا.

السندات:

السند 01: لكل فرد حق التمتع بجنسية ما.
« المادة 15 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان »

السند 02: الجنسية الجزائرية معرفة بالقانون.
- شروط اكتساب الجنسية والاحتفاظ بها أو فقدانها أو استعادتها محددة بالقانون.
« المادة 30 من الدستور »

التعليمة: اعتمادا على السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة لا تقل عن 05 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الخامس

الجزء الأول:

السؤال الأول: أكتب أسماء الثروات الطبيعية التالية في الخانة المناسبة:

ثروات طبيعية متجددة	ثروات طبيعية غير قابلة للتجدد

البتروول - الأخشاب - الماء - الغاز الطبيعي - الذهب - الفحم - الجلود -
النحاس - الفلين -
الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني: اشرح المفاهيم التالية: التراث - البيئة - التلوث.



الجزء الثاني:
يتسبب نشاط الإنسان المتزايد إلى تدمير النظام البيئي وإلحاق أضرار كبيرة
بالوسط الحي.
السندات:

السند 01: إن الثروة الغابية ثروة وطنية واحترام الشجرة واجب
على جميع المواطنين.
« المادة 02 من القانون الخاص بنظام الغابات »

السند 02: قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " .
« الآية 30 من سورة الأنبياء »

السند 03: تعد كل من حماية الطبيعة والحفاظ على فصائل الحيوان
والنبات والإبقاء على التوازنات البيولوجية والمحافظة على الموارد
الطبيعية من جميع أسباب التدهور التي تهددها أعمالاً ذات مصلحة
وطنية.
« المادة 08 من قانون حماية البيئة »

التعليمة: انطلاقاً من السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة من حوالي 06
أسطر توضح فيها أهمية البيئة وكيف تحافظ عليها من الأخطار التي تهددها.

الموضوع السادس

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف أنواع التراث في الجدول التالي:
الفخار – اللباس التقليدي – مغارة – الرقص الشعبي – المسرح – النحت –
الأبجدية – جبال التاسيلي الغناء الشعبي – قلعة بني حماد – سباق الخيل –
تيمقاد – قصبة الجزائر.

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني

السؤال الثاني: 1 عدد الأخطار التي تهدد البيئة؟
2 ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟



2. الجزء الثاني: البيئة وسط حساس مهدد بعدة أخطار بشرية أدت إلى حدوث اختلال في التوازن البيئي.

السندات:

السند 01: يمنع كل صب أو فذف للمياه المستعملة أو رمي النفايات في المياه المخصصة لإعادة تزويد جيوب المياه الجوفية في الآبار والحفر وسراديب جذب المياه.
« المادة 47 من قانون حماية البيئة »

السند 03: يمنع تفريغ الأوساخ والردوم في الأملاك الغابية وكذا وضع أو إهمال كل شيء آخر من شأنه أن يتسبب في حرائق.
« المادة 24 من قانون الغابات »

السند 02: قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لنذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون " « الآية 14 من سورة الروم »

التعليمية: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر حول الخطر البشري الذي يهدد البيئة وهو التلوث.

الأورار والمياه لكل فة فيها ومضد المذقات بيئيا بهدف تنظيم الحياة الصناعية وتوفير الجو الملائم وظروف العمل الضرورية الرامية إلى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المصطرة. يحثر هذا القانون على ستة فصول يتضمن كل فصل أحكام خاصة بالتلاميذ والموظفين جمعة أولياء التلاميذ من أجل المحافظة على الانضباط والسير الحسن للتوسسة التعليمية

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول: الإجابة الأولى

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ
- محاسن الأسماع	- شراء الجوائز والوسائل التعليمية
- تسير المؤسسة	- تنظيم الرحلات
- توزيع المنح الدراسية	- مساعدة المحتاجين



الوزن الثقلي في الشتاء أيضاً فتتعدد هذه نملس حتى قديماً بالمثلث و بها ب
 يتسبب نشاط الإنسان المتزايد إلى تسير النظم البيئي والظواهر المناخية كالتلوث
 بالوسط الحيوي.

تأثيرها:

المسئلات:

حلول مواضيع التربية المدنية

الموضوع السادس

الجزء الأول

السؤال الأول: صنف تواج التراث في الجدول التالي:
 الفخر - الياس القديس - مقارة - الرقص الشعبي - المسرح - النحت -
 الأبنية - جبال التمدولي الغناء الشعبي - قلعة بني حجاز - سوق الخيل -
 تمقاد - قصة الجراد

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عرقي

- 1 - حدد الأخطار التي تهدد البيئة؟
- 2 - ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟



حل الموضوع الأول

الجزء الأول: الاجابة الأولى:

الوسائل البشرية	الوسائل المادية
- الأساتذة	- المخبر
- عمال النظافة	- الورشة
- المساعدون التربويون	- الحاجب
- مجلس القسم	- الطاوات
- الحاجب	- قاعات الدراسة
	- دورات المياه

الاجابة الثانية: تعريف جمعية أولياء التلاميذ: توجد جمعية أولياء التلاميذ على مستوى أغلب المؤسسات التربوية، تتكون من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة مهما كان مستوى التعليم الممنوح بها.

تعريف المؤسسة التعليمية: هي مجموعة هياكل مادية وبشرية توفر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصاعدة من أجل إعدادها للحياة المستقبلية.

الجزء الثاني:

القانون الداخلي للمؤسسات التعليمية هو مجموعة من القوانين التي تنظم الأدوار والمهام لكل فئة فيها ويضبط العلاقات بينها بهدف تنظيم الحياة الجماعية وتوفير الجو الملائم وظروف العمل الضرورية الرامية إلى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المسطرة، يحتوي هذا القانون على ستة فصول يتضمن كل فصل أحكام خاصة بالتلاميذ والموظفين جمعية أولياء التلاميذ من أجل المحافظة على الانضباط والسير الحسن للمؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

جمعية أولياء التلاميذ	إدارة المؤسسة
- شراء الجوائز والوسائل التعليمية	- مجالس الأقسام
- تنظيم الرحلات	- تسيير المؤسسة
- مساعدة المحتاجين	- توزيع الميزانية



الإجابة الثانية:

● مهام مندوب القسم:

- نقل انشغالات التلاميذ واقتراحاتهم إلى الإدارة.
- تبليغ التلاميذ بتوجيهات الإدارة.
- المشاركة في إقامة الانضباط الذاتي والنظام في الأقسام.
- مسك دفتر النصوص والوثائق الأخرى الخاصة بالأقسام والمحافظة عليها.

● **مهام مدير المدرسة:** يتولى مدير المؤسسة مسؤولية تسيير المؤسسة وينسق ويتابع كافة الأنشطة ويخضع إلى سلطته جميع الموظفين.

● **مهام المعلمون والأساتذة:** يقوم المعلمون والأساتذة بأداء الأنشطة التربوية والتعليمية المكلفين بها في جدول البرامج والمواعيت والتعليمات الرسمية.

الجزء الثاني:

المؤسسة التعليمية مجموعة من الهياكل المادية والبشرية يلتحق بها الأطفال البالغين سن الدراسة من أجل اكتشاف المواهب وتشجيعها وتوجيهها ومد القطاعات الاقتصادية باليد العاملة المتخصصة بالإضافة إلى تعلم قيم العمل واحترام الغير وغرس الروح الوطنية في نفوس التلاميذ كما أنه يزود التلاميذ بالمعارف ويكسبه كفاءات وقدرات متنوعة.

حل الموضوع الثالث

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

- بطاقة التعريف الوطنية
 - جواز السفر
 - بطاقة الناخب
 - شهادة الجنسية
 - شهادة الميلاد
 - شهادة الإقامة
 - رخصة السياقة
 - شهادة السوابق العدلية
 - الشهادة المدرسية
 - بطاقة الرمادية للسيارة
- الولاية
البلدية
المدرسة
المحكمة
الدائرة



الإجابة الثانية:

- **تعريف المواطنة:** هي صفة المواطن التي تدل على الانتماء إلى الوطن له حقوق يستفيد منها وعليه واجبات يلتزم بها.
- **مفهوم الجنسية:** الجنسية هي انتساب الشخص إلى الوطن أو الدولة مما يجعله مواطناً يتمتع بالحقوق ويقوم بالواجبات.
- **مفهوم مصلحة الحالة المدنية:** مصلحة الحالة المدنية من مصالح البلدية تقدم خدمات للمواطنين القاطنين على إقليمها مثل تسجيل مختلف العقود يشرف عليها ضابط الحالة المدنية.

الجزء الثاني:

تتكون جمعية أولياء التلاميذ من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة للمساهمة في تحسين مستوى الأداء داخل المؤسسات التعليمية مادياً ومعنوياً وذلك باقتناء الوسائل التعليمية قصد ترقية الأداء التربوي وتكريم التلاميذ المتفوقين وتقديم المساعدات للمحتاجين بالإضافة إلى معالجة المشاكل وتذليل الصعوبات التي قد تعرقل أنشطة التلاميذ التربوية والتعليمية داخل المؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الخامس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

ثروات طبيعية غير متجددة	ثروات طبيعية متجددة
- البترول	- الماء
- الغاز الطبيعي	- الأخشاب
- الذهب	- الجلود
- الفحم	- الفلين
- النحاس	- الطاقة الشمسية

الإجابة الثانية:

- **مفهوم التراث:** مجموع قيم المجتمع التي تعبر عن هويته وأصالته ويشمل العادات والتقاليد ومختلف الفنون والعلوم والعمارة وهو ما يميزه عن بقية المجتمعات.
- **مفهوم البيئة:** البيئة هي الوسط أو الحيز المكاني الذي يعيش فيه الكائن الحي يمارس فيه نشاطه ويستمد منه مقومات حياته يتأثر ويؤثر فيه.

● مفهوم التلوث: التلوث هو حدوث تغيير في البيئة التي تحيط بالكائن الحي بفعل نشاط الإنسان المتزايد مما يعرقل الحياة ويحدث اختلال في التوازن البيئي.

الجزء الثاني:

تتعرض البيئة لأخطار عديدة تفسدها وتهدد الحياة فيها، منها أخطار تسببها الطبيعة كالتصحّر، الانجراف والجفاف وأخطار بشرية كالتوسع العمراني، إزالة الغطاء النباتي والحرائق وأكثرها خطورة التلوث الذي يصيب المجال الحيوي لذلك يجب المحافظة على البيئة، فسلامة البيئة ضمان لاستمرار الحياة فينبغي إذن محاربة أسباب حدوث اختلال التوازن البيئي وزيادة المساحات الخضراء وتوعية المواطن بخطورة الظاهرة واحترام القوانين المتعلقة بحماية البيئة.

حل الموضوع السادس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني
- مغارة	- الفخار	- قلعة بني حماد
- جبال التاسيلي	- الرقص الشعبي	- تيمقاد
	- اللباس التقليدي	- قصبة الجزائر
	- المسرح	
	- النحت	
	- الأبجدية	
	- الغناء الشعبي	
	- سباق الخيل	

الإجابة الثانية: الأخطار التي تهدد البيئة هي:

- النمو الديمغرافي السريع.
- التوسع العمراني على حساب الأراضي الصالحة للزراعة.
- التلوث بأنواعه الثلاث: الهوائي - المائي - الأرضي.
- انجراف التربة بسبب إزالة الغطاء النباتي.
- التصحر أي زحف الصحراء نحو الأراضي الخصبة.



- **أثر التلوث على صحة الإنسان:** يؤثر التلوث بشكل سلبي على صحة الإنسان ويتجلى ذلك فيما يلي:
 - انتشار الأمراض التي تهدد حياة الإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، أمراض القلب، أمراض الجلد، التيفوئيد، الكوليرا.
 - سقوط الأمطار الحمضية التي تهدد بتلوث الإنتاج الزراعي والمياه الجوفية.
 - حدوث ثقب في طبقة الأوزون مما يسمح بمرور الأشعة فوق البنفسجية.

الجزء الثاني:

التلوث هو وجود كمية كبيرة من بقايا التصنيع في الطبيعة مما يسبب اختلال في التوازن البيئي. يصيب التلوث المجال الأرضي فتقل جودة التربة ويتسم الإنتاج الزراعي بسبب الإفراط في استعمال المبيدات والمواد الكيماوية، كما تتلوث مياه البحار والمحيطات والأدوية نتيجة تسرب المواد الطاقوية والكيماوية، لكن أخطر أنواع التلوث هو عندما يصيب المجال الجوي لسرعة انتشاره وصعوبة القضاء عليه.

يمكن المحافظة على البيئة والتقليل من أضرار التلوث بزيادة المساحات الخضراء وغرس الأشجار على الأرصفة لتزويد المدينة بالأوكسجين كما تلعب التوعية الإعلامية دور هام في إيضاح مساوئ التلوث والتحذير من الفتك بالبيئة.

مواضيع اللغة العربية

- جمال التأسلي	- الرقص الشعبي	- عبق
-	- اليان التقليدي	- قصة الجزائر
-	- المخرج	
-	- النحت	
-	- الأجدية	
-	- الغذاء الشعبي	
-	- سباق الخيل	

الأجدية التقليدية - الأخطار التي تهدد البيئة هي:

- التمدد الديمغرافي السريع
- التوسع العمراني على حساب الأراضي الصالحة للزراعة
- التلوث بأنواعه الثلاثة: الهوائي - المائي - الأرضي
- انجراف التربة بسبب إزالة الغطاء النباتي
- حر أي زحف الصحراء نحو الأراضي الخصبة



الموضوع الأول

السند:

الثعلب المتكرر

لبس العباءة ثعلب و تنكر
لمح الخبيث دجاجة بسريرها
و أمامها وقف المخادع يشتكي
و تقدم المحتال نحوها قانلا
قالت صديقتنا إنتظر يا ضيفنا
سيرحبون جميعهم بقدمكم
قال: أسرع يا أنت لا تتباطئي
و ورائي أعمال أود قضاءها
نادت كلاب الحي دون تأخر
لما رأى المحتال نفسه خائبا

و مضى إلى دار الدجاج مبكرا
فمشى إليها طامعا مستبشرا
سوء المعيشة و الغلاء الأحمرا
مالي أراكي وحيدة دون الوري
لأنادي أبنائي و لن أتأخرا
يا خير ضيف جاء بيتي زائرا
إنني عجول لا أحب تأخرا
بعد الغروب هناك ما بين القرى
فأتاها وفد غاضبا مستنكرا
أعطى لساقيه الرياح و أوبر
احمد شوقي

الأسئلة:

البناء الفكري:

- بم تنكر الثعلب؟
- ما الحيلة التي استعملتها الدجاجة لتنجو منه؟
- إشرح الكلمات التالية: عجول، أعطى لساقيه الرياح؟

البناء الفني:

- إستخرج أسلوبا إنشائيا، و بين نوعه.
- إستخرج طباقا.

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- إستخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا ثم أدخل عليه أداة جزم و اضبط الشكل.
- إستخرج فعلا سالما و آخر معتلا.
- حول العبارة التالية إلى المثني (تقدم المحتال نحوها قانلا).
- الوضعية الإدامجية: الحكاية فن أدبي نثري عرف منذ القدم، ثم تطور شيئا فشيئا.
- التعلية: إنطلاقا من هذا التعريف إختار حكاية و اكتبها باستعمال الحوار مع احترام علامات الترقيم



الموضوع الثاني

السند:

نقمت أمورا على المدرسة يوم كنت داخلها، فكرهت فيها أحسن الأشياء لأنني كنت أجهل حقانقتها و مكنوناتها ثم تركتها فأحببت فيها الأشياء حتى أبسطها و أكبرت شأنها لأنها وضعت في يدي سلاحا أحارب به مصائب الحياة. فالجرس الذي كانت أذناي تتخدش لسماعه، و كنت أتمنى أن ينكسر في يد قارعة أصبح صوته عندي أحسن من أي لحن موسيقي، و الطبقة التي كنت أدعوا عليها بالكسر، صرت أود لو أن أضلاع صدري كانت أخشابا فيها كي تقوى و تعمر.

(إنك لن تترك حقيقة هذا القول إلا عندما تخرج من المدرسة إلى العالم...) و ليتك تدركها اليوم فتضاعف جهودك لتكون في المستقبل رجلا نافعا لأمتك و وطنك.

1

البناء الفكري:

أ. ضع عنوانا مناسباً للنص.

ب. لماذا أحب الكاتب المدرسة.

ج. اشرح العبارات التالية:

أ. أكبرت شأنها. ب. تتخدش لسماعه. ج. في يد قارعة

البناء اللغوي:

أ. حدد عناصر الجملة التالية: أكبرت شأنها.

ب. أعرب ما تحته خط في النص.

ج. اجعل الفعل التالي منصوب ثم مجزوم: أدعو.

د. حول الأفعال الماضية إلى المضارع ثم الأمر: كان، كره، ترك.

ه. حول إلى الجمع العبارة الواردة بين قوسين في النص

الوضعية الإدماجية:

"أحب الكاتب المدرسة بعد أن تركها، و ما يزال يذكر الجرس"

التعليمية: أكتب فقرة و جيزة تدعوا فيها التلاميذ للحفاظ على أثاث المدرسة

مستعملا: أدوات الربط، و اتباع كل الخطوات و الأسس المدروسة لكتابة فقرة.



الموضوع الثالث

السند

إهتم احد التجار بإبنه إهتماما شديدا، فكان معه في العمل، و يكلفه أمورا يعتمد فيها على نفسه، و لما اطمأن التاجر إليه إطمئنانا، أعطاه صرة فيها نقود، و أمره أن يوصلها إلى بعض دائنيه. أخذ الغلام الصرة، و في أثناء سيره سقطت منه دون أن يحس بها، و لم يشعر بفقدائها إلا قبيل وصوله إلى الدائن.

استبد الحزن بالغلام استبدادا، و تندم على إهماله تندما، و تأنى في حثه عنها تأنيا، (و لما لم يجدها استعان ببعض المارة) إستعانة فلم يعينوه، فاستلقى على الأرض استلقاء، ثم تساقطت الدموع من عينيه تساقطا، و أخذت تنهمر إنهمارا. سمع بكاءه أحد الحكام، فدنا منه و سأله عن سبب بكائه فقص عليه قصته، عطف الحاكم على الغلام و أخرج صرة مملوءة، فقال الغلام: ليست هذه صرتي، فأخرج له أخرى رقيقة الحال فقال الغلام: هي بعينها، فأعطاه إياها، و كافاه بالأخرى مكافأة جزاء صدقه.

عبد الله بن المقفع
(كليلة و دمنة).

البناء الفكري:

. ما الصفة التي كان يريد التاجر أن يعلمها إبنه؟
. ضع عنوانا مناسباً للنص.

ج. إشرح ما يلي: استبد الحزن - عطف الحاكم على الغلام.
2. البناء الفني: ما نمط النص؟

3. البناء اللغوي: إستخرج من النص

- فاعلا و بين نوعه.

- و مفعولا به و بين نوعه.

. أعرب ما تحته خط في النص.

. حول ما بين قوسين في النص إلى جمع المذكر.

الوضعية الإدماجية: "الصدق منجاة و الكذب مهواة"
التعليمية: أكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تثبت فيها أن الصدق ينجي صاحبه و الكذب يهلكه و يشقيه، مستعملا جملا طلبية و أفعالا مجزومة.



الموضوع الرابع

السند:

كان إسحاق نيوتن عالما فذا في الرياضيات و الفلك، و يعد من أعظم العلماء في العالم. لقد استطاع هو و من تبعه من العلماء أن يبرهنوا في نهاية الأمر على أن القوة التي تسبب سقوط تفاحة على الأرض هي نفس القوة التي تسبب استمرار القمر في مداره حول الشمس ألا و هي قوة الجاذبية.

و اصل نيوتن العمل الذي قام به "غاليلي" و كانت قوانينه عن الحركة هي الأساس الذي بنى عليه علماء الفلك أبحاثهم زهاء ثلاثمائة عام، و اليوم في عصر الصواريخ و رحلات الفضاء، تتجلى هذه القوانين بفاعلية تطبيقاتها.

(مجلة المعرفة) العدد: 162

الأسئلة:

البناء الفكري:

- هات فكرة عامة للنص.
- ما هي القضية العلمية التي كشف نيوتن سرها؟
- اشرح الكلمات التالية: فذا، زهاء.
- البناء الفني: - ما هو أسلوب النص؟
- البناء اللغوي: - أعرب ما تحته خط في النص.
- إستخرج من النص: فعلا مضارعا مبنيا للمجهول، و آخر منصوبا.
- حول العبارة التالية إلى جمع الغائبين: (لقد استطاع هو و من تبعه من العلماء أن يبرهنوا).

الوضعية الإدماجية: عطاء العالم كثيرون في تاريخ البشرية.
التعليمة: حدث في فقرة وجيزة عن سيرة عظيم من العظماء، موضحا لنا أسباب بقاء عظمته موظفا أسلوبا إنسانيا و فعلا معتلا.

الموضوع الخامس

السند

كل يوم يمر علي يزيد في عاطفة الإحترام و الإجلال للأم التي بفضلها عشت في مأمن من الرذائل و الدنایا، (فما خفضت رأسي أمام أحد و ما ارتجفت من متكبر) لأن أمي علمتني منذ نعومة أظفاري أن أمشي في الحياة رافع الرأس دون أن أخضع إلا أمام الحق و الحقيقة...

أحبها لأنها أحببتي و أدللها لأنها دللتني و أراعي خاطرها لأنها طالما راعت
حفظ الله لجميع الأبناء أمهاتهم و أبقاهن ذخرا و عوناهم



البناء الفكري:

- هات عنوانا مناسباً للنص.
- ما هي الخصال التي علمتها الأم لابنها؟
- إستخرج من النص أصداد الكلمات التالية: الفضائل - الباطل.

البناء الفني: -أذكر الفرق بين الشعر و النثر.

البناء اللغوي: - إستخرج من النص: فعلا صحيحا و أذكر نوعه.

فعلا مزيدا و آخرأ مجردا.

ب- اعرب ما تحته خط في النص.

ج- حول ما بين قوسين الى صيغة الجمع المذكور.

الوضعية الإدماجية:

قال صلى الله عليه وسلم : " الجنة تحت أقدام الأمهات".
التعليمة: أكتب فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها إحسان أمك إليك و واجبك اتجاه ذلك موظفا جملا مؤكدة و تعبيراً مجازيا.

الموضوع السادس

السند:

الإجتهاد أساس نجاح الأعمال، و الوسيلة إلى ارتقاء درج الكمال، فينبغي للإبن العاقل إذا أراد أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعة أن يجتهد فيه، و ألا يقدم غيره من الأعمال عليه و أن يبذل طاقته و مجهوده في حصوله و ألا يؤخر عمل يومه إلى غده. لا تلهيه عنه دواعي الملاهي و لا يثنيه عن المواظبة و العكوف عليه ناه، حتى تظهر الثمرة المرغوب فيها و تتبين الفائدة المطلوبة و الحذر من فتور الهمة بعد نشاطها و من تثبيط العزيمة بعد الأخذ في أسباب الصلاح و الرجوع إلى ما وراء بعد التقدم و النجاح.

الأسئلة: البناء الفكري:

- هات عنوان مناسب للنص.
- مما حذر الكاتب الإبن العاقل؟
- إستخرج من النص جناسا و بين نوعه.

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- إجعل الأفعال الآتية مبنية للمجهول: درج - أكل - قال.
- ما نوع الهمزة في آخر كلمة ارتقاء؟ و على ماذا كتبت؟ و لماذا؟
- استبدل كلمت الإبن بالبنت في الجملة الآتية و غير ما يجب تغييره. (فينبغي للابن العاقل أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعة)

الوضعية الإدماجية: لقد دعانا الله عز وجل إلى العمل و حثنا على الإجتهد فيه و إتقانه لمكانته العالية.

التعليمية: حدث في بضعة أسطر عن الإجتهد في العمل مبينا فوائده على الفرد و المجتمع موظفا أفعالا مضارعة و أدوات التوكيد.

البناء اللغوي:

- أعرب ما تحته خط في النص.
- إجعل الأفعال الآتية مبنية للمجهول: درج - أكل - قال.
- ما نوع الهمزة في آخر كلمة ارتقاء؟ و على ماذا كتبت؟ و لماذا؟
- استبدل كلمت الإبن بالبنت في الجملة الآتية و غير ما يجب تغييره. (فينبغي للابن العاقل أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعة)

البناء اللغوي: أعرب ما تحته خط في النص:

- استخرج من النص: فعلا مضارعا مبنيا للمجهول، و آخر منصوبا مبنيًا.
- أعرب ما تحته خط في النص.
- إجعل الأفعال الآتية مبنية للمجهول: درج - أكل - قال.
- ما نوع الهمزة في آخر كلمة ارتقاء؟ و على ماذا كتبت؟ و لماذا؟
- استبدل كلمت الإبن بالبنت في الجملة الآتية و غير ما يجب تغييره. (فينبغي للابن العاقل أن يشرع في أي عمل يتوخى منه منفعة)



حل الموضوع الأول

البناء الفكري

تنكر الثعلب بالعباءة.
الحيلة التي استعملتها الدجاجة هي: أنها قالت للثعلب بأن تنادي أبنائها و هي أنا ذاك كانت تنادي كلاب الحي لكي تنجو منه.
الشرح: عجول: مسرع، أعطى لساقيه الريح: فرَّ هارباً.

البناء الفني

روي القصيدة هو: حرف الراء

أسلوب إنشائي: أسرع أنتي لا تتباطئي، نوعه: أمر

الطباق: أسرع ≠ تتباطئي

البناء اللغوي: الإعراب:

لبس: فعل ماضي مبني على الفتح.

العباءة: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

ثعلب: فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.

جزمه: لم أتأخر

الفعل السالم: لمح.

الفعل المعتل: مضى.

التحويل إلى المثني "تقدم المحتالان نحوها قائلان"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة: كتابة حكاية باستعمال الحوار.

الانسجام: الأفكار متسلسلة و مترابطة .

أدوات اللغة: التركيب السليم للجمل. الشكل. احترام علامات الوقف.

الاتقان: حسن العرض و الخط. استعمال لغة راقية.

حل الموضوع الثاني

البناء الفكري

العنوان: الأشياء الجميلة و الحقائق التي اكتشفها الكاتب في المدرسة.

أحب الكاتب المدرسة: باكتشاف مكوناتها و حقائقها.

الشرح:

أكبرت شأنها: زادت سمعتها.

تتخذش لسماعه: تفرح لسماعه.

يدقارعة: في يد منتظرة.



البناء اللغوي

أحسن: مضاف إليه منصوب بالفتحة.

أن: حرف نصب.

يتكسر: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة.

العالم: إسم مجرور ببالي و علامة جره الكسرة.

جعل الفعل منصوبا: لن أدعُو

ثم جعل الفعل مجزوما: لم أدعُو

تحويل الأفعال إلى:

الماضي: كان	المضارع: يكون	الأمر: كن
الماضي: كره	المضارع: يكره	الأمر: إكره
الماضي: ترك	المضارع: يترك	الأمر: أترك

كتبت الهمزة في "الأشياء" على السطر لأن قبلها مد.

كتبت الهمزة في "حقائق" على النبرة لأن قبلها مد.

كتبت الهمزة في "شأن" على الألف لأن تحتها مد.

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

الملاءمة: كتابة فقرة مع توظيف أدوات الربط. القدرة على اقناع التلاميذ
بضرورة الحفاظ على القسم و الأثاث المدرسي.
الانسجام: ترابط الأفكار و تسلسلها و توظيف المصطلحات.
سلامة النص: احترام التركيب السليم للجمل. احترام القواعد النحوية و الصرفية.
الاتقان: حسن العرض و وضوح الخط.

حل الموضوع الثالث

البناء الفكري:

الصفة التي كان يريد التاجر أن يعلمها لإبنه: هي إتقان العمل و الإعتماد على نفسه في أمور صعبة.

إستبدَّ الحزن: ساد الحزن - عطف الحاكم على الغلام: حنَّ الحاكم على الغلام.

البناء الفني: نمط النص: نثري.

البناء اللغوي: إستخراج فاعل: الغلام

مفعول به: الصرة

نوعه: سالم

نوعه: سالم



يعينوه: فعل مضارع مجزوم بلم و علامة جزمه السكون و الفاعل ضمير متصل "الهاء" تقديره "هو" .. التحويل إلى جمع المذكر: "و لما لم يجدها إستعانوا ببعض المارة".

شبكة تقويم الوضعية الادماجية
الملاءمة: النص المنجز يحتوي على تحليل التعليم. أهمية الصدق و مساوى الكذب.

الانسجام: وضوح الأفكار و دقتها.
أدوات اللغة: خلو النص من الأخطاء النحوية و الصرفية و الاملائية.
الاتقان: وضوح الخط و انعدام التشطيب.

حل الموضوع الرابع

البناء الفكري:

. الفكرة العامة: إسحاق نيوتن عالم فذ إكتشف قوة الجاذبية

القضية العلمية التي كشف نيوتن سرها: قوة الجاذبية.

. شرح الكلمات: فذا: بارعا- نابغة، زهاء: مدة

البناء الفني: الأسلوب المستعمل في النص: الأسلوب الخبري.

البناء اللغوي:

الإعراب:

العمل: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تتجلى: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الألف

المقصورة، منع من ظهورها التعذر لأنه معتل ناقص.

. فعل مضارع مبني للمجهول: يُعَدُّ.

فعل مضارع منصوب: أن يببرهنوا.

. تحويل العبارة إلى صيغة الجمع الغائبين:

"لقد إستطاعوا هم و من تبعهم من العلماء أن يببرهنوا"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الملاءمة: كتابة نص وصفي يتناول عظيم من العظماء موظفا أسلوب انشائي و

فعل معتل

الانسجام: الترابط و التسلسل بين أفكار النص. حسن استخدام ادوات المادة

سلامة اللغة: خلو النص من الأخطاء. احترام علامات الوقف

الاتقان: وضوح الخط و حسن العرض



حل الموضوع الخامس

البناء الفكري:

1. العنوان المناسب للنص: الأم.
 2. الخصال التي علمتها الأم لابنها.
 - عدم خفض الرأس أمام أحد.
 - عدم الإرتجاف من متكبر.
 - المشي في الحياة رافع الرأس دون الخضوع إلا أمام الحق والحقيقة.
 3. أضداد الكلمات:- الفضائل: الرذائل.- الباطل: الحق.
- البناء الفني: الفرق بين الشعر و النثر:
الشعر: مقيد بوزن و قافية.
النثر: لا يرتبط بوزن و لا قافية.
- البناء اللغوي:

- أ. استخراج فعل صحيح و بيان نوعه: مرَّ صحيح مضعف.
 - ب. فعل مزيد: إرتجف. ج. فعل مجرد: حفظ.
- الإعراب:
- إرتجف: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بباء الفاعل.
ت: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
من: حرف جر.

متكبر: إسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
التحويل إلى صيغة الجمع المذكر: "فما خفضنا رؤوسنا أمام أحد، و ما ارتجفنا من متكبر"

شبكة تقويم الوضعية الادماجية

الانسجام: كتابة نص حول احسان الأم و واجبك نحوها بتوظيف جمل مؤكدة و تعبير مجازي.
الملاءمة: تسلسل الأفكار و ترابطها باستخدام أدوات الربط.
سلامة اللغة: التركيب السليم للجمل الشكل السليم.
الاتقان: مقروئية و انعدام التشطيب.

حل الموضوع السادس

البناء الفكري:

1. العنوان المناسب للنص: الإجتهداد في العمل.
2. حذر الكاتب الإبن العاقل من فتور الهمة بعد نشاطها و من تثبيط العزيمة بعد الإبتدأ في العمل.
 - الرجوع إلى ما وراء بعد التقدم و النجاح.



3. المرادفات: يشرع = يبدأ/ فتور = ضعف

البناء الفني: . الجنس: الأعمال - الكمال . نوعه: ناقص.

البناء اللغوي: . الإعراب:

يتوخى: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة، و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".

يجتهد: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".

نوع الهمزة في كلمة "ارتقاء" هي همزة قطع و كتبت على السطر لأن ما قبلها مد.

التحويل: "فينبغي للبننت العاقلة أن تشرع في أي عمل تتوخى منه منفعتها"

دحرج ← نُحرج أكل ← أَكَل قال ← قِيلَ

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

الملاءمة: النص المنجز يحتوي على أهمية العمل و فوائده

الانسجام: توظيف أدوات التوكيد و الأفعال المضارعة

أدوات اللغة: احترام التركيب السليم للجمل

الإبداع: حسن العرض و جمالية الخط



الموضوع الأول

الوضعية الأولى: 1. أكمل قوله تعالى مع الشكل و الكتابة بخط واضح.

"إن الله فالحق العليم"

2. أين تظهر قدرة الله في هذه الآيات.

الوضعية الثانية:

1. عرف الحكم التكليفي.

2. ماذا يطلب من المكلف فعله؟

3. ماذا يطلب من المكلف تركه؟

الوضعية الإدماجية: قال الله تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة".
تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن طفولة و شباب الرسول صلى الله عليه و سلم.

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الكعبين".

التعليلة:

أ. أكمل الآية و اضبطها بالشكل.

ب. عرف الوضوء لغة و شرعا.

الوضعية الثانية:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "إن الصعيد الطيب طهور المسلم و إن لم يجد الماء عشر سنين"

رواه الترمذي

أ. ما هي شروط جواز التيمم؟
ب. ما هي نواقضه؟

الوضعية الإدماجية: الأصل في الغسل أنه واجب (فرض) لرفع الجنابة و الحيض و النفاس.

التعليلة: أكتب كيفية الغسل.



الموضوع الثالث

الوضعية الأولى:

1. عرف التيمم في الشرع.
2. أ. رجل ترك في وضوئه الدلك، فما حكم هذا الوضوء؟
ب. رجل ترك في وضوئه غسل الوجه. فما حكم هذا الوضوء؟
3. متى يكون الغسل واجبا؟
الوضعية الإدماجية: يقول الله تعالى: "قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة....."
على ضوء هذه الآية تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن الصلاة و الحكمة من مشروعيتها.

الموضوع الرابع

الوضعية الأولى: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "روح الجمعة واجب على كل محتلم".

1. عرف صلاة الجمعة.
2. ما هو حكمها؟
3. ما هي شروط وجوبها؟

الوضعية الثانية: أجب بنعم أو لا

1. صلاة الجمعة لا تؤدى في المسجد فقط.
2. من آداب الجمعة تخطي رقاب الناس في المسجد.
3. شرعت صلاة العيد قبل الهجرة.
4. تكون الخطبة في العيدين بعد الصلاة.
5. صلاة العيد واجبة.
6. صلاة الجمعة سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة.

الوضعية الإدماجية: لقد مرت الدعوة إلى الإسلام بعدة مراحل لاقى فيها الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه أشد أنواع العذاب.
التعليمة: على ضوء ما درست تحدث بإيجاز عن مراحل الدعوة الإسلامية مبينا موقف قريش منها مع ذكر أهم الأحداث التي وقعت للرسول صلى الله



الموضوع الخامس

الوضعية الأولى: 1. أكمل كتابة الحديث الشريف مع الشكل التام: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "حق المسلم على المسلم خمس: العاطس"
2. اشرح معنى ما يلي: الأمانة - الصدق.

الوضعية الثانية: أجب بصحيح أو خطأ فيما يلي:

- صلاة الجماعة فرض في الصلوات المفروضة.
- من شروط وجوب صلاة الجمعة الذكورة، فلا تجب على المرأة.
- من آداب العيد الإكثار من الصلاة و قراءة القرآن.
- صلاة العيد سنة غير مؤكدة.

الوضعية الإدماجية:

السند: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "أحرص على ما ينفعك، و استعن بالله و لا تعجز".

التعليمة: من خلال هذا الحديث الشريف، أكتب رسالة لزميلك المتهاون مذكرا إياه بقيمة الوقت في الإسلام و فوائده.



حلول مواضيع

التربية

الإسلامية



حل الموضوع الأول

الوضعية الأولى:

1. قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَجَبِ وَالنَّوْمِ يُخْرِجُ الْبَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْبَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تُؤَفِّكُونَ ﴿95﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَفْهِيمُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿95﴾" من سورة الأنعام

2. تظهر قدرة الله في هذه الآيات على قوته و دقة صنعه و شدة عنايته بخلقه فهو الذي خلق الزرع و الثمار و النجوم و أضاء النهار و جعل الأرض ممهدة لإستقرار الإنسان في دنياه و مستودعا له بعد موته.

الوضعية الثانية:

1. تعريف الحكم التكليفي: هو خطاب الشارع الحكيم المتعلق بأفعال المكلفين، طلبا أو تخييرا، فالله تعالى يكلف الإنسان، حيث يطلب منه فعل الشيء أو تركه أو إباحة الفعل و الترك، حيث يستطيع المكلف القيام بذلك كله، فالتكليف يكون في حدود قدرته و استطاعته و الغرض من التكليف: الإمتثال لله.

2. ما يطلب من المكلف فعله نوعان: الواجب و المندوب.

3. ما يطلب من المكلف تركه نوعان: المحرم و المكروه.

الوضعية الإدماجية:

ولد الرسول صلى الله عليه و سلم يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول الموافق لـ 10 أفريل 571م في عام الفيل، من أبوين قريشيين هما عبد الله بن عبد المطلب و أمنة بنت وهب، عاش يتيم الأبوين فكفله جده و أرضعته حليلة السعدية و بعد وفاة جده كفله عمه أبو طالب الذي اشتغل معه في التجارة، عُرف صلى الله عليه و سلم في جميع مراحل حياته بالخلق الحسن، فلقب بالأمين لذلك كلفته خديجة بنت خويلد بالتجارة في مالها، و لما أعجبت بأخلاقه أرسلت إليه قريبات له يرغبنه في زواجها و هو ابن 25 سنة فكانت له خير عون في دعوته.



حل الموضوع الثاني

الوضعية الأولى:

أ. قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ..."

من الآية 06 من سورة المائدة

ب. تعريف الوضوء: * لغة: هو النظافة و البهجة * شرعا: هو استعمال الماء في أعضاء معينة بنية الصلاة و ذلك باتباع طريقة خاصة.

الوضعية الثانية: أ. شروط جواز التيمم:

- خوفا من حصول المرض أو زيادته أو تأخر الشفاء منه.
- الخوف من خروج وقت الصلاة. - صعوبة الحصول على الماء.
- عدم وجود الماء أو وجود ماء لا يكفي للوضوء.
- الحاجة إلى الماء لشرب آدمي أو بهيمة.

ب. نواقض التيمم: - كل نواقض الوضوء أو الغسل، لأن التيمم بديل عنهما. - وجود الماء قبل الدخول في الصلاة، مع القدرة على استعماله في الوقت.

الوضعية الإدماجية:

الغسل شرعا هو إيصال الماء إلى جميع ظاهر الجسم بنية رفع الجنابة و الحيض و النفاس، حيث يبدأ المسلم ذلك ناويا الحدث الأكبر ثم يغسل النجاسة (الإستنجاء) ثم يتوضأ وضوء الصلاة فيصب الماء على الرأس مع تخليل الشعر ثم يصب الماء على نصفه الأيمن ليغسله من الأعلى إلى الأسفل و يقوم بنفس الشيء مع الجهة اليسرى و يكون ذلك كله بالدلك مع إيصال الماء إلى سائر الجسم مع تتبّع ما خفي منه كالسرة و تحت الإبط و أسفل الرجلين.

حل الموضوع الثالث

الوضعية الأولى:

ب. تعريف التيمم في الشرع: هو طهارة ترابية، تتعلق بأعضاء معينة، بأفعال مخصوصة، يستعمل عند إنعدام الماء، أو عند العجز عن إستعماله.

أ. حكم هذا الوضوء هو أنه وضوء ناقض. لأن المتوضئ إذا ترك فرض من فرائض الوضوء لا يصح وضوءه.

ب. حكم هذا الوضوء كذلك لم يصح، لأن المتوضئ إذا ترك فرض من فرائض الوضوء فوضوءه باطل.



. يكون الغسل واجبا عندما ينقطع دم الحيض و النفاس، الدخول في الإسلام، الجنابة (و هي العلاقة الجنسية بين الزوجين)، الموت، الإحتلام (خروج المنى أثناء النوم).

الوضعية الإدماجية:

الصلاة فرض عين على كل مكلف و مكلفة و هي من الشعائر العظمى، إذ قال الله تعالى: "... فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا" و لما كانت الصلاة بهذه المنزلة و المكانة حث النبي صلى الله عليه و سلام الأولياء أن يأمرُوا أولادهم بالصلاة و هم أبناء سبع، و يؤدبهم عليها إذا امتنعوا عن أدائها برفق حتى يتعود الصغير على العبادة و الطاعة منذ نعومة أظفاره. للصلاة حكم كثيرة منها: الشعور بالراحة النفسية و الهدوء. و التربية على طاعة الله عز وجل و على التوبة و الإستغفار من الذنب، و تغرس فيه القناعة و الرضى و حسن التوكل على الله تعالى، و إنقطاعه عنها و الإنشغال بالدنيا تنسى الإنسان و تضعف من عزيمته و هلاقته بالله.

حل الموضوع الرابع

الوضعية الأولى:

1. تعريف صلاة الجمعة: هي الصلاة التي يجتمع المسلمون لأدائها كل يوم جمعة في المسجد و ذلك في وقت الظهر و هي عبارة عن ركعتين بعد سماع خطبتي الإمام.
2. حكم صلاة الجمعة: هي فرض عين على كل من توفرت فيه الشروط و السعي إليها واجب في الكتاب و السنة و هي إجتماع أسبوعي فيه تعليم و توجيه و موعظة و تذكير و إظهار للوحدة و التماسك بين أفراد المجتمع.
3. شروط جوبها: البلوغ، العقل، الإسلام، الصحة، الإقامة (لا تجب على المسافر).

الوضعية الثانية:

1. صلاة الجمعة لا تؤدي في المسجد فقط. لا
 2. من آداب الجمعة تخطي رقاب الناس في المسجد. لا
 3. شرعت صلاة العيد قبل الهجرة. لا
 4. تكون الخطبة في العيدين بعد الصلاة. نعم
 5. صلاة العيد واجبة. لا
 6. صلاة الجمعة سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة. نعم
- الوضعية الإدماجية: مرت الدعوة المحمدية بمرحلتين هما:



أ. المرحلة السرية التي دعا فيها الرسول صلى الله عليه وسلم سرا أهل بيته و
أصدقائه فأمنت به زوجته خديجة و ابن عمه علي بن أبي طالب و بعض
الصحابة و قد استمرت هذه الدعوة 03 سنوات.

ب. المرحلة الجهرية التي بدأت بنزول قوله تعالى: " فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ " فانطلق الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو إلى
الإسلام جهرا كل طوائف الناس مما جلب له الأذى و العداوة من طرف قريش
و لأصحابه، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة لكن مقاومة الكفار للدين الجديد كانت
عنيدة فاختر الرسول صلى الله عليه وسلم الهجرة إلى المدينة المنورة التي
وضع فيها الأسس التي بني عليها صرح الأمة الإسلامية.

حل الموضوع الخامس

الوضعية الأولى:

أ. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "حق المسلم على المسلم خمس: ردُّ
السلام و عيادة المريض و اتباع الجنائز و إجابة الدعوة و تسميت العاطس"

رواه البخاري

ب. معنى الأمانة: هي كل ما يوكل إلى الإنسان حفظه و صيانتته و رعايته ما ديا
و معنويا و قد اعتبر الرسول صلى الله عليه وسلم خيانة الأمانة علامة من
علامات النفاق.

معنى الصدق: هو فضيلة خلقية كريمة معناه أن يكون قول الإنسان مطابقا لفعله
و لا يعمل العكس مهما كان الإغراء.

الوضعية الثانية:

- صلاة الجماعة فرض في الصلوات المفروضة. خطأ

- من شروط وجوب صلاة الجمعة الذكورة، فلا تجب على المرأة. صحيح

- من آداب العيد الإكثار من الصلاة و قراءة القرآن. صحيح

- صلاة العيد سنة غير مؤكدة. خطأ

الوضعية الإدماجية: الوقت هو أنفس و أعلى ما يملك الإنسان لذلك ينبغي على
المسلم أن يحافظ على وقته و أن يحرص على الاستفادة منه بما يعود عليه و
على الناس بالنفع، و أن يشغل نفسه بالطاعات و العبادات و بطلب العلم و
المطالعة أو بممارسة حرفة نافعة أو المشاركة في الأعمال الخيرية كنظافة
الحي و الشارع... و الإسلام دين يعرف قيمة الوقت و يقدر أهميته لذا أقسم الله
عز و جل في مطالع سور قرآنية بالوقت مثل قوله تعالى: " وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى

إِنَّا وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى (2) " من سورة الليل

و تكوّن اللغة الإنجليزية حينها فكانت لغة العلماء والباحثين في كل أنحاء العالم
العلمية (وبما أنه أول لغة أصبحت لها حروفها الخاصة بالأبجدية الحديثة والكتابة
أثناء القرن 15).

الموضحة الإنجليزية
بداية من القرن 16: "بالغة حيازة وأولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة
الكتابة الأولى على كل مكافئ ومكافئ، وهي من الشعائر العظمى، إذ قال
ألفريد نوبل في كتابه "أولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة
لغة كانت اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم كانت لغة
تلك اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم كانت لغة
أولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن
اللغة الأولى في العالم كانت لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن اللغة
و التربية على طاعة الله عز وجل، وهي اللغة الأولى في العالم، ولكن
تقرن فيه القناعة والرضا بسلطان الله عز وجل، والانتفاع منها
الإشغال بالدين، نفس الإنسان، تصف من عروفته وفلاحة، والانتفاع
من ربحه وطمعها، وهي اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم
"بما أنها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن

مواضيع

اللغة الإنجليزية

الموضحة الأولى
بداية من القرن 16: "بالغة حيازة وأولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة
الكتابة الأولى على كل مكافئ ومكافئ، وهي من الشعائر العظمى، إذ قال
ألفريد نوبل في كتابه "أولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة
لغة كانت اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم كانت لغة
تلك اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم كانت لغة
أولها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن
اللغة الأولى في العالم كانت لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن اللغة
و التربية على طاعة الله عز وجل، وهي اللغة الأولى في العالم، ولكن
تقرن فيه القناعة والرضا بسلطان الله عز وجل، والانتفاع منها
الإشغال بالدين، نفس الإنسان، تصف من عروفته وفلاحة، والانتفاع
من ربحه وطمعها، وهي اللغة الأولى في العالم، ولكن اللغة الأولى في العالم
"بما أنها تبادلت في بعض الأحيان مع لغة الكتابة الأولى في العالم، ولكن

بإشارة إلى قوله "S" بملء الفم، والتمناه (1)



الموضوع الأول

Text:

Sue lives in Glasgow. She studies at a college of physical education. She has French at nine o'clock in the morning. In the afternoon, she practices swimming. On weekends, she meets her friends in the park.

Section one :

1- Read the text and say true or false:

- Sue lives in London.
- She has French at 10 o'clock.
- She practices swimming in the afternoon.
- She meets her sister in the park.

2- Write the numbers in full:

3rd : ; 23:

3- What time is it?

10 :45 : 07:10 :

12:15 : 13:30 :

08:40 : 09:00 :

II-Section two:

1- put in : have / has / am / is

Hi ! I Amel. I a sister. Her name is Amina.
She Tall and slim. She short fair hair and green eyes.

2-complete with : a – an

- Samia is Engineer.
- Amin is Pilot.

III-Section three:

Reorder the words to get a correct sentences

- 1- Name – is – what - ? – your.
- 2- Old - ? – are – how – you.
- 3- Boy – who - ? – this – is.
- 4- From – are – where - ? – you.
- 5- Pupil - ? – you – a – are.



الموضوع الثاني

Text:

My name is Sara Selmi. I'm Algerian and I'm 15. I live in Oran I'm a pupil at Ben Badis School. I'm tall and slim. I have short dark hair and brown eyes. I have two brothers. My father is an electrician and my mother is a house wife.

I-Section one:

A. Read the letter and fill in the form

Name =
Country =
School =
Hair =
Eyes =
Father's
job =
Mother's
job =

B. Read the letter then put true or false:

- a- Sara has brown eyes.
- b- Her mother is a house wife.
- c- Find the opposite of :
fat \neq
long \neq

II-Section two:

1. Classify this words according to their final sounds:

- Slim – is – what's – kilos

S	Z

2. Put in : She – has – is - her

I have a sister name is Nouhad, is 14. She
..... small. She got black eyes.



3. Write the number in full : 43 – 81

III-Section three :

Situation of integration:

Answer these questions, then write a paragraph :

- What's your name? How old are you? What's your job?
- What are your hair and eyes like?

الموضوع الثالث

Activity one : write the numbers in full:

04 – 10 – 20 – 16

Activity two : Classify these words according to their sounds:

- nice – fine – domino – six - uniform

Activity three : look at the example and do the same:

- He is from Algeria → He is Algerian
- He is from China → He is
- Ahmed is from Nigeria
- Brayan is from England
- Steve is from America

Activity four :

A. Complete the table:

Singular	plural
- a word	
- a paper	
- a place	
A dress	

B. Cross out the odd word :

- a pen – a sharpener – a blouse.
- Algerian – Tunisian – Spain.
- playing – writing – lions.

Activity five : Complete the dialogue by the missing words:

- Amina : Hello! My is Amina. What'sname?



- Safia : Hi I'm
- Amina : Nice meet Safia.
- Safia : to meet Amina.

الموضوع الرابع

Text

Dear Amina

I am in France. I am having a nice time here. I am visiting the Eiffel Tower. It is a nice and a big monument. I really hope that you are with me. My French friends are very friendly. Now, I am in the park writing letters and they are playing volley ball.

Love Sara

Section One : Reading comprehension :

Activity one : Read the text then answer the following questions :

1. Where is Sarah?
2. What is she doing?
3. Are her friends friendly?

Activity two : Write true or false :

- Sarah is visiting Eiffel Tower.
- She is playing volley ball.
- Her French friends are friendly.

Activity three:

A. Find in the text words, phrases or expressions having the same meaning as :

* Good = * Practising =

B. Find in the text words, phrases or expressions opposites in meaning with :

* Horrible ≠ * Small ≠

II-Section two:

Activity one : Cross out the odd word

- Cat – dogs – dolphins – Tadj Mahal.
- Playing – writing – lions – visiting.
- First – school – second – third.



- Algeria – French – America – Paris.

Activity two : Complete the table :

Singular	Plural
Cat
.....	Dolphins
Is
.....	Dresses

Activity three : Turn into negative (using the appropriate word : don't / doesn't / not)

Eg : I have lunch → I have not lunch.

1. He is a doctor →

2. She has short hair →

Section three:

Situation of integration: fill the gaps with :(his – travels – has – he – in – plays.) Amine is a taxi driver gets up at two o'clock the morning. He..... breakfast and lunch in motorway restaurant. He works sitting down, and he a lot in his work. During his free time, he football.

الموضوع الخامس

Ahmed is an electrician. He always starts work at 9 o'clock. He goes to work by car. He has two children. His daughter Amina is a pupil at Ben Badis School.

I. section one

A. Read the text and answer the questions :

1. What is Ahmed's job?
2. How does he go to work?
3. Who is Amina?

B. True or false?

1. Ahmed is married.
2. He has got 2 girls.

C : Find in the text opposites of :

1- finishes ≠

2- comes ≠



II. Section two

A. Give the correct form of the verbs :

- Amina never (to travel) by plane.
- Ahmed always (to play) football.
- Now, we (to be) in the classroom.

B. Put in : (a – an)

I like to eat orange but my friend like eating banana.

C. Pronunciation : Identify their sounds

- helps – cars – boxes –

S	Z	IZ

III. section three

situation of integration :

Complete the paragraph with : (is – are – has – have – always – does)

Karim a pupil. He a sister. Her name is Nawel. He not go to school by bus. He goes on foot. He has got two brothers. They students. They play football after school. They a nice ball.

Ahmed is an electrician. He always starts work at 9 o'clock. He goes to work by car. He has two children. His daughter Amina is a pupil at Ben Badis School.

A. Find in the text words which have the same meaning as :

* Good =

B. Find in the text words, phrases or sentences which are similar in meaning with :

* Horrible =

* Horrible =

B. True or false?

1. Ahmed is married.

2. He has got 2 girls.

C : Find in the text opposites of :

1. Playing – writing

2. First – second

3. Third – fourth



الموضوع السادس

My uncle Ali is a tall man with dark hair and brown eyes. He has got a thick moustache. He is 45. He is an electrician.

I. Section one :

A. Answer the questions :

- 1- How old is Ali?
- 2- What is he like?
- 3- What is his job?
- 4- Is he fat?

B. Give the opposites of the underlined words :

- 1- Amel is a small girl but Meriem is a one.
- 2- My skirt is long but yours is
- 3- I have History in the afternoon and English in the

II-Sectin two:

A. Match the pairs :

1. Zidane a- a runner
2. Tayson b- a footballer
3. Graff c- a tennis woman
4. Johnson d- a boxer.

B. Pronunciation : Identify the sounds

(runs – yes – writers – has)

S	Z

III. section three: Answer the questions

A: What are you like?

B:

A: How old are you?

B:

A: What are you?

B:

A: Where are you from?

B:



II. Section two

المواضيع

A. Give the correct form of the verbs.

My uncle Ali is a tall man with dark hair and brown eyes.

He has got a thick mustache. He is an electrician.

- Ahmed always (play) football.

- Now, we (to be) in the classroom.

A. Answer the questions.

1- How old is Ali?

2- What does he like to eat?

3- What is his job?

C. Pre-association

3- I have History in the afternoon and English in the morning.

II-Section two:

A. Match the pairs.

1. Zidane a - a runner

2. Karim a pupil

3. He not go to school to get a job.

4. John got two brothers. They a boxer.

B. Pronunciation: Identify the sounds.

(runs - yes - writers - has)

2	2

III. section three: Answer the questions

A: What are you like?

B:

A: How old are you?

B:

A: What are you?

B:

A: Where are you from?

B:



حل الموضوع الأول

I-Section one : activity one

- Sue lives in London. (false)
- She has French at 10 o'clock. (false)
- She practises swimming in the afternoon. (true)
- She meets her sister in the park. (false)

Activity two

3rd : third ; 23 : twenty threeA

activity three :

- 10.45 : It's a quarter to eleven 07.10 : It's ten past seven
- 12.15 : It's a quarter past twelve 13.30 : It's half past one
- 08.40 : It's twenty to nine 09.00 : It's nine o'clock

II-Section two: activity one

Hi ! I **am** Amel. I **have** a sister. Her name is Amina. She **is** Tall and slim. She **has** short fair hair and green eyes

Activity two: complete with : a – an

- Samia is **an** Engineer.
- Amin is **a** Pilot.

III-Section three:

- 1- what is your name?
- 2- how old are you?
- 3- who is this boy?
- 4- where are you from?
- 5- are you a pupil?

Singular	plural
- a word	- words
- a paper	- papers
- a place	- places
- a dress	- dresses



حل الموضوع الثاني

Section one:

A.

Name	=
Selmi	
Country	=
Algeria	
School	=
Ben Badis	
Hair	=
Short	
dark	
Eyes	=
Brown	
Father's	
job	=
Electrician	
Mother's	
job	=
House	
wife	

B-

a- Sara has brown eyes. **(True)**

b- Her mother is a house wife. **(False)**

C- Opposites :

fat \neq **slim**

long \neq **short**

Section two:

1.

S	Z
- Slim	- is
- what's	- kilos



2.

I have a sister **her** name is Nouhad, **She** is 14. She **is** small. She **has** got black eyes.

3.

43 : **forty three**

81 : **Eighty one**

Section three :

- My name is Fatima Zohra, I'm 14. I'm a pupil. I have a dark hair and brown eyes.

حل الموضوع الثالث

Activity one:

- 04 : **four**

- 10 : **ten**

- 20 : **twenty**

- 16 : **sixteen**

Activity two :-

01 Sound	0 2 Sounds	03 Sounds
- nice		- domino
- fine		- uniform
- six		

Activity three :

- He is from China → He is **Chinese**

- Ahmed is from Nigeria → **Ahmed is an Nigerian**

- Brayan is from England → **He is English**

- Steve is from America → **He is American**

Activity four :

A.

Singular	plural
- a word	- words
- a paper	- papers
- a place	- places
- a dress	- dresses



B.

- a pen – a sharpener – a blouse. ~~XXXX~~
- Algerian – Tunisian – Spain. ~~XXXX~~
- playing – writing – lions. ~~XXXX~~

Activity five :

- Amina : Hello! My **name** is Amina. What's **your** name?
- Safia : Hi **Amina** I'm **Safia**
- Amina : Nice **to** meet **you** Safia.
- Safia : **glad** to meet **you** Amina.

حل الموضوع الرابع

I-Section One :

Activity one : Read the text then answer the following questions :

1. Sarah is in France.
2. She is visiting the Eiffel tower.
3. Yes her friends are friendly?

Activity two :

- Sarah is visiting Eiffel Tower. (true)
- She is playing volley ball. (false)
- Her French friends are friendly. (true)

Activity three

A.

* Good = **nice** * Practising = **playing**

B.

* Horrible \neq **nice** * Small \neq **big**

II-Section two :

Activity one :

- Cat – dogs – dolphins – ~~Tadj Mahal.~~
- Playing – writing – ~~lions~~ – visiting.
- First – ~~school~~ – second – third.
- Algeria – French – America – ~~Paris.~~



Activity two :

Singular	Plural
Cat	Cats
Dolphin	Dolphins
Is	Are
Dress	dresses

Activity three :

1. He is a doctor → He is **not** a doctor
2. She has short hair → She has **not** short hair

III-section three :

Amine is a taxi driver **he** gets up at two o'clock **in** the morning. He **has** breakfast and lunch in motorway restaurant. He works sitting down, and he **travel** a lot in his work. During his free time, he **plays** football.

حل الموضوع الخامس

I-Section one:

A.

1. Ahmed is an electrician.
2. He goes to work by car.
3. Amina is her daughter.

B.

1. Ahmed is married. (true)
2. He has got 2 girls. (false)

C.

1- finishes ≠ starts

2- comes ≠ goes

II. section two:

A.

- Amina never **travels** by plane.
- Ahmed always **play** football.
- Now, we **are** in the classroom.

B.

I like to eat **an** orange but my friend like **eating a** banana.



C.

Pronunciation :

S	Z	IZ
- helps	- cars	- boxes

III.section three

Complete the paragraph with : (is – are – has – have – always – does)

Karim **is** a pupil. He **has** a sister. Her name is Nawel. He **does** not go to school by bus. He goes on foot. He has got two brothers. They **are** students. They **always** play football after school. They **have** a nice ball.

حل الموضوع السادس

I. section one :

A.

- 1- Ali is 45 years old.
- 2- He is a tall with a dark hair and brown eyes.
- 3- He is an electrician.
- 4- No, he isn't he is thin.

B.

- 4- Amel is a small girl but Meriem is a **big** one.
- 5- My skirt is long but yours is **short**
- 6- I have History in the afternoon and English in the **morning**

II.Section two :

A.

5. Zidane → a- a runner
6. Tayson → b- a footballer
7. Graff → c- a tennis woman
8. Johnson → d- a boxer.



B. Pronunciation :

S	Z
- runs	- writers
- yes	- has

III-Section three:

A: What are you like?

B: **I am a tall boy with dark hair and dark eyes.**

A: How old are you?

B: **I am 12 years old.**

A: What are you?

B: **I am a pupil.**

A: Where are you from?

B: **I am from Algeria.**

4- Réponds par (oui) ou (non) :

- * Le fennec est un animal domestique.
- * Le fennec vit en Europe.
- * Le fennec est omnivore.

5- Le fennec est omnivore :

* omnivore veut dire : *se nourrit de viande *se nourrit de tout

6- Ecris les verbes au présent :

- * Il (être) capable de survivre plusieurs jours.
- * Ses oreilles (constituer) sa meilleure adaptation au désert.
- * Il (avoir) de longues moustaches.

7- Donne un titre au texte :

8- Ecris au pluriel :

- * Le fennec est un petit renard qui ne dépasse pas 1.5 kg.
- * Les.....

Situation d'intégration :



C. Pronunciation :

S	- writers	Z	- runs
- helps	- cars	- boxes	- yes

III. section three

Complete the paragraph with : (is - always - does)

مواضيع

I. section one :

اللغة الفرنسية

- A.
- 1- Ali is 45 years old.
 - 2- My father is a doctor.
 - 3- My mother is an electrician.
 - 4- No, he isn't he is a man.
- B.
- 4- Amel is a small girl but Meriem is a big one.
 - 5- My skirt is long but yours is short.
 - 6- I have History in the afternoon and English in the morning.

II. Section two :

- A.
5. Zidane → a- a runner
 6. Tayson → b- a footballer
 7. Graff → c- a tennis woman
 8. Johnson → d- a boxer



الموضوع الأول

Texte :

Le fennec est un petit renard qui ne dépasse pas 1.5 kg pour une longueur de 35 à 40cm. Il a de très longues oreilles, un nez assez long, de longues moustaches.

Le fennec est omnivore. Il se nourrit de souris, de petits oiseaux, de lézards, ou d'insectes, et complète ce régime avec des fruits.

« Le monde animal »

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Dans ce texte on présente :

* une personne * un animal * un objet

2- Ou vit le fennec ?

3- De quoi se nourrit-il ?

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Le fennec se nourrit uniquement de souris, de petits oiseaux, de lézards.....
- Le fennec vit en Europe.....
- Le fennec est omnivore.....

5- Le fennec est omnivore :

*omnivore veut dire *se nourrit de viande *se nourrit de tout

6- Ecris les verbes au présent :

- * Il (être) capable de survivre plusieurs jours.
- * Ses oreilles (constituer) sa meilleure adaptation au désert.
- * Il (avoir) de longues moustaches.

7- Donne un titre au texte :

8- Ecris au pluriel :

- * Le fennec est un petit renard qui ne dépasse pas 1.5 kg.
- * Les.....

Situation d'intégration :

زيارة موقعنا اضغط هنا



De nombreux animaux sont menacés de disparition, explique à tes camarades les raisons de cette menace qui pèse sur le monde animal.

الموضوع الثاني

Texte :

Le Koala est un petit mammifère marsupial d'Australie. Il habite dans les forêts d'eucalyptus, et ne se nourrit que des feuilles de cet arbre.

Petit (environ 80cm de long) et dodu, le Koala a une grande tête ronde entourée par deux larges oreilles couvertes de fourrure. Il a un grand nez aplati de couleur noir brillant. Le male est plus grand que la femelle. Le Koala passe sa vie dans les arbres. Il ne descend généralement à terre que pour changer d'arbre. Il passe une grande partie de son temps à dormir : enroulé autour d'une branche, il dort en moyenne 8 heures par jour. « Encarta 2011 »

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Dans ce texte on présente :

- a- un objet b- un lieu c- un animal

- Choisis la bonne réponse.

2- Ou vit le Koala ?

3- De quoi se nourrit-il ?

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Le Koala est un carnivore.....
- Le Koala ne dort pas beaucoup.....
- La femelle est plus petite que le male.....
- Le Koala habite près des maisons.....



5- Complète le tableau suivant en relevant du texte les caractéristiques du Koala:

Tête	Oreilles	Nez
.....
.....

6- Relève du texte :

une

définition :

.....

7- Relie les deux propositions pour obtenir une conséquence :

-Le lapin est un animal domestique. Il vit avec l'homme.

8- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

* Le Koala (passer) sa vie dans les arbres.

* Les males (être) plus grands que les femelles.

* Il (choisir) la forêt d'eucalyptus.

9- Ecris au pluriel :

* Le Koala est un petit mammifère.

* Les.....

Situation d'intégration :

Rédige un texte informatif à l'aide des informations suivantes :

Nom : le renard

Dimension : 55 à 87cm

Poids : 4 à 10 kg

Nourriture : mammifères, oiseaux, insectes

Mœurs : vit en couple

Portée : 3 à 5 petits

Durée de vie : 10 à 15 ans



الموضوع الثالث

Texte : « Un footballeur Algérien talentueux »

Il s'appelle Mourad Maghni. Il est né le 16 avril 1984 à Paris (France), de père algérien et de mère portugaise.

Ce joueur exceptionnel émerveille le public par la beauté de son jeu et par son esprit sportif. En 1997, il rejoint l'Institut National de Football de Clairefontaine. Quatre ans plus tard, il devient champion du monde des moins de 17 ans avec l'équipe de France.

Son parcours professionnel débute en 2000 avec le club italien Bologne FC.

En 2005, il intègre le FC Sochaux, ce club Français dans lequel il révèle toutes ses performances. Il remporte trois ans plus tard, avec la Lazio de Rome, La coupe et la super coupe d'Italie.

En 2009, il contribue à la qualification de l'Algérie pour le Mondiale 2010, en Afrique du sud.

D'après A.Maghni (père du joueur)

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

- Qui parle dans le texte ? a- Mourad Maghni b- Son père c- un journaliste
- Il a remporté la super coupe : a- de France b- du Portugal c- d'Italie
- Il devient champion du monde (-17) en : a) 1997 b) 2001 c) 2005

2- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- M.Maghni est un footballeur Algérien.....
- Les parents de Maghni sont Algériens.....



5- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- Ce prénom (etre) tout à fait nouveau.
- Les enfants (obéir) à leurs parents.
- Vous (avoir) un joli prénom.
- Nous (agir) calmement.

6- Ecris les noms communs au pluriel:

- un régal → Des.....
- une noix → Des.....
- un capital → Des.....
- un réveil → Des.....

Situation d'intégration :

Présente-toi à tes camarades en répondant aux questions suivantes :

- Quel est ton nom ?
- Quel est ton prénom ?
- As-tu un surnom ?
- ou est-tu né ?
- ou habites-tu ?
- Emploie-le présent de l'indicatif
- les verbes tels que : appeler, se nommer
- Cite le lieu où tu habites.



الموضوع الخامس

Texte :

L'éléphant vit en Afrique ou en Asie. C'est un mammifère qui se caractérise par sa longue trompe et sa peau épaisse. Sa nourriture se compose essentiellement d'herbes. Il fait 2 à 3.70m de hauteur et il pèse 5 ou 6 tonnes. C'est le plus gros animal terrestre actuel. L'éléphant est chassé pour ses incisives qui fournissent de l'ivoire. Il peut vivre cent (100) ans. Il est nécessaire de sauvegarder cet animal.

-Adapté du Petit Larousse illustré.

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Donnes un titre a ton texte:

2- Pourquoi l'éléphant est-il chassé ?

3- Réponds par (vrai) ou (faux) :

- a- L'éléphant vit au pôle nord (.....)
b- L'éléphant est un herbivore (.....)
c- L'éléphant mesure 2 à 3.70m de longueur (.....)

4- L'éléphant est herbivore – herbivore veut dire :

- * insectivore * végétarien * carnivore

5- Il faut sauvegarder cet animal – Sauvegarder veut dire :

- * tuer * protéger * chasser

6- Complète :

- L'homme protégera les animaux
- Tu.....les animaux
- Ali et son frère.....les animaux
- Mon camarade et moi.....les animaux
- Ton amie et toi.....les animaux



8- Ecris la phrase suivante au pluriel :

- L'éléphant, c'est le plus gros animal actuel.
- Les.....

Situation d'intégration :

Selon le modèle du texte et à partir de la fiche d'identité suivante rédige un paragraphe pour présenter le lion à tes camarades :

Nom : Lion

Lieu : vit dans la savane

Nourriture : zèbres, Antilopes,....

Catégorie : mammifère carnivore

Poids: 150 à 250 kg

Portée : 2 à 5 lionceaux

5- Le fennec est omnivore : le mot souligné veut dire :
*se nourrit de tout

6- Ecris les verbes au présent :

- * Il est capable de survivre plusieurs jours
- * Constituent

* Il a de longues moustaches

7- Le renard des sables

8- Ecris au pluriel :

* Les fennecs sont des petits renards qui ne dépassent pas 1.5 kg.

Situation d'intégration :

Le tigre est une espèce animale menacée. Il risque de disparaître dans un avenir prochain. La principale cause de ce danger est la destruction de son milieu de vie forêt, jungle... pour construire des villes des autoroutes...son territoire est devenu plus petit. Les tigres parcourent de très grandes distances pour trouver à manger. Alors, ils s'approchent des terres agricoles. Ils se font chasser par les fermiers à cause de leur fourrure.



حلول مواضيع

اللغة الفرنسية

COMPREHENSION DE L'ECRIT

- 1- Donne un titre a ton texte:
- 2- Pourquoi l'éléphant est-il chassé ?
- 3- Réponds par (vrai) ou (faux) :
 - a- L'éléphant vit au pôle nord (.....)
 - b- L'éléphant est un herbivore (.....)
 - c- L'éléphant mesure 2 à 3.70m de longueur (.....)
- 4- L'éléphant est herbivore – herbivore veut dire :
* insectivore * végétarien * carnivore
- 5- Il faut sauvegarder cet animal – Sauvegarder veut dire :
* tuer * protéger * chasser
- 6- Complète :
 - L'homme protégera les animaux
 - Tu.....les animaux
 - Ali et son frère.....les animaux
 - Mon camarade et moi.....les animaux
 - Ton amie et toi.....les animaux



حل الموضوع الأول

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Dans ce texte on présente :

* un animal

2- Le fennec vit au Sahara

3- Il se nourrit de souris des petits oiseaux de lézards ou d'insectes et de fruits.

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

* Faux

* Faux

* Vrai

5- Le fennec est omnivore : le mot souligné veut dire :

*se nourrit de tout

6- Ecris les verbes au présent :

* Il est capable de survivre plusieurs jours

* Constituent

* Il a de longues moustaches

7-Le renard des sables

8- Ecris au pluriel :

* Les fennecs sont des petits renards qui ne dépassent pas 1.5 kg.

Situation d'intégration :

Le tigre est une espèce animale menacée. Il risque de disparaître dans un avenir prochain. La principale cause de ce danger est la destruction de son milieu de vie forêt, jungle... pour construire des villes des autoroutes...son territoire est devenu plus petit. Les tigres parcourent de très grandes distances pour trouver à manger Alors, ils s'approchent des terres agricoles. Ils se font chasser par les fermiers à cause de leur fourrure.



حل الموضوع الثاني

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Dans ce texte on présente :

* c- un animal

2- Le Koala vit en Australie.

3- Il se nourrit des feuilles d'eucalyptus.

4- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Vrai
- Faux
- Vrai
- Faux

5- Complète le tableau suivant en relevant du texte les caractéristique du koala :

Tête	Oreilles	Nez
Ronde	Couvertes de fourrure	Grand aplati de couleur noir brillant

6- Relève du texte :

a- une définition :Le koala est un petit mammifere marsupial d'Australie.

7- Relie les deux propositions pour obtenir une consequence :

- Le lapin est un animal domestique donc Il vit avec l'homme.

8- Ecris les verbes au présent de l'indicatif :

* passe.



* sont.

* Il choisi.

9- Ecris au pluriel :

* Les Koalas sont des petits mammifère.

Situation d'intégration :

Le renard vit en couple dans la forêt. Il mesure 55 à 87 cm et pèse de 4 à 10 kg. Il se nourrit de mammifères, d'oiseaux de mollusques et d'insectes. La femelle peut avoir 3 à 5 petites par portée. Il vit de 10 à 15 ans.

حل الموضوع الثالث

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

- a - Son père
- b - d'Italie
- c- 2001

2- Réponds par (Vrai) ou (faux) :

- Vrai
- Faux
- Faux
- Vrai

3- Relie par des flèches chaque date à son événement :

- A- 1984 a) Il contribue à la qualification de l'Algérie pour le mondial 2010
- B- 1997 b) La naissance de Mourad Maghni
- C- 2005 c) Il rejoint l'Institut National de Football de Clairefontaine
- D- 2009 d) Il intègre le FC Sochaux



4- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- sont
- possédons
- il grandit

5- Ecris au pluriel:

« Un sportif Algérien » → des sportifs Algérien

Situation d'intégration :

On le surnomme Kateb Yacine, son vrai nom est Khellouti Mohamed. Il est né en 1929 à Constantine en Algérie. Il est de nationalité Algérienne, c'est un des grands écrivains d'Algérie.

حل الموضوع الرابع

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Choisis la bonne réponse:

1/ L'auteur : C- Se présente

2/ Qui a décidé de l'appeler Fouroulou ? c- sa grand-mère

2- Complète le tableau:

Surnom	Nom	Prénom	Date et lieu de naissance
Fouroulou	Feraoun	Mouloud	Février 1912 à tizi hibet

3- Elle ne peut garder que moi parce que j'étais robuste :

- Le mot souligné veut dire : b) fort

4- Mets les phrases suivantes à la forme négative:

- Je ne suis pas né en 1912

- Ce prénom n'était pas tout à fait nouveau



5- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- est.
- obéissent.
- avez.
- agissons.

6- Ecris les noms communs au pluriel:

- un régal → De régals
- une noix → Des noix
- un capital → Des capitaux
- un réveil → Des réveils

Situation d'intégration :

Je m'appelle Salhi Rachid on me surnomme Fatah je suis né le 21 décembre 2001 à Alger en Algérie, j'habite à Blida dans un quartier populaire

حل الموضوع الخامس

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1- Donnes un titre a ton texte: L'éléphant

2- l'éléphant est chassé pour ses incisives qui fournissent de l'ivoire.

3- Réponds par (vrai) ou (faux) :

- a- Faux
- b- Vrai
- c- Faux

4- L'éléphant est herbivore – herbivore veut dire :

* végétarien

5- Il faut sauvegarder cet animal – Sauvegarder veut dire :

* protéger

6- Complète :



- L'homme protégera les animaux
- Tu protégeras les animaux
- Ali et son frère protégeront les animaux
- Mon camarade et moi protégerons les animaux
- Ton amie et toi protégerez les animaux

8- Ecris la phrase suivante au pluriel :

- L'éléphant, c'est le plus gros animal actuel.
- Les éléphants ce sont les plus gros animaux actuel

Situation d'intégration :

Le lion est un animal sauvage il vit dans la savane. D'abord, c'est un mammifère, carnivore qui se nourrit de zèbres et d'antilopes, il pèse de 150 à 250 kilos. Enfin, la femelle peut avoir 2 à 5 lionceaux par portée.

1- Choisis la bonne réponse :
 1/ L'auteur : *بن داودي*

2/ Qui a décidé de l'appeler Fouroulo ?

3- Complète le tableau :

Prénom	Nom	Surnom
Fouroulo	Feroulo	Moulo

3- Réponds par (vrai) ou (faux) :

3- Elle ne peut garder son bébé parce qu'elle est robuste :

- Vrai

- Faux

4- L'éléphant est herbivore - herborivore veut dire :

- végétarien

5- Il faut protéger cet animal - sauvegarder veut dire :

- Ce prend en compte tout ce qui est en danger

