



عدد الأوراق (6)

الزمن : ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

الإدارة العامة لمنطقة لأحمدي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الإجابة
2019/2018م
النموذجية

مكتروال

الزمن : ساعتان ونصف

(28 درجة)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

" قال المَلِكُ للفيلسوف: " قد سمعتُ هذا المثلَ فأضرب لي مثلاً في شأن الرجل الذي يرى الرأيَ تعلب ولا يراه لِنَفْسِهِ " ، قال الفيلسوف: " زعموا أن حمامة كانت تُفَرِّخ في رأس نخلة طويلة، فإذا فقسَتْ، وكبُرَ فراخها، جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها أن يرقى إليها أو تُلقي إليه فراخها، فتُلقيها إليه، وفي يوم من الأيام مرَّ بها (مالك الحزين)، فنصَحها ألا تُلقي إليه فراخها، ففعلت، فعَلِمَ بذلك الثعلب، فتوجَّه إلى مالك الحزين، وخذَعَه بحيلة حتى وثَبَ عليه، ثم قال له: " يا عدوَّ نفسي، ترى الرَّأيَ للحمامة وتعلِّمها الحيلة لِنَفْسِها، وتعجزُ عن ذلك لِنَفْسِكَ حتَّى يَتَمَكَّن منك عدوك "، ثم أجهزَ عليه وأكله. (من كتاب كليله ودمنة الباب التاسع عشر)

(مالك الحزين : نوع من الطيور، يرقى: يصعد ، وثب : قفز ، الحيلة : الخديعة ، أجهز : قتل)

أ- المعيار (1-2) :

1- أحدد نوع النص السابق بوضع خط تحت الخيار الصحيح فيما يأتي: (خيالي - واقعي) (1)

2 - أبين ملامح النص : (تقبل الإجابة الصحيحة)

أ- يتابع الأجداب ويترا بطرما ب- تنوع الأساليب بسهولة الألفاظ (1)

3 - استخلص الغرض الرئيس من النص .
اشتمال النص على عبرة وعلى شخصيات ... (2)

بيان خطورة عدم الانتفاع بالآراء والنصائح التي يسديها المرء للآخرين ، وبيان
استفادتهم منها

ب- المعيار (2-3) :

1 - أستنتج من النص ما يأتي : (1) جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها أنه يرقى إليها أو تُلقي (2) ...

أ- معلومة تشير إلى المكر والخداع ⁽³⁾ خدعه بحيلة حتى وثب عليه . (تقبل معلومة واحدة منهما)
ب- معلومة تشير إلى الفتك والقتل ... بهم أجهز عليه وقمته

2- أختار من النص ما يدلُّ على قوله تعالى: " أتأمرون الناس بالبرّ وتنسون أنفسكم " (2)

- وفي يوم من الأيام مرَّ بها مالك الحزين، فنصَحها ألا تُلقي إلى الثعلب فراخها . ()
- فإذا فقسَتْ وكبُرَ فراخها، جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها . ()
- قال الفيلسوف: " زعموا أن حمامة كانت تُفَرِّخ في رأس نخلة طويلة " ()
- ترى الرَّأيَ للحمامة ، وتعلِّمها الحيلة لِنَفْسِها، وتعجزُ عن ذلك لِنَفْسِكَ . (✓)

(3)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

" الزلزال هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، ويحسُّ الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض ، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح ، ويعتقد العلماء أن الزلازل تحدث إذا انزلت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين على جانبي صدع كان قد تكوّن من قبل ، وبعض الزلازل الخفيفة يمكن أن يكون من صنع الإنسان مثلا ، بسبب دفع المياه في داخل آبار النفط ، وبحمد الله - عز وجل - أن معظم ما يحدث في بلادنا العربية من النوع الخفيف نسبيا .

- أصنف المعلومات الواردة في النص وفق المطلوب في المخطط الآتي :

الظاهرة الواردة في النص

الزلازل - الزلزال

خصائصها

تحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلومترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح .

أسبابها : تحدث الزلازل إذا انزلت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين على جانبي صدع قد تكوّن من قبل .

الإنسان ، بسبب دفع المياه في داخل آبار النفط [يقبل سبب واحد فقط]

السؤال الثالث : المعيار (2-4) :

- 1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- (1) أ- المترادف مع كلمة (الدرة) : اللؤلؤة العظيمة الكبيرة
- (1) ب- ضد كلمة (النفع) : الضرر - الأذى
- (1) ج- مفرد كلمة (الخطوب) : الخطيب
- (1) د- جمع كلمة (الوادي) : الوديان - الأودية - الأودية - أودية
- 2- أوظف كلمة (سَحَبَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

| المجال | الجملة |
|--|--|
| () عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن | 1- تَقِيلُ كُلَّ جَمَلٍ مَكْحَمٍ أَعْنَى وَالْمَبْنِ بِشَرِطٍ أَمْ تَوْظِفُ بِمَعْنِيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ . |
| () عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن | 2- |

- 3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة (سَلِمَ) في فراغ كل جملة ما يأتي ضمن مجال (الدِّين) :

- (1) أ- الحمد لله على نعمة الإسلام
- (1) ب- المسلم يحافظ على صلاته

السؤال الرابع : المعيار (2- 5)

(5)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

" التأمّل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بالله تعالى؛ لذلك حتّنا ديننا الحنيف على التفكير في السموات والأرض، قال تعالى: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً ويفكرون في خلق السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد، وزيّنها بالنجوم، وخلق فيها منات البلايين من المجرات والأجرام السماوية، وكلها تدور في مدارات محددة لا تتحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبّتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم، فبالتأمّل يعرف المؤمن ربه حقّ المعرفة، ويؤمن بتفريده بالألوهية والربوبية، ويطمئن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

- أخصّ مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، مستوفياً فكرته الرئيسة، في لغة سليمة واضحة
محاوذاً للإجابة: التزام فكرة النص (درجاته) - جودة الأسلوب (درجاته)
- سلامة اللغة نحواً وهجاءً (درجاته)

السؤال الخامس : المعيار (2- 6)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

هل تطلبون من المختارِ معجزةً يكفيه شعبٌ من الأجداتِ أحياء

من وخذ الغربَ حتى كان واثرهم إذا رأى ولد الموتورِ أخاه

وكيف كانوا يدا في الحرب واحدة من خاضها باع دنياه بأخراه

(المختار : نبينا محمد، الأجدات : القبور، واثرهم : قاتلهم، الموتور: الذي قُتل له قريب، خاضها: اقتحمها)

1- أحدد نوع الأسلوب الذي تدل عليه العبارة الآتية بوضع خط تحته :

(1)

(أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر)

2- أخرج من النص كلمتين متضادتين، مبيناً أثرهما في المعنى :

(1)

الكلمتان المتضادتان: (الأجدات، أحياء) / (واثرهم، الموتور) / (دنياه، أخراه)

(1)

أثرهما في المعنى : ١- ببرز أثر الرسول الكريم في بصت الأمة نحو الهدى... ٢- دنياه، أخراه

٣- ببرز أثر النبي الكريم في إخوانه... ٤- ببرز إيثار المؤمنين الآخرة على أعراض الدنيا الزائلة
3- أحدد اللفظ الذي يوحى بالفرحة بوضع خط تحته في النص الآتي :

(1)

وُلد الهدى فالكائنات ضياءً وفمّ الزمان تبسّم وتشاءً

ثانياً- الكفاية العامة- الكتابة: (32 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أعدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:

(4)

- شكرَ المسلم ربه - يحافظُ المؤمن على أداء الصلوات - احرص على ما ينفعك.
أ- فعلا ماضيا شكر ب- فعلا مضارعاً يحرص
ج- فعل أمر احرص د- علامة بناء فعل الأمر السكون

2- أوظف (اخترع) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.

(2)

تَصَلَّى الْجَمَلَةَ الْمَفِيدَةَ

3- أوظف (يجتهد) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، ومبنياً على السكون مرة أخرى.

- أ- .. وَاللَّهُ أَجْمَلُ (مبنياً على الفتح)
ب- .. الطَّالِبَاتُ يَجْتَهِدْنَ فِي دَرَسَتِهِنَّ (مبنياً على السكون)

(1)

(1)

4- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل من الجملتين الآتيتين :

- للصلاة أوقاتها . لأنه المبتدأ
- ما خالق إلا الله . لأنه الخبر

(1)

(1)

5- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقديم بحسب المطلوب من بين القوسين :

- مَنْ الصلاة ؟ (اسم له حق الصدارة في الكلام)
- فِي الإعياء طمأنينة . (شبه جملة)

(1)

(1)

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) :

1- أملأ الفراغ بالآتي :

- يَجِبُ المسلم ربه . (فعل ينتهي بألف لينية)
- من أنبياء الله تعالى موسى/عيسى .. (اسم ينتهي بألف لينية)
2- أصوب الرسم الهجائي لكلمة وردت في الجملة الآتية :

(1)

(1)

(1)

سلمى فتاة تسعا للعلا، الكلمة مرسومة خطأ بِسَمَاءَ، الصواب بِسْمَى

3- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(2)

عَلِّمُوا النَّاسَ سَبِيلَ تَحْقِيقِ الْهَدَفِ فِي الْحَيَاةِ .
مُرَاعَاةً وَضَمِيمًا خُرُوفًا وَتَنَاسُقًا

(15)

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (التأمل في عجائب خلق الله تعالى ، يزيدنا إيماناً بالله تعالى)

محاوره : بعض من عجائب خلق الله تعالى - أثر التأمل في قلب المسلم وعقله - واجبنا تجاه الخالق .

الموضوع الثاني : اختراعات العلماء الحديثة يسّرت على الناس أمور حياتهم .

محاوره : بعض من الاختراعات الحديثة - بيان فوائدها - واجبنا تجاه العلماء .

الموضوع الثالث : الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة في الفرد
والمجتمع .

محاوره : أهمية الشبكة العنكبوتية في حياتنا - إيجابيات الإنترنت - سلبيات الإنترنت .

يراعي المصالح في تصحيح ما يأتي :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفضاضة (٢ درجات)

- استخدام علامات الترقيم (٢ درجات)

- سلامة اللفظ نحواً ولهاجاً (٢ درجات)

انتهت الأسئلة