

اختبار تجريبي 1 مجمع (الفصل الدراسي الثاني) في مادة اللغة العربية

للفص السابع (عام 2018م- 2019م)

اسم الطالب: .....

أولاً . الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول المعيار (1-2):

قال تعالى:

(مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تُمْ لَا يُثْبِتُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنَّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* )

أستخلص الغرض الرئيس من الآية القرآنية السابقة:

(2).....

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من خلال فهمي لهذا النص :

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم- بعد هجرته إليها، آخى بين المهاجرين والأنصار؛ فوذهبهم وجمع كلمتهم على دين الله، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبليتين. وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة، ويسودها مناخ صحراوي حار، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها.

1- المعيار (2-2): أحدد المعلومات المناسبة من بين البدائل :  
المعلومة التي ترتبط ب(الموقع الجغرافي) للمدينة المنورة هي :

- أ- تقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية . ( )  
 ب- تأسست المدينة المنورة قبل الهجرة . ( )  
 ج- غير الرسول الكريم اسم يثرب إلى المدينة المنورة . ( )  
 د- تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد . ( )

٢- المعلومة التي ترتبط بدور الرسول الكريم في توحيد المسلمين هي:

(1)

- أ- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام. ( )  
ب- هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة. ( )  
ج- أخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار. ( )  
د- المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة. ( )

3- أصبحت المدينة المنورة عاصمة بعد هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- إليها (

(1) العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

- أ- "وما بكم من نعمة فمن الله" ( )  
ب- "وإنك لعلی خلق عظیم" ( )  
ج- لزمتم باب الأنبياء، ومن يمسك بمفتاح باب الله يغتتم ( )  
د- لا كالمدينة منزل وكفى بها شرفا حول محمد بفناها ( )

4- (تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها)

(1)

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

- أ- "لا أقسم بهذا البلد، وأنت حل بهذا البلد" ( )  
ب- "هذا جبل يحبنا ونحبه" ( )  
ج- (الصلاة في المسجد النبوي تعادل ألف صلاة) . ( )  
د- إلى عرفات الله يا خير زائر عليك سلام الله في عرفات ( )

ب - المعيار (5-2)

(4)

- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزما فكرته مراعىا السلامة اللغوية.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الثالث: المعيار (2-4):  
أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(4)

- مترادف كلمة (السحر) : .....

- ضد كلمة (إطراء) : .....

- مفرد كلمة ( الأضلاع ) : .....

- جمع كلمة ( مرساة): .....

5- أنا أوظف كلمة (ضرب ) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي:

(2)

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

(2)

أضع تصريفا مناسباً لكلمة (أذن) في فراغ كل جملة ما يأتي:

أ- يرفع ..... الأذان كل يوم خمس مرات

ب- ..... من الأدب الإسلامية.

أقرأ النصين الآتين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول:	النص الثاني:
قال الشاعر احمد شوقي : تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري الأرض حولك والسماء اهترتا لروائع الآيات والآثار	خلق الله- سبحانه وتعالى- بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم، كما كرمه على جميع الخالق، فلو فكر الإنسان في خلقه وجسده، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه، فهذا دليل قاطع على قدرة الله تعالى- في خلقه.

أ- المعيار (2-8)

(1)

ب- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في أن النصين يتحدثان عن:

أ- الدعوة إلى الإسلام. ب. إبراز قدرة الله تعالى.

ج- الحث على الاستمتاع بالطبيعة. د- إظهار أهمية العلم والعلماء.

(1) وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تحدث النص:

أ- الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة. ب- الأول عن الإنسان والثاني عن الأرض.

ج- الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان. د- الأول عن الطبيعة والثاني عن الحياة.

ب - المعيار (2-9)

أختار ما أميل إليه من النصين السابقين، وأذكر سبب اختياري .

أ- اختيار النص:..... (1)

ب - السبب:..... (1)

2- أحوط : المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

أ- تاريخي ب- اجتماعي ج- رياضي د- أدبي (1)

3- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي : (2)

.....

ثانيا - الكفاية العامة - الكتابة :

السؤال الأول: المعيار (3-5-1).

1- (يحرص - احرص - حرص)

(1) أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية:

..... أيها العالم على البحث يوميا.  
(2) 2-أحدد نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين :

أ- يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح / معتل)

ب - تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . (صحيح / معتل)

(2) 3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :

أ- الرحالة يتعرف عادات الشعوب في رحلاته الاستكشافية.  
ب - يتابع العالم أحدث الاكتشافات والمخترعات كي يتعرف كل جديد.

4 - أضع في الفراغ فعلا من الأفعال الخمسة من الفعل ( يهدف): (1)

- رواد الفضاء.....إلى تحقيق الاكتشافات العلمية.

(2) ه-أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

العمال لن يشتغلون يوم العطلة. التصويب: .....  
العمالن يشتغلون بجد واجتهاد. التصويب: .....

(2) 6 أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أ- يشتد الحر على شواطئ البحار..... ( ظرف زمان )  
ب- يصطف المصلون ..... الإمام استعدادا للصلاة. ( ظرف مكان )

(2) 7- أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة

هذا المغامر شجاع لا يهاب المخاطر التي يواجهها في كل رحلة.

النكرة	المعرفة
.....	.....

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3)

أ- علامات الترقيم ( : / " / ، / - . )

(2) أضغ مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي:

أوصى علي بن أبي طالب ..... رضي الله عنه .... ابنه، وقال .....  
..... يا بني إعجاب المرء بنفسه دليل على نقصه.....

(3) أختار الرسم الصحيح للهزمة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي:

أ- .....منة ( أ - و - ء - ة - ي )

ب - جُر.....ة ( أ - و - ء - ة - ي )

ج - يتضا.....ل ( أ - و - ء - ة - ي )

(3) 3- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

يحيط بكوكب المريخ غلاف جوي رقيق.

.....



دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح

أعادنا الطوي