

فقرات خارجية للصف السابع

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

"عن أبي أمامة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((فضل العالم على العابد كفضلي على أدنكم))، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن الله وملائكته، وأهل السموات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت ليصلون على معلمى الناس الخير)).

- أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة :

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

قال تعالى " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تُقْلِلْ لَهُمَا أُفًّا وَلَا تَتَهَرَّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّلَيْنِ غَفُورًا (25) وَأَتَ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبَذِّيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ".

- أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة من الاختيارات التالية :

- () ضرورة التوبة والرجوع إلى الله .
- () ترغيب الأبناء في طاعة الوالدين .
- () الدعوة إلى وحدانية الله تعالى وبر الوالدين .
- () التبذير صفة سيئة نبتعد عنها .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 1)

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق)..

وفي رواية: (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيمة من خلق حسن، وإن الله تعالى يبغض الفاحش البذيء)..

وفي رواية: (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق، وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاحة).3.

- أبين الغرض الرئيس للفقرة السابقة :

- أتعلم من الفقرة السابقة :

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 2)

غزوة بدر هي غزوة وقعت بين المسلمين بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش ومن حلفهم بقيادة عمرو بن هشام المخزومي في العام الثاني من الهجرة، وغزوة بدر هي أول معركة فاصلة في الإسلام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى المنطقة التي وقعت فيها الغزوة؛ فبدر هي بئر واقعة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة، وتبلغ مسافة طرق القوافل القديمة التي سلكها عليه السلام وتصلها بالمدينة حوالي 257.5 كم، بينما تبلغ مسافة طرق القوافل القديمة بينها هي ومكة والتي سلكها جيش قريش حوالي 402.3 كم، وسميت غزوة بدر بأسماء عدّة، منها: بدر القتال، ويوم الفرقان، وغزوة بدر الكبرى.

- 1 - اقترح عنواناً للفقرة السابقة .
- 2 - استخرج من النص معلومات في المجالات التالية :-

المعلومة	المجال
.....	تاريخية
.....	دينية
.....	شخصيات

" متحف شهداء القرىين يعد خير شاهد على وطنية وإرادة شعب قبل التحدي وقاوم الظلم في سبيل تحرير الوطن من الغزو العراقي الغاشم فكانت الحصيلة قافلة من الشهداء بلغ عددهم 12 شخصاً قد سطروا بدمائهم ملحمة خالدة ليخال الوطن في 24 فبراير عام 1991 وبعد التحرير تفضل المغفور له الشيخ (جابر الأحمد الصباح) أمر بتحويل البيت الذي دارت به المعركة إلى متحف تاريخي ليكون شاهداً على صمود الشعب الكويتي .

- 1 - اقترح عنواناً للفقرة السابقة .
- 2 - استخرج من النص معلومات في المجالات التالية :-

المعلومة	المجال
.....	تاريخية
.....	دينية
.....	شخصيات

- قد يأتي السؤال أخير المعلومة " الدينية - التاريخية - عن شخصية الخ " من بين مجموعة معلومات .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

"الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع ، وهي حجر الأساس في بنائه ، وكل فرد في الأسرة الصالحة له دوره في البناء ، وله نصيبه من تحمل المسؤوليات؛ فالأخ يسعى ليكسب رزقه، وما يمكنه من الإنفاق على أسرته، وتوفير قوته وعيشه الكريم له ولأسرته ، والأم تقوم على شؤون منزلها وتوفير أسباب الراحة لزوجها ورعاية أولادها بما يلزم من مأكل ومشرب "

- أقرأ الفقرة السابقة ثم أحدد فكرة رئيسة لها .

- أخص الفقرة السابقة في سطر واحد .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

فتياتكم، فالعلم خير قوام
ربوا بنيك، علموهم، هذبوا
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
والعلم مال المعدمين إذا هم
فالجهل يخوض أممَةً ويذلها
انظر إلى الأقوام كيف سمتْ
والعلم يرفعها أجل مقام
من راكب متن الرياح كأنه
بهم تلك العلوم إلى محل السامي
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
ذلك يصرف أمرها بزمام
زمرا عليه يا بنسي الإسلام

- أخص المفهوم العام للأبيات .

- أكمل الجدول التالي في ضوء فهمي للأبيات السابقة .

الفكرة الرئيسية	البيت	م
	ربوا بنيك، علموهم، هذبوا والعلم مال المعدمين إذا هم	1
العلم النافع رفع شأن الأم إلى أعلى مكانة .		2
	هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرا عليه يا بنسي الإسلام	3

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 5)

كلما كنت متقدماً في الدراسة وناجحاً كلما فتحت أمامك أبواب كثيرة لتحقيق أهدافك ونيل أفضل الشهادات وال المناصب في حياتك المستقبلية. فالشخص الناجح يكون دائماً مصدر اهتمام واحترام من الجميع، وذلك يرفع من شأنك وقيمةك واحترامك أمام الجميع. أما الشخص الفاشل الذي يبتعد عن النجاح، فإنه لا يلاقي أي احترام من الآخرين ويكون مصدر إزعاج للغير ولا يكون له أهمية في المجتمع أو مكانة رفيعة بين الناس .

- أبين الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .

- أخص الفقرة السابقة في سطر ونصف السطر .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 8)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

الفقرة الثانية	الفقرة الأولى
<p>كان في قديم الزمان رجل بدوي فقير له حصان أصيل ذاع صيته فقدم إليه كثير من الناس يريدون شراء الحصان ولكنه رفض وذات يوم جاء رجل وطلب من صاحب الحصان أن يقضى ليته عنده فاستضافه البدوي وأكرمه ولما جاء الليل قام الرجل فوضع ثمن الحصان للبدوي وامتطى الحصان وانطلق في طريقه ولكن البدوي شعر بوقع حواجز حسانه فاندفع وراء الرجل حتى أدركه وقال له أرجوك يا سيدي لا تبلغ أحداً من العرب حتى لا يمتنع الناس عن مساعدة المحتاج فخجل الرجل وأعاد الحصان إلى صاحبه .</p>	<p>والمرء يعرف في الآنام ب فعله وخصال المرء الكريم كأصله اصبر على حلو الزمان ومره واعلم بأن الله بالغ أمره</p>

1 - أضع خطأ تحت وجه التشابه بين النصين السابقين :-

- ب - الترحيب بالضيوف من صفات الكرماء .
- ج - تعريف الناس بأخطائهم يدفعهم لتركها .

2 - أضع خطأ تحت وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :-

- ب - المواقف التي يتعرض لها الإنسان تبين أصله .
- ج - التعلم بالتجربة أكثر تأثيراً في المتلقى .

السؤال: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 8)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

الفقرة الثانية	الفقرة الأولى
<p>تتميز الكويت بموقعها على ساحل الخليج العربي مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبناؤها والحياة البحرية ، لتصبح الملاحة البحرية مهنة تراثية توارثها الأجيال ، حيث بدأت رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع والتجارة وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة الأكثر شهرة ورواجاً في مياه الكويت الإقليمية والتي كان لها دوراً بارزاً في تنمية اقتصاد البلاد بمنطقة الخليج وخاصة في الفترة التي سبقت اكتشاف النفط فهي الغوص على اللؤلؤ ، ويبداً موسم الغوص على اللؤلؤ في الفترة ما بين شهر مايو وسبتمبر</p>	<p>ارتبط الكويتيون بالبحر منذ القدم، إذ كان مصدرًا أساسياً لكسب الرزق، عن طريق الغوص بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن. ومنذ نشأة هذه المهنة صنع الرواد الكويتيون السفن بأنواعها وأشكالها كافة للعمل في تجارة اللؤلؤ الشاقة. موسم الغوص للبحث عن اللؤلؤ يبدأ منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام.</p>

1 - أضع خطأ تحت وجه التشابه بين النصين السابقين :-

- ب - بيان أدوات الغوص في الماضي .
- ج - صناعة السفن من المهن التي أتقنها الأجداد .

2 - أضع خطأ تحت وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :-

- ب - بيان أن الغوص من مهن الأجداد في الماضي .
- ج - الغوص عن اللؤلؤ له مواسم محددة .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 9)

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

1- يحكى أن ثعلباً ماكراً أراد أن يلتهم الديك الذي يؤذن كل يوم لصلة الصبح ، فخرج الثعلب متظاهراً بالطيبة والتوبة ورافعاً شعار الزهد والابتعاد عن أكل الطيور ، وأخذ يدعو بقية الحيوانات أن تفعل مثله ، ثم أرسل رسولاً إلى الديك يقول له: قبل لتؤذن لصلة قرب الثعلب التائب ، ففطن الديك إلى الحيلة ، وقال لرسول الثعلب : إن جدودي السابعين قالوا : إن هذا الثعلب مخادع ماكر ولا دين له لذلك لن أقرب منه أبداً .

2- البكتيريا أحيا وحيدة الخلية بالغة الصالحة ، وتوجد في كل مكان ، تختلف أشكالها ، فمنها الكروية ، والعصوية ، ومنها الهوائية التي لا تعيش إلا في وجود الأكسجين ، ومنها غير الهوائية . تتأثر البكتيريا ببعضها البعض من خلال إشارات كيميائية ، أي إنها (تشم) زميلاتها .

أ- الفقرة التي أفضليها : (الفقرة الأولى - الفقرة الثانية)

ب- نوع الفقرة التي اخترتها : (قصة قصيرة - موضوع وثائقي - موضوع علمي - قصيدة)

ج- السبب وراء اختياري لمثل هذه الموضوعات :

أنا أقرأ الفقرتين التاليتين ثم أجيب عن الأسئلة التالية لهما :-

<u>الفقرة الثانية</u>	<u>الفقرة الأولى</u>
<p>طرب الغريب بأوبة و تلاق إني لتطربني الخلل كريمة و يهُزّتي ذكر المروعة والندى بين الشمائل هزة المشتاق</p> <p>فقد اصطفاكَ مقسمَ الأرزاق والناسُ هذا حظه مالٌ وذا علمٌ وذاكَ مكارمُ الأخلاق</p>	<p>أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمية جداً رضي الله عنها "ص" وأبوها علي بن أبي طالب وأمها فاطمة بنت رسول الله سيدة نساء العالمين وشقيقها الحسن والحسين وزوجها عمر بن الخطاب ولدت في حياة جدها رسول الله "ص" سنة ست من الهجرة نشأت في البيت الذي أذهب الله عنه الرجس وطهره تطهيراً "</p>

أ- الفقرة التي أفضليها : (الفقرة الأولى - الفقرة الثانية)

ب- نوع الفقرة التي اخترتها : (قصة قصيرة - قصيدة شعرية - سيرة ذاتية - مقال)

ج- السبب وراء اختياري لمثل هذه الموضوعات :

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الأولى " الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- سلك: - التهذيب:
- فل: - السحر:
ب- ضد:
- وافر: - اطراء: - انقباض:

ج: وظف كلمة " جمع " في جملتين بمعnيين مختلفين : (المعنى السياقى)

د- مفرد:

- - سفائن: - حنايا: - ورثة:

و- جمع:

- - أنثى: - الصبح: - رائد:

س2: تصريف " صنع":

- أ- تعمل الدولة على إنشاء جديدة .
ب- المعروف تقي مصارع السوء .
ج- من صفات المنافق .
د- تشتهـر اليابـان بـجـودـة

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الثانية" الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- أذن : - ضئيل : - مسرى :

- وعثاء : - الدأب : - واجما :

ب- ضد:

- يسر : - خائن : - الأقصى :

ج: وظف كلمة " ضرب " في جملتين بمعนيين مختلفين : (المعنى السياقى)

د- مفرد:

- الأضلاع : - شرائح : - أميال :

و- جمع:

- رحال : - خليفة : - أجل :

س2: تصريف " أذن ":

أ- عضو السمع في الإنسان .

ب- رفع للصلة .

ج - ذهبت إلى المسجد قبل الصلاة .

د- وثق عقد الزواج .

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (2 - 4)

الوحدة الثالثة" الثروة اللغوية "

س1: وضح ما يأتي:

أ- مرادف:

- يقىض - يختال - الإلهام
..... - بَرَدٌ - قذى - غُسق :

ب- ضد:

- - ينتق - بشاشة - كبح :

ج: وظف كلمة " قام " في جملتين بمعนدين مختلفين : (المعنى السياقي)

د- مفرد:

- - دجي - وسائل - ضفائر :

و- جمع:

- - كايل - سفينة - مرساة :

س2: تصريف " فتح ":

أ-

- أول سور المصحف الشريف .

ب-

- عظيمة قام المسلمون .

ج - لكل باب

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 2)

س1: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على نبرة.

س1: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف.

س2: اكتب كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو.

س3: صوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي:

- الصواب: الصاعم في رمضان له أجر كبير.

- التفائل من القيم الإيجابية المفيدة.

- المسلم يؤمن بالله وكتبه ورسله.

س4: من خلال الكلمات الآتية : " رائد - وضوء - عباء - يأتي - مؤذن - تفاعل - سائل "

- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (يأتي - يئتي - ياتي - يأتهي)

- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (مئذن - ماذن - مؤذن - مؤذن)

- الكلمة التي كتبت بالشكل الصحيح بين الكلمات التالية هي : (ماذنة - مئذنة - مؤذنة - مئاذنة)

س5: صوب كل خطأ هجائي في العبارة الآتية:

يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المآذنة، فييتون إلى المسجد، ويئدون الصلاة في خشوع، ويأتمهم فيها أحسنهم قراءة .

- الكلمة الخطأ: الصواب:

س6: ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة (على واو - على ياء - على ألف)

- و.... ام - ي..... ذن - نا..... م - م..... نس.

- يت... مل - ي... تي .

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (٣ - ٥ - ١)

س ١ : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين .

- (فعل مضارع صحيح الآخر) المسلم على طاعة الله تعالى .
(فعل مضارع معتل الآخر) المسلم ربه في كل وقت .
(فعل مضارع معتل الآخر) المسلم بنفسه عن الرذائل .
(فعل من الأفعال الخمسة) في طلب العلم .
(فعل أمر) أثناء عبور الشارع .
(فعل ماضي) الطلاب للأختبار .

س ٢ : وظف الكلمات التالية في جمل مفيدة :-

- انتصر :
انطلق :

س ٣ : ضع خطأ تحت كل فعل من الأفعال الخمسة ثم اكتبه في النقط المقابلة :-

- الطالبان المتميزان يحرسان على العلم .
..... الكويتيون لن يقصروا في الدفاع عن وطنهم .
..... أنت تسمعين كلام والديك .

س ٤ : مثل لما يلى في جمل مفيدة :-

- أ . فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع :-
..... ب . فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب :-

س ٥ : أكمل الجمل التالي بفعل من الأفعال الخمسة كما هو محدد أمامها :-

- الفعل يؤدي المسلمين الصلاة .
الفعل يهمل أنت لن واجباتك .
الفعل يقصر أنتما لن في أداء ما عليكم من واجبات .

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5)

- استخرج الأفعال المضارعة وأبين حالتها الإعرابية وعلمتها فيما يلى :-

علامة الرفع أو النصب	حالة الإعرابية	ال فعل المضارع	المثال
			الطلاب المتميزون يحرصون على العلم
			أبناء الوطن لن يقصروا في الدفاع عنه
			اجتهدوا كي تحصدوا المراكز الأولى
			الأذكياء يعلمون في صمت
			أنت لن تقصر في مساعدة أمك
			أنتما تسعين نحو التفوق
			هم يعلمون من أجل رفعة الوطن
			أنت لن تتکاسلي عن أداء واجبك

- صوب الخطأ في الأمثلة التالية :-

الصواب	الخطأ	المثال
		الأطفال لن يشاهدو التلفاز اليوم .
		أنت تحرضي على طاعة أمك دائمًا .
		أنتما تلعبوا كرة القدم في الملعب المجاور.

- حدد الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال التالية " يسمو - يتأمل - يتذكر - يقتدي - يصوم - يتمنى " :-

الصحيح :-

المعتل :-

- أكتب ما يلى بخط الرقعة :-

السفر يعني أن تقوم برحمة داخل نفسك وأنك تشاهد العالم .

.....

س1: حدد نوع الفعل من حيث الزمن في الجمل الآتية:

- | | | |
|---------|----------|---------------------------------------|
| - نوعه: | - الفعل: | - يداوم المسلم على طاعة الله تعالى. |
| - نوعه: | - الفعل: | - يدعى المسلم ربه في كل وقت. |
| - نوعه: | - الفعل: | - ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. |
| - نوعه: | - الفعل: | - على الطلاب أن يجتهدوا في طلب العلم. |
| - نوعه: | - الفعل: | - انتبه أثناء عبور الشارع. |
| - نوعه: | - الفعل: | - استعد الطلاب للاختبار. |

س2: أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مناسب من الأفعال الخمسة:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| - الطالبان المتميزان..... | على العلم. |
| - الكويتيون لن..... | في الدفاع عن الوطن. |
| - أنت..... | كلام والديك. |
| - أنتما..... | القرآن بصوت جميل. |

س3: ما سبب ضبط الفعل المضارع بهذه الصورة :

- | |
|-----------------------------------|
| - الصديقان يتنافسان في فعل الخير. |
| - المجتهدان لن يهملا دروسهما. |

س4: صنف الكلمات التالية إلى نكرة ومعرفة :

ـ هذا طالب حريص على العلم والمعرفة .

ـ النكرة :-
ـ المعرفة :-

ـ هذه هي المتعلمـة التي تقدر فضل العلم .

ـ النكرة :-
ـ المعرفة :-

ـ محمد و خالد حريصان على التفوق والاجتهاد في دراستهما .

ـ النكرة :-
ـ المعرفة :-

السؤال : الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5)

س :- استخرج الظروف من الفقرة التالية ثم صنفها إلى زمان ومكان.

خرجنا يوماً لمشاهدة الأهرام، فسار بنا المركب الكهربائي ساعة، ولما وصلنا إليها ظهراً، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وصعدنا فوقها، فشاهدنا النيل يجري تحتها، ثم جلسنا مدة طويلة، ولما قلت حرارة الشمس عصرًا رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن في غاية السرور والفوقة.

						طرف مكان
						طرف زمان

س :- أكمل الفقرة التالية بطرف مناسب " : (قرب - فوق - بعيداً - وقتاً - حين - صوب - خلف)

استيقظت السنديباد فوجد المركب قد انحر فخاف، ثم صعد إلى صخرة عالية، فرأى طائراً كبيراً يتجه الصخرة وانتظر غير قصير. فحط الطائر الصخرة، فربط الجزيرة. فاختبأ السنديباد نفسه إلى أحد مخالبه كبيرة، فطار الطائر وهو يحمل السنديباد و المركب، فك السنديباد رباطه .

س :- ضع ظرف زمان أو مكان مناسب في كل جملة من الجمل الآتية:

.....	تلزم التملة مسكنها	يظهر القمر
.....	عاد	يتب اللص السور
إلى بيته.	جلس	امير متحة رفيقه.
حديقة البيت.	نامت الهرة	جلست مع صديقي
المائدة.	تطلع الشمس	وقفت المرأة.

س :- اقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجمل بعدها :-

في مثل هذا اليوم من الأسبوع السابق توجهت الأسرة إلى المركز العلمي . فقد حرص الأب على تغذية عقل ابنه خالد بهذه العلوم التي يقدمها المركز والتي ستكون أكثر ثباتاً ورسوخاً في ذهنه لأنها يتعلمها باللحظة والتجربة .

المعرفة	النكرة
.....
.....

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (3 - 5 - 2)

اكتب ما يلي بخط الرقعة :-

يسافر الإنسان لحسم كي يكتشف العالم و نفسه أيضا

السفر يعني أن تقوم بـ رحلة رايل نفسيه وأن تشاهد العالم

ما في القائم لذي عقل و ذي أرب من راحة فرع الأوطان و اغتراب

فإن تغرب هنا عن طلبـه وإن تغرب زان عن كالذهب

الرحم به أصول و به أجول و به أسر

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (٣ - ١) :-

" تخيل أنك زرت دولة خليجية في الأجزاء الماضية "

اكتب حوالي عشرة أسطر في وصف معالم هذه الدولة مراعياً وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم .

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (٣ - ١) :-

تحدث عن رحلة متخيّلة على ظهر في العصر القديم مستخدماً الأفعال التالية (تطلعت - رنوت - تعجبت - راقت - رصدت) في حدود عشرة أسطر مراعياً وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم .

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 1) :-

أكتب في حدود عشرة أسطر عن مزايا تعلم علوم الفضاء مراعياً وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم ..

السؤال :- الكفاية العامة (الكتابة) ، الكفاية الخاصة (3 - 1) :-

أكتب في حدود عشرة أسطر عن دور سفن الفضاء التي وصلت إلى الكواكب المختلفة مراعياً وضوح الفكر وترابطها والضبط الصحيح علامات الترقيم :-

السؤال : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ، الكفاية الخاصة (3 - 2_5)

* أقرأ النص التالي، وأضع بين كل قوسين علامة الترقيم المناسبة :

قالت النحله () هل تعرف حياتي () وهل تعلم كي ف أقضى يومي () إني أقضى يومي في عمل دائب () وجهد مستمر () أصحو في الصباح الباكر (فأطير بين المروج والحقول () وأهبط على غصن صغير () ثم أنطلق إلى الزهر والنور () فامتص منه الرحيق () ثم أخرج هذا الرحيق شرابا حلوا () فيه للناس غذاء وشفاء ()

* ضع مكان الفراغ علامة الترقيم المناسبة :

كانت مني تحلم بمستقبلها ... فتسائلت قائلة ماذا سأصبح عندما أكبر ليتنى أصبح مهندسة مثل أبي ... أو رسامة مثل خالتى ... كي أرسم معلم بلدى ... سرحت مني قليلا ثم قالت ... سأصبح معلمة إن شاء الله

* ضع مكان الفراغ علامة الترقيم المناسبة :

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقة يطلب فيه علما سلك الله به طريقة من طرق الجنة والملائكة تضع أجنحتها رضا لطالب العلم وإن العالم يستغفر له من في السموات، ومن في الأرض والحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب إن العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وأورثوا العلم فمن أخذ أخذ بحظ وافر

مع خالص الأمنيات بال توفيق والنجاح

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الصفحات : 5

امتحان تجاري نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف السابع العام الدراسي: 2017 - 2018 م

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

{ درجتان }

السؤال الأول : المعيار (2 - 1)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عن أبي أمامة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((فضل العالم على العابد كفضلني على أدناكم))، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن الله وملائكته، وأهل السموات والأرض، حتى النملة في جرها، وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير)).

استخلاص الغرض الرئيس من النص السابق :

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

غزوة بدر هي غزوة وقعت بين المسلمين بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش ومن حالفهم بقيادة عمرو بن هشام المخزومي في العام الثاني من الهجرة، وغزوة بدر هي أول معركة فاصلة في الإسلام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى المنطقة التي وقعت فيها الغزوة؛ فبدر هي بئر واقعة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة، وتبلغ مسافة طرق القوافل القديمة التي سلكها عليه السلام وتصلها بالمدينة حوالي 257.5 كم، بينما تبلغ مسافة طرق القوافل القديمة بينها هي ومكة والتي سلكها جيش قريش حوالي 402.3 كم، وسميت غزوة بدر بأسماء عدّة، منها: بدر القتال، ويوم الفرقان، وغزوة بدر الكبرى.

{ أربع درجات }

أ المعيار (2 - 2)

اختار مما يلي :

1 - المعلومة التاريخية الموجودة في الفقرة :

- () أ - سميت بهذا الاسم نسبة إلى المكان بئر بدر.
() ب - سميت غزوة بدر بيوم الفرقان.
() ج - وقعت غزوة بدر في العام الثاني من الهجرة .
() د - جيش المشركين بقيادة عمرو بن هشام

2- المعلومة التي ترتبط بشخصيات في الفقرة :

- { 1 } () أ - سميت بهذا الاسم نسبة إلى المكان بئر بدر. () ب - سميت غزوة بدر بيوم الفرقان.
- () ج - وقعت غزوة بدر في العام الثاني من الهجرة . () د - جيش المشركين كان بقيادة عمرو بن هشام ()

{ 1 }

3 - غزوة بدر هي أول معركة فاصلة في الإسلام:

العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- () أ - غزوة بدر الكبرى أولى المعارك في الإسلام . () ب - غزوة بدر وقعت عند بئر بدر.
- () ج - انتصار غزوة بدر بداية قوة الإسلام الحقيقة . () د - غزوة بدر وقعت في العام الثاني من الهجرة . ()

4 - (تبلغ مسافة طرق القوافل القديمة بينها هي ومكة والتي سلكها جيش قريش حوالي 402.3 كم)

نوع المعلومة السابقة :

- () أ - دينية . () ب - تاريخية . () ج - حسابية . () د - اجتماعية . ()

{ أربع درجات }

الخص النص السابق بأسلوبى في حدود سطرين ونصف ملتزمًا فكرته ومراعيًّا سلامة اللغة نحوه وجاء

{ ثمانى درجات }

السؤال الثالث المعيار (2 - 4)

1 أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو المطلوب للكلمة التي تحتها خط في الجملة :

أ المترادف : - يدعوا المؤمن ربه في وقت السحر :

ب الضد - لا تصاحب الخائن :

ج جمع - لكل إنسان أجل محدد :

د مفرد - انطلقت سفائن الخير تجوب البلاد :

2 - أوظف كلمة (ضرب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي:

3 استخدم تصريفاً مناسباً لكلمة (صنع) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها :

أ تحرص الكويت على بناء جديدة .

ب المعروف تقى مصارع السوء .

السؤال الرابع :

أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب بما بعدهما من أسئلة :

<u>الفقرة الثانية</u>	<u>الفقرة الأولى</u>
<p>كان في قديم الزمان رجل بدوي فقير له حصان أصيل ذاع صيته فقدم إليه كثير من الناس يريدون شراء الحصان ولكنه رفض وذات يوم جاء رجل وطلب من صاحب الحصان أن يقضى ليته عنده فاستضافه البدوي وأكرمه ولما جاء الليل قام الرجل فوضع ثمن الحصان للبدوي وامتطى الحصان وانطلق في طريقه ولكن البدوي شعر بوقع حوافر حصانه فاندفع وراء الرجل حتى أدركه وقال له أرجوك يا سيدك لا تبلغ أحداً من العرب حتى لا يمتنع الناس عن مساعدة المحتاج فخجل الرجل وأعاد الحصان إلى صاحبه .</p>	<p>والمرء يعرف في الآنام ب فعله وخصال المرء الكريم كأنصه اصبر على حلو الزمان ومره واعلم بأن الله بالغ أمره</p>

{ درجتان }

أ المعيار (2 - 8)

1 - أضع خطأ تحت وجه التشابه بين النصين السابقين :-

- ب - الترحيب بالضيف من صفات الكرماء .
ج - تعريف الناس بأخطائهم يدفعهم لتركها .

2 - أضع خطأ تحت وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :-

- ب - المواقف التي يتعرض لها الإنسان تبين أصله .
ج - التعلم بالتجربة أكثر تأثيراً في المتلقى .

{ خمس درجات }

ب المعيار (2 - 9) :

1 اختيار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

أ النص الذي اختerte هو :

ب سبب اختياري له هو :

2 المجال العام للنص الذي اختerte هو مجال : (علمي - أدبي - ديني - رياضي - تاريخي)

3 أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اختerte في جملة مفيدة :

ثانياً الكفاية العامة : الكتابة :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

[1]

أملاً الفراغ الآتي بفعل مناسب من بين الاختيارات السابقة :
..... المسلم لغفو الله تعالى . *

2 أميز الفعل الصحيح الآخر من المعتل الآخر المخطوط في كل جملة مما يأتي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح : [2]

أ يقتدي المسلم بأنبي الكريم .
(صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب يحترم المسلم الآخرين .
(صحيح الآخر - معتل الآخر)

[2]

3 أضيّط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً :

أ أنا أحق النجاح بالاجتهاد والعمل .
..... الفعل مضبوطا

ب أنا أجتهد في دراستي كي أحق النجاح.
..... الفعل مضبوطا

4 أضع فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل (يسافر) في فراغ الجملة الآتية مراعياً سلامته اللغوية : [1]

- أنت في العطلة مع أسرتك .

[2]

5 أصوب الخطأ النحوى لما تحته خط فى الجملة الآتية بشكل صحيح :

أ العلماء يكشفوا الفضاء الخارجي بأجهزة متقدمة .
..... الصواب

ب يجب أن تحرصون على قراءة كتب الفضاء .
..... الصواب

[2]

6 أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ هبطت رائد الفضاء سطح القمر .
(ظرف مكان)

ب هبطت المركبة الفضائية
(ظرف زمان)

[2]

7 أصنف الكلمات التي سجّلها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

(أنا أشاهد في رحلاتي الكثيرة المعالم التي يتميز بها كل بلد من البلدان)

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
.....
.....

{ ثمانية درجات }

السؤال الثاني : المعيار : (2 - 5 - 3)

[2]

1 - أضع علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

قال الأب ناصحا ابنه (...) إنَّ السفر والتنقل فيه متعة وفائدة (...) وذلك لما تشاهده من أشياء جديدة ، تأخذ مما تشاهده العبرة والعظة (...) كما أنَّ السفر فيه راحة للجسم من عناء العمل ، فما أجمل السفر (...) .

[3]

2 - اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي من مجموعة الخيارات المقدمة :

أ يَ....ن (و - ئ - أ - ء)

ب مُ.... من (و - ئ - أ - ء)

ج مسْ....لة (و - ئ - أ - ء)

[3] ..

3 - أكتب ما يلى بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

السفر يعني أن تقوم برحلة داخل نفسك وأنت تشاهد العالم

السؤال الثالث :

{ خمس عشرة درجة }

المعيار : (1 - 3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أساطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعياً وضوح الفكر وترتبطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحواً وهجاء :

الموضوع الأول : " تخيل أنك زرت دولة خليجية في الأجازة الماضية "

الموضوع الثاني :- " رحلة متخيصة على ظهر ناقة في العصر القديم مستخدماً الأفعال التالية (تطاعت - رنوت - تعجبت - راقبت - رصدت ")

الموضوع الثالث :- مزايا تعلم علوم الفضاء

اختار موضوعى عن

انتهت الأسئلة بحمد الله تعالى وتوفيقه

ملاية مبنية على المنهجية
المنطقية لبيان المفاهيم