

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



أولا - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: (خمس درجات)

هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتي ملأت شهرته الأفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقہ والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد وميض البرق؛ لذا أرسله والده إلى البادية؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه ، وألف تقويم العجيري، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقيادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

المعيار (1-2):

1- أحتد الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
الجست على الأقتداء بعلماء الوطن في سعيهم نحو النجاح وميضانهم من أجل الوطن

المعيار (2-2):

1- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .
أنشأ مرصداً سُمي باسمه ، وألف تقويم العجيري

2- أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

1 تعلم اللغة العربية والفقہ منذ نعومة أظفاره " العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

- أ - " طلب العلم فريضة على كل مسلم " .
- ب - " لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- ج - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .
- د - " فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد " .

المعيار (2-3): أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

1- " كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت " العبارة التي تُعدُّ نتيجة للعبارة السابقة :

أ- أرسله والدّه إلى البادية ؛ ليتعلم علم الفلك .

ب- ضربَ العجيري أروع الأمثلة في النجاح .

ج- أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه .

د- تعلّم اللغة العربية والفقّه منذ نعومة أظفاره .

2- " نال العجيري الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت " علاقة العبارة السابقة بما قبلها: جملة جوائز فخرية

أ - إجمال

ب- نتيجة

ج- سبب

د - تفصيل

السؤال الثاني : المعيار (2-4-1): (ثماني درجات)

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

1 - المترادف مع كلمة (شغوف) : محبب .. محبب .. محبب .. محبب ..

1 - جمع كلمة (الفؤاد) : ألفؤاد .. ألفؤاد .. ألفؤاد .. ألفؤاد ..

2- أحوِّط بدائرة الخيار الصحيح فيما يأتي :

1 - مفرد كلمة (عِبْرٌ) : (عِبْرَةٌ - عِبِيرٌ - عَابِرٌ - عِبْرَةٌ)

1 - ضد كلمة (العِزُّ) : (الظلم - الذل - الضّعف - التهاون)

2 - أوظّفُ الفعلُ (عاد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

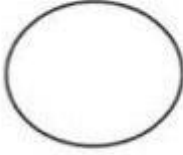
..... عاد المسافر (جمع) .. عاد الحاج (مائة) .. عاد (صواب) .. عاد (خطأ) ..

..... عاد المسافر (صواب) .. عاد (خطأ) .. عاد (صواب) .. عاد (خطأ) ..

4- أكتب في فراغ كل جملة مما يأتي تصريفاً مناسباً من كلمة (سكن) مما بين قوسين:

1 أ - من صفات المؤمن الطمانينة و اليسكينة و العطف على الفقراء .

1 ب - من دعاء الرسول - اللهم احشرنى في زمرة اليسكينة يوم القيامة .



السؤال الثالث : المعيار (2-4-2): (أربع درجات)

2 1- أبينُ أركان التشبيه في الجملة الآتية : المؤمن أخلاقه كالنسيم في لطفها و رقتها .

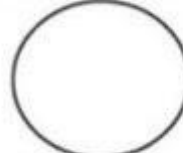
- المشبه : أخلاقه
- المشبه به : النسيم
- وجه الشبه : اللطف والروية
- أداة التشبيه : بمجرد (ك)

2 2- أحوّل التشبيه التام في الجملة الآتية إلى تشبيه غير تام .

- أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كالجسد الواحد .

من أبناء الكويت كمثل الجسد الواحد / أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كجسد واحد / أبناء الكويت كجسد واحد

السؤال الرابع : أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية : (ست درجات)



المعيار (5-2):

حين أشرفتُ شمعُ الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرساء قواعد الأخوة الإسلامية كصورة مشرفة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء رابطة مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر بانقراض الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي ' فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لألام الآخرين، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى الأخوة الإسلامية والانضواء تحت لوانها . فاحرص بني على الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق الريادة في ظل التحلي بتعاليم دينك الحنيف .

1 1- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

.....الأخوة الإسلامية رابطة قوية ترفع الأمة نحو الريادة.....

4 2- أخصُ النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسية .

.....للعلاقات الإنسانية مكانة عظيمة في الإسلام ، فالإخاء صورة جليلة تجعل من الأمة الإسلامية كياناً واحداً ، متديناً نحو التقدم.....

المعيار (7-2): أعبّر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي الفقرة :

1 " تحقيق الريادة والتقدم يكون بالتحلي بتعاليم اللف " .

منه و لغير الطالب

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: (ثلاث درجات)

النص الأول: يقول الشاعر: عبد الله العتيبي

- ١- سَلَمْتُكَ يَا وَطَنِي أَمْزِي وَكَتَبْتُ هَوَاكَ عَلَى عُمْرِي
٢- وَتَرَكْتُ مَمَالِكَ أَشْوَاقِي كِي يَسْكُنَ قَلْبُكَ فِي صَدْرِي
٣- تَارِيخُكَ يَا وَطَنِي مَلْحَمَةٌ فِي وَجْهِهِ الْغَادِرِ وَالْغَدْرِ
٤- مَنْ أَجْلَكَ أَقْطَفُ يَا وَطَنِي أَزْهَارًا مِنْ نُورِ الْفَجْرِ

النص الثاني:

إن لكل واحدٍ من أبناء الخليج وطنًا يحبه ، ويفتخر بتاريخه ، ويعتزُّ بأمجاده وبطولاته ، إلا أنهم يحيون في كيان واحد ، ولهم مصيرٌ مشترك ، تجمعُ بينهم المودة والمحبة والألفة والتراحم ، فالخليج العربي هو الوطن الكبير الذي يحيا الجميع على أرضه ، فأبناء الخليج يشتركون معًا في الدين واللغة والعادات والتقاليد ، ويسعون إلى تحقيق التعاون في المجالات المختلفة ؛ وصولًا إلى الوحدة الشاملة التي تكفل لهم الرقي والازدهار والتقدم ، وتمنحهم الأمن والاستقرار .

المعيار (٢-٨): اختار المكمّل الصحيح مما يأتي :

- ١ - يتشابه النصان السابقان في أن موضوعهما يدور حول:
أ- حُب الوطن والفخر بتاريخه .
ب- العمل على تقدم الوطن .
ج- الحفاظ على ممتلكات الوطن .
د- يسعون إلى تحقيق التعاون .

١ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:

(موضوع النص - صعوبة الألفاظ - العناية بالخيال - كثرة الاستشهادات)

١ - المعيار (٢-٩): أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل .

- النص الذي أميل إليه :

- التعليل: موضوع النص مع التعليل المناسب (لا يصلح الطالب على أية وجهه إتمام يذكر التعليل)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

- السؤال السادس : المعيار (3-5-1) : (إحدى عشرة درجة)

1

1- أعدد من الجملة الآتية نعتاً جملةً : حضر الحفل عالمٌ علمه غزير .

- النعت الجملة : علمه غزير

2- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملةً فعليةً مغيراً ما يلزم.

1- يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى .

..... يسرني صديقاً حريصاً على زيارة المرضى

3- أوظف جملة (يُدافع عن وطنه) بحيث تأتي حالاً في جملة مفيدة من إنشائي . 1

..... أمدحني الجنديُّ يدافع عنهم ويحميهم

4- أملأ فراغاتِ الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

1 - صلى المسلمون صلاة التراويح في جموع / في جماعة / خلف الإمام (حال شبه جملة)

2 - رسول الله محمدٌ - سوره مدثر - أسوةٌ حسنة للمسلمين . (بدل مضبوط)

1 - أمير الإنسانية يرفع عن شعب الكويت كله نفسه عنه (توكيد معنوي)

2 - أضبط البديل بين قوسين في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً :

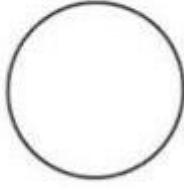
أ- لوطننا (الكويت) مكانة عظيمة في نفوسنا . الضبط : الكويت

ب- أتدبرُ كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين . الضبط : القرآن

2 - أميِّز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين :

أ- أكرم الغني الضيفين كليهما . توكيد معنوي

ب- النفسُ النفسُ المطمئنة في الجنة . توكيد لفظي



- السؤال السابع : المعيار (3-5-2) : (ثمانى درجات)

5

1- أكتب ما يُملئهِ المعلم عليّ بخط واضح .

تواعد التصحيح

تصحيح الابداء به ٥ درجات ، ثم تقسم من النهاية على ٣
تقسيم الدرجات إلى أقرب عدد صحيح [إما درجة واحدة ، أو نصف درجة]
تقسم إلى درجة لكل خطأ من تكرار الخطأ في المراجعة المستحصفة الواحدة
تقسم إلى درجة للكلمة المتحركة

3

ب- أكتب ما يلي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

إذا كانتِ النفوسُ كبارًا تعبت في مُرادها الأجسامُ

15

- السؤال الثامن : المعيار (3-1) : (خمس عشرة درجة)

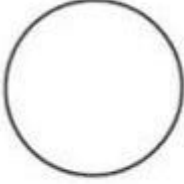
أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم بدقة .

الموضوع الأول : القدوة الحسنة مصباح الهداية وطريقُ النور ، ولها دورٌ فعال في صناعة الأجيال القادمة ، وهي ركيزةُ المجتمعات الطامحة إلى التقدم . اكتب

الموضوع الثاني : الأخلاق الحميدة عنوانُ الشعوب ، وهي الأساسُ المتينُ لبناءِ علاقاتٍ إنسانيةٍ ناجحةٍ ، ولها آثارٌ عظيمةٌ في سلوك الفرد والمجتمع ..

الموضوع الثالث : القيادة فنٌ وإدارة ، ولقد ضرب ربُّ سُمُو الأمير الشيخ صباح الأحمد مثلًا رائعا في قيادة الوطن نحو تحقيق أهدافه ؛ لما لسُمُوّه من سمات القائد الناجح . (تعرّف)

مآوره : - المقصود بالقيادة
- صفات القائد الناجح
- مآر القيادة الناجح



موضوع التعبير

ضوابط تصحيح التعبير

٨ درجات

وضوح الفكر وربطها

٣ درجات

جودة الألفاظ وفصاحتها

٣ درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة

٣ درجات

جودة الاستدلال

