

مؤشرات الأداء : 1- يفسر الطالب المفردات. 2- يتعرف الطالب الأسلوب الإنشائي.

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم قوائم الحضارة ومصدر كل تقدم، لكنه إذا لم يقترن بالقيم الدينية والسلوك الأخلاقي فإن أثره يذهب هباءً منثوراً دون جدوى. والجهل عدو الإنسان اللدود يحط من قدر الفرد وقيمه، إن الأمانة في أداء الواجب والإخلاص في العمل والصدق في المعاملة، والتضحية والإيثار تلك قيم ينبغي أن تأخذ طريقها إلى سلوك الأفراد لنبني مجتمعاً أفضل.

1 - ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

2 - متى يذهب أثر العلم هباءً منثوراً؟

3 - ما القيم التي ينبغي أن تأخذ طريقها إلى سلوك الأفراد؟

4 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أ - ضميراً متصلاً :
ب - فعلاً معرباً:
ت - شبه جملة (جار ومجرور) :
ث - كلمتين متضادتين:
ج - ضدّاً لكلمة (الأنانية) :
ح - جمع تكسير:
خ - اسم إشارة للبعيد :
د - حرفاً ناسخاً:
ز - مرادفاً لكلمة (يتوجب) :
ر - ضدّاً لكلمة (ضرر) :

5- حدّد نوع الأسلوب في الجمل التالية (خبري، إنشائي):

- العلم قوائم الحضارة. (.....)
- هل يرتبط العلم بالدين؟ (.....)
- ما أجمل الأمانة! وما أقبح الخيانة! (.....)