

اختبارات اقرأ للمراجعة التحاتمة

الاختبار الأول

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجبارى):-

* اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " النيل شريان الحياة في مصر " اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية النيل في حياة المصريين .

٢- " الربيع فصل البهجة والجمال يعتدل فيه الجو وتنفتح الأزهار ". اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع "طيور لا تطير" اقرأ ثم أجب :

" كل طيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ "

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

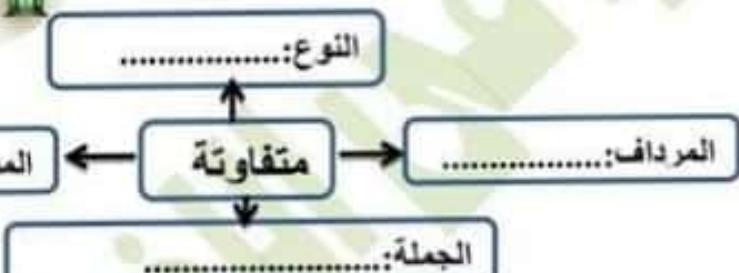
١- مفرد "أجنحة": (جانح - جناح - جنحة)

٢- مرادف "تعلو": (ترتفع - تنزل - تمشي)

ب) أكمل : الصفات المشتركة بين الطيور أن لها و.....

ج) ما سبب عدم قدرة الطيور على الطيران؟

د) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:-

" قال التلميذ : قمنا ببرحة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، وهي حديقة كبيرة وعند الدخول إليها وجدنا لافتة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ؛ فحافظنا على نظافتها "

ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ()

٢- لم يحافظ التلاميذ على نظافة الحديقة . ()

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع "حديقة": (حدق - حدائق - حداق)

٢- مضاد " الدخول ": (الصعود - الخروج - الهبوط)

ج) إلى أين كانت الرحلة ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص "نور القمر"

فوق الرُّبُّي تحت الشَّجَرِ
فِي نَزْهَةٍ أَوْ شَاطِئِ

أَحَبَّتْ نُورَكَ يَا قَمَرْ
فِي رَوْسَةٍ أَوْ شَاطِئِ

ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف "روضة": (بيت - مدرسة - حديقة)



اهداء
جموع

اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية



- جمع "نور": (نيران - أنوار - نوران)
 - مفرد "الربى": (الربوة - الرابية - الربة)
 ب) ما الأماكن التي يسعد فيه الشاعر بنور القمر ؟
 ج) ما الجمال في قول الشاعر (يا قمر) ؟
 ٢- من نص "أحب أن أكون": -

أحب أن أكون محرراً أريب
 أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
 الصدق في حديثي أغلى من الذهب

- أ- ما معنى (أريب)؟ وما مضاد (الصدق)؟
 ب- ما الموضوعات التي يحب أن يكتب فيها الطفل؟
 ج- ما الجمال في (محرراً أريب)؟
 د- حل إلى مقاطع صوتية: السياسة :/...../...../.....

رابعاً : القواعد النحوية

"النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يعدها الناس لها ، ويمنص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلاً شهيّاً ، فيه غذاء وشفاء " .

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- (فاعل - مبتدأ - خبر)
 (فعل - فاعل - خبر)

- ١- حشرة تَعْرِب
 ٢- النحل تَعْرِب

- (ب) هات من العبارة السابقة:

(جملة اسمية ، وبين ركنيها- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها- جمغا ، واذكر مفرده ، وحرفا)
 ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- تلميذاً غاب اليوم؟
 (استفهام)
 ٢- يزرع الأرض.
 (اسم مفرد)
 ٣- التاجر الأمين يغش.
 (أداة نفي)

- د) (هذا المهندس نشيط في عمله)

حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم في الحالتين

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ

"الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق "

اكتب ما يعلق عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمانيات بالنجاح والتوفيق
 / انور احمد

- ١- " قمت ببرحة إلى أهرامات الجيزة صف ما شاهدت مبينا دورك في المحافظة على آثارنا .
 ٢- " الطيور من مخلوقات الله عز وجل . اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد عن أربعة عشر سطراً .

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع "في عالم الحيوان " اقرأ ثم أجب :

" هل سمعت عن حيوان " الغرير "؟ إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ..." .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " كثيف "..... (قليل - غزير - رقيق)

٢- مفرد " الغابات "..... (الغاب - الغابون - الغابة)

٣- مضاد " يعيش "..... (يحيا - يموت - يلعب)

ب) أين يعيش حيوان الغرير؟ وما غذاؤه المفضل ؟

ج) حل الكلمات الى مقاطع صوتية الغابات (...../...../...../.....) .

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:-

" قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة؛ لرعايتهم ، كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة ، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة إجتماعية وترفيهية ورياضية ، أما الدور الأكبر فتفقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون "

أ) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

ب) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلى :

* وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد - ازدحام - تلوث) الشوارع

* وفرت الدولة لأولاد الشوارع (بيوتاً للإقامة - جمعيات أهلية - وسائل مواصلات)

ج) أكمل : الخدمات التي قدمتها الدولة لأولاد الشوارع و و و

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " نور القمر " قال الشاعر:-

وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشَرَ	بَدْرٌ تَلَالًا كَالدَّرَرِ
يَهْدِي لَنَا أَخْلَى الصُّورَ	فِي النَّهَرِ يَرْسُمُ لَوْحَةً

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف " تلالاً " (لمع - ظهر - ارتفع)

- مضاد " الدجي "..... (السماء - الظلام - النور)

- مفرد " الدرر " (الدار - الدرة - الدير)

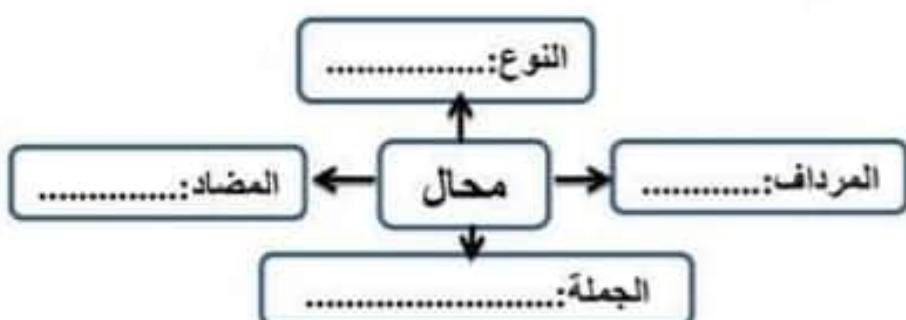
ب) ما فضل القمر على البشر ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر (وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي البَشَرَ) ؟

- (طعم - أطعمة - طعوم)
 (اذهبا - ادفعوا - تفرقوا)

- ٢- جمع (طعام) :
 ٣- مضاد (تعاونوا) :

- (ب) كيف نجح النمل في حمل الطعام ؟
 (ج) ما الجمال في " لم يعرفوا شيئاً محال " ؟
 (د) أكمل خريطة الكلمة :



٤- من نص " نور القمر " :-

في النهر يرسم لوحة يهدى لنا أحلى الصور
 كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !

أ) هات جمع " القمر " ، مرادف " سرنا " ، مضاد " أحلى "

ب) ماذَا يهدى لنا القمر ؟

ج) ما الجمال في " يُهدى لنا أحلى الصور "؟

رابعاً : القواعد النحوية :-

" العلم والمال شرطان لنقدم الأمم ، ورفق المجتمعات ، ولذا تسعى الدولة إلى توفير المال ،
 والاهتمام بالعلم "

ا) استخرج من الفقرة السابقة

١- اسمًا مفردًا ٢- اسمًا يدل على مثنى ٣- اسمًا جمعًا وها مفرده.

ب) أكمل بما هو مطلوب

١- تقع مدينة الفيوم ؟ (أداة استفهام)

٢- أذاكر دروس أمس. (أداة نفي)

٣- تساعد أمها في أعمال البيت. (فاعل مناسب)

ج) "أتفن العامل عمله " ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .

د) " نزل رائد الفضاء على القمر " . ضع كلمة " رائدة " بدلاً من " رائد " وغير ما يلزم.

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
 " خير الناس أنفعهم للناس "

اكتب ما يعلى عليك:

سادساً الإملاء :

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجباري):-

* اكتب لافنة تحت فيها على ممارسة الرياضة .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "للوالدين فضل عظيم عليك" اكتب موضحاً واجبك نحوهما.

٢- "نظافة البيت والمدرسة والشارع مظهر حضاري" اكتب موضحاً أهمية النظافة.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر " اقرأ ثم أجب :

" ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسروورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري ".

(أ) أكمل ما يأتي:

- معنى (تقفز): - وجمع (الفراشة):

- مضاد (سهولة):

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) حل إلى مقاطع صوتية : ملابس :/...../...../.....

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب : " الفلاح رجل نسيط ، يذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس ، يحرث الفلاح الأرض وييسقى الزرع وينقى الأرض من الحشائش . الفلاح رجل عظيم "

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الفلاح رجل نسيط. ()

٢- الفلاح يذهب إلى الحقل في المساء. ()

ب- الفلاح يحرث (أكمل)

ج) ماذا يفعل الفلاح في الحقل ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " إني رأيت نملة " قال الشاعر:-

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطعوا حمله تذكرة قولًا يقال

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تعينها): (تضببها- ترعاها- تساعدها)

٢- جمع (قول): (مقولات- أقوال- مقالات)

٣- مضاد (الخير): (الفرح- الحزن- الشر)

(ب) لماذا نادت النملة على أخت لها ؟

(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟



- أ) هات مرادف " أخطط " ، مضاد " أمين " ، مفرد " العابرين " .
- ب) ماذا أحب أن يكون مروان؟ وبم يخطط البيوت؟
- ج) ما الجمال في " أخطط البيوت بالعلم والفنون "؟

رابعاً : القواعد النحوية
 (الأزهار متعددة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ،
 والياسمين ، وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة . ومن الأزهار نصنع العطور
 والشراب ، ونستخدم الزهور أيضاً كهدايا ، ونجعل بها المنازل والحقلات وغيرها)

أ- أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسماء ، وفعلاً ، وحرفاً - اسماء جمعاً ، واذكر مفرده - جملة اسمية - جملة فعلية)

- ج- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة مما يأتي :
- ١- أنت مهندس ماهر . ٢- أنتن فلاحات ماهرات في صنع اللبن والزبد .
- (ضع فاعلاً مناسباً مكان النقط ، وبين نوعه) د- يزرع الأرض.

اكتب ما يأتي بخط النسخ
 تسمك في وجه أخيك صدقة

خامساً الخط العربي

اكتب ما يملئ عليك:

سادساً الإملاء:

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار السادس

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجبارى):-

لخص الفقرة الآتية في ثلاثة أسطر:

"الصدق من الصفات الحميد التي دعت إليها الأديان السماوية هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد أما الكذب فهو من العادات السيئة ويظل صاحبه مذموماً بين الناس . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق ، ولا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له "

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- " هناك الكثير من العجائب والغرائب في عالم الحيوان " اكتب موضحاً أهم صفاتها.

٢- " الصديق مرأة صديقه " تحدث عن أهمية الصداقة وحق الصديق على صديقه.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع " أمنية هباء " اقرأ ثم أجب :

" القمر جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء فاكتشفوا أن سطحه مليء بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة " .

أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ساطع " (جميل - لامع - معتم)

٢- مفرد " الشعراء " (الشاعر - الشراع - الشارع)

٣- مضاد " صعد " (سقط - قدم - هبط)

ب) لماذا لا توجد حياة على سطح القمر؟

ج) ماذا تمنت هباء في نهاية الدرس؟

د) حل إلى مقاطع صوتية : جميل : / /

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" البطة السوداء لا تعرف السباحة ، وجماعة البط تسبح وتلعب ، وفي يوم من الأيام رأت البطة السوداء ابنتها تغرق ، فصرخت وألقت نفسها في الماء ، فاسرعت جماعة البط وأنقذت البطة وابنتها شكرتهم البطة ، وقررت أن تتعلم السباحة " .

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- البطة السوداء تعرف السباحة ()

٢- أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من الغرق ()

ب- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (جماعة) (جماعات - جماعات - جامعات)

٢- مضاد (اسرعت) (أبطأت - رجعت - تكاسلت)

ج- أجب عن السؤال الآتي : لماذا صرخت البطة السوداء ؟

ثانياً: المحفوظات من نص "أحب أن أكون": -

أحب أن أكون محرراً أربيب
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
الصدق في حديثي أغلى من الذهب
أ. ما معنى (أربيب)? وما مضاد (أغلى)?
ب. ما الموضوعات التي يحب أن يكتب فيها الطفل؟
ج. ما الجمال في (محرراً أربيب)?
د. حلل إلى مقاطع صوتية:
حديثي الذهب



رابعاً: القواعد التحوية

"النحلة حشرة مقيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يدها الناس لها ، ويختص النحل رحيل الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلًا شهيًا ، فيه غذاء وشفاء ".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- فاعل - مبتدأ - خبر)
(فعل - فاعل - خبر)
(ب) هات من العبارة السابقة:
(جملة اسمية ، وبين ركنيها- جملة فعلية ، ثم انكر ركنيها- جمعا ، وانكر مفردة ،
وحرف)

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- 1- تلميذاً غاب اليوم؟ (استفهام)
2- يزرع الأرض. (اسم مفرد)
3- التاجر الأمين يغش. (أدلة نفس)

د) (هذا المهندس نشط في عمله)
حول الجملة السابقة إلى المعنى المذكر ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم في الحالتين .

خامساً الخط العربي
أكتب ما يأتي بخط التسخن
الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق

سادساً الإملاء: أكتب ما يعلى عليك:

مع أطيب الأمانات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد

المحتويات الـ10 للمراجعة النهائية

الاختبار الأول

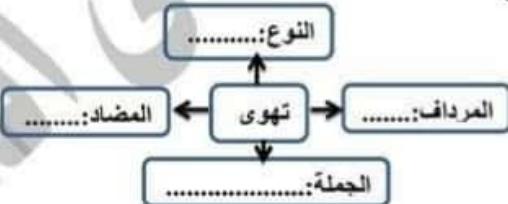
أولاً : التعبير :

أكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:
١-الربيع فصل الجمال والبهجة فيه يعدل الجو وتنفتح الأزهار.

٢- الرياضة توقي الجسم وتشطط العقل ولها أهمية كبيرة في حياتنا.

ثانياً : القراءة: ١- من موضوع "أمانة هناء " اقرأ ثم أجب :
(هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تتحققها ... هناء تحب القراءة ، والجلوس أمام الحاسوب ومتتابعة شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت" وتهوى أخبار القضاء والأقمار الصناعية)

(أ) هات:
معنى: لديها ، جمع: تلميذة ، مضاد: نشيطة مفرد: أمنيات
ب) ماذا تحب هناء كما فهمت من الفقرة .
ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢

القراءة المتحركة: اقرأ ثم أجب :

"قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتاً للإقامة؛ لرعايتهم ، كما وفرت فصولاً للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة ، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة إجتماعية وترفيهية ورياضية ، أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون "

أ) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ب) تخبر الصواب مما بين القوسين مما يلي :

* وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد - ازدحام - تلوث) الشوارع

* وفرت الدولة لأولاد الشوارع (بيوتاً للإقامة - جمعيات أهلية - وسائل مواصلات)

ج) أكمل :

الخدمات التي قدمتها الدولة لأولاد الشوارع و..... و.....

٢- من نص "أحب أن أكون": -

قال الشاعر:

أحب أن أكون محرراً أريب
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
الصدق في حديثي أغلى من الذهب

أ- تخير الصواب ما بين القوسين:

- (صحفي - معلم - طبيب)
- (الفشل - الخيانة - الكذب)
- (الأديب - الأدباء - الأدب)

١- معنى (محرر)

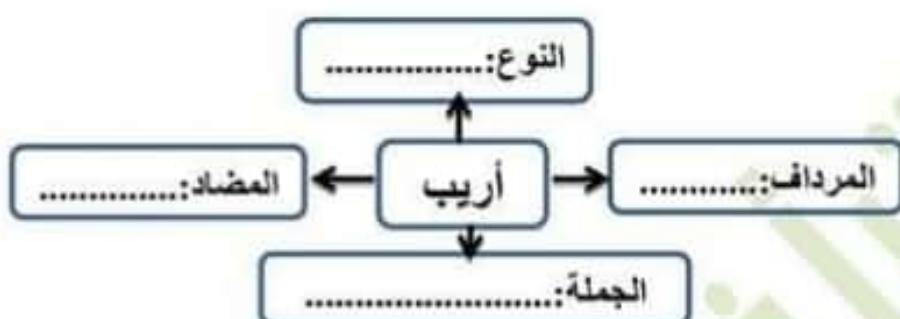
٢- مضاد (الصدق)

٣- جمع (الأدب)

ب- ماذا يحب مروان أن يكون محرراً؟

ج- ما الجمال في (أغلى من الذهب)؟

د - أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية :-

"التعليم مفید ، فهو يرفع من شأن الأمم ، لذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها "

أ- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- " التعليم " تَعْرِب (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٢- " البلاد" تَعْرِب (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

ب- استخرج من الفقرة:

(فعل - حرف - جملة اسمية - اسم يدل على الجمع)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- تقع مدينة المنيا؟ (استفهام)

٢- العصفور الشجرة . (ظرف مكان)

د- أجب بما هو مطلوب:

١- " هذا العامل ماهر ". ((حول الجملة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم))

٢- رسم مروان لوحة. (ضع " شيماء " بدلاً من " مروان " ، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" العلم سبيل التقدم والرقي "

اكتب ما يعلق عليك:

سادساً الإملاء:

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الثامن

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجباري):-

* اكتب لافقة تحدّر فيها من التدخين .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "النظافة والمحافظة على البيئة واجب ديني " تحدث موضحاً أهمية النظافة للفرد والمجتمع

٢- " أقامت المدرسة حفلاً آخر العام لتكريم المتفوقين من أبنائها " صف هذا الحفل.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع " هناء على سطح القمر "

"أحسّت هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

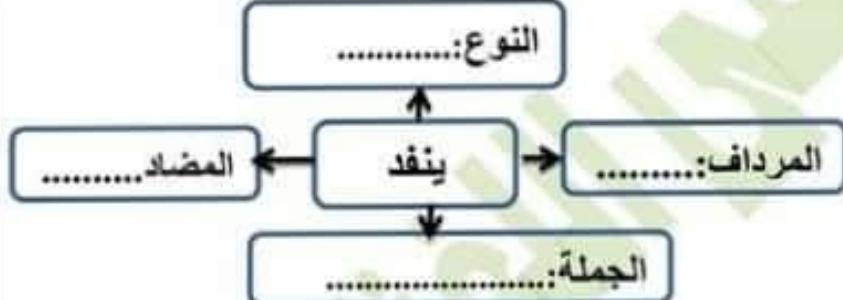
١- مرادف " أحسّت " (فرحت - شعرت - قبلت)

٢- مضاد " الخطر " (الأمان - الأمانة - الخوف)

٣- جمع " جليس " (جلسات - جالسون - جلساء)

(ب) في الفقرة شعوران ما هما؟ وما سببهما .

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" هناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجذب الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه ، التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق النبات من الداخل شمعية الملمس ، ناعمة " .

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يجذب) : (يعطي - يبتعد - يشد)

٢- مفرد (أوراق) : (وارق - ورقة - وريق)

٣- مضاد (الداخل) : (السريع - بعيد - الخارج)

(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟

(ج) بم تتميز جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص " إنِي رأَيْتْ نَمَلَةً " قال الشاعر:-

إنِي رأَيْتْ نَمَلَةً في حِيرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

لَمْ تُسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَحْدَهَا فَوْقَ الرَّمَالِ

نَادَتْ عَلَى أَخْتِ لَهَا تَعِينَهَا فَالْحَمْلُ مَالِ

د) وضح معنى ما تحته خط:

- القمر يهدى البشر.

٢- من نص "أحب أن أكون": -

أحب أن أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

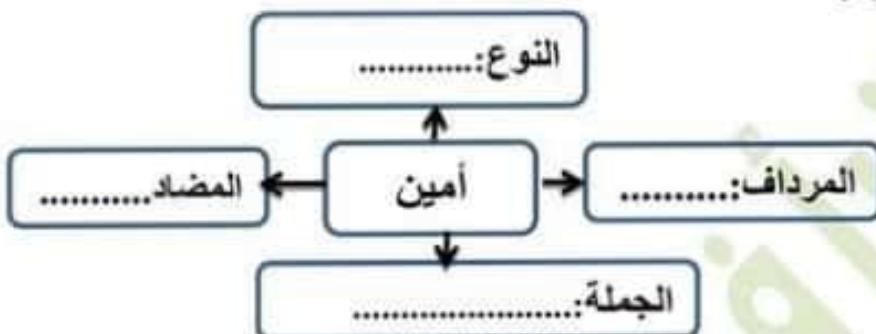
١- مضاد " العلم "..... (الفشل - الجهل - التخلف)

٢- جمع " أمين "..... (أمون - أمنيون - أمناء)

٣- مفرد " الفنون "..... (الفنية - الفن - الفنان)

ب) لماذا اختار مروان أن يكون مهندسًا؟

ج) أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد النحوية

"الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شيء ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(فعلًا - اسمًا مفردًا - حرفاً - جملة اسمية - ضميرًا للمتكلم)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- تذهب إلى المدرسة؟

٢- الحدائق جميلة.

٣- أكن أعلم تاريخ ميلادك.

د) تحب بسمة حصة اللغة العربية . (ضع " محمد" مكان " بسمة " وغير ما يلزم)

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" حب الوطن من الإيمان "

اكتب ما يعلى عليك:

سادسًا الإملاء:

اختبارات القراءة المراجعة النهائية

الاختبار السادس

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجباري):-

* اكتب لافته تحت فيها زملاءك على التعاون .

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "للوطن حق علينا" اكتب موضحا واجبك نحو الوطن .

٢- "المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء المجتمع" اكتب موضحا فضل المعلم وواجبك نحوه.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع "في عالم الحيوان "

اقرأ ثم أجب : "هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء)

ا) هات: معنى "أثناء" ، مضاد "الجوع" ، جمع "جمل" .

ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع أثناء سيره في الصحراء؟

ج) ماذا يطلق على الجمل؟ وبم يمتاز؟

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"أحس رجل بقرب موته ، فجمع أبناءه الثلاثة : أحمد ومحمد ومحمود ، وقال لهم : إذا قضى الله بوفاتي ، فاحفروا في الحقل فإنكم تجدون فيه كنزا ذهبيا ، فلما مات الرجل حمل أبناء الفنوس ، وحفروا الحقل ، فلم يجدوا كنزا الذهب فقال أحمد لأخويه : يجب أن نعمل ونزرع الحقل بعد أن تعينا في حفرة ، وبعد زراعة الحقل ، وجني المحصول ربحوا مالا كثيرا ، وعلموا بأن المقصود بالكنز الموجود في الحقل هو العمل "

ا) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١- مرادف "أحس" (فرح - شعر - حزن)

٢- مضاد " الموت " (الفناء - النهار - الحياة)

ب) أكمل بالإجابة الصحيحة :

أمر الرجل أبناءه بالحفر في ، حتى يجدوا فيه

ج) ما الكنزا الذي وجده الأبناء في الحقل كما فهمت من القطعة؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص "أني رأيت نملة" قال الشاعر:-

أني رأيت في حيرة بين

لم تستطع حمل وحدها فوق الرمال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف (حيرة) :

(اضطراب- يأس- حزن)

(الرامل - الرمل - الأرمل)

(بين- امام - تحت)

٢- مفرد (الرمل) :

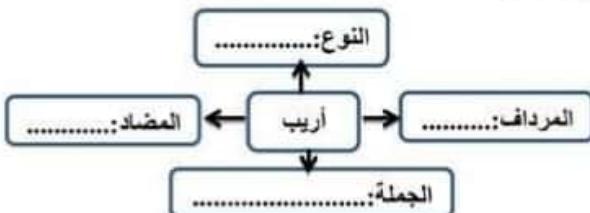
(الرمل)

٣- مضاد (فوق):

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

بـ تخير الصواب ما بين القوسين:

- (صحفي - معلم - طبيب)
 ١- معنى (محرر)
 ٢- مضاد (الصدق)
 ٣- جمع (الأدب)
 (الفن - الخيانة - الكتب)
 (الأديب - الأدباء - الأدب)
 جـ ماذا يجب أن يكون مروان؟
 دـ ما الجمال في (أغلى من الذهب)؟
 هـ أكمل خريطة الكلمة:



رابعاً : القواعد التحوية

"الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شيء ، ومنه أيضاً نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيينا في حياتنا" .

أـ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة ..

بـ استخرج من العبارة السابقة :

- (فعلـاً - اسمـاً مفرداً - حرفاً - جملـة اسمـية - ضميرـاً للمتكلـم)
 جـ أكـمل بما هو مطلـوب بـين القوسـين
 ١- تذهب إلى المدرـسة؟
 (اسـتمـهـام)
 ٢- الحـدائقـ جميلـة.
 ٣- أكـنـ أعلـمـ تاريخـ ميلـادـك.

خامساً الخط العربي
أكتب ما يأتي بخط النسخ
نهر النيل شريان الحياة

خامساً الخط العربي

سادساً الإملاء أكتب ما يعلى عليك:

للتـيـارـاتـ الـقـادـةـ للـرواـجـةـ التـحـاوـيـةـ

التـيـارـ القـادـ

أولاً : التـعبـيرـ : أكتبـ فيـ مـوـضـعـ مـنـ الـمـوـضـعـاتـ التـالـيـنـ:

١ـ التعاونـ أسـاسـ النـجـاحـ .

٢ـ خـمسـ جـمـعـ عنـ رـحـلـةـ قـمـتـ بـهاـ مـعـ أـصـدـاقـ أوـ أـسـرـتـكـ.

ثـالـيـاـ : القرـاءـةـ : ١ـ مـنـ مـوـضـعـ "هـنـاءـ عـلـىـ سـطـحـ الـقـمـ"ـ أـقـرـأـ ثـمـ أـجـبـ :

" ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير علينا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهيري"

(أ) أكـملـ ماـ يـاتـيـ :

- مـعـنىـ (تـقـفزـ)ـ :
 - وـجـمـعـ (الفـراـشـةـ)ـ :
 - وـمـضـادـ (ثـقـيلـةـ)ـ :
 (بـ) كـيفـ وـجـدـتـ هـنـاءـ نـفـسـهاـ عـلـىـ سـطـحـ الـقـمــ ؟

(جـ) حلـ إلـىـ مـقـاطـعـ صـوتـيـةـ : مـلـابـسـ :/...../...../.....

٢ـ القرـاءـةـ المـتـحـرـرـةـ : أـقـرـأـ ثـمـ أـجـبـ : " الفـلاحـ رـجـلـ نـشـيطـ ، يـذـهـبـ إـلـىـ الـحـقـلـ فـيـ الصـبـاحـ قـبـلـ شـرـوقـ الشـمـسـ ، يـحـرـثـ الـفـلاحـ الـأـرـضـ وـيـسـقـيـ الـزـرـعـ وـيـنـقـيـ الـأـرـضـ مـنـ الـحـاشـاشـ ."

الـفـلاحـ رـجـلـ عـظـيمـ "ـ

(أ) ضـعـ عـلـامـةـ (✓)ـ أـمـامـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـامـةـ (✗)ـ أـمـامـ الـعـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحةـ :

١ـ الـفـلاحـ رـجـلـ نـشـيطـ ()
 ٢ـ الـفـلاحـ يـذـهـبـ إـلـىـ الـحـقـلـ فـيـ الـمـسـاءـ ()

بـ الـفـلاحـ يـحـرـثـ (أـكـملـ)

جـ ماـذاـ يـفـعـلـ الـفـلاحـ فـيـ الـحـقـلـ ؟

ثـالـيـاـ: المـحـفـوظـاتـ مـنـ نـصـ " أـحـبـ أـنـ أـكـونـ "

ـ أـكـملـ مـكـانـ النـقـطـ فـيـ الـأـبـيـاتـ ، مـسـعـيـاـ بـالـكـلـمـاتـ الـتـيـ بـيـنـ الـقـوـسـينـ :

- (حـدـيـثـ - مـحـرـرـ - أـكـتبـ)
 أـحـبـ أـنـ أـكـونـ أـرـبـ
 أـكـتبـ فـيـ الـسـيـاسـةـ أـوـ الـأـدـبـ
 الصـدـقـ فـيـ أـغـلـيـ مـنـ الـذـهـبـ



أنى رأيت نملة في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

أ) ما معنى "رأيت" ، ومضاد "فوق" ، مفرد "الجبال" ؟
ب) دلل مما حفظت على أن الخير يأتي بالتعاون .

ج) ما الجمال في قول الشاعر "في حيرة بين الجبال"؟

٢- من نص "أحب أن أكون" : -

أحب أن أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت
..... الشوارع للناس العابرين

أ) أكمل المحفوظ من النشيد .

ب) ما معنى (العاطرين) ؟ وما جمع (مهندس) ؟ وما مفرد (البيوت)؟

ج) ماذا يحب أن يكون مروان؟

د) ما الجمال في "رسم الشوارع"؟

رابعاً : القواعد النحوية

" طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويتان وقويتان ، أما طائر الطريق فله قدمان قصريتان ، وجناحان صغيران ، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويتين ، فتبarak الله أحسن الخالقين "

١- اقرأ ثم استخرج :

..... أسمًا و فعلًا و حرفا بـ جمعا

..... جـ مثنى دـ جملة اسمية

٢- أجب بما هو مطلوب :

ـ " طائر النعام له جناحان " ... ضع سؤالاً للجملة السابقة ، وغير ما يلزم

ـ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية : (كل - يوم - يستخدم - الحاسوب - الطالب)

(دـ المجتهد محبوب .) (أجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمع الذكور ، وغير ما يلزم)

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" نتعلم التعاون من الطيور "

اكتب ما يملى عليك:

سداساً الإملاء:

(ج) ما الجمال في " فى حيرة بين الجبال " ؟
 (د) أكمل المحذوف من النشيد .

٤- من نص " نور القمر " :-

أحببت نورك يا قمر فوق الربي تحت الشجر
فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر

ا) هات مرادف " الربي " ، مضاد " أحببت " ، جمع " روضة " .

ب) ما الذى أحبه الشاعر فى القمر ؟

ج) ما الجمال فى " فوق الربي تحت الشجر " ؟

د) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

نورك :/...../...../.....

رابعاً : القواعد التحوية :-

" مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوى على كتب كثيرة ، يتردد عليها اللهم للقراءة والإطلاع "



ا) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة :

(اسم مفرد - فعل - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)

ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- يحضر صديقة بالأمس لمرضه .

٢- حالك ؟

د) ١- (تحب منه اللغة العربية) ضع كلمة " أحمد " بدلا من " منه " وغير ما يلزم .

٢- اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة وللجمع مرة أخرى: (المعلم مخلص)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" تبارك الله أحسن الخالقين "

اكتب ما يعنى عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمانيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور احمد

ثانية: المحفوظات

- ١- من نص "أني رأيت نملة" قال الشاعر:-
 نادت على اخت لها تعينها فالحمل مال
 لم تستطعا حمله تذكرا قولاً يقال
 (أ) هات مرادف "تعينها" ، جمع "الحمل" ، مضاد "تذكرا"
 (ب) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟
 (ج) ما الجمال في "قولاً يقال" ؟
 (د) هات من النشيد ما يدل على أن النمل لا يعرف المستحيل .
- ٢- من نص "أحب أن أكون" :-

أحب أن أكون محرراً أريب
 أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
 الصدق في حديثي أغلى من الذهب

- (أ) هات مرادف "حديثي" ، مضاد "أغلى" ، جمع "محرر".
 (ب) ما صفات التي يجب أن يتتصف بها المحرر كما فهمت من الأبيات ؟
 (ج) ما الجمال في "محرراً أريب" ؟
- رابعاً : القواعد النحوية :-

"قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنسمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع :
 نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

- (أ) استخرج من الفقرة ما يأتي :
- ١- اسماء ٢- حرفاء ٣- فعلاء
 ٤- ظرف زمان ٥- ظرف مكان
 ٦- أداة استفهام ٧- جملة فعلية
 (ب) "التعلمية مجتهدة" اجعل الجملة للمثنى المؤنث .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
- ١- أشاهد هذا المكان من قبل . ضع أداة نفي مناسبة .
 ٢- الفلاحان (خبر مناسب)

خامسًا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

"السلام أمل الجميع"

اكتب ما يملئ عليك:

سادساً الإملاء:

نسبة اليابسة (أقل - أكبر - تقرب) من نسبة الماء على سطح الأرض .
ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً: المحفوظات - نشيد (من نشيد "نور القمر") اقرأ ثم أجب :
فى النهر يزسّم لؤحة يهدى لنا أخلى الصور
كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !
(أ) هات جمع "القمر" ، مرادف "سرنا" ، مضاد "أحنى"
(ب) ما الجمال في "يهدى لنا أخلى الصور"؟
ج) وضح معنى ما تحته خط:
- القمر يهدى البشر .

رابعاً : القواعد التحوية
لم أنس أصدقائي القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة ، وكذلك لن أنس
أصدقائي الجدد الذين رحبوا بي عند قدمومي إلى المدرسة "

- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- اسماء فعلا
حرفا أدلة من أدوات النفي
- ٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
أ- حالتك ؟ (أدلة استفهام)
ب) تحب أبناءها (فاعل)
ج- الأشجار
د) طاران مفردان (اسم اشارة)
ه) بلد السلام (مبتدأ)
- ٣- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :
"رحب التلاميذ بالاصدقاء الجدد"

خامساً : الخط العربي
اكتب ما يأتي بخط النسخ
مصر بلد الأمان والأمان

سادساً : الإملاء أكتب ما يعلى عليك:

افتراضات القوافي المراجعة النهائية

الختام والقيم

أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :

- ١- اكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن الطيور وما تعلمت منها.
- ٢- الصديق مرأة صديقه اذكر أهمية الصديق في خمسة أسطر.

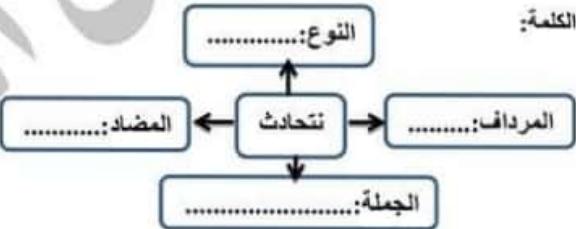
ثانياً : القراءة : من موضوع (فكرة رائعة) اقرأ ثم أجب :

"اعتنينا ، أنا وأسرتي ؛ أبي وأمى وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس ، أن نجلس
معاً نتحدث في أمور حياتنا ".
أ- أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف "اعتنينا" (عرقتنا - جهزنا - تعودنا)
- ٢- جمع "أسرة" (أسرتون - أسر - أسرور)
- ٣- مفرد "أمور" (أمر - أمير - إمارة)
- ٤- مضاد "الانتهاء" (الاعتدال - التوسط - الابتداء)

ب- ملخص اعتمدت أسرة مروان ؟

ج- أكمل خريطة الكلمة :



د- القراءة المتحركة اقرأ ثم أجب :

"نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي . فالماء يشغل ٧١% من
مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥% من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا
يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه ، ولكن تستغرق الحياة يجب
المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ،
واستخدام طرق الزراعة الحديثة مثل الزراعة بالتنقيط والزراع بالرش ".

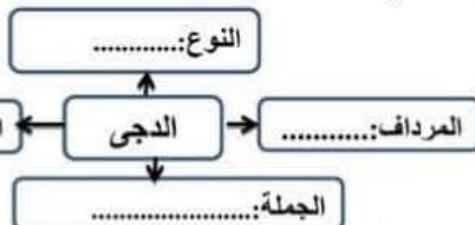
أ- أكمل مكان النقاط بالكلمة الصحيحة :

- يسمى كوكب الأرض بالكوكب

ثالثاً: المحفوظات من نص "نور القرم" :-

يدر تللا كالذر وسط الذجي يهدى البشر
في النهر يرسم لوحه يهدى لنا أخلى الصور
أ) هات: مغني (تللا)، وجنم (النهر)، مفرد (الصور).
ب) ملخص قصة قراتها أو سمعتها في سبع جمل.
ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وسط الذجي يهدى البشر»؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً : القواعد النحوية
"مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوى على كتب كثيرة ، يتردد عليها التلاميذ للقراءة
والاطلاع"

- أ- اعرب ما تحته خط
- ب- استخرج من الفقرة:
(اسم مفرد - فعل - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)
ج- اجعل الجملة الآتية للمثلث المذكر مرة وللمجمع مرة أخرى:
(المجهود محظوظ)
- د- تحب منه اللغة العربية) ضع كلمة "أحمد" بدلاً من "منه" وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي
أكتب ما يأتي بخط النسخ
خير الناس أنفعهم للناس

سادساً الإملاء :

مع اضطراب الماء بالنداء والتأوه
أ- انحر اندم

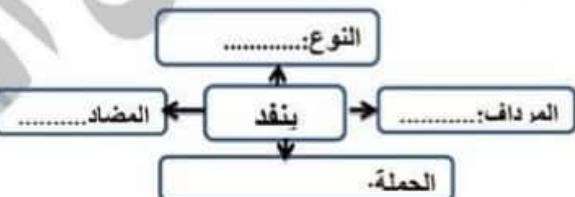
الختارات الـ ٦ للمراجعة النهائية

الختارات السادس

- أولاً : التعبير : اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين:
١- الماء أساس الحياة . اكتب موضحاً كافيّة المحافظة عليه من التلوث.
٢- ملخص قصة قراتها أو سمعتها في سبع جمل.
ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع "هاء على سطح القرم" اقرأ ثم أجب:

١- أحسّت هاء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القرم ، وشعرت هاء بالخطر ، من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء .
٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف " أحسّت "
٢- مضاد " الخطر "
٣- جمع " جليس "
(ب) في الفقرة شعوران ما هما؟ وما سببهما .

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



القراءة المتحركة: اقرأ ثم أجب : " هناك نبات يسمى (القدر) أو (الجرة) يجدب
الحشرات بمادة حلوة تتكون على حافة أوراقه ، التي تشبه القدر ، وجوانب أوراق
النبات من الداخل شمعية الملمس ، ناعمة " .

أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى (يجدب) : (يعطي - يبتعد - يشد)
٢- مفرد (أوراق) : (وارق - ورقة - وريق)
٣- مضاد (الداخل) : (السريع - بعيد - الخارج)
(ب) ما سبب انجذاب الحشرات لنبات (القدر) أو (الجرة) ؟
(ج) بميزة جوانب أوراق نبات (القدر) من الداخل ؟



الاختبار الثامن

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجباري):-

* اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك على تنظيم الوقت.

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "السياحة مصر مهم من مصادر الدخل القومي" اكتب عن السياحة وأهميتها.

٢- " تخيل نفسك أحد رواد الفضاء واكتب ما شاهدته على سطح القمر عندما نزلت عليه.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع " طيور لا تطير "

اقرأ ثم أجب : " وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا

يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري " .

أ) هات مرادف "تمنحانه" ، مفرد "أنظار" ، مضاد "طويلتان" :

ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ؟

ج) لماذا لا يطير النعام على الرغم من أن له جناحان؟

د) هات على نفس الوزن :

.....، غريبة، عجيبة،.....،.....

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"أيها الربيع ، تأتى فتاتى معك الحياة ، وبص

يُنْفَتِحُ ، وَالطَّيْوَرُ تَعْقِي ، وَالشَّمْسُ تَشْرَقُ ، وَالنَّاسُ فِي مَرْحٍ وَبِسْمَاتِهِمْ فَوْقُ الْشَّفَاهِ ، كَاتِكُ أَيْهَا

الربيع لم يحسر إلا لسعد الناس ، وتصيف إلى الجمال جمالاً " .

اچمن:

١- في الربع يصبح كل سبعة

..... في الربيع الـ هـ ، والظيور) خـ عـ لـ (أـ الـ حـ مـ عـ لـ)

ب) صنع عدمة (✓) أمام العباره الصحيحه وعلامة (✗) أمام العباره غير الصحيحه :

٢- الديعة بحسب الغلظ بالحزن

ج) ما أهم مظاهر الديموقراطية؟

ثانياً: المحفوظات ١- من نص "أني رأيت نملة" قال الشاعر:-

تعاونوا جمِيعكم فالخير يأتي بالوصال

نادت على إخوانها جاءوا جمِيعاً بالحبال

لِمَ يَعْرُفُوا شَيْئًا مَحَالٍ جَرَوا مَعًا طَعَامَهُمْ

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (الوصل): (التألف- التعاون- التقدم)

- (أ) هات مرادف "رأيت" مضاد "حيرة" ، مفرد "الجبال".
 (ب) بم وصف الشاعر النملة في البيتين ؟
 (ج) ما الجمال في "الحمل مال" ؟
 ٢- من نص "نور القمر" : -
 قال الشاعر:

بدر تلأً كالذرّ **وَسْطَ الذُّجَى يَهْدِي البَشَرَ**

- (أ) هات مرادف "الدرر" ، مضاد "يهدى" ، جمع "بدر".
 (ب) بم وصف الشاعر القمر ؟
 (ج) ما الجمال في "وَسْطَ الذُّجَى يَهْدِي البَشَرَ" ؟
 (د) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
 البشر :/...../.....

رابعاً : القواعد التحويية :-

"الشمس تشرق في الصباح ، تغزو الطيور ويستيقظ الناس فيعمل الفلاح في حقله ويدركه
 التلاميذ إلى مدارسهم "

أ- اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- الشمس تغرب
 ٢- الطيور تغرب
 ب- استخرج من الفقرة:
 (اسم مفرد - حرف - جملة فعلية - اسم جمع)
 ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين
 ١- تقع مدينة مدرستك؟
 ٢- هناء أن تكون رائدة فضاء.
 ٣- الصداقة كنز يقني.

د-(الدروس - التلاميذ - يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

" مصر بلد الأمن والأمان "

اكتب ما يملئ عليك:

سادساً الإملاء:

مع أطيب الأمانيات بالنجاح والتوفيق
 / أنور أحمد

الاختبار الثالث

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (اجبارى):-

* لخص الفقرة التالية في سطرين .

"المعلم هو أساس العملية التعليمية وهو رائد التربية في كل عصر وأساس نهضة الأمة ، فهو الذي يربى الأبناء على القيم الرفيعة ، وينشئهم على المبادئ السامية والأخلاق الفاضلة ، ويهدىهم دانما وأبدا إلى الصواب ؛ حاملا على عاتقه مسؤولية التربية والتعليم جاعلا كل جهده في خدمة طلابه وأسعادهم ويؤدي دوره على أكمل وجه".

السؤال الثاني: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- "الماء سر الحياة" اكتب موضعاً أهمية الماء وواجبنا نحوه .

٢- "العقل السليم في الجسم السليم" اكتب موضعاً أهمية الرياضة.

ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع "أمنية هناء" اقرأ ثم أجب :

"هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

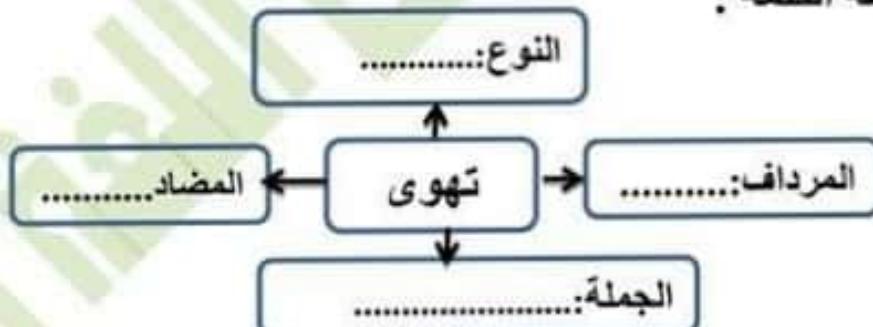
١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)

٢- مفرد (أخبار): (مخبر- خبير - خبر)

٣- مضاد (أمام): (وسط- خلف- فوق)

(ب) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:-

"تحتل كرة القدم المرتبة الأولى في جذب عقول الناس ؛ ولذا يتفرغ كثير من الناس للحديث عن كرة القدم ، ونحن ننصحهم بعدم التعصب الكروي تجنباً لكثير من المخاطر الصحية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد "عقول": (عقلة - عاقل - عقل)

٢- مضاد "التعصب": (التسامح - التكبر - التذلل)

(ب) أكمل : يتفرغ بعض الناس للحديث عن القدم

(ج) فيم تتحل كرة القدم المرتبة الأولى ؟

الاختبار التاسع

أولاً : التعبير :

١- اكتب لافته تعلق في المسجد.

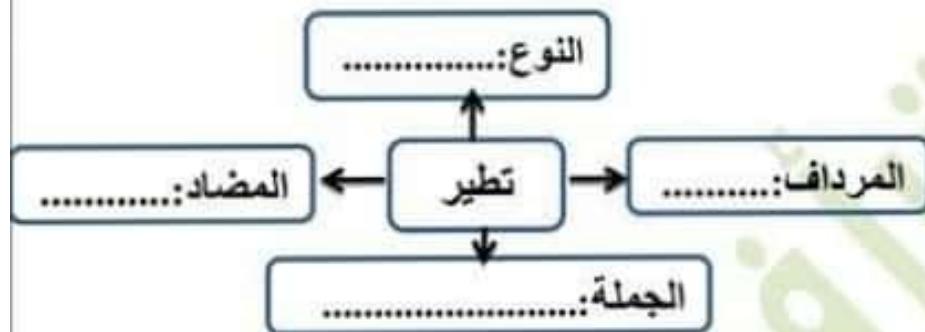
٢- للمدرسة فضل كبير على التلاميذ . تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها
ثانياً : القراءة:- ١- من موضوع (هناء على سطح القمر) : (ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ،
تففز وتتطير عالياً . قالت هناء ، وهي مسرورة : إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما
أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى) .

أ- أكمل ما يأتي : معنى (تففز) ، وجمع(الفراشة)
ومفرد (آلات) ، ومضاد (فوق)

ب- كيف وجدت نفسها على سطح القمر ؟

ج- فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:



٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب: " " الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق وهي أن يقول الإنسان الحق ، ولا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له "

أ) تخيير الصواب :

١- معنى " يعتقد " (يفكر - يؤمن - يربط)
٢- مضاد " الحقيقة " (الخيال - الظن - الجهل)

ب) أكمل :

١- الصدق هو

٢- من الكذب أن المتكلم بعض الحقيقة

ج) ما قيمة الصدق في حياتنا ؟

ثالثاً: المحفوظات ١- نشيد (نور القمر) اقرأ ثم أجب :

أحببت يا قمر فوق الرببي
فى أو شاطئ فى نزهة أو فى

أ) أكمل الناقص من النشيد.

ب) هات معنى " الرببي " ، مضاد " أحببت " ، جمع " شاطئ " .

ج) ماذا يحب الشاعر ؟