

مذكرات الفاروق الشاملة

الصف الخامس

٢٠٢٠-٢٠١٩

الفصل الأول

الاختبار النهائي

للفصل الأول

للتواصل

٩٤٠٥٢٧٥٠

المذكرة الشاملة للصف الخامس لامتحان الفايصل

الأسئلة سترد كما يلي :

الدرجة	الهدف من السؤال	رقم المعيار
٢	الغرض من النص	المعيار (١ - ٢)
٢	طرح سؤال- فكرة رئيسية	المعيار (٢ - ٢)
٢	موقف أو إنجاز من النص - الانطباع	المعيار (٦ - ٢)
٢	معلومة أو فكرة النص - مصدر المعلومة	المعيار (٧ - ٢)
٥	الثروة اللغوية	المعيار (١- ٣- ٢)
٣	التذوق الفني	المعيار (٢ - ٣ - ٢)
٨	قواعد النحو	المعيار (١- ١- ٣)
٦	الإملاء	المعيار (٢ - ١ - ٣)
٢	خط النسخ	المعيار (٣ - ١ - ٣)
٨	التعبير	المعيار (٣ - ٣)

المعيار (٢ - ١) : السؤال يكون فقرة واحدة فقط وتعمدت ذكر أكثر من فقرة للتدريب

• تحديد الغرض من النص المقروء

تطبيقات :

التطبيق الأول :

قال الله تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩))

- حدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة:
- - الدعوة إلى التواضع
- - الدعوة إلى عبادة الله

• **التطبيق الثاني :**

- للسفر فوائد عديدة، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر، كما أن عليه التصرف بحكمة واطمئنان، وأن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره.
- حدد الغرض من النص
- - التعرف على أماكن جديدة للسفر
- - بيان فوائد السفر وأهميته

التطبيق الثالث:

{هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ❑ يَنْبُتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ❑ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجْمُوسَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }.

- حدد الغرض من النص
- يوضح جانباً من نعم الله سبحانه على الإنسان ليشكره .
- الحث على بر الوالدين .
- بيان أهمية الالتزام بالأخلاق الحميدة .
- يوضح أهمية النبات في حياة الإنسان .

- أصوغ سؤالاً عن الأبيات السابقة بإحدى أدوات الاستفهام: (ما - ماذا - من - لماذا)

.....
- أكمل الجملة الآتية لتكون فكرة عامة للأبيات : حب يملأ

+++++

التطبيق الثاني :

قال الرسول الكريم : (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ،
وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي
السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ، حَتَّى الْحَيْتَانِ فِي الْمَاءِ ، وَفَضَلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ
الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يورَثُوا دِينَارًا وَلَا
درهماً إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ)

- اطرح سؤالاً حول النص السابق باستخدام أداة الاستفهام التالية ما :

.....

- أكمل لتكون الفكرة الرئيسية للنص :

طالب العلم

+++++

التطبيق الثالث :

اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية ثمّ أجب:

كويثُ.. كويثُ

أشيلك حيثُ ذهب

حجاباً بصذري -

أشيلك بزعمٍ وردٍ.. بأعماقٍ شغري

أشيلك في القلبِ وشمأ عميقاً

لآخر

آخر أيامٍ عمري

أصوغ سؤالاً مستخدماً أداة الاستفهام (لماذا) :

.....

أكملُ الجُملة الآتية للتعبير عن الفكرة الرئيسة المُعبّرة عن الأبيات :

الكويتُ موطنُ

+++++

التطبيق الرابع :

لقد حرص الإسلام على تربية النشء تربية رياضية وتربية عقلية كما حرص على تربية الذوق حتى ينشأ الأولاد نشأة سوية متمسكين بما تخلفه الروح الرياضية من صبر وتحمل ومثابرة، وتعاون مع الآخرين فقد : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه " : علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل "

أطرح سؤالاً حول النص السابق باستخدام (لماذا)

- أكمل لتكون الفكرة الرئيسة للنص

التربية تنشئ الأطفال

التطبيق الخامس :

أبراج الكويت من أبرز معالم دولة الكويت ، وقد بنيت الأبراج على ساحل الخليج العربي لتقدم بعض الخدمات الضرورية للكويت و تتميز أبراج الكويت بجمال تصميمها الفريد ، يضم البناء ثلاثة أبراج مختلفة الحجم.

أطرح سؤالاً حول النص السابق باستخدام (لماذا)

- أكمل لتكون الفكرة الرئيسة للنص

أبراج الكويت مهمة لأنها

المعيار (٢ - ٦) :

موقف أو إنجاز من النص - الانطباع

تطبيقات :

التطبيق الأول :

الدكتور مشاري المطيري :

فكان الإنجاز المُمَيِّز لِلْمُخْتَرِعِ الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري، الذي رَفَعَ اسمَ الكويتِ عاليًا حينَ مَنَحَتْهُ إدارةُ مَعْرِضِ جَنيفِ الدُّوليِّ للاختراعاتِ في إبريلَ ٢٠١٨م الجائزةَ الذهبيةَ في مجالِ البيئةِ نظيرَ اختراعهِ تقنيةَ مُمَيِّزةَ لِتَنْقِيَةِ التُّربةِ المُلَوَّثةِ بالنَّفْطِ، واختارتهُ من بينِ العديدينِ من المُخْتَرَعِينَ من دولِ العالمِ المشاركةِ في المَعْرِضِ .

ما الإنجاز الذي حققه الدكتور مشاري المطيري في مجال البيئة ؟

ما انطباعك نحو الدكتور مشاري وإنجازه ؟

التطبيق الثاني :

شيخة الماجد :

يقال كثيرا إن «الحاجة أم الاختراع»، وهذا بالفعل ما انطبق على مخترعة «القلم الإلكتروني» للمكفوفين شيخة أنور الماجد، ولكن الاختلاف أن شيخة لم تكن تحتاج إلى هذا الاختراع، بل الذي كان يحتاج إليه هو ابن عمها الكفيف، حيث تأثرت كثيرا بمعاناته أثناء دراسته، وكيف كان يتعب من أجل أن يكتب، حيث كانت الطريقة التقليدية تتعبه كثيرا، وسببت له الرجفة والتهاب الأوتار، وهذا كله بسبب المسمار القديم الذي كان بحاجة للضغط على كافة أصابعه للكتابة بواسطته، فكان ابن عمها مصدرا لاختراعها قلما عاديا، يشعر من خلاله بأنه لا فرق بينه وبين الإنسان الطبيعي.

ما الإنجاز الذي حققته المخترعة شيخة الماجد ؟

ما انطباعك نحو إنجاز المخترعة ؟

التطبيق الثالث :

صالح العجيري :

صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري (23 يونيو 1920¹¹) عالم فلك ورياضيات كويتي قدم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه العلمية والعديد من الكتب والمؤلفات والندوات والمحاضرات والبرامج التي قدمها في المراكز العلمية المتخصصة والأندية والمشاركات بفعاليات مختلفة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك ومن إنجازاته تقويم العجيري المسمى على اسمه.

ما الإنجاز الذي حققه الدكتور صالح العجيري في مجال الفلك ؟

ما انطباعك نحو الدكتور صالح العجيري ؟

التطبيق الرابع :

بيت القرين :

بيت القرين هو منزل في منطقة القرين كان أحد مراكز المقاومة الكويتية إبان الغزو العراقي للكويت و وقعت فيه معركة في 24 فبراير 1991،^[1] قتل على أثرها 12 من أفراد المقاومة.^[2] و قام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بتحويل المنزل إلى متحف لتخليد ذكرى الشهداء،^[3] بعدما أمر الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح بتحويل البيت الذي دارت به المعركة إلى متحف تاريخي.^[4]

ما الإنجاز الذي حققه الشيخ جابر الأحمد الصباح في مجال التاريخ الكويتي ؟

ما انطباعك نحو هذا الإنجاز ؟

التطبيق الخامس :

ذوي الاحتياجات الخاصة :

وَقَرَّتِ الدَّوْلَةُ لِذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ مَوَاقِفَ قَرِيبَةً لسياراتهم في المَجْمَعَاتِ وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ ، لَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الْأَشْخَاصِ لَا يُرَاعَوْنَ ذَلِكَ ، فَيُوقِفُونَ سياراتهم في مَوَاقِفِ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ ، وَيَجْعَلُونَهُمْ يُعَانُونَ فِي التَّنَقُّلِ مِنْ أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ بِسَبَبِ الْإِعَاقَةِ ؛ وَلِذَلِكَ وَضِعْتُ عِبَارَةَ (انظُرْ إِلَى إِعَاقَتِي وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَكَانِي !) لِیَبْتَعِدَ النَّاسُ عَنِ الْوُقُوفِ فِي مَوَاقِفِ ذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ.

أ- أوضَحِ الْإِنجَازَ الَّذِي وَفَّرْتُهُ الدَّوْلَةُ لِذَوِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ :

ب- ما رأيك بالأشخاص الذين يوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة

المعيار (٢ - ٧) :

معلومة أو فكرة النص - مصدر المعلومة

تطبيقات:

التطبيق الأول :

حققت المخترعة الكويتية شيخة الماجد إنجازاً عالمياً لحصولها على الميدالية الذهبية في المعرض الدولي للاختراعات والذي يُقام في جمهورية كوريا ، وهو أحد أهم وأكبر المعارض المتخصصة عالمياً ، وشاركت شيخة الماجد في المعرض باختراعها المتمثل في (قلم الكتابة للمكفوفين لطباعة الحروف بطريقة برايل) وقد ذُكرَ هذا الخبر تكريماً لها في مجلات ومواقع عدة ومنها موقع ويكيبيديا الشهير على الشبكة العنكبوتية .
استخرج معلومة وردت في النص السابق :

مصدر المعلومة التي حصلت عليها : (الكتاب المدرسي - التلفاز - الشبكة العنكبوتية)

التطبيق الثاني :

قرأت في كتاب مدرسي : الكويت دولة عربية تقع في الشرق الأوسط من جنوب غرب القارة الآسيوية، وتحديداً في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي الذي يحدها من الشرق، حيث يحدها من الشمال والغرب جمهورية العراق ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، وتبلغ مساحتها الإجمالية ١٧,٨١٨ كيلومتر مربع، في حين يبلغ عدد السكان طبقاً لأخر إحصاء ٤,٦٧ مليون نسمة. وجاءت تسمية الكويت إلى تصغير لفظ "كوت" الذي يعني الحصن أو القلعة، وقد شيد بالقرب من الساحل في القرن السابع عشر ميلادي.

استخرج معلومة وردت في النص السابق :

مصدر المعلومة التي حصلت عليها : (الكتاب المدرسي - التلفاز - الشبكة العنكبوتية)

التطبيق الثالث:

شاهدت في التلفاز أحد العلماء يتحدث عن ظاهرة كسوف الشمس فيقول :

هذا الكون يزدحم بالظواهر الكونية المذهلة التي أدركتها الرؤية الذاتية والجماعية الكونية، فسر البعض منها والبعض الآخر ما زال قيد البحث والدراسة، ومن هذه الظواهر كسوف الشمس: تحدث ظاهرة الكسوف عندما تصبح الأرض والقمر في مسار واحد وعلى استقامة واحدة، بحيث يكون القمر في المنتصف في وقت ميلاد القمر الجديد، أي عند مطلع الشهر القمري بحيث يكون القمر في طور المحاق، وهنا يلقي القمر بظله على الأرض وبالإمكان مشاهدة القمر المظلم وهو يعبر قرص الشمس. فسبحان الخالق المبدع!

استخرج معلومة وردت في النص السابق :

مصدر المعلومة التي حصلت عليها : (الكتاب المدرسي – التلفاز – الشبكة العنكبوتية)

المعيار (٢ - ٣ - ١) : الثروة اللغوية

الثروة اللغوية : الصف الخامس – الفصل الأول : الوحدة الأولى :

الكلمة	المترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
ريب	شك	صادقين	كاذبين	فراش	فُرش	نصائح	نصيحة
اتقوا	خافوا	تعلمون	تجهلون	سورة	سور	أقوال	قول
فسيح	واسع	وداد	كره حقد	فؤاد	أفئدة		
إسراف	تبذير						
شيدوا	بنوا						
رشاد	هدى حق						

المعنى السياقي خلق صيغة السؤال	خلق الله الكون : صير وأوجد خلق الثوب القديم : بلي وصار قديما خلق الرجل : حسن خلقه
-----------------------------------	---

أوظف الفعل (خلق) في جُمْلَتَيْنِ مِنْ
إنشائي بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ :

الشعر – شاعر – شعور – شعيرة –
مشاعر
هذا شاعر مبدع
كان شعور الفرخ عظيما بمناسبة تفوقه
يجب أن نراعي مشاعر الآخرين

التصريف : شعر
صيغة السؤال :
هات تصريف كلمة شعر وضعه في جملة
مفيدة
املا الفراغات التالية بتصريف من
تصريفات كلمة شعر

الثروة اللغوية :الصف الخامس – الفصل الأول : الوحدة الثانية :

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة	المترادف	الكلمة
خزينة	خزائن	غزوات	غزوة	نقية	ملوثة	أتقن	أبدع
عميل	عملاء	حكم	حكمة	فشل	نجاح	مختلفة	متباينة
جهد	جهود			أضرار	فوائد	مقابل	نظير
نموذج	نماذج					ظهرت	برزت
						يتفكر	يتأمل
						تنشرها	تبتئها

دفع الرجل ما عليه من دين : أدى
دفع اللاعب خصمه : حاول إيقاعه
دفع الرجل السيارة : أبعدا

المعنى السياقي دفع:
صيغة السؤال
أوظف الفعل (دَفَع) في جُمْلَتَيْنِ مِنْ
إنشائي بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ :

قادر – قدير – القدر – القدرة
من أسماء الله القدير
المسلم يؤمن بالقضاء والقدر
لدى الطالب المجد القدرة على التفوق

التصريف قدر:
هات تصريف كلمة قدر وضعه في جملة
مفيدة
املا الفراغات التالية بتصريف من
تصريفات كلمة قدر

الثروة اللغوية :الصف الخامس – الفصل الأول : الوحدة الثالثة :

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة	المترادف	الكلمة
قيمة	قيم	سنابل	سنبل	كسول	نشيط	يدهش	يبهر

الطل	قطرات الندى	يمنح	يمنع	هتافات	هتاف
ترسيخ	تعزير				
دعم	تشجيع				
أنهكها	أتعبها				
ظماً	عطش				

المعنى السياقي وقع : صيغة السؤال أوظف الفعل (وَّ قَع) في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إنشائي بمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ :	وقع حادث مؤسف : حدث وقع الطير في شبك الصيد : تم اصطياده وقع الطفل وهو يركض : سقط
--	---

التصريف سلم : هات تصريف كلمة سلم وضعه في جملة مفيدة املاً الفراغات التالية بتصريف من تصريفات كلمة سلم	السلام - السلم - سالم - السليم - السلامة - استلام من أسماء الله السلام عاد أخي من السفر سالماً العقل السليم في الجسم السليم
--	--

المعيار (٢ - ٣ - ٢) : التذوق الفني (المضمون)

- يحدد موطن الجمال في تعبير مقدم له.
- يحدد دلالة كلمة في تعبير مقدم له.
- يحول التعبير الحقيقي إلى خيالي أو العكس.

تحديد موطن الجمال و التعبير الأجل :

ضع علامة (/) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

تبقى الكويت وطنا لأبنائها ()

تبقى الكويت أما لأبنائها ()

تاريخها نور يسطر قصة ()

تاريخها مليء بالأمجاد ()

أحدّد موطنَ الجمالِ في التعبيرِ الآتي :

الرياح بشير الخير .

ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يلي:

إنجازات المخترعين أوسمة على صدر الكويت.

-الأرض كوكب الحياة.

-المخترعون نجوم في سماء الكويت.

اكتب الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يلي في الفراغ:

نظافة البيئة تسعد كوكبنا.

نحن أصدقاء البيئة.

حدد موطن الجمال فيما يلي :

الرياح بشير خير :

يداعب النسيم أوراق الشجر:

عبر عن أثر المطر في الأرض بتعبير جميل من إنشائك، وضع خطاً تحت الكلمات التي

أعطت التعبير جمالاً.

تحديد دلالة الكلمة في تعبير محدد :

اختر دلالة ما تحته خط مما بين القوسين؟

(الذي جعل لكم الأرض فراشاً)

كلمة فراشاً تدل على أن الأرض :

(حجمها كبير - أجزاؤها متنوعة - كائناتها مختلفة - صالحة لاستقرار الإنسان وراحته)

(فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا)

(لن تفعلوا) تدل على أن الكافرين:

(منافقون - عاجزون - جاحدون - حاسدون)

ما دلالة ما تحته خط مما يلي ؟

نعم الله لا تحصي : (لا تحصي) تدل على أن نعم الله

القرآن نور للقلوب : (نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب

اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مما بين القوسين :

أخدم وطني بعلمي **المثمر**

كلمة المثمر تدل على العمل : (المتنوع - السهل - المقيد - الجديد)

ما دلالة كل كلمة تحتها خط فيما يلي ؟

وطني عالمي **الثمين** :

ميز الله الإنسان بالعقل :

تحويل التعبير الحقيقي إلى الخيالي وبالعكس :

حدد التعبير الحقيقي والخيالي فيما يلي وحول الحقيقي إلى خيالي والعكس :

زرع المحسن الخير في القلوب:

زرع الفلاح الأرض:

فاح شذى الأزهار:

فاح شذى الأخلاق الطيبة:

الطفلة جميلة :

الطفلة وردة :

الجندي شجاع:

الجندي كالأسد:

المتسابق سريع:

المتسابق كالفهد:

التلميذة نشيطة:

التلميذة كالنحلة:

الأرض خضراء :

- المعيار (١-١-٣) : قواعد النحو

- يملأ فراغا في ثلاث جمل مقدمة له بفعل مناسب في زمن محدد لكل جملة. (جمع الأزمنة).
- يحول جملة اسمية مقدمة له إلى المثنى أو الجمع مغيرا ما يلزم.
- يبين نوع جملة مقدمة له ويحدد ركنيها الأساسيين.
- يحول الماعل في جملة مقدمة له إلى المثنى أو الجمع مغيرا ما يلزم.
- يوظف كلمة مقدمة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تكون ملعولا به.

أضع الفعل المناسب في الفراغات الآتية :

- التَّلَامِيذُ النَّشِيذُ الْوَطْنِيَّ بِحِمَاسٍ . (فعلٌ ماضٍ مناسب)
- الطَّفُلُ فِي سَرِيرِهِ . (فعلٌ مُضَارِعٌ مُنَاسِبٌ)
- عَلَى آدَاءِ صَلَاتِكُنَّ . (فعلٌ أَمْرٌ مُنَاسِبٌ)

حدد الفعل والاسم والحرف فيما يلي :

صلى الرجل في المسجد

الفعل الاسم الحرف

حدد الفعل فيما يلي وبين زمنه:

قرأ محمد سورة البقرة

أعد الله ثوابا عظيما للمتقين

ضع خطأ تحت الفعل الماضي فيما يلي؟

في يوم الجمعة بكر الوالد وأبناؤه في التوجه إلى المسجد وجلسوا يستمعون الخطبة

بانتهابه وسكينة ثم أدى الجميع الصلاة في خشوع

.....

حول الأفعال الآتية لصيغة الماضي :

اعبدوا _____

يرزق _____

عبر عن الصورة التالية بجملة تتضمن فعلاً ماضياً :



املأ كل فراغ مما يلي بفعل ماضٍ مناسب:

التلاميذ صديقهم في المستشفى

الأسرة صلاة العيد في المصلى

أحول الجُملة الآتية إلى المثني وجمع المُذَكَّر .

المخلص يجتهد في عمله .

المثني :

الجمع :

أبين نوعَ الجُملة الآتية وأحدّد ركنيها :

يؤمنُ المُسَلِّمون بالله تعالى .

نوع الجملة :

الرَّكْنُ الأوَّلُ :

الرَّكْنُ الثَّانِي :

حول الجملة التالية إلى المثني ثم الجمع :

تدرس التلميذة بجد ونشاط

المثني :

الجمع :

ضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

المخترع حريص على خدمة وطنه. المبتدأ : الخبر :

المخترعان حريصان على خدمة وطنهما. المبتدأ : الخبر :

المخترعون حريصون على خدمة وطنهم. المبتدأ : الخبر :

املاً الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب:

الباحثة.....في عملها. (خبر)

.....مبدعتان في عملهما. (مبتدأ)

الممرضات.....في رعاية المرضى. (خبر)

اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

التلميذ مشارك في النادي العلمي.

-المثنى:

-الجمع:

بين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها الأساسيين:

-العلم قدوة لأبناء وطنه

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

عبر عن كل صورة مما يلي بجملة فعلية:



حدد الفاعل في كل مما يلي :

نجح المهندس في تحويل الطاقة من الرياح .

الفاعل :

نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح.

الفاعل :

اكمل الفراغ التالي :

الفعل يلزم صورة واحدة مع الفاعل.....و.....

حدد الفاعل فيما يلي وبين حالته :

.....ينعش الهواء الرقيق النفوس.....

.....يستعد الصديقان للخروج إلى البر.....

.....غرس الولدان شجرة.....

ضع كلمة (المسلم) فاعلا في جملة من إنشائك، واضبطها ضبطا صحيحا:

.....

حول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى وغيّر ما يلزم.

هبط طائرة في مطار الكويت.

.....

أحوّل الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى المُذَكَّر وأغَيِّر ما يُلْزَم :

قطف المزارع الثمار .

.....

.....

أوظف كلمة (مخترع) في جُملةٍ مِنْ إنشائي بحيثُ تكونُ مفعولاً بهِ :

.....

.....

المعيار (٣ - ١ - ٢)

أكتب ما يُفلى عليّ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار (٣ - ١ - ٣)

أكتب بخط النسخ الجملة الآتية مع مراعاة الرسم الصحيح للحروف :
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

.....
.....

لمعيار (٣ - ٣)

أكتب نصاً إنشائياً في ثماني جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتين ، مع مراعاة
استيفاء الفكر وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والصياغة وسلامة الربط ، واستخدام علامات
الترقيم استخداماً صحيحاً

الموضوع الأول : العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم.

الموضوع الثاني : ظاهرة طبيعية في الكون .

.....
.....
.....
.....

موضوع عن الرياح:

خلق الله الرياح، وجعلها بشير خير أو نذير شر، فقد تكون
رحمة تنقل حبات الطلع بين الشجر، وتدفع السحب
المحملة بالأمطار، وقد تكون جندا قويا من جنود الله، تدمر
المنازل، وتهلك المحاصيل، فيارب ارحمنا برحمتك، واجعلها
بشير خير علينا جميعا.

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

لقد خلق الله الإنسان، وأبدع في خلقه، وميزه عن غيره من المخلوقات، وميز الإنسان عن أخيه بالبصمات، فبصمة الصوت مثلا عند شخص ماتختلف عن غيرها في شخص آخر، ولهذا الأمر فوائد كثيرة يستخدمها الأمن الجنائي للتمييز بين الأشخاص، فسبحان الخالق المبدع!
الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

قصة خيالية عن بر الوالدين:

كنت أتلو آيات في القرآن الكريم ، وكانت تتحدث عن بر الوالدين، وفجأة ساد صمت عجيب، فأغمضت عيني، وسمعت حديثا بين كلمات الآية تحاور بعضها فتقول احداها :

ما أعظم فضل الوالدين! وتحاورها الثانية فتقول : نعم فهما

من يريبان ويتعبان على اطفالهما ، لذلك على الانسان ان

يبر والديه فلهما فضل عظيم عليه ، وهما سبب في دخوله

الجنة، وبعد الانتهاء من هذا الحوار، فتحت عيني فوجدت

الآية الكريمة أمامي: (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة

وقل ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا)

عندها قمت فقبلت يدي والدي ووعدتهم ان اكون ولدا مطيعا

لهما طيلة حياتي.

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

✓✓ 5:50 م

التسامح من الأخلاق الحميدة التي أمرنا الله سبحانه وتعالى
ورسوله بالالتزام بها، فهو دليل على طهر النفس و نقاء
السريرة وحب الخير، كما أنه لا ينبع إلا من قلب طيب يكره
الأنانية والبغضاء، ولا يعرف إلا الحب والتقدير والتجاوز
عن الأخطاء، ولذلك يُعتبر المتسامح شخصاً فريداً من نوعه،
يُقدّر أن الله تعالى حين خلق القلوب لم يخلقها عبثاً، ولم
يجعل الحقد من ميزاتها، وإنما فتح باب الخير فيها وجعلها
مشرعةً للحب والصفح والتجاوز عن أخطاء الآخرين وزلاتهم.
فالتزم التسامح واعمل به حتى يبني مجتمع صحيح قوي
يسوده الحب و الخير.

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

✓✓ معدلة 3:03 م

مواضيع عن الهدف:



معلم:

قد أعجبت برسالة الأنبياء منذ صغري، وكبرت وأنا أحلم بأن أكون معلما، ووضعت في ذهني هذا الهدف دائما، وصرت أعمل على تحقيقه رويدا رويدا، فنظمت وقتي، و استمعت لشرح معلماتي جيدا، وانضبطت في صفي، وعاملت زملائي بشكل لائق، كل ذلك لأحقق هدفي، فما أجمل أن نتحلى بالصبر والجد والمثابرة لتحقيق ما نصبو إليه.



لاعب:

كم كنت أحلم أن أكون لاعبا مشهورا، ولكن فكرت للحظات بكيفية تحقيق هذا الهدف، وأخيرا عرفت الطريقة، فصرت أهتم بصحة جسمي، وأمارس الرياضة بشكل مستمر، وأهتم بطعامي الصحي، وأبتعد عن أي شيء يؤدي لصحتي، وصرت أتمرن بشكل دائم حتى حققت هدفي.



مهندس:

عندما كنت صغيرا، أذهب مع والدي فأشاهد الأبراج العالية الجميلة، فأقول في نفسي سأصبح مهندسا مبدعا، وصرت أعمل على تحقيق هذا الهدف، فصرت أنظم وقتي، وأهتم بدراستي، وأستمع لشرح المعلمين، و جعلت من الصبر والمثابرة رفيقي، كل ذلك أملا

في تحقيق هدفي. إعداد الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

الرياح:

تسبب الرياح والعواصف أضرار كثيرة، فعندما تعصف على مزارع تكسر الأشجار، وتهلك المحاصيل، وتؤدي الحيوانات، وقد تكون سببا في حدوث الوفيات عند البشر، لذلك يجب أخذ الحذر أثناء هذه الحوادث، واللجوء إلى أماكن أكثر أمنا، واتباع قواعد الإرشاد والسلامة .

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

كسوف الشمس:

هذا الكون يزدحم بالظواهر الكونية المذهلة التي أدركتها الرؤية الذاتية والجماعية الكونية، فسر البعض منها والبعض الآخر ما زال قيد البحث والدراسة، ومن هذه الظواهر كسوف الشمس: تحدث ظاهرة الكسوف عندما تصبح الأرض والقمر في مسار واحد وعلى استقامة واحدة، بحيث يكون القمر في المنتصف في وقت ميلاد القمر الجديد، أي عند مطلع الشهر القمري بحيث يكون القمر في طور المحاق، وهنا يلقي القمر بظله على الأرض وبالإمكان مشاهدة القمر المظلم وهو يعبر قرص الشمس.

فسبحان الخالق المبدع!.....الفاروق [94052750](https://www.facebook.com/94052750)

خلق الصدق:

لقد حث الإسلام على الصدق في القول والعمل، وحذر الرسول الكريم من الكذب، ونفى عن المسلم الحقيقي صفة الكذب، والصادق يكون محبوبا بين أفراد المجتمع، ومحترما بين الناس، وانتشار الصدق يجعل المجتمع أكثر قوة وتماسكا، فعليك بالصدق في قولك وعملك، وليكن قدوتك في ذلك الصادق الأمين رسول الرحمة محمد صلى الله عليه وسلم. [94052750](https://www.facebook.com/94052750)

موضوع عن التنمر:

كثيرا ما نلاحظ اعتداء بعض الأشخاص على الآخرين ومضايقتهم، وهذا ما يعرف بالتنمر، فيكون عن طريق السب والشتيم، أو الدفع والضرب، أو المضايقات الإلكترونية، وكل ذلك مرفوض نهائيا في أي مجتمع صالح، وقد نهانا الإسلام عن التنمر وإيذاء الآخرين، وأوصانا بضبط النفس ومقابلة الإساءة بالإحسان، فكن ممن يسامح ويعفو، ولاتقابل الخطأ بأعظم منه.

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

موضوع عن ارتباط العلم بالأخلاق:
لاشك أن العلم مهم جدا لحياة الشعوب وتقدم الأمم،
وهو مقياس دقيق لرقبها أو انحطاطها، ولكن العلم سلاح
ذو حدين فهو عامل لنهضة الأمم إن اقترن بالأخلاق
كما أنه عامل لانحطاط الأمم وإجرامها إن ابتعد عن
الأخلاق، وما ينطبق على الأمم ينطبق على الأفراد.
الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

موضوع عن مساعدة الآخرين:
مساعدة الآخرين أمر طيب ، وعمل صالح يجب أن يقابل
فاعله بالخير ، وهو أمر يجعل من المجتمع متماسكا
وقويا ، خاصة اذا تم ذلك دون غايات شخصية ، أو مصلحة
فردية، فما أجمل أن تقدم للآخرين مساعدتك دون أن تنظر
إلى مكافأتهم أو شكرهم لك !
وما أجمل أن يتم ذلك دون أن يخالط عملك شيء من الرياء
والرغبة بالشهرة! الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

مواضيع عن الهدف:



معلم:

قد أعجبت برسالة الأنبياء منذ صغري، وكبرت وأنا أحلم بأن أكون معلما، ووضعت في ذهني هذا الهدف دائما، وصرت أعمل على تحقيقه رويدا رويدا، فنظمت وقتي، و استمعت لشرح معلماتي جيدا، وانضبطت في صفي، وعاملت زملائي بشكل لائق، كل ذلك لأحقق هدفي، فما أجمل أن نتحلى بالصبر والجد والمثابرة لتحقيق ما نصبو إليه.



لاعب:

كم كنت أحلم أن أكون لاعبا مشهورا، ولكن فكرت للحظات بكيفية تحقيق هذا الهدف، وأخيرا عرفت الطريقة، فصرت أهتم بصحة جسمي، وأمارس الرياضة بشكل مستمر، وأهتم بطعامي الصحي، وأبتعد عن أي شيء يؤدي لصحتي، وصرت أتمرن بشكل دائم حتى حققت هدفي.



مهندس:

عندما كنت صغيرا، أذهب مع والدي فأشاهد الأبراج العالية الجميلة، فأقول في نفسي سأصبح مهندسا مبدعا، وصرت أعمل على تحقيق هذا الهدف، فصرت أنظم وقتي، وأهتم بدراستي، وأستمع لشرح المعلمين، و جعلت من الصبر والمثابرة رفيقي، كل ذلك أملا

في تحقيق هدفي. إعداد الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

كيف أصبح متميزا؟

عندما قررت أن أصير متميزا، عملت على تنظيم وقتي، فلا أعب إلا بعد الانتهاء من واجباتي، وقررت أن أنام مبكرا وأستيقظ مبكرا، فهذا يجعل صحتي أفضل، ولا أصاب بالخمول أو الكسل، فأذهب إلى مدرستي وأنا نشيط، وأنتبه لشرح المعلمين بشكل جيد، وأشارك في الحصة باستمرار، ولا أعامل رفاقي إلا بكل مودة ومحبة، وأحترم المعلمين جدا فأكسب حبهم وتشجيعهم لي، هكذا علمنا الإسلام أن نكون وهكذا يجب أن نكون لنصبح متميزين. الفاروق [94052750](https://www.facebook.com/94052750)

موضوع عن أهمية اللغة العربية:
حفظ الله اللغة العربية بحفظه للقرآن الكريم، فلا يمكن
أن تزول أو تندثر أبداً، بل هي تنتشر بشكل مستمر مع
انتشار الإسلام، ولغة العربية أهمية عظيمة للتواصل بين
الناس، وهي من أقوى اللغات وأروعها، وفيها من الميزات
ما لا يوجد في غيرها، وقد سميت بلغة الضاد لأنها اللغة
الوحيدة التي تحتوي حرف الضاد، فهي قوة لمن يتكلم
بها، وسبب من أسباب القوة والوحدة إن التزمنا بها وحافظنا
عليها، فيجب أن نهتم بها أكثر، ونعود ألسنتنا وأطفالنا على
نطقها بشكل سليم. الفاروق [94052750](https://www.facebook.com/94052750)

إتقان العمل :

أوصانا الإسلام الحنيف بإتقان العمل، وجعل ذلك محببا
للَّهِ تعالى، ولا شك أن إتقان العمل له فوائد عظيمة في
تقدم المجتمع، فائقن عملك واخلص فيه، تنل حب الناس
واحترامهم .

الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

رسم اشتراك (١٠ أدك) عن الطالب خلال الفصل الأول

لمادة اللغة العربية

والدفع يكون عن طريق الأون لاين أو عن طريق مندوب

من قبلنا

يتم متابعة الطالب عن طريق الرسائل الجماعية وليس

نظام القروبات

أي شيء يصعب على الطالب من حلول الكتب أو

الواجبات يتم التواصل من قبل الطالب على الخاص

أي مذكرة أو نموذج اختبار أو أوراق عمل يتم إرسالها

للطالب وفق الرسائل الجماعية

يوجد شروحات صوتية داعمة لفهم الدروس التي

تصعب على الطالب.

متابعة الطالب ستكون لجميع الصفوف وخاصة الكفريات