

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

عدد الأوراق: ٧ الزمن: ساعتان وربع	امتحان الصف السابع - في مادة اللغة العربية (الفترة الدراسية الأولى) للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--------------------------------------	--	--

(٢)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :
السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أستخلص الغرض الرئيس في جملة مفيدة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئاً، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئاً"

الغرض الرئيس: السرّيب في الدعوة إلى الهدى، والسرّيب من الدعوة إلى الضلالة.

أ - المعيار (٢ - ٢)

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

كان الإنسان يعيش قديماً حياةً بسيطةً، يتناول أطعمةً طبيعيّةً، ويستنشق هواءً نقيّاً، ويشرب ماءً عذباً، وينام نوماً طبيعيّاً، يتمتع بالهدوء والراحة. وبعيداً عن حياة الصخب مما جعله يتمتع بصحة جيدة، فهو يعيش في حضارة راقية اتسمت بالنمو السكاني الهائل فكانت النتيجة ظهور التلوث فأصبح يستنشق هواءً ملوثاً ويشرب ماءً معالجا، ويسمع ضوضاءً ، وصخباً ، ويتناول أطعمة - وإن بدت كثيرة ومتنوعة - تحتوي على مواد كيميائية تؤثر على صحته فتعجل بهلاكه من حيث لا يدري. فيجب علينا أن نحافظ على صحّتنا النفسية والجسدية حتى نستطيع التعامل مع الآخرين بشكل جيد ومتوازن، ونبتعد عن هذه الملوثات لنحيا كما كنّا سابقاً.

١- أعدد معلومة من النص ترتبط بتميز (الإنسان قديماً بالصحة والعافية) (١)

كان الإنسان يعيش قديماً حياةً بسيطةً، يتناول ماءً عذباً، وينام نوماً طبيعياً.

٢ أعدد من الخيارات الآتية معلومة ترتبط بأن (الحياة الحديثة حياة صخب وضوضاء) (١)

-تتسم الحياة الحديثة بالنشاط.

- تتسم الحياة الحديثة بالتطور.

-يسود الحياة الحديثة التوتر.

-تسود الحياة الجديدة علاقات اجتماعية.

ب- المعيار (٢-٥)

(٤) أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين منتزماً فكرته ومراعياً سلامة الضبط والهجاء:

النظام نكرة النص (أدرياه) اللذين أسلوبه (حديثة ماهرة)

النظام ألكم اللوب (حديثة ماهرة)

السؤال الثالث المعيار (٤-٢):

(٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

* المترادف لكلمة (بَان) رفح / الرفيف

* ضد كلمة (هوى) ارفع

* جمع كلمة (نسيم) نسائم / أنام

* مفرد كلمة (أغاريد) أكريرة

(٢) ٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

مضى الزمن (زهداً)

مضى على الأمر (تفتناً)

(١) ٣١- أضع التصريف المناسب لكلمة (بَحَثَ) في فراغ كل جملة مما يأتي:-

أ - قَدَّمَ العالم أبحاثه بطريقة إبداعية.

ب - رجل الأمن باحثه عن الحقيقة.

السؤال الرابع: أ/ المعيار (٢-٣)

(٦)

السؤال الرابع - أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة بعده:

تنتشر العديد من الجزر في المياه الإقليمية الكويتية؛ ومن هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبر، وتختلف هذه الجزر في بعدها عن دولة الكويت وفي مساحتها ومميزاتها. وبعض هذه الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان؛ بسبب عدم توفر مقومات الحياة فيها، ولكن ينبغي الإفادة من هذه الجزر. وقد احتلت جزيرة فيلكا مكانة مميزة؛ لتوفر المياه الآبار الصالحة للشرب ووجود الآثار اليونانية بها. واعتبرت جزيرة فيلكا محطة تجارية على الطريق البحري بمنطقة الخليج العربي.

١- أعدد من بين الخيارات نوع العلاقة بين عبارتين:

(٢)

أ- تنتشر العديد من الجزر في المياه الإقليمية الكويتية؛ ومن هذه الجزر جزيرة فيلكا وكبّر وبوبيان.
علاقة ما تحته خط بما قبله:

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

ب- بعض الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان؛ لعدم توافر مقومات الحياة فيها
علاقة ما تحته خط بما قبله:

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

٢- أصل العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) لأحدد وجهها من وجوه الشبه والاختلاف
بين مجالين وردا في النص:
النص الأول :

(٤)
جزيرة فيلكا من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية وتتميز بكثرة آبار المياه الصالحة للشرب).
النص الثاني:

(جزيرتا كبّر وبوبيان من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية ولا تتوفر فيهما مقومات الحياة)

(أ)	(ب)
وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:	تضاريس الجزر
وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:	موقع الجزر
	مميزات الجزر

٢- المعيار (٢ - ١٠):

(١) أعدد مجال البحث الذي يثري خبراتي على فهم النص :-

أ - المجال الديني

ب - المجال العلمي

ج - المجال السياسي

د - المجال الثقافي

ب - المعيار (٢-٧) :

(٢)

" وبعض هذه الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان ؛ بسبب عدم توفر مقومات الحياة فيها ؛ ولكن ينبغي الاستفادة من هذه الجزر ."

أكتب رأي حول مضمون النص السابق في جملة وافية.

مئة ذلك للطالب

الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول المعيار (٣-١/٥) : أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

أ - يسعى رائد الفضاء إلى تحقيق هدف علمي . (معتل - صحيح)

(٢)

ب - أسلم على أصدقائي عند السفر . (معتل - صحيح)

(٢)

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب من بين قوسين :-

(٢)

أ- العالم لا يستطيع ... أثناء ... يجري تجربته خارج المختبر . (أداة نصب مناسبة)

(٢)

ب- ... لم ... ينطلق رواد الفضاء للرحلة إلى القمر . (أداة جزم مناسبة)

(٢)

٣- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل الآتية:

(١)

أ- العرب لا يعرفوا قيمة الرحلات حينئذ .

ب- لن يضرب المؤمن في الأرض إلا طلباً للحياة الكريمة الفتحة .

(١)

٤- أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :-
تعلو / تظلم المركبة الفضائية الغيوم . (فعل مضارع معتل منصوب)

(١)

5- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

يا مجتهدان لا تؤجلان عمل اليوم إلى الغد . الصواب: تؤجلان .

(١)

الأطباء لن يقصروا في خدمة وطنهم . الصواب: يقصروا .

(١)

٤- أوظف الفعل (يتجول) في جملتين بحيث يكون مرة منصوباً ومرة مجزوماً مراعيًا الضبط:

(٢)

ذهب السائح إلى لبنان كس يتجول في ربوعها .

لم يتجول الطالب في أثناء الحصص .

السؤال الثاني :- المعيار (٣ - ٥ - ٢) :
أ- (الإملاء المسموع) (٥)
أكتب ما يملئ علي:

الاختيار النواحي له (٥) درجات يصيب في (٣) فيصبح (١٥) درجة.

بحسب عن كلامها نصف درجة. انكرت الكلمة المروية بنصف درجة.
لم تقم الدرجة لحدود كما كانت (الدرجة النصف)

ب- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
(٣) (يصوم المسلم شهر رمضان امتثالاً لأمر ربه)

السؤال الثالث- المعيار (٣- ١) : (١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد الموضوعات الثلاثة الآتية
مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة.

الموضوع الأول (الصداقة علاقة سامية تربط بين الأفراد) .

المحور الأول :
- معنى الصداقة .

المحور الثاني :
- شروط اختيار الصديق .

المحور الثالث :
- ثمره الصداقة الطيبة .

الموضوع الثاني (الإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح) .

المحور الأول :

- أفضال الوطن على أبنائه .

المحور الثاني :

- واجب أبناء الوطن نحوه .

المحور الثالث :

- دورك كطالب تجاه وطنك .

الموضوع الثالث : (للعلم والعلماء دور عظيم في خدمة البشرية وتقدم الأوطان)

المحور الأول :

أهمية العلم والعلماء

المحور الثاني :

دور العلماء في المجتمع

المحور الثالث :

واجبنا نحو العلم

الموضوع (.....)

* ومنح الفكر وتربطه وتسلسله (٨ درجات)

* جودة الأسلوب والوضوح (٣ درجات)

* استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

* جودة الاستدلال (درجتان)

انتهت الأسئلة