

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2018م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى اللغة العربية عدد الأوراق (٧)
التوجيه الفني للغة العربية (لصف السابع) ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م الزمن : ساعتان وربع

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) (٢٥ درجة)

المعيار (٢ - ١)

أقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة.

" إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ لَّعَقْلُونَ " (سورة البقرة-١٦٤)

(٢) الغرض الرئيس من الآية الكريمة:

..... **الدعوة إلى التَّوْبَةِ والتَّوَّابِ فِي دَلَالَةِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَفَضْلِهِ**
" وَيَصِلُ لِصِيحِ بِأَسْلُوبٍ لَطِيفٍ " أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وهي القبلة الثانية للمسلمين بعد المسجد الأقصى؛ وذلك لأن المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى، وحول الكعبة يطوف المسلمون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع للعبادة في الأرض، ويرتبط ذكر المسجد الحرام بذكر الكعبة، وتسمى الكعبة أيضاً البيت الحرام، وسميت بذلك لأن الله حرم القتال فيها، وهي أقدس مكان على وجه الأرض، وقد أمر الله تعالى نبيه إبراهيم برفع قواعد الكعبة، وساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها، ولما اكتمل بناؤها أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس بأن يزوروا ويحجوا إليها، وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام الذي يشد إليه المسلمون رحالهم للعبادة.

أ- المعيار (٢ - ٢)

١- العبارة التي ترتبط بـ (التعاون) فيما يأتي:

- (١)
() أ- أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس.
(✓) ب- ساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها.
() ج- حول الكعبة يطوف المسلمون في أثناء أداء فريضة الحج.
() د - أمر الله تعالى نبيه إبراهيم برفع قواعد الكعبة.

٢- العبارة التي ترتبط بـ (تشييد دور العبادة) فيما يأتي :

- (١)
() أ - حول الكعبة يطوف المسلمون في أثناء أداء فريضة الحج.
() ب- الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم.
(✓) ج- أمر الله تعالى نبيه إبراهيم برفع قواعد الكعبة.
() د - الكعبة أقدس مكان على وجه الأرض.

٣- (يشد المسلمون رحالهم إلى المسجد الحرام) التعبير الذي يساعد على فهم العبارة السابقة هو: (١)

- أ- يتخذ المسلمون الكعبة قبلة في صلاتهم كل يوم. ()
 ب- يسافر المسلمون لأداء العبادة في المسجد الحرام. (✓)
 ج- يرتحل المسلمون عن المسجد الحرام بعد الحج. ()
 د- يطوف المسلمون في حجهم حول الكعبة. ()

٤- (كانت الكعبة مبدأ بيوت العبادة في الأرض) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي: (١)

- أ- " وإذ قال إبراهيم رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وارزقْ أهله من الثَّمَرَاتِ ". ()
 ب- " رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ". ()
 ج- " إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ". (✓)
 د- " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ". ()
 ب- المعيار (٢ - ٣) (٤)

النص الأول: (تقع الكعبة المشرفة في مكة، وهي قبلة المسلمين الثانية)

النص الثاني: (يقع المسجد الأقصى في فلسطين، وهو قبلة المسلمين الأولى)

أصل العبارة في المجموعة (أ) بالمكمل الصحيح لها في المجموعة (ب).

(ب)	(أ)
زمن بناء القبلتين	وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:
قدسية المكانين	وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:
موقع القبلتين	

المعيار (٢ - ٤) .

١- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

(٤)

أ- مترادف كلمة (الدُّجى)	سواد الليل وظلمته
ب- ضد كلمة (مجهول)	معلوم - معروف - مشهور
ج- جمع كلمة (أسطورة)	أساطير
د- مفرد كلمة (عزائم)	عزيمه

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في مجالين فقط مما يأتي :

(٢)

المجال	الجملة
(الزمن)	١- ... وضعت يدي على يد الرحلة : كَيْفَ يَأْتِيهِ
(الحرب)	- ... وضعت يدي على رقاب الأعداء : وَيَقْبَلُ الصَّغِيرَ
(التنقل)	٢- ... وضعت السجادة بين دروب صبيحة :

٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(٢)

- من أوصيافه / صفتها الطالب المجد الثقة بالنفس .

- سجّل الطالب الوصف ... الدقيق لكل ما رآه في الرحلة .
الوصف

المعيار (٢ - ٥) .

(٤)

الحياء كلمة تجمع جميل الأفعال، وأحسن الأقوال، إنه من كريم الصفات وإذا لم يتحل به الإنسان فإنه يعيش مكروها من الناس، ولا يستطيع ان يحقق ما يريد، والحياء يحفظ الإنسان ويحميه، كما أنه يصون كرامته ويرفع شأنه بين الناس، ومما يروى أن رجلاً قال لبعض العقلاء: عليكم أن تتحلوا بالحياء؛ لأنه يحميكم ويصونكم، وأنه لا خير في حياة الإنسان إذا لم يكن فيها هذا الخلق العظيم، فاحرص على التحلي بهذا الخلق الكريم تزدد قرباً من الله، وحباً من عبادة.

- أخص النص السابق بأسلوبى- فى حدود سطرين- ملتزماً فكرة النص ومراعياً جودة الأسلوب
وسلامة لغته نحواً وهجاء.

التزام فكرة النص (درجتان) - جودة الأسلوب (درجة)
سلامة اللغة - نحواً وهجاء (درجة)

المعيار (٢ - ٧) .

عاد الربيع فغنى الطير مبهجا
الأرض خضراء والأشجار مائسة
والشمس سافرة والريح عاطرة
عاد الربيع فهيا يارفاق له
فى الروض يشدو بأنغام وأحان
والورد مبتسم فى كل بستان
والكون يبدو فى ثوب فرحان
إن الربيع ينادى كل إنسان

أ- أسجل انطباعى عمّا يتميز به فصل الربيع فى النص السابق.

(١)

أنة فصل الجمال والبهجة والاستمتاع بالطبيعة (وتفصيل بصي أسلوبى بقلب)

ب- أكتب نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءتي للنص السابق حول ما يأتي .

(٢)

- أثر الربيع على الطبيعة.

يعطى الطير ويبتهج ويهوى بالألوان الجميلة / تحضر الأرض وتمايل الأشجار وتفتح بورد

أ- أثر الربيع فى الإنسان. تصحو النفس وتتبعه الريح بالعطر

يقع الإنسان بمشيم الربيع ويتفاعل بحاله

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٥ درجة)

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١ / ٥) :

١- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:

- (١) أ- تستهوي الأبحاث والتجارب العلماء.
علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة.. (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة).
- (١) ب- يخترق النورُ ظلامَ الليل.
علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة.. (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة).

٢- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:

- (١) أ- يا مسلم لا تدعُ إلى العنف أبداً.
علامة جزم الفعل المضارع في الجملة السابقة .. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون).
- (١) ب- لن تحظى بحب الناس إلا بعد احترامهم.
علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة.. (الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - حذف النون).

٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- (١) أ- يلقب الناس ابن ماجد بأمير البحار . الضبط (.....يلقب.....)
- (١) ب- على المسلم أن يحرص على احترام الآخرين. الضبط (.....يحرص.....)
- (١) ج- لم اهمل تسجيل مشاهداتي في الرحلة. الضبط (.....اهمل.....)

٤- أصوّب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين:

- (١) - أسافر لأتعلم تجارب مفيدة. تصويب الخطأ:لأتعلم.....
- (١) - أنا أحب المغامرات. تصويب الخطأ:أحب.....
- (٣) ٥- أملأ الفراغ بأداة نصب أو أداة جزم تناسب ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

أ- يا مسافراً... لبي تصحب تقياً في أسفارك، و لا... ترض بصحبة غير النقي... ف تسعد برحلتك.

أول

السؤال الثامن : المعيار (٣ - ٥ / ٢) .

(٢) ١- علامات الترقيم (، / ؛ / : / .)
أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ بين قوسين مما يأتي:
خلقنا الله تعالى للعبادة، وقال في قرآنه (...). "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ"، فلا تقصر في عبادة ربك (...). لأن من قصر في العبادة يندم لا محالة.

(٣) ٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي بوضع خط تحته :
أ- مليب.....ية (و ، أ ، ث ، ع)
ب- فب.....اد (أ ، و ، ع ، ث)
ج- ر.....س (ث ، أ ، و ، ع)

(٣) ٣- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....مراعيًا لتناسق الحروف والوضوح ، ومراعيًا لوضوح خط الرقعة.....

المعيار (٣ - ١) : (١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب من ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

- الموضوع الأول : (للعلم أهمية كبيرة في رقي الأمم والشعوب)

المحور الأول (مفهوم العلم) ، المحور الثاني (أهمية العلم للفرد والمجتمع) المحور الثالث (واجبنا نحو العلم والعلماء)

- الموضوع الثاني : (الوطن كلمة عزيزة على قلب كل مواطن حر)

المحور الأول (أهمية الوطن) ، المحور الثاني (كيفية الحفاظ على الوطن) المحور الثالث (واجباتك نحو الوطن في السلم والحرب)

- الموضوع الثالث : (للسفر فوائد عظيمة)

المحور الأول (الشغف بالسفر) ، المحور الثاني (آداب السفر) ، المحور الثالث (فوائد السفر)

نوع الدرس على التوالي

- وضع الفكر وتاريخه (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والضميمة (درجتان)

- استخدام علامات الترقيم (درجتان)

- سلامة لفظ نحوًا وهجاء (درجتان)