

توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٨-٢٠١٩ م

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (عدد الجزيئات: ١٩ عدد الدرجات: ٢٥)

م	النص	المجال	الدرجة	المحدد الوصفي	القياس	الدرجة
١	- أبيات قرآنية أو حديث شريف. - في حدود (٣ - ٥) أسطر.	رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	١-٢	- يقرأ النص قراءة سليمة معبرة. - يظهر فهما وألبا للنص. - يحدد الغرض الرئيس بدقة ووضوح.	- يستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة واحدة. - يحدد من مجموعة خيارات النص ترتباً بمجال أو موضوع معين يحدد له. - يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له.	٢
٢	- نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٦-٨) أسطر	رحلة عبر الزمن أو رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	٢-٢	- يحدد بكفاءة واضحة معلومة أو أكثر بحسب المطلوب. - يختار بتمكن معلومة أو أكثر من النص تؤدي إلى فهمه.	- يحدد من مجموعة خيارات النص ترتباً بمجال أو موضوع معين يحدد له. - يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له.	٢
٢	- نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٦-٨) أسطر	رحلة عبر الزمن أو رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	٥-٢	- يبين موضوع النص شفهاياً بدقة ووضوح. - يصوغ الفكر الرئيسية صياغة سليمة باستيفاء وتمكن. - يصوغ الفكر الجزئية صياغة سليمة باستيفاء وتمكن. - يبين مغزى النص شفهاياً بوعي ودقة.	- يلخص النص بأسلوبه في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص. وتوزع الدرجة على النحو الآتي: التزام فكرة النص (٢ درجتان) التلخيص بأسلوبه (١ درجة) سلامة اللغة نحواً وهجاءً (١ درجة)	١
٣	بلا نص	المجالات التي تناولتها موضوعات الوحدات التعليمية	٤-٢	- يحدد معاني جميع الكلمات والجمل غير المعروفة في نص قرأه. - يحدد (المترادف - الضد - المقرد - الجمع) لكلمات معينة تحديداً صحيحاً. - يوظف كلمة محددة بمعنيين في سياقين مختلفين توظيفاً صحيحاً ودقيقاً. - يوظف تصريفات كلمة معينة في جمل مفيدة توظيفاً صحيحاً.	- يكتب المترادف المناسب مع كلمة محددة له.. - يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له . - يكتب المقرد الصحيح لكلمة محددة له . - يحدد جمع كلمة تحديداً صحيحاً . - يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. - يوظف تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه .	١ ١ ١ ٢ ٢ ٢

تابع توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٨-٢٠١٩ م

تابع / الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

م	النص	المجال	الدرجة	المحدد الوصفي	القياس	الدرجة
٤	- نص شعري ونص سردي النص الشعري في حدود (٢-٣) أبيات النص السردي في حدود (٣-٤) أسطر	رحلات استكشافية أو رحلة عبر الزمن	٨-٢	- يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين (نصوص - كتب وأفلام) من ثقافات مختلفة بوعي وتمكن. - لفته سليمة وواضحة.	- يحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين من مجموعة خيارات. - يحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين من مجموعة خيارات.	١ ١
٤	- نص شعري ونص سردي النص الشعري في حدود (٢-٣) أبيات النص السردي في حدود (٣-٤) أسطر	رحلات استكشافية أو رحلة عبر الزمن	٩-٢	- يختار نصاً هادفاً ومناسباً ويتضح اهتمامه وتركيزه في قراءته قراءة صامتة. - يحدد المجال العام للنص بوعي تام. - يعرض فهمه الشامل للنص بتمكن ووضوح. - يشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص بدقة عالية.	- يختار النص الذي يعمل إليه من النصين مع التعليل. - يبين المجال العام للنص الذي اختاره من مجموعة خيارات (أدبي - علمي - ديني - اجتماعي - تاريخي - رياضي - الخ) - يصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اختاره في جملة مفيدة.	١ ١ ٢

تابع توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٨-٢٠١٩ م

ثانياً- الكفاية العامة: الكتابة (عدد الجزيئات: ١٩ عدد الدرجات: ٣٥)

م	النص	المجال	الدرجة	المحدد الوصفي	القياس	الدرجة
٦	بلا نص	رحلة عبر الزمن أو رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	١-٥-٣	- يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص قصير استخداماً سليماً ويتمكن.	- يبدأ من مجموعة خيارات الفراغ في جملة مقدمة إليه بالفعل في زمنه المناسب. - يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه. - يضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في جملة مقدمة إليه. - يضع من فعل مضارع محدد فعلاً من الأفعال الخمسة في فراغ جملة مقدمة إليه مراعي السلامة النحوية. - يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات. - يبدأ فراغ الجملة بظرف زمان أو مكان مناسب. - يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم تكرة واسم معرفة.	١ ٢ ٢ ١ ٢ ٢
٧	بلا نص	رحلة عبر الزمن أو رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	٢-٥-٣	- يستخدم الخط المناسب (التسخ - الرفعة) في كتابة نص قصير بتمكن. - يلتزم قواعد الهجاء التي تدرّب عليها في النص التزاماً تاماً. - يحسن استخدام علامات الترقيم في النص بدقة. - يجيد استخدام أدوات الربط في النص إجادة تاماً.	- يبدأ الفراغ في فقرة مقدمة إليه من سطرين بعلامة ترقيم مناسبة من مجموعة خيارات. - يختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعة خيارات في كلمة مقدمة إليه. - يعيد بخط الرفعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	٢ ٣ ٣
٨	بلا نص	رحلة استكشافية أو عالم الفضاء	١-٣	- يكتب نصاً سردياً أو وظيفياً من (٣ - ٥) فقرات كتابة سليمة مترابطة. - يعرض الفكر بوضوح وتمكن. - لفته سليمة وواضحة ومعبرة.	- يكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من ثلاثة موضوعات مراعي ما يأتي: - وضوح الفكر وترابطه وتسلسله. (٩ درجات) - جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات) - نحواً وهجاءً. (٣ درجات)	١٥

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة:

٢

السؤال الأول : المعيار ٢-١

قال تعالى : وَأَيَّةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلَمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٨٣) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ ۖ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠)
١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة . (٢)

٨

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة.

(ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات تسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع ٤٥ كلم . ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ؛ ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .)

أولاً : المعيار ٢-٢

* أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

(١)

١- المعلومة التي ترتبط بالفضاء هي :

أ- صاروخا التعزيز يدفعان المركبة نحو الأعلى.

ب- يحتوي الخزان الخارجي على الهيدروجين والأكسجين.

ج- المركبات الفضائية تسهم في مراقبة الأرض واكتشاف النجوم.

د- يسقط صاروخا التعزيز بعد ارتفاع ٤٥ كلم عن الأرض.

٢- المعلومة التي ترتبط بالبيانات إرسالاً واستقبالاً هي : (١)

أ- تحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية. ب- تصميم المركبات على شكل كبسولات.

ج- تزويد المركبات الفضائية بأجهزة الحاسوب. د- نقل المعدات التي يحتاج إليها رواد الفضاء.

٣- " يحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوكب العصر ومتطلباته "

- العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي : (١)

أ- نصف العلم أخطر من الجهل. ب- إن المرء هو أصل كل ما يفعل.

ج- من يعيش في خوف فلن يكون حراً أبداً. د- يصبح الإنسان عاجزاً حين يتوقف عن التطور.

٤- " النجم والكواكب تضيء السماء بمنظر جميل "

- الآية الكريمة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي : (١)

أ- " وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ " ب- " وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ "

ج- " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ " د- " وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ "

المعيار : ٢-٥

أ- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود ثلاثة أسطر ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية. (٤)

.....
.....
.....

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤

٨

١- أضع في فراغ كل مما يأتي ما هو مطلوب : (٤)

- أ- المترادف من كلمة (دأب) :
- ب- الضد من كلمة (إطراء) :
- ج- الجمع من كلمة (سفينة) :
- د- المفرد من كلمة (شرائح) :
- ٢- أوظف كلمة (جمع) في جملتين مختلفتين من حيث المعنى.

(٢)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (أذن) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- عضو السمع في الإنسان.

ب- رفع للصلاة.

السؤال الرابع * أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

٥

١- قال الإمام الشافعي :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تفرج هم واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد

٢- (يُعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة

مختلف متمثلٌ بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن

يكون حذراً ؛ لأنه يكون متحمساً جداً لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر)

أولاً- المعيار ٢-٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١)

١- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

أ- أنهما من الشعر العربي.

ب- أنهما يدوران حول فكرة واحدة.

ج- أنهما نصان علميان.

د- أنهما نصان نثريان.

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في : (١)

أ- الأول يتحدث عن السفر والثاني عن العلم. ب- الأول ذكر أهمية السفر والثاني لم يذكرها.

ج- أن النص الأول شعري والثاني نثري. د- كلاهما ذكر تحصيل الرزق من السفر.

ثانياً - المعيار ٢-٩

أ- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري. (٢)

* النص الذي أميل إليه:.....* السبب:.....

ب-المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال: (علمي - رياضي - تاريخي - اجتماعي) (١)

ج- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة من إنشائي. (٢)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

١٢

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) - أجب عن الأسئلة الآتية:

١- (يُسَلِّم - يَنْتَسِلِم - سَلَّمَ - سَلَّمَتْ) (١)

- أملأ الفراغ في الجملة التالية بالفعل المناسب من الأفعال السابقة.

- العلم الإنسان مفاتيح أسرار الكون الفسيح.

٢- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين: (٢)

أ- يكتشف الرحالة كل ما هو جديد أثناء رحلاتهم. نوع الفعل في الجملة: (صحيح - معتل)

ب- يروي الرحالة حكايات ممتعة عن مشاهداته. نوع الفعل في الجملة: (صحيح - معتل)

٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يلي ضبطاً صحيحاً. (٢)

أ- لن يتوقف العلماء عن دراسة الظواهر الكونية. ب- تلمع النجوم في السماء.

٤- أضغ الفعل (يتعاقب) في فراغ الجملة التالية بحيث يكون من الأفعال الخمسة المناسبة. (١)

– الشمس والقمر كل يوم.

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي: (٢)

– يسافر الباحثان ليتعلمان . الصواب :

– علماء الإسلام يتعاونون كي يرشدون الناس إلى طريق الخير. الصواب :

٦- أملأ الفراغ بالمطلوب مما بين القوسين فيما يأتي: (٢)

– هبط رائد الفضاء سطح القمر. (ظرف مكان)

– هبطت المركبة الفضائية (ظرف زمان)

٧- أصنف الأسماء في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة. (٢)

(أقرأ عن العالم الذي قام برحلات كثيرة)

الأسماء النكرة :	الأسماء المعرفة :
------------------------	-------------------------

٦

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

١- أضغ علامات الترقيم المناسبة في أماكنها من الفقرة التالية : (، / : / ؟ / !) (٢)

مضى الليل ، فسمعت طارقاً ، فقلت : من الطارق () فقال () غريب حائر ، ضل سبيله ()
وأعوزه المأوى ، فلم يجد غيركم يعتمد عليه ، فقلت في نفسي : لابد لهذا الرجل من شأن ! وفتحت الباب ،

فإذا هو شيخ تنطوي أسارير وجهه على حوادث الدهر ()

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يلي: (٢)

أ- مس...لة (ئ - أ - و - ء)

إيمان علي