



امتحان الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية
الصف السادس



العام الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
زمن الاختبار : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٧

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفرانجية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :- الإجابة النموذجية

٦٠

أقرأ النصوص الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

السؤال الأول : المعيار (٢-٣) :

قال تعالى: (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣)
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ
إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَآ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى
مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا
وَيَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) .

١- أحدد الآية الكريمة التي تدل على (التوبة والاستغفار عند القيام بعمل سيئ) :

أ- (وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين)

ب- (وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين)

ج- (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)

د- (والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم)

٢- أضع خطأً تحت العبارة التي يدل عليها قول الله تعالى (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس) (١)

أ- حب العطاء في سبيل الله في اليسر والعسر .

ب- كظم الغضب مع القدرة على إنفاذه .

ج- النفاق والرياء أمام العباد .

د- تذكير الناس بنعم الله عليهم و شكره .

السؤال الثاني : المعيار (٢-١) :

١ - أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

- الحث على الرجوع إلى الله تعالى والإنفاق في سبيله والعفو عند المقدرة .

الإجابة النموذجية

السؤال الثالث: المعيار (٢-٢):

كان أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول من آمن بحمد صلى الله عليه وسلم من الرجال، وصديقه الصدوق، ووهب ماله فداء لدعوة الإسلام، وعندما هاجر المصطفى كان رفيقه، وأول من جمع القرآن الكريم وسماه مصحفاً، وقاتل بقوة وشجاعة عندما ظهرت حركة الردة، وأعاد للدين هيئته، ووليّ الخلافة بعد وفاة النبي الكريم بإجماع المسلمين، ومن أقواله عندما ولي الخلافة: "إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني".

١- أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :-

- (١) أ-أحدد من مجموعة خيارات معلومة ترتبط بالمجال العسكري للخليفة أبو بكر الصديق:
- رافق النبي الكريم في الهجرة. - قاتل أبو بكر قتال الأبطال في حروب الردة .
- أول من جمع القرآن الكريم وسماه مصحفاً. - أول من آمن بالنبي الكريم من الرجال .
- ب- أحدد من مجموعة خيارات معلومة ترتبط بالمجال الاقتصادي للخليفة أبو بكر الصديق :
- أعاد أبو بكر الصديق للدين هيئته وقوته. - وهب أبو بكر الصديق ماله فداء للإسلام.
- أبو بكر هو الصديق الصدوق لرسولنا الكريم. - ووليّ أبو بكر الصديق الخلافة بعد وفاة النبي.

٢- أختار عبارة من مجموعة خيارات تساعد على فهم كل عبارة مما يليها :

- أ - " إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني"
- إنما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى . - انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً .
- طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . - من تواضع لله رفعه .
- ب - ((ووهب ماله فداءً لدعوة الإسلام)) (١)

- "ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب".

- "وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة".

- "وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها ."

- "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ."

- السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

- (١) - المترادف مع كلمة (يعي) يفهم
(١) - مفرد كلمة (أجيال) جيل
(١) - ضد كلمة (الصبر) الجزع
(١) - جمع كلمة (مئة) منن

الإجابة النموذجية

٢ - أوظف كلمة (قصد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي كل منهما ضمن مجال أختاره من ثلاثة مجالات محددة لي :

(٢)

- معنى (الاتجاه) - تقبل كل جملة صحيحة وتامة المعنى والمبنى. - قصد المسلم بيت الله الحرام
- معنى (الإنشاد) - تقبل كل جملة صحيحة وتامة المعنى والمبنى. - قصد الولد أنشودة وطنية .
- معنى (الادخار) - تقبل كل جملة صحيحة وتامة المعنى والمبنى. - قصد الوالد في مصروفات البناء.

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (جناح) في كل فراغ وفق المجال المحدد :

- ١ - ارتكب اللصُّ جناحاً و عوقب عليها . (القضاء)
- ٢ - طار الطائرُ مسرعاً معتمداً على جناحٍ قوي . (عضو في جسم الطائر)

السؤال الخامس : المعيار (٧-٢) :

العلم أساس التقدم، وهو ينير العقول المظلمة ، ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال. وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية ؛ إذ نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة الحجرية إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع مناحي الحياة كالمواصلات والأجهزة المنزلية المتطورة التي تساعد في تسهيل الحياة والاختراعات الطبية لشفاء الكثير من الأمراض وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة : فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى لتلقي العلوم النافعة لنعلي شأن وطننا الكويت .

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية: (٢)
(متى - ماذا - ما - من)

- يقبل كل سؤال تام المعنى والمبنى وله إجابة في النص. من مثل : ما الذي ينير العقول ؟

٢- أختار من مجموعة الخيارات التالية سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص : (١)

- ١- بم يتسلح أبناء الوطن للنهوض به ؟ ()
- ٢- ما المجالات التي تطورت بفضل العلم ؟ ()
- ٣- عدد المخترعات الحديثة في مجال المواصلات؟ (√)
- ٤ - كيف كانت البشرية تعيش قبل النهضة العلمية؟ ()

السؤال السادس: المعيار (٦-٢)

- أحدد نوع الأسلوب في التعبير الآتي :

(١)

- كيف نعلي شأن وطننا في المجالات العلمية .
- (تعجب - نفي - استفهام - أمر)

الإجابة النموذجية

السؤال السابع: المعيار (٢-٥)

(٢) ١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .
- العلم أساس تقدم الحياة وازدهارها.

(٢) ٢- أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق في جملة مفيدة .
- التطور التكنولوجي في مجال الاتصالات جعل العالم قرية صغيرة.

السؤال الثامن : المعيار (٢-٨):

(١) ١- أحدد الموضوع المشترك بين النصين التاليين من بين الخيارات :

- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

- وشدت في الربأ الرياحين هَمْساً كتغني الطروب في وجدانه

(التفاؤل والأمل - حب الوطن - فعل الخير - جمال الربيع)

(٢) ٢- أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك :

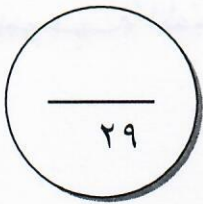
- الأول : إقبال الربيع بجماله وما يبثه من سعادة في الكون .

- الثاني : سريان صوت الرياحين وهي تهب من الربا يبعث السعادة في النفس .

(٢) - أبين الرأي الذي أرجحه من النصين السابقين مع التعليل:

- الرأي : (يقبل رأي المتعلم) .

- التعليل : (يقبل الرأي المناسب مع التعليل)



الإجابة النموذجية

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم .

(سماءُ الكويت متألئة بعلمائها ومربيها)
- إن سماءَ الكويت متألئة بعلمائها ومربيها .

(١) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- الجملة: (إنَّ المهندسون بارعون في تصميم البناء) .

- الصواب: إن المهندسين بارعون في تصميم البناء .

(١) ٣- أبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

- لعل العاملين نشيطان .

- كان العاملان نشيطين .

(٣) ٤- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

- يؤدي المصلي صلواته في خشوع . (فاعل مناسب)

- تنتشر في أنحاء البلاد الأعلام في شهر فبراير . (خبر شبه جملة مناسب)

- النجاح يتحقق بالاجتهاد والمثابرة . (خبر جملة مناسب)

(١) ٥- أوظف كلمة (منير) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً .

- تقبل كل جملة تامة المعنى والمبنى وتأتي كلمة رائع خبراً مفرداً منصوباً . من مثل

- كان القمر منيراً أمس .

(١) ٦- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية من الخيارات المقدمة :

- ليت أمواج البحر هادئة . (التشبيه - التأكيد - الاستدراك - التمني)

(١) ٧- أستخرج الخبر من الجملة الاسمية التالية :

- الأم تضحى براحتها لإسعاد أبنائها .

- الخبر : تضحى .

الإجابة النموذجية

٨- أحول الجملة الاسمية التالية إلى صيغة الجمع مغيراً ما يلزم : (١)

- المسلم الصادق يحافظ على صلاته .
- المسلمون الصادقون يحافظون على صلاتهم . (تقسم الدرجة ربع لكل كلمة)

- السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

١- أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية : (٢)

- حصل المتهم على البرائة . - الصواب: البراءة
- إضاوة الحجرة تريح العين . - الصواب : إضاءة

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من بين الخيارات التالية : (١)

- يتمتع الطبيب بالكفاءة العالية. (بالكفاوة - بالكفائة - بالكفأة)

٣- أملأ الفراغ بكلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر . (١)

- القراءة تنمي العقل وتمده بالمعلومات .

٤- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ : (٢)

- عاش أهل الكويت على مر الأجيال متحابين .
- الكتابة بخط جميل ومراعاة قواعد الكتابة بخط النسخ .

الإجابة النموذجية

- السؤال الثالث : المعيار (٣-١):

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة

١٥

- ١- نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى أعدد نعم الله تعالى وواجبنا تجاه هذه النعم .
- ٢- للأم أفضال عديدة وتضحيات كبيرة ، لها قيمتها في حياتنا فكيف نرد لها أفضالها .
- ٣- الوطن هو الوجود الباقي وهو عنوان الانتماء، وله أفضال علينا، وكذلك واجبات .

الضوابط	الدرجة
- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها.	٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة.	درجتان
- استخدام علامات الترقيم.	درجتان
- سلامة اللغة نحواً وهجاءً.	٣ درجات



((انتهت الأسئلة)) دعاوننا لكم بالتوفيق والنجاح