



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



الصف



عام

Mc
Graw
Hill

McGraw-Hill Education

الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc
Graw
Hill

FM. Front Matter, from My Math G1 Indiana Vol 2 © 2017

5. Place Value, from My Math G1 Indiana Vol 1 Chapter 5 © 2017

6. Two-Digit Addition and Subtraction, from My Math G1 Indiana Vol 1 Chapter 6 © 2017

EM. End Matter/Glossary, from My Math G1 Indiana Vol 2 © 2017

صورة الغلاف: Comstock Images/Alamy

mheducation.com/prek-12



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education. بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بُعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي باعت له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

النسخة الإلكترونية

طُبِعَ في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689561-5 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689561-7 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689563-9 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689563-3 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي: 978-1-44-702512-2 (نسخة الطالب)
MHID: 1-44-702512-1 (نسخة الطالب)
رقم النشر الدولي: 978-1-52-689553-0 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689553-6 (نسخة المعلم)

ملخص المحتويات

قراءة وكتابة الأعداد

الوحدة A قراءة وكتابة الأعداد حتى 20

العمليات والتفكير الجبري

الوحدة 1 مفاهيم الجمع
الوحدة 2 مفاهيم الطرح
الوحدة 3 إستراتيجيات الجمع حتى العدد 20
الوحدة 4 إستراتيجيات الطرح حتى العدد 20

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

الوحدة 5 القيمة المكانية
الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

القياس والبيانات

الوحدة 7 تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها
الوحدة 8 القياس والوقت

الهندسة

الوحدة 9 الأشكال ثنائية الأبعاد والحصص المتساوية
الوحدة 10 الأشكال ثلاثية الأبعاد

مدمجة عبر
جميع الوحدات



المهارسات
الرياضية



السؤال الأساسي

كيف أستخدم القيمة المكانية؟

البدء

- 339 هل أنا مستعد؟
 340 كلمات في الرياضيات
 341 بطاقات المفردات
 345 مطويتي **المطويات**

نحن ذاهبون إلى
متجر الألعاب!

الدروس والواجب المنزلي

- 347 الدرس 1 الأعداد الترتيبية حتى 10
 353 الدرس 2 الأعداد من 11 إلى 19
 359 الدرس 3 العشرات
 365 الدرس 4 العدّ بالعشرات باستخدام 10 فلوس
 371 الدرس 5 العشرة و الأرقام الزائدة عليها
 377 الدرس 6 العشرات والآحاد
 383 التحقق من تقديمي
 385 الدرس 7 إستراتيجية حل المسائل: رسم جدول
 391 الدرس 8 الأعداد حتى 100
 397 الدرس 9 الزيادة بالعشرات، النقصان بالعشرات
 403 الدرس 10 العدّ بالخمسة باستخدام 5 فلوس
 409 الدرس 11 استخدام النماذج لمقارنة الأعداد
 415 الدرس 12 استخدام الرموز لمقارنة الأعداد
 421 التحقق من تقديمي
 423 الدرس 13 الأعداد حتى 120
 429 الدرس 14 العدّ حتى 120
 435 الدرس 15 قراءة وكتابة الأعداد حتى 120

ملخص الوحدة

- 441 المراجعة الذاتية للوحدة
 444 التفكير

جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

6

البدء

- هل أنا مستعد؟
 كلمات في الرياضيات
 بطاقات المفردات
 مطويتي **الخطويات**
447.
 448.
 449.
 451.

الدروس والواجب المنزلي

- الدرس 1 جمع العشرات
 453.
 الدرس 2 العد التصاعدي للعشرات والآحاد للجمع
 459.
 الدرس 3 جمع العشرات والآحاد
 465.
 الدرس 4 استراتيجيات حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة
 471.
 الدرس 5 جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع
 477.
 التحقق من تقديمي
 483.
 الدرس 6 طرح العشرات
 485.
 الدرس 7 العد التنازلي بالعشرات للطرح
 491.
 الدرس 8 ربط جمع العشرات وطرحها
 497.

ملخص الوحدة

- المراجعة الذاتية للوحدة
 503.
 التفكير
 506.



الوحدة

5 القيمة المكانية

السؤال الأساسي

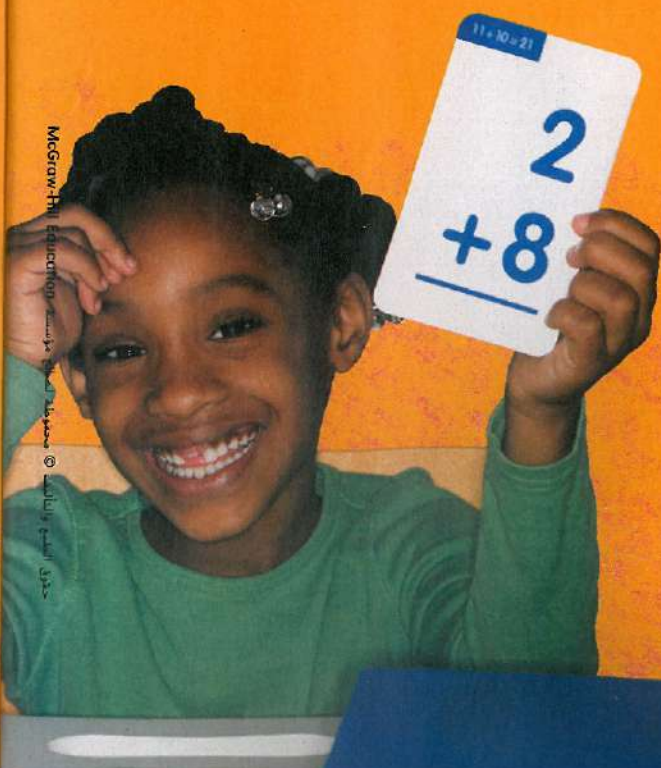
كيف يُمكنني استخدام
القيمة المكانية؟

نحن في
متجر الألعاب!

Chapter Sourced from 5. Place Value. from My Math Girl Indienne Vol 1 Chapter 5 © 2017 McGraw-Hill Education. محفوظة الحقوق للطالب والطالبة © محفوظة الحقوق للطالب والطالبة

المهارات الرياضية

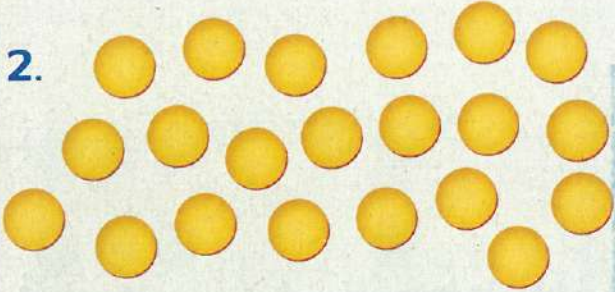
1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
 2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
 3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
 4. استخدام نماذج الرياضيات.
 5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
 6. مراعاة الدقة.
 7. محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
 8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.
- = تم التركيز عليها في هذه الوحدة



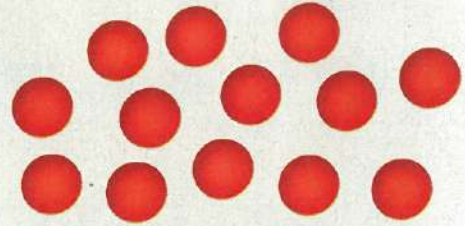
هل أنا مستعد؟

حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 10 أَشْيَاءَ.

2.



1.



3. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

1	2	3		5	6	7	8	9	
11		13	14	15		17	18	19	20

4. حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 10. ثُمَّ عُدَّ كُلَّ الصَّفَادِعِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ. اُكْتُبِ العَدَدَ الإِجْمَالِيَّ.



ضفدعًا _____

5. يوجَدُ 4 صَنَادِيْقٍ، يَحْتَوِي كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى 10 أَلْعَابٍ بِدَاخِلِهِ. فَمَا عَدَدُ الأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ إِجْمَالًا فِي كُلِّ الصَّنَادِيْقِ؟

لعبة _____

ظَلِّلِ المَرَبَعَاتِ لِتَوْضِيْحِ المَسْأَلِ الَّتِي أَجَبْتَ عَنْهَا إِجَابَةً صَحِيْحَةً.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

كيف أبلّيت؟

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

أصغرُ من (less than) أكبرُ من (greater than) يساوي (equal to)

قارن كلَّ عددٍ في المخطَّطِ معَ العددِ الموجودِ في المربعِ الأزرقِ، ثمَّ استخدِمْ مفرداتِ المراجعةِ لإكمالِ المخطَّطِ.

17

أرسمه!

أكتبه!

أذكره!

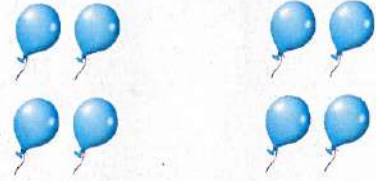
	أصغر من	16
	يساوي	17
	أكبر من	18

أكبر من ($>$)



$$6 > 3$$

يساوي ($=$)



$$4 = 4$$

أصغر من ($<$)

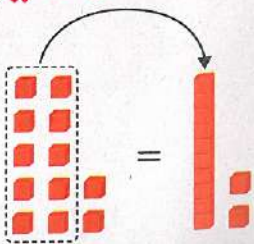


$$3 < 4$$

مئة



إعادة تجميع



2 أحاد و 1 عشرات

آحاد



3 في منزلة الآحاد

$$20 + 3$$



• اطلب إلى التلاميذ رسم أمثلة لكل بطاقة. اطلب إليهم عمل رسومات مختلفة عما هو موضح في كل بطاقة.

• اطلب إلى الطلاب ابتكار لغز لكل كلمة. ثم اطلب أن يعمل كل منهم مع صديق لتخمين الكلمة الخاصة بكل لغز.

هو العدد نفسه أو المجموعة التي فيها نفس عدد الأشياء.

العدد أو المجموعة التي فيها أشياء أكثر.

100 من الآحاد أو 10 من العشرات

العدد أو المجموعة التي فيها أشياء أقل.

الأعداد التي تقع في المدى من 0 إلى 9.

تفكيك العدد لكتابته بطريقة جديدة.



الْمَهَارَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ

بطاقات المفردات



الدَّرْسُ 5-2

عشرات

23

2 في منزلة العشرات



توجيهات المعلم:

المزيد من الأفكار التي يمكن استخدامها

- اطلب إلى الطلاب استخدام بطاقات فارغة لرسم صورة ستساعدهم بفهم مثل مجموعات من عشرة أو أكثر أو زيادة بالعشرات. نقصانًا بالعشرات.

- اطلب إلى الطلاب استخدام البطاقات الفارغة لكتابة كلمة من الوحدة السابقة يودون مراجعتها.

الأعداد التي تقع في المدى
من 10 إلى 99.

المطويات[®] اَتَّبِعِ اَلْخَطُّوَاتِ الْوَارِدَةَ فِي ظَهْرِ
الصَّفْحَةِ لِاَنْشَاءِ مَطْوِيَّتِكَ.

مطويتي

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

آحاد^{٢٠}

عَشْرَات^{٢٠}



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

كُونْ عَدَدًا

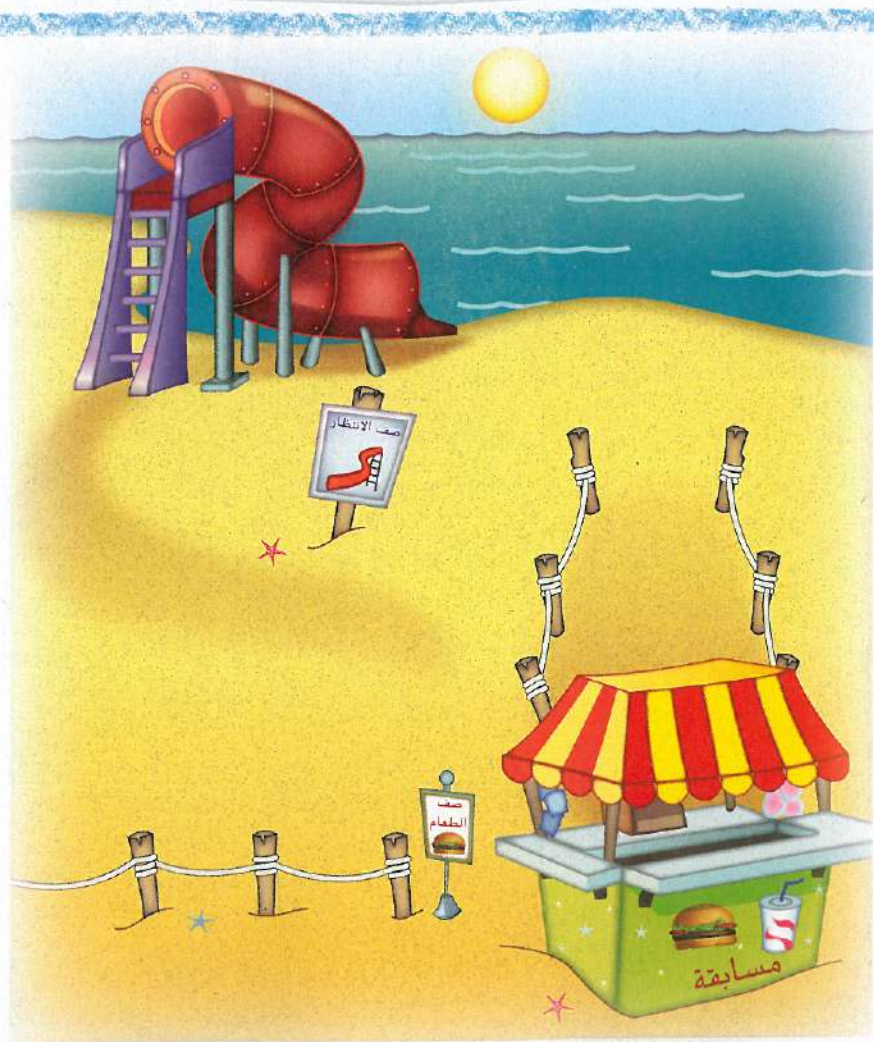
الدرس 1

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام
القيمة المكانية؟

الأعداد الترتيبية حتى 10



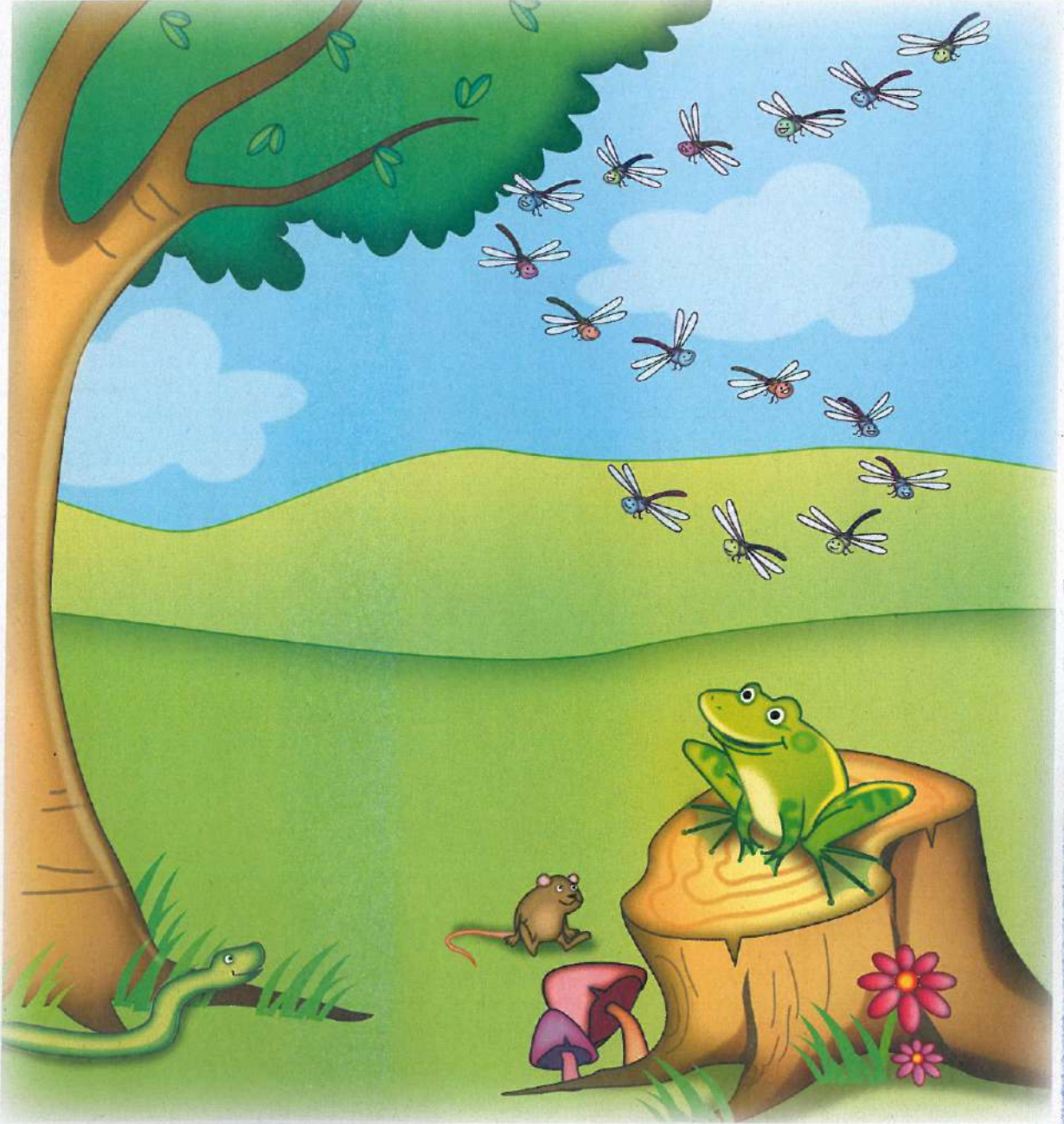
الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: ضع 10 قطع عدّ في صفّ عند الزحليقة. ثمّ ضع علامة X لكلّ قطعة عدّ. ارسم مرثعًا حول قطعة العدّ رقم 6 و 9 في الصفّ.



أشِرْ إلى الحشرة الأولى. ضَعْ علامة X على الحشرة رقم 3. ثُمَّ حَوِّطِ الحشرة رقم 7، وَضَعْ خَطًّا أَعْلَى الحشرة رقم 8.



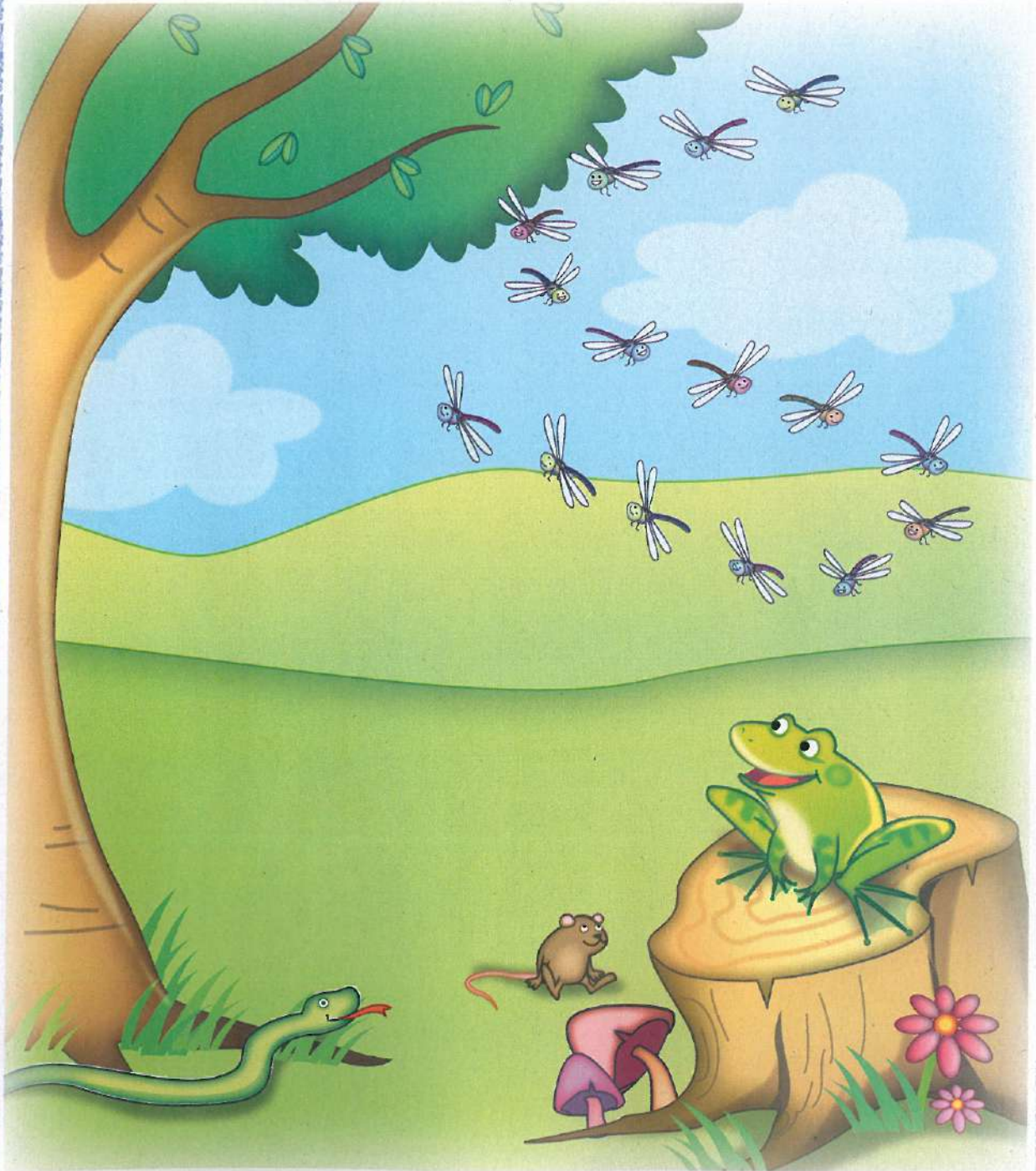
أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

أَشْرُ إِلَى الدَّبِّ الأَوَّلِ. ضَعُ عَلامَةَ X عَلَى الدَّبِّ رَقْمَ 2 و 10. حَوِّطِ الدَّبِّ رَقْمَ 4 و 7.





أشِرْ إلى الحَشْرَةِ الأولى. ضَع خطأً أعلى الحَشْرَةِ رَقْمَ 3. ثُمَّ ضَع علامة X على الحَشْرَتَيْنِ رَقْمَ 4 و6 ثم حَوِّطِ الحَشْرَةَ رَقْمَ 8.



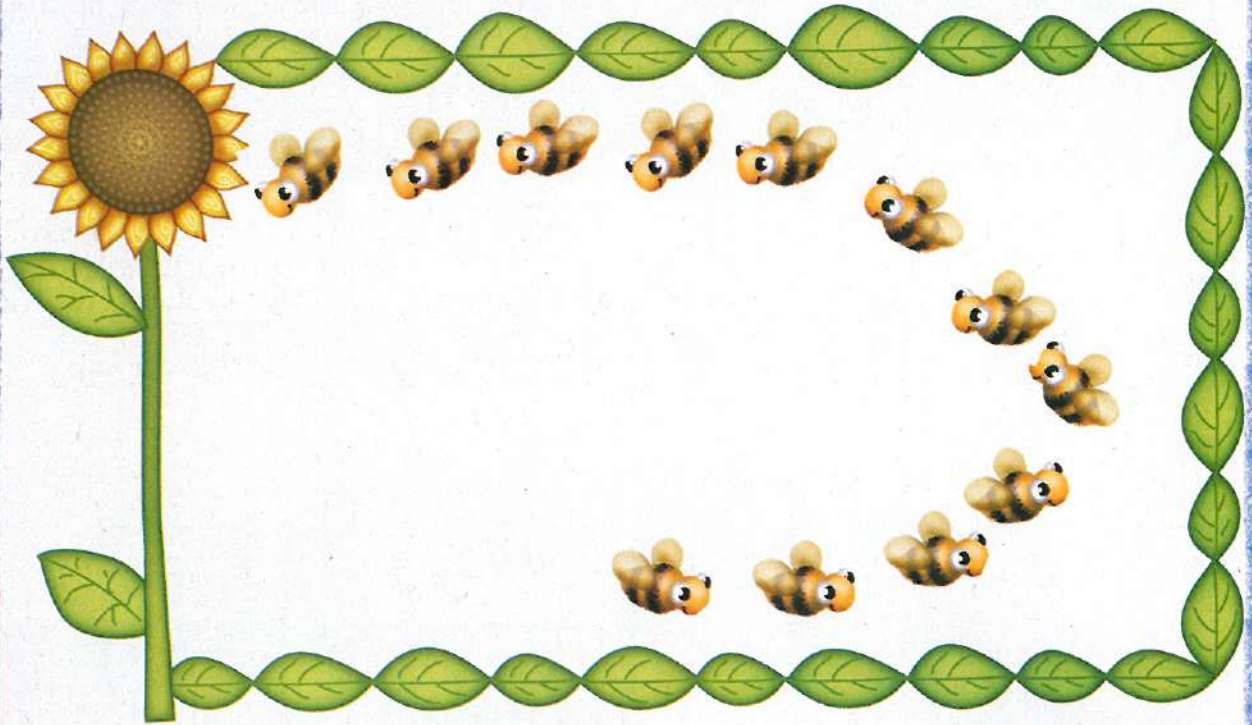
واجباتي المنزلية

الدرس 1

الأعداد الترتيبية
حتى 10

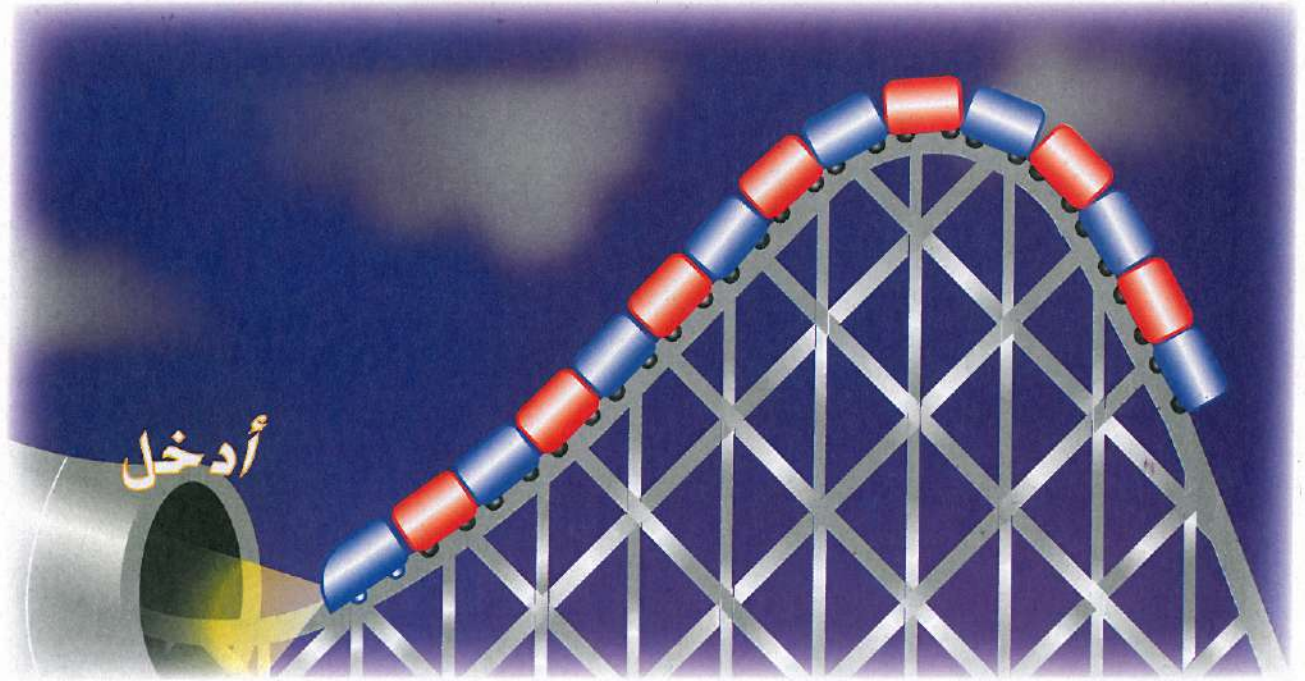
مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

حدِّدِ النَّحْلَةَ الأولى، ثُمَّ ارْسُمْ خَطًّا أَعْلَى النَّحْلَةِ رَقْمَ 1 مِنْ الزَّهْرَةِ. ارْسُمْ عِلَامَةً X عَلَى النَّحْلَتَيْنِ رَقْمِ 5 و 7 مِنَ الزَّهْرَةِ، وَحَوِّطِ النَّحْلَةَ رَقْمَ 9.



تمارين

1. أُرْسِمُ خَطًّا أَعْلَى ثَانِي أَقْرَبَ سَيَّارَةٍ إِلَى الْمَدْخَلِ. أُرْسِمُ عَلَامَةَ X عَلَى أَقْرَبِ رَابِعٍ وَ ثَامِنٍ سَيَّارَةٍ مِنَ الْمَدْخَلِ.



2. ضَعْ عَلَامَةَ X عَلَى الْحَشْرَةَ رَقْمَ 12. حَوِّطِ الْحَشْرَةَ رَقْمَ 2. ضَعْ خَطًّا أَعْلَى الْحَشْرَةَ رَقْمَ 11.



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ ضَعْ 15 حَبَّةً مِنْ حُبُوبِ الدُّرَّةِ فِي صَفِّ بِجَانِبِ وَعَاءٍ فَارِغٍ. ضَعِ الْحَبَّةَ رَقْمَ 11 دَاخِلَ الْوَعَاءِ. ثَمَّ اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يَضَعِ أَيَّ حَبَّةٍ فِي الْوَعَاءِ وَيُخْبِرَكَ عَنْ تَرْتِيبِهَا.



الدُّرس 2

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟

الأعداد من 11 إلى 19



الاستكشاف والشرح

إضافية

4

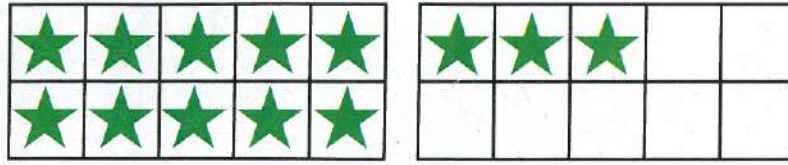
9

10

توجيهات المعلم: ارسم لعبة واحدة في كل مربع من مربعات خانة الألعاب الحمراء. لون الألعاب باللون الأحمر. ثم حوِّط مجموعة من 10 ألعاب حمراء. ارسم 4 ألعاب أخرى داخل مربعات خانة الألعاب الصفراء. لون هذه الألعاب باللون الأصفر. لدينا 10 فما عدد الألعاب الإضافية؟ تحقق من إجابتك.



الأعداد من 11 إلى 19 يمكن تكوّنها بمجموعةٍ واحدةٍ من 10 وعددٍ آخر.

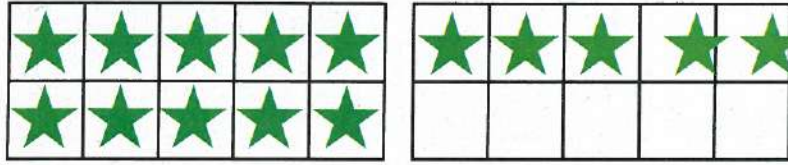


13

ثلاثة عشر

10 و 3 إضافية

11 إحدى عشر
12 اثنا عشر
13 ثلاثة عشر
14 أربعة عشر
15 خمسة عشر



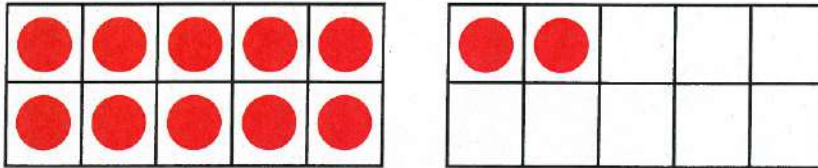
15

خمسة عشر

10 و 5 إضافية

حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَةٍ.
اُكْتُبْ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ الْإِضَافِيَّةِ. ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

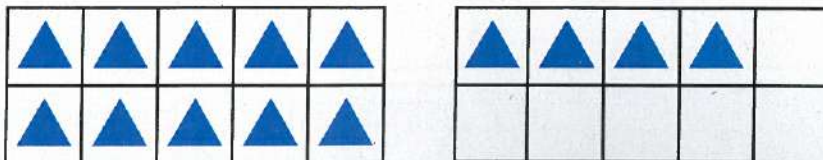
1.



اثنا عشر

10 و ____ إضافية

2.



أربعة عشر

10 و ____ إضافية

ما وَجْهٌ تَشَابِهُهُ هَذِهِ الْأَعْدَادُ:
11، 12، 13، 14، 15

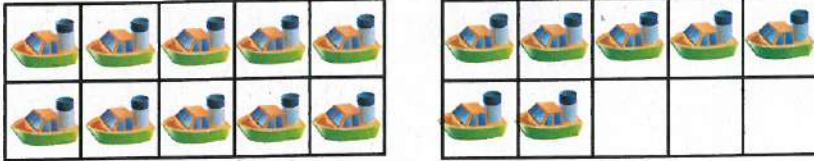
حديثٌ في الرياضيات

16 ستة عشر
17 سبعة عشر
18 ثمانية عشر
19 تسعة عشر

أُعْتَهِدُ عَلَى نَفْسِي

حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَةٍ.
اُكْتُبْ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ الْإِضَافِيَّةِ. ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

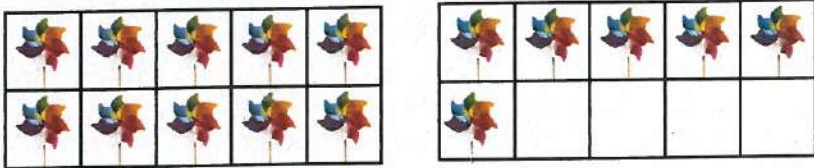
3.



سبعة عشر

10 و _____ إضافية

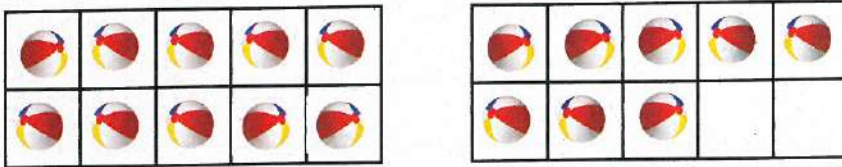
4.



ستة عشر

10 و _____ إضافية

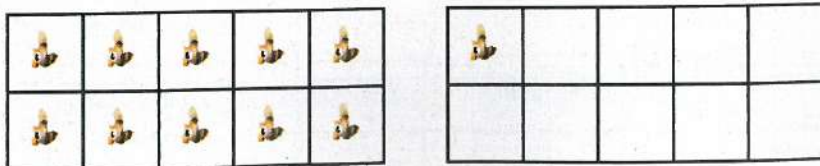
5.



ثمانية عشر

10 و _____ إضافية

6.



إحدى عشر

10 و _____ إضافية



7. لدى مُحَمَّدِ السَّيَّارَاتِ الْمَوْصَّحَةَ أَذْنَاهُ . حَوَّطَ مَجْمُوعَةً مِنْ عَشْرِ سَيَّارَاتٍ . أَكْتُبْ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الْإِضَافِيَّةِ . مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا مُحَمَّدٌ إِجْمَالًا؟



10 و _____ إضافية _____ سَيَّارَةٌ

8. لدى هُدَى 10 دُمَى مِنْ الدَّبَّيَّةِ فِي غُرْفَتِهَا . وَلَدَيْهَا أَيْضًا 2 مِنْ الْإِنْسَانِ الْآلِيِّ . فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا هُدَى إِجْمَالًا؟

لعبة _____

إختر عددًا من 16 إلى 20 .
وضَّحْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَمِقْدَارَ الْعَدَدِ الْإِضَافِيِّ .

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

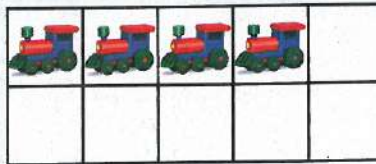
واجباتي المنزلية

الدُّرس 2

الأعداد من 11 إلى 19

مُساعدُ الواجب المنزليِّ

الأعدادُ من 11 إلى 19 يُمكنُ تَأليفُها بِمَجْموعَةٍ واحِدَةٍ مِنْ 10 وَعَدَدٍ إضافيِّ.



14

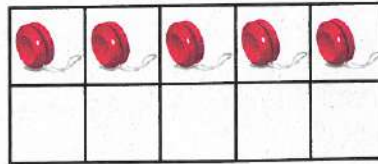
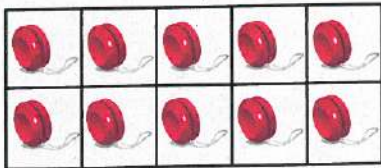
10 و 4 إضافيَّة

أربعة عشر

تمارين

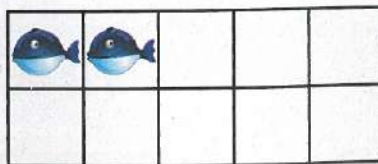
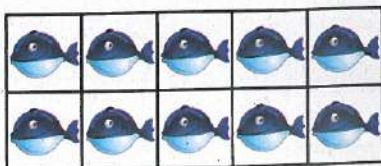
خَوِّطْ مَجْموعَةً مُكوَّنةً مِنْ عَشْرَةٍ. اُكْتُبْ عَدَدَ العنَاصِرِ الإِضافيَّةِ. ثُمَّ اُكْتُبِ العَدَدَ.

1.



10 و _____ إضافيَّة

2.

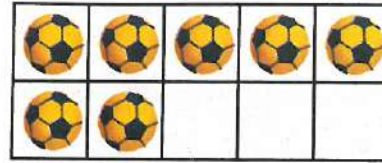


10 و _____ إضافيَّة

اثنا عشر

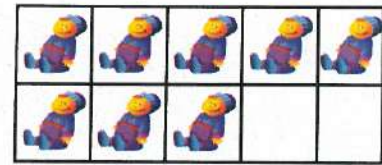
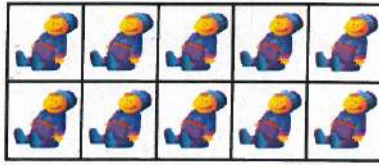
حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَةٍ. اكَتُبْ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ الْإِضَافِيَّةِ. ثُمَّ اكَتُبِ الْعَدَدَ.

3.



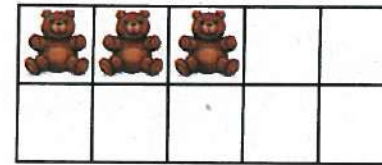
سبعة عشر _____ و 10 إضافة _____

4.



ثمانية عشر _____ و 10 إضافة _____

5.



ثلاثة عشر _____ و 10 إضافة _____

تمرين على الاختبار

6. لدى سهيلة بعض الدُمى على سريرها. فلديها 10 و 6 إضافية، فما العدد الذي يوضح مقدار الدُمى الموجود على سرير سهيلة؟

4



6



10



16



الرياضيات في المنزل قل رفقاً بين 11 و 19. اطلب إلى طفلك رسم عدد أشكال وكتابة عددها. ثم اطلب إليه ذكر عدد مجموعات العشرات والعدد الإضافي.



الدرس 3

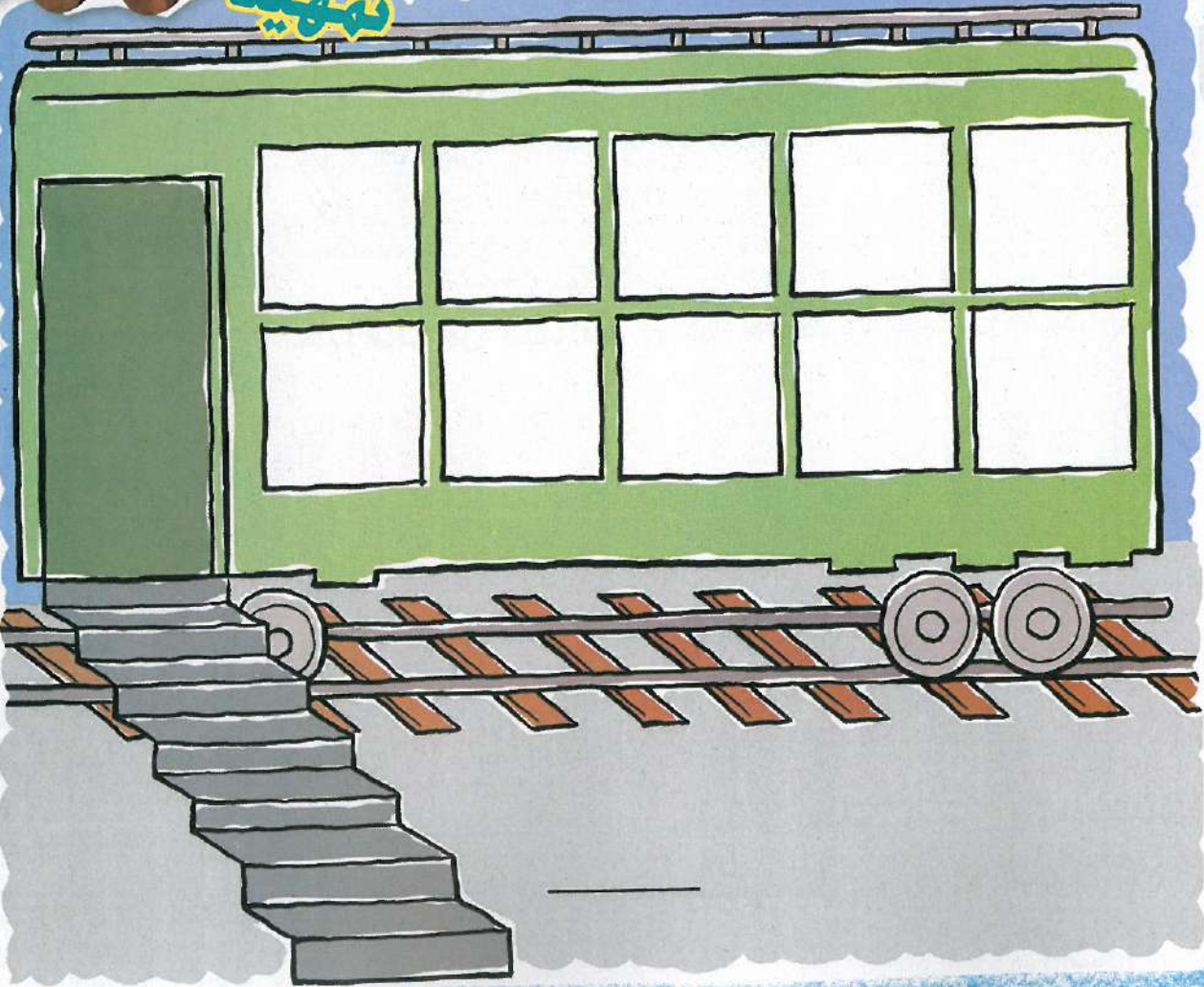
العشرات

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟



الاستكشاف والشرح

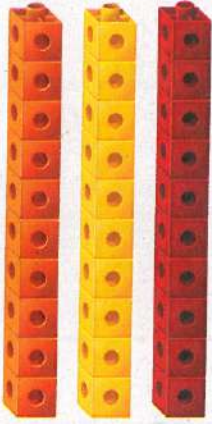
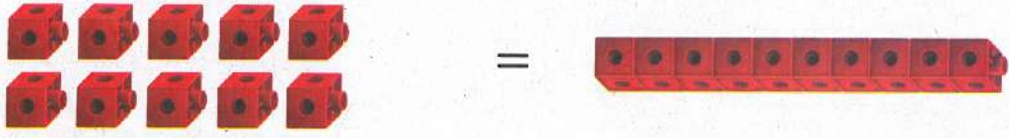
تمهيد الطريق!



توجيهات المعلم: ضع قطعة واحدة في كل نافذة من عربات القطار. ضمّ المكعبات إلى بعضها البعض لتكوين قطار ثم حرك هذا القطار على المسار. كرر العمل نفسه مرّتين. ثم عدّ بالعشرات واكتب العدد.



يُمْكِنُكَ تَجْمِيعُ 10 أَحَادٍ لِتَكْوِينَ عَشْرَةً.



30 = 3 عشرات
ثلاثون

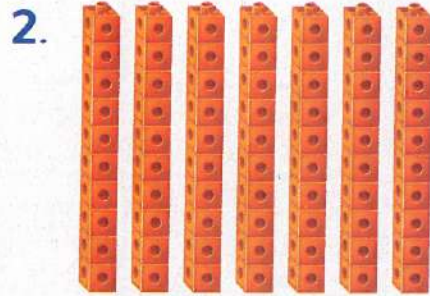
إرشاد مفيد

هذه المكعبات هي مجموعات مكونة من 10. عدّ بالعشرات لإيجاد عدد المكعبات الموجودة فيها جميعاً.

إِسْتُخْدِمِ . كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ عُدَّ بِالْعَشْرَاتِ وَاكْتُبِ الأَعْدَادَ.



عشرات =
أربعون



كَيْفَ سَتَسْتَخْدِمُ المَكْعَبَاتِ لِتَمَثِيلِ العَدَدِ 100؟

حديثٌ في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

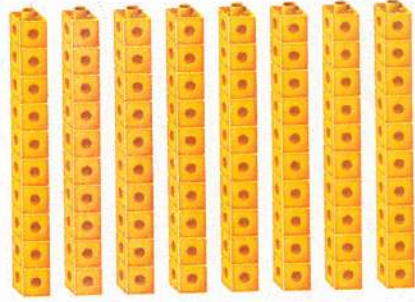
إِسْتَحْدِمْ . أُرْسِمُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.

3.



_____ = عشرات _____
عشرون

4.



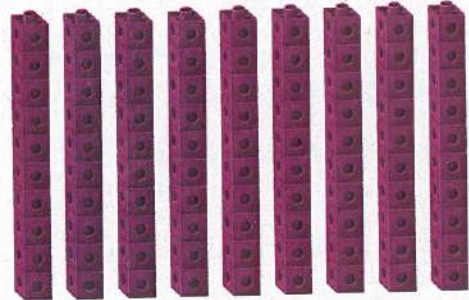
_____ = عشرات _____
ثمانون

5.



_____ = عشرات _____
خمسون

6.



_____ = عشرات _____
تسعون

7.



_____ = عشرات _____
ستون

8.



_____ = عشرات _____
ثلاثون



وستنطلق!



9. مع يوسف 7 مجموعات من السيارات. يوجد 10 سيارات في كل مجموعة. فما عدد السيارات التي معه إجمالاً؟

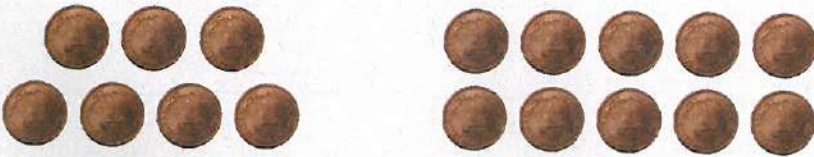
سيارة _____

10. تقوم موزة بإعداد علب من كعكات التمر لتوزعها على 4 من صديقاتها بمناسبة عيد الفطر. مع العلم بأن كل علبه منها تتسع لـ 10 كعكات. فما عدد كعكات التمر التي سيلزم إعدادها؟

كعكة _____

مسألة مهارات التفكير العليا

يقول منصور إن عدد القطع التقديية مكون من 2 من العشرات. وضح سبب خطأ منصور، ثم صحح إجابته.



الدُّرُسُ 3

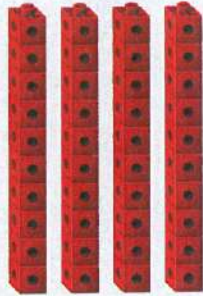
العشرات

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

عُدَّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ إِجْمَالًا.

إرشاد مفيد
عدّ على النحو التالي:
عشرة، عشرون، ثلاثون،
أربعون.



4 عشرات = 40 (أربعون)

تمارين

عُدَّ مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْأَعْدَادَ.

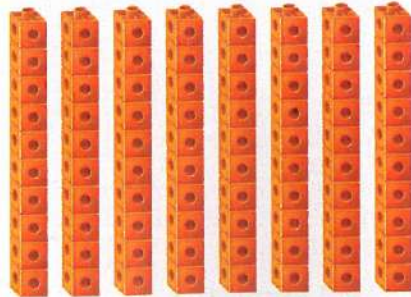
1.



_____ عشرات = _____

عشرون

2.

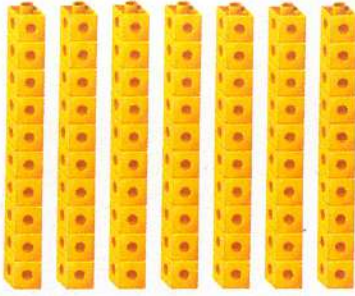


_____ عشرات = _____

ثمانون

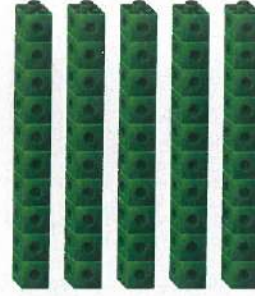
عَدِّ مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.

3.



_____ = عَشْرَاتٍ _____
سبعون

4.



_____ = عَشْرَاتٍ _____
خمسون

5. يوجد 4 صناديق، يحتوي كل صندوق على 10 أزهارٍ بداخله. فما عدد الأزهار الموجودة إجمالاً؟

زراً _____

6. يوجد 3 مزهريات، تحتوي كل مزهرية على 10 زهراءٍ بداخلها. فما عدد الزهراء الموجودة إجمالاً؟

زهرة _____

مراجعة المفردات

خوِّطِ الإجابة الصحيحة.

7. ما المجموعة التي توضح العدَّ **بالعشرات**؟

10, 20, 30, 40, 50

5, 10, 15, 20, 25

الرياضيات في المنزل قدم لطفلك عدة عناصر صغيرة مثل أزهار أو غللات معدنية لعدّها. ساعد طفلك على إعداد مجموعات مؤلّفة من عشرة ثم عدّ العناصر بالعشرات.



العد بالعشرات باستخدام 10 فلوس

الدَّرْسُ 4

السؤال الأساسي

كيف يمكنني استخدام القيمة المكانية؟

هل تعرف أن :
100 فلوسًا = 1 درهم



الاستكشاف والشرح



ما هي القيمة الإجمالية؟

قطع نقدية _____ فلوسًا = _____ درهماً

توجيهات المعلم: حوِّط جميع القطع النقدية الموجودة في الآلة. اكتب عددها . عدّ بالعشرات لإيجاد إجمالي قيمة الفلوس الموجودة في الآلة. ثم اكتب القيمة بالدرهم.



يُمَكِّنُكَ الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِحْصَاءِ الْقِطْعِ التَّقْدِيمِيَّةِ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ فُلُوسٍ.



$$10 \text{ فلوس} = \text{Coin} = \text{Coin}$$

→ 10 فلوس 20 فلوسًا 30 فلوسًا 40 فلوسًا 50 فلوسًا = 50 فلوسًا إجمالاً

إِسْتِخْدِمِ ●. عُدَّ الْعَشْرَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. فَكَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالاً؟

1.



$$\text{فلوس} \quad \text{فلوسًا} \quad = \quad \text{فلوسًا إجمالاً}$$

2.



$$\text{فلوس} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad = \quad \text{فلوسًا إجمالاً}$$

3.



$$\text{فلوس} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad \text{فلوسًا} \quad = \quad \text{فلوسًا إجمالاً}$$

ما عدد الدراهم التي تساوي
400 فلوساً؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

● اِسْتَحْدِمْ . عُدَّ العَشْرَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. فَكَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالاً؟

4.



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____
فلساً إجمالاً

5.



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____
فلساً إجمالاً

6.



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____
فلساً إجمالاً

7.



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً

_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____
فلساً إجمالاً

8. لديك 2 من العملات المعدنية. تساوي 20 فلسًا. أرسم العملات المعدنية التي تمتلكها.

9. لدى نبيلة 90 فلسًا من فئة 10 فلوس. حوِّط عدد العملات المعدنية التي لديها.



مسألة مهارات التفكير العليا
مع 4 عملات من فئة 10 فلوس، ومع نهلة عملة واحدة من 10 فلوس، فما مقدار ما لديهم بالفلوس إجمالاً؟ اشرح.

واجباتي المنزلية

الدرس 4

العدّ بال عشرات
باستخدام 10 فلوس

مُساعدُ الواجب المنزليّ

يُمْكِنُكَ العَدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِإِحْصَاءِ القِطْعِ التَّقْدِيَّةِ فِيئَةِ عَشْرَةِ فُلُوسٍ.








$$10 \text{ فلوس} = \text{فلوس} = \text{فلوس}$$

→       = 60
10 فلوس 20 فلوساً 30 فلوساً 40 فلوساً 50 فلوساً 60 فلوساً
فلوساً إجمالاً

تمارين

اِسْتخدِمِ ●. عُدَّ العَشْرَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. فَكَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالاً؟

1.    = _____
فلوس فلوساً فلوساً فلوساً
فلوساً إجمالاً

2.     
فلوس فلوساً فلوساً فلوساً فلوساً
  = _____
فلوساً فلوساً فلوساً إجمالاً

إِسْتُخِدِمَ ١. عُدَّ العَشْرَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. فَكَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالًا؟

3.



فلوس _____ فلسًا _____ فلسًا _____ فلسًا _____ فلسًا _____ = _____

فلسًا إجمالًا

4.



فلوس _____ فلسًا _____ فلسًا _____ فلسًا _____ فلسًا _____ فلسًا _____ = _____

فلسًا إجمالًا

5. مَعَ سَارَةِ 8 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ 10 فُلُوسٍ فِي مِحْفَظَتِهَا. فَكَمْ فِلسًا لَدَيْهَا إِجْمَالًا؟

فلسًا _____

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

6. إِشْتَرَى رَاشِدٌ كُرَّةَ مَطَّاطِيَّةٍ مُقَابِلِ 900 فِلسٍ. فَكَمْ عَدَدَ الدَّرَاهِمِ الَّتِي تَظْهَرُ 900 فِلسٍ؟

7 دراهم



8 دراهم



9 دراهم



10 دراهم



الرِّيَاضَةُ فِي المَنْزِلِ قَدِّمِ لَطْفِيكَ كَمِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةً مِنَ الدَّرَاهِمِ يَتَرَوُحُ عَدُّهَا مِنْ 1 إِلَى 9. ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ إِخْبَارَكَ بِعَدَدِ الدَّرَاهِمِ الَّتِي لَدَيْهِ وَمِقْدَارَ السَّالِ إِجْمَالًا.



العشرة والأرقام الزائدة عليها

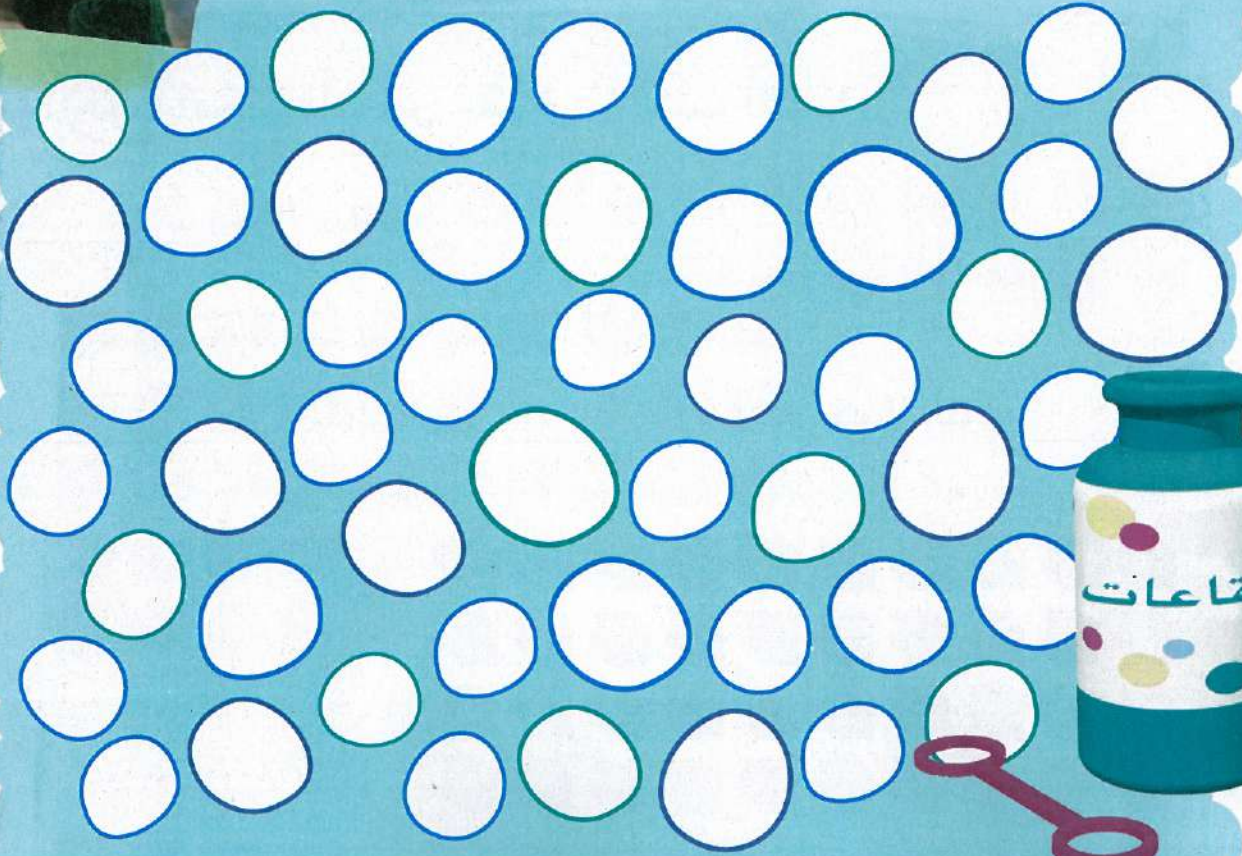
الدُّرس 5

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟

وقت المقاعات!



الاستكشاف والشرح



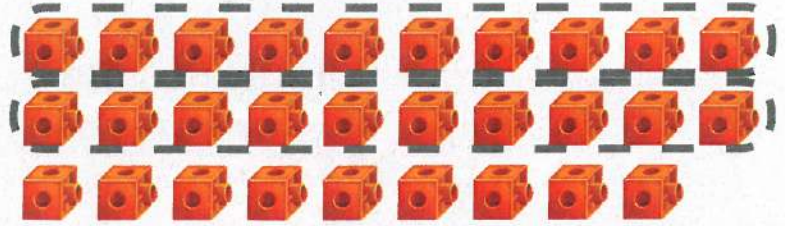
عَشْرَاتٍ و _____ إضافية يَكُونُ التَّائِجُ _____

توجيهات المعلم: استخدم أقلام تلوين من أجل تلوين مجموعات مكونة من عشرة عناصر. مع تلوين كل مجموعة بلون مختلف وكتب الأعداد.



يُمْكِنُكَ عَدُّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَعَدَدٌ زَائِدٌ عَلَيْهَا.

إرشاد مفيد
توجد مجموعتان
من العشرات،
وتوجد 9
مكعبات زائدة.

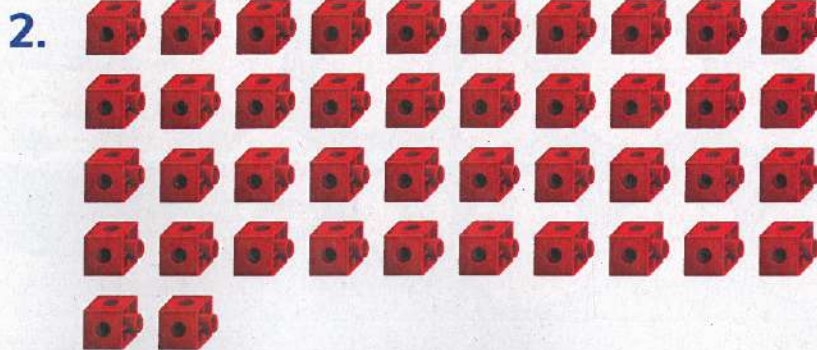


2 من العشرات و 9 إضافية يكون الناتج 29.

عُدَّ. **حَوِّطْ** مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.



_____ من العشرات و _____ إضافية يكون الناتج _____.



_____ من العشرات و _____ إضافية يكون الناتج _____.

ما العدد المكوّن من 7 عشرات و 0
إضافيّة؟ وكيف عرّفت ذلك؟

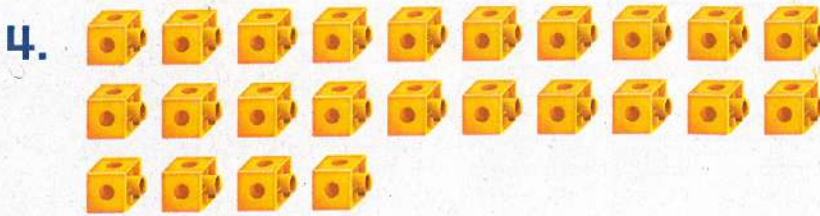
حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

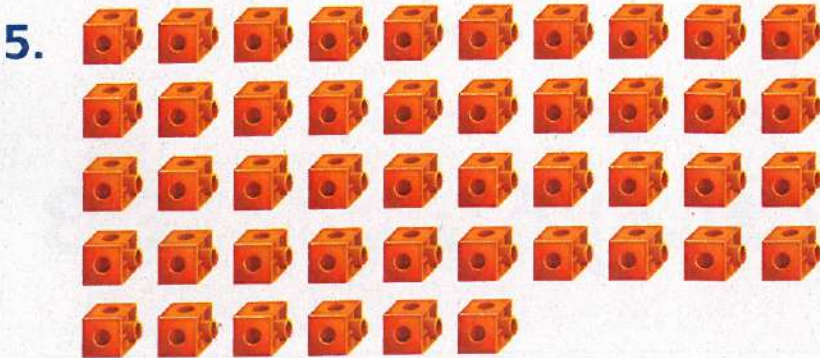
عَدُّ حَوَاطٍ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.



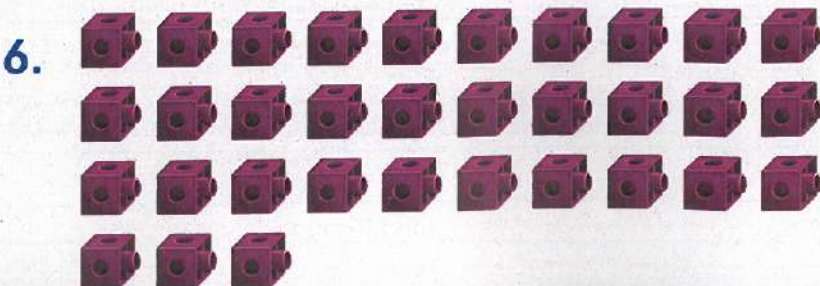
_____ مِنْ العَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةً يَكُونُ النَّاتِجُ _____



_____ مِنْ العَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةً يَكُونُ النَّاتِجُ _____



_____ عَشْرَاتٍ وَ _____ إِضَافِيَّةً يَكُونُ النَّاتِجُ _____



_____ عَشْرَاتٍ وَ _____ إِضَافِيَّةً يَكُونُ النَّاتِجُ _____



7. مع علياء 4 مجموعات كل منها تتكوّن من 10 أساور. ولديها أيضًا 3 أساور إضافية، فما عدد الأساور التي لديها إجمالاً؟

أسورة _____

8. مع محمد 5 مجموعات كل منها تتكوّن من 10 بطاقات بيسبول. ولديه أيضًا 7 بطاقات بيسبول إضافية. فما عدد بطاقات البيسبول التي لديه إجمالاً؟

بطاقة بيسبول _____

كُتِبَ مُحَمَّدٌ الْعِبَارَةَ أَدْنَاهُ.
أَذْكَرُ سَبَبَ الْخَطَأِ فِي إِجَابَةِ مُحَمَّدٍ مَعَ تَصْحِيحِ
الإجابة.

مَسْأَلَةٌ مَهَارَاتِ
التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

3 عَشْرَاتٍ وَ 6 إِضَافِيَّةٍ تُسَاوِي 16.

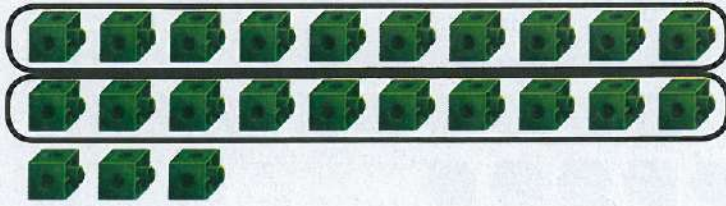
الدرس 5

العشرة والأعداد
الزائدة عليها

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزليِّ

يُمْكِنُكَ عَدُّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَعَدَدٍ زَائِدٍ عَلَيْهَا.

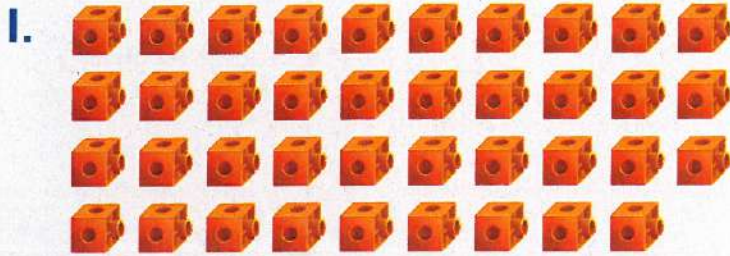


إرشاد مفيد
عدّ العشرات ثم
عدّ الآحاد.

2 مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ 3 إِضَافِيَّةً تُسَاوِي 23.

تمارين

عَدِّ. **حَوِّطْ** مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْأَعْدَادَ.



_____ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةً تُسَاوِي _____.



_____ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةً تُسَاوِي _____.

الدرس 5

العشرة والأعداد
الزائدة عليها

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزليّ

يُمْكِنُكَ عَدُّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَعَدَدٍ زَائِدٍ عَلَيْهَا.

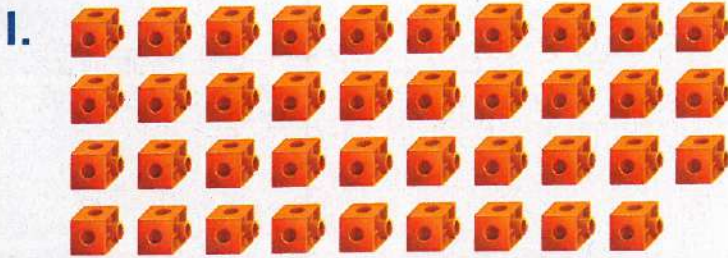


إرشاد مفيد
عدّ العشرات ثم
عدّ الآحاد.

2 من العشرات و 3 إضافية تُساوي 23.

تمارين

عُدّ. حَوِّطْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.



_____ من العشرات و _____ إضافية تُساوي _____.

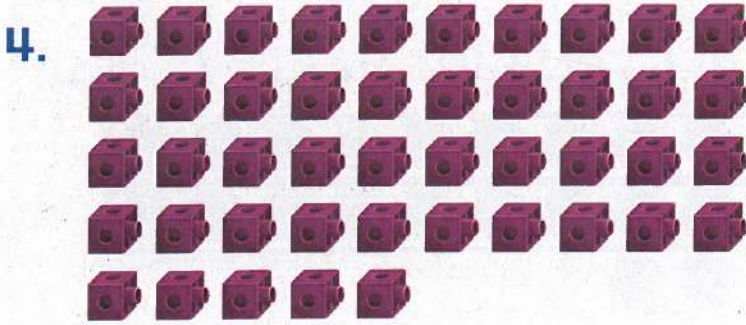


_____ من العشرات و _____ إضافية تُساوي _____.

عَدِّ. حَوِّطْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.



_____ مِنْ العَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةٍ تُسَاوِي _____.



_____ مِنْ العَشْرَاتِ وَ _____ إِضَافِيَّةٍ تُسَاوِي _____.

5. مَعَ هِنَاءَ 30 خَاتِمًا. وَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى خَاتِمِينَ إِضَافِيَّيْنِ. فَمَا عَدَدُ

الخَوَاتِمِ مَعَ هِنَاءَ؟ خَاتِمًا _____

تمرين على الاختبار

6. يُفَكِّرُ صَالِحٌ فِي عَدَدٍ، بِهِ 6 مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ العَشْرَاتِ وَ

3 عَنَاصِرٍ إِضَافِيَّةٍ، فَمَا هُوَ العَدَدُ؟

3

9

36

63



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك عد بعض الحبوب بالأحاد. ثم إعداد مجموعات عشرات وبعض الأعداد الزائدة. ثم أسأله عن عدد الحبوب إجمالاً.



العشرات والآحاد

الدُّرس 6


السؤال الأساسي
كيف يُمكنني استخدام القيمة
المكافئة؟

هل يمكنني
المساعدة؟

الاستكشاف والشرح



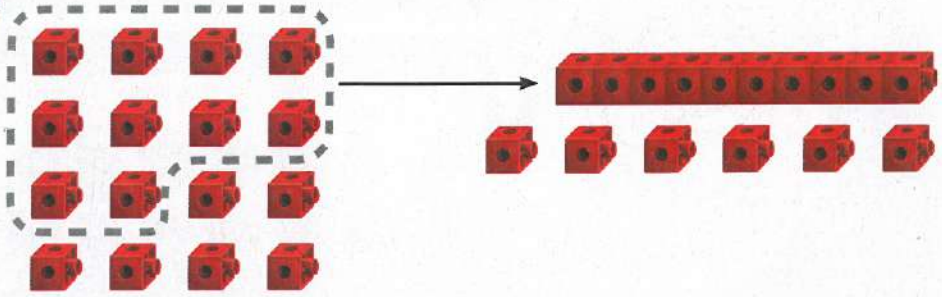
23 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

توجيهات المعلم: استخدم  لتوضيح 23 من الآحاد. اربط بين المكعبات لإعداد مجموعات من 10 وأعداد زائدة. تتبع المكعبات. واكتب عدد مجموعات العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.




إرشاد مفيد
ادمج 10 أحاد لتكوين عشرة واحدة.

يُمْكِنُكَ عَرْضُ عَدَدٍ فِي صُورَةِ عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ. يُمْكِنُكَ إِعَادَةُ تَجْمِيعِ 10 أَحَادٍ فِي صُورَةِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

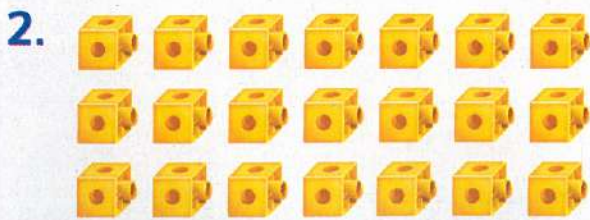


16 مِنْ الْأَحَادِ = 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ 6 مِنْ الْأَحَادِ = 16

اِسْتخدِمِ . **حَوِّطْ** مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَاتٍ. اكتب كم عدد العشرات والآحاد. اكتب مقدارهما إجمالاً.



14 مِنْ الْأَحَادِ = _____ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ _____ مِنَ الْأَحَادِ = _____




21 مِنْ الْأَحَادِ = _____ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ _____ مِنَ الْأَحَادِ = _____

كَيْفَ سَتَعِيدُ تَجْمِيعَ 30 مِنْ الْأَحَادِ؟

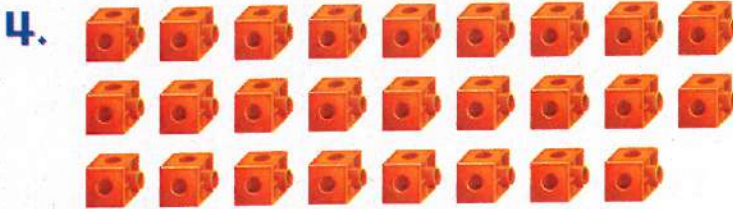
حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتِخْدِمِ  حَوِّطِ مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَاتٍ. اكتب كم عدد العشرات والآحاد. اكتب مقدارهما إجمالاً.



13 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____



26 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

قُمْ بِإِعْدَادِ مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ. اكتب مقدارهما إجمالاً.

5. 35 من الآحاد = _____ عشرات و _____ من الآحاد = _____

6. 47 من الآحاد = _____ عشرات و _____ من الآحاد = _____

7. 67 من الآحاد = _____ عشرات و _____ من الآحاد = _____

8. 29 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____



9. يوجد 24 من الآحاد. ما هو العدد في حالة العشرات والآحاد. اكتب مقدارهما إجمالاً.

24 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

10. مع نجلاء 45 ملصقاً. لديها 4 مجموعات مكوّنة من 10 ملصقات على شكل أزهار. أما باقي الملصقات فعلى شكل فراشات. فما عدد الملصقات التي على شكل فراشات؟



ملصقات _____

إشرح كيفية إعادة تجميع 51 من الآحاد في صورة عشرات وآحاد.

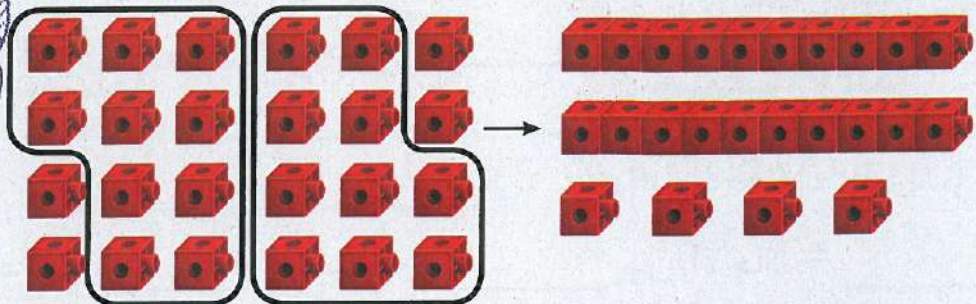
الكتابة في الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدَّرْسُ 6

العشرات والآحاد

إرشاد مفيد
ادمج 10 آحاد
لتكوين عشرة
واحدة.



مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزَلِيِّ

$$24 = 2 \text{ مِّنَ الْعَشْرَاتِ وَ } 4 \text{ مِّنَ الْآحَادِ} = 24$$

تمارين

حَوِّطْ مَجْمُوعَاتٍ مُّكَوَّنَةً مِّنَ الْعَشْرَاتِ. اكْتُبْ كَمَّ عِدَدِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ.
اَكْتُبْ مِقْدَارَهُمَا إِجْمَالًا.



15 مِّنَ الْآحَادِ = _____ مِّنَ الْعَشْرَاتِ وَ _____ مِّنَ الْآحَادِ = _____



32 مِّنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِّنَ الْآحَادِ = _____

قُمْ بِإِعْدَادِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. اُكْتُبْ مِقْدَارَهَا إِجْمَالًا.

3. 52 مِنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِنَ الْآحَادِ = _____

4. 77 مِنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِنَ الْآحَادِ = _____

5. 55 مِنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِنَ الْآحَادِ = _____

6. 80 مِنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِنَ الْآحَادِ = _____

7. 91 مِنَ الْآحَادِ = _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِنَ الْآحَادِ = _____

أَدْخِلْ
فِي الْمَوْضُوعِ!

8. مَعَ نَجَاةٍ 20 قَلَمَ رِصَاصٍ فِي أَحَدِ الصَّنَادِيقِ.
وَلَدَيْهَا 3 أَقْلَامٍ فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ. فَمَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي
تَمْتَلِكُهَا نَجَاةٌ إِجْمَالًا؟

قَلَمًا _____

مُرَاجَعَةُ الْمَفْرَدَاتِ

اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ.

آحَادٌ

إِعَادَةٌ تَجْمِيعٍ

9. يُمْكِنُكَ _____ 10 مِنَ الْآحَادِ فِي صُورَةٍ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ.



الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك إعادة تجميع العدد 83 في صورة عشرات وآحاد.

التحقق من تقدمي

مراجعة المفردات

أكمل العبارات.

إعادة التجميع

العشرات

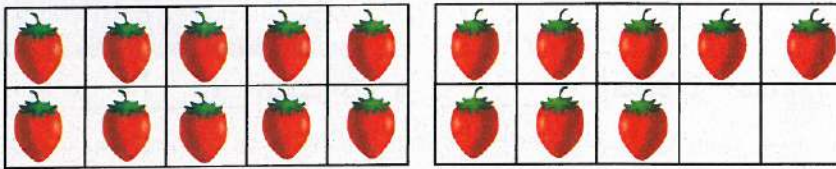
1. يُمثِّل الرِّفْمُ 2 في العَدَدِ 25 _____

2. يُمَكِّنُكَ _____ بِأَخْذِ عَدَدٍ مَا وَكْتَابْتَهُ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.

مراجعة المفاهيم

حَوِّطْ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ عَشْرَةٍ. اُكْتُبْ عَدَدَ الْعُنَاصِرِ الْإِضَافِيَّةِ. ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ.

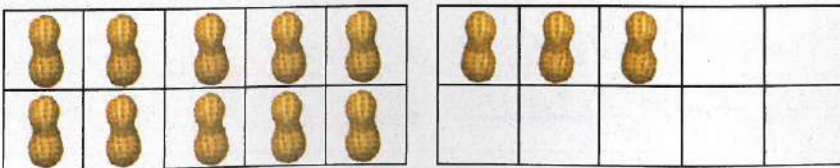
3.



10 و _____ إضافية

ثمانية عشر

4.



10 و _____ إضافية

ثلاثة عشر

عَدِّ. مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.

5



6.

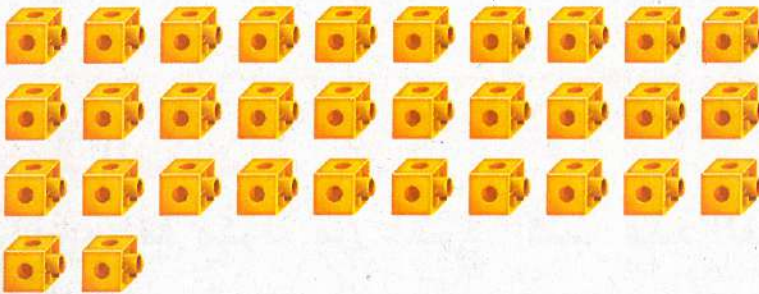


عشرات = أربعون

عشرات = ثلاثون

عَدِّ. حَوِّطِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الأَعْدَادَ.

7.



عَشْرَاتٍ و _____ إِضَافِيَّةٌ تُسَاوِي _____

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

8. تَفَكَّرْ شَيْمَاءُ فِي عَدَدٍ، فِيهِ 9 عَشْرَاتٍ و 7 آحَادٍ، فَمَا هُوَ العَدَدُ؟

97

90

79

70



استراتيجية حل المسائل

رسم جدول

الدرس 7



السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟



يَشْرَبُ جَمَالَ 10 أَكْوَابٍ مِنَ الْحَلِيبِ أُسْبُوعِيًّا.
فَمَا مِقْدَارُ أَكْوَابِ الْحَلِيبِ الَّتِي يَشْرَبُهَا فِي
4 أُسَابِيعٍ؟

1 الفهم ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ. وَحَوِّطْ مَا نَحْتَاجُ إِجَادَهُ.

2 التَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَجِلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

الأسبوعُ	كوبًا
1	10
2	20
3	30
4	40

3 الحلُّ سَأَقُومُ بِعَمَلِ جَدْوَلٍ.
 $\frac{4}{40} =$ عَشْرَاتٍ =
 أَرْبَعُونَ

كوبًا 40

4 التَّحْقُوقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

تَمْرِينٌ عَلَى الإِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ

تَلْعَبُ لَمْيَاءٍ بِـ 10 أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلَّ يَوْمٍ.
مَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي سَتَلْعَبُهَا فِي
عُضُونِ 5 أَيَّامٍ؟



1 **الفهم** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ. وَحَوِّطْ مَا نَحْتَاجُ إِلَى
إِجَادِهِ.

2 **التخطيط** كَيْفَ سَأَجِلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

اليوم	دمية

3 **الحل** سَأَقُومُ...

عَشْرَاتٍ = _____

دُمِيَّةٌ _____

4 **التحقق** هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ إِسْرَحْ.

تطبيق الإستراتيجية

1. كان ماجدٌ يَعْتُرُ عَلَى
10 صَدَفَاتٍ يَوْمِيًّا لِهَدَّةٍ
6 أَيَّامٍ. ما إِجْمَالِي عَدَدِ
الصَّدَفَاتِ الَّتِي عَثَرَ
عَلَيْهَا فِي 6 أَيَّامٍ؟

اليوم	صدفة

صدفة _____

2. يَفْحَصُ الطَّبِيبُ

- 10 أَطْفَالَ يَوْمِيًّا. فَمَا
عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ
يَفْحَصُهُمْ فِي عُضُودِ
4 أَيَّامٍ؟

اليوم	طفلاً

طفلاً _____

3. تَطِيرُ 10 طَيُورٍ إِلَى

- الْجَنُوبِ يَوْمِيًّا. فَمَا
عَدَدُ الطَّيُورِ الَّتِي
سَتَطِيرُ فِي عُضُودِ
7 أَيَّامٍ؟

اليوم	الطيور

طائراً _____

مُراجَعَةُ الإِسْتِراتِيجِيَّاتِ

اختيار إستراتيجية

- ارسم جدولاً.
- مثلها بنفسك.
- اكتب جملة عددية.

4. لدى بَدْرِيَّةٌ وَعاءانِ، وَضَعَتْ 10 ثَمَرَاتِ كُثْمَرِي فِي كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا. فَمَا عَدَدُ ثَمَرِ الكُثْمَرِي المَوْجُودَةِ إِجْمالاً؟

ثَمَرَةُ كُثْمَرِي _____ + _____ = _____

5. مَعَ السَيِّدَةِ نَبِيلَةَ 18 بِالونَةَ. أُعْطِيَتْ ابْنِيها فَهَذا وَفالحًا العَدَدَ ذاتَهُ مِنَ البالوناتِ. فَمَا عَدَدُ البالوناتِ الَّتِي أُعْطِيَتْها لِكُلِّ مِنْهُمَا؟



بالوناتٍ _____

6. فِي مَدْرَسَةِ الأَوْلادِ 4 فَرِيقٍ لِمُنافَسَةِ تَحَدِّي القِراءَةِ. يَتَكَوَّنُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ 10 طُلابٍ. فَمَا عَدَدُ الطُّلابِ المَوْجُودِينَ إِجْمالاً؟

الطلاب	الفريق
	1
	2
	3
	4

طالبًا _____

الأعلى وبعيداً!!



الدَّرْسُ 7

استراتيجية حل
المسائل: رسم جدول

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

وَضَعَ أَيُّوبُ 10 دُمَى فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ. مَعَ
الْعِلْمِ بِوُجُودِ 6 صُنَادِيْقٍ. فَمَا عَدَدُ الدُّمَى
لدى أَيُّوبِ؟

1 **الفهم** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ. وَحَوِّطْ مَا تَحْتَاجُ إِلَى
إيجاده.

2 **التخطيط** كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 **الحل** سَأَقُومُ بِعَمَلِ جَدْوَلٍ.

6 عشرات = 60

60 دمية

الصدوق	عدد الدمى
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60

4 **التحقق** هَلْ إِجَابَتِي مُنْطَقِيَّةٌ؟

حل المسائل



1. لدى مريم 3 مجموعاتٍ من 10 كراتٍ. فما عدد الكرات التي تملكها مريم إجمالاً؟

المجموعة	كرة

كرة _____

2. توجد 10 بطّاتٍ في كلّ بركةٍ. فما عدد البطّ الموجود في 4 بركٍ؟



بطّة _____

بركة	بطة

3. تُباع صافراتٌ لعبّةٍ في حقائبٍ، يضمُّ كلُّ منها 10 صافراتٍ. تحتاج أمانى 50 صافرةً. فما عدد الحقائب التي يتوجّب عليها شراؤها؟

الصفقات	الحقائب

حقيبة _____

الرياضيات في المنزل استعد من فرص حل المسائل من خلال الروتين اليومي. مثل ركوب السيارة أو وقت النوم أو أثناء غسل الملابس أو عند ترتيب مشتريات البقالة أو وضع الجداول وما إلى ذلك.



الدرس 8

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟



الأعداد حتى 100

ما لعبتك
المفضلة؟

الاستكشاف والشرح

آحاد عَشْرَات

ثمانية وثلاثون

توجيهات المعلم: استخدم  و . اعرض 38 في مجموعات من آحاد و عشرات. ثم اكتب العدد.



يُمكنك كتابة الأعداد بطرائق مُختلفة.

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد
4	2

42

اثنان وأربعون

مِنَ الآحادِ

2

عَشْرَاتٍ

4

إِسْتخدِمْ نَمُودَجَ 7 و و . اِعْرَضْ مَجْمُوعَةً مِنَ العَشْرَاتِ وَالآحادِ. ثُمَّ اكْتُبِ العَشْرَاتِ وَالآحادِ. ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ.

1.

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

واحدٌ وثلاثون

2.

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

أربعٌ وعشرون

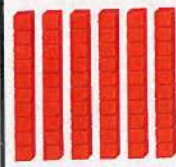

كَيْفَ يُمكنك كتابة 72 بأكثر من طريقة؟

حديثٌ في الرياضيات

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

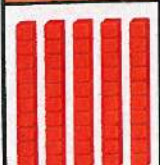

اِسْتَحْدِمْ نَمُوذَجَ 7 و  و . اِعْرِضْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. ثَمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ.

3.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد
			

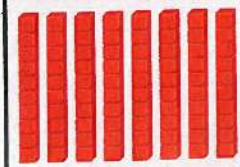

اثنان وستون

4.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد
			

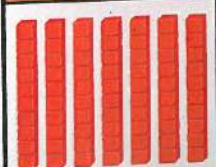

ثمانية وخمسون

5.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد
			

خمسة وثمانون

6.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد
			

ثلاثة وسبعون



7. لدى فارس 47 مُكعَّبًا. ما عدد مجموعات العشرات لديه؟ وما عدد الآحاد؟

عشرات _____ آحاد _____

8. عثر خالد على 34 ورقة في المُتنزه. فما عدد المجموعات المكوّنة من 10 لديه؟ وما عدد الآحاد؟

عشرات _____ آحاد _____

إشرح كيفية عرض 84 باستخدام العشرات وبعض الآحاد.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

واجباتي المنزلية

الدُّرس 8

الأعداد حتى 100

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الأَعْدَادِ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد
2	8

28

ثمانية وعشرون

2 مِنَ العَشْرَاتِ وَ 8 مِنَ الآحَادِ

تمارين

عُدِّ مَجْمُوعَاتِ العَشْرَاتِ وَ الآحَادِ. اُكْتُبِ العَشْرَاتِ وَ الآحَادِ. ثُمَّ اُكْتُبِ العَدَدَ.

1.

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

تسعة وأربعون

2.

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

ثلاثة وثلاثون

عَدِّ مَجْمُوعَاتِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. اُكْتُبِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. ثُمَّ اُكْتُبِ الْعَدَدَ..

3.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد

ثلاثة وتسعون

4.

العشرات	الآحاد	العشرات	الآحاد

سبعون

5. لدى سالي 23 ذُمِيَّةً. ما عَدَدُ مَجْمُوعَاتِ الْعَشْرَاتِ لَدَيْهَا؟ وَكَمْ عَدَدَ الْآحَادِ؟

_____ مِنَ الْعَشْرَاتِ _____ آحَادٍ

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

6. ما هُوَ الْعَدَدُ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ 58؟

4 عَشْرَاتٍ وَ 8 آحَادٍ



5 عَشْرَاتٍ وَ 9 آحَادٍ



5 عَشْرَاتٍ وَ 8 آحَادٍ



4 عَشْرَاتٍ وَ 9 آحَادٍ



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك عرض العدد 64 بطريقتين مختلفتين.



الدَّرْسُ 9

السؤال الأساسي
كيف يُمكنني استخدام القيمة
المكانية؟

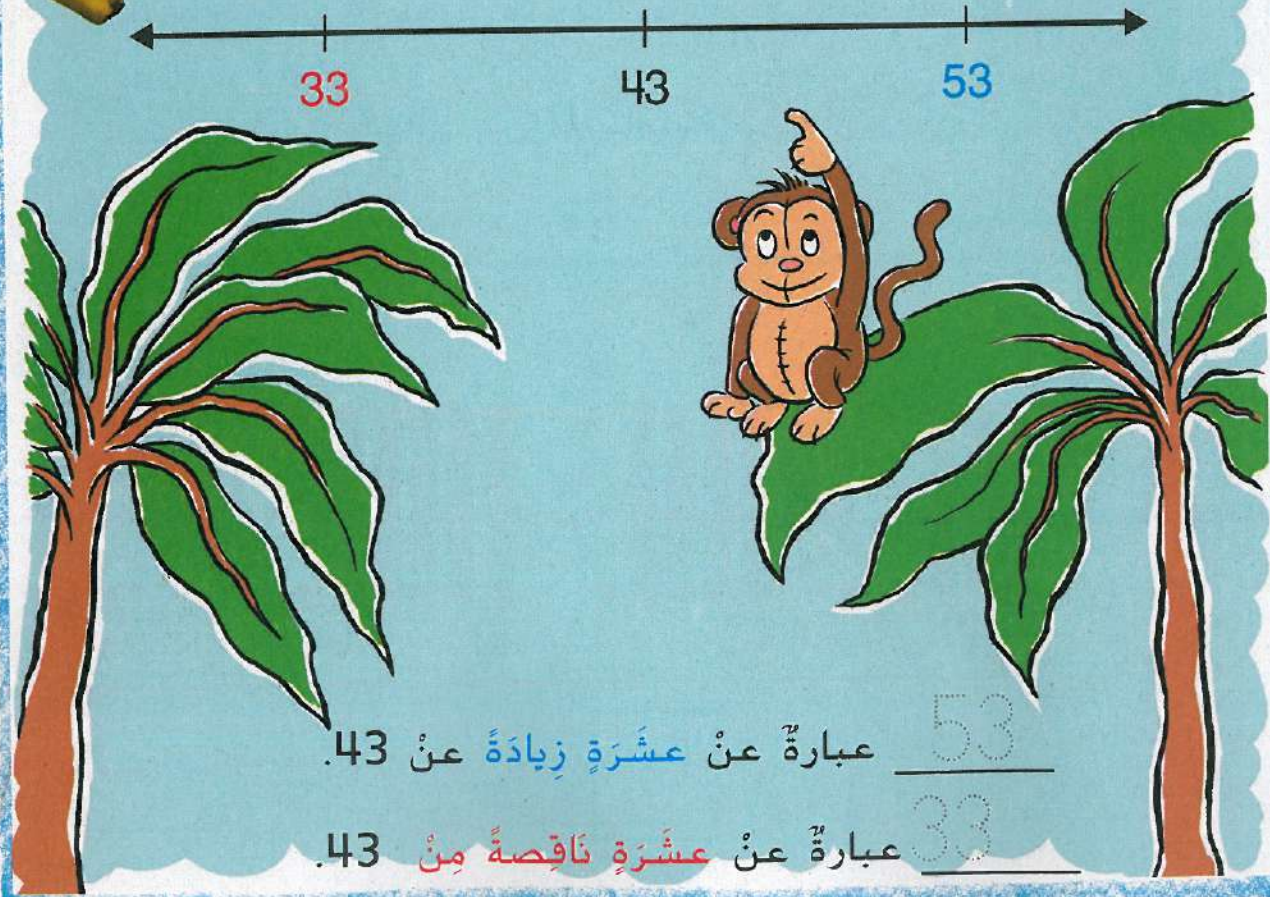
الزيادة بالعشرات، النقصان بالعشرات



الاستكشاف والشرح



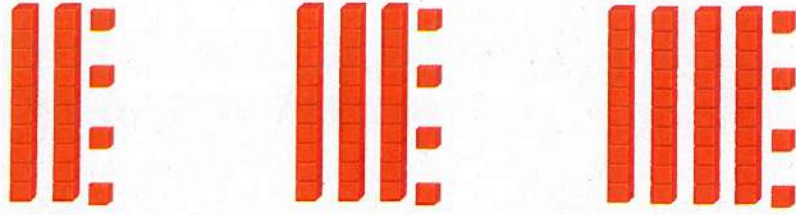
هيا نقتُر
بعيداً عن هنا!



توجيهات المعلم: يشير الرُفد إلى العدد 43. ضع قطعة عدّ على العدد. ثم خَطِّط العدد الأكبر بمقدار 10 باللون الأزرق. تتبعه على الخطّ أدناه. ثم خَطِّط العدد الأصغر بمقدار 10 باللون الأحمر. وتبعه على الخطّ أدناه.



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِجَادِ زِيَادَةِ بِالْعَشْرَاتِ أَوْ نَقْصَانِ
بِالْعَشْرَاتِ عَنِ عَدَدٍ مَا.

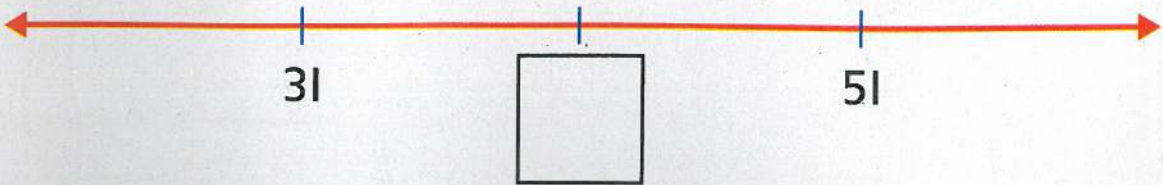
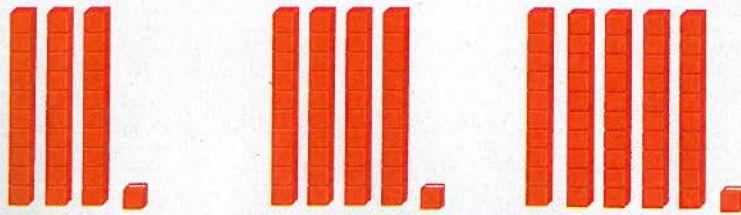


عبارة عن 10 زيادة عن 34. 44

عبارة عن 10 ناقصة من 34. 24

اُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

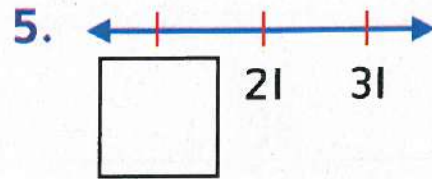
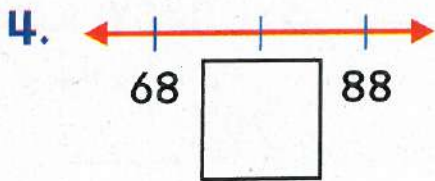
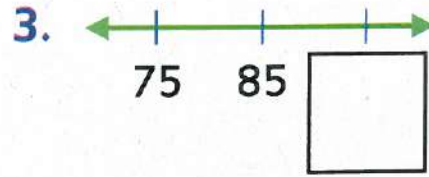
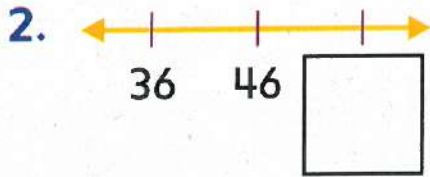
1.



كَيْفَ اكْتَشَفْتَ أَنَّ الْعَدَدَ أَكْبَرَ بِمِقْدَارِ
10 عَنِ الْعَدَدِ 62.

حديث في الرياضيات

أَعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِي اُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.



اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ بِمِقْدَارِ 10.

6. 0, _____

7. 89, _____

8. 14, _____

9. 72, _____

10. 28, _____

11. 55, _____

اكتبِ الْعَدَدَ الْأَقْلَّ بِمِقْدَارِ 10.

12. _____, 100

13. _____, 73

14. _____, 91

15. _____, 47

16. _____, 36

17. _____, 68

18. ما الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ بِمِقْدَارِ 10 عَنِ الْعَدَدِ 34؟



19. مَع سَعِيدٍ 29 لُعْبَةَ سَيَّارَةٍ. وَقَدْ أُعْطِيَ
عَدَدَ سَيَّارَاتٍ لُعْبَةٍ أَكْثَرَ بِمِقْدَارِ 10.
فَمَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ اللَّعْبَةِ لَدَيْهِ؟

سَيَّارَةٌ _____

اُكْتُبِ الأَعْدَادَ الأَكْبَرَ بِمِقْدَارِ 10 والأَصْفَرَ بِمِقْدَارِ 10 عَنِ العَدَدِ.

20. _____, 31, _____

21. _____, 79, _____

22. _____, 24, _____

23. _____, 88, _____

مَع عُمَرَ 50 دِرْهَمًا. وَ مَع عَلِيِّ دَرَاهِمُ
أَقَلُّ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ. الإِجَابَةُ هِيَ
40 دِرْهَمًا. فَمَا هُوَ السُّؤَالُ؟

مَسْأَلَةٌ مَهَارَاتِ التَّنْكِيرِ العُلْيَا

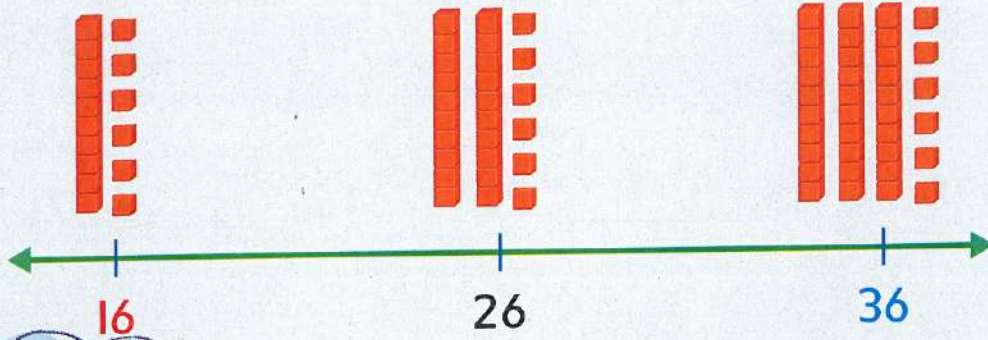
واجباتي المنزلية

الدرس 9

الزيادة بالعشرات،
النقصان بالعشرات

مُساعدُ الواجب المنزليّ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِإِجَادِ الزِّيَادَةِ بِالْعَشْرَاتِ أَوْ النُّقْصَانِ بِالْعَشْرَاتِ عَنْ عَدَدٍ مَا.

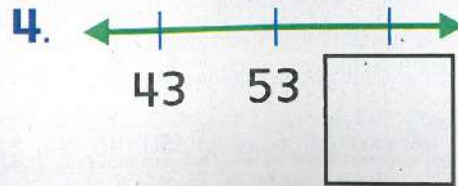
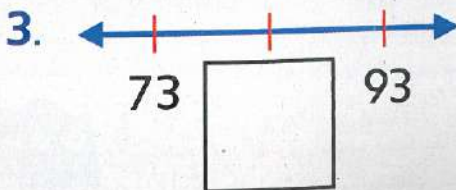
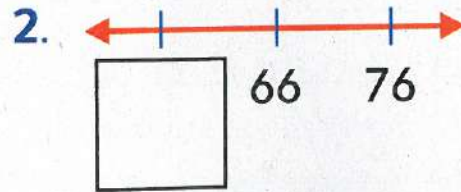
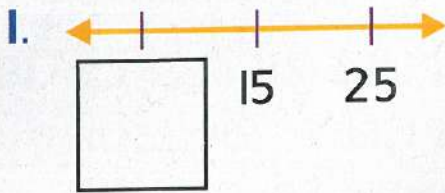


إرشاد مفيد

عُدَّ بمقدار 10.
16، 26، 36

36 عبارة عن 10 زيادة عن 26.
16 عبارة عن 10 ناقصة من 26.

اُكْتُبِ العَدَدَ النَّاقِصَ.



اُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ.

5. 12, _____

6. 20, _____

7. 77, _____

8. 9, _____

9. 26, _____

10. 55, _____

اُكْتُبِ العَدَدَ الأَقْلَّ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ.

11. _____, 57

12. _____, 31

13. _____, 82

14. _____, 98

15. _____, 20

16. _____, 71

17. لَدَى عَدْنَانَ 25 دِينَاصورًا. وَلَدَيْهِ أَيْضًا أَلْعَابُ رَجُلٍ آلِيٍّ عَدَدُهَا يَزِيدُ بِمِقْدَارِ

10 عَنِ الدِّينَاصوراتِ. فَمَا عَدَدُ أَلْعَابِ الرَّجُلِ الآلِيٍّ لَدَى عَدْنَانَ؟

رَجُلًا آليًّا _____

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

18. مَعَ مُهْرَةٍ 24 كِتَابًا، وَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى 10 كُتُبٍ زِيَادَةً. فَمَا إِجْمَالِي الكُتُبِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا مُهْرَةٌ؟

18

34

55

70

الرِّيَاضَةُ فِي المَنْزِلِ اِكْتُبِ مَضَاعِفَاتِ العَشْرَةِ مِثْلَ 10, 20, 30, 40, 50. إلخ. وَصُولًا إِلَى العَدَدِ 80 عَلَى وَرْقَةٍ. ثَمَّ اطَّلَبِ إِلَى طِفْلِكَ كِتَابَةَ العَدَدِ الأَكْبَرَ أَوِ الأَصْغَرَ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ عَنِ هَذَا العَدَدِ.



العدّ بالخمسة باستخدام 5 فلوس

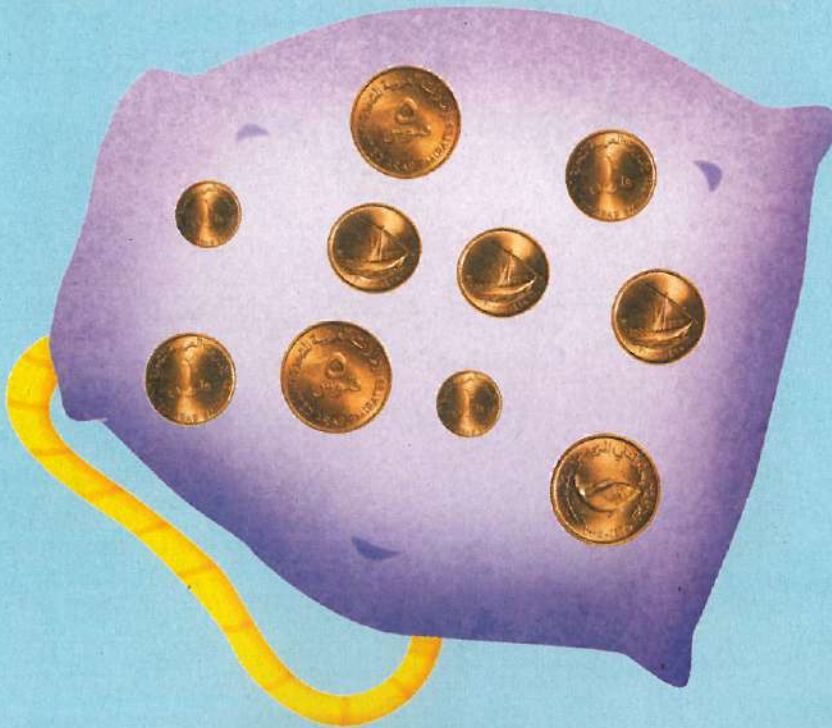
الدّرس 10

السؤال الأساسي
كيف يُمكنني استخدام القيمة
المكانية؟



الاستكشافُ والشرحُ

$$5 \text{ فلوس} = \text{5 فلوس} = \text{5 فلوس}$$



_____ قطع نقدية فئة 5 فلوس قيمة الفلوس؟ _____ فلسًا

توجيهات المعلم: حوِّط جميع القطع النقدية فئة 5 فلوس الموجودة داخل الحقيبة. ثم اكتب العدد. عدّ بالخمسات لاحتساب قيمة هذه الفلوس من فئة الخمسة فلوس. اكتب العدد.




يُمْكِنُكَ العَدُّ بِالخَمْسَاتِ لِإِحْصَاءِ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ فِئَةِ الخَمْسَةِ فِلُوسٍ.

 =  = 5 فِلُوسٍ



→ 5 فِلُوسٍ 10 فِلُوسٍ 15 فِلُوسًا 20 فِلُوسًا 25 فِلُوسًا = 25 فِلُوسًا إجمالاً

إِسْتخدِمْ . عُدَّ بِالخَمْسَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. كَمْ مِقْدَارُهَا إجمالاً؟

1.



فِلُوسٍ _____ فِلُوسٍ _____ فِلُوسًا _____ فِلُوسًا _____ = _____
 فِلُوسًا إجمالاً

2.



فِلُوسٍ _____ فِلُوسٍ _____ فِلُوسًا _____ = _____
 فِلُوسًا إجمالاً

يُرِيدُ صَدِيقِي إعْطَائِي قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 5 فِلُوسٍ مُقَابِلَ 10 فِلُوسٍ. فَهَلْ هَذَا التَّبَادُلُ عَادِلٌ؟ إِشْرَحْ.

كِدَيْتٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

أعتهد على نفسي

إِسْتَحْدِمُ ●. عُدَّ بِالْخَمْسَاتِ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. كَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالًا؟

3.



فلوسٍ _____ فلوسٍ _____ = _____
فلساً إجمالاً

4.



فلوسٍ _____ فلوسٍ _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____



فلساً _____ فلساً _____ = _____
فلساً إجمالاً

5.



فلوسٍ _____ فلوسٍ _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____



فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ = _____
فلساً إجمالاً



6. مع ميرة 11 قطعة فئة 5 فلوس. فما مقدار المال الذي لديها؟

فلساً _____

7. اشتري بذر لعبة تكلفتها 30 فلساً. العملة الوحيدة التي استخدمتها هي قطع نقدية فئة 5 فلوس. فما عدد القطع النقدية التي استخدمتها لشراء اللعبة؟

قطع نقدية _____

مع ميثاء 14 قطعة نقدية فئة 5 فلوس. فما مقدار المال الذي تمتلكه بالفلوس؟

مسألة مهارات
التفكير العليا

الدُّرُسُ 10

العَدُّ بِالْخَمْسَةِ بِاسْتِخْدَامِ
5 فِلُوسٍ

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُمْكِنُكَ العَدُّ بِالْخَمْسَاتِ لِإِحْصَاءِ القِطْعِ التَّقْدِيَّةِ فِئَةِ الخَمْسَةِ فِلُوسِ.



→ 5 فِلُوسِ 10 فِلُوسِ 15 فِلُوسًا 20 فِلُوسًا 25 فِلُوسًا 30 فِلُوسًا = 30
فِلُوسًا إجمالاً

تمارين

عُدِّ بِالْخَمْسَاتِ. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ. كَمْ مِقْدَارُهَا إجمالاً؟

1.



_____ فِلُوسًا _____ فِلُوسِ _____ فِلُوسًا = _____
فِلُوسِ فِلُوسًا إجمالاً

2.



_____ فِلُوسًا _____ فِلُوسِ _____ فِلُوسًا _____ فِلُوسًا _____ فِلُوسًا = _____
فِلُوسِ فِلُوسًا إجمالاً

عَدِّ بِالْخَمْسَاتِ. اُكْتُبِ الأَعْدَادَ. كَمْ مِقْدَارُهَا إِجْمَالاً؟

3.



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____

فلساً إجمالاً

4. اِشْتَرْتُ أَسْمَاءَ دُمِيَّةٍ مُقَابِلَ 60 فِلْسًا. إِذَا اسْتَخْدَمْتُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً فِئَةً 5 فِلُوسٍ، فَكَمْ قِطْعَةً سَتَسْتَخْدِمُ؟

_____ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً

تمرين على الاختبار

5. عَدِّ بِالْخَمْسَاتِ. مَا مِقْدَارُ الْمَالِ الْمَعْرُوضِ؟



25 فلساً



20 فلساً



15 فلوس



10 فلوس



الرياضيات في المنزل قدم لطفك عدة قطع نقدية من فئة 5 فلوس. ثم اطلب منه عد العملات بالخمسات لإخبارك بمقدار المال لديه إجمالاً.



الدرس 11

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام
القيمة المكانية؟



استخدام النماذج
لمقارنة الأعداد



الاستكشاف والشرح

دعنا
نبني!

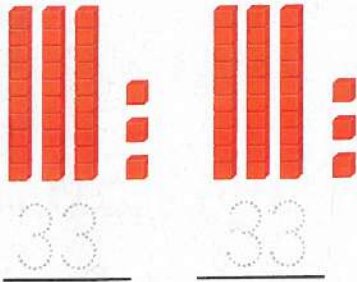


توجيهات المعلم: استخدم و . اعرض 38 على إحدى المناشف أعلاه. اعرض 19 على المنشفة الأخرى. اكتب الأعداد. حوِّط العدد الأكبر. وضع علامة X على العدد الأصغر.



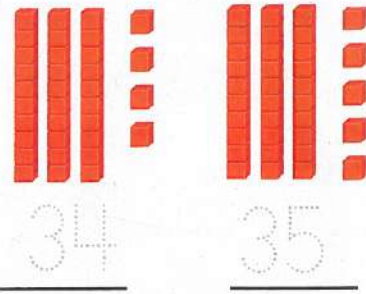
يُمكن استخدام النماذج لمقارنة الأعداد.

يساوي



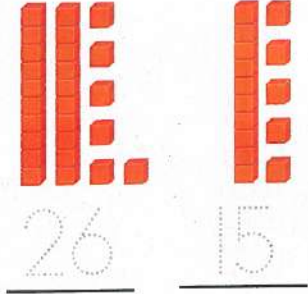
33 يساوي 33

أصغر من



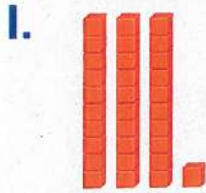
34 أصغر من 35

أكبر من

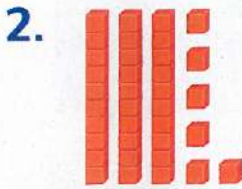


26 أكبر من 15

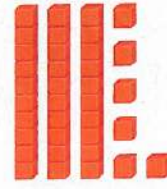
استخدم  و . اكتب كل عدد. **حَوِّط** أكبر من، أو أصغر من أو يساوي.



أكبر من
أصغر من
يساوي



أكبر من
أصغر من
يساوي



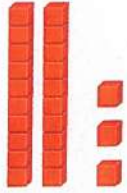
كيف تعرف أن العدد 48 أكبر من 38؟

حديث في
الرياضيات

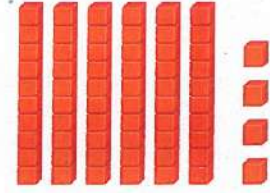
أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

أَسْتُخْدِمُ وَ . أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ حَوْطٍ أَكْبَرَ مِنْ،
أَوْ أَصْفَرَ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي.

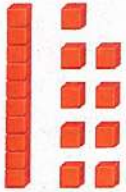
3.



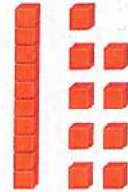
أَكْبَرُ مِنْ
أَصْفَرُ مِنْ
يُسَاوِي



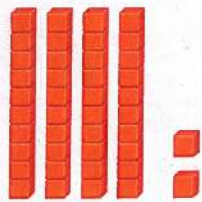
4.



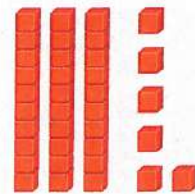
أَكْبَرُ مِنْ
أَصْفَرُ مِنْ
يُسَاوِي



5.



أَكْبَرُ مِنْ
أَصْفَرُ مِنْ
يُسَاوِي



أَسْتُخْدِمُ وَ . حَوْطٍ "نَعَمْ" أَوْ "لا".

7. هَلْ 53 يُسَاوِي 53؟

لا نعم

6. هَلْ 41 أَصْفَرُ مِنْ 91؟

لا نعم

9. هَلْ 56 أَصْفَرُ مِنْ 65؟

لا نعم

8. هَلْ 37 أَكْبَرُ مِنْ 50؟

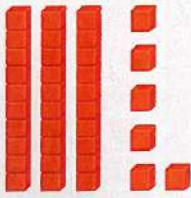
لا نعم



10. لَدَيَّ أَقَلُّ مِنْ 25 حَبَّةَ جَوْزٍ.
لَدَيَّ أَكْثَرُ مِنْ 21 حَبَّةَ جَوْزٍ.
أَرُسُّمُ عَدَدَ حَبَاتِ الْجَوْزِ الَّتِي قَدْ أُمْتَلِكُهَا.

11. عُمُرُ قِطَّةٍ سُهَيْلَةٍ 63 يَوْمًا. عُمُرُ قِطَّةٍ
يَاسْمِينٍ 12 يَوْمًا.
فَأَيُّ الْقِطَّاتَيْنِ أَكْبَرُ عُمُرًا؟

قِطَّتُهَا أَكْبَرُ عُمُرًا _____



تَقُولُ مَهَا إِنَّ النَّمُودَجَ يَعْرِضُ عَدَدًا
أَصْغَرَ مِنْ 34. وَضَحْ لِمَاذَا إِجَابَةُ مَهَا
خَطَأً. وَبَيِّنِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

مَسْأَلَةُ مَهَارَاتِ
التَّفْكَيرِ العُلْمِيَّ

الدرس ١١

استخدام النماذج
لمقارنة الأعداد

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزلي

يُمكنك استخدام النماذج لمقارنة الأعداد.

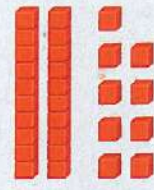


14

أكبر من

أصغر من

يساوي

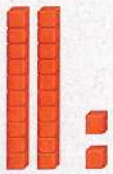


29

تمارين

اكتب كل عددٍ **حَوط** أكبر من، أو
أصغر من، أو يساوي.

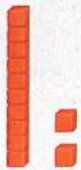
1.



أكبر من
أصغر من
يساوي



2.

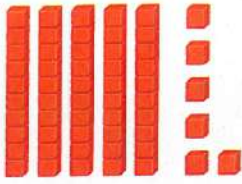


أكبر من
أصغر من
يساوي

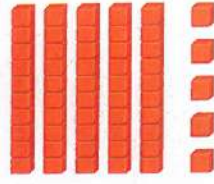


اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ. حَوِّطِ أَكْبَرَ مِنْ، أَوْ
أَصْغَرَ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي.

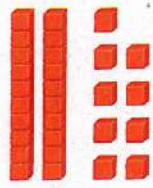
3.



أَكْبَرُ مِنْ
أَصْغَرُ مِنْ
يُسَاوِي



4.



أَكْبَرُ مِنْ
أَصْغَرُ مِنْ
يُسَاوِي



5. قَرَأْتُ آمِنَةً 29 كِتَابًا بَيْنَمَا قَرَأْتُ مُهْرَةَ 52 كِتَابًا. أَيُّهُمَا قَرَأَ عَدَدًا أَقْلًا
مِنَ الْكُتُبِ؟

تمرين على الاختبار

6. عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 11 وَأَصْغَرُ مِنْ 13.

ما هذا العَدَدُ؟

10



12



15



20



استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

الدرس 12



السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟

أزحف هنا
كثيرًا؟



الاستكشاف والشرح

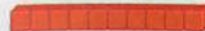

السَّبْتُ

الْجُمُعَةُ

يساوي (=)

أصغر من (<)

أكبر من (>)

توجيهات المعلم: باع متجر ما 32 لعبة يوم الجمعة. وباع 16 لعبة يوم السبت.
استخدم  و  لعرض كل مجموعة. اكتب الأعداد. قارن الأعداد. حوِّط أكبر من (>). وضع
خط تحت أصغر من (<). وضع خط فوق يساوي (=).



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ.

يُسَاوِي (=)

العشرات	الآحاد
1	5
1	5

15 يساوي 15.

$$15 = 15$$

أَصْفَرُ مِنْ (<)

العشرات	الآحاد
4	9
5	1

49 أصغر من 51.

$$49 < 51$$

أَكْبَرُ مِنْ (>)

العشرات	الآحاد
2	8
3	7

37 أكبر من 28.

$$37 > 28$$

قارن. اكتب > أو < أو =.

1.

العشرات	الآحاد
6	3
3	5

$$63 \bigcirc 35$$

2.

العشرات	الآحاد
2	1
2	1

$$21 \bigcirc 21$$

3.

العشرات	الآحاد
1	2
2	4

$$12 \bigcirc 24$$

4.

العشرات	الآحاد
3	5
4	3

$$35 \bigcirc 43$$

أذكر الأعداد الأكبر من 38 والأصغر من 46.

حديث في الرياضيات

إرشاد مفيد

لمقارنة عددين، ففكر
في مقدار العشرات والآحاد
في كل عدد.

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

قَارِنْ. أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ =.

5.

العشرات	الآحاد
6	5
5	4

65 ○ 54

6.

العشرات	الآحاد
3	3
3	3

33 ○ 33

7. 45 ○ 75

8. 80 ○ 26

9. 12 ○ 12

10. 95 ○ 59

11. 85 ○ 85

12. 60 ○ 98

13. 62 ○ 67

14. 49 ○ 90

15. 96 ○ 69

16. 42 ○ 24

17. 53 ○ 57

18. 41 ○ 41

حَوِّطِ الْعِدَدَ الْأَصْفَرَ مِنَ الْعِدَدِ الْمُحَدَّدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

19. 80

20. 95

21. 23

84

79

100

90

9

99

حَوِّطِ الْعِدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْعِدَدِ الْمُحَدَّدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

22. 65

23. 38

24. 6

61

71

52

25

10

0



25. يركب 23 طفلاً في حافلة السائق سعيد. بينما يركب 32 طفلاً في حافلة السائق حميد. أي الحافلتين بها عدد أكبر من الأطفال؟

حافلة السائق _____

26. قطعة وفاء عمرها 76 يوماً. بينما قطعة هدى عمرها 83 يوماً. أي القطعتين أصغر عمراً؟

قطعة _____

ما معنى هذه الرموز: $>$ و $<$ و $=$ ؟

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed red middle line.

الدرس 12

استخدام الرموز
لمقارنة الأعداد

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزليِّ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ لِمُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ.

يُسَاوِي =

العشرات	الأحاد
2	4
2	4

24 يساوي 24

$$24 = 24$$

أَصْغَرُ مِنْ (<)

العشرات	الأحاد
5	9
6	0

59 أصغر من 60

$$59 < 60$$

أَكْبَرُ مِنْ (>)

العشرات	الأحاد
2	1
1	8

21 أكبر من 18

$$21 > 18$$

تمارين

قارن. اكتب > أو < أو =

1.

العشرات	الأحاد
7	1
3	3

$$71 \bigcirc 33$$

2.

العشرات	الأحاد
2	9
3	1

$$29 \bigcirc 31$$

3. $12 \bigcirc 14$

4. $82 \bigcirc 82$

قارن. اكتب > أو < أو =

5. 1 ○ 50

6. 85 ○ 62

7. 100 ○ 100

8. 16 ○ 8

9. 96 ○ 62

10. 39 ○ 42

11. 75 ○ 55

12. 18 ○ 96

13. 40 ○ 37

14. مع بلال 25 لعبة. بينما لدى خولة 31 لعبة. أيهما لديه عدد أكبر من الألعاب؟

مراجعة المفردات

خوطة الإجابة الصحيحة.

15. ما العدد الذي يساوي (=) 88 ؟

75

87

88

16. ما العدد الأصغر من (<) 10 ؟

15

9

11

17. ما العدد الأكبر من (>) 23 ؟

25

16

22

الرياضيات في المنزل اكتب عددا ما. ثم أترك مسافة و اكتب عددا آخر. و اطلب إلى طفلك وضع الرمز الصحيح > أو < أو = لمقارنة عددين. كرر هذا النشاط عدة مرات بأعداد مختلفة.



التحقق من تقدمي

مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

اُكْتُبِ المِفرَدَةَ الصَّحِيحَةَ.

يُسَاوِي (=)

أَصْغَرُ مِنْ (<)

أَكْبَرُ مِنْ (>)

1. 16 _____ 33.

2. 34 _____ 34.

3. 72 _____ 70.

مُراجَعَةُ المَفاهِيمِ

اُكْتُبِ الآحَادَ وَالعَشْرَاتِ. ثُمَّ اُكْتُبِ العَدَدَ.

4.

العشرات	الآحاد

العشرات	الآحاد

اُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ.

5. 18, _____

6. 79, _____

7. 11, _____

اُكْتُبِ العَدَدَ الأَصْغَرَ بِمِقْدَارِ عَشْرَةٍ.

8. _____, 54

9. _____, 98

10. _____, 40

قارن. اكتب > أو < أو =

11.

العشرات	الأحاد
2	2
2	3

22 ○ 23

12.

العشرات	الأحاد
5	9
5	9

59 ○ 59

13. 16 ○ 17

14. 18 ○ 10

15. 21 ○ 21

16. 42 ○ 34

17. 59 ○ 79

18. 96 ○ 98

19. مع عبدي 19 كرة تنس. ولدي مضارب تنس تزيد بمقدار 10 عن كرات التنس. فما عدد مضارب التنس لدى عبدي؟

مضرب تنس _____

تمرين على الاختبار

20. لدى الأولاد 65 سيارة لعبة. ما رقم منزلة العشرات والأحاد لديهم؟

6 عشرات 5 أحاد

○

5 عشرات 6 أحاد

○

60 عشرات 5 أحاد

○

6 عشرات 0 أحاد

○

الدرس 13

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام
القيمة المكانية؟



الأعداد حتى 120



الاستكشاف والشرح



هل يمكننا
المساعدة!

1 من المئات = عَشْرَاتٍ = مِنْ الآحَادِ

توجيهات المعلم: استخدم و لعرض 100 بثلاث طرائق مختلفة. اكتب أرقام العشرات والآحاد التي استخدمتها لعرض 100.



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ لِتَوْضِيحِ عَدَدٍ مَا.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

_____ آحادٍ _____ مِنْ الْعَشْرَاتِ _____ مِنْ الْمِائَاتِ

116

مِئَةٌ وَسِتَّةٌ عَشْرٌ

اسْتِخْدِمِ النَّمُودَجَ 8 و و و ، لِعَرِضِ كُلِّ عَدَدٍ. ثَمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ بِطَرِيقَتَيْنِ.

1.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرٌ




ما عَدَدُ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ 102؟



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي




إِسْتِخْدِمِ النَّمُودَجَ 8 و  و  و ، لِعَرِضِ كُلِّ عَدَدٍ. ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ بِطَرِيقَتَيْنِ.

2.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					



مِئَةٌ وَأَحَدٌ عَشَرَ

3.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ عَشَرَ

4.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ



5. قامت حليلة بإعداد نموذجٍ لعددٍ في المخطط. ما العدد الذي أعد له النموذج؟

المئات	العشرات	الأحاد

مئة وتسعة عشر

6. تجمّع منى ملصقات. ولديها مئة واحدة، وعشرة واحدة، و 2 من الأحاد. فكّم ملصقًا لدى منى؟

ملصقًا _____

إشرح الفرق بين العددين 15 و 115.

الكتابة في
الرياضيات




واجباتي المنزلية

الدرس 13

الأعداد حتى 120

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ لِتَوْضِيحِ عَدَدٍ مَا.



المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
			1	1	7

7 آحادٍ و عَشْرَةٌ وَاِحْدَةٌ و مِئَةٌ وَاِحْدَةٌ
117 مِئَةٌ وَسَبْعَةُ عَشْرٍ

تمارين

اكتب العدد بطريقتين.




1.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ


اُكْتُبِ العَدَدَ بِطَرِيقَتَيْنِ.

2.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مئة وثلاثة عشر

3.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مئة

4. لدى عَبْدُ اللَّهِ 1 مِنَ الآحَادِ، 0 مِنَ العَشْرَاتِ، ومِئَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ. فما عَدَدُ الكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ؟

كُرَةٌ رُجَاجِيَّةٌ _____

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

خَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

5. ما عَدَدُ المِائَاتِ فِي العَدَدِ 109؟

1 9 0



الدَّرْسُ 14



السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكافئة؟

العدّ حتى 120



الاستكشافُ والشُّرْحُ



كِرَّةٌ عِلْكَةٌ

توجيهاتُ المعلمِ: لَوْنُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ العَشْرَاتِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ. عَدِّ بِمَقْدَارِ 10. اكتبِ العَدَّةَ إِجْمَالًا.



يُمْكِنُكَ العَدُّ بالتَّرتِيبِ وُصولاً إلى 120.

عَدُّ مِنْ 21 إلى 28.

حَوِّطِ العَدَدَ اللّاجِقَ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

28

29

30



اِسْتَحْدِمِ مُخَطَّطَ الأَعْدَادِ أُعْلَاهُ.

1. عَدُّ مِنْ 1 إلى 25. لَوِّنِ الأَعْدَادَ بِالألْوَنِ الأَرْجَوَانِيِّ.

2. عَدُّ مِنْ 26 إلى 50. لَوِّنِ الأَعْدَادَ بِالألْوَنِ الأَزْرَقِ.

3. عَدُّ مِنْ 51 إلى 100. لَوِّنِ الأَعْدَادَ بِالألْوَنِ البُرْتَقَالِيِّ.

4. عَدُّ مِنْ 101 إلى 120. لَوِّنِ الأَعْدَادَ بِالألْوَنِ الأَخْضَرِ.

صِفِ الثَّمَطَ الَّذِي تَرَاهُ عَلَى مُخَطَّطِ الأَعْدَادِ.

حديثٌ في الرياضيات

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمُ مَخَطَّطَ الْأَعْدَادِ.

حَوِّطِ الْعَدَدَ اللَّاحِقَ.

5. عُدَّ مِنْ 1 إِلَى 13. مَا الْعَدَدُ اللَّاحِقُ؟

10 14 20

6. عُدَّ مِنْ 16 إِلَى 23. مَا الْعَدَدُ اللَّاحِقُ؟

24 23 22

7. عُدَّ مِنْ 29 إِلَى 35. مَا الْعَدَدُ اللَّاحِقُ؟

30 33 36

8. عُدَّ مِنْ 65 إِلَى 77.

مَا الْعَدَدُ اللَّاحِقُ؟

11 78 79

حَوِّطِ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُوضِّحُ الْأَعْدَادَ بِتَرْتِيبِ الْعَدِّ.

9. 52, 36, 48, 65 97, 98, 99, 100

10. 84, 85, 86, 87 3, 30, 13, 31



11. عَدَدٌ قَبْلَ 57. وَبَعْدَ 53. يَحْتَوِي عَلَى
5 عَشْرَاتٍ وَ 5 آحَادٍ. فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟

هل يمكنني
المساعدة!



12. عَدَدٌ قَبْلَ 76. وَبَعْدَ 72.

يَحْتَوِي عَلَى 7 عَشْرَاتٍ وَ 4 آحَادٍ. فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟

ما هي الأشياء التي تراها متشابهة على مخطط
الأعداد؟

الكتابة في
الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدُّرس 14

العدّ حتى 120

مُساعدُ الواجبِ المنزليّ

عُدّ من 11 إلى 22. ما العدّد
اللاحقّ؟

22 (23) 24

عُدّ من 73 إلى 85. ما العدّد
اللاحقّ؟

(86) 87 88

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

تمارين

استخدم مخطّط الأعداد. **حَوِّط** العدّد اللاحق.

2. عُدّ من 112 إلى 118. ما العدّد
اللاحقّ؟

117 108 119

1. عُدّ من 78 إلى 90. ما العدّد
اللاحقّ؟

80 93 91

إِسْتِخْدِمِ مُخَطَّطَ الْأَعْدَادِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

3. عُدَّ مِنْ 1 إِلَى 33. لَوِّنِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَزْجَوَانِيِّ.

4. عُدَّ مِنْ 34 إِلَى 66. لَوِّنِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ.

5. عُدَّ مِنْ 67 إِلَى 99. لَوِّنِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِيِّ.

6. عُدَّ مِنْ 100 إِلَى 119. لَوِّنِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِيِّ.

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

7. بَدَأْتُ عَائِشَةُ الْعَدَّ مِنْ 47. مَا الَّذِي يَعْرِضُ الْأَعْدَادَ الـ 4 اللَّاحِقَةَ الَّتِي قَامَتْ بَعْدَهَا؟

57, 67, 78, 79



48, 49, 50, 51



82, 81, 83, 90



48, 50, 52, 54



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ اطلُبْ إِلَى طِفْلِكَ اخْتِيَارَ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى مَخَطِّطِ الْأَعْدَادِ وَأَنْ يَوْضَحَ لَكَ كَيْفِيَّةَ الْعَدِّ حَتَّى 120 مِنْ هَذَا الْعَدَدِ.



الدرس 15

السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة
المكانية؟



قراءة و كتابة الأعداد حتى 120



الاستكشاف والشرح

ندور
سريعاً!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107		109	110
111	112		114	115	116	117	118	119	120

توجيهات المعلم: بعض الأعداد ناقصة من المخطط. أوجد هذه الأعداد الناقصة واكتبها. اقرأ الأعداد من 1 إلى 120. اقرأ الأعداد من 71 إلى 80. لون هذه الأعداد باللون الأصفر.



يُمكِنُكَ قِراءَةُ وَكِتابَةُ الأَعْدادِ حَتَّى 120.

إرشاد مفيد

أوجد العدد 101 على
مخطط الأعداد.

أَكْتُبِ العَدَدَ الناقص. اِقْرَأْ
الأَعْدادَ مِنْ 101 إلى 120.
لَوْنِ هَذِهِ الأَعْدادَ باللَوْنِ
الأخضر.

115

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114		116	117	118	119	120

أَكْتُبِ الأَعْدادَ الناقصة. اِقْرَأْ الأَعْدادَ.

1. 103, _____, 105, 106, 107, _____, 109

2. 114, 115, 116, _____, 118, 119, _____

3. 97, _____, 99, _____, _____, 102, 103

4. أَكْتُبِ تِسْعَةَ وَخَمْسِينَ بِالْأَرْقامِ. _____

قُلْ كَيْفَ يُمكِنُكَ قِراءَةُ العَدَدِ 116. اِشْرَحْ كَيْفِيَّةَ
كِتابَةِ مِئَةٍ وَعِشْرَةَ بِالْأَرْقامِ.

**حديث في
الرياضيات**

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
اُكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. اِقْرَأِ الأَعْدَادَ.

5.

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11		13	14	15	16		18	19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32		34	35		37	38	39	40
	42	43	44	45	46	47		49	50
51	52		54		56	57	58		60
61		63	64	65	66		68	69	70
	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95		97		99	100
101		103	104		106	107		109	110
	112		114	115	116	117		119	

اُكْتُبِ العَدَدَ.

6.

ثلاثة وثمانون

7.

سبعة وثلاثون

8.

مئة وتسعة عشر

9.

مئة وخمسة



10. تم مسح أحد الأعداد. فما العدد الناقص؟



11. تفكّر حوريّة في عدد. هذا العدد يأتي قبل 88 وبعده 86. فما هو العدد؟

مسألة مهارات التفكير العليا

65, 75, 85

قرأت سهى الأعداد الموضحة على اليسار على أنها خمسة وستون، سبعة وخمسون، خمسة وثمانون. وضح السبب في أن قراءة سهى خطأ. صححها.

الدَّرْسُ 15

قراءة وكتابة
الأعداد حتى 120

واجباتي المنزلية

مُساعدُ الواجب المنزليِّ

يُمكِنُكَ قِراءةُ وكتابةُ الأعدادِ حتَّى 120.

الأعدادِ مِنْ 88 إلى 93 تُكْتَبُ كما يلي:

88 . 89 . 90 . 91 . 92 . 93

يُكْتَبُ العَدَدُ مِئَةً وَسِتَّةً فِي صِوَرَةِ 106.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

اُكْتُبِ الأعدادَ الناقِصةَ. اِقْرَأِ الأعدادَ.

1. 85, _____, 87, 88, _____, 90

2. _____, 101, 102, _____, _____

3. 71, 72, _____, 74, 75, _____, 77

اقْرَأِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ وَاكْتُبِهَا.

4. 114, _____, 116, 117, 118, _____, 120

اُكْتُبِ العَدَدَ.

5. _____
سبعةً وعشرون

6. _____
ثلاثة عشر

7. _____
تسعون

8. _____
أربعة وسبعون

9. _____
اثنان وستون

10. _____
مئة وأحد عشر

11. يُفَكِّرُ عبدُ الكريمِ في عَدَدٍ. هذا العَدَدُ يَأْتِي قَبْلَ 39 وَبَعْدَ 37. فما هُوَ العَدَدُ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

12. قامَ عبدُ العزيزِ بالعَدَدِ إلى 103. فما العَدَدُ اللاحِقُ؟

94

102

104

114

الرياضيات في المنزل اكتب العدد من 1 إلى 120. اطلب إلى طفلك قراءة العدد أمامك. ثم اطلب إليه عد الأرقام العشرة اللاحقة لهذا العدد.



الوَحْدَةُ 5

القيمة المكانية

المراجعة الذاتية للوحدة

مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

أرْسِمُ خَطًّا لِتَصِلَ كُلُّ كَلِمَةٍ بِهَا يُنَاسِبُهَا.

=

1. العَشْرَاتُ

<

2. يُساوي

>

3. مئة

10 آحاد

4. أَصْفَرُ مِنْ

10 عَشْرَاتٍ

5. إِعَادَةٌ تَجْمِيعٍ

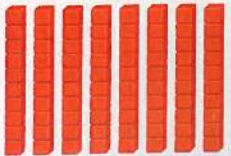

19 مِنْ الْآحَادِ = 1 عَشْرَاتٍ وَ 9 آحَادٍ

6. أَكْبَرُ مِنْ

مُراجَعَةُ المَفاهِيمِ

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

7.



العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

ثلاثة وثمانون

اكتب العدد بطرائق مختلفة.

8.

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
					

مئة وخمسة

استخدم مخطط الأعداد. **حوط** العدد اللاحق.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

9. عد من 6 إلى 9.

ما العدد اللاحق؟

5 10 11

10. عد من 86 إلى 99. ما العدد اللاحق؟

98 100 90

11. **حوط** المجموعة التي

توضح الأعداد بترتيب العد.

58, 59, 60, 61 60, 58, 61, 59

12. لدى ليلى 26 حبة زبيب في وجبة الغداء. فما هو العدد في

منزلة الآحاد والعشرات الموجودة في العدد 26؟

عشرات ————— آحاد

حلُّ المسائل



13. لدى فارس 5 سلات. تحتوي كلُّ سلّة على 10 حبات فول سودانيّ. ما عدد حبات الفول السودانيّ الموجودة إجمالاً؟

حبة فول سودانيّ _____

14. يشتري ماجد 10 كرات زجاجيّة كلَّ أسبوع. فما عدد الكرات الزجاجيّة التي سيملكها في غضون 6 أسابيع؟

كرة زجاجيّة _____

15. قامت لميس بإعداد 3 مجموعات من 10 كعكات. كما قامت أيضاً بإعداد 7 كعكات إضافيّة. فما عدد الكعكات التي قامت بإعدادها إجمالاً؟

كعكة _____

تمرين على الاختبار

16. اقرأ الأعداد. ما العدد الناقص؟
96, 97, _____, 99, 100, 101

95

98

102

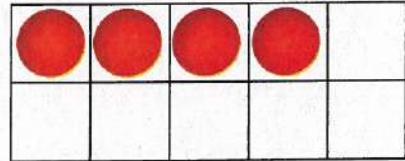
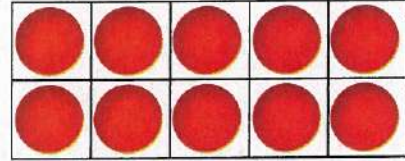
104



وَضِّحْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ.



اُكْتُبِ العَدَدَ.



قارِن.

اِسْتَحْدِمْ > أو < أو =.

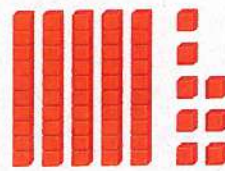
19 ○ 19

86 ○ 23

4 ○ 14

أربعة عشر

كَمْ عَدَدُ الآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ؟



عشراتٍ _____ آحادٍ _____

ثمانية وخمسون

الآن أصبح حُتُّ أعرف!!!



السؤال الأساسي

كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِحْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ؟

ما عَدَدُ الآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ؟

المئات	العشرات	الآحاد
المئات _____	العشرات _____	الآحاد _____

الوحدَةُ

6

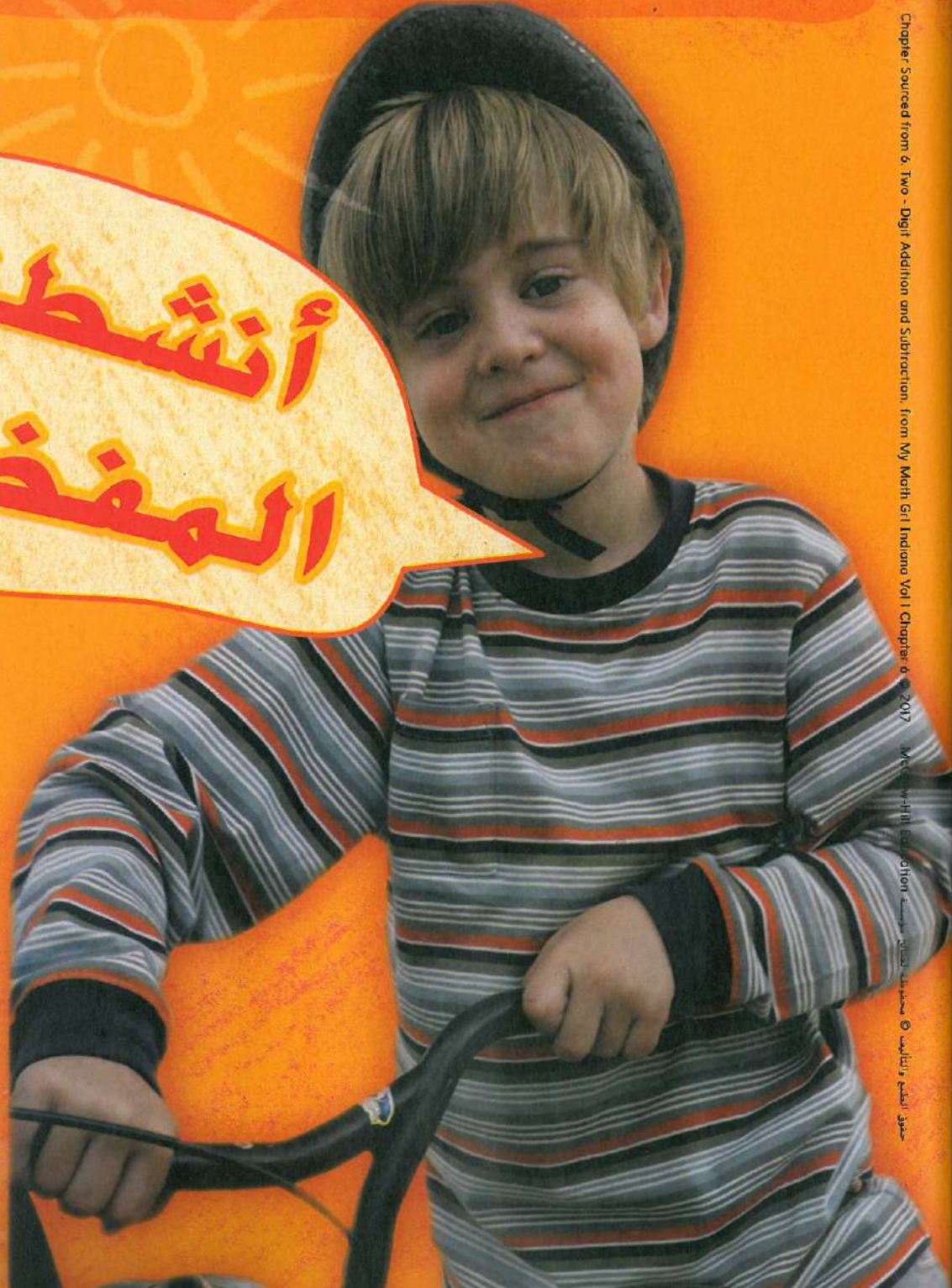
جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ من رَقَمَيْنِ وَطَرَحِهَا



السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع
الأعداد المكوّنة من رقمين
وطرحها؟

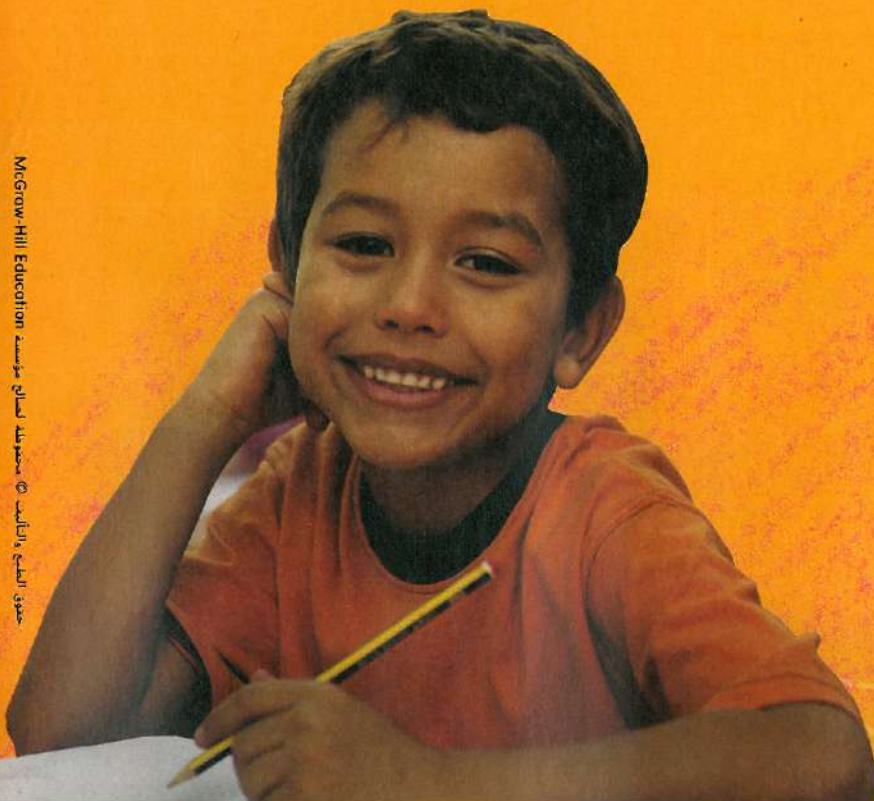
أُنشِطِتي
المفضلة!



المهارسات الرياضية

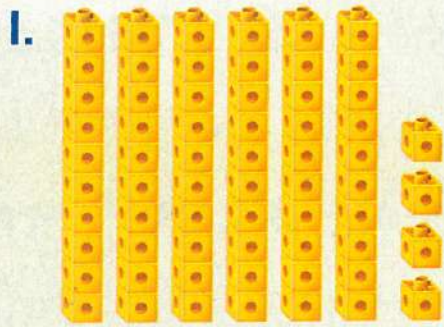
1. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
2. التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
3. بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
4. استخدام نماذج الرياضيات.
5. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
6. مراعاة الدقة.
7. محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
8. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

● = تم التركيز عليها في هذه الوحدة

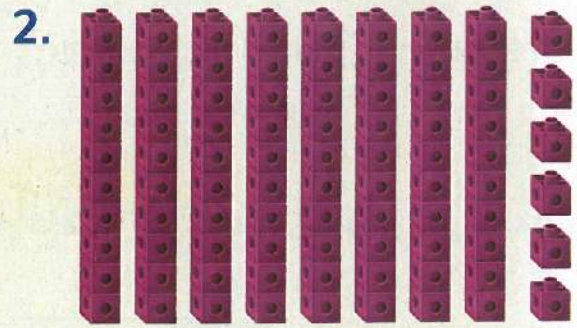


هل أنا مستعد؟

أكتب عدد العشرات والآحاد.



_____ عشراتٍ _____ آحادٍ = _____



_____ عشراتٍ _____ آحادٍ = _____

إجمع.

3. $9 + 1 =$ _____

4. $4 + 2 =$ _____

إطرح.

5. $6 - 2 =$ _____

6. $7 - 6 =$ _____

7. مع نورة 18 ملصقا، وزعت 9 منها، فما عدد الملصقات المتبقية مع نورة؟

ملصقات _____

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

كيف أبلت؟

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

التَّجْمَعُ add الآحادُ ones الطَّرْحُ subtract العَشْرَاتُ tens

أوجد المجموع أو الفرق، ثم استخدم مفردات المراجعة لإكمال كل عبارة.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

يَتكوَّنُ العَدَدُ 28 من 2 من
و 8 من _____
الآحاد.

يَتكوَّنُ العَدَدُ 12 من عَشْرَةٍ وَاوَدَةٍ و
2 من _____

يُمكِنُنِي _____ لإيجاد
المجموع.

يُمكِنُنِي _____ لإيجاد الفرق.

توجيهات المعلم:

أفكار يمكن استخدامها



• أطلب من الطُلاب استخدام البطاقات الفارغة لكتابة
بطاقات الرِّياضيَّات الخاصَّة بهم.

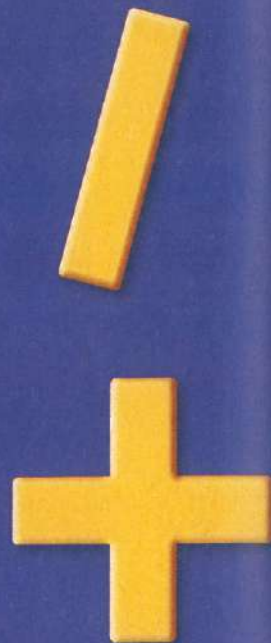
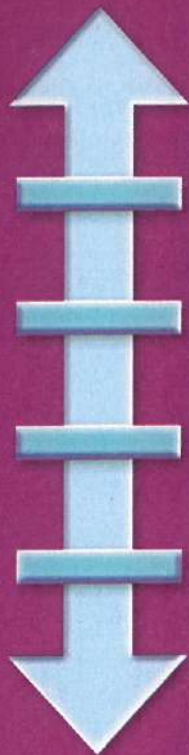
• أطلب من الطُلاب استخدام بطاقات فارغة لكتابة
حقائق الجَمع والطَّرَح الأساسيَّة. ثمَّ اطلب منهم كتابة
الإجابة خلف كلِّ بطاقة.

المطويات® اِتَّبِعِ الخَطَّواتِ الوارِدَةَ في
ظَهْرِ الصَّفْحَةِ لِإنْشاءِ مطويتك.

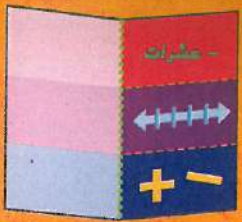
مطويتي



ا
ع
ك



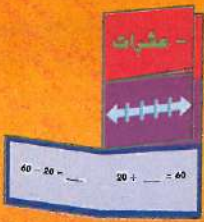
1



2



3



٦ عَشْرَاتٍ 2 - عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ 04 = 02 - 09



$$60 - 20 = \underline{\quad}$$

$$60 - 20 = \underline{\quad}$$

$$20 + \underline{\quad} = 60$$

جمع العشرات

الدّرس 1


السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

هيا نضع
إضافات!

الاستكشاف والشّرح

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \text{_____} \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$30 + 20 = \text{_____}$$

توجيهات المعلم: استخدم  للتمثيل. لدى عائلة 30 قطعة من الحطب. واشترت لاحقًا 20 قطعة إضافية. فما مقدار قطع الحطب التي اشترتها العائلة إجمالاً؟ ارسم المكعبات التي استخدمتها. اكتب عدد العشرات. ثم اشرح للصف كيفية العثور على الإجابة.

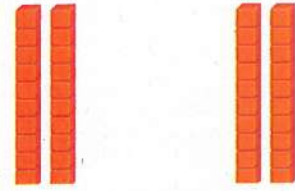


إرشاد مفيد

لإيجاد $20 + 20$ ، اجمع
2 عشرات + 2 عشرات
والتي تساوي 4 عشرات أو 40.



أوجد $20 + 20$ بجمع العشرات.



$$2 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 4 \text{ عشرات}$$

$$20 + 20 = 40$$

اجمع، استخدم  لتساعدك.

1. $4 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} =$ عشرات $40 + 20 =$

2. $6 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} =$ عشرات $60 + 10 =$

3. $5 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} =$ عشرات $50 + 20 =$

4. $7 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} =$ عشرات $70 + 20 =$

5. $8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} =$ عشرات $80 + 10 =$

كيف تساعد معرفة $2 + 5$ في إيجاد ناتج جمع $20 + 50$ ؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اجْمَعُ، ثُمَّ اسْتَخْدِمُ لِتُسَاعِدَكَ.

6. 7 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = _____ عَشْرَاتٍ = 70 + 10 = _____

7. 2 عَشْرَاتٍ + 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ = 20 + 30 = _____

8. 1 عَشْرَةٌ + 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ = 10 + 30 = _____

9. 5 عَشْرَاتٍ + 4 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ = 50 + 40 = _____

10. 6 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = _____ عَشْرَاتٍ = 60 + 10 = _____

11. 5 عَشْرَاتٍ + 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ = 50 + 30 = _____

13.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$
 1 عَشْرَةٌ + 5 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

12.
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$
 3 عَشْرَاتٍ + 4 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

15.
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$
 2 عَشْرَاتٍ + 6 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

14.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$
 1 عَشْرَةٌ + 2 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ



16. يوجد 50 ولدًا و 20 فتاة في المُنْتَرَّة. فما عَدَدُ الأطفالِ في المُنْتَرَّةِ إجمالًا؟

طفلاً _____

17. يوجد 30 طالبًا في حِصَّةِ الفُنُونِ يومَ الثلاثاءِ، كما يوجد أيضًا 30 طالبًا آخرين في حِصَّةِ الفُنُونِ يومَ الأربعاءِ. فما عَدَدُ الطُّلابِ في حِصَّةِ الفُنُونِ؟

طالبًا _____

هل توجدُ أيَّةُ آحادٍ في الإجابة عندَ جَمْعِ $40 + 50$ ؟ اشرح.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

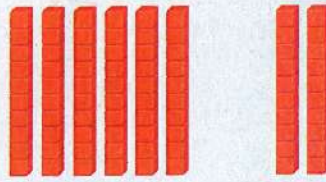
واجباتي المنزلية

الدرس 1

جمع العشرات

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجدُ ناتجَ $60 + 20$.



إرشاد مفيد

لإيجاد ناتج $60 + 20$ ، قم بجمع 6 عشرات و 2 عشرات.

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 20 = 80$$

تمارين

إجْمَعُ.

1. $3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 30 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $5 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 50 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 30 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 5 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 30 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

اجمع.

$$\begin{array}{r} 70 \quad .7 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

عَشْرَاتِ 7
عَشْرَاتِ 1 +
عَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 20 \quad .6 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

عَشْرَاتِ 2
عَشْرَاتِ 2 +
عَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 30 \quad .9 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

عَشْرَاتِ 3
عَشْرَاتِ 6 +
عَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 20 \quad .8 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

عَشْرَاتِ 2
عَشْرَاتِ 3 +
عَشْرَاتِ

10. لعبَ اليومَ 40 فردًا لعبةَ الجولفِ
المُصَغَّرَةِ فترةً بعدَ الظَّهيرةِ، ثمَّ انضمَّ
30 فردًا آخَرِينَ لِمَمارَسَةِ اللُّعبةِ في المَساءِ.
فما عددُ الأفرادِ الَّذِينَ لعبوا لعبةَ الجولفِ المُصَغَّرَةِ؟

فردًا _____

تمرينٌ على الاختبار

II. 4 عَشْرَاتِ + 4 عَشْرَاتِ = _____

6 عَشْرَاتِ 7 عَشْرَاتِ 8 عَشْرَاتِ 9 عَشْرَاتِ

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يخبرك كيف أن معرفة ناتج $4 + 2$ سيساعده في إيجاد ناتج $40 + 20$.



الدرس 2

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟



العد التصاعدي
للعشرات والآحاد للجمع



الاستكشاف والشرح

انطلقوا!

$$35 + 3 = \underline{38}$$

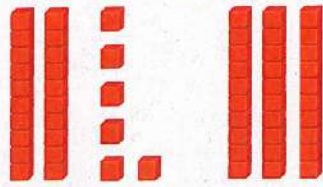
توجيهات المعلم: استخدم  و  للتمثيل. يوجد 35 لاعبًا في لعبة البيسبول. انضم 3 لاعبين إلى اللعبة. فما عدد اللاعبين في اللعبة إجمالاً؟ ارسم قطع العدّ والوحدات التي استخدمتها. ثم اشرح لزملاء الصفّ كيف توصلت إلى الإجابة.



أوجد $26 + 30$.
واصل العدّ التّصاعديّ بالعشرات.

خذني إلى
المباراة!

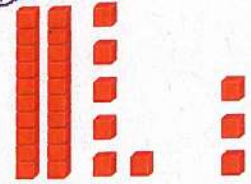
ابدأ العد من 26.
عدّ 36 و 46 و 56.
المجموع هو 56.





$$26 + 30 = \underline{56}$$

أوجد $26 + 3$.
واصل العدّ التّصاعديّ بالآحاد.

ابدأ العد من 26.
عدّ 27 و 28 و 29.
المجموع هو 29.

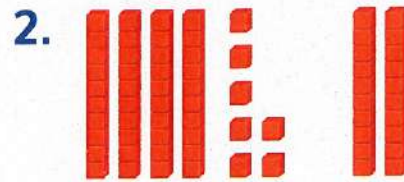


$$26 + 3 = \underline{29}$$

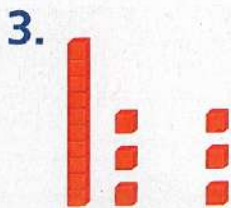
واصل العدّ التّصاعديّ لجمع، ثمّ استخدِم  و . اكتب المجموع.



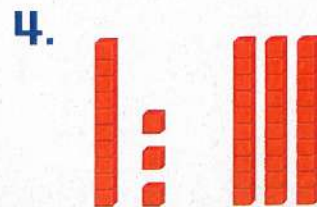
$$47 + 2 = \underline{\quad}$$



$$47 + 20 = \underline{\quad}$$



$$13 + 3 = \underline{\quad}$$



$$13 + 30 = \underline{\quad}$$

ما عدّد العشرات التي قُمتَ بمواصلة عدّها تصاعديًا لجمع $32 + 40$ ؟ اشرح.

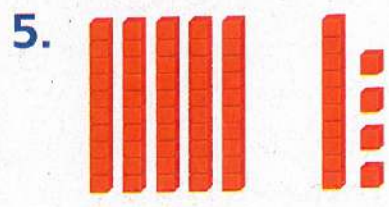
حديث في الرياضيات



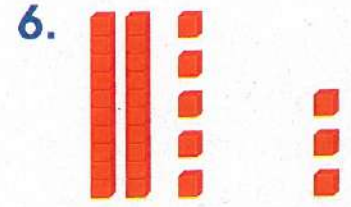
أنت بالأعلى!

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

وأصلِ العَدِّ التَّصَاعُدِيَّ للجمع، ثمَّ استخدمِ و .



50 + 14 = _____



25 + 3 = _____

7. 30 + 22 = _____

8. 66 + 2 = _____

9. 53 + 20 = _____

10. 14 + 3 = _____

11. 51 + 3 = _____

12. 20 + 76 = _____

13.
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



19. يرى عليّ 3 دجاجات في مزرعة عمّه،
ثم رأى بعد ذلك 12 دجاجة أخرى. فما عدد
الدجاجات التي يراها إجمالاً؟

دجاجة _____

20. فريق زايد وفريق سالم كلاهما أحرز 25 نقطة. إلا
أن فريق زايد تمكّن من إحراز 3 نقاط إضافية.

إذا أحرز فريق زايد _____ نقطة.

وأحرز فريق سالم بعدها 30 نقطة إضافية.

إذا أحرز فريق سالم _____ نقطة.

أوجد مجموع $3 + 54$. اشر كيفية جمع هذه الآحاد.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

واجباتي المنزلية

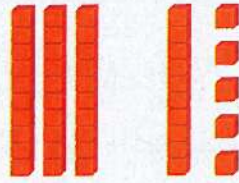
الدرس 2

العد التصاعدي للعشرات
والآحاد للجمع

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجد مجموع $30 + 15$.
واصل العدّ التصاعديّ بالعشرات.

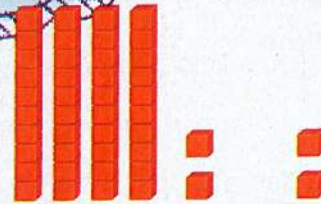
ابدأ بالعدد 15.
عدّ 25 و 35 و 45.
إذا المجموع هو 45.



$$30 + 15 = 45$$

أوجد مجموع $42 + 2$.
واصل العدّ التصاعديّ بالآحاد.

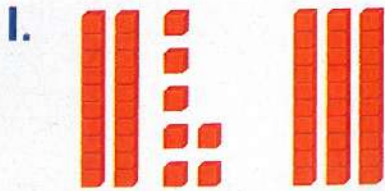
ابدأ بالعدد 42.
عدّ 43 و 44.
إذا المجموع هو 44.



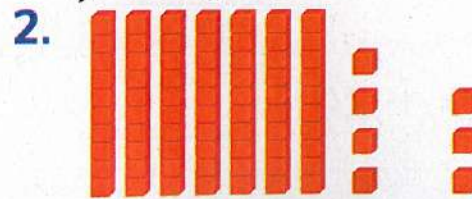
$$42 + 2 = 44$$

تمارين

واصل العدّ التصاعديّ للجمع، ثمّ اكتب المجموع.



$$27 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$74 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. $66 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

واصل العدّ التصاعديّ للجمع، ثمّ اكتب المجموع.

5. $51 + 3 =$ _____

6. $87 + 1 =$ _____

7. $\begin{array}{r} 32 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 46 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 97 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 40 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

12. $\begin{array}{r} 64 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$

13. حفظ فريق إنشاد الأطفال 17 نشيدًا يوم الأربعاء و نشيدين يوم الخميس. فما عدد الأناشيد التي حفظها الفريق إجمالاً؟

نشيدًا _____

تمرين على الاختبار

14. $70 + 20 =$ _____

78

85

88

90

الرياضيات في المنزل. قل عددًا بين 10 و 50. اطلب إلى طفلك مواصلة العدّ التصاعديّ بالآحاد. ثمّ كرر النشاط واطلب إلى طفلك مواصلة العدّ التصاعديّ بالعشرات.



الدُّرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

جمع العشرات والآحاد





الاستكشاف والشرح

عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: استخدم  و  للتمثيل. يوجد 24 طفلاً في حوض السباحة. انضم إليهم 3 أطفال. كم عدد الأطفال في الحوض إجمالاً؟ ارسم قطع العد التي استخدمتها. ثم اشرح لزملاء الصف كيف توصلت إلى الإجابة.



لإيجاد مجموع $25 + 2$ ، اجمع الآحاد. ثم اجمع العشرات.

الخطوة 3

اجمع العشرات

الآحاد	العشرات
5	2

الآحاد	العشرات
5	2
2	
7	2

الخطوة 2

اجمع الآحاد.

الآحاد	العشرات
5	2

الآحاد	العشرات
5	2
2	
7	

الخطوة 1

اعرض كل عدد.

الآحاد	العشرات
5	2

الآحاد	العشرات
5	2
2	

إرشاد مفيد

اجمع الآحاد.
 $5 \text{ آحاد} + 2 \text{ آحاد} = 7 \text{ آحاد}$

المجموع هو
2 عشرات و 7 آحاد
أو 27.

استخدم النموذج 7 و  و . اجمع.

1.

الآحاد	العشرات
3	1
4	

2.

الآحاد	العشرات
6	
0	4

3.

الآحاد	العشرات
6	
3	5

حديث في الرياضيات

إشرح كيف قُمتَ بجمع الآحاد والعشرات.

تذكّر أن تبدأ الجمع من اليمين.

أعتهدُ على نفسي

استخدم النموذج 7 و  و  . اجمع.

4.

العشرات	الآحاد
2	2
+	5

5.

العشرات	الآحاد
4	2
+	5

6.

العشرات	الآحاد
	4
+	4

7.

العشرات	الآحاد
5	2
+	6

8.

العشرات	الآحاد
7	1
+	4

9.

العشرات	الآحاد
	8
+	0

10.

العشرات	الآحاد
1	4
+	4

11.

العشرات	الآحاد
5	5
+	4

12.

العشرات	الآحاد
8	2
+	4

13.

العشرات	الآحاد
3	1
+	5

14.

العشرات	الآحاد
7	2
+	6

15.

العشرات	الآحاد
9	1
+	7



16. يوجد 32 طالباً في المكتبة.
أتى 4 طلاب آخرين إلى
المكتبة. فما عدد الطلاب الموجودين
في المكتبة إجمالاً؟

طالباً _____



17. رتب عمر 53 قطعة
أحجية، ثم أضاف 5 قطع أخرى. فما عدد قطع
الأحجية
التي وضعها عمر إجمالاً؟

قطعة _____

مسألة مهارات التفكير العليا أي المجموعتين أكبر، $6 + 23$ أم $20 + 23$ ؟ اشرح.

واجباتي المنزلية

الدُّرس 3

جمع العشرات والآحاد

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

لإيجاد مجموع $6 + 43$ ، اجمع الآحاد. ثم اجمع العشرات.

إرشاد مفيد

اجمع الآحاد.
3 آحاد + 6 آحاد = 9 آحاد

الآحاد	العشرات
3	4
6	
9	4

مجموع 4 عشرات
و 9 آحاد هو 49.

تمارين

اجمع.

1.

الآحاد	العشرات
1	1
4	

2.

الآحاد	العشرات
6	
0	6

3.

الآحاد	العشرات
5	3
4	

4.

الآحاد	العشرات
4	
4	2

5.

الآحاد	العشرات
1	9
5	

6.

الآحاد	العشرات
7	
2	5

إِجْمَعُ.

7.

العشرات	الآحاد
5	0
+	4
<hr/>	

8.

العشرات	الآحاد
4	5
+	4
<hr/>	

9.

العشرات	الآحاد
1	3
+	6
<hr/>	

10.

العشرات	الآحاد
	1
+	7
8	
<hr/>	

11.

العشرات	الآحاد
3	3
+	5
<hr/>	

12.

العشرات	الآحاد
9	3
+	4
<hr/>	

13. يوجد 15 طفلاً يُمارسون رياضة التزلج على العجلات في الحديقة، وانضم إليهم 3 آخرون، فما عدد الأطفال الذين يمارسون رياضة التزلج إجمالاً؟

سننطق من هنا!



طفلاً _____

تمرين على الاختبار

14.

العشرات	الآحاد
7	2
+	3
<hr/>	

75
○

76
○

77
○

78
○

الرياضيات في المنزل نُعلِّم طفلك كيفية جمع عدديّ مُكوّن من رقمين مع عددٍ مُكوّن من رقم واحد. ثم اطلب من طفلك شرح كيفية جمع $42 + 5$.





الدَّرْسُ 4

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

استراتيجية حل المسائل

الإستراتيجية: التخمين والتحقق والمراجعة



6



21



7

شاهد يوسفُ لوتين من كرات البولينج. حيث شاهد 27 إجمالاً. فما اللونان اللذان شاهدَهُما؟

1 الفهم ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ. وَحَوِّطْ مَا نَحْتَاجُ إِلَى إيجاده.

2 التَّخْطِيطُ كيف سأحلُّ المسألة؟

3 الحلُّ سأقومُ بالتَّخْمِينِ والتَّحْقِيقِ والمُراجَعَةِ.

$$21 + 7 = 28 \quad \text{كثيرٌ جدًّا}$$

$$7 + 6 = 13 \quad \text{ليس كافيًا}$$

$$21 + 6 = 27 \quad \text{صوابٌ}$$

كراتُ بولينج زرقاء ووردية

4 التحقق هل إجابتي منطقيَّة؟ اشرح.



31



5



3

تمرين على الإستراتيجية

معها كرات زجاجية بلونين مختلفين.

فليها 34 كرة زجاجية إجمالاً. فما لونا

الكرات الزجاجية؟

1 الفهم

ضع خطأ تحت ما تعرفه.
وحوِّط ما تحتاج إلى إيجاده.

2 التخطيط

كيف سأحلُّ المسألة؟

3 الحل

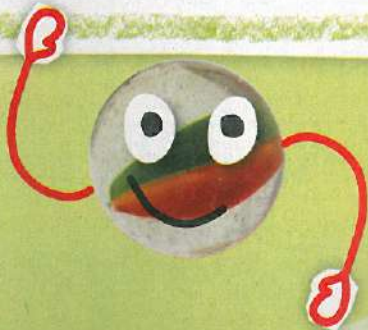
سأقوم...

كرات زجاجية

و

4 التحقق

هل إجابتي منطقيّة؟ اشرح.



قيمت بالتخمين
قيمت بالتحقق
وتوصلت إلى
الإجابة!

تطبيق الإستراتيجية



1. مع عيسى بالونات بلونين.
ولديه 19 بالوناً إجمالاً.
فما ألوان البالونات التي لديه؟



2. وجدت منى لونين من أوراق الشجر.
حيث وجدت 46 ورقة إجمالاً.
فما ألوان ورق الشجر التي وجدتھا؟



3. حصل عدنان على لعبتين. وقد استخدم
29 تذكرة ألعاب للحصول عليها. فما
الألعاب التي حصل عليها؟



اختيار إستراتيجية

- التخمين والتحقق والمراجعة.
- كتابة جملة عددية.
- تصميم رسم تخطيطي.

4. يوجد طفلان بداخل الحافلة.

وانضمَّ إليهم 26 طفلاً .

فما عدد الأطفال الموجودين بداخل الحافلة إجمالاً؟

طفلاً _____



5. توجد 54 قطّة صغيرة في متجر

الحيوانات الأليفة، كما توجد أيضًا

4 قِطَطٍ كبيرة أخرى في المتجر ذاته.

فما عدد القِطَطِ الموجودة في متجر

الحيوانات الأليفة إجمالاً؟

قطّة _____

6. يوجد في المكتبة 4 كُتُبٍ عن كرة القدم

و 6 كِتَابًا عن الجولف. فما عدد

الكُتُبِ التي تناولت رياضتي كرة القدم والجولف؟

كِتَابًا _____

الدرس 4

استراتيجية حل المسائل:
التخمين والتحقق والمراجعة.

واجباتي المنزلية

مُسَاعِدُ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

شاهد راشدً لَوْنَيْنِ مِنَ الطُّيُورِ.

وقد شاهدَ 18 طائرًا إجمالًا.

فما لَوْنَا الطُّيُورِ الَّتِي شَاهَدَهَا؟



1 الفهم
صَغُ حَطًّا نَحْتُ مَا نَعْرِفُهُ.
وَحَوِّطْ مَا نَحْتَاجُ إِلَى إِيجَادِهِ.

2 التَّخْطِيطُ
كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ
سَأَقُومُ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ وَالمُرَاجَعَةِ.

$$9 + 10 = 19 \text{ كثيرٌ جدًّا}$$

$$9 + 8 = 17 \text{ ليسَ كافيًّا}$$

$$10 + 8 = 18 \text{ صوابٌ}$$

ألوانُ الطُّيُورِ هِيَ الْأَصْفَرُ وَالْأَحْمَرُ.

4 التَّحْقِيقُ
هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟



حَلُّ الْمَسَائِلِ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ.
وَخَوِّطْ مَا تَحْتَاجُ إِلَى إِجَادِهِ.

1. رَسَمْتُ فَوْزِيَّةَ 12 صُورَةً. وَرَسَمْتُ رِيهَامَ بَعْضَ الصُّوَرِ.
وَمَجْمُوعُ الصُّوَرِ الَّتِي رَسَمْتَاهَا 15 صُورَةً. فَكَمْ عَدَدَ
الصُّوَرِ الَّتِي رَسَمْتَهَا رِيهَامُ؟

صُورٍ _____

2. يُوجَدُ 37 طَالِبًا فِي الْفِرْقَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ. يَعْزِفُ الطُّلَّابُ
عَلَى نَوْعَيْنِ فَقَطُّ مِنَ الْآلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ، مَعَ الْعِلْمِ بَأَنَّ
كُلَّ طَالِبٍ يَعْزِفُ عَلَى آلَةٍ وَاحِدَةٍ. فَمَا هَاتَانِ الْآلَتَانِ
الَّتَانِ يَتَمَّ الْعَزْفُ عَلَيْهِمَا؟ حَوِّطْهُمَا.



31



7



6

3. يَفْقَهُ سُلْطَانٌ بِالْحَبْلِ 52 مَرَّةً. بَيْنَمَا يَفْقَهُ صَالِحٌ
بِالْحَبْلِ 7 مَرَّاتٍ. أَمَّا طَارِقٌ فَيَفْقَهُ بِالْحَبْلِ 6 مَرَّاتٍ.
فَأَيُّ الطَّالِبِينَ مَجْمُوعُ فَقْرَاتِهِمَا بِالْحَبْلِ 59 مَرَّةً؟

الرياضيات في المنزل استفيد من فُرصِ حَلِّ الْمَسَائِلِ من خلالِ الرُّوتينِ اليوميِّ، مثلَ رُكُوبِ الشَّيَارَةِ
أَوْ وَقْتُ الثَّوْمِ أَوْ أَثْنَاءِ غَسِيلِ الْمَلَابِسِ أَوْ عِنْدَ تَرْتِيبِ مُشْتَرِيَاتِكَ مِنَ الْبِقَالَةِ أَوْ وَضْعِ الْجَدَاوِلِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ.



الدُّرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع



الاستكشاف والشرح

عَشْرَاتٌ

آحَادٌ

$$19 + 3 = 22$$

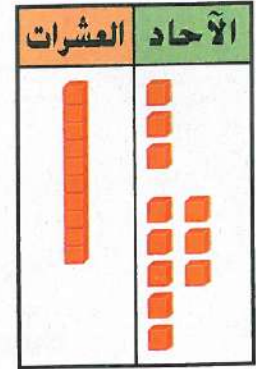
توجيهات المعلم: استخدم  و  للتمثيل. شاهدت هيام 19 شخصاً يلعبون بالطائرات الورقية. ثم شاهدت بعدها 3 أشخاص آخرين يلعبون أيضاً بالطائرات الورقية. فما عدد الأشخاص الذين يلعبون بالطائرات الورقية إجمالاً؟ تَنبِّغِ العدة. ارسُمِ قطع العدة التي استخدمتها.



أوجد مجموع $8 + 13$.

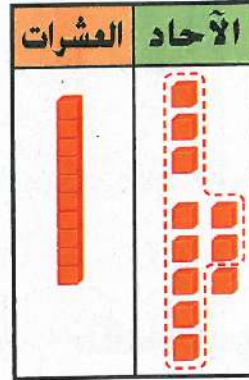
الخطوة 1

عدّ الآحاد.



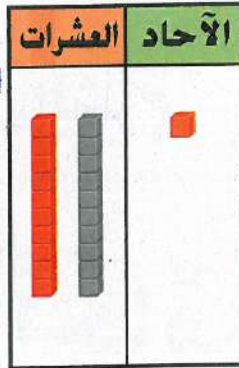
الخطوة 2

حوّط 10 آحاد.



الخطوة 3

عدّ جميع 10 آحاد في صورة عشرة واحدة.



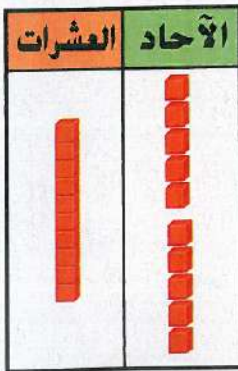
إرشاد مفيد

انقل الآحاد إلى عمود العشرات.
10 آحاد = عشرة واحدة

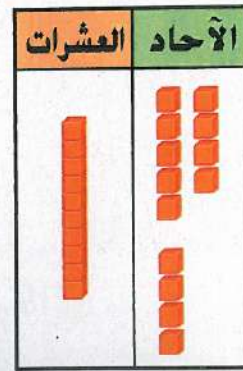
عشرات 2 و آحاد 1 إذا يكون مجموعهما 21.

حوّط الآحاد لتوضيح إعادة التجميع. اكتب إجابتك.

1. $15 + 5 =$ _____



2. $19 + 4 =$ _____

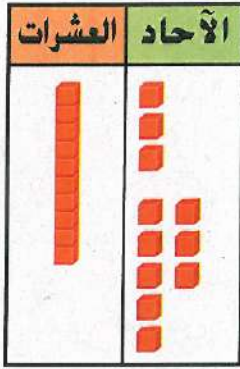


حديث في الرياضيات هل تقوم دائمًا بإعادة التجميع عند الجمع؟ اشرح.

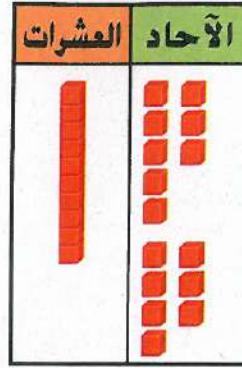
أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

حَوِّطِ الْآحَادَ لِتَوْضِيحِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ. اكْتُبْ إِجَابَتَكَ.

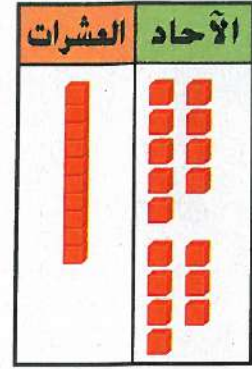
3. $13 + 8 =$ _____



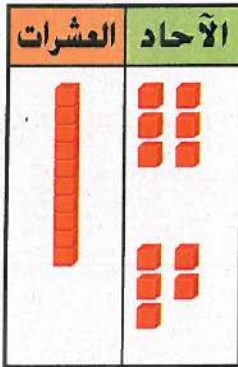
4. $18 + 7 =$ _____



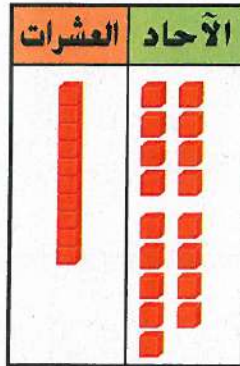
5. $19 + 7 =$ _____



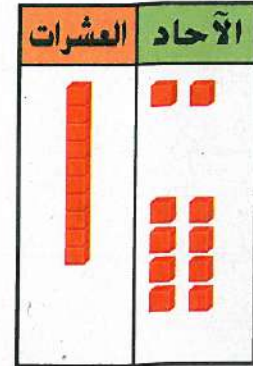
6. $16 + 5 =$ _____



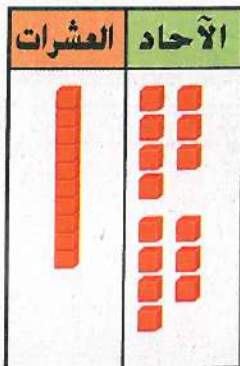
7. $18 + 9 =$ _____



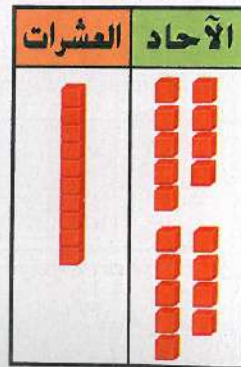
8. $12 + 8 =$ _____



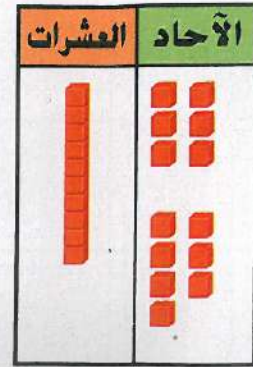
9. $17 + 7 =$ _____



10. $19 + 9 =$ _____



11. $16 + 7 =$ _____





12. ذَهَبَ صَفٌّ مُنَى الدَّرَاسِيِّ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ.
شَاهَدَ 16 طَالِبًا الأَسْوَدَ. كَمَا شَاهَدَ 8 طُلَّابٍ آخَرِينَ
القُرُودَ. فَكَمْ عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ
الحَيَوَانَاتِ إِجْمَالًا؟

أحب
الزائرين!

طالِبًا _____

13. لَدَى فَارِسٍ 14 لُعْبَةً فيديو.
إشْتَرَى 9 أَلْعَابٍ فيديو أُخْرَى.
فَمَا عَدَدُ أَلْعَابِ الفِيدِوِ الَّتِي لَدَى فَارِسٍ إِجْمَالًا؟

لُعْبَةً فيديو _____

الكتابة في الرياضيات متى نحتاج إلى إعادة التجميع؟ اشرح.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line.

الدَّرْسُ 5

جمع العشرات والآحاد
مع إعادة التجميع

واجباتي المنزلية

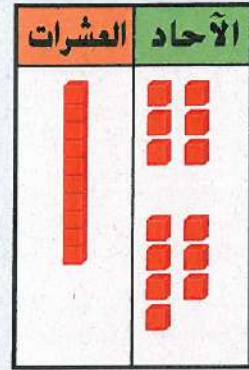
مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجد مجموع $7 + 16$.

الخطوة 1

عدّ

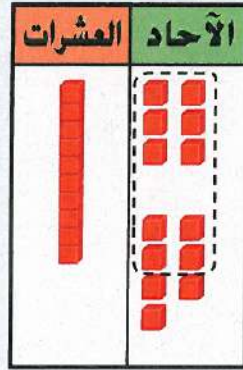
الآحاد.



الخطوة 2

حوّط

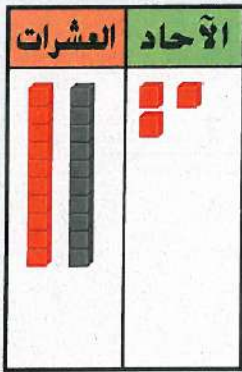
10 آحاد.



الخطوة 3

أعدّ تجميع 10

آحادٍ في صورة 1 عشرات.

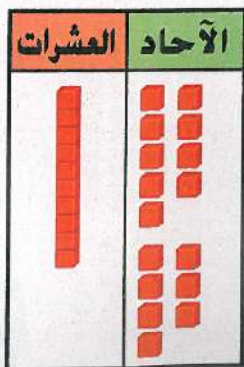


إذا، $16 + 7 = 23$.

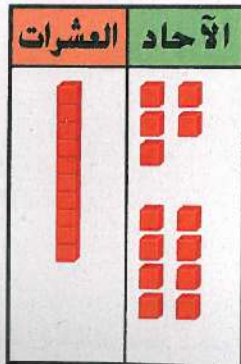
تمارين

حوّط الآحاد لتوضيح إعادة التجميع. اكتب إجابتك.

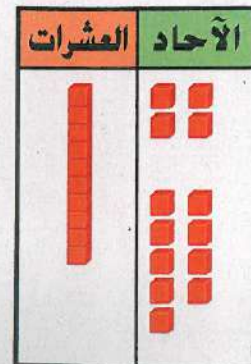
1. $19 + 7 =$ _____



2. $15 + 8 =$ _____

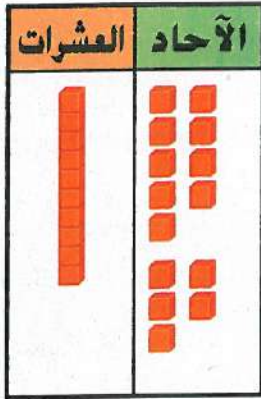


3. $14 + 9 =$ _____

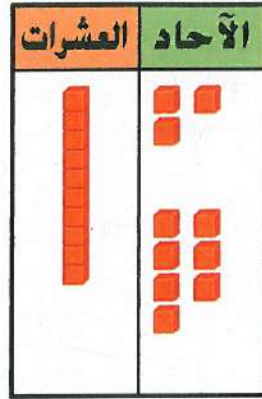


حَوِّطِ الْآحَادَ لِتَوْضِيحِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ. اكْتُبْ إِجَابَتَكَ.

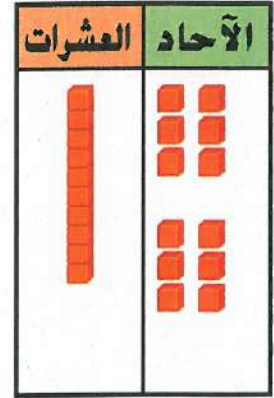
$4. 19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5. 13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6. 16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. شارك 16 طالبًا في عمل تطوعي، انضم إليهم 5 طلاب آخرين. فما عدد الطلاب المشتركين إجمالاً؟

طالبًا _____

تمرين على الاختيار

8. أوجد مجموع $15 + 6$.

21



20



19



15



التحقق من تقدمي

مُراجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ.

جَمْعُ طَرَحَ المَجْموعُ

1. عِنْدَ _____ عَدَدَيْنِ مَعًا، يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ المَجْموعِ.

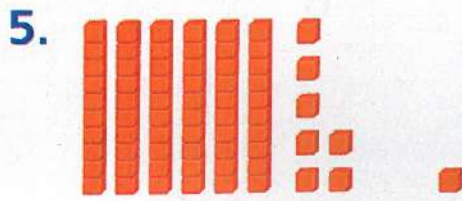
2. الإِجَابَةُ عَلَى مَسْأَلَةِ جَمْعِ تَسْمَى _____

مُراجَعَةُ المَفَاهِيمِ

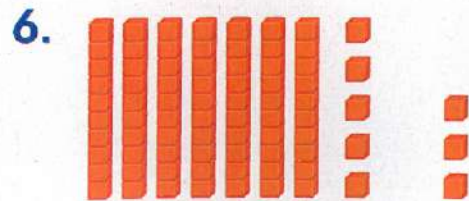
إِجْمَعُ.

3. 3 عَشْرَاتٍ + 2 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ 30 + 20 = _____

4. 4 عَشْرَاتٍ + 4 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ 40 + 40 = _____



67 + 1 = _____



75 + 3 = _____

إِجْمَعُ.

7.

	العشرات	الآحاد
	3	5
+		4
—		

8.

	العشرات	الآحاد
	5	2
+		7
—		

9.

	العشرات	الآحاد
	8	4
+		5
—		

حَوِّطِ الْآحَادَ لِتَوْضِيحِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ. اكْتُبْ إِجَابَتَكَ.

10. $16 + 8 =$ _____

العشرات	الآحاد
16	8

11. $14 + 8 =$ _____

العشرات	الآحاد
14	8

12. $18 + 9 =$ _____

العشرات	الآحاد
18	9

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

13. سَبَحَ فَالِحٌ 25 لَقَّةً فِي حَوْضِ السَّبَاحَةِ. بَيْنَمَا سَبَحَ فَهَدَّ 9 لَقَاتٍ. فَمَا عَدَدُ اللَّقَاتِ الَّتِي سَبَحَهَا مَعًا؟

16

25

34

35

طرح العشرات

الدّرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟



الاستكشاف والشّرح



حصلت عليك!

حشرة مضيئة

توجيهات المعلم: استخدم للتمثيل. وضع خمدان 40 حشرة مضيئة داخل برطمان. وقد سمح لعدد 20 منها بالخروج. فكّم عدد الحشرات المتبقية في البرطمان؟ أكتب العدد. ثم ازمم قطع الفد لتوضيح الحل. وضع علامة X على القطع لغرض الحشرات التي سيج لها بالخروج.



أوجد $30 - 20$.

إرشاد مفيد

لطح $30 - 20$.
اطرح العشرات.

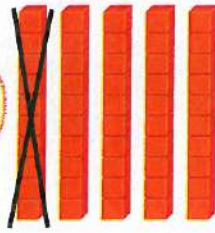


3 عَشْرَاتٍ - 2 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ

$$30 - 20 = \underline{10}$$

أوجد $50 - 10$.

5 عشرات -
عشرة واحدة = 4
عشرات أو 40.



5 عَشْرَاتٍ - عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ = _____ عَشْرَاتٍ

$$50 - 10 = \underline{40}$$

اطْرَحْ، اسْتَحْدِمْ  **لِتُسَاعِدَكَ.**

1. 4 عَشْرَاتٍ - 2 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ $40 - 20 =$ _____

2. 6 عَشْرَاتٍ - عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ = _____ عَشْرَاتٍ $60 - 10 =$ _____

3. 7 عَشْرَاتٍ - 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ $70 - 30 =$ _____

4. 9 عَشْرَاتٍ - 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ $90 - 30 =$ _____

كَيْفَ تُسَاعِدُكَ مَعْرِفَةُ نَاتِجِ $6 - 2$ فِي إِيجَادِ
نَاتِجِ طَرْحِ $60 - 20$ ؟

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِطْرَحْ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ لِتُسَاعِدَكَ.

5. 2 عَشْرَاتٍ - 2 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ 20 - 20 =

6. 8 عَشْرَاتٍ - 3 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ 80 - 30 =

7. 9 عَشْرَاتٍ - 5 عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ 90 - 50 =

8. 7 عَشْرَاتٍ - عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ = عَشْرَاتٍ 70 - 10 =

9. 4 عَشْرَاتٍ - 3 عَشْرَاتٍ = عَشْرَةٌ 40 - 30 =

<p>50 5 عَشْرَاتٍ .11</p> <p>- 30 3 عَشْرَاتٍ</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>عَشْرَاتٍ</p>	<p>90 9 عَشْرَاتٍ .10</p> <p>- 20 2 عَشْرَاتٍ</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>عَشْرَاتٍ</p>
--	--

<p>80 8 عَشْرَاتٍ .13</p> <p>- 60 6 عَشْرَاتٍ</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>عَشْرَاتٍ</p>	<p>60 6 عَشْرَاتٍ .12</p> <p>- 50 5 عَشْرَاتٍ</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>عَشْرَةٌ</p>
--	---



14. اصطاد ماجد 30 سمكة. واصطاد محمد 20 سمكة. فكم عدد السمك الإضافي الذي اصطاده ماجد عن محمد؟

سمكات _____

15. توجد 40 طفلة في صف المعلمة سميحة، 20 منهن أكثر من عشرة أعوام. فكم عدد الفتيات الأقل من عشرة أعوام؟

فتاة أقل من عشرة أعوام _____

مسألة مهارات التفكير العليا
يقف 80 شخصًا في الصف لركوب قطار الملاهي. ركب منهم 20 شخصًا قطار الملاهي. الإجابة هي 60 شخصًا. ما السؤال؟

واجباتي المنزلية

الدَّرسُ 6

طرح العشرات

مُساعدُ الواجبِ المنزليِّ

أوجدُ ناتجَ طَرَحِ $80 - 40$.

إرشاد مفيد

لطرح :
 $80 - 40$
اطرح العشرات.



$$8 \text{ عَشْرَاتٍ} - 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$80 - 40 = 40$$

تمارين
إطرح.

1. $4 \text{ عَشْرَاتٍ} - 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $7 \text{ عَشْرَاتٍ} - 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $6 \text{ عَشْرَاتٍ} - 6 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 60 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $9 \text{ عَشْرَاتٍ} - 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 90 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $8 \text{ عَشْرَاتٍ} - 6 \text{ عَشْرَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$ عَشْرَاتٍ $= 80 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِطْرَحْ.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ - 1 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ \hline \end{array}$.7	$\begin{array}{r} 80 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ - 7 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ \hline \end{array}$.6
	عَشْرَاتٍ			عَشْرَةٌ	

$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ - 3 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ \hline \end{array}$.9	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ - 3 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ \hline \end{array}$.8
	عَشْرَاتٍ			عَشْرَاتٍ	

10. يُوجَدُ 50 طِفْلاً فِي السَّيْرِكِ.
20 مِنْ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ غَادَرُوا إِلَى الْمَنْزِلِ.
فَكَمْ عَدَدَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَزَالُونَ فِي السَّيْرِكِ؟

طِفْلاً _____

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. يُوجَدُ 70 شَخْصًا فِي صَالَةِ السَّيْنَمَا.
20 مِنْهُمْ فَقَطْ يَأْكُلُونَ الْفُشَارَ، فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا
يَأْكُلُونَ الْفُشَارَ؟

30 شَخْصًا 50 شَخْصًا 60 شَخْصًا 70 شَخْصًا



الدرس 7

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

يبدو هذا ممتعاً!

العدّ التنازلي بالعشرات للطرح



الاستكشاف والشرح

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

70 - 30 = _____

توجيهات المعلم: استخدم المثلث الأحمر للتمثيل. بدأ سامي عند 70. وفقرز وهبط على 30 - 70. حوّل العدّة الذي هبط عليه. أكتب العدّة. ثم اشرح لزملاء الصف كيف توصلت للإجابة.



استخدم خط الأعداد لطرح الأعداد بالعشرات.

إرشاد مفيد

ابدأ من 50. عد تنازلياً
بالعشرات لإيجاد الفرق.
40 و 30 و 20 و 10.



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



$$50 - 40 = \underline{10}$$

استخدم خط الأعداد للطرح، ثم أظهر عملك على خط الأعداد.
واكتب الفرق.

1. $80 - 30 = \underline{\quad}$



2. $50 - 20 = \underline{\quad}$



إشرح كيفية استخدام خط الأعداد لمساعدتك
على الطرح بالعشرات.

حديث في الرياضيات

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

اِسْتُخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِیُسَاعِدَكَ فِي عَمَلِیَّةِ الطَّرْحِ. وَاكْتُبِ الفَرْقَ.



3. $40 - 20 = \underline{\quad}$

4. $60 - 20 = \underline{\quad}$

5. $80 - 70 = \underline{\quad}$

6. $20 - 10 = \underline{\quad}$

7.
$$\begin{array}{r} 90 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 70 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 30 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 80 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 40 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 50 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 90 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$



اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِسَاعِدِكَ فِي الطَّرْحِ.



16. لَدَى أَحَدِ مَتَاجِرِ الأَلْعَابِ 40 دُمِيَّةً مِنَ الدُّبِيَّةِ.
بَاعَ المَتَجَرُّ 30 مِنْهَا. فَمَا عَدَدُ دُمِي الدُّبِيَّةِ المَتَبَقِّيَّةِ
لَدَى المَتَجَرِّ؟

دُمِيَّاتِ دُبِيَّةٍ _____

17. أُعْطِيَتْ نَبِيْلَةٌ مَجْمُوعَةً تَتَأَلَّفُ مِنْ 70 مُكْعَبًا، وَقَدْ
أَضَاعَتْ 40 قِطْعَةً مِنَ المُكْعَبَاتِ، فَمَا عَدَدُ المُكْعَبَاتِ
المَتَبَقِّيَّةِ لَدَى نَبِيْلَةٍ؟

مُكْعَبًا _____

كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ
نَاتِجِ طَّرْحِ 30 - 30؟ مَا هُوَ الفَرْقُ؟

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدرس 7

العدّ التنازلي بالعشرات
للطرح

مُساعدُ الواجبِ المنزليّ

لإيجادِ ناتجِ طَرَحِ $30 - 70$ ، اِبْدَأْ مِنْ 70.
عُدَّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



$$70 - 30 = 40$$

تمارين

اِسْتخدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلطَّرَحِ، ثُمَّ اظْهَرِ عَمَلَكَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ،
واكْتُبِ الفَرْقَ.

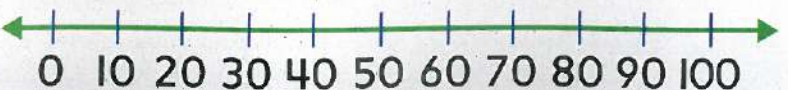
1. $60 - 20 =$ _____



2. $90 - 10 =$ _____



3. $80 - 30 =$ _____



اِسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِیُسَاعِدَكَ فِی عَمَلِیَّةِ الطَّرْحِ، وَاکْتُبِ الفَرْقَ.



4. $50 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

ii. يُوجَدُ 30 طَالِبًا فِي صَفِّ الاِنْتِظَارِ لِلتَّرْحُلُقِ عَلَى الرَّحْلِیَّةِ، وَقَدْ قَامَ 10 طُلَّابٌ بِالتَّرْحُلُقِ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الباقِیْنَ فِي الصَّفِّ؟

طَالِبًا _____

تمرین على الاختبار

12. $70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

60

70

80

90

الزَّیاضِیَّاتُ فِي المَنْزِلِ أَطْلَبُ إِلَى طِفْلِكَ تَوْضِیحَ عَمَلِیَّةِ طَرْحِ 20 - 60 بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ. وَاطْلُبْ مِنْهُ شَرْحَ طَرِیْقَةِ اسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ عِنْدَ الطَّرْحِ.



الدُّرس 8

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد
المكونة من رقمين وطرحها؟



ربط جمع العشرات وطرحها



الاستكشاف والشرح



ميا بنا تزلج
على الجليد!

$50 + 30 = \underline{\quad}$

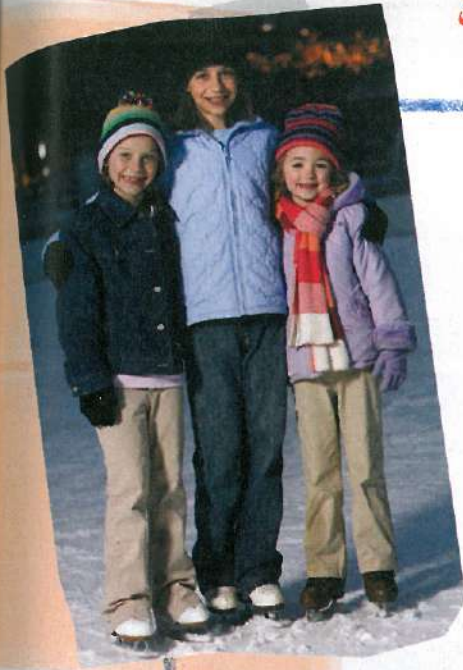
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

توجيهات المعلم: استخدم للتمثيل. يوجد 50 شخصًا يتزلجون على الجليد. وقد انضم إليهم 30 شخصًا آخرين. فما عدد الأشخاص الذين يمارسون التزلج إجمالاً؟ اكتب الغددة، واكتب مسألة الطرح المُناسبة، ثم اشرح كيفية ارتباط الجمل الغدديّة.



الملاحظة والحساب

الممارسات
الرياضية



أوجد ناتج $70 - 20$.

لإيجاد ناتج طرح $70 - 20$.

تذكر أن $20 + 50 = 70$

إذًا، $70 - 20 = 50$.

إرشاد مفيد

$20 + 50 = 70$

إذًا $70 - 20 = 50$

استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

1. $10 + \underline{\quad} = 30$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

2. $30 + \underline{\quad} = 60$

$60 - 30 = \underline{\quad}$

3. $40 + \underline{\quad} = 50$

$50 - 40 = \underline{\quad}$

4. $20 + \underline{\quad} = 40$

$40 - 20 = \underline{\quad}$

اطرح، ثم اكتب حقيقة جمع مترابطة.

5. $80 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $90 - 70 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أذكر حقيقة الجمع المترابطة التي ستستخدمها لإيجاد ناتج طرح $60 - 40$. اشرح.

حديث في الرياضيات

تذكر استخدام
الحقائق المترابطة.

أَعْتَهْدُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمِ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ فِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

7. $50 + \underline{\quad} = 70$

$70 - 50 = \underline{\quad}$

8. $20 + \underline{\quad} = 80$

$80 - 20 = \underline{\quad}$

9. $40 + \underline{\quad} = 90$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

10. $50 + \underline{\quad} = 60$

$60 - 50 = \underline{\quad}$

11. $20 + \underline{\quad} = 50$

$50 - 20 = \underline{\quad}$

12. $30 + \underline{\quad} = 70$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

إِطْرَحْ، ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتْرَابِطَةَ.

13. $40 - 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

14. $90 - 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

15. $30 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16. $90 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



اِسْتخدِمِ لِطَرْحِ.
اَكْتُبِ حَقِيقَةَ جَمْعِ مُتْرَابِطَةٍ.

17. لَدَى أَحَدِ مَتَاجِرِ الْأَعَابِ 60 لُعْبَةً فِيدِيو. بِيَعُ مِنْهَا
40 لُعْبَةً. فَمَا عَدَدُ الْأَعَابِ الْفِيدِيو الْمُتَبَقِّيَةِ فِي الْمَتْجَرِ؟

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

18. لَدَى مَحْمُودٍ 90 بِطَاقَةً كُرَةَ سَلَّةٍ،
أَعْطَى 20 بِطَاقَةً مِنْهَا لِأَخِيهِ، فَكَمْ عَدَدَ الْبِطَاقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ
لَدَى مَحْمُودٍ؟

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

اَكْتُبِ مَسْأَلَةً كَلَامِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ
50 = 20 + 30 أَوْ 50 = 30 - 20.

الكتابة في الرياضيات

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed red middle line.

الدرس 8

ربط جمع العشرات
وطرحها

واجباتي المنزلية

مُسَاعَدُ الْوَاجِبِ الْمُنْزَلِيِّ

يُمْكِنُ لِلْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ مُسَاعَدَتُكَ فِي إِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

لِإِجَادِ $70 - 50$ ، تَذَكَّرُ أَنَّ $50 + 20 = 70$.
إِذَا، $70 - 50 = 20$

تمارين

اِسْتِخْدِمِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةَ فِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

1. $10 + \underline{\quad} = 20$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

2. $40 + \underline{\quad} = 60$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

3. $50 + \underline{\quad} = 90$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

4. $20 + \underline{\quad} = 30$

$30 - 20 = \underline{\quad}$

5. $30 + \underline{\quad} = 80$

$80 - 30 = \underline{\quad}$

6. $10 + \underline{\quad} = 50$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

إطرح، ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة.

7. $70 - 60 = \underline{\quad}$

8. $40 - 20 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اكتب جملة الطرح العددية، ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة.

9. أحرز فريق أسامة 50 نقطة في أولى مبارياته في كرة السلة و 30 نقطة في ثاني مبارياته. فما عدد النقاط الإضافية التي أحرزها في مباراته الأولى؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

تمرين على الاختبار

ضع علامة على حقيقة الطرح المترابطة.

10. $40 + \underline{\quad} = 60$

$40 + 10 = 60$



$60 + 30 = 90$



$60 - 40 = 20$



$60 - 40 = 10$



الرياضيات في المنزل أطلب إلى طفلك حل حقيقة الطرح التالية، $80 - 60 = \underline{\quad}$. أطلب منه ذكر حقيقة الجمع المترابطة التي يمكنها مساعدته في حل المسألة.



الوَحْدَةُ 6

جمع الأعداد المكونة
من رقمين وطرحها

المراجعة الذاتية

مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

	الْفَرْقُ	آحَادٌ	
الطَّرْحُ		الْمَجْمُوعُ	العَشْرَاتُ

1. الإجابة عن مسألة جمع تُسمى _____.
2. في العدد 63، يوجد الرقم 6 في منزلة _____.
3. يُمكنك _____ لإيجاد الفرق.
4. الإجابة عن مسألة طرح تُسمى _____.
5. في العدد 72، يوجد الرقم 2 في منزلة _____.

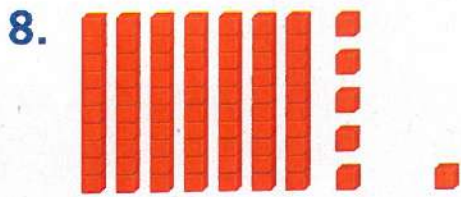
مُراجَعَةُ المفاهيم

اجمع.

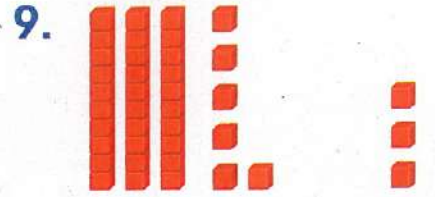
6. 2 عَشْرَاتٍ + عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ = _____ عَشْرَاتٍ $20 + 10 =$ _____

7. 6 عَشْرَاتٍ + 3 عَشْرَاتٍ = _____ عَشْرَاتٍ $60 + 30 =$ _____

واصل العدّ لجمع، ثم اكتب المجموع.



$$75 + 1 = \underline{\quad}$$



$$36 + 3 = \underline{\quad}$$

اجمع.

10.

	العشرات	الآحاد
	6	2
+		3
<hr/>		

11.

	العشرات	الآحاد
	3	7
+		2
<hr/>		

12.

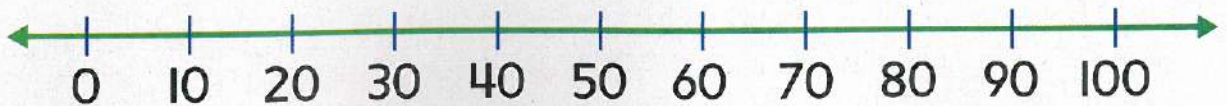
	العشرات	الآحاد
	5	4
+		4
<hr/>		

اطرح.

13. 6 عشرات - 2 عشرات = _____ عشرات $60 - 20 = \underline{\quad}$

14. 5 عشرات - 2 عشرات = _____ عشرات $50 - 20 = \underline{\quad}$

استخدم خط الأعداد ليُساعدك في الطرح.



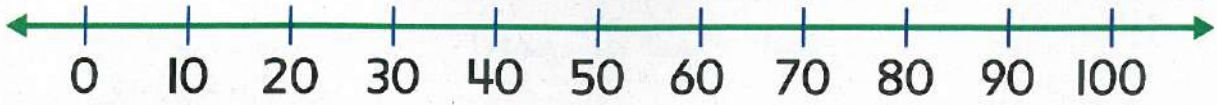
15. $80 - 30 = \underline{\quad}$

16. $90 - 20 = \underline{\quad}$

حُلُّ الْمَسَائِلِ



اِسْتخدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِيسَاعِدَكَ فِي الطَّرْحِ.



17. مَعَ عَبْدِ العَزِيزِ 60 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً. وَاسْتَعَارَ عُمَرَ 30 كُرَّةً مِنْهَا. فَكَمْ عَدَدَ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ المُتَبَقِّيَّةِ لَدَى عَبْدِ العَزِيزِ؟



كُرَّةً زُجَاجِيَّةً _____

اِطْرَحْ، ثُمَّ اِكْتُبْ حَقِيقَةَ الجَمْعِ المُتْرَابِطَةِ.

18. رَسَمَ عَامِرٌ 40 صُورَةً. وَأَعْطَى 20 مِنْهَا لِوَالِدِهِ. فَكَمْ عَدَدَ الصُّورِ المُتَبَقِّيَّةِ لَدَى عَامِرٍ؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تَمْرِينٌ عَلَى الاِخْتِيارِ

19. يُوَجَدُ 25 شَخْصًا فِي الحَدِيقَةِ. جَاءَ 3 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ إِلَى الحَدِيقَةِ، فَكَمْ عَدَدَ الأَشْخَاصِ المَوْجُودِينَ فِي الحَدِيقَةِ إِجْمَالًا؟

55 شَخْصًا



28 شَخْصًا



27 شَخْصًا



22 شَخْصًا



اجمع، ثم اشرح الحل.

العشرات	الآحاد
6	2
+	3

اطرح، ثم اشرح الحل.

8 عشرات - 3 عشرات = _____ عشرات

80 - 30 = _____



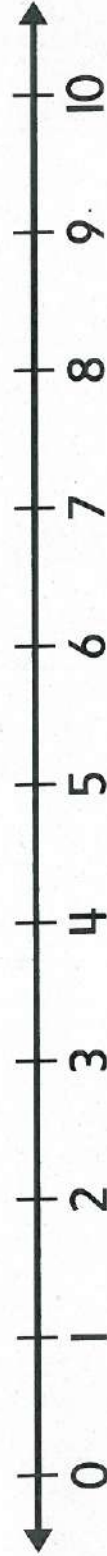
السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع
الأعداد المكوّنة من
رقمين وطرحها؟

نموذج ا: لوحة الخمسة

--	--	--	--	--

نموذج 2: خطوط الأعداد



نموذج 3: لوحة العشرة

نموذج 4: لوحات العشرة

نموذج 5: لوحة القصة

نموذج 6: جزء- جزء- الكل

جزء	جزء
الكل	

النموذج 8: مخطط الأعداد والعشرات والمئات

المئات	العشرات	الأحاد

تمثيل الأرقام العربية
والرومانية

الأرقام الرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

تمثيل الأرقام العربية
والهندية

الأرقام الهندية

1 = ١	11 = ١١
2 = ٢	12 = ١٢
3 = ٣	13 = ١٣
4 = ٤	14 = ١٤
5 = ٥	15 = ١٥
6 = ٦	16 = ١٦
7 = ٧	17 = ١٧
8 = ٨	18 = ١٨
9 = ٩	19 = ١٩
10 = ١٠	20 = ٢٠

أعداد خاصة:

0 = ٠	50 = ٥٠
25 = ٢٥	100 = ١٠٠

شكر وتقدير

نسخة الطلاب

vi McGraw-Hill Education; vii McGraw-Hill Education; xiii Comstock Images/Alamy; xiv D. Hurst/Alamy Images; xviii Mazer; 273 Ingram Publishing/Alamy; 274 Andersen Ross/Getty Images; 283 Purestock/Getty Images; 284 Brand X Pictures/PunchStock; 286 C Squared Studios/Getty Images; 287 ©Jacques Cornell/McGraw-Hill Education - Inc.; 289 Ingram Publishing/Alamy; 290 gary powell/Shutterstock; 296 Ingram Publishing/Alamy; 300 D. Hurst/Alamy; 301 (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (c)Ingram Publishing/Alamy, (b)Getty Images; 302 (t)UAE MoE, (b)©LaDora Sims//Flickr/Getty Images; 303 ©Corbis/Alamy; 304 Niels Poulsen DK/Alamy; 307 Ingram Publishing/Age Fotostock; 312 Siede Preis/Photodisc/Getty Images; 313 Comstock/Alamy; 319 Nantawat Chotsuwan/Shutterstock.com; 325 Photodisc/Getty Images, Inc.; 328 Purestock/Getty Images; 330 D. Hurst/Alamy Images; 337 Andrew Rich/Vetta/Getty Images; 338 Todd Wright/Blend Images/Getty Images; 347 (br)McGraw-Hill Education; 353 (tl)C Squared Studios/Getty Images, (br)C Squared Studios/Getty Images; 355 (tl)Comstock Images/Alamy, (tr)Comstock Images/Alamy, (bl)Olga Popova/Zoonar GmbH/Alamy Stock Photo, (br)Olga Popova/Zoonar GmbH/Alamy Stock Photo; 359 C Squared Studios/Getty Images; 359-364 McGraw-Hill Education; 362 (t)CORBIS, (c)Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 365 (c)Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education, (c)Fat Jackey/Shutterstock.com; 366 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education, Fat Jackey/Shutterstock.com, Fat Jackey/Shutterstock.com; 367 Compliments of the United Arab Emirates Ministry of Education; 368 Fat Jackey/Shutterstock.com; 369 Fat Jackey/Shutterstock.com, Fat Jackey/Shutterstock.com; 370 Fat Jackey/Shutterstock.com, Fat Jackey/Shutterstock.com; 371 Ingram Publishing; 377 Comstock Images/Alamy; 382 Comstock/Stockbyte/Getty Images; 385 (tc)©Ryan McVay/Getty Images RF; 388 Ingram Publishing/SuperStock; 391 (tl)Ken Karp/McGraw-Hill Education, (cr)McGraw-Hill Education, (bl)Ingram Publishing/Alamy; 392 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 397 Stockbyte/Getty Images; 403 Compli-

ments of the United Arab Emirates Ministry of Education, Fat Jackey/Shutterstock.com, Fat Jackey/Shutterstock.com; 404 Fat Jackey/Shutterstock.com, Fat Jackey/Shutterstock.com; 405 Fat Jackey/Shutterstock.com; 408 Fat Jackey/Shutterstock.com; 409 Photodisc; 415 The McGraw-Hill Companies, Inc./Ken Karp photographer; 432 Ingram Publishing/Alamy; 435 Comstock Images/Alamy; 444 (tl)Comstock Images/Alamy, (tl)C Squared Studios/Getty Images, (br)Andrew Rich/Vetta/Getty Images; 445 ©Christina Kennedy/Alamy Stock Photo; 446 PhotoDisc/Getty Images, Inc.; 453 C Squared Studios/Getty Images; 454 Eric Isselee/Shutterstock.com; 461 Stockbyte/Getty Images; 470 Macmillan/McGraw-Hill, Comstock/Alamy; 472 (tl)Ken Cavanagh/The McGraw-Hill Companies, (tc)The McGraw-Hill Companies, (tr)McGraw-Hill Companies, Inc. Ken Karp, photographer, (b)D. Hurst/Alamy Images; 474 Getty Images; 477 D. Hurst/Alamy Images; 485 Sam Edwards/OJO Images/Getty Images; 498 Rubberball/Mike Kemp/Getty Images; GL03 G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images, Photodisc, G.K. Vikki Hart/Getty Images, (c)G.K. & Vikki Hart/Photodisc/Getty Images; GL08 D. Hurst/Alamy, (t)D. Hurst/Alamy, (b)©Comstock/Alamy; GL14 C Squared Studios/Getty Images, C Squared Studios/Getty Images; GL18 Image Source; GL21 Photodisc, Photodisc, Photodisc, Photodisc, Photodisc, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, The McGraw-Hill Companies, (t)D. Hurst/Alamy, (c)Photodisc, (b)The McGraw-Hill Companies; GL29 Getty Images, Getty Images.

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

mheducation.com/prek-I2

ISBN-13: 978-1-4470-2512-2

ISBN-10: 1-4470-2512-1



9 781447 025122

Mc
Graw
Hill



1 122192 006613