



أولاً : الكفلية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول - المعيار (2 - 1) :

2 - أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم استخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال : " سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : " إن الله لا يقيض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا " .

الغرض الرئيس : .. بيان أهمية العلم والعلماء ..

السؤال الثاني (أ) : المعيار (2 - 2) :

1 - أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

غزوة بدر الكبرى، هي أولى معارك المسلمين ضد مشركي قريش بعد هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة وبقيلته ، وكانت الغزوة في السابع عشر من شهر رمضان للسنة الثانية للهجرة في منطقة بدر، وقد انتصر المسلمون في هذه الغزوة على خصومهم، بقتلهم وأسراهم عدداً من كبار جيش العدو ، ولقد تبنت هذا النصر مكانة المسلمين في المدينة المنورة.

1 - أختار مما يلي : المعلومة التي ترتبط بتوقيت غزوة بدر الكبرى :

- أ - غزوة بدر كانت في 15 من شهر رمضان . ()
ب - غزوة بدر كانت في 16 من شهر رمضان . ()
ج - غزوة بدر كانت في 17 من شهر رمضان . (✓)
د - غزوة بدر كانت في 18 من شهر رمضان . ()

1 - العبارة التي ترتبط بنتيجة الغزوة بين الفريقين :

- انتصار جيش العدو على المسلمين . ()
- انتصار المسلمين على جيش العدو . (✓)
- انسحاب المسلمين من المعركة . ()
- انتهاء الغزوة بانسحاب الفريقين . ()

3 - (تبنت هذا النصر مكانة المسلمين في المدينة المنورة)

1 - أختار ما يساعد على فهم العبارة السابقة مما يلي :

- أ - "كلما كان الصراع أصعب كان النصر أكثر مجدا". (✓)
- ب - "المهزوم إذا ابتسم أفقد المنتصر لذة الفوز". ()
- ج - " الانتصار على النفس هو أعظم انتصار ". ()
- د - " يحو النصر آثار أكثر الأعمال فشلا ". ()

4- (هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى المدينة).

- أختار مما يلي الآية التي تؤكد على فهم العبارة السابقة :

1

- أ - "يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ". ()
- ب - " آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ". ()
- ج - " وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كُنُوتُكُمْ ". ()
- د - "فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ". (✓)

السؤال الثاني (ب) : المعيار (2-5) :

4 5- أخص النص السابق بأسلوبك في حدود ثلاثة أسطر ملتزماً بفكرته الرئيسية .

.....بطله...للطالمة.....

السؤال الثالث : - المعيار (2-4) :

1 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

1

أ - المترادف مع كلمة (ضئيل) :جليل.....

1

ب - ضد كلمة (الأقصى) :المدني.....

د - مفرد كلمة (ورثة) : وَرِثَ / وَرِثًا ..

1

1 - 2- أختار مما يلي الجمع الصحيح لكلمة : (الخليفة)

(الخلائف - المخالفات - الخلفاء - المخفون)

2 - 3 - أوظف كلمة (صَرَبَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

..... جنيربب. اللئيب. ابنه. لاسركا به الخطأ..... (عاجب)

..... ضريب. الموسيقير. على آلة العود..... (عزف)

2 - 4 - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- أضع الولد ميمتاج .. باب المنزل .

- شهد الصحابة ... فبتوجبات ... كثيرة مع النبي - صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع (أ) : المعيار (2 - 8) :

اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

تغزَّب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ؛ ففي الأسفار خمس فوائد

تفريج هم واكتساب معيشة وعلم واداب وصحبة ماجد

النص الثاني:

أصبح السفر حديثاً سهلاً ويسيراً ، فقد تطورت وسائل المواصلات من مثل الطائرة والسفن الحديثة ، والإنسان ينتقل في سفره من دولة لأخرى يرجو عدة أمور مهمة من مثل : الاسترخاء والمغامرة وإثراء المعلومات واكتشاف الأماكن وطلب الرزق وتعلم الأخلاق ، والعادات والتقاليد .

1

أ - أختار مما يلي وجه الشبه بين النصين السابقين :

- الحث على السفر والترحال . ()

- بيان فوائد السفر . (✓)

- التحدث عن مغامرات السفر . ()

- سرد شروط السفر . ()

1

ب - أختار مما يلي وجه الاختلاف بين النصين السابقين :

- الأمر بالسفر في النص الأول وتوضيح فوائد السفر في النص الثاني . (✓)

- حصر فوائد السفر في النص الأول وتقليلها في النص الثاني . ()

- التأكيد على السفر في النص الأول والتحذير من السفر في النص الثاني . ()

- سرد وسائل السفر في النص الأول وعدم ذكرها في النص الثاني . ()

السؤال الرابع (ب) : المعيار (2 - 9) :

2

1- أختار نصاً تميل إليه من النصين السابقين مع التعليل :

..... النص المنقول عن الأثر بمسابقة الجمال والصورة الجميلة لرفعة .

1

2 - المجال العام للنص الذي اخترته :

أ - مجال ديني . ب - مجال علمي .

ج - مجال أدبي . ✓ د - مجال رياضي .

2

3 - أضع الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة من إنشائك :

..... السفر فوائد كثيرة وعظيمة .

السؤال الخامس : المعيار (3 - 5 - 1) :

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1

1 - الفعل (يكتشف - اكتشف - يكتشفون - يكتشفوا) .

- ضع في الفراغ التالي فعلاً مناسباً من الأفعال السابقة :

- الأطفال الصغار يكتشفون العالم من حولهم بأنفسهم .

2 - أميز الفعل الصحيح الآخر من المعتل الآخر المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

2

- أ - تروى الأم قصصاً كثيرة لأطفالها . (صحيح - معتل)
ب - يحترم السائقون قواعد المرور . (صحيح - معتل)

2

3 - اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً .

- أ - الطالب المتفوق لم يهمل في دراسته ليم بهل
ب - السفر يريح النفس يهريج

4 - أضع فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل (يأخذ) في فراغ الجملة الآتية مراعيًا سلامته اللغوية .
- الوالدان ..بأ..جيبا..ب... الأمتعة المناسبة عند الذهاب إلى البر .

2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- المسافرون الأنكباء يختاروا الصديق قبل الطريق . (الصواب : ..يختارون.....)
- المعلمان المخلصان يعاملون الطلاب بكل حب ومودة . (الصواب : ..يعاملون.....)

2 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - رجعت من المدرسة ..جيهري.. (ظرف زمان)
ب - وضعت القلم ..فوق.. الطاولة . (ظرف مكان)

2 - أصنف الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرف :

- محمد طالب يسعى للحصول على التفوق .

- أ - نكرة : ..طالب
ب - معرفة : ..محمد ، الحصول ، التفوق

السؤال السادس - المعيار (3 - 5 - 2) :

- علامات الترقيم (()) : .

4

1- أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

عن أبي هريرة رضي الله عنه . أن رجلاً قال : " يا رسول الله ، إنني أريد أن أسافر فأوصني ، قال : " عليك بتقوى الله والتكبير على كل شرف " ، فلما أن ولى الرجل قال : " اللهم اطو له الأرض وهون عليه السفر!!"

2 - أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :

3

أ - الرُّؤية . (الرؤية - الرأية - الرئية - الرئية)

3 - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

3

الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق .

..... الجغرافي يستكشف لعالم ويرى إبداع الخالق

15

السؤال السابع - المعيار (3 - 1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 10 أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

أ - الموضوع الأول : بر الوالدين ، مستعيناً بالمحاور التالية :

(اهتمام الدين الإسلامي بدور الوالدين ، فضل الوالدين على الأبناء ، واجب الأبناء تجاه الوالدين)

ب - الموضوع الثاني : العلم ، مستعيناً بالمحاور التالية :

(اهتمام الدين الإسلامي بالعلم والعلماء ، أثر العلم على الفرد والمجتمع ، واجبنا تجاه العلم والعلماء) .

ج - الموضوع الثالث : السفر ، مستعيناً بالمحاور التالية :

(فوائد السفر التي تعود على الفرد ، الأسباب التي تدعو الفرد إلى السفر ، الأوقات والأماكن المناسبة للسفر)

.....

.....

.....

.....