

# مواضيع

## العلوم الفيزيائية

## والتكنولوجيا



# الموضوع الأول

التمرين الأول: أكمل ما يلي:

وحدة قياسه	جهاز قياسه	المقدار الفيزيائي
- اللتر (L)	-	- الطول
- الدرجة المئوية (C°)	- الميزان	-
-	-	-

ب. حول ما يلي:

- 6.5Km = .....Cm
- 24 cl = ..... L
- 685mm<sup>3</sup> = .....ml
- 10.71dag = .....t

التمرين الثاني:

- أنبوب مدرج به كمية من الماء حجمها  $V_1=140\text{Cm}^3$  وضعنا به جسما صلبا فارفع مستوى الماء إلى  $V_2=165\text{Cm}^3$
1. ما هو حجم هذا الجسم الصلب؟ قدر هذا الحجم بـ ml.
  2. نضيف إلى هذا الجسم جسما آخر ذو شكل متوازي مستطيلات أبعاده  $(5\text{Cm} \times 3\text{Cm} \times 2\text{Cm})$
- إلى أية تدرجة يصل الماء؟

التمرين الثالث: أكمل الجدول الآتي:

طرق فصل مكوناته	نوعه	الخليط
		قمح + فاصولياء
		برادة الحديد + مسحوق الكبريت
		ماء البحر

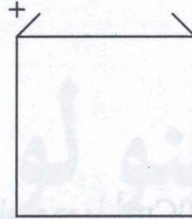


## الموضوع الثاني

### التمرين الأول:

- نضع في كوبين متماثلين كميتين متساويتين من الماء النقي، حجم كل كمية 100ml، ثم نضيف للأول 10g و الثاني 30g من الملح فنحصل على خليطين.
1. ما نوع الخليطين المتحصل عليهما؟ وكيف يسمى كل خليط؟
  2. أي الخليطين أكثر تركيزاً؟ ولماذا؟ و ما إسم كل خليط عندئذ؟
  3. أحسب كتلة الخليطين إذا علمت أن كتلة 1L من الماء النقي هي 1Kg.
  4. مثل الخليطين بالنموذج الحبيبي.

### التمرين الثاني: ليكن العنصر الكهربائي الآتي:



1. ما إسم هذا العنصر؟ و ما رمزه النظامي؟ و ما الدلالة التي يحملها؟
2. مثل باستعمال الرموز النظامية مخطط دائرة كهربائية تتكون من هذا العنصر، مصباح، قاطعة، محرك كهربائي و نواقل.
3. إذا ربطنا هذا العنصر مرة بمصباح توتره 3.8V و أخرى بآخر توتره 12V. كيف تكون إضاءة المصباحين؟ علل.

### التمرين الثالث: أكمل الجدول الآتي بوضع علامة × في الخانة المناسبة:

الهواء	جسم الإنسان	زجاج	ماء إفري	خشب مبلى	تراب	ماء مقطر	قطن	ورقة	قطعة نقدية	
										ناقل
										عازل

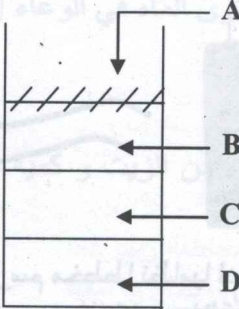


## الموضوع الثالث

**التمرين الأول:** يزن مصعد 100Kg يدخل فيه 4 أشخاص كتلتهم على الترتيب 45Kg، 0.6q، 900hg، 64000g  
- أحسب كتلة المصعد و حمولته من الأشخاص.  
هذا المصعد على شكل متوازي المستطيلات عرضه 1m طوله 1.2m و ارتفاعه 2m.  
- أحسب حجم المصعد.

**التمرين الثاني:** إليك الأجسام التالية: حليب، رمل، حجارة، ماء، حصى، دقيق، سيورة، هواء، ممحاة، أكسجين.  
- صنف هذه المواد حسب حالتها.  
- أذكر الأجسام التي يتغير حجمها حسب الوعاء الذي يحويها.

**الوضعية الإدماجية:** وجدت منال المواد التي حضرتها للدرس: زيت، قش دقيق، رمل نقي و جاف، ماء مقطر، قد عبث بها أخوها الصغير و قام بخلطها جميعا في وعاء واحد فتشكلت طبقات لهذه المواد حسب الشكل:  
- ما نوع الجسم الخليط المتشكل في الوعاء.  
- على الجدول حدد اسم المادة التي تشكل كل طبقة و الطريقة التي يتم فصلها بها عن الماء.



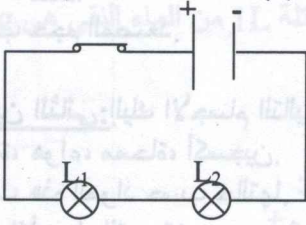
الطبقة	إسم المادة	طريقة الفصل
A		
B		
C		
D		



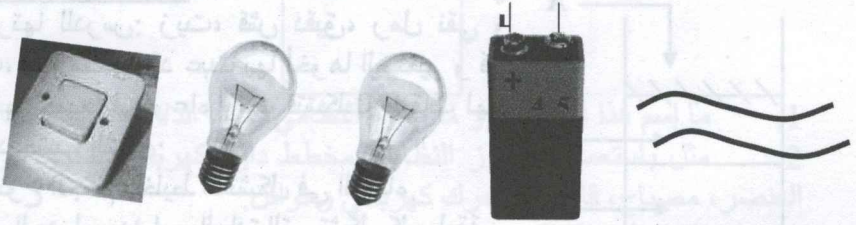
## الموضوع الرابع

**التمرين الأول:** إليك دارة كهربائية ممثلة بالمخطط التالي:

1. أعد الرسم مع استقصار المصباح ( $L_1$ ).
2. ماذا يحدث للمصباح ( $L_2$ ).
3. إلى ما إذا يؤدي الاستقصار؟ وكيف يمكن تجنبه؟



**التمرين الثاني:** لديك العناصر الكهربائية التالية:



أرسم مخططا نظاميا لدارة كهربائية تحتوي على هذه العناصر على التسلسل.

1. إذا كانت دلالة كل مصباح 3V، كيف يكون توهج المصباحين؟
2. اقترح دلالة مناسبة للمصباحين للحصوص على توهج عادي.

**الوضعية الإدماجية:** أحمد تلميذ مجتهد و يحب مراجعة دروسه و هو في سريره، لكن بعد الإنتهاء من المراجعة ينزعج من النهوض لإطفاء المصباح بالقاطعة الموجودة في مدخل الغرفة. حينها اقترح عليه أخوه فريد وضع قاطعة أخرى أمام سريره.

1. ما هي هذه الدارة التي اقترحها عليه فريد؟
2. إذا لجأ الأخوان إليك لمساعدتهما، أرسم لهما المخطط النظامي لهذه

الدارة.



## الموضوع الخامس

**التمرين الأول:** أ. توجد المادة في الطبيعة على ثلاث حالات ما هي؟

ب. صنف المواد التالية حسب الحالات الثلاثة:

زيت - قطع سكر - هواء - ماء

ج. أربط بسهم المقدار الفيزيائي مع وحدة قياسه:

(M <sup>2</sup> )	م <sup>2</sup>	الطول
(S)	ثا	الكتلة
(Kg)	كغ	الحجم
(M <sup>3</sup> )	م <sup>3</sup>	درجة الحرارة
(M)	م	المساحة
(°C)	2	الزمن

**التمرين الثاني:** يحتوي وعاء مدرج بملل (ML) على 300ML من الماء، وضع فيه جسم غير منتظم الشكل (حجرة) فارتفع مستوى الماء في الوعاء إلى 350ML.

- أحسب حجم الحجرة.

**التمرين الثالث:** وضعت أحلام في وعاء زجاجي كمية من الزيت و كمية من

الماء ثم مزجت الخليط جيدا.

1. ما نوع هذا الخليط.

2. هل يمكن الفصل بين المادتين (الزيت - الماء)

- اشرح ذلك مستعينا برسم توضيحي يفسر ذلك.

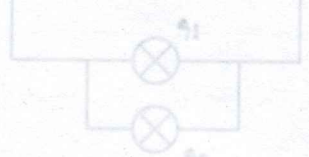
- كيف نسمي هذه العملية.

**التمرين الرابع:** أحسب ناتج كل مجموع:

$$0.15 \text{ d} + \text{am} + 30 \text{ dm} + 520 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

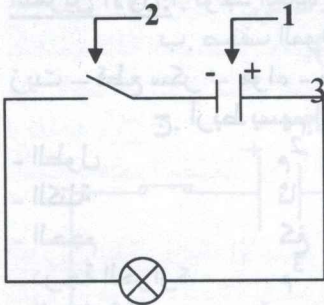
$$75 \text{ cm}^3 + 140 \text{ ml} = \dots \text{ dl}$$

$$1500 \text{ cg} + 27 \text{ cg} + 20 \text{ dg} = \dots \text{ g}$$



## الموضوع السادس

التمرين الأول: إليك المخطط المقابل:



أ. سم العناصر: 1 - 2 - 3.

ب. العنصر (1) يحمل الدلالة 4.5V و العنصر

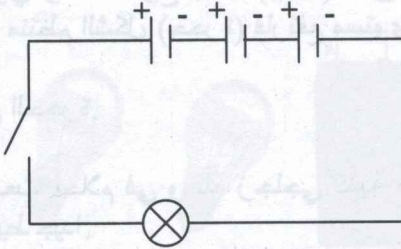
( يحمل الدلالة 12V

عند غلق القاطعة:

- ماذا تلاحظ؟

- علل ملاحظتك

ج. نضيف للدارة السابقة عمودين يحمل كل منهما الدلالة 4.5V كما في الشكل التالي:



- عند غلق القاطعة. ماذا تلاحظ؟

- كيف تم ربط الأعمدة؟

- ماذا تستنتج؟

التمرين الثاني: إليك المخطط الكهربائي المقابل:

أ. إذا أعطيت لك ستة مصابيح دلالتها هي:

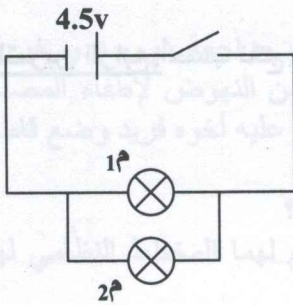
4.5V - 6V - 6V - 3V - 3V - 4.5V

\* ما هي دلالة كل من المصباح 1م، 2م حتى يشتغلان بصورة عادية؟

ب. ماذا يحدث للمصباح 1م إذا احترق المصباح

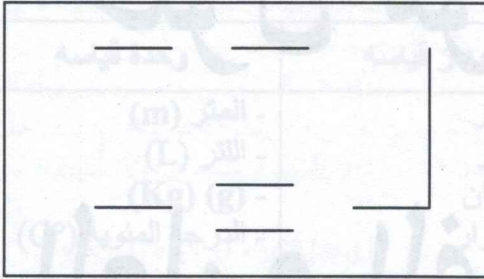
2م بعد غلق القاطعة؟ لماذا؟

ج. اشرح ربط المصباح 1م مع المصباح 2م؟



د. أرسم مخطط الدارة المناسب من أجل التحكم في إشعال المصباحين السابقين كل على إنفراد.

**الوضعية الإدماجية:** لشخص قاعة كبيرة بمدخلين دون إضاءة. فكر في تركيب دائرة كهربائية لهذه القاعة.



- ما نوع الدارة الكهربائية الذي تقترحه؟
- ما هي الأدوات اللازمة لتركيب هذه الدارة؟
- أكمل مخطط الدارة الموافق لهذه التركيبة.

$$- 6.5 \text{ km} = 65000 \text{ cm}$$

$$- 24 \text{ cl} = 0.24 \text{ l}$$

$$- 685 \text{ mm}^2 = 0.685 \text{ m}^2$$

$$- 10.71 \text{ dag} = 0.0001071 \text{ t}$$

**تعبيرات رياضية**

$$25 \text{ cm}^3 = 25 \text{ ml} \quad \text{تقدير حجم الماء بـ ml}$$

$$30 \text{ cm}^3 \text{ حجم متوازي المستطيلات هو } 30 \text{ cm}^3$$

$$V = (5 \text{ cm} * 3 \text{ cm} * 2 \text{ cm}) = (5 * 3) * 2 = 15 * 2 = 30 \text{ cm}^3$$

$$30 \text{ cm}^3 = 30 \text{ ml} \quad \text{التحويل}$$

$$195 \text{ ml} \text{ أي } 195 \text{ cm}^3 \text{ هي } 195 \text{ cm}^3$$

$$V = 165 + 30 = 195 \text{ cm}^3$$

التعريف الثالث:

طرق فصل مكوناته	نوعه	الخليط
- بالفين المجردة - بالمقطوس	- خليط غير متجانس	فصح + فاصولياء برادة الخبز + مسحوق
- القطر	- خليط غير متجانس	الكريز متجانس
	- خليط متجانس	

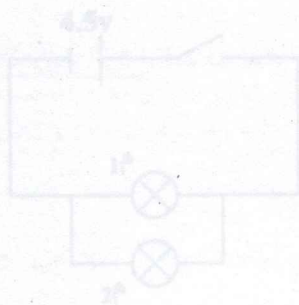




# حلول مواضيع

## العلوم الفيزيائية

### والتكنولوجيا



التعريف الثاني: لديك المخطط الكهربائي المقابل:  
أ. إذا أعطيت لك ستة مصابيح دلالتها هي:  
 $4.5V - 6V - 6V - 3V - 3V - 4.5V$   
فما هي ثلاثة كل من المصباح ١، ٢ على  
ب. ماذا يحدث للمصباح ٢ إذا احترق المصباح  
١. بعد غلق القاطعة لماذا؟  
ج. ماذا يحدث للمصباح ٢ مع المصباح ١؟



## حل الموضوع الأول

### التمرين الأول:

وحدة قياسه	جهاز قياسه	المقدار الفيزيائي
- المتر (m)	- مسطر	- الطول
- اللتر (L)	- مخبر	- السوائل
- (Kg) (g)	- الميزان	- الكتلة
- الدرجة المئوية (C°)	- المحرار	- الحرارة

ب. التحويل:

$$- 6.5\text{Km} = 650000 \text{ Cm}$$

$$- 24 \text{ cl} = 0.24 \text{ L}$$

$$- 685\text{mm}^3 = 0.685 \text{ ml}$$

$$- 10.71\text{dag} = 0.0001071 \text{ t}$$

التمرين الثاني: 1. حجم هذا الجسم الصلب هو  $25\text{cm}^3$

$$V_2 - V_1 = 165 - 140 = 25 \text{ cm}^3$$

تقدير حجم الماء بـ ml :  $25 \text{ cm}^3 = 25 \text{ ml}$

2. حجم متوازي المستطيلات هو  $30\text{cm}^3$

$$V = (5\text{cm} * 3\text{cm} * 2\text{cm}) = (5 * 3) * 2$$

$$= 15 * 2 = 30\text{cm}^3$$

التحويل:  $30\text{cm}^3 = 30\text{ml}$

التدرجة التي يصل إليها الماء هي  $195\text{cm}^3$  أي  $195\text{ml}$

$$V = 165 + 30 = 195\text{cm}^3$$

### التمرين الثالث:

طرق فصل مكوناته	نوعه	الخليط
- بالعين المجردة	- خليط غير	قمح + فاصولياء
- بالمغناطيس	- متجانس	برادة الحديد + مسحوق الكبريت
- التقطير	- خليط غير	ماء الزهور
	- متجانس	ماء الزهور
	- خليط متجانس	ماء الزهور



## حل الموضوع الثاني

### التمرين الأول:

1. نوع الخليطين المتحصل عليهما: خليطين متجانسين.

- يسمى كل خليط محلولاً مائياً.

2. الخليط الذي يحتوي على كمية 30g من الملح هو الأكثر تركيزاً (الخليط 2).

- لأنه يحتوي على كمية كبيرة من الملح أي أكثر من الخليط الأول.

- اسم الخليط الأول: محلول مركز. - اسم الخليط الثاني: محلول

مشبع.

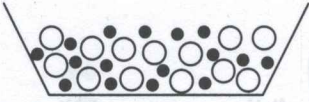
$$3. 1L=1Kg, 0.1L=0.1Hg$$

أي:  $1dl=1g$  / كتلة 100ml هي 100g أي 100g

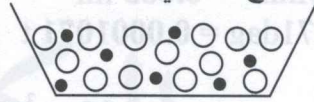
$$110g = 100 + 10$$

$$130g = 100 + 30$$

4. النموذج الحبيبي:

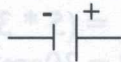


02



01

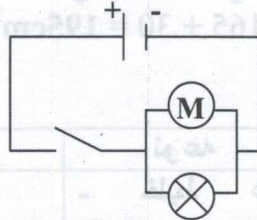
### التمرين الثاني:



1. اسم العنصر هو: بطارية. رمزه النظامي.

دلالته هي: 4.5V

2. مخطط الدارة الكهربائية:



3. تكون إضاءة المصباح الأول عادية لأن دلالة المصباح ليست أقل بكثير و

ليست أكبر بكثير من دلالة البطارية بل هي مناسبة له.

إضاءة المصباح الثاني ضعيفة لأن دلالة المصباح غير مناسبة مع دلالة

البطارية فهي أكثر بكثير.



## التمرين الثالث:

الهواء	جسم الإنسان	زجاج	ماء إفري	خشب مبلى	تراب	ماء مقطر	قطن	ورقة	قطعة نقدية	
	x		x	x		x			x	ناقل
x		x			x		x	x		عازل

## حل الموضوع الثالث

### التمرين الأول:

- حساب كتلة المصعد و حملته:

التحويل:

$$64\text{Kg} = 64000\text{g}$$

$$90\text{ Kg} = 900\text{ hg}$$

$$60\text{Kg} = 0.60\text{q}$$

$$M = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 + M_5$$

$$M = 64 + 90 + 60 + 45 + 100 = 259 + 100$$

$$M = 359\text{ Kg}$$

كتلة المصعد و حملته هي " 359Kg

- حساب حجم المصعد:

$$V = l * L * h$$

$$V = 1.2 * 1 * 2$$

$$V = 2.4\text{m}^3$$

حجم المصعد هو:  $2.4\text{m}^3$

### التمرين الثاني:

الحالة الغازية	الحالة الصلبة	الحالة السائلة
- هواء - أكسجين	- رمل - حجارة - حصى - دقيق - سبورة - ممحاة	- حليب - ماء

الأجسام التي يتغير حجمها حسب الوعاء الذي يحويها هي: أكسجين، هواء

## الوضعية الإدماجية:

أ. نوع الجسم الخليط المتشكل في الوعاء هو خليط غير متجانس.  
ب.

الطبقة	إسم المادة	طريقة الفصل
A	قش دقيق	الترشيح - الإبانة
B	زيت	الإبانة
C	ماء مقطر	
D	رمل	التركيد

## حل الموضوع الرابع

### التمرين الأول: 1. إعادة الرسم مع

استقصار المصباح ( $L_1$ )

2. المصباح ( $L_2$ ) يتوهج بشدة ثم

يتلف.

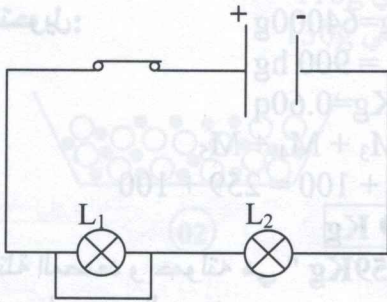
3. يؤدي الإستقصار إلى الإتلاف.

يمكن تجنبه عن طريق:

-إضافة مستقصرة للدارة الكهربائية.

-عدم استعمال نواقل دون عازل.

-إستعمال القاطع الرئيسي في المنزل.



### التمرين الثاني:

1. رسم المخطط النظامي لدارة كهربائية

تحتوي هذه العناصر على التسلسل:

2. يكون توهج المصباحين قليل.

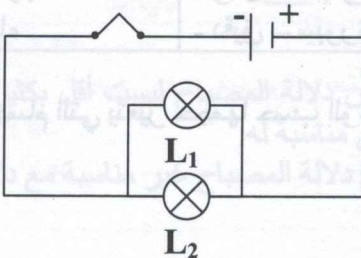
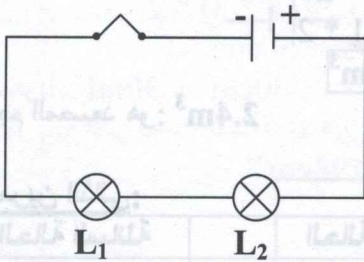
3. الربط على التوازي:

يكون توهج المصباحين عادي

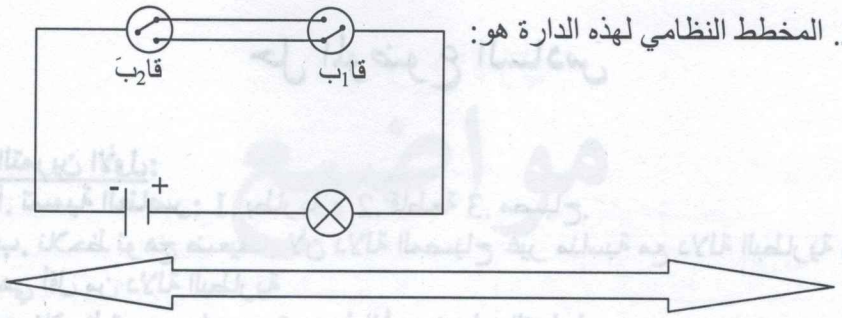
الوضعية الإدماجية:

1. الدارة التي إقترحها عليه فريد هي

دارة كهربائية من نوع ذهاب و إياب.



2. المخطط النظامي لهذه الدارة هو:



## حل الموضوع الخامس

التمرين الأول: أ. توجد المادة في الطبيعة على ثلاثة حالات هي:

1. الصلبة
2. السائلة
3. الغازية.

ب.

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
- قطعة سكر	- زيت - ماء	- هواء

ج.

- |                   |                |              |
|-------------------|----------------|--------------|
| (M <sup>2</sup> ) | م <sup>2</sup> | الطول        |
| (S)               | ثا             | الكتلة       |
| (Kg)              | كغ             | الحجم        |
| (M <sup>3</sup> ) | م <sup>3</sup> | درجة الحرارة |
| (M)               | م              | المساحة      |
| (°C)              | 2              | الزمن        |

التمرين الثاني: حجم الحجرة هو:  $350\text{ML} - 300\text{ML} = 50\text{ML}$

التمرين الثالث:

1. نوع الخليط: متجانس.

2. نعم، يمكن الفصل بين المادتين (الزيت و الماء).

- نستطيع فصلهم لأن الزيت اخف من الماء.

- تسمى هذه العملية: الإبانة.

التمرين الرابع:

$$0.15 \text{ d'am} + 30 \text{ dm} + 520\text{cm} = 8.2015 \text{ m}$$

$$75\text{cm}^3 + 140\text{ml} = 2.15 \text{ dl}$$

$$1500\text{cg} + 27\text{cg} + 20\text{dg} = 17.27 \text{ g}$$

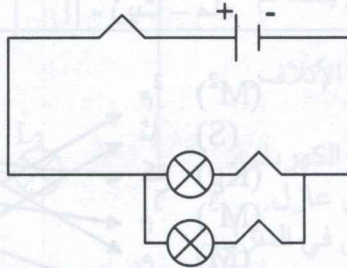
## حل الموضوع السادس

### التمرين الأول:

- أ. تسمية العناصر: 1. بطارية 2. قاطعة 3. مصباح.
- ب. نلاحظ توهج ضعيف. لأن دلالة المصباح غير مناسبة مع دلالة البطارية و هي أقل من دلالة البطارية
- ج. نلاحظ توهج عادي. - تم ربط الأعمدة على التسلسل.
- نستنتج أن دلالة المصباح مناسبة مع دلالة البطارية.

### التمرين الثاني:

- أ. دلالة كل من المصباح 1م ، 2م حتى يشتغلان بصورة عادية هي 4.5 ، 4.5
- ب. عند احتراق المصباح 2م يبقى المصباح 1م مشتعل. لأن الدارة مغلقة.
- ج. نوع ربط المصباح 1م مع المصباح 2م هو ربط على التوازي.
- د. مخطط الدارة المناسب من أجل التحكم في اشتعال المصباحين السابقين كل على انفراد.



- الوضعية الإدماجية: 1. نوع الدارة الكهربائية الذي اقترحه عليه هي إنارة زهاب و إياب
2. الأدوات اللازمة لتركيب هذه الدارة هي: نواقل - مصباح - قاطعتين و 03 أطراف بطارية.
3. إكمال المخطط:

