

مواضيع

الجزء الأول:

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

التربية المدنية

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس

بنو العباس



الموضوع الأول

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في جدول الوسائل المادية والبشرية التالية لمؤسستك.
الأساتذة - المخبر - عمال النظافة - الورشة - الحاجب - المساعدون
التربيون - الطاولات - قاعات الدراسة - دورات المياه - مجلس القسم.
السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:
جمعية أولياء التلاميذ - المؤسسة التعليمية.

الجزء الثاني:

و أنت تتصفح دفترك للمراسلة لاحظت مجموعة من الحقوق والواجبات الخاصة بالتلميذ فتساءلت عن مصدرها وهل هناك قوانين أخرى تطبق داخل المؤسسة التعليمية.
السندات:

السند 01: يتعين على المؤسسة استخدام الوسائل الموضوعية تحت تصرفها وفقا للأهداف المرسومة بصفة كاملة وثامة.
« المادة 08 من نظام الجماعة التربوية »

السند 02: - التعليم مجاني حسب الشروط التي يحددها القانون.
- التعليم الأساسي إجباري.
- تنظم الدولة المنظومة التعليمية.
- تسهوا الدولة على التساوي في الالتحاق بالتعليم والتكوين المهني.
« المادة 53 من نظام الجماعة التربوية »

التعليمة: اعتمادا على السنتين وعلى معلوماتك القبلية أكتب فقرة لاتتعدى 06 أسطر حول القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية



الموضوع الثاني

الجزء الأول:

السؤال الأول: رتب هذه النشاطات في الجدول الموالي:
شراء الجوائز والوسائل التعليمية – مجالس الأقسام – تنظيم الرحلات – تسيير المؤسسة – توزيع الميزانية – مساعدة المحتاجين .

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ

السؤال الثاني: حدد مهام كل من:

- مندوب القسم . مدير المدرسة . المعلمون والأساتذة.
الجزء الثاني: تتولى المؤسسة التعليمية إعداد الأجيال الصاعدة لحياة المستقبل.
السندات:

السند 01: العقل السليم في الجسم السليم.
« حكمة »

السند 02: قال تعالى: "وقل ربي زدني علما".
« الآية 114 من سورة طه »

السند 03: تستعمل المؤسسات التعليمية لاستقبال التلاميذ وتُسخر للتكفل بالأنشطة التربوية والتعليمية.
« المادة 04 من نظام الجماعة التربوية في المؤسسات التعليمية »

التعليمية: اعتمادا على السندات ومعلوماتك أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر توضح فيها أهمية المؤسسة التعليمية.



الموضوع الثالث

الجزء الأول:

السؤال الأول: صل بسهم بين الوثيقة والمصالح الإدارية التي تسلمها:

بطاقة التعريف الوطنية	- جواز السفر
بطاقة الناخب	- الولاية
شهادة الجنسية	- البلدية
شهادة الميلاد	- المدرسة
شهادة الإقامة	- المحكمة
رخصة السياقة	- الدائرة
شهادة السوابق العدلية	
الشهادة المدرسية	

السؤال الثاني: عرف المفاهيم التالية:

المواطنة - الجنسية - مصلحة الحالة المدنية.

الجزء الثاني: من أجل تفعيل دور المؤسسات التعليمية أنشئت جمعيات مختلفة لتحسين مستوى التعليم منها جمعية أولياء التلاميذ.
السندات:

السند 01: إن الغرض من إنشاء الجمعيات هو المساهمة الفعالة في ازدهار المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي.

السند 02: تهدف جمعية أولياء التلاميذ إلى:
- تسهيل العلاقات بين الآباء والسلطات التي تنتمي إليها المؤسسة.
- السهر والدفاع عن مصالح التلاميذ المادية والمعنوية في ما عدا القضايا التقنية والتربوية التي هي من اختصاص المسؤولين.
« المادة 03 من القانون الأساسي لجمعية أولياء التلاميذ ».

التعليمية: اعتمادا على السندات أكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر حول مهام جمعية أولياء التلاميذ.



الموضوع الرابع

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف في الجدول الموالي الأشخاص حسب نوع الجنسية:
أب جزائري – أم جزائرية وأب مجهول – أم جزائرية وأب عديم الجنسية –
مجهول الأب – مجهول الأبوين – أم جزائرية وأب أجنبي – شخص أجنبي.

السؤال الثاني: ما هي شروط اكتساب الجنسية الجزائرية؟

الجزء الثاني:

الجنسية انتماء وانتساب لبلد ما أصلا أو تنجسا.

السندات:

السند 01: لكل فرد حق التنوع بجنسية ما.
« المادة 15 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان »

السند 02: الجنسية الجزائرية معرفة بالقانون.
- شروط اكتساب الجنسية والاحتفاظ بها أو فقدانها أو
استقاطها محددة بالقانون.
« المادة 30 من الدستور »

التعليمة: اعتمادا على السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة لا تقل عن 05 أسطر حول الموضوع.

الموضوع الخامس

الجزء الأول:

السؤال الأول: أكتب أسماء الثروات الطبيعية التالية في الخانة المناسبة:

ثروات طبيعية متجددة	ثروات طبيعية غير قابلة للتجدد

البتروول – الأخشاب – الماء – الغاز الطبيعي – الذهب – الفحم – الجلود –
النحاس – الفلين –
الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني: اشرح المفاهيم التالية: التراث – البيئة – التلوث.



الجزء الثاني:
يتسبب نشاط الإنسان المتزايد إلى تدمير النظام البيئي وإلحاق أضرار كبيرة
بالوسط الحي.
السندات:

السند 01: إن الثروة الغابية ثروة وطنية واحترام الشجرة واجب
على جميع المواطنين.
« المادة 02 من القانون الخاص بنظام الغابات »

السند 02: قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي " .
« الآية 30 من سورة الأنبياء »

السند 03: تعد كل من حماية الطبيعة والحفاظ على فصائل الحيوان
والنبات والإبقاء على التوازنات البيولوجية والمحافظة على الموارد
الطبيعية من جميع أسباب التدهور التي تهددها أعمالاً ذات مصلحة
وطنية.
« المادة 08 من قانون حماية البيئة »

التعليمة: انطلاقاً من السندات ومعلوماتك القبلية أكتب فقرة من حوالي 06
أسطر توضح فيها أهمية البيئة وكيف تحافظ عليها من الأخطار التي تهددها.

الموضوع السادس

الجزء الأول:

السؤال الأول: صنف أنواع التراث في الجدول التالي:
الفخار – اللباس التقليدي – مغارة – الرقص الشعبي – المسرح – النحت –
الأبجدية – جبال التاسيلي الغناء الشعبي – قلعة بني حماد – سباق الخيل –
تيمقاد – قصبة الجزائر.

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني

السؤال الثاني: 1 عدد الأخطار التي تهدد البيئة؟
2 ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟



2. الجزء الثاني: البيئة وسط حساس مهدد بعدة أخطار بشرية أدت إلى حدوث اختلال في التوازن البيئي.

السندات:

السند 01: يمنع كل صب أو فذف للمياه المستعملة أو رمي النفايات في المياه المخصصة لإعادة تزويد جيوب المياه الجوفية في الآبار والحفر وسراديب جذب المياه.
« المادة 47 من قانون حماية البيئة »

السند 03: يمنع تفريغ الأوساخ والردوم في الأملاك الغابية وكذا وضع أو إهمال كل شيء آخر من شأنه أن يتسبب في حرائق.
« المادة 24 من قانون الغابات »

السند 02: قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون " « الآية 14 من سورة الروم »

التعليمية: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر حول الخطر البشري الذي يهدد البيئة وهو التلوث.

الأورار والمياه لكل من فيها ويصعب المذقات عليها بحيث لتنظيم الحياة الصناعية وتوفير الجو الملائم وظروف العمل الضرورية الرامية إلى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المصطرة. يحثر هذا القانون على ستة فصول يتضمن كل فصل أحكام خاصة بالتلاميذ والموظفين جمعة أولياء التلاميذ من أجل المحافظة على الانضباط والسير الحسن للتوسسة التعليمية

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول: الإجابة الأولى

إدارة المؤسسة	جمعية أولياء التلاميذ
- محاسن الأسماع	- شراء الجوائز والوسائل التعليمية
- تسيير المؤسسة	- تنظيم الرحلات
- توزيع المنح الدراسية	- مساعدة المحتاجين



الوزن الثقلي في الغمض، فضلاً عن وجوده في بعض أجزاء قنينة العين، كما أن زيادة نشاط الإنسان المتزايد إلى تسير الخطى اللانهاية والظلال الكثيرة بالوسط الحي.

تأثيرها:

المعدلات:

حلول مواضيع التريبة المدنية

الموضوع السادس

الجزء الأول

السؤال الأول: صنف أنواع التراث في الجدول التالي:

المعاري - الياس القديس - مقارة - الرقص الشعبي - المسرح - النحت - الأبنية - جبال التمدولي العناء الشعبي - قلعة بني حنّان - سوق الخيل - مقارة - قصبة الجزائر

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عرقي

- 1 - حدد الأخطار التي تهدد البيئة؟
- 2 - ما هو أثر التلوث على صحة الإنسان؟



حل الموضوع الأول

الجزء الأول: الاجابة الأولى:

الوسائل البشرية	الوسائل المادية
- الأساتذة	- المخبر
- عمال النظافة	- الورشة
- المساعدون التربويون	- الحاجب
- مجلس القسم	- الطاومات
- الحاجب	- قاعات الدراسة
	- دورات المياه

الاجابة الثانية: تعريف جمعية أولياء التلاميذ: توجد جمعية أولياء التلاميذ على مستوى أغلب المؤسسات التربوية، تتكون من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة مهما كان مستوى التعليم الممنوح بها.

تعريف المؤسسة التعليمية: هي مجموعة هياكل مادية وبشرية توفر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصاعدة من أجل إعدادها للحياة المستقبلية.

الجزء الثاني:

القانون الداخلي للمؤسسات التعليمية هو مجموعة من القوانين التي تنظم الأدوار والمهام لكل فئة فيها ويضبط العلاقات بينها بهدف تنظيم الحياة الجماعية وتوفير الجو الملائم وظروف العمل الضرورية الرامية إلى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية المسطرة، يحتوي هذا القانون على ستة فصول يتضمن كل فصل أحكام خاصة بالتلاميذ والموظفين جمعية أولياء التلاميذ من أجل المحافظة على الانضباط والسير الحسن للمؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

جمعية أولياء التلاميذ	إدارة المؤسسة
- شراء الجوائز والوسائل التعليمية	- مجالس الأقسام
- تنظيم الرحلات	- تسيير المؤسسة
- مساعدة المحتاجين	- توزيع الميزانية



الإجابة الثانية:

● مهام مندوب القسم:

- نقل انشغالات التلاميذ واقتراحاتهم إلى الإدارة.
- تبليغ التلاميذ بتوجيهات الإدارة.
- المشاركة في إقامة الانضباط الذاتي والنظام في الأقسام.
- مسك دفتر النصوص والوثائق الأخرى الخاصة بالأقسام والمحافظة عليها.

● **مهام مدير المدرسة:** يتولى مدير المؤسسة مسؤولية تسيير المؤسسة وينسق ويتابع كافة الأنشطة ويخضع إلى سلطته جميع الموظفين.

● **مهام المعلمون والأساتذة:** يقوم المعلمون والأساتذة بأداء الأنشطة التربوية والتعليمية المكلفين بها في جدول البرامج والمواعيت والتعليمات الرسمية.

الجزء الثاني:

المؤسسة التعليمية مجموعة من الهياكل المادية والبشرية يلتحق بها الأطفال البالغين سن الدراسة من أجل اكتشاف المواهب وتشجيعها وتوجيهها ومد القطاعات الاقتصادية باليد العاملة المتخصصة بالإضافة إلى تعلم قيم العمل واحترام الغير وغرس الروح الوطنية في نفوس التلاميذ كما أنه يزود التلاميذ بالمعارف ويكسبه كفاءات وقدرات متنوعة.

حل الموضوع الثالث

الجزء الأول: الإجابة الأولى:

- بطاقة التعريف الوطنية
 - جواز السفر
 - بطاقة الناخب
 - شهادة الجنسية
 - شهادة الميلاد
 - شهادة الإقامة
 - رخصة السياقة
 - شهادة السوابق العدلية
 - الشهادة المدرسية
 - بطاقة الرمادية للسيارة
- الولاية
البلدية
المدرسة
المحكمة
الدائرة



الإجابة الثانية:

- **تعريف المواطنة:** هي صفة المواطن التي تدل على الانتماء إلى الوطن له حقوق يستفيد منها وعليه واجبات يلتزم بها.
- **مفهوم الجنسية:** الجنسية هي انتساب الشخص إلى الوطن أو الدولة مما يجعله مواطناً يتمتع بالحقوق ويقوم بالواجبات.
- **مفهوم مصلحة الحالة المدنية:** مصلحة الحالة المدنية من مصالح البلدية تقدم خدمات للمواطنين القاطنين على إقليمها مثل تسجيل مختلف العقود يشرف عليها ضابط الحالة المدنية.

الجزء الثاني:

تتكون جمعية أولياء التلاميذ من أولياء التلاميذ الذين يزاولون دراستهم بصفة منتظمة في مدرسة معينة للمساهمة في تحسين مستوى الأداء داخل المؤسسات التعليمية مادياً ومعنوياً وذلك باقتناء الوسائل التعليمية قصد ترقية الأداء التربوي وتكريم التلاميذ المتفوقين وتقديم المساعدات للمحتاجين بالإضافة إلى معالجة المشاكل وتذليل الصعوبات التي قد تعرقل أنشطة التلاميذ التربوية والتعليمية داخل المؤسسة التعليمية.

حل الموضوع الخامس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

ثروات طبيعية غير متجددة	ثروات طبيعية متجددة
- البترول	- الماء
- الغاز الطبيعي	- الأخشاب
- الذهب	- الجلود
- الفحم	- الفلين
- النحاس	- الطاقة الشمسية

الإجابة الثانية:

- **مفهوم التراث:** مجموع قيم المجتمع التي تعبر عن هويته وأصالته ويشمل العادات والتقاليد ومختلف الفنون والعلوم والعمارة وهو ما يميزه عن بقية المجتمعات.
- **مفهوم البيئة:** البيئة هي الوسط أو الحيز المكاني الذي يعيش فيه الكائن الحي يمارس فيه نشاطه ويستمد منه مقومات حياته يتأثر ويؤثر فيه.

● مفهوم التلوث: التلوث هو حدوث تغيير في البيئة التي تحيط بالكائن الحي بفعل نشاط الإنسان المتزايد مما يعرقل الحياة ويحدث اختلال في التوازن البيئي.

الجزء الثاني:

تتعرض البيئة لأخطار عديدة تفسدها وتهدد الحياة فيها، منها أخطار تسببها الطبيعة كالتصحّر، الانجراف والجفاف وأخطار بشرية كالتوسع العمراني، إزالة الغطاء النباتي والحرائق وأكثرها خطورة التلوث الذي يصيب المجال الحيوي لذلك يجب المحافظة على البيئة، فسلامة البيئة ضمان لاستمرار الحياة فينبغي إذن محاربة أسباب حدوث اختلال التوازن البيئي وزيادة المساحات الخضراء وتوعية المواطن بخطورة الظاهرة واحترام القوانين المتعلقة بحماية البيئة.

حل الموضوع السادس

الجزء الأول:

الإجابة الأولى:

تراث طبيعي	تراث ثقافي	تراث عمراني
- مغارة	- الفخار	- قلعة بني حماد
- جبال التاسيلي	- الرقص الشعبي	- تيمقاد
	- اللباس التقليدي	- قصبة الجزائر
	- المسرح	
	- النحت	
	- الأبجدية	
	- الغناء الشعبي	
	- سباق الخيل	

الإجابة الثانية: الأخطار التي تهدد البيئة هي:

- النمو الديمغرافي السريع.
- التوسع العمراني على حساب الأراضي الصالحة للزراعة.
- التلوث بأنواعه الثلاث: الهوائي - المائي - الأرضي.
- انجراف التربة بسبب إزالة الغطاء النباتي.
- التصحر أي زحف الصحراء نحو الأراضي الخصبة.



- **أثر التلوث على صحة الإنسان:** يؤثر التلوث بشكل سلبي على صحة الإنسان ويتجلى ذلك فيما يلي:
 - انتشار الأمراض التي تهدد حياة الإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، أمراض القلب، أمراض الجلد، التيفوئيد، الكوليرا.
 - سقوط الأمطار الحمضية التي تهدد بتلوث الإنتاج الزراعي والمياه الجوفية.
 - حدوث ثقب في طبقة الأوزون مما يسمح بمرور الأشعة فوق البنفسجية.

الجزء الثاني:

التلوث هو وجود كمية كبيرة من بقايا التصنيع في الطبيعة مما يسبب اختلال في التوازن البيئي. يصيب التلوث المجال الأرضي فتقل جودة التربة ويتسم الإنتاج الزراعي بسبب الإفراط في استعمال المبيدات والمواد الكيماوية، كما تتلوث مياه البحار والمحيطات والأدوية نتيجة تسرب المواد الطاقوية والكيماوية، لكن أخطر أنواع التلوث هو عندما يصيب المجال الجوي لسرعة انتشاره وصعوبة القضاء عليه.

يمكن المحافظة على البيئة والتقليل من أضرار التلوث بزيادة المساحات الخضراء وغرس الأشجار على الأرصفة لتزويد المدينة بالأوكسجين كما تلعب التوعية الإعلامية دور هام في إيضاح مساوئ التلوث والتحذير من الفتك بالبيئة.

