

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دوره: جوان 2012

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

س(1) استظهر الآيات الآتية كتابياً وأضبطها بالشكل الصحيح:

قال الله تعالى: «وَلَا تُسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ السَّمِيعُ الْغَفِيلُ»

سورة فصلت الآيات 34-35-36

س(2) إشرح الكلمات التالية: **ولِي حَمِيمٌ - يَنْزَغُكَ**.

س(3) استبطن من هذه الآيات ثلاثة توجيهات ربانية.

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

في ظل شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولاً عن تصرّفاته أمام الله تعالى.

س(1) عرّف المسؤولية.

س(2) أذكر أربعاً من مجالاتها.

س(3) استدل بحديث درسته يعزم شأن المسؤولية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: أوجب الله عز وجل على الإنسان بر والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعد عقوبهما من الكبائر.

التعليمية: حرر موضوعاً لا يقل عن ثمانية أسطر، توضح فيه مفهوم بر الوالدين، مبرزاً فضلهم، ومبيناً مظاهر الإحسان إليهما، مسْتَشِهداً بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

العلامة	عنصر الإجابة
المجموع	مجازة
	<p>الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط).</p> <p>ج-1- استظهار الآيات كتابياً مع الشكل الصحيح :</p> <p>قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْيَنُكَ وَيَبْيَنُهُ عَذَاؤهُ كَأَنَّهُ وَلَيْ حَمِيمٌ﴾ (34) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَرَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36)﴾ .</p> <p>الآيات: 36/34 من سورة فصلت.</p>
03 0.5	<p>3×1 على كل آية 0.5 على الشكل</p> <p>ج-2- معنى الكلمات :</p> <p>- وَلَيْ حَمِيمٌ : قريب وصاحب. - يَنْزَغَنَكَ : يصرفك ويُوسِّعُ لك.</p>
01	<p>2×0.5</p> <p>ج-3- التوجيهات الربانية المستبطة من هذه الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 عدم استواء الحسنة والسيئة . -2 دفع السيئة بالتالي هي أحسن. -3 الاستعاذه بالله من كيد الشيطان حين وسوسيه وكل شره. -4 الله هو السميع لأقوال العباد والعلم بأفعالهم وأحوالهم. <p>ملاحظة: 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات.</p>
01.5	<p>3×0.5</p> <p>2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.</p>
	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج-1- تعريف المسؤلية:</p> <p>هي رعاية ما استُحْفظ عليه المسلم، ووُكِّلَ إِلَيْهِ القيامُ بِهِ وَأُمِرَ بالاعتناء بِهِ.</p> <p>ج-2- أربعًا من مجالات المسؤولية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- مسؤولية الأنبياء . 2- مسؤولية العلماء. 3- مسؤولية الحكام. 4- مسؤولية الأبناء. 5- مسؤولية الوالدين. <p>ملاحظة: يكتفي المصحح بأربع إجابات دون شرح.</p> <p>ج-3- الدليل من السنة النبوية الشريفة على عظمة المسؤولية:</p> <p>عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((كُلُّمَ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرأةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .)) رواه البخاري.</p> <p>ملاحظة: يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث ((كلم راع ومسؤول عن رعيته)).</p>

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

المعايير	المؤشرات	مجازأة	مجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> - يبيّن المترشح : 1- مفهوم ببر الوالدين 2- فضلهما 3- مظاهر البر والإحسان إليهما : (محبتهما - توقيرهما - ملاطفتهما - استئذانهما - خدمتهما - صلة رحمهما) <ul style="list-style-type: none"> - يستشهد بأيات و أحاديث - يحترم حجم الموضوع (لا يقل عن ثمانية أسطر) 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(03.5)
الاسجام	<ul style="list-style-type: none"> - الأفكار متسلسلة ومتراقبة - توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص ببر الوالدين 	<p>.....</p> <p>.....</p>	(02)
سلامة النص	<ul style="list-style-type: none"> - احترام الترتيب السليم للجمل - سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية ...) - احترام علامات الوقف 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(01.5)
الابداع	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر - حسن العرض و جمالية التصوير و وضوح الخط 	<p>.....</p> <p>.....</p>	(01)