

الفصل
الأول



مكتبة

مكتبة الأوائل الكويتية
AL - AWael KUWAITI LIBRARY

الأوائل

مذكرات مراجعة من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر

الصف: الثامن

يوجد خدمة توصيل

نماذج اختبارات: الرياضيات

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩

العنوان : أبو حليفة ق ٢ شارع ١٧ خلف مدرسة عباد بن بشر

ت: ٦٠٠٩٢٠٣٥ - ٥٦٥٢٨٩٩٥

المجال : رياضيات
الزمن : ساعتين
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
الصف الثامن (نموذج)
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

تراعى الطول الآخر في جميع الأسئلة

أولا : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: (أ) إذا كانت : $S = \{A : A \in P, A \text{ عدد أولي أصغر من } 7\}$ ،
 $S = \{2, 4, 6\}$ صح

أولا : اكتب S بطريقة ذكر العناصر. ثانيا : هل $S \supseteq$ صح ؟ ولماذا ؟

٣

درجة $S = \{2, 4, 6, 8\}$ صح

درجة $S \supseteq$ لأن الصفر $\in S$ ، لكن الصفر $\notin S$ درجتين

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $14 \frac{4}{5} - (1 \frac{1}{11} + 7 \frac{1}{7})$ درجة

$$14 \frac{4}{5} = (1 \frac{1}{11} + 7 \frac{1}{7}) - \text{درجة}$$

$$14 \frac{4}{5} = 8 \frac{7}{11} - \text{درجة}$$

$$14 \frac{4}{5} = 8 \frac{7}{11} = 6 \frac{2}{5} = \text{درجة نصف درجة}$$

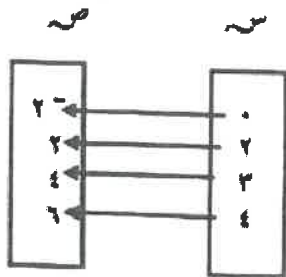
٤

(ج) إذا كانت : $S = \{0, 2, 4, 6\}$ ، $T = \{2, 4, 6, 8\}$ ، وكانت تطبيقا معرفا كما يلي :

ت : $S \leftarrow T$ ، حيث : $T = \{2, 4, 6, 8\}$ ، $S = \{0, 2, 4, 6\}$

(١) أكمل الجدول ، ثم أوجد مدى التطبيق .

(٢) ارسم مخطط سهمي للتطبيق .



الجدول
الرسم
المدى

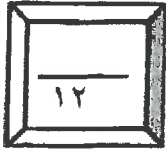
س	٠	٢	٤	٦
٢-س	$2 - (0)2$	$2 - (2)2$	$2 - (4)2$	$2 - (6)2$
ت(س)	٢-	٢	٤	٦

المدى = $\{2, 4, 6, 8\}$

٥

المسؤال الثاني :

(أ) أوجد :



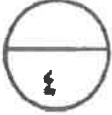
درجة درجة

$$\begin{array}{r|l} 2 & 196 \\ 2 & 98 \\ 7 & 49 \\ 7 & 7 \\ & 1 \end{array}$$

$$1,96 \sqrt{\quad}$$

$$1,4 = \frac{14}{10} = \frac{196}{100} = \sqrt{\frac{196}{100}}$$

نصف درجة نصف درجة درجة



(ب) اذا كانت : ع = {١} عدد فردي محصور بين ٢ ، ٦ ، ل = {٣، ٠} ،
 م = {٥، ٣، ١} . أوجد بذكر العناصر كلاً من :



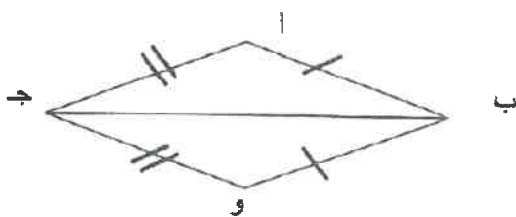
درجة ع = {٥، ٣}

درجة ع ∪ ل = {٥، ٣، ١}

درجة م ∩ ل ∩ ع = {٣}

(ج) في الشكل المقابل :
 ا ب ∽ و ب ، ا ج ∽ و ج . اثبت ان : Δ ا ب ج ∽ Δ و ب ج .

البرهان :



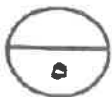
Δ ا ب ج ، Δ و ب ج فيهما :

درجة ا ب ∽ و ب معطى

درجة ا ج ∽ و ج معطى

درجة ب ج ضلع مشترك

∴ Δ ا ب ج ∽ Δ و ب ج بحالة (ض. ض. ض) درجتين



السؤال الثالث :

(أ) يبلغ ثمن شراء ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا . فما ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

نفرض أن ثمن البطاريات هو س

$$\frac{240}{3} = \frac{3}{5}$$

درجة

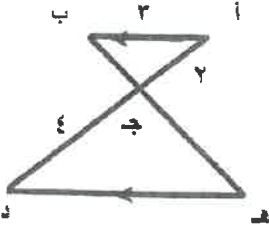
$$400 = \frac{240 \times 5}{3} = س$$

درجة + درجة + درجة اختصار



إذا ثمن شراء ٥ بطاريات يساوي ٤٠٠ فلسا

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AD} = 2$ وحدة طول ، $\overline{AB} = 3$ وحدة طول ، $\overline{CD} = 4$ وحدة طول.



(٢) أوجد هـ د

(١) أثبت أن : $\triangle ADB \sim \triangle CDB$

درجة

$\therefore \overline{AB} \parallel \overline{CD} \therefore \hat{A} \cong \hat{D}$ ، $\hat{B} \cong \hat{C}$ بالتوازي والتبادل

درجة

$\therefore \triangle ADB \sim \triangle CDB$. تطابقت زاويتان

\therefore أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة .

درجة

$$\frac{AB}{CD} = \frac{AD}{CB} = \frac{DB}{DB}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{2}{h} = \frac{d}{d}$$

درجة

$$\therefore h = \frac{2 \times 4}{3} = 6 \text{ وحدة طول}$$

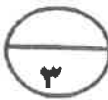
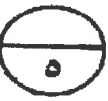
درجة

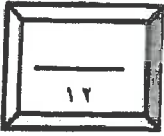
(ج) أوجد ٥ % من ٥٠٠ دينار.

$$500 \times \frac{5}{100} = 25 \text{ دينار}$$

درجتين

درجة



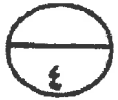


السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$(0, 4^-) \div 3 \frac{1}{5}$$

درجة $(\frac{2}{5}^-) \div 3 \frac{1}{5} =$

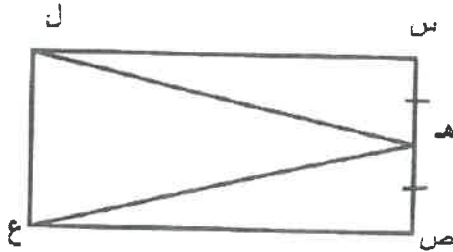


درجة + درجة اختصار $\frac{5}{2}^- \times \frac{16}{5} =$

درجة $8^- =$

(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص .

اثبت بالبرهان أن : $\overline{ه ل} \cong \overline{ه ع}$



البرهان :

Δ ل س ه ، Δ ع ص ه فيهما :

ل س \cong ع ص من خواص المستطيل (درجة)

(س) \cong (ص) من خواص المستطيل (درجة)

ه س \cong ه ص معطى (نصف درجة)

$\therefore \Delta$ ل س ه \cong Δ ع ص ه بحللة (ض. ز. ض) (درجة)

وينتج من التطابق أن :

$\overline{ه ل} \cong \overline{ه ع}$ (نصف درجة)



(ج) لمجموعة البيانات التالية : ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٩

كون جدول تكراري (بسيط) . ثم أوجد المتوسط الحسابي .

المجموع	٩	٨	٧	٦	٥	القيمة
١٠	٢	١	٣	٣	١	التكرار

درجتين

$$\frac{(9 \times 2) + (8 \times 1) + (7 \times 3) + (6 \times 3) + (5 \times 1)}{10} = \text{المتوسط الحسابي}$$

نصف درجة

$$7 = \frac{70}{10}$$

ثانيا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الخامس :

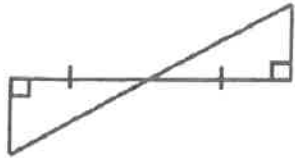
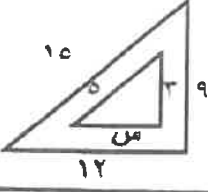
أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل في جدول الاجابة (١) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	إذا كانت $E = \{a : a \geq 1, a > 1\}$ ، فإن E مجموعة خالية	أ	ب
٢	الأعداد : $5, 0, \bar{5}, 0, \frac{1}{5}$ مرتبة ترتيبا تصاعديا .	أ	ب
٣	في الشكل المرسوم : $\Delta L N \sim \Delta M N H$	أ	ب
٤	في التمثيل البياني المرسوم : إذا كان الدخل الشهري للأسرة ١٥٠٠ دينار . فإن ما تدخره شهريا يساوي ٣٠٠ دينار	أ	ب

ثانيا : في البنود (٥-١٢) لكل سؤال أربع اختيارات احداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها في الجزء

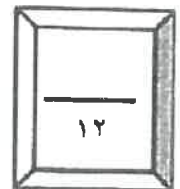
المخصص للإجابة :-

٥	إذا كانت $E =$ مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨ ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	أ $2 \notin E$	ب $E \supseteq \{2\}$	ج $16 \in E$	د $E \supseteq 2$
٦	$= \left(\frac{4}{9} + \frac{7}{9} \right) \times \frac{1}{4} -$	أ $\frac{1}{4}$	ب $\frac{2}{4}$	ج 3^-	د $\frac{1}{4} -$
٧	$= \sqrt[2]{0,008}$	أ $0,2$	ب $0,02$	ج $0,8$	د 2

<p>٨</p> <p>إذا كانت : $S = \{ ٥ , ٣ \}$ ، $V = \{ ٦ \}$ فإن : $(٣ , ٦) \in$</p> <p> <input type="radio"/> أ $S \times S$ <input type="radio"/> ب $S \times V$ <input type="radio"/> ج $V \times S$ <input type="radio"/> د $V \times V$ </p>									
<p>٩</p> <p>في الشكل المرسوم : المثلثان متطابقان في حالة :</p>  <p> <input type="radio"/> أ (ض.ز.ض) <input type="radio"/> ب (ز.ض.ز) <input type="radio"/> ج (∠ و. ض) <input type="radio"/> د (ض.ض.ض) </p>									
<p>١٠</p> <p>قيمة س في التناسب : $\frac{٣}{٩} = \frac{س}{٦}$ تساوي</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٢ <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٢ <input type="radio"/> د ١٨ </p>									
<p>١١</p> <p>في مخطط الساق والاوراق المقابل : المنوال هو ..</p> <table border="1" data-bbox="127 840 311 1041"> <tr> <td>الاوراق</td> <td>الساق</td> </tr> <tr> <td>٢٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٠٤٤</td> <td>٣</td> </tr> </table> <p> <input type="radio"/> أ ٣٤ <input type="radio"/> ب ٤٣ <input type="radio"/> ج ٤٤ <input type="radio"/> د ٢٢ </p>	الاوراق	الساق	٢٣	١	٢٦	٢	٠٤٤	٣	
الاوراق	الساق								
٢٣	١								
٢٦	٢								
٠٤٤	٣								
<p>١٢</p> <p>في الشكل المرسوم وبحسب المعطيات ، فإن قيمة س التي تجعل المثلثان متشابهان هي :</p>  <p> <input type="radio"/> أ ٣ <input type="radio"/> ب ٤ <input type="radio"/> ج ٥ <input type="radio"/> د ٦ </p>									

جدول اجابة السؤال الموضوعي :

الإجابة		رقم السؤال	
<input checked="" type="radio"/>	أ	(١)	
<input checked="" type="radio"/>	أ	(٢)	
<input checked="" type="radio"/>	ب	(٣)	
<input checked="" type="radio"/>	أ	(٤)	
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> أ	(٥)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	(٦)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	(٧)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	(٨)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> أ	(٩)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ب	(١٠)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	(١١)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> أ	(١٢)



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،

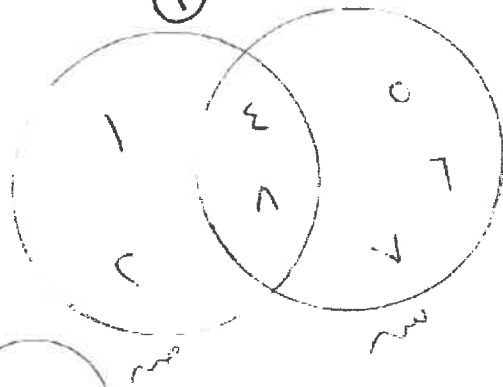
السؤال الأول

٧. تراحي الصلول الأضري

١٢

أ إذا كانت $S = \{س : س \geq ٤, س \leq ٩\}$ ، $V = \{١, ٢, ٤, ٨\}$ ،

أوجد بذكر العناصر كلاً من :



$$(1) \quad S = \{٨, ٧, ٦, ٥, ٤\}$$

$$(2) \quad S \cap V = \{٨, ٤\}$$

$$(3) \quad S \cup V = \{٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ١, ٢\}$$

(٤) مئيل كلاً من S ، V بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمئيل $S \cap V$

ب أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$\left(٣ \frac{٣}{٥} - \right) + \left| ٧ \frac{٣}{٤} - \right|$$

$$(1) \quad ٣ \frac{٣}{٥} + ٧ \frac{٣}{٤} =$$

$$(2) \quad ٤ \frac{٣}{٢٠} = ٣ \frac{١٢}{٢٠} + ٧ \frac{١٥}{٢٠} =$$

ج تدور آلة طباعة ١٥ دورة فتقطع ٢٧٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ٢٠ دورة ؟

$$(1) \quad ٢٧٠ = \frac{٢٠ \times ٢٧}{١٥}$$

$$(1) \quad \frac{٢٠}{١٥} = \frac{١٥}{٢٧٠}$$

السؤال الثاني

أوجد الناتج وضعه في ابسط صورة :

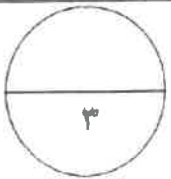
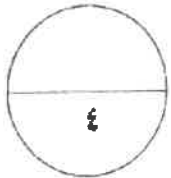
$$\left(4 \frac{2}{5} - \right) \div 7 \frac{1}{5} -$$

$$\frac{22}{5} \div \frac{36}{5} =$$

$$1 \frac{7}{11} = \frac{18}{11} = \frac{5}{22} \times \frac{36}{5} =$$

① + ① + ①

①



ب أعلن متجر عن خصم ٢٠% على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

٢٤ دينار ، فما هو السعر الأصلي للباس الرياضي ؟

①

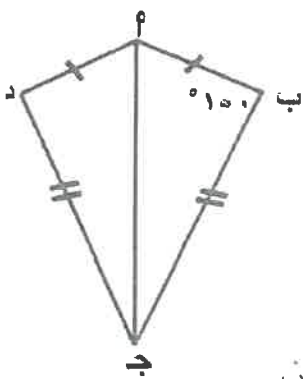
$$\frac{24}{100} = \frac{20}{100}$$

$$120 \text{ دينار} = \frac{24 \times 100}{20} =$$

①

①

ج الشكل المقابل P ب ج د شكل رباعي فيه :



$$P = 100^\circ, \text{ ب ج} = \text{د ج}, \text{ ب د} = \text{د ج}, \text{ ق (P ب ج)} = 100^\circ$$

أثبت أن : (١) $\Delta P ب ج \cong \Delta P د ج$ (٢) قياس $\angle P د ج = 100^\circ$

$\Delta P ب ج \cong \Delta P د ج$ فبما

① (١) $\text{ب ج} = \text{د ج}$

① (٢) $\text{ب ج} = \text{د ج}$

① (٣) $\overline{P ب} = \overline{P د}$ مشترك

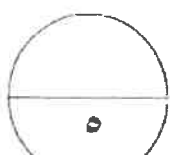
① (٤) $\Delta P ب ج \cong \Delta P د ج$

في حالة (ض. ض. ض.)

ومن هنا يتبين أن

$$100^\circ = \angle P د ج = \angle P ب ج = 100^\circ$$

①



١٢

السؤال الثالث

١

إذا كانت $S =$ مجموعة أرقام العدد ٢١٢٤٥٧ ،

$S = \{ 1, 2, 4, 5, 7 \}$

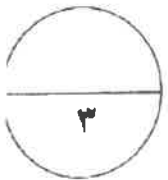
(١) اكتب S بذكر العناصر .

$S = \{ 1, 2, 4, 5, 7 \}$

٣

(٢) هل $S = S$ ؟ ولماذا ؟

نعم $S = S$
 نعم $S = S$
 ١

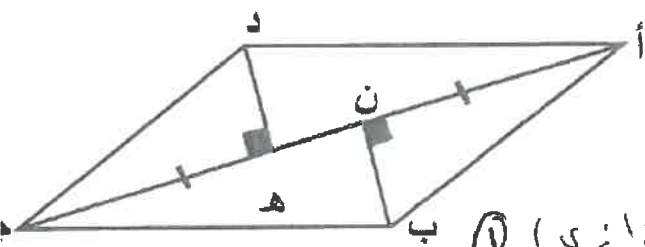


الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع فيه : $\overline{AN} \cong \overline{ND}$ ، $\widehat{C} = \widehat{A}$ ، $\widehat{D} = 90^\circ$ ،

اثبت أن $\Delta ANB \cong \Delta DNE$.

∴ $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ متوازي أضلاع

∴ $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$

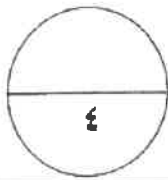


١ $\widehat{B} = \widehat{E}$ (بالتبادل والتوازي) ١

٢ $\widehat{N} = \widehat{N}$ (زاوية مشتركة) $\widehat{D} = 90^\circ$ (مطلوب) ١

٣ $\overline{AN} = \overline{ND}$ (مطلوب) ١

∴ $\Delta ANB \cong \Delta DNE$ (ن.ز.ز) ١



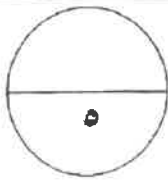
٤ يبين الجدول المقابل توزيع متعلمي إحدى المدارس على صفوفها الخمسة .

أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية .

المعدل $\frac{21}{5}$
 التمثيل $\frac{21}{5}$



توزيع متعلمي المدرسة		
الصف	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأول	25%	$90^\circ = 360^\circ \times 25\%$
الثاني	30%	$108^\circ = 360^\circ \times 30\%$
الثالث	15%	$54^\circ = 360^\circ \times 15\%$
الرابع	10%	$36^\circ = 360^\circ \times 10\%$
الخامس	20%	$72^\circ = 360^\circ \times 20\%$

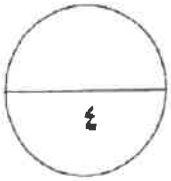


السؤال الرابع

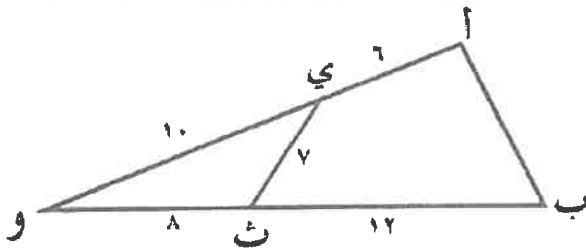
أوجد مايلي في صورة عدد كسري موضحاً خطوات الحل :

$$2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} = \sqrt{\frac{81}{16}} = \sqrt{5 \frac{1}{16}}$$

- ① ② ③

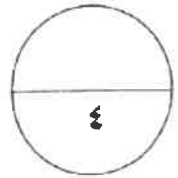


ب في الشكل المقابل أثبت أن Δ وي ت $\sim \Delta$ وب م



Δ وي ت $\sim \Delta$ وب م فيها

- ① \angle زاوية مشتركة
 ② $\frac{1}{2} = \frac{8}{16} = \frac{7}{14}$
 ③ $\frac{1}{2} = \frac{10}{20} = \frac{7}{14}$
 ∴ Δ وي ت $\sim \Delta$ وب م



ج إذا كانت س = { ٤ ، ٣ ، ٢ } ، ص = { ٨ ، ٥ ، ٣ ، ١ }

وكانت ت تطبيق من س إلى ص حيث ت (س) = ٣ - ٢ س .

(١) اكمل الجدول التالي :

س	٢	٣	٤
٣ - ٢ س	٢ - ٢ × ٢	٣ - ٢ × ٣	٣ - ٢ × ٤
ت (س)	١	٣	٥

①

(٢) مدى ت = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ } .

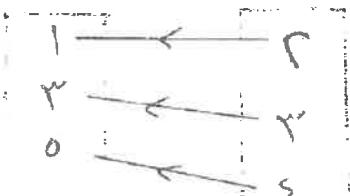
(٣) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت = { (١ ، ١) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٥) ، (٤ ، ٧) ، (٥ ، ٩) ، (٦ ، ١١) ، (٧ ، ١٣) ، (٨ ، ١٥) ، (٩ ، ١٧) ، (١٠ ، ١٩) } .

①

(٤) ارسم مخطط سهمي للتطبيق ت

①



البنود الموضوعية

١٢

في البنود (١ - ٤) ظلل (ا) اذا كانت العبارة صحيحة . (ب) اذا كانت العبارة خاطئة .

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١	إذا كانت $9 \supseteq n$ ص ، فإن $9 \notin n$ ص
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣	$\{(5, 2), (5, 4)\} = \{5\} \times \{2, 4\}$
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤	المتوسط الحسابي لعشرة قيم هو ١٤ ، والمتوسط الحسابي لستة قيم الأولى منها هو ١٢ ، فإن المتوسط . فإن المتوسط الحسابي للقيم الأربعة الأخيرة يساوي ١٩

في البنود (٥-١٢) لكل بند اربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥	$\sqrt[3]{0,064} = 0,4$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦	$\frac{15}{17} \times (\frac{2}{5} + \frac{4}{7}) = \frac{1}{2}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧	عدد ما ٤٠% منه ١٠٠ ، فإن العدد هو :
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨	العدد النسبي فيما يلي هو :

$\frac{1}{4}$

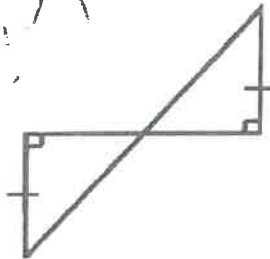
π

٣,١٩٨٠٤٧٥.....

$\sqrt{6}$

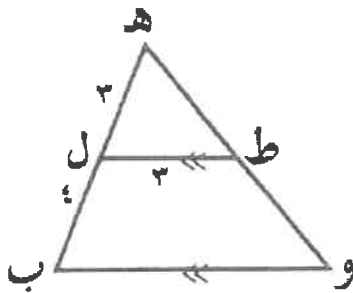
تابع : البنود الموضوعية

في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



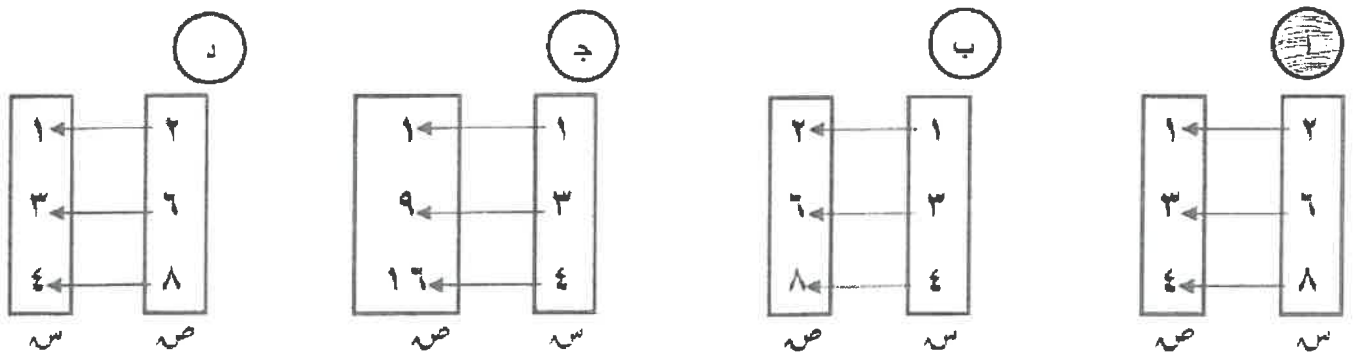
- ٩
- (ا) (ض . ض . ض)
 (ب) (ض . ز . ض)
 (ج) (ز . ض . ز)
 (د) (∠ . و . ض)

إذا كان $\overline{ط} \parallel \overline{و}$ فإن $و$ ب يساوي :



- ١٠
- (ا) ٣ وحدة طول
 (ب) ٤ وحدة طول
 (ج) ٦ وحدة طول
 (د) ١٢ وحدة طول

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة ((ضعف)) من س ← ص هو :



إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما 36° ، 55° فإن قياسي زاويتين في المثلث

الأخر هما :

- ١٢
- (ا) 36° ، 91°
 (ب) 55° ، 91°
 (ج) 85° ، 36°
 (د) 55° ، 89°

انتهت الاسئلة

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



للعام الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

امتحان نهاية

وزارة التربية

الزمن : ساعتين

الفترة الدراسية الأولى

منطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : الثامن

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج الإجابة

أولاً : الأسئلة المقالية

(توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

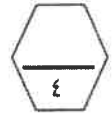
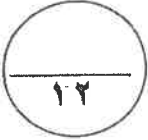
(٢) أوجد الناتج :

$$= \frac{1}{5} - 2 \frac{4}{7}$$

$$\left(\frac{1}{5} - \right) + 2 \frac{4}{7} =$$

$$\left(2 \frac{4}{7} - \frac{1}{5} \right) - =$$

$$1 \frac{22}{35} - = \left(2 \frac{4}{7} - 2 \frac{4}{7} \right) - =$$



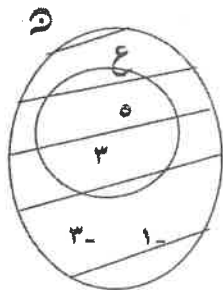
١
١

١+١

(ب) إذا كانت $E = \{ 1, 3, 5 \}$: أ عامل أولي من عوامل العدد ١٥

$E \cap N = \{ 1, 3, 5 \}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلا من : E ، $E \cap N$ ،

$E \cup N$ ، مثل كلا من E ، N بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.



١

١, ٥

١, ٥

الرسم ١



$$\{ 3, 5 \} = E$$

$$\{ 3, 5 \} = E \cap N$$

$$\{ 1, 3, 5 \} = E \cup N$$

(ج) استعن بالمخطط السهمي التالي ثم :

(١) أكتب العلاقة E ، ثم أعط وصفا لهذه العلاقة .

$$E = \{ (3, 4), (6, 7) \} / \text{علاقة يزيد بمقدار واحد}$$

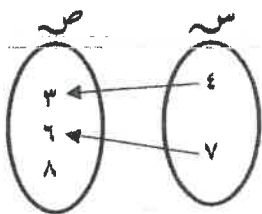
(٢) أوجد الحاصل الديكارتي $S \times V$.

$$S \times V = \{ (8, 7), (6, 7), (3, 7), (8, 4), (6, 4), (3, 4) \}$$

(٣) هل العلاقة تمثل تطبيقاً من S إلى V ؟ ولماذا ؟

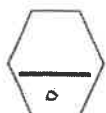
نعم تمثل تطبيقاً لأن كل عنصر من S اقترن بعنصر واحد من V

(١)



٢

٢

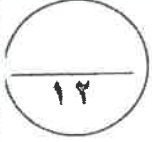


السؤال الثاني

نموذج الإجابة

(٢) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ ومقدار هذا الخصم ١٥٠ ديناراً كويتياً،

أوجد ثمن الحاسوب الأصلي ؟



١
تعويض

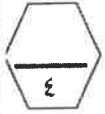
$$\text{النسبة المئوية للخصم} = \frac{\text{مقدار الخصم}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100\%$$

$$15\% = \frac{150}{س} \times 100\%$$

$$\frac{150}{س} = \frac{15}{100}$$

$$س = \frac{100 \times 150}{15} = 1000$$

السعر الأصلي ١٠٠٠ دينار



(ب) إذا كانت $س = \{أ : أ عدد فردي محصور بين ١، ٩\}$ ، $ص = \{٣، ٥، ٧\}$

(١) اكتب $س$ بذكر العناصر.

$$س = \{٣، ٥، ٧\}$$

(٢) أذكر المجموعات الجزئية الثنائية من $س$.

$$\{٣، ٥\}، \{٣، ٧\}، \{٥، ٧\}$$

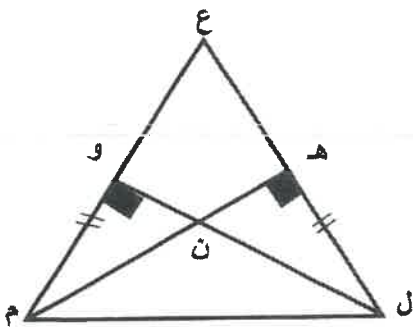
(٣) هل $س = ص$ ؟ ولماذا؟

نعم، $س = ص$ لأن $ص \subseteq س$ و $ص \supseteq س$



(ج) في الشكل المقابل ق(ل هـ م) = ق(م و ل) = ٩٠°، ل هـ = م و

أثبت أن : (١) $\Delta ل و م \cong \Delta م هـ ل$ (٢) $ع ل = ع م$



$\Delta ل و م$ ، $\Delta م هـ ل$ فيهما

$هـ ل = و م$ معطى

ل م ضلع مشترك

$$ق(ل هـ م) = ق(م و ل) = ٩٠^\circ \text{ معطى}$$

$\therefore \Delta ل و م \cong \Delta م هـ ل$ (Δ ، و، ض)

وينتج من التطابق أن ق(هـ ل م) = ق(و م ل)

وهما زاويتا قاعدة في مثلث

$$\therefore ع ل = ع م$$

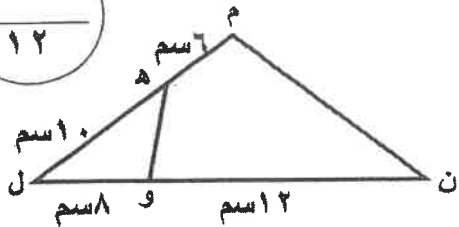


نموذج الإجابة

السؤال الثالث

(٢) في الشكل المقابل: ل ه = ١٠ سم ، ل و = ٨ سم ، ون = ٢ سم ، ه م = ٦ سم ،

أثبت أن $\Delta ل ه و \sim \Delta ل ن م$.



$\Delta ل ه و$ ، $\Delta ل ن م$ فيهما

$$\frac{ل و}{ل ه} = \frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$$

$$\frac{ل و}{ل ن} = \frac{٨}{٢٠} = \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{ل ه}{ل ن} = \frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ل ه}{ل ن} = \frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢}$$

ل زاوية مشتركة

$\therefore \Delta ل ه و \sim \Delta ل ن م$

١٢

١٠ سم

ل

٨ سم

٢ سم

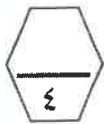
ن

١

١

١

١



(ب) إذا كان ٢٠ رجلا يحفرون بئرا في ١٥ يوما ، ففي كم يوم يحفر ٣٠ رجلا البئر نفسها إذا كانت قدراتهم متساوية في الحالتين .

رجل يوم

٢٠ ← ١٥

٣٠ ← س

التناسب عكسي

$$\frac{س}{١٥} = \frac{٢٠}{٣٠}$$

$$س = \frac{١٥ \times ٢٠}{٣٠} = ١٠$$

إنه يحفر ٣٠ رجل البئر في ١٠ أيام

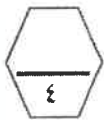
٥ ، ٠ نوع التناسب

١

١

١

٥ ، ٠



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left(3 \frac{٣}{٤} - \right) \div ٥ \frac{٥}{٨}$$

$$= \left(\frac{١٥ - ٣}{٤} \right) \div \frac{٤٥}{٨} =$$

$$= \left(\frac{١٢}{٤} \right) \times \frac{٨}{٤٥} =$$

$$= \frac{٣ -}{٢} = \frac{٤ \times ٤٥ -}{١٥ \times ٨} =$$

١ + ١

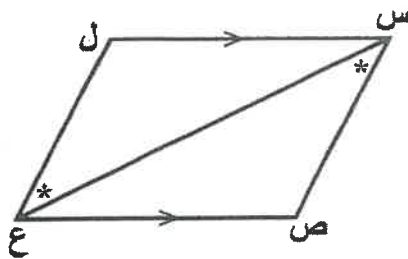
(٣)



السؤال الرابع

نموذج الإجابة

١٢



(٢) في الشكل المقابل س ل // ص ع ، ق(ص س ع) = ق(ل ع س)

أثبت أن (١) $\Delta س ص ع \cong \Delta ع ل س$ (٢) ق(ص) = ق(ل)

٠,٥

١

$\Delta س ص ع$ ، $\Delta ع ل س$ فيهما ق(ل س ع) = ق(س ع ل) بالتبادل والتوازي

٠,٥

١

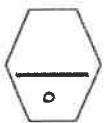
ق(ص س ع) = ق(ل ع س) معطى

س ع ضلع مشترك

١

١

∴ يتطابق المثلثان ب (ز.ض.ز).
ينتج من التطابق أن ق(ص) = ق(ل)



(ب) في أحد الأعوام كان عدد رحلات ناقلات النفط خلال ٦ أشهر هو:

١٣ ، ٩ ، ٧١ ، ١٢ ، ٧ ، ٩

٠,٥

(١) عين القيمة المتطرفة في البيانات السابقة : ٧١

(٢) احسب القيم التالية لمجموعة البيانات السابقة : (دون القيمة المتطرفة)

٢

المتوسط الحسابي $\frac{١٣+٩+١٢+٧+٩}{٥} = \frac{٥٠}{٥} = ١٠$

١

الوسيط ٩



٠,٥

المنوال ٩

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

$٠,٨ - ، ٠,٨ ، \frac{٣}{٥} ، \frac{٣}{٤}$

١

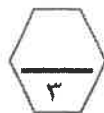
$٠,٨ - ، ٠,٨ ، ٠,٦ - ، ٠,٧٥$

١

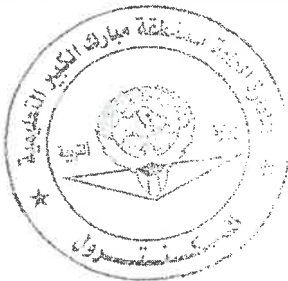
$٠,٨٠ - ، ٠,٦٠ - ، ٠,٧٥ ، ٠,٨٠$

١

الترتيب هو $٠,٨ ، \frac{٣}{٤} - ، \frac{٣}{٥} - ، ٠,٨$



(٤)



ثانياً الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس

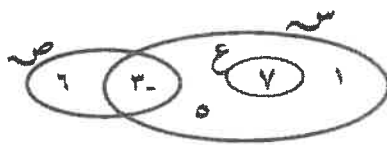
(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	في الشكل المقابل ، م \exists المربع أ ب ج د							
٢	$٧- = \frac{1}{٢} + ٧,٥ -$							
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان							
٤	في مخطط الساق والأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣ .	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الساق</th> <th>الأوراق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٠٢٣٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٢٤٥</td> </tr> </tbody> </table>	الساق	الأوراق	١	٠٢٣٤	٣	٢٢٤٥
الساق	الأوراق							
١	٠٢٣٤							
٣	٢٢٤٥							

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختبارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختبار

الصحيح فقط .



(٥) في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

- (A) $E \supseteq S$ (B) $E \not\supseteq S$
- (C) $(S \cup E) \supseteq E$ (D) $(S \cap E) \supseteq E$

(٦) العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو :

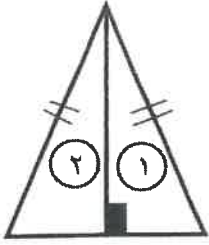


- (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{4}{5}$ (D) $\frac{1}{6}$

(٧) ٢٥ % من ٢٤٠ تساوي

- (A) ٦٠ (B) ١٢٠
- (C) ٢١٥ (D) ٥٠

٨) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان ١، ٢، وحالة تطابقهما هي:



ب) (ض.ز.ض) فقط

أ) (ض.ض.ض) فقط

د) كل حالات التطابق

ج) (ز.ض.ز) فقط

٩) مدى التطبيق ق: د ← د حيث ق(س) = ٧

ب) {٧}

أ) د

د) ص

ج) ط

١٠) المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :

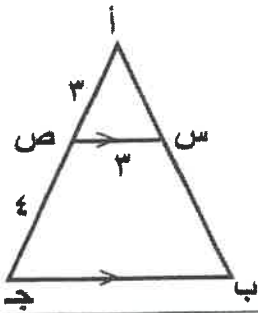
ب) ٩٤

أ) ٩٢

د) ١١٣

ج) ٧٥

١١) في الشكل المقابل إذا كان $\overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$ فإن $ب ج$ يساوي :



ب) ٤ وحدة طول

أ) ٣ وحدة طول

د) ٧ وحدة طول

ج) ١٢ وحدة طول



$$= \sqrt[3]{0,008} \quad (١٢)$$

ب) ٠,٢

أ) ٨

د) ٢

ج) ٠,٢

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال
	<input checked="" type="radio"/>	٢ (١)
	<input type="radio"/>	٢ (٢)
	<input type="radio"/>	٢ (٣)
	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٤)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٥)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (٧)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (٨)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (٩)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (١٠)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (١١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (١٢)

١٢



تم التخليق عن :
شبكة
يالكويت
<https://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الإحصائية



العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

عدد الصفحات : ٦

الزمن : ساعتان

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن

١٢

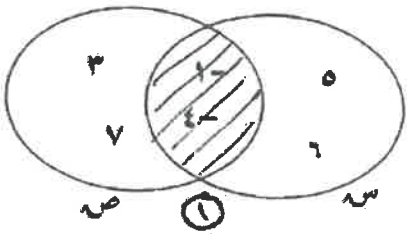
(ملاحظة :- يجب توضيح خطوات الحل في جميع البنود المقالية)
- يجب مراعاة الحلول الأخرى في جميع البنود المقالية)

السؤال الأول :

١ أوجد الناتج في أبسط صورة :- $(9 \frac{9}{10} -) + \sqrt{\frac{0}{10}} - = (9 \frac{2}{5} -) + 7 \frac{1}{4} -$

$17 \frac{14}{10} \frac{1}{10} =$

٤



ب) من مخطط فن المقابل : أكمل ما يلي بنكر العناصر

١ س = $\{ 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 \}$

٢ ص = $\{ 7, 6, 3, 2, 1 \}$

٣ س ∩ ص = $\{ 4, 3, 2, 1 \}$

٤ س ∪ ص = $\{ 7, 6, 3, 2, 1, 5, 4 \}$

٥ ظلل ما يمثل منطقة التقاطع .

٣

ج) إذا كانت س = $\{ 4, 3, 2 \}$ ، ص = $\{ 8, 5, 3, 2 \}$ ، كان ت تطبيق من س إلى ص حيث

٤	٣	٢	س
٤-٤x٣	٤-٣x٣	٤-٢x٣	٤-س٣
٨	٥	٦	ت (س)

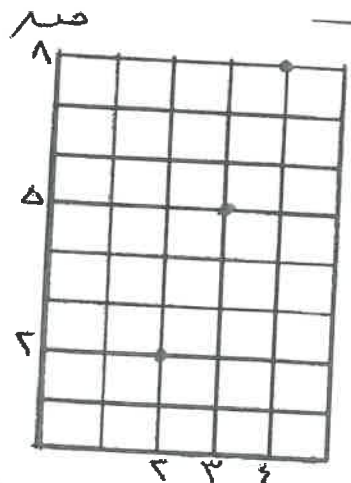
١ ١ ١

ت (س) = ٣ - س = ٤

١ أكمل الجدول المقابل :

٢ مدى التطبيق ت = $\{ 8, 6, 5, 4 \}$

٣ ارسم مخطط بياني للتطبيق ت :



١

٥

١) أوجد ناتج

$$= \sqrt{8-2} + \sqrt{27-2} \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ (2-)\times 2 + (3-)\times 2 = \\ \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\ (6-)\times 2 + (6-)\times 2 = \\ \textcircled{3} \quad \textcircled{3} \\ 12 =$$

٢) بيعت احدى الساعات بتخفيض ٢٥% من ثمنها الأصلي، إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينار فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض

النسبة لمؤيه للبيع = $\frac{100}{100} = 100\%$ النسبة لمؤيه للتخفيض

$\frac{100}{100} = \frac{100}{100} = 100\%$ $\frac{100}{100} = 100\%$

نقضي أنه الثمن الأصلي = س

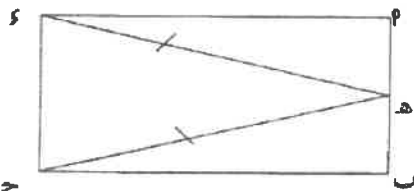
$\frac{100}{100} \times 75 = س \times \frac{100}{100}$ $\frac{100}{100} = 100\%$

درجه اختصار $\frac{100}{100}$

$\frac{100}{100} \times 75 = س \times \frac{100}{100} \times \frac{100}{100}$

إذا الثمن الأصلي قبل التخفيض = ٣٠ دينار $\frac{100}{100} = \frac{100 \times 75}{100} = س$ $\frac{100}{100}$

٣) في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ مستطيل، $AD \parallel BC$



$AD = BC$

١) أثبت أن $\triangle ADE \cong \triangle CBE$

٢) أثبت أن $AE = CE$

المعطيات: $AD \parallel BC$ مستطيل، $AD = BC$ $\frac{100}{100}$

المطلوب: إثبات أن $\triangle ADE \cong \triangle CBE$ ، إثبات أن $AE = CE$ $\frac{100}{100}$

البرهان: $\triangle ADE$ و $\triangle CBE$ متطابقان من حيث

١) $\overline{AD} = \overline{BC}$ $\frac{100}{100}$ $\frac{100}{100}$

٢) $\overline{AE} = \overline{CE}$ $\frac{100}{100}$ $\frac{100}{100}$

٣) $\angle ADE = \angle CBE$ $\frac{100}{100}$ $\frac{100}{100}$

$\therefore \triangle ADE \cong \triangle CBE$ بحالة (A.S.) $\frac{100}{100}$

وننتج أنه: $\overline{AE} = \overline{CE}$ $\frac{100}{100}$

السؤال الثالث :-

Ⓟ إذا كانت $N = \{ -1, -2, -3, \dots, 1 \}$ ، $K = \{ 2, 3, \dots, 10 \}$ ، حيث (ص مجموعة الأعداد الصحيحة)

Ⓛ اكتب ك بذكر العناصر : $L = \{ -6, -3, 6, 16, 6, 16, 6, 16 \}$ Ⓛ

Ⓜ هل $N = K$ ؟ لا Ⓛ

السبب : $N \not\subseteq K$ Ⓛ

أرأساً : $N \ni 2$ و $2 \notin K$

١٢

٣

Ⓝ أوجد الناتج في أبسط صورة :-

$$\left(\frac{10}{4} \right) \div \frac{9}{8} = \left(2 \frac{3}{4} \right) \div 1 \frac{1}{8}$$

$$\frac{10}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{10 \times 2}{1 \times 9} = \frac{20}{9}$$

Ⓛ اختصار

$$\frac{20}{9} = 2 \frac{2}{9}$$

٤

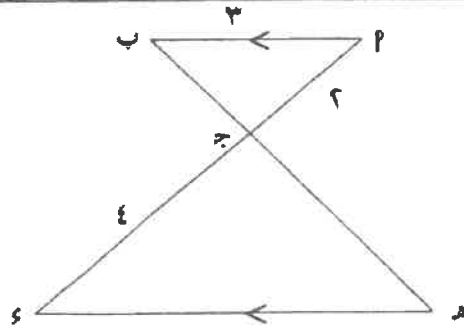
Ⓞ في الشكل المقابل : $\overline{AP} \cap \overline{BP} = \{ J \}$ ،

$\overline{AP} \parallel \overline{BP}$ ، $J = 2$ وحدة طول ، $P = 3$ وحدة طول ،

$J = 4$ وحدة طول ،

Ⓛ أثبت أن $\triangle APJ \sim \triangle BPJ$ ،

Ⓜ أوجد طول \overline{AP}



المعطيات : $\overline{AP} \parallel \overline{BP}$ ، $J = 2$ وحدة طول ، $P = 3$ وحدة طول ، $J = 4$ وحدة طول

المطلوب : إثبات أن $\triangle APJ \sim \triangle BPJ$ ،

Ⓛ إثبات طول \overline{AP}

البرهان : $\triangle APJ \sim \triangle BPJ$ ،

Ⓛ (1) $\hat{A} = \hat{B}$ بالتبادل الزاوي

Ⓛ (2) $\hat{P} = \hat{P}$ بالتبادل الزاوي

Ⓛ (3) $\triangle APJ \sim \triangle BPJ$ ، يتساوى المثلثان إذا تطابقت زاويتا من زاويتها

Ⓛ (4) مع نظائرها في المثلث الآخر

$$\frac{AP}{BP} = \frac{AJ}{BJ} = \frac{PJ}{PJ}$$

$$\frac{AP}{3} = \frac{4}{4} = 1 \Rightarrow AP = 3 \times 4 = 12$$

٥

١٢

٢٠ إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بنراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٢٥ رجلاً البئر نفسها
 إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟ نوع القناب : تناسباً عكسياً ①

رجال	يوم
٢٠	١٥
٢٥	١٢

تفرض أنه عدد الأيام هو x

$$\frac{20}{15} = \frac{25}{x} \quad (1)$$

$$\frac{20 \times x}{15 \times 25} = 25 \quad (2)$$

① درجه اختصار

$$12 = x \quad (3) \quad \text{عدد الأيام} = 12 \text{ يوماً}$$

٢١ يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالملي متر) التي هطلت على مدينتين P ، B في إحدى السنوات :

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة P
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة B

١ اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة B	الأوراق	المدينة P	الأوراق
٢	-	٨	①
٨	٣	٠	①
٣		٥ ٥ ٨ ٨	①

٢ اوجد منوال بيانات المدينة (P)

٨ ٨ ٤ ٨ ٥

①

٣ في الشكل المقابل : P B ج E ، شكل رباعي فيه P B = E ج ، P E = ج B

أثبت أن $\triangle P B E \cong \triangle E B P$

المعطيات : $\overline{PB} \cong \overline{EP}$ ، $\overline{BE} \cong \overline{EB}$ ①

المطلوب : اثبات أنه : $\triangle P B E \cong \triangle E B P$ ②

البرهان : $\triangle P B E$ ، $\triangle E B P$ متشابهين

(١) $\overline{PB} \cong \overline{EP}$ ③

(٢) $\overline{BE} \cong \overline{EB}$ ④

(٣) ضلع مشترك ⑤

∴ $\triangle P B E \cong \triangle E B P$ (م.م.م) ⑥

(م.م.م.م.م)

السؤال الخامس

في البنود من (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١ لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$

٢ $\sqrt{6} = 6$

٣ يتطابق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة

٤ إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم يساوي ١٠٠

في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند اربع اختيارات ظلل في ورقة الإجابة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥ إذا كانت $\frac{1}{3} = \frac{S}{100} + \frac{35}{100}$ فإن $S =$

١٠ (د) ١٥ (ج) ٢٥ (ب) ٣٥ (أ)

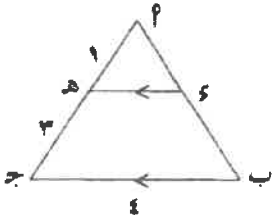
٦ $\sqrt{0.9} =$

٩٠ (د) ٣٠ (ج) ٠,٣ (ب) ٣ (أ)

٧ ٥٥% من ٢٤٠ يساوي

١٢٠ (د) ١١٥ (ج) ١٠٠ (ب) ٥٠ (أ)

٨ في الشكل المقابل إذا كان $\overline{AC} \parallel \overline{B'C'}$ ، فإن $AC =$ وحدة طول

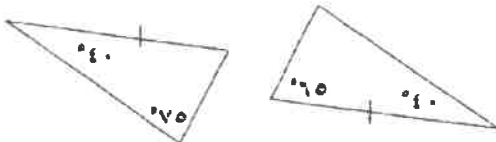


٦ (أ) ٧ (ب) ٢ (د) ٧ (ج)

٩ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ١ : ٢ : ٣ فإن قياس زواياه هي :

٥٢٠ ، ١٠٠ ، ٢٦٠ (أ) ٥٤٠ ، ٨٠ ، ٦٠ (ب) ٥٣٠ ، ٦٠ ، ٩٠ (ج) ٥٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ (د)

١٠ في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي



(أ) (ض ، ض ، ض) (ب) (ض ، ز ، ض) (ج) (ز ، ض ، ز) (د) (هـ ، و ، ض)

١٦) إذا كانت $S = \{P: P \exists ص، -P > P > E\}$ ، حيث $ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة

فإن عدد عناصر $S \times S$ يساوي

٦ (أ)

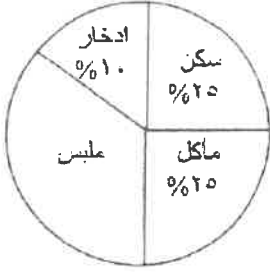
٥ (ب)

٢٦ (ج)

٢٥ (د)

١٧) في التمثيل البياني المقابل إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٤٠٠ دينار

فإن ما تنفقه الأسرة على الملابس بالدينار يساوي



٩٦٠ (أ)

٤٠٠ (ب)

٣٠٠ (ج)

١٠٠٠ (د)

إجابة البنود الموضوعية

الإجابة		رقم السؤال
	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د
	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ع	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

١٢

الزمن : ساعتان .
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للمنصف الثامن في مادة الرياضيات
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



نموذج إجابة

(أ) إذا كانت $S = \{أ : أ \in ص, أ \text{ عدد أولي أصغر من } ١٠\}$

$ع =$ مجموعة أرقام العدد ٣٧٢ ٥٨٢

(١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من $S, ع$.

الحل : $S = \{٢, ٣, ٥, ٧\}$

$ع = \{٢, ٣, ٥, ٧, ٨\}$

(٢) هل $S \subseteq ع$ ؟ ولماذا ؟

نعم ، لأن جميع عناصر S تنتمي لـ $ع$.

(٣) هل $S = ع$ ؟ ولماذا ؟

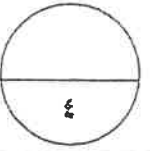
لا ، لأن $٨ \in ع$ ولكن $٨ \notin S$.

(١)

(١)

$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$

$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$(٢, ٨-) \div \frac{١٢-}{٣٥}$

الحل :

$٢ \frac{٨-}{١٠} \div \frac{١٢-}{٣٥}$

$\frac{٢٨-}{١٠} \div \frac{١٢-}{٣٥} =$

$\frac{١٠-}{٢٨} \times \frac{١٢-}{٣٥} =$

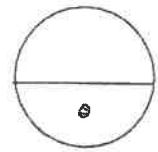
(١) $\frac{٢}{٧} \times \frac{٣}{٧} =$

(١) + (١) للإشارة

$\frac{٦}{٤٩} =$

(١)

$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$



(ج) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً ، في كم يوم يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩

عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

الحل : $\frac{س}{١٢} = \frac{٣}{٩}$

$١٢ \times ٣ = س \times ٩$

$\frac{٤٢ \times ٣}{٩} = س$
 $١٤ = س$

العمال	الأيام
٣ (١) الحالة	١٢
٩ (٢) الحالة	س

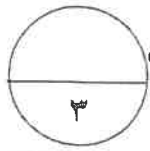
زيادة نقصان

∴ نوع التناسب عكسي

للاختصارات

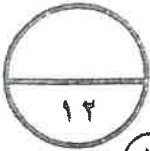
$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$

$\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right)$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :

نموذج إجابة



٣

(أ) إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، $V = \{4, 6, 8\}$.

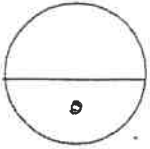
(١) اكتب الحاصل الديكارتي $S \times V$ بذكر العناصر .

$S \times V = \{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (8, 2), (8, 3), (8, 4)\}$

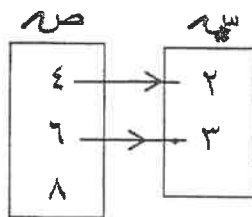
(٢) اكتب E ، علاقة (ضعف) من V إلى S بذكر العناصر و مثلها في مخطط سهمي .

$E = \{(2, 4), (3, 6)\}$

١



١



المخطط السهمي

(ب) في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل ،

$\overline{أه} \cong \overline{ج و}$ ، أثبت أن $\Delta أ ب ه \cong \Delta ج د و$

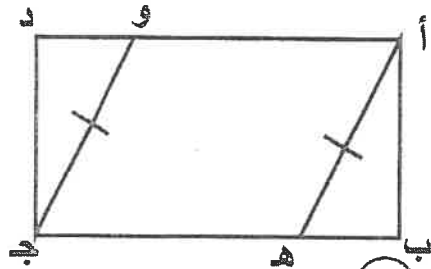
الحل : $\Delta أ ب ه$ ، $\Delta ج د و$ فيهما :

(١) $\hat{ق} (ب) = \hat{ق} (د) = 90^\circ$ (لأن أ ب ج د مستطيل)

(٢) $\overline{أ ب} \cong \overline{ج د}$ (من خواص المستطيل)

(٣) $\overline{أ ه} \cong \overline{ج و}$ (معطى)

$\therefore \Delta أ ب ه \cong \Delta ج د و$ بالحالة (هـ ، و ، ض)

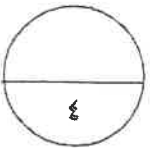


١

١

١

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$



(ج) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

$S = \{5, 6, 7, 8\}$

$V = \{1, 6, 7, 9\}$

$E = \{3, 7, 8, 9\}$

$S \cap V \cap E = \{7\}$

$S \cup V \cup E = \{1, 3, 5, 6, 7, 8, 9\}$

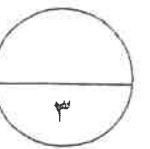
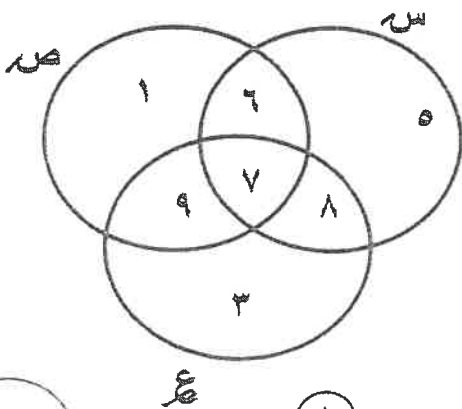
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

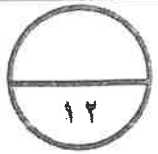
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

١



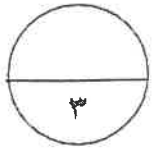
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



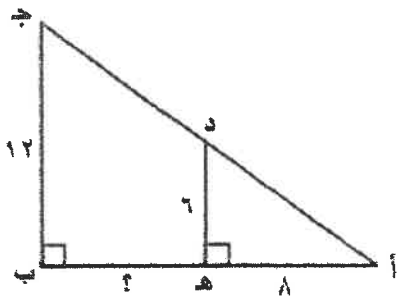
نموذج إجابة

(أ) أوجد الناتج موضحاً خطوات الحل :

$$\sqrt[3]{\frac{10}{27}} \times 2$$



$$\text{الحل : } 2 \times \sqrt[3]{\frac{10}{27}} = \frac{2}{3} \times \sqrt[3]{\frac{27 \times 10}{27}} = \frac{2}{3} \times \sqrt[3]{\frac{270}{27}} = \frac{2}{3} \times \sqrt[3]{10} = \frac{2}{3} \times 10 = \frac{20}{3}$$



(ب) في الشكل المقابل : (١) أثبت أن $\Delta أ ب ج \sim \Delta أ هـ د$

(٢) أوجد طول ب هـ .

الحل : $\Delta أ ب ج$ ، $\Delta أ هـ د$ فهما :

(١) $\hat{أ}$ زاوية مشتركة

(٢) $\hat{أ هـ د} = \hat{أ ب ج}$ (معطى)

من (١) ، (٢) ينتج أن :

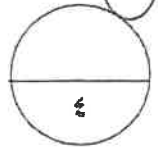
$\Delta أ ب ج \sim \Delta أ هـ د$

$$\therefore \frac{أ ب}{أ هـ} = \frac{ب ج}{هـ د} = \frac{أ ج}{أ د}$$

$$\therefore \frac{12}{6} = \frac{أ ب}{8}$$

$$\therefore أ ب = \frac{8 \times 12}{6} = 16$$

$$\therefore ب هـ = 8 - 16 = 8$$



(ج) (١) أكمل الجدول التكراري التالي :

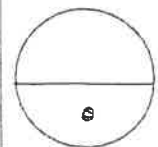
الفئة	العلامات	التكرارات (ت)	مركز الفئة (م)	(ت) × (م)
-١٠	###	٥	١٥	٧٥
-٢٠	1###	٦	٢٥	١٥٠
-٣٠	///	٣	٣٥	١٠٥
-٤٠	1###	٦	٤٥	٢٧٠

$$\text{المجموع} = 600$$

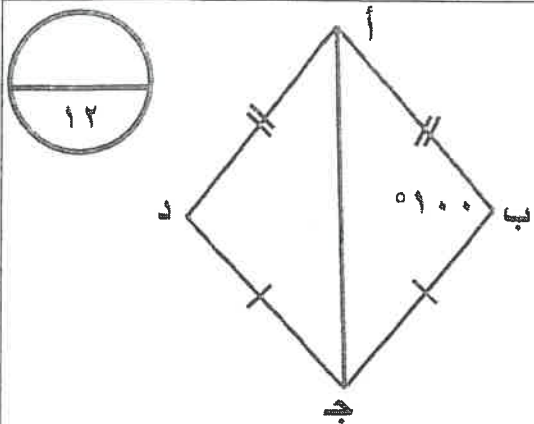
$$\text{المجموع} = 20$$

(٢) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (ت} \times \text{م)}}{\text{مجموع (ت)}} = \frac{600}{20} = 30$$



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية مبيِّناً خطوات الحل :



(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه :

$$\overline{AB} \cong \overline{CD} , \overline{AD} \cong \overline{BC} , \angle B = 100^\circ$$

(١) أثبت أن $\triangle ABC \cong \triangle CDA$

(٢) أوجد $\angle D$

الحل : $\triangle ABC$ ، $\triangle CDA$ ، $\triangle ABC \cong \triangle CDA$ فيهما :

(١) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (معطى)

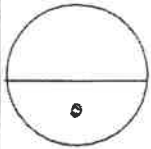
(٢) $\overline{AD} \cong \overline{BC}$ (معطى)

(٣) \overline{AC} ضلع مشترك

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle CDA \text{ بالحالة (ض . ض . ض)} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)$$

وينتج أن الزوايا المتناظرة متطابقة

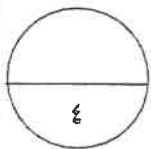
$$\therefore \angle C = \angle D = 100^\circ$$



$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \times \frac{41}{30} =$$

$$\left(\frac{1}{2} \right) \times \frac{11}{30} =$$

نموذج إجابة



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$6 \frac{2}{3} - 2,7 -$$

الحل :

$$6 \frac{2}{3} - 2 \frac{7}{10} =$$

$$\left(6 \frac{2}{3} - \right) + 2 \frac{7}{10} =$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \left(6 \frac{20}{30} - \right) + 2 \frac{21}{30} =$$

(ج) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء

انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

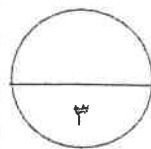
الحل :

(١) مقدار النقصان = $600 - 450 = 150$ شخص

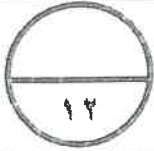
(١) النسبة المئوية التناقصية = $100\% \times \frac{150}{600}$

(١) = 25%

∴ النسبة المئوية للانخفاض (التناقصية) = 25%



السؤال الخامس :

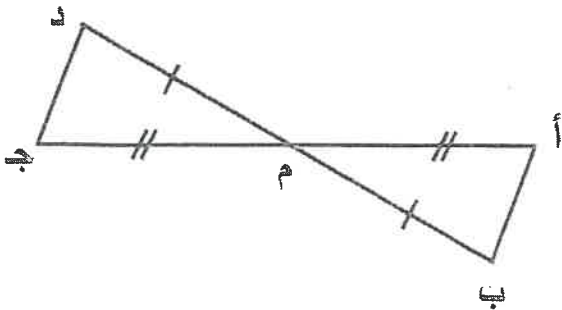


أولا : في البنود (١ - ٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

نموذج إجابة		١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأعداد التالية - $\frac{2}{3}$ ، - $\frac{1}{9}$ ، ٠ ، ٧ ، مرتبة ترتيبًا تنازليًا .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ % من $\frac{1}{4} < \frac{1}{4}$ % من ٤٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتشابه المثلثان إذا طابقت زاوية في أحدهما زاوية في المثلث الآخر و تناسب طولا الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين .

ثانيا : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	المعكوس الضربي للعدد - $\frac{3}{7}$ هو :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	عدد ما يكون ٥٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	من الشكل المقابل : العبارة الصحيحة فيما يأتي هي :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



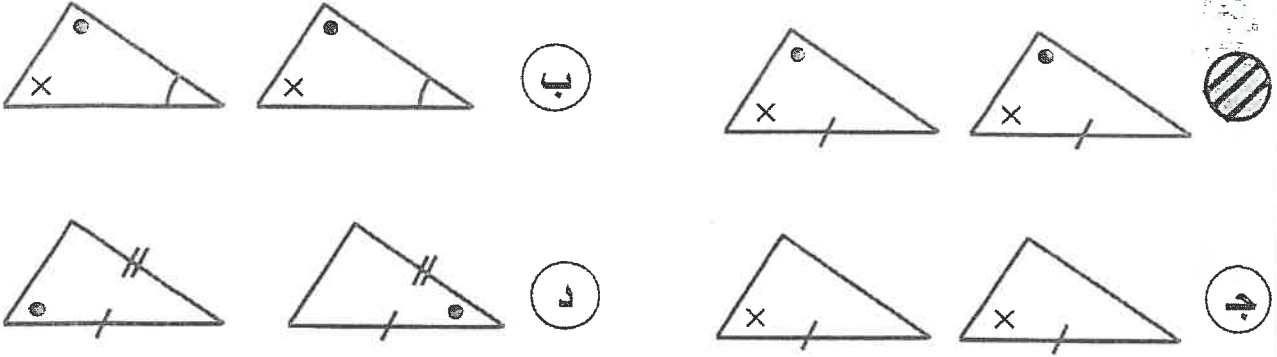
أ) يتطابق المثلثان بالحالة (ض . ض . ض)

ب) يتطابق المثلثان بالحالة (ز . ض . ز)

ج) $AB = AM$

د) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :



٩

إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما ٥٣٢° ، ٥٥٤° فإن قياس زاويتين في المثلث الآخر هما :

- أ ٥٩٥° ، ٥٣٢°
- ب ٥٥٤° ، ٥٩٤°
- ج ٥٨٤° ، ٥٣٢°
- د ٥٥٤° ، ٥٨٤°

١٠

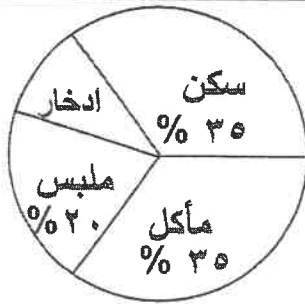
نموذج إجابة

مدى التطبيق ق : ر ← ر ، حيث ق (س) = ٧ هو :

- أ { ٧ } ب ر ج ط د ص

١١

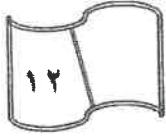
في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإن ما تدخره الأسرة شهرياً يساوي :



- أ ٤٠٠٠ دينار ب ٣٠٠٠ دينار ج ٢٤٠٠ دينار د ٢٠٠٠ دينار

١٢

أولاً : الأسئلة المقالية (نموذج الإجابة وتراعى الحلول الأخرى)



السؤال الأول :

نموذج اجابته

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة $2\frac{1}{5} - 6\frac{1}{3}$

$$(6\frac{1}{3} -) + 2\frac{1}{5} =$$

$$(6\frac{5}{15} -) + 2\frac{3}{15} =$$

$$(6\frac{3}{15} - 6\frac{5}{15}) - =$$

$$-2\frac{2}{15} =$$

1
1+1
1



(ب) إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 6\}$ ، $V = \{2, 3, 4, 6, 10, 1\}$ عدد زوجي محصور بين 1 ، 10

أوجد بنكر العناصر كلا من :

$$S \cap V = \{2, 3, 4, 6\}$$

$$S \cap V = \{2, 3, 4, 6\}$$

$$S \cup V = \{1, 2, 3, 4, 6, 10\}$$

1
1
1



(ج) إذا كانت $S = \{0, 1, 2\}$ ، $V = \{1, 3, 4, 5\}$ ، $D = S \cup V$

حيث $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

(١) أوجد مدى التطبيق f

(٢) اكتب D كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق f

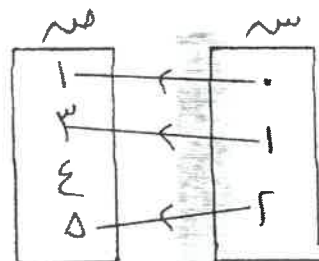
$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$D = \{1, 3, 4, 5\}$$

$$D = \{1, 3, 4, 5\}$$

$$D = \{1, 3, 4, 5\}$$

$$D = \{(0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

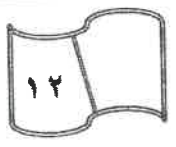


(١)

3
3
3
1
1
1



السؤال الثاني :



(أ) إذا كان سعر التلفاز الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٠% خدمة التوصيل ، فما ثمن

التلفاز عند التوصيل ؟ نقرهن أن س هي مقدار الزيادة

$$10\% \times \frac{س}{250} = 10\%$$

$$\frac{س}{250} = \frac{10}{100}$$

$$س = \frac{250 \times 10}{100} = 25$$

مقدار الزيادة = ٢٥ دينار

الخدمة التوصيل = ٢٥ + ٢٥٠ = ٢٧٥ دينار

عنوان: عجاب

١
٢
٣
٤



(ب) إذا كانت س = {٧، ٥، ٢} ، ص = مجموعة أرقام العدد ٢٥٧٥

(١) أوجد ص بنكر العناصر

(٢) هل س = ص ؟ ولماذا ؟

$$ص = \{٢، ٥، ٧، ٤\}$$

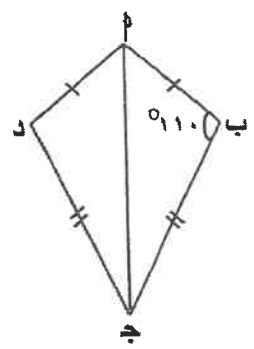
$$س \neq ص \quad \text{و} \quad ص \neq س$$

$$س = ص$$

١
١
١



(ج) من الشكل المقابل ا ب ج د شكل رباعي فيه م ب = م د ، ب ج = د ج ، ق (ب) = ١١٠°



اثبت أن : (١) $\triangle ABC \cong \triangle CDA$

(٢) ق (م) = ١١٠°

$\triangle ABC$ و $\triangle CDA$ فيها : معطى

(١) $AB = CD$ معطى

(٢) $BC = DA$ معطى

(٣) \overline{AC} ضلع مشترك

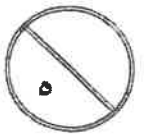
$\triangle ABC \cong \triangle CDA$ بحالة (م . م . م)
ويستج من التطابق أن :

$$\angle C = \angle A$$

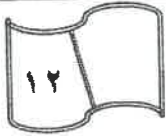
$$\therefore \angle C = 110^\circ$$

(٢)

١
١
١



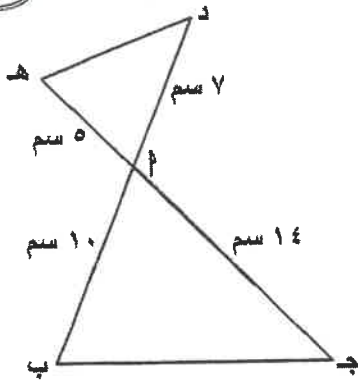
السؤال الثالث :



نوز. باجابة

(أ) في الشكل المقابل : $د = ٧$ سم ، $هـ = ٥$ سم ، $د = ١٤$ سم ، $ب = ١٠$ سم

اثبت أن : $\triangle د هـ$ يشابه $\triangle د ج ب$



1
1/7
1/5
1

$\triangle د هـ \sim \triangle د ج ب$ فيها :
(١) $\widehat{د هـ ج} = \widehat{د ج ب}$ (تقابل بالرأس)

(٢) $\frac{د هـ}{د ج} = \frac{٧}{١٤} = \frac{١}{٢}$

(٣) $\frac{د هـ}{د ب} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$

$\therefore \triangle د هـ \sim \triangle د ج ب$



(ب) حل التناسب التالي :

$\frac{٢,٥}{٥} = \frac{س}{٢٠}$

$\frac{٢,٥ \times ٢٠}{٥} = س$

$١٠ = س$

1 + 1
1



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$= (٣ \frac{٣}{٤} -) \div ٢ \frac{٤}{٨} -$

$(\frac{١٥}{٤} -) \div \frac{٢}{٨} - =$

$(\frac{٤١}{٤} -) \times \frac{٤}{٢} - =$

$(\frac{١}{٣} -) \times \frac{٢}{١} - =$

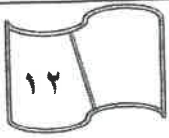
$\frac{٢}{٣} + =$

1/4 + 1/4
1 + 1

1



السؤال الرابع :



(أ) في الشكل المقابل : M ب ج د متوازي أضلاع ، $B = M = D$ ، $C = (B \hat{M} ج) = C = (D \hat{H} م) = 90^\circ$

اثبت أن : $\Delta ج م ب \cong \Delta م ه د$

$\Delta ج م ب$ ، $\Delta م ه د$ فيهما :

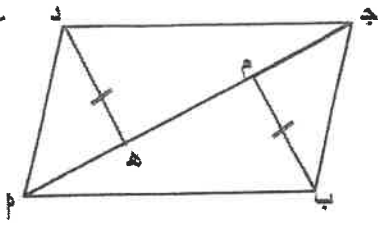
(١) $B = M = D$ معطى

(٢) $\widehat{C} = (B \hat{M} ج) = \widehat{C} = (D \hat{H} م) = 90^\circ$ معطى

(٣) $ج م ب = م ه د$ (سواء كان متوازي الأضلاع)

$\therefore \Delta ج م ب \cong \Delta م ه د$ بحالة (ه . و . هـ)

عوضاً عن جوابه



$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$



(ب) من الجدول التكراري المقابل أوجد ما يلي :

القيمة	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
التكرار	١	٢	٢	٥

(١) المتوسط الحسابي =

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ | $19 = \frac{190}{10} = \frac{40 + 60 + 60 + 50}{10} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

(٢) المنوال هو ١٠

(٣) الوسيط هو $15 = \frac{30}{2} = \frac{20 + 10}{2}$



(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$-\frac{3}{4}$ ، -1 ، $-1,5$ ، $-5,5$

$1 + 1$

$-5,5$ ، -1 ، $-1,5$ ، -5

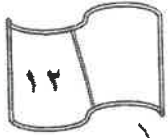
الترتيب : $-5,5$ ، $-1,5$ ، -5 ، -1

$\frac{3}{4}$ ، -1 ، -5 ، $-1,5$



$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

(٤)



غودج واجابه

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

1	إذا كانت $S = \{m : m \in \mathbb{N}, m \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$ ، فإن $S = \{1, 2, 4\}$	أ
2	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان	أ
3	في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ١٠٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهرياً هو ١٠٠ دينار	ب
4	المعكوس الجمعي للعدد $3\frac{1}{4}$ هو $\frac{7}{4}$	ب

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

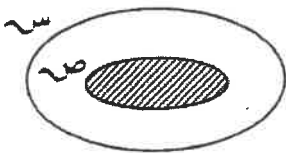
(٥) $0,6 =$

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{2}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{2}{3}$

(٦) $-\sqrt{\frac{25}{64}}$

أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{2}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{5}{8}$

(٧) المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل :



أ $S \supseteq T$ ب $S \supseteq T$ ج $S \cup T$ د $S \not\supseteq T$

تابع : السؤال الخامس

خذ جوابه

(٨) إذا كانت $S = \{1 : 3 \mid 3 \mid S\}$ ، $1 < P < 5$ حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة

فإن عدد عناصر $S \times S =$

- ٢٥ أ ١٦ ب ٥ ج ٤ د

(٩) عدداً ٣٠% منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

- ١٥ أ ٧٥ ب ١٥٠ ج ٢٥٠ د

الأوراق (١) الساق الأوراق (ب)

الساق	الأوراق (ب)
٥	٢٦٩
٦	٤٤٦
٧	١٥٥
٨	٤٨

(١٠) من مخطط الساق والأوراق المقابل مدى البيانات (١) هو

- ٣٥ أ ٣٦ ب ١٣٧ ج ١٤٠ د

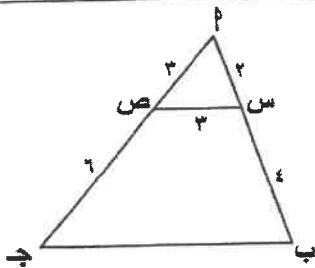
(١١) إذا كان قياس زاويتين في أحد مثلثين متشابهين 35° ، 55° فإن قياس زاويتين في المثلث الآخر هما :

- ٣٥ ، 95° أ ٥٥ ، 100° ب ٣٥ ، 80° ج ٥٥ ، 90° د

(١٢) في الشكل المقابل ΔP $S = ٣$ يشابه ΔM $J = ٤$ ، $M = ٢$ ، $S = ٢$ ، $S = ٤$

$M = ٣$ ، $S = ٦$ ، $S = ٣$ فإن $J =$

- ٦ أ ٨ ب ٩ ج ١٢ د



انتهت الأسئلة