



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الحادية عشر



للمصف الرابع



• أ. شيمه صقر المطيري

رئيسة القسم

• استكشاف الأجزاء من عشرة



بند (۱-۱)



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري

الداال على الأجزاء المظلمة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري

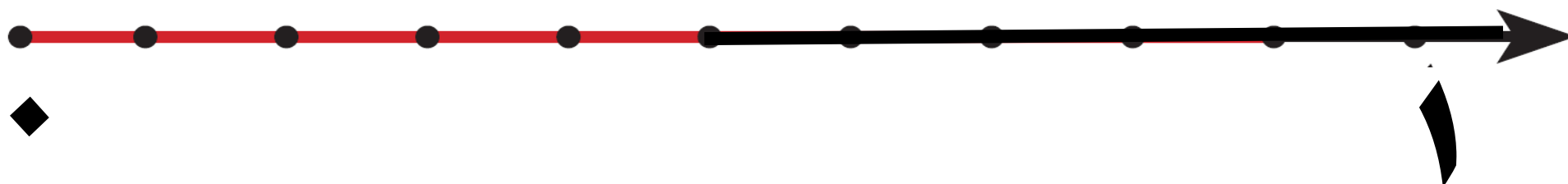
المدال على الأجزاء المظلة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري

الـدال على الأجزاء المظلمة





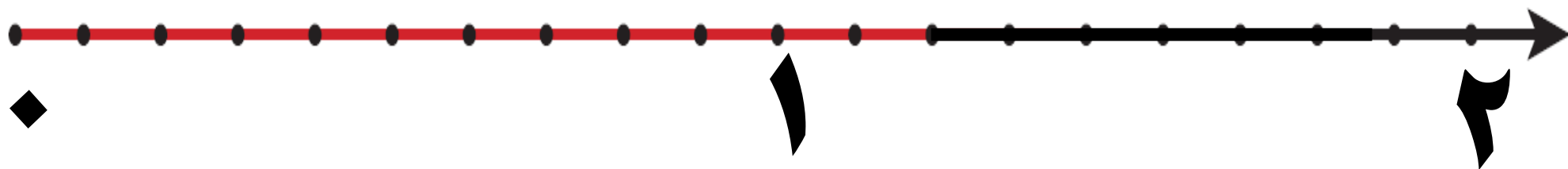
اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري

الodal على الأجزاء المظلمة



اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري

المدال على الأجزاء المظلة





اكتب في الصورة العشرية

ثلاثة أجزاء من عشرة



اكتب في الصورة العشرية

ستة أجزاء من عشرة



اكتب في الصورة العشرية

أربعة صحيح و تسعة أجزاء

من عشرة



اكتب في الصورة العشرية

٨
—
١٠



اكتب في الصورة العشرية

— ٦/١٠



اكتب في الصورة العشرية



— ٣٢ —

اكتب الاسم اللفظي



٦، ♦

اكتب الاسم اللفظي



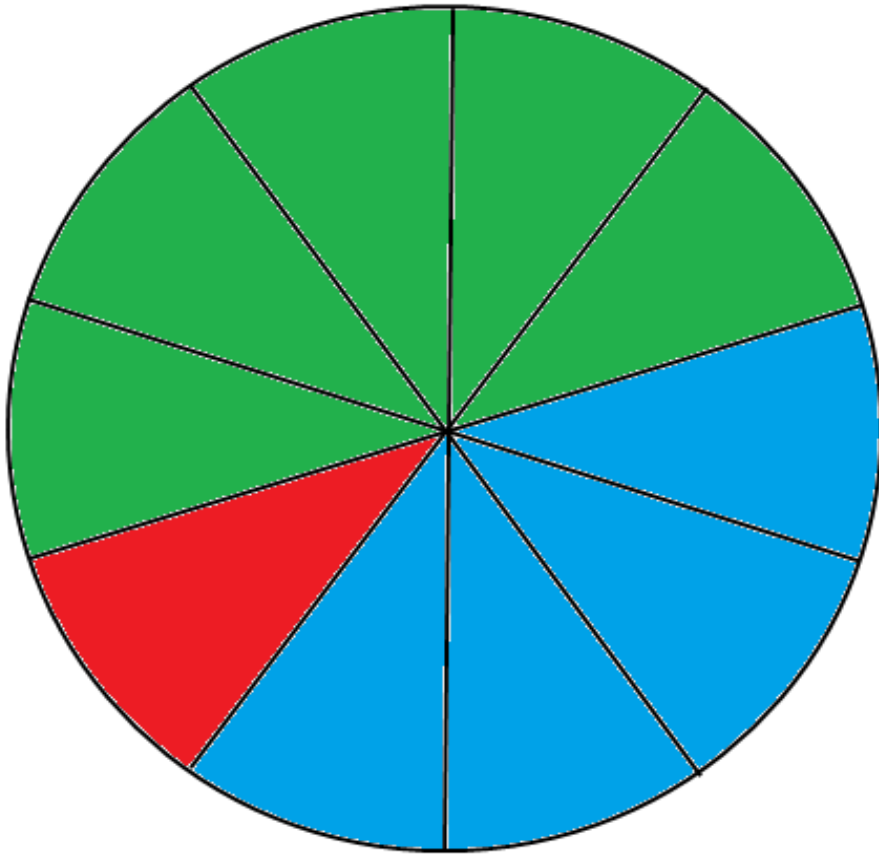
١١,٢

اكتب الاسم اللفظي

٢, ٩



اكتب ما تمثله الأجزاء الملونة بالدائرة



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أخضر		
أزرق		
أحمر		

• استكشف الأجزاء من مئة



بند (١١-٢)



اكتب في الصورة العشرية



٢٧

—

١٠٠

—

اكتب في الصورة العشرية



٤٢
—
١٨
—
١٠٠

اكتب في الصورة العشرية



— ١٥ ٩
—
١ ♦ ♦

اكتب في الصورة العشرية

خمسة وعشرون جزء من مئة



اكتب في الصورة العشرية

سبعة أجزاء من مئة



اكتب في الصورة العشرية

ثلاثة صحيح وثمانية أجزاء

من مئة



اكتب الاسم اللفظي



٥٦, ♦

اكتب الاسم اللفظي



٤٠٠٠

اكتب الاسم اللفظي



٧٩,٣١

طول فيصل ١ متر و ٥٢ سم .

اكتب العدد الكسري و العدد

العشري الدال على طول

فصل بالأمتار .

يقول مشعل :

$$9,4 = 9 \frac{4}{100}$$

هل توافقه الرأي ؟



وضح إجابتك .

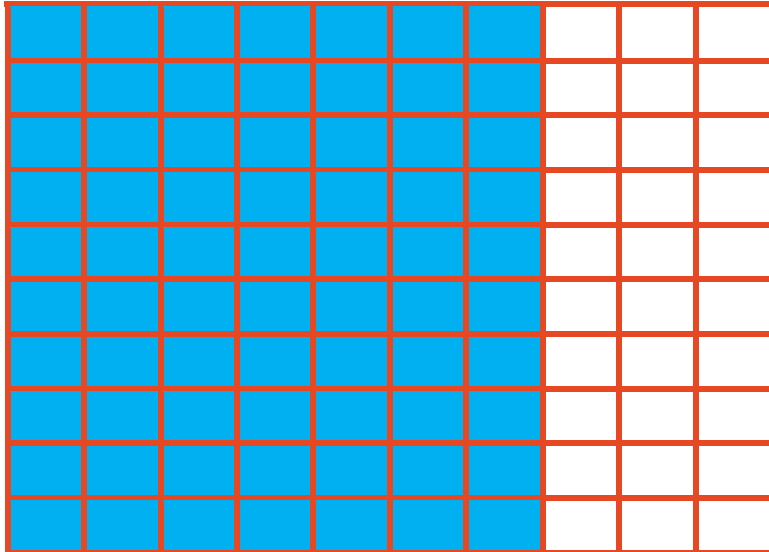
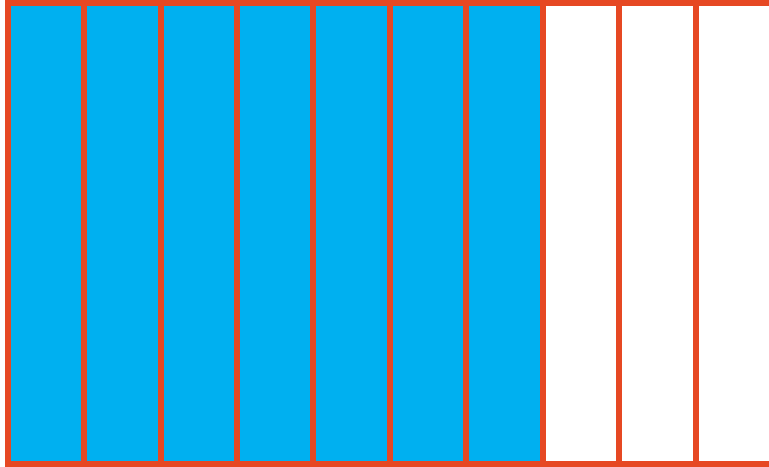
• استكشف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية



بند (١١-٣)

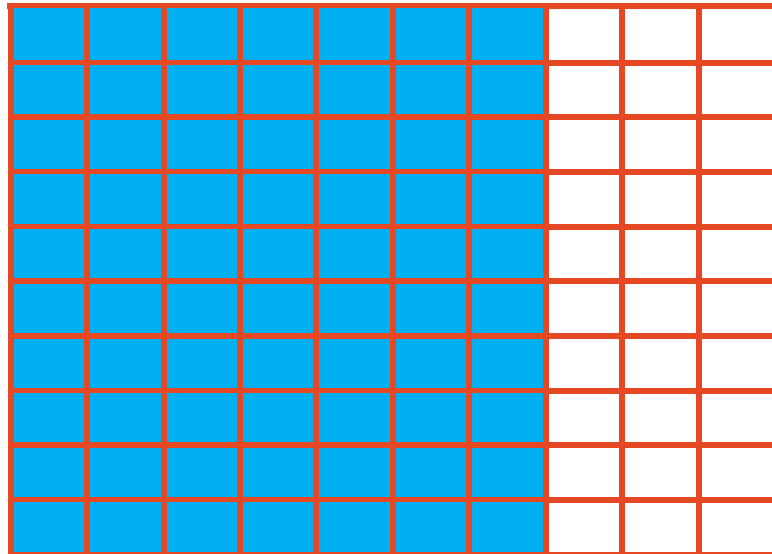
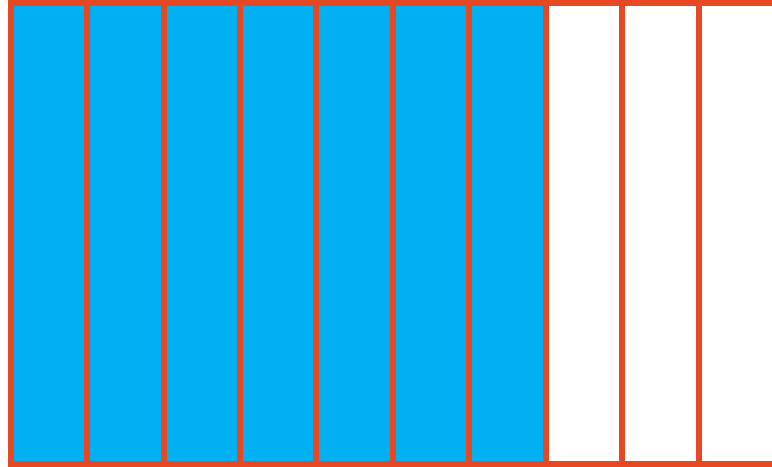


انظر إلى الشبكتين و أجب عما يلي:



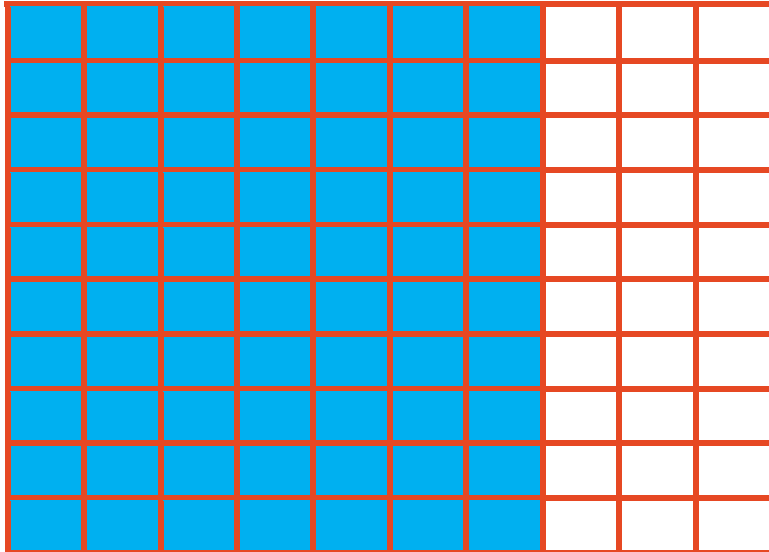
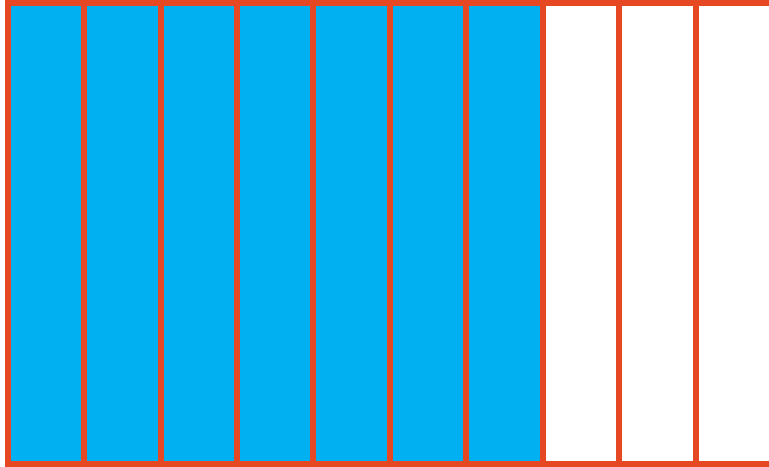
ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من عشرة ؟

انظر إلى الشبكتين و أجب عما يلي:



ما الكسر الذي تمثله
شبكة الأجزاء من مئة ؟

انظر إلى الشبكتين و أجب عما يلي:

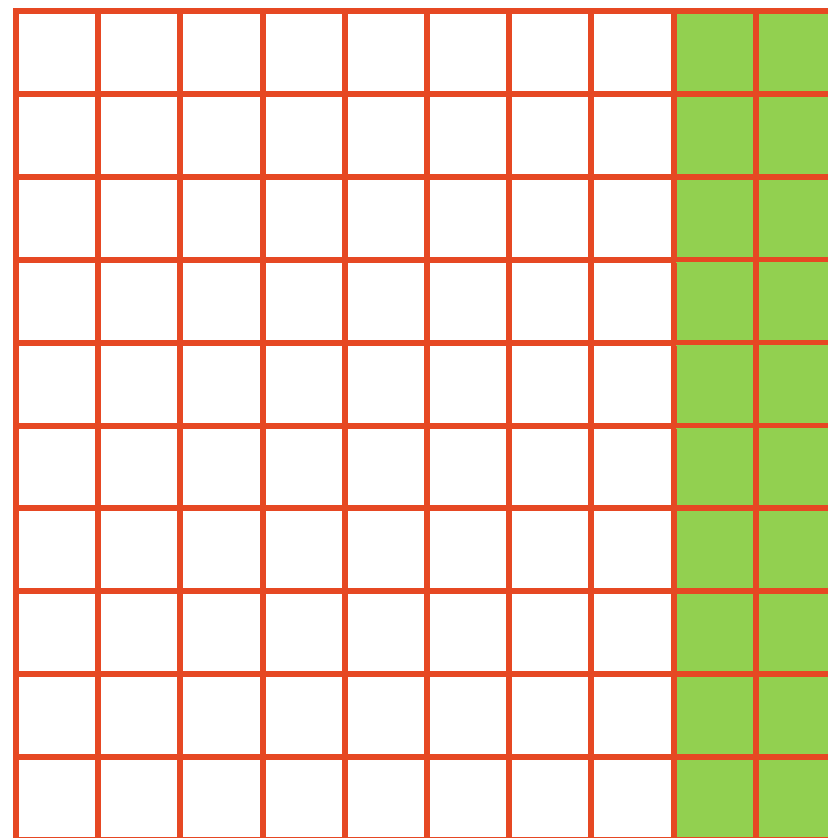


هل الكسران العشريان

متكافئان ؟

اكتب كسرین عشرین متكافئان

يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة

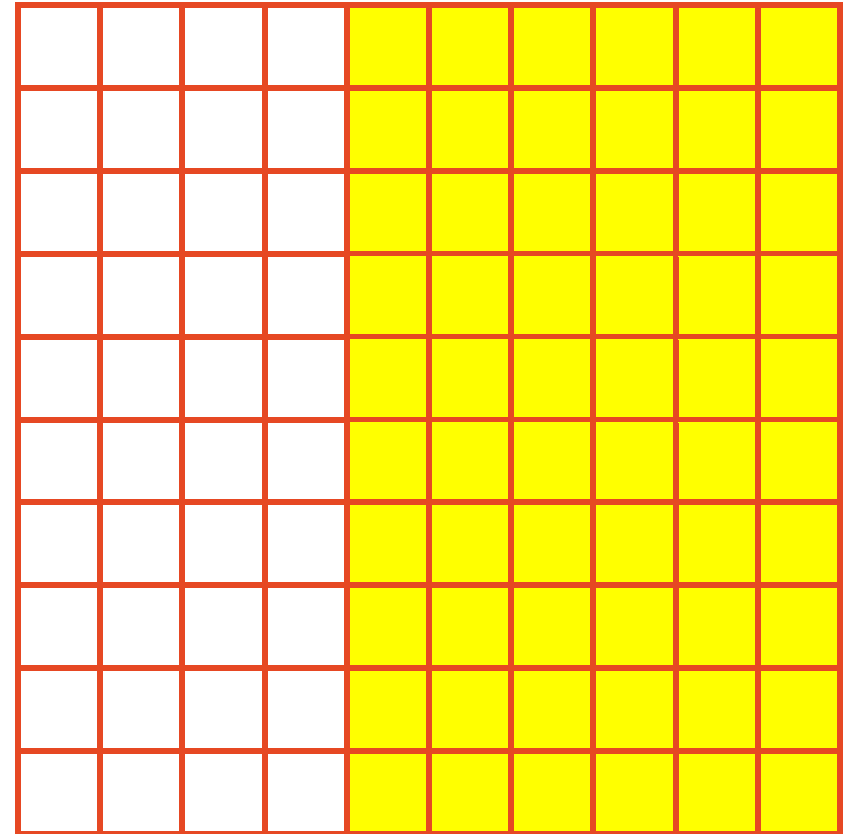


_____ ‘ _____

اكتب كسرين عشريين متكافئان

يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة

_____ 6 _____



اكتب في صورة أجزاء من مئة

٥, ♦



اكتب في صورة أجزاء من مئة

٧, ٢



اكتب في صورة أجزاء من مئة

سبعة أجزاء من عشرة



اكتب في صورة أجزاء من عشرة

٢, ٦, ١٠



اكتب في صورة أجزاء من عشرة

٤٠



اكتب في صورة أجزاء من عشرة

عشرون جزء من مئة



اكتب القيمة المكانية للرقم

الذي تحته خط

٢٩٠

اكتب القيمة المكانية للرقم

الذي تحته خط



٣٥,٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم

الذي تحته خط



٦, ١٤

اكتب القيمة المكانية للرقم

الذي تحته خط



١٢,١

• مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها

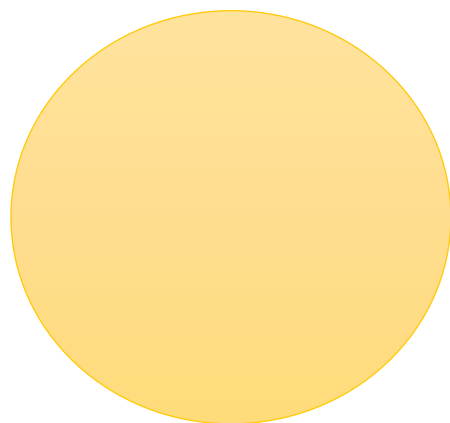


بند (١١-٤)



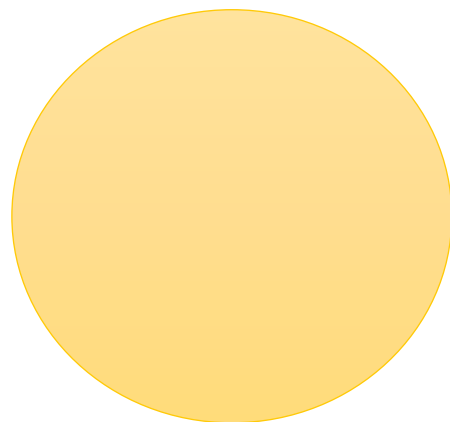
ضع رمز العلاقة المناسب ($\lt$ أو $\gt$ أو $=$)

٤, ♦



٦, ♦

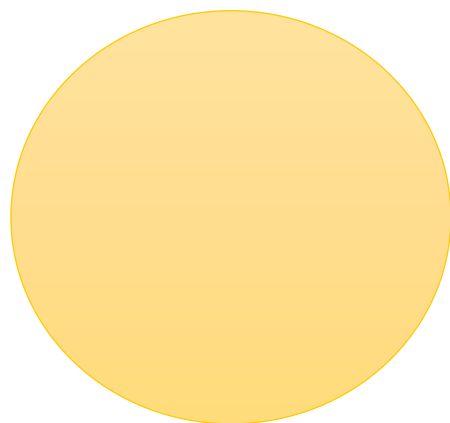
٥, ٧



٥, ٧ ♦

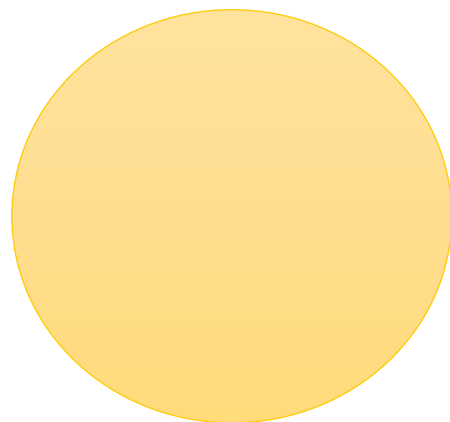
ضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)

♦ ٥٢,



♦ ٩,

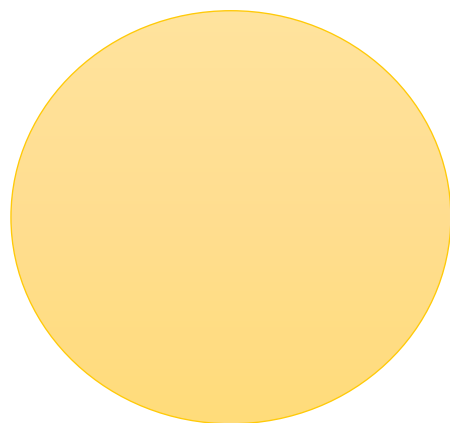
♦ ٣٨,



♦ ٣٥,

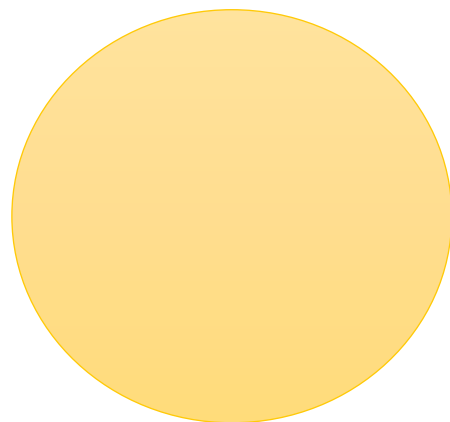
ضع رمز العلاقة المناسب ($\lt$ أو $\gt$ أو $=$)

٨, ٨



١١

٣٤, ٩



٣, ٤٩

رتب تصاعديًا



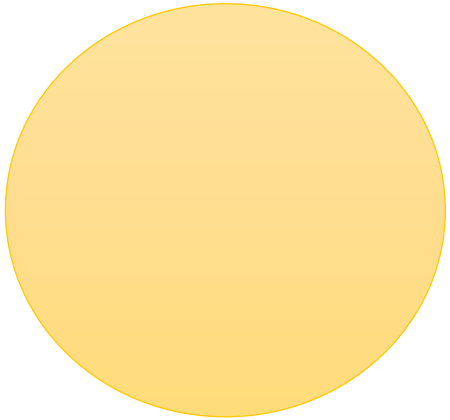
,



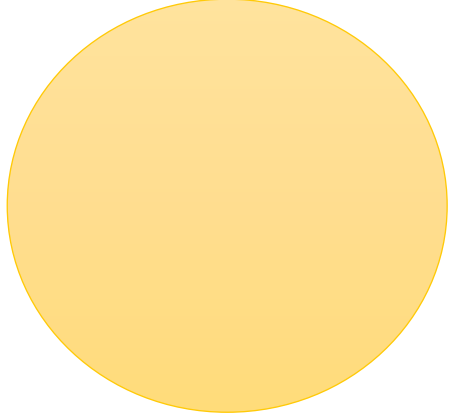
,



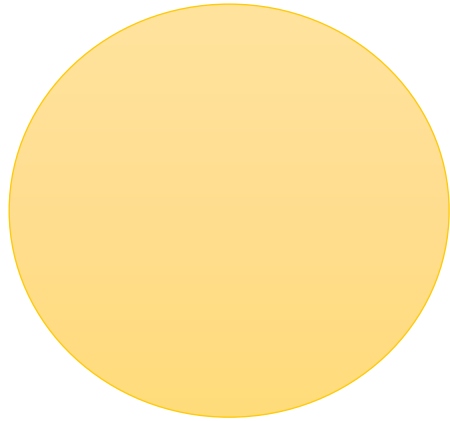
,



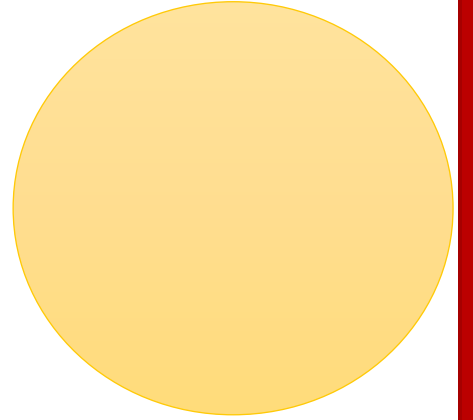
,



,



,



رتب تنازلياً

٢, ٤١

,

٥, ١

,

١, ٨

,

٢, ٤

,

,

,



يقول فهد :

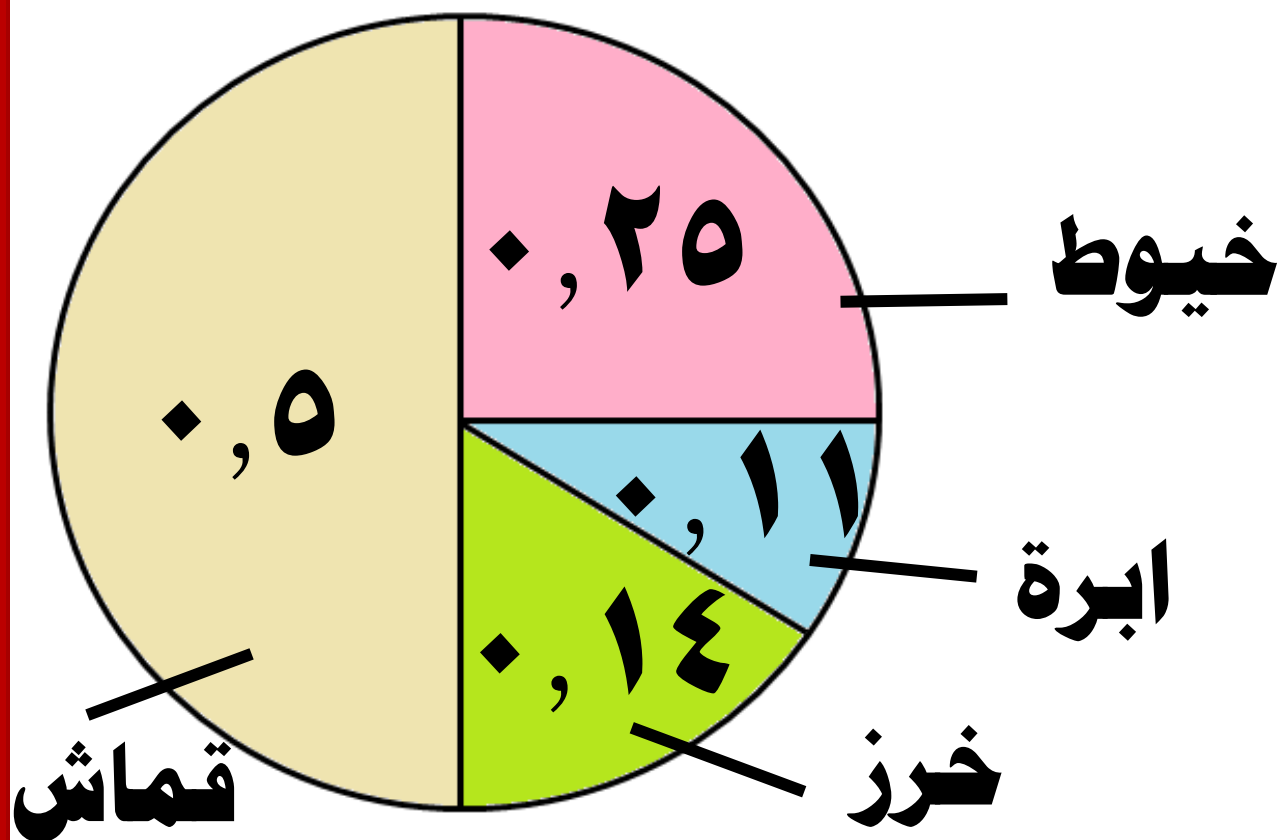
بما أن $٣ < ٣٠$

لذلك $٠,٣ < ٠,٣٠$

هل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

يوضح التمثيل البياني بالدائرة أسعار أدوات أشغال يدوية بالدينار

رتب الأسعار تصاعدياً



• تقريب الكمادات العشرية



بند (۱۱-۵)



قرب إلى أقرب عدد كلي

مستخدمًا خط الأعداد أو خطوات التقريب

— $\approx$ ٢٩, ٠

— $\approx$ ٨, ٤

قرب إلى أقرب عدد كلي

مستخدمًا خط الأعداد أو خطوات التقريب

$$\text{—} \approx ١٢,٧$$

$$\text{—} \approx ٢٩,٣٢$$

قرب إلى أقرب عدد كلي

مستخدمًا خط الأعداد أو خطوات التقريب

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 1,64$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 5,5$$

قرب إلى أقرب عدد كلي

مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب

ستة صحيح و أربعة وثمانون جزءاً

من مئة ≈



قرب إلى أقرب عدد كلي

مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب

سبعة و عشرون صحيح و ثلاثة

أجزاء من عشرة ≈



في الاختبار الإلكتروني حصل

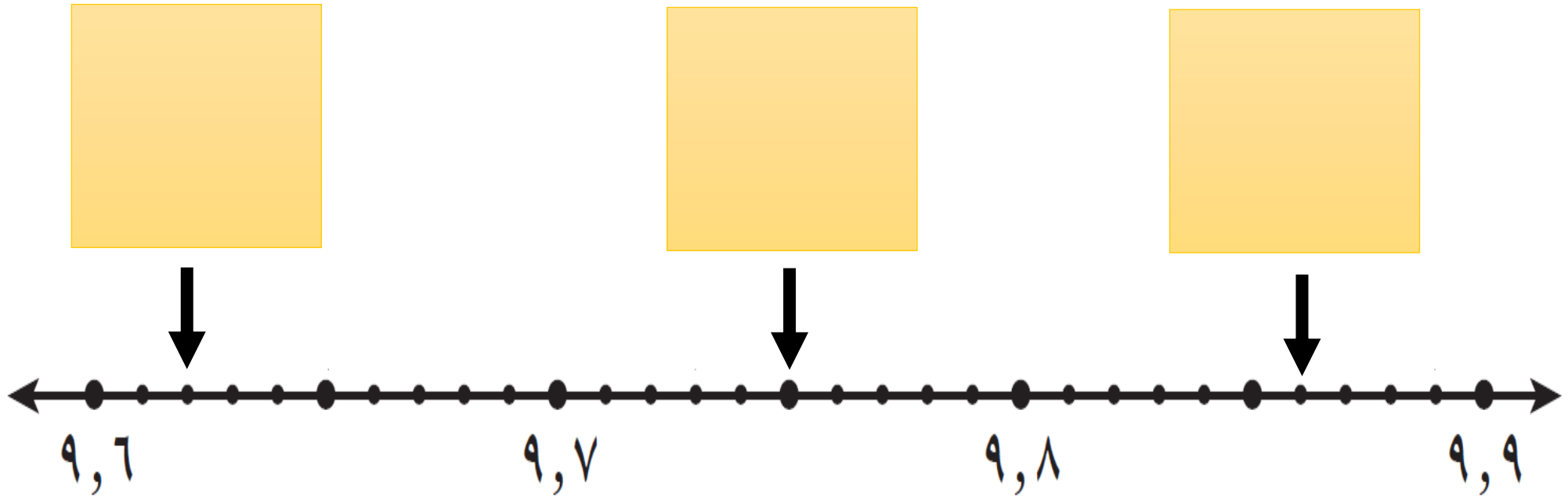
نواف على درجة

٨٢,٧٣



قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي

أَكْمَلْ



تقريب العدد ٤,٠٦ إلى أقرب

عدد كلي لا يعطي الإجابة نفسها

عندما نقرب العدد ٤,٦٠ إلى

أقرب عدد كلي . وضح ذلك ؟

ما أكبر عدد عشري يحتوي على
منزلة عشرية واحدة عند تقريبه
إلى أقرب عدد كلي يساوي تقريباً

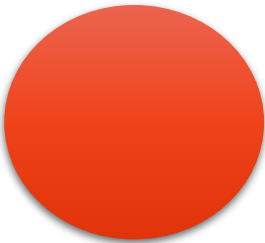


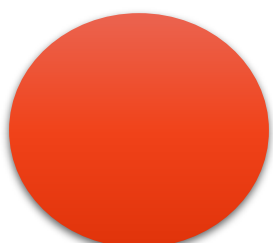
١٠ ؟ _____

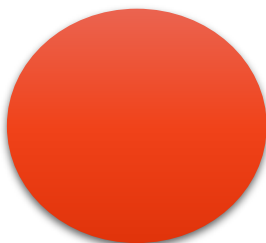


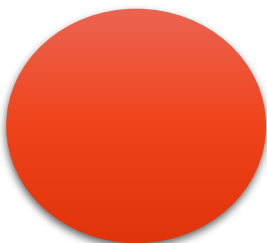
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد الأقرب إلى ٧٠ هو :

٦٩,٥٥ 

٦٩,٣ 

٧٠,٧١ 

٧٠,٦ 

• جمع الأعداد العشرية



بند (١١-٦)



أوجد الناتج

٤ , ♦
٣ , ♦

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

٣, ♦

٩٢, ♦ +

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 2,05 \\ 1,05 + \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٨, ٢٤ \\ ٢, ٧٦ + \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

٢٨ ، ♦

١٣ ، ♦ +

أوجد الناتج

٣٥,٠

٧ +
—————

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 1,01 \\ 4,22 \\ + 6, \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

$$= \spadesuit, 5 + \spadesuit, 4$$

$$= \spadesuit, 6 + \clubsuit, 75$$

أوجد الناتج

$$= \diamond, ٢٤ + \diamond, ١٢$$

$$= ٦, ٦ + ٢, ٨ + ٥$$

ما مجموع ما لدى حمد و علي و

سعد من النقود ؟

نقود حمد : ١,٦٠٠ دينار

نقود علي : ٣,٤٠٠ دينار

نقود سعد ٤,٢٠٠ دينار

سحب خالد بطاقتين وجمع العددين المكتوبين

أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)



حصل خالد على مجموع

يساوي ١

سحب خالد بطاقتين وجمع العددين المكتوبين

أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)



حصل خالد على مجموع

أصغر من ١

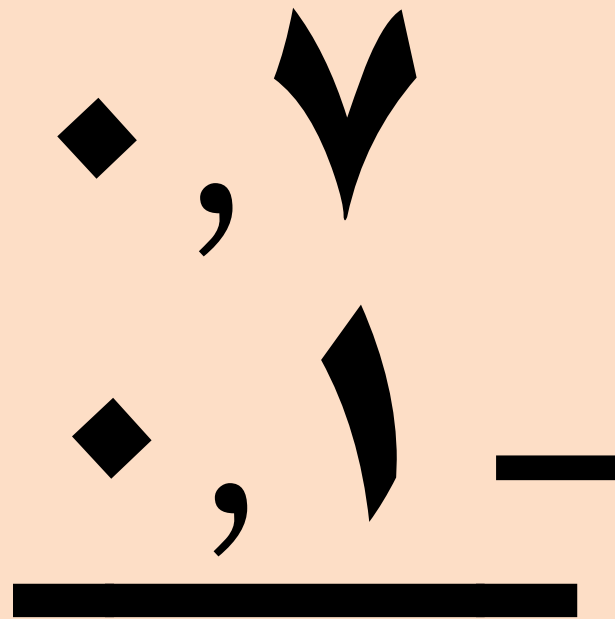
• طرح الأعداد العشرية



بند (١١-٧)



أوجد الناتج



أوجد الناتج

♦ ٤ ♦
,

♦ ٢٣ -
,

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

٤, ٣٢

١, ٧٨ —

أوجد الناتج

$$8 \diamondsuit - 6 \diamondsuit =$$

$$17 \diamondsuit - 4 \diamondsuit =$$

ما الفرق بين طول محمد و



طول عمر ؟

طول محمد : ١,٨٤ متر

طول عمر : ١,٥٣ متر

احك مسألة لفظية تستخدم

فيها

٦ - ١,٥



ثم حلها .