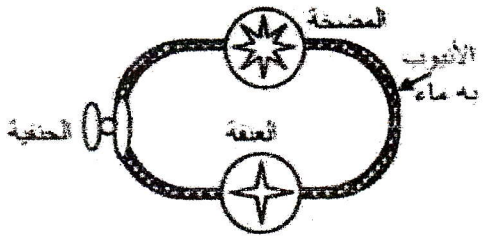
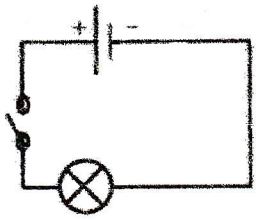
| متوسطة سي لخضر الرغاية | إختبار الفصل الثاني في مادة الفيزياء | المدة: ساعة ونصف |
|---|---|---|
| السنة الثالثة متوسط | | |

**التمرين الأول:** شغلت نورة مجفف الشعر إستطاعته (500 W) ومكواة إستطاعتها (1000 W) لمدة نصف ساعة.

1- أحسب الطاقة الممنوحة الكلية في كل جهاز خلال هذه المدة (بالكيلو واط الساعي KW/h).
2- أحسب الطاقة الممنوحة الكلية في الدارة خلال هذه المدة.
3- أحسب ثمن الطاقة خلال هذه المدة إذا علمت أن ثمن الكيلو واط الساعي KW/h هو 3 DA.
4- الأجهزة السابقة تحول الطاقة الكهربائية إلى أنماط أخرى، ما هي الأنماط التي يحولها كل جهاز؟

**التمرين الثاني:**




أ-
المطلوب: قارن نموذج التيار المائي مع نموذج التيار الكهربائي بكتابة الكلمات الناقصة مقابلة لما يناسبها

| نموذج التيار المائي | |
|---|---|
| جزيئات الماء تنتقل داخل الأنبوب | |
| الأنبوب المملوء بالماء | |
| المضخة: تسبب الحركة الآنية للماء | |
| العنفة: تعرقل حركة جزيئات الماء | |
| الحنفية: تسمح أو لا تسمح بمرور الماء | |

- ما هو دور كل من العمود الكهربائي والمضخة في كل تركيب.

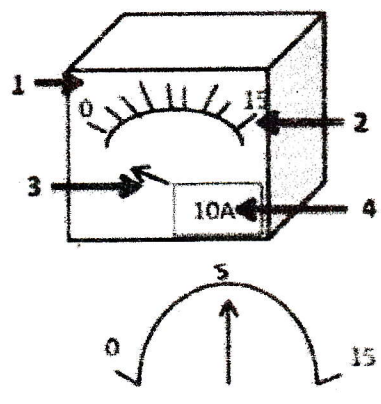
ب- يقول عماد أن التيار الكهربائي المستمر جهة محددة. حيث أن التيار الكهربائي يمر من الدارة الكهربائية المغلقة من الجهة الموجبة للمولد نحو الجهة السالبة لكن وائل يقول العكس.

1- من هو الصح عماد أو وائل؟
2- علل ذلك مستدلا بالتجربة.

**الوضعية الادماجية:**

أ- لديك العناصر الكهربائية التالية: مولد – قاطعة – مصباح – جهاز الأمبير متر.
1- أرسم الدارة الكهربائية المركبة من هذه العناصر بالرموز النظامية مبينا جهة التيار.

نضيف عنصر صمام ثنائي في الدارة السابقة. أرسم الدارة الكهربائية.
عند قلب الأقطاب المولد الكهربائي. ماذا يحدث؟ علل.




ب- إليك الشكل المقابل:
1- سم العناصر المرقمة.
2- ما هي وظيفة الجهاز؟
3- ضع رمزه النظامي.
4- كيف يربط في الدارة الكهربائي؟

إستعملنا الجهاز لغرض القياس فسجلنا الوضعية التالية:
1- أحسب القيمة الموافقة لهذه الوضعية.