

اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية .

النص :

إن الماء أساس الحياة ، فلا حياة بدون الماء فلو حبسناه عن حيوان لمات علّينا ، ولو حرمنا منه ببأدنى بعد نظره واصنفه بعد خضره . ولم يعرف أن كاننا حيا استغنى عن الماء، ذلك لأن كل العمليات الحيوية في الجسم لا تتم إلا في الوسط المائي . وازدهرت كثير من الحضارات القديمة بسبب توفر المياه كما قامت الحروب والنزاعات حول نبع أو نهر أو واد .

ويغطي الماء أكثر من ثلث الأرض ، ويوجد على أشكال متعددة ، سائلًا و متجمدا و بخارا ، إلا أن الكثير من المياه لا يستفيد منها الإنسان بسبب الملوحة كمياه البحار والمحيطات . فرغم هذا تستفيد بعض من الدول من المياه المالحة وذلك بإنشاء محطات تخلية المياه .

ولاشك أن الماء ثروة وجب الحفاظ عليها ، ليس في استهلاكه بطريقة معقولة وعدم إسرافه فقط ، وإنما بحمايته من التلوث أيضًا . فتلويت البحار والأنهار مشكلة خطيرة تؤثر على صحة الإنسان وتضر بحياة الطيور والكائنات البحرية ، كما تقضي على كثير من مظاهر الحياة في الفسيحات المائية وما يحيط بها .

مجلة التعليم الإلكتروني - العدد 14

أسئلة البناء الفكري : (3)

1- هات عناوانا مناسبا للنص .

2- ما هي نسبة الماء التي تغطي الكوكبة الأرضية؟

3- كيف تستفيد الدول من المياه المالحة ؟

4- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين : الموت ، (الجديد)

أسئلة البناء اللغوي : (3)

1- أعرّب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النص : من أخوات كان ، أداة جزم .

3- علل سبب كتابة الناء مفتوحة في كلمة " العمليات " .

4- استند العبارة التالية إلى الضمير : أنت وغير ما يجب تغييره .
لا يمكن أن نعيش دون ماء ، لذا وجب علينا أن نحافظ على هذه النعمة .

الوضعية الإدماجية : (4)

في العطلة الصيفية كنت على شاطئ البحر فوجدت أحد الأطفال يرمي في الأوساخ والفضلات داخل الماء ، فدار بينكما حوار .

اكتبه هذا الحوار في فقرة (من 8 إلى 12 سطرًا) تقدم فيه النص لمحمد الطفل ، مبرزا خطرا خطير التلوث المائي على الإنسان والكائنات الحية ، موظفا كان أو احدى أخواتها وصفة وسطرها .