

# جَمْعُ وَطَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

## Adding and Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ  
الثَّامِنَةُ

### Population Census

### تَعْدَادُ السُّكَّانِ



يُسَاعِدُنَا التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ عَلَى التَّخْطِيطِ لِمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ لِلْأَجْيَالِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴿سورة الحجرات﴾



أهلي الأعراء:

سنتعلم في هذه الوحدة جمع وطرح الأعداد حتى الملايين، وتقدير نواتج الطرح والجمع واستخدام البيانات وتمثيلها.

مشروع الوحدة



عمل مجسم كرة أرضية

الأدوات المطلوبة: كرة فلين، أعواد خشبية، قصاصات ورقية، ألوان، خريطة.

طريقة العمل:



- 1 يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات.
  - 2 تقوم كل مجموعة بعمل كرة أرضية.
  - 3 يلصق المتعلمون الخريطة على كرة الفلين.
  - 4 تقوم كل مجموعة برسم أعلام بعض الدول على قصاصات ورقية ولصقها على الأعواد الخشبية.
  - 5 بعدها، يتم تثبيت كل علم على الدولة المناسبة له.
- يمثل الجدول تعداد السكان في بعض الدول في سنة ٢٠٠٥ م:

تعداد السكان	اسم الدولة	تعداد السكان	اسم الدولة
٨٢ ٢٥٧ ٩٣٧ نسمة	جمهورية مصر العربية	٣٧٥٦٧٦٤ نسمة	دولة الكويت
٨ ٥٧٩ ٦٥٣ نسمة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٢٨٧٩٤ ٨٠٤ نسمة	المملكة العربية السعودية
٣٢ ٥٩٦ ٨٦٣ نسمة	مملكة المغرب	١ ٣٢٣ ٣٣٣ نسمة	مملكة البحرين
٢ ٢٤٧ ٥٣٩ نسمة	الجمهورية اللبنانية	١٧٤٤ ٤٢٢ نسمة	دولة قطر

أنشطة المشروع:

- يتم تبادل المعلومات بين كل مجموعة.
- ما عدد سكان دولة الكويت؟
- بكم يزيد عدد سكان دولة قطر عن مملكة البحرين؟
- ما عدد سكان جمهورية مصر العربية ومملكة المغرب؟





## Addition and Subtraction

تَعَلَّم

تعداد السكان	اسم الدولة
٣١٥٢١٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٤١٨٣٠٠٠	دولة الكويت
٩٤٠٥٣٠٠٠	جمهورية مصر العربية

١ يبين الجدول المقابل إحدى

إحصائيات التعداد السكاني لبعض الدول العربية.

كم يبلغ عدد السكان في

المملكة العربية السعودية ودولة الكويت؟

$$? = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

يمكنك أن تجمع باتباع الخطوات التالية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف
٠	٠	٠	١	٢	٥	١	٣	٤
٠	٠	٠	٣	٨	١	٤	١	٣
٠	٠	٠	٤	٠	٧	٥	٣	٣

• اجمع الآحاد.

• اجمع العشرات.

• اجمع المئات ... وهكذا

أعد التسمية عند الحاجة.

$$٣٥٧٠٤٠٠٠ = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

إذا عدد السكان في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت ٣٥٧٠٤٠٠٠ نسمة.

٢ ما الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية؟

$$? = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

يمكنك أن تطرح باتباع الخطوات التالية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف	الآلاف
٠	٠	٠	٣	٥	١٠	٣	٩	٤
٠	٠	٠	١	٢	٥	١	٣	٣
٠	٠	٠	٢	٣	٥	٢	٦	٦

• اطرَح الآحاد.

• اطرَح العشرات.

• اطرَح المئات ... وهكذا

أعد التسمية عند الحاجة.

$$٦٢٥٣٢٠٠٠ = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

إذا الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية ٦٢٥٣٢٠٠٠ نسمة.



لاحظ

بكم يزيد عدد سكان المملكة العربية السعودية  
عن عدد سكان دولة الكويت؟

$$27338 \dots = 2183 \dots - 31091 \dots$$

تذكر اشرح، ما الفرق، كم الباقي،  
كم يزيد، كم ينقص، ما زيادة  
جميعها تدل على عملية الطرح.

أوجد الناتج.

تمرّن

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 54063 \\ 9714 \\ 53261 + \\ \hline 117038 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 1205 \\ 35064 \\ 17038 - \\ \hline 18096 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6132 \\ 1574 + \\ \hline 7706 \end{array}$$

أ

اجمع:

$$\begin{array}{r} 663 \\ 9003074 \\ 74011 \\ 194 \\ \hline 984300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17000600 \\ 9300400 \\ \hline 2630100 \end{array}$$

اشرح 12 512 من 100000000

$$0699488 = 9430510 - 10000000$$

أخطأ نبيل في حل السؤال التالي.

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه نبيل، ثم صحّحه.

نسي نبيل ان يعيد القسمة عند كتابة

$$\begin{array}{r} 1705 \\ 9250374 \\ 5146293 - \\ \hline 4106181 \end{array}$$

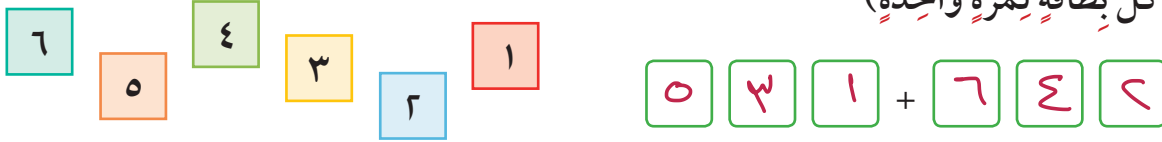
في عام 2015 م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا 78741053 نسمة، وفي عام 2016 م بلغ

عدددهم 80274604 نسمة. ما مقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في العام

$$\begin{array}{r} 10274604 \\ 78741053 - \\ \hline 1533001 \end{array}$$

2016 م عن العام 2015 م؟

٦ ضَعُ كُلَّ بَطَّاقَةٍ فِي أَحَدِ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ.  
(اسْتَعْمِلْ كُلَّ بَطَّاقَةٍ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةً)



٧ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ الْمُحَافَظَاتِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

عَدَدُ السُّكَّانِ	الْمُحَافَظَةُ
٤٢٠ ٦٧٤ نَسْمَةٌ	الْجَهْرَاءُ
٧٣٨ ٨٨١ نَسْمَةٌ	حَوْلِي
٢١٠ ٤٧٥ نَسْمَةٌ	مُبَارَكُ الْكَبِيرِ

اسْتَعْنِ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما مَجْمُوعُ عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَتَيْ الْجَهْرَاءِ وَحَوْلِي؟

$$١١٥٩٥٥٥ = ٧٣٨٨٨١ + ٤٢٠٦٧٤$$

ب كَمْ يَنْقُصُ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ عَنِ

عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ حَوْلِي؟

$$٥٢٨٤٠٦ = ٩١٠٤٧٥ - ٧٣٨٨٨١$$

٨ اِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً مُسْتَعْدَمًا فِيهَا ٤ ٦ ١٣ + ٥ ٤٢٨، ثُمَّ حُلَّهَا.

www.school-kw.com

٩ يَلْعَبُ عُمَرُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. يُمَكِّنُهُ الْحَرَكَةُ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا. بَدَأَ عُمَرُ اللَّعِبَ عِنْدَ النُّقْطَةِ ٣٥

وَتَحَرَّكَ ١٢ وَحْدَةً إِلَى الْيَسَارِ ثُمَّ تَحَرَّكَ ٣ وَحَدَاتٍ. فَعِنْدَ أَيِّ نَقْطَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟



$$٣٥ - ١٢ = ٢٣$$

$$٢٣ - ٣ = ٢٠$$

١٠ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ وَمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٢)

$$٣١٢٧٣٥٣٠ = ١٣٢٣٣٣٣ - ٣٢٥٩٦٨٦٣$$



# تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس  
٢-٨



## Estimating Sums and Differences

تعلم

النوع	العدد
الإناث	٦٧٣ ٤٥٣
الذكور	٦٤٨ ٢١١

يوضح الجدول عدد الذكور والإناث في دولة الكويت بحسب إحصاء عام ٢٠١٥ م. قدر مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت.

$$? \approx 648211 + 673453$$

$$\begin{array}{r} 673453 \\ + 648211 \\ \hline 1321664 \end{array}$$

$$1300000 \approx 648211 + 673453$$

إذا مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت يساوي تقريباً ١٣٠٠٠٠٠.

www.school-kw.com

قدّر ناتج: ٦٥١٩٧ - ٤٥٢٧

اربط



**تذكر** عند تقدير ناتج جمع أو طرح عددين يُقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها وهي عادة أكبر منزلة لأصغر العددين.

$$\begin{array}{r} 65000 \\ - 4527 \\ \hline 60473 \end{array}$$

$$60000 \approx 65197 - 4527$$

اذكر موقفاً استخدمت فيه التقدير؟

تعبير شفهي

تَمَرَّنْ  ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

ب

$$\begin{array}{r} ١٠٠٠٠ \\ ٤٠٠٠ \\ \hline ٧٠٠٠ \end{array} - \begin{array}{r} ٩٨١٤ \\ ٢٦١٧ \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٢٠٠٠٠ \\ ٢٠٠٠٠ \\ \hline ٤٠٠٠٠ \end{array} + \begin{array}{r} ٢٣٤٥٦ \\ ١٩٣٤١ \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ١٠٠٠٠ \\ ٣٦٠٠٠ \\ ٢٠٠٠ \\ \hline ٤٨٠٠٠ \end{array} + \begin{array}{r} ٩٩١٤ \\ ٣٦٠٣٥ \\ ٢١٨٠ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٠٠ \\ ٢٠٠٠ \\ \hline ٢٣٠٠٠ \end{array} - \begin{array}{r} ٢٥٤٣٢ \\ ٢٣١٧ \\ \hline \end{array}$$

عَدَدُ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ	
٢١٩٩٩٥	كُوَيْتِيٌّ
٨٠٢٧٧	غَيْرُ كُوَيْتِيٍّ

٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

أ قَدِّرْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ.

$$٣٠٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ + ٢٢٠٠٠٠$$

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ الْكُوَيْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ.

$$١٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ - ٢٢٠٠٠٠$$

٣ في إِحْصَائِيَّةِ عَامِ ٢٠٠٥م فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، بَلَغَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ دُونَ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ ٦٣٥٠٨٢ نَسْمَةً، وَبَلَغَ عَدَدُ الْمُسْنِينَ فَوْقَ الْخَامِسَةِ وَالسِّتِينَ ٦٣٧٣٤ نَسْمَةً. قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَعَدَدِ الْمُسْنِينَ.

$$٥٨٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠ - ٦٤٠٠٠٠$$

٤ تَقْيِيمُ ذَاتِيٍّ  اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أَيُّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي أَقْرَبُ إِلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ لِـ ٥٢٠٩٣ - ١٣٦ ؟

٦٠٠٠٠



٥٠٠٠٠



٤٠٠٠٠



١٠٠٠٠





# إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: مُخَطَّاطُ فَن

الدَّرْسُ  
٣-٨



## Using Data: Venn Diagrams

تَعَلَّمْ

سَجَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى لَوْحَةٍ وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي مَعَهُنَّ حَبْلَ لِلْقَفْزِ، وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ فَحَصَلَتْ عَلَى التَّمثِيلِ التَّالِيِ وَيُسَمَّى مُخَطَّاطُ فَن.

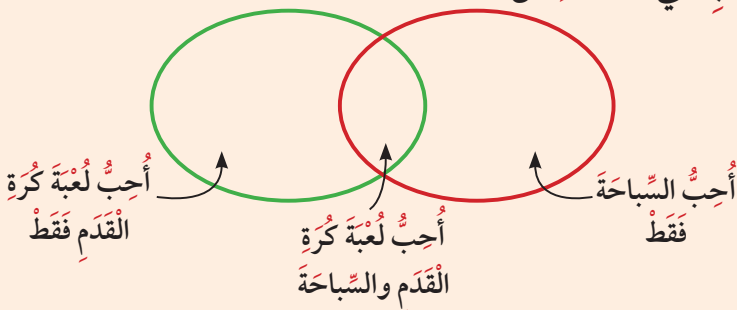


إِسْتَعْنِ بِمُخَطَّاطِ فَنٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَنْ مَعَهُنَّ حَبْلٌ لِلْقَفْزِ؟ شَيْخَةٌ، أُسَيْلٌ، شَهْدُ
- ٢ مَنْ تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ لَيْلَى، مَهَا، شَهْدُ
- ٣ مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟ شَهْدُ
- ٤ مَنْ لَيْسَ مَعَهَا حَبْلٌ لِلْقَفْزِ وَلَا تَرْقِيمُ قَمِيصِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ أَحْلَامُ، نُورُ

لَا حِظْ

اُكْتُبِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّاطِ فَنٍ،



ثُمَّ اطَّلُبْ مِنْ خَمْسَةِ مِنْ زَمَلَائِكَ أَنْ يَكْتُبَ كُلٌّ مِنْهُمْ اسْمَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ أَيْضًا.

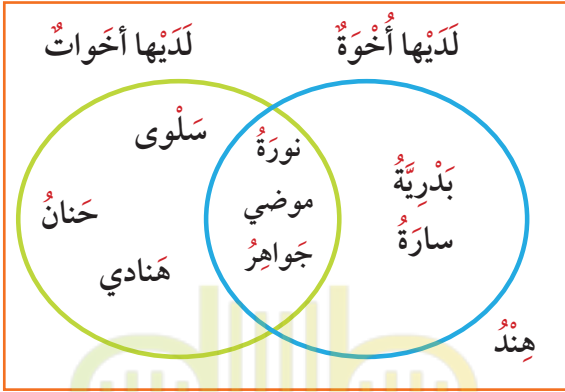




كَم اسْمًا فِي الْحَلَقَةِ الْحَمْرَاءِ؟ وَكَم اسْمًا فِي الْحَلَقَةِ الْخَضْرَاءِ؟

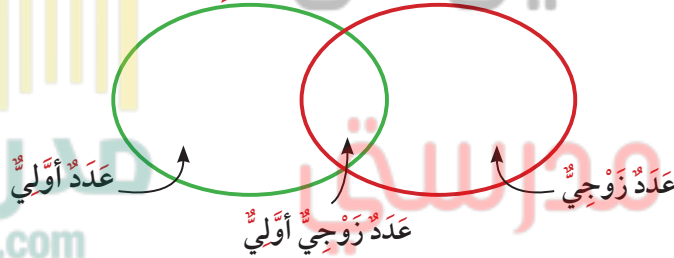


١ تَمَرَّنْ اسْتَعِنَ بِمُخَطِّطٍ فَنَ الَّذِي يُوضِّحُ تَصْنِيفَ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمَاتِ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- كَم عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخُوَةٌ فَقَطُّ؟
- كَم عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخَوَاتٌ؟
- كَم عَدَدُ اللَّوَاتِي لَدَيْهِنَّ أَخُوَةٌ وَأَخَوَاتٌ مَعًا؟
- مَنْ مِنَ الْمُتَعَلِّمَاتِ لَيْسَ لَدَيْهَا أَخُوَةٌ أَوْ أَخَوَاتٌ؟
- ضَعِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي هَذَا الْمُخَطِّطِ؟

٢ اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطِّطٍ فَنَ التَّالِي:



(أَعْدَادُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْعَالَمِيَّةِ)



٣ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ ١٥٠٠٠٠٠٠ بَقْرَةٌ، وَضَحَّ ذَلِكَ عَلَى التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهُ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ أَقَلُّ عَدَدًا؟ المَاعِزُ
- أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الدَّوَاجِنُ أَمْ الْأَغْنَامُ؟ الْأَغْنَامُ
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَبْقَارِ وَعَدَدِ الْأَغْنَامِ؟ ١٥٠٠٠٠٠

٤ أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَوْ أَضْفْنَا إِلَيْهَا ١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدْدُهَا مُسَاوِيًا لِعَدَدِ الدَّوَاجِنِ؟ الدَّوَاجِنُ

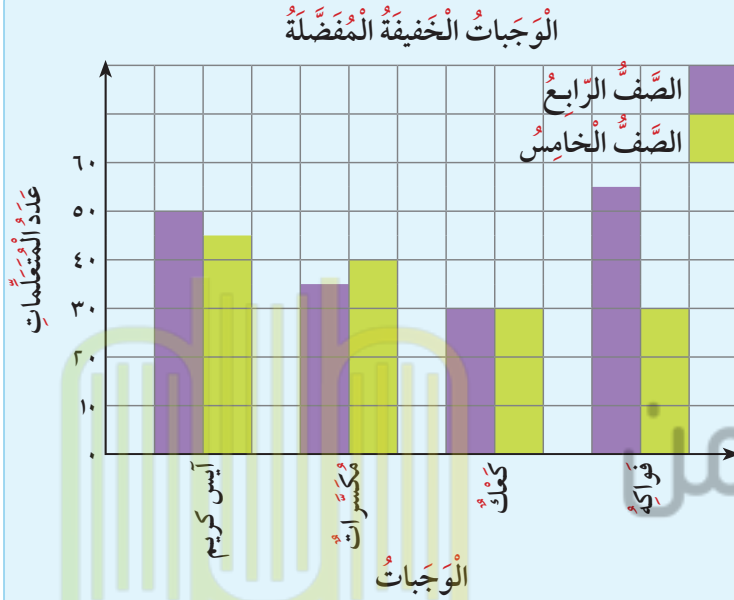




# استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

## Using Data: Double Bar Graph

تَعَلَّم



أجرت سهام مسحا لمتعلمات

في الصف الرابع والصف الخامس عن الوجبات الخفيفة التي يفضلن تناولها ومثلت نتيجة المسح بالتمثيل البياني المجاور.

هل تعرف اسم التمثيل البياني؟

يسمى تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة وهو يُقارن بين مجموعتين من البيانات.

أكمل:

- ١ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الخامس؟ آيس كريم
- ٢ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الرابع؟ فواكه
- ٣ ما الوجبة التي تساوى في تفضيلها عدد متعلمات الصفين الرابع والخامس؟ كعك
- ٤ ما عدد متعلمات الصف الرابع اللواتي يفضلن المكسرات؟ ٣٥ متعلمة
- ٥ بكم يزيد عدد متعلمات الصف الرابع عن عدد متعلمات الصف الخامس اللواتي يفضلن الفواكه؟ ٢٥ متعلمة

لاحظ

أكمل الجدول مستخدماً التمثيل البياني أعلاه.

الوجبات المفضلة	آيس كريم	مكسرات	كعك	فواكه
الصف الرابع	٥٠	٣٥	٣٥	٥٥
الصف الخامس	٤٥	٤٠	٣٠	٢٠

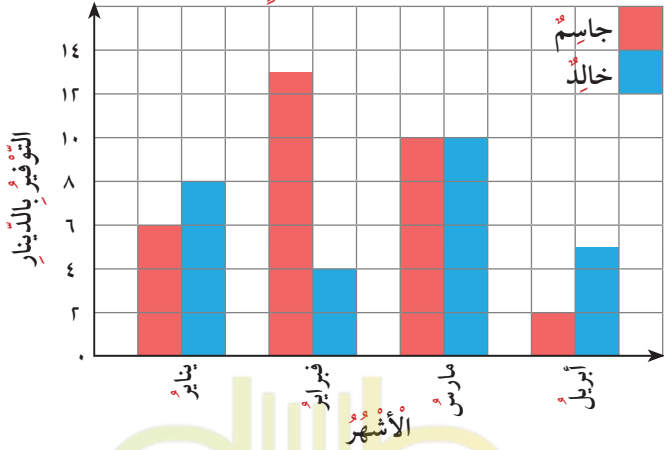


تَمَرَّنْ



١ اِسْتَعْدِمِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ اَدْنَاهُ الَّذِي يَبِينُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ وَخَالِدٌ خِلَالَ ٤ اشْهُرٍ مِّنْ

التَّوْفِيرِ بِالدينارِ خِلَالَ ٤ اشْهُرٍ



المَصْرُوفِ الشَّهْرِيِّ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ خَالِدٌ خِلَالَ شَهْرِ فبرايِر؟ ٤  
 ب ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جاسِمٌ فِي شَهْرِ يَناير؟ ٦  
 ج ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ خَالِدٌ أَكْثَرَ مَبْلَغٍ؟ حارس  
 د ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ جاسِمٌ أَقَلَّ مَبْلَغٍ؟ ابريل  
 هـ ما الشَّهْرُ الَّذِي تَساوى التَّوْفِيرُ فِيهِ عِنْدَ جاسِمٍ

وَخَالِدٍ؟ حارس

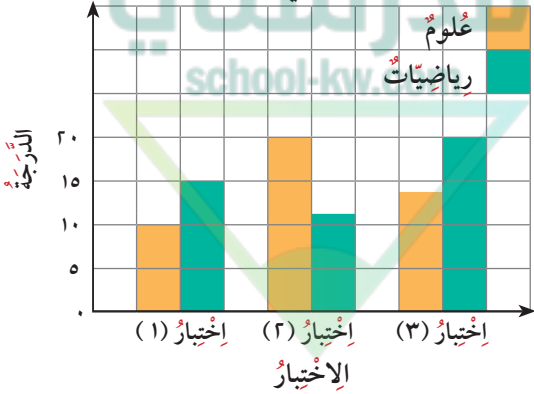
و ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جاسِمٌ خِلَالَ ٤ اشْهُرٍ؟  $31 = 6 + 10 + 13 + 2$

ز مِّنْ خِلَالَ التَّمثِيلِ البَيَانِيَّ، أَيُّهُمَا وَفَّرَ مَبْلَغًا أَكْثَرَ خِلَالَ ٤ اشْهُرٍ؟ جاسِم

ح كَمَ يَحْتَاجُ خَالِدٌ زِيادَةً عَمَّا وَفَّرَهُ فِي شَهْرِ فبرايِر لِيَتساوى مَعَهُ مَا وَفَّرَهُ جاسِمٌ فِي نَفْسِ الشَّهْرِ؟

$$9 = 4 - 13$$

دَرَجَاتُ لَطِيفَةٍ فِي الإِخْتِبَارَاتِ



٢ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ المُقَابِلُ يُمَثِّلُ دَرَجَاتِ لَطِيفَةٍ

خِلَالَ ثَلَاثَةِ إِخْتِبَارَاتِ بِمادَّتِي العُلُومِ وَالرِّياضِيَّاتِ.

إِخْتَرِ الجَدْوَلَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ التَّمثِيلِ البَيَانِيَّ.

إِخْتِبَارُ (١)	إِخْتِبَارُ (٢)	إِخْتِبَارُ (٣)	
15	12	20	علوم
10	20	14	رياضيات

إِخْتِبَارُ (١)	إِخْتِبَارُ (٢)	إِخْتِبَارُ (٣)	
10	20	15	علوم
15	12	20	رياضيات

إِخْتِبَارُ (١)	إِخْتِبَارُ (٢)	إِخْتِبَارُ (٣)	
10	12	14	علوم
15	20	20	رياضيات

إِخْتِبَارُ (١)	إِخْتِبَارُ (٢)	إِخْتِبَارُ (٣)	
10	20	14	علوم
15	12	20	رياضيات



## مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس  
٨-٥



أولاً: ١ أوجد الناتج:

<p>ج</p> $\begin{array}{r} ١ \quad ١ \quad ١ \quad ١ \\ ٨ \quad ٠ \quad ٥ \quad ٤ \quad ٢ \\ ١ \quad ٤ \quad ٣ \quad ٩ \quad ١ \quad ٢ \\ \hline ٥ \quad ٤ \quad ٠ \quad ٣ \quad ٨ \quad + \\ \hline ٢ \quad ٨ \quad ٨ \quad ٤ \quad ٩ \quad ٢ \end{array}$	<p>ب</p> $\begin{array}{r} ٩ \\ ١٠ \\ ١٠ \\ ٤ \\ ١٣ \\ ٨ \quad ٠ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٦ \\ ٥ \quad ٦ \quad ٤ \quad ٨ \quad ٣ \quad - \\ \hline ٧ \quad ٤ \quad ٤ \quad ٠ \quad ٥ \quad ٣ \end{array}$	<p>أ</p> $\begin{array}{r} ١ \quad ١ \quad ١ \\ ١ \quad ٤ \quad ٨ \quad ٩ \quad ١ \quad ٣ \\ ٥ \quad ٦ \quad ٠ \quad ٩ \quad ٢ \quad ٧ \quad + \\ \hline ٧ \quad ٠ \quad ٩ \quad ٨ \quad ٤ \quad ٠ \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٢ في الجدول المقابل، توضح إحصائية عدد سكان بعض الدول الأوروبية عام ٢٠١٥ م.

الدولة	عدد السكان
فرنسا	٦٦,٣٠,٠٠٠ نسمة
ألمانيا	٨١,٨٣,٠٠٠ نسمة
إسبانيا	٤٦,٤٦,٠٠٠ نسمة

أ ما مجموع عدد السكان في فرنسا وألمانيا؟

$$١٤٧١١٣٠٠٠ = ٨١٠٨٣٠٠٠ + ٦٦٠٣٠٠٠٠$$

ب بكم يزيد عدد سكان ألمانيا عن عدد سكان إسبانيا؟

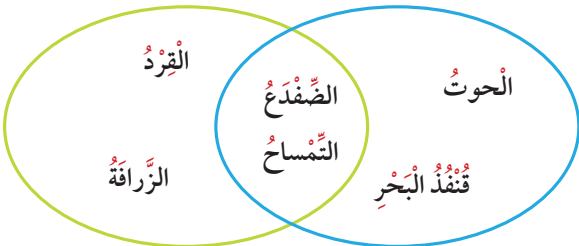
$$٣٤٦١٩٠٠٠ = ٤٦٤٦٤٠٠٠ - ٨١٠٨٣٠٠٠$$

٣ قدر ناتج جمع العددين ٨٤٩١٥ ، ٣٠٧٥١

$$\begin{array}{r} ٨٤٩١٥ \\ ٣٠٧٥١ \quad + \\ \hline ١١٠٦٦٦ \end{array}$$

حيوانات تعيش على اليابسة

حيوانات تعيش في الماء



٤ استخدم مخطط فن الذي يوضح تصنيف بعض الحيوانات، وأجب عن الأسئلة التالية:

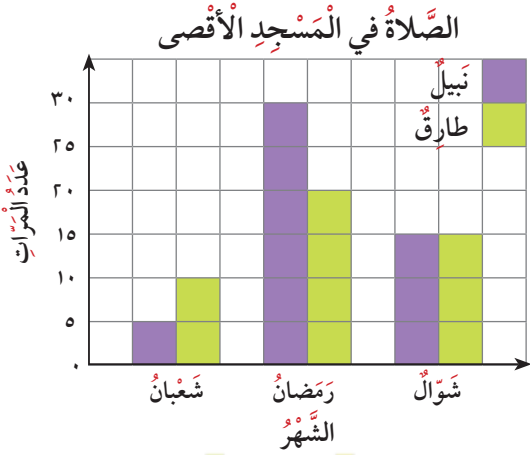
أ أي من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط؟

القرد، الزرافة

ب أي من الحيوانات تعيش في الماء فقط؟ الحوت، قنفذ البحر

ج أي من الحيوانات يمكنها العيش في الماء وعلى اليابسة معاً؟ الضفدع، التمساح

٥ استُخدم التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



أ ما عدد الصلوات التي صلاها نبل في شهر شعبان في المسجد الأقصى؟

ب ما عدد الصلوات التي صلاها طارق خلال شهر رمضان في المسجد الأقصى؟

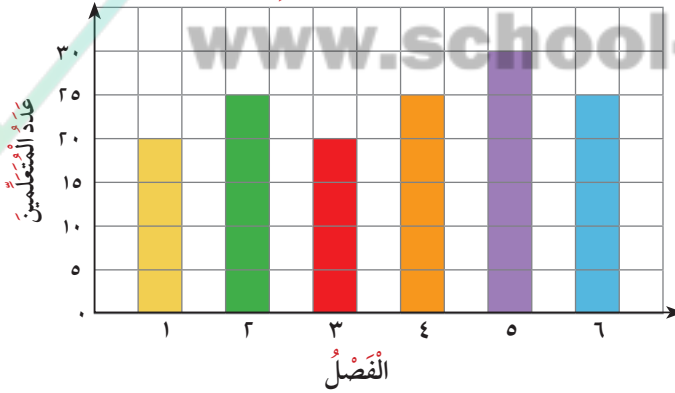
ج أيهما أكثر ذهاباً للصلوة في المسجد الأقصى خلال الأشهر الثلاثة؟ نبل

د ما الشهر الذي صلى فيه نبل أكبر عدد من الصلوات في المسجد الأقصى؟ رمضان

هـ في شهر رمضان، بكم يزيد عدد صلوات نبل عن عدد صلوات طارق في المسجد الأقصى؟ 10

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

أ يوضح الشكل البياني عدد المتعلمين في كل فصل من فصول الصف الرابع في مدرسة السلام. مدرسة السلام



في مدرسة السلام، كل فصل يسع 30 متعلماً. كم عدد المتعلمين الإضافيين الذين يمكن أن يلتحقوا بالمدرسة ليكتمل العدد في كل فصل؟

35



30



25



20



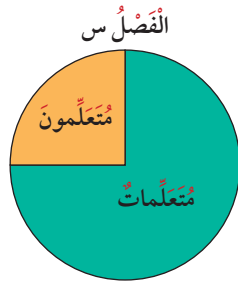
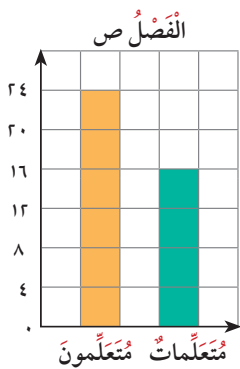
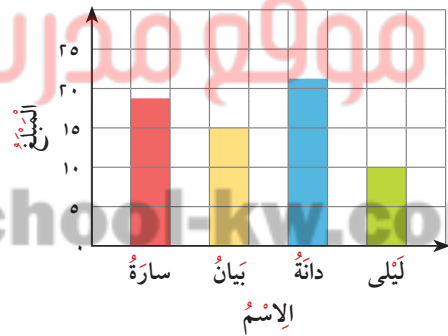
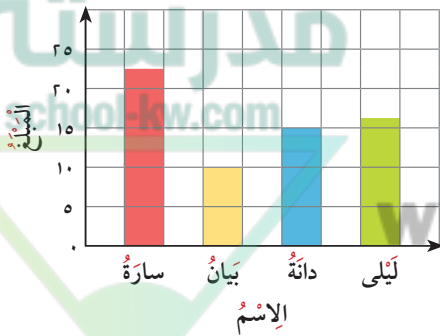
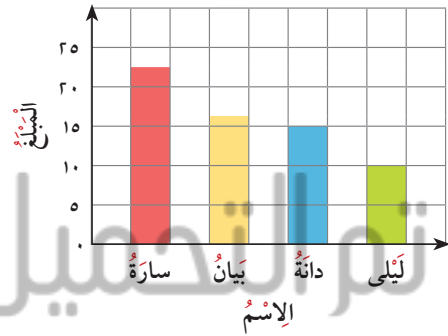
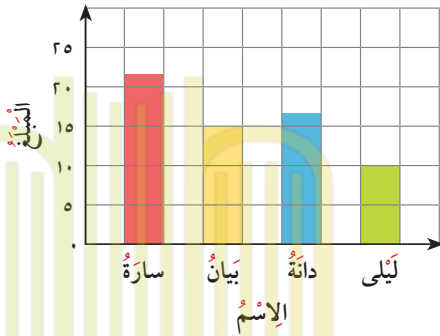


مقدار ما توفره بعض المتعلمات	
المبلغ	الاسم
٢٢ ديناراً	سارة
١٥ ديناراً	بيان
١٧ ديناراً	دانة
١٠ دنانير	ليلى

ب استلّمت منيرة الجدول المقابل من معلّماتها

وطلبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب لبيانات الجدول.

أي من هذه التمثيلات يجب على منيرة اختيارها؟



ج في كلّ من الفصلين س ، ص ٤٠ متعلّماً.

عدد المتعلّقات في الفصل س أكبر من عدد

المتعلّقات في الفصل ص. بكم يزيد عدد المتعلّقات

في الفصل س عن عدد المتعلّقات في الفصل ص؟

٣٠



٢٤



١٦



١٤

