



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الثامن	الصف
الرياضيات	المادة



وزارة التربية
مكتب المدير العام



وزارة التربية
مكتب المدير العام

١٢

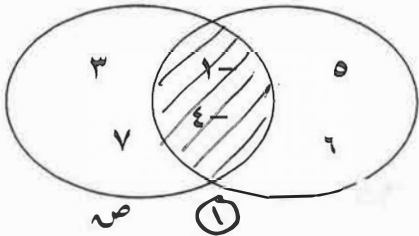
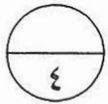
(ملاحظة :- يجب توضيح خطوات الحل في جميع البنود المقالية)
- يجب مراعاة الحلول الأخرى في جميع البنود المقالية)

السؤال الأول :

١) أوجد الناتج في أبسط صورة :-

$$(-\frac{9}{10}) + \sqrt{\frac{5}{10}} = (-\frac{9}{5}) + \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{17}{10} \frac{14}{10} = \frac{17}{10}$$



٢) من مخطط فن المقابل : أكمل ما يلي بذكر العناصر

١) س = { ٦, ٤, ٥, ١, ٦ } = س (١/٢)

٢) س = { ٧, ٦, ٣, ٤, ٤, ١ } = س (١/٢)

٣) س ∩ س = { ٤, ١ } = س (١/٢)

٤) س ∪ س = { ٧, ٦, ٣, ٤, ٦, ٤, ٥, ٤, ١ } = س (١/٢)

٥) ظلل ما يمثل منطقة التقاطع .



٣) إذا كانت س = { ٤, ٣, ٢ } ، ص = { ٨, ٥, ٣, ٢ } ، كان تطبيق من س إلى ص حيث

ت (س) = ٣ - س - ٤

١) أكمل الجدول المقابل :

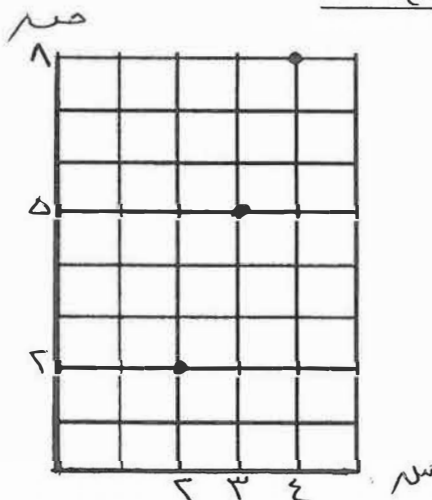
س	٢	٣	٤
٣ - س - ٤	٤ - ٢ - ٣	٤ - ٣ - ٣	٤ - ٤ - ٣
ت (س)	٢	٥	٨

①

①

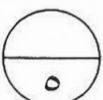
①

٢) مدى التطبيق ت = { ٨, ٥, ٢ } (١)



٣) ارسم مخطط بياني للتطبيق ت :

①



السؤال الثاني :

١٢

١) أوجد ناتج

$$= \sqrt{8-2} \times 3 + \sqrt{27-2} \times 2$$

$$\stackrel{1)}{=} (3-2) \times 3 + (3-2) \times 2 =$$

$$\stackrel{2)}{=} (3-2) + (3-2) =$$

$$\stackrel{3)}{=} 1 + 1 = 2$$

٤

٢) بيعت احدى الساعات بتخفيض ٢٥% من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينار فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض

النسبة المئوية للبيع = $\frac{100}{100} = 100\%$ النسبة المئوية للتخفيض

$$\stackrel{1)}{=} 100\% - 25\% = 75\% \stackrel{2)}{=} 75\%$$

نقترض أنه الثمن الأصلي س

$$\stackrel{3)}{=} 75 = س \times 75\%$$

٣) درجه اختصار

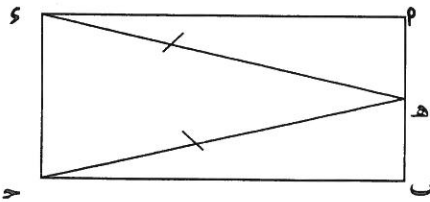
$$\frac{100}{100} \times 75 = س \times \frac{100}{100} \times 75$$

$$\stackrel{4)}{=} 100 = \frac{100 \times 75}{75} = س \stackrel{5)}{=} 100$$

إذاً الثمن الأصلي قبل التخفيض = ١٠٠ دينار

٣

٣) في الشكل المقابل : $AB \parallel CD$ مستطيل ، $AD \parallel BC$



$$AD = BC$$

١) أثبت أن $\triangle ADE \cong \triangle CBE$

٢) أثبت أن $AE = CE$

المعطيات : $AD \parallel BC$ مستطيل ، $AD = BC$ (١)

المطلوب : إثبات أن $\triangle ADE \cong \triangle CBE$ ، إثبات أن $AE = CE$ (٢)

البرهان : $\triangle ADE \cong \triangle CBE$ منها

$$(1) \quad AD = BC \quad \text{معطى}$$

$$(2) \quad \angle ADE = \angle CBE \quad \text{زاوية متبادلة}$$

$$(3) \quad \angle DAE = \angle BCE \quad \text{زاوية متبادلة}$$

$$\therefore \triangle ADE \cong \triangle CBE \quad \text{بحالة (A.S.A.) (٤)}$$

$$\text{ونتيجة أن : } AE = CE \quad (5)$$

٥

السؤال الثالث :-

Ⓟ إذا كانت $N = \{-1, -2, -3, 0, 1\}$ ، $K = \{P: P \exists ص، -4 > P > 4\}$

حيث (ص مجموعة الأعداد الصحيحة)

Ⓛ اكتب ك بذكر العناصر : $L = \{-3, -6, -1, 6, 6, 3\}$

Ⓜ هل $N = K$ ؟ لا ①

السبب : $N \neq K$ ①

أولاً : $N \exists C$ و $C \notin K$

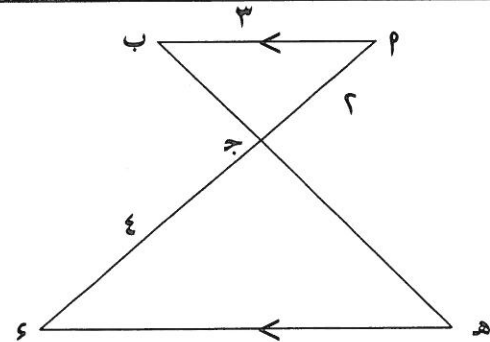
Ⓟ أوجد الناتج في أبسط صورة :-

$$\left(\frac{10}{4}\right) \div \frac{9}{8} = \left(-3\frac{3}{4}\right) \div 1\frac{1}{8}$$

$$\frac{10}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{10 \times 2}{1 \times 9} = \frac{20}{9}$$

Ⓛ اختصار

$$\frac{20}{9} \div 1\frac{1}{8} = \frac{20}{9} \times \frac{8}{9} = \frac{160}{81}$$



Ⓟ في الشكل المقابل : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\{J\}$

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $PA = 3$ وحدة طول ، $PC = 2$ وحدة طول ، $PD = 4$ وحدة طول ،

$AB = 3$ وحدة طول ،

Ⓛ أثبت أن $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، $\triangle PAB \sim \triangle PCD$

Ⓜ أوجد طول AB

المعطيات : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $PA = 3$ وحدة طول ، $PC = 2$ وحدة طول ، $PD = 4$ وحدة طول ، $AB = 3$ وحدة طول

المطلوب : إثبات $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، $\triangle PAB \sim \triangle PCD$

البرهان : $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، $\triangle PAB \sim \triangle PCD$

Ⓛ $\angle A = \angle C$ ، $\angle B = \angle D$ ، $\angle P = \angle P$ ، بالتبادل والتوازي

Ⓜ $\angle A = \angle C$ ، $\angle B = \angle D$ ، $\angle P = \angle P$ ، بالتبادل والتوازي

Ⓛ $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، بالتبادل والتوازي

Ⓜ $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ ، بالتبادل والتوازي

Ⓛ $\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$ ، مع نظائرهما من المثلث الآخر

$$\frac{3}{2} = \frac{4}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{3}{2} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{3 \times 4}{2} = \frac{3 \times 4}{4} \Rightarrow 6 = 3$$

السؤال الرابع :

١٢

١) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٢٥ رجلاً البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟ نوع القناب : تناسباً عكسياً ①
نصْرَضُ أَنَّهُ عَدَدُ الْأَيَّامِ هُوَ ٥

رجال	يوم
٢٠	١٥
٢٥	٥

① درجه اختصار

$$\frac{5}{15} = \frac{20}{25} \quad ①$$

$$\frac{20 \times 15}{100} = 5 \quad ②$$

$$5 = 12 \text{ يوماً} \quad ③$$

٤

٢) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليتر) التي هطلت على مدينتي م ، ب في إحدى السنوات :

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة م
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ب

١) اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة ب	المدينة م
الأوراق	الأوراق
٢ -	٨
٨ ٨ ٣	٠
٣	٥ ٥ ٨ ٨

٢) اوجد منوال بيانات المدينة (م)

٨٨ ٤ ٨٥

①

٤

٣) في الشكل المقابل : م ب ج ء شكل رباعي فيه م ب = ج ء ، م ج = ب ج

أثبت أن $\triangle م ب ج \cong \triangle ج ب ء$

المعطيات : $\overline{م ب} \cong \overline{ج ب}$ ، $\overline{م ج} \cong \overline{ب ج}$ ①

المطلوب : اثبات أن $\triangle م ب ج \cong \triangle ج ب ء$ ②

البرهان : $\triangle م ب ج$ ، $\triangle ج ب ء$ ③

$$\overline{م ب} \cong \overline{ج ب} \quad ④ \text{ معطى}$$

$$\overline{م ج} \cong \overline{ب ج} \quad ⑤ \text{ معطى}$$

$$\overline{م ج} \cong \overline{ب ج} \quad ⑥ \text{ ضلع مشترك}$$

∴ $\triangle م ب ج \cong \triangle ج ب ء$ (م.م.م) ⑦

٤

السؤال الخامس

في البنود من (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١ لأي مجموعة س يكون $\emptyset \subseteq س$

٢ $\sqrt{6} = 6$ و $6 = \sqrt{6}$

٣ يتطابق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة

٤ إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم يساوي ١٠٠

في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند اربع اختيارات ظلل في ورقة الإجابة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥ إذا كانت $\frac{35}{100} + \frac{س}{100} = \frac{1}{٢}$ فإن س =

- ١٠ (٤) ١٥ (ج) ٢٥ (ب) ٣٥ (١)

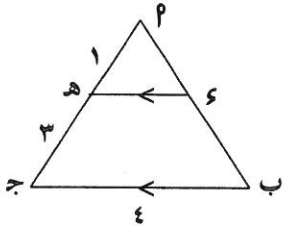
٦ $\sqrt{0.09} =$

- ٩٠ (٤) ٣٠ (ج) ٠,٣ (ب) ٣ (١)

٧ ٥٥% من ٢٤٠ يساوي

- ١٢٠ (٤) ١١٥ (ج) ١٠٠ (ب) ٥٠ (١)

٨ في الشكل المقابل إذا كان $\overline{هـ} \parallel \overline{ب ج}$ ، فإن $هـ$ = ————— وحدة طول

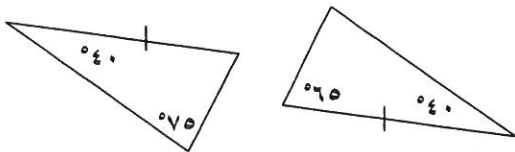


- ٦ (١) ١ (ب) ٧ (ج) ٢ (٤)

٩ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ١ : ٢ : ٣ فإن قياس زواياه هي :

- ٥٢٠ ، ٥١٠٠ ، ٥٢٠ (١) ٥٦٠ ، ٥٨٠ ، ٥٤٠ (ب) ٥٩٠ ، ٥٦٠ ، ٥٣٠ (ج) ٥٤٠ ، ٥٣٠ ، ٥٢٠ (٤)

١٠ في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي



- (١) (ض ، ض ، ض) (ب) (ض ، ز ، ض) (ج) (ز ، ض ، ز) (٤) (٤ ، و ، ض)

١١ إذا كانت $S = \{ 2 : 2 \exists S, -2 > 2 > 4 \}$ ، حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة

فإن عدد عناصر $S \times S$ يساوي

٦ (أ)

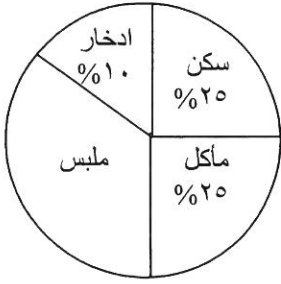
٥ (ب)

٢٦ (ج)

٢٥ (د)

١٢ في التمثيل البياني المقابل إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٤٠٠ دينار

فإن ما تنفقه الأسرة على الملابس بالدينار يساوي



٩٦٠ (أ)

٤٠٠ (ب)

٣٠٠ (ج)

١٠٠٠ (د)

إجابة البنود الموضوعية

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١١
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٢

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

١٢