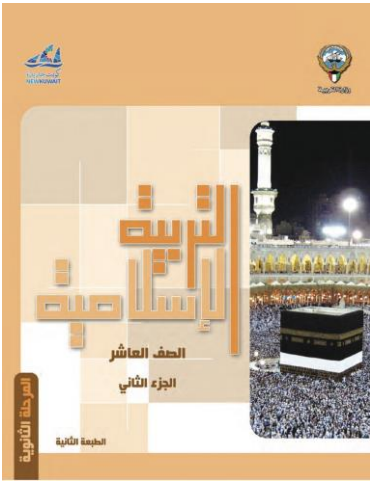


العام الدراسي
2024/2023



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



بنك الأسئلة مادة التربية الإسلامية الصف العاشر الفترة الدراسية الثانية

إعداد

رئيسة القسم: فاطمة الكندري

مراجعة

المعلمتان: عزة عبد الصمد – نورة العجمي

شارك في الإعداد: عزة عبد الصمد - نورة العجمي - هدى العبيد



الأحاديث المقررة للحفظ

- | | |
|---|---|
| 1 | عن النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالشَّهْرِ وَالْحُمَى). |
| 2 | عن سعد بن عبيدة <small>رضي الله عنه</small> قال: سَمِعَ ابْنُ عُمَرَ رَجُلًا يَحْلِفُ: لَا وَالْكَعْبَةِ! فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَقُولُ: (مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ). |
| 3 | عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع النبي <small>ﷺ</small> يقول: (إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، مَا يَتَّبِعُن فِيهَا، يَزِلُّ بِهَا فِي النَّارِ أَبْعَدَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ). |
| 4 | عن المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>ﷺ</small> : (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَوَادَّ الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتٍ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ). |
| 5 | قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (لَا يَحِلُّ دَمٌ أَمْرِيٍّ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِأَخْدَى ثَلَاثٍ: الثَّيِّبُ الرَّأْيِي، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ). |
| 6 | عن أبي الدرداء <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت النبي <small>ﷺ</small> يقول: (مَا مِنْ شَيْءٍ يَوْضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخَلْقِ، وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخَلْقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةً صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ). |
| 7 | قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (مَنْ شَابَ شَيْبَةً فِي الْإِسْلَامِ كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ). |
| 8 | قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (إِنَّ دِمَاءَكُمْ، وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا) |



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع	عنوان الدرس

- ما أعظم واجب كلف الله تعالى به الإنسان؟

الإيمان بالله تعالى.

- اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

- 1- اتصف بحيائه وسماحته: (عثمان بن عفان ؓ)
- 2- اتصف بإخلاصه وأمانته: (أبو عبيدة الجراح ؓ)
- 3- اتصف بصدقه وإيمانه: (أبو بكر الصديق ؓ)
- 4- اتصف ببأسه وشجاعته: (علي بن أبي طالب ؓ)
- 5- قتل شهيداً وهو يحتضن الراية وقد قطعت يداه اليمنى واليسرى: (جعفر الطيار / جعفر بن أبي طالب ؓ)
- 6- اتصف بورعه وعبادته: (ابن عمر ؓ)
- 7- اتصف بزهده وقناعته: (أبو ذر الغفاري ؓ)
- 8- اتصف بعدله وجرأته: (عمر بن الخطاب ؓ)
- 9- اتصف بفقّه ودرايته: (ابن عباس ؓ)
- 10- اتصف بحسن العشرة: (زوجات النبي ﷺ)

- عدد آثار الإيمان بالله في المجتمع؟

- 1- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا وبقظة الضمير.
- 2- التضحية والبذل والإيثار.
- 3- الرحمة.
- 4- الإنتاج.
- 5- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- استخرج من الآيات الكريمة الآتية القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها:

- 1- قال ﷻ: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
القيمة: الرحمة.
المظهر السلوكي: أتحدى بصفة الرحمة.
- 2- قال ﷻ: (وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)
القيمة: الإيثار / التضحية / البذل.
المظهر السلوكي: أقتدي بالصحابة ؓ في اتصافهم بالإيثار.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع	عنوان الدرس

-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، اكتب أثر الإيمان بالله ﷻ في المجتمع.

أثر الإيمان بالله تعالى	الآية الكريمة
التضحية والبذل والإيثار	(مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا)
الرحمة	(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
الإنتاج	(وَقُلِ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)
الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	(الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ)

-اكتب أثر نقص الإيمان بالله تعالى في المجتمع المعاصر.

- 1- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.
- 2- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة بين الناس.
- 3- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.
- 4- التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس .

-اكتب مثلاً من السيرة على التضحية والبذل والإيثار.

عندما قاتل جعفر بن أبي طالب ﷺ الطيار في غزوة مؤتة بشجاعة حتى قطعت يمينه ثم شماله حتى استشهد في سبيل الله ﷻ.



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

-عرف ما يأتي:

- 1-الشرك الأكبر:** هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته .
- 2-الدهرية:** هم الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب.
- 3-المجوس:** الذين يعبدون النيران، ويتخذون إلهين أحدهما خالق للخير والثاني خالق للشر.
- 4-الصائبون:** الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.
- 5-الوثنيون:** الذين يعبدون الأصنام ويطوفون حولها وتقرب لها الذبائح والأموال.
- 6-اليهودية:** الذين تلاحبوا بالنصوص وزعموا أن عزيزاً ابن الله.
- 7-النصرانية:** الذين جعلوا الآلهة ثلاثة، واتخذوا من أحبارها وقديسيها أرباباً من دون الله تعالى.

-علل ما يأتي:

- 1-الشرك بالله ﷻ من أعظم الذنوب إطلاقاً.**
لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية وهي: (الكمال المطلق لله ﷻ، التفرد بملك الضر والنفع، العبودية المطلقة لله ﷻ).
- 2-شرك المنافقين يخرج من الملة.**
لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر فهم مشركون في الباطن دون الظاهر.
- أ-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:**
 - 1-الشرك الأكبر نوعان: شرك ظاهر **وشرك خفي**.
 - 2-ينقسم الشرك الأكبر الى: شرك الاعتقاد وشرك الأقوال **وشرك الأفعال**.
 - 3-بداية ظهور الشرك بالله تعالى كانت في قوم نبينا **نوح ﷺ**.

-اكتب مثلاً لما يأتي:

- 1-الشرك الظاهر:** عباد الأصنام والأوثان والقبور والأموات والغائبين.
- 2-الشرك الخفي:** شرك المتوكلين على غير الله / وشرك المنافقين.

-بم تتمثل خطورة الشرك الأكبر على العقيدة؟

- 1-أن الله ﷻ لا يغفر لمن لم يتب من الشرك.
- 2-أن الشرك ﷻ بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله ﷻ الخلق.
- 3-أن الشرك ﷻ بالله يحبط العمل.
- 4-أن الشرك ﷻ بالله يقود صاحبه إلى النار و يحرمه الجنة.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (1) الشرك الأكبر

- حدد نوع الشرك الأكبر في الجدول الآتي:

نوع الشرك	المثال
شرك اعتقاد	اعتقاد أن هناك من يخلق أو يحيي أو يميت في هذا الكون مع الله ﷻ.
شرك اعتقاد	اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله ﷻ.
شرك الأقوال	من يستهزئ بالدين / الملائكة / النبي ﷺ.
شرك الأقوال	من يدعو ويستغيث بالميت / النبي ﷺ / الملك.
شرك الأفعال	من يذبح / يصلي / يسجد لغير الله ﷻ.
شرك الأفعال	من يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ﷻ.



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عرف ما يأتي:

- 1-الشرك الأصغر:** كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيله للوقوع فيه.
- 2-الرياء والسمعة:** هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها .
- 3-إرادة الإنسان بعمله الدينا:** هو العمل الذي يبتغي به وجه الله ﷻ وهو يقصد مطمعاً من مطامع الدينا.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين: شرك ظاهر و**شرك خفي**.
- 2-ينقسم الشرك الأصغر الظاهر إلى قسمين: شرك الأقوال و**شرك الأفعال**.
- 3-من أمثلة الشرك الأصغر الخفي: الرياء والسمعة و**إرادة الإنسان بعمله الدينا**.

-صل العبارات من مجموعة (أ) بما يناسبها من مجموعة (ب) في الجدول الآتي:

نوع الشرك	المثال
شرك أفعال	2
شرك أقوال	1

-ما حكم الشرك الأصغر؟

أنه لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات عليه ولم يتب منه فهو تحت مشيئة الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه، ولو عذب لا يخلد في النار.

-قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر حسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
الخروج من الإسلام	يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من الإسلام
إحباط العمل	يحبط جميع الأعمال	يحبط العمل الذي خالطه فقط
الخلود في النار	يخلد صاحبه في النار	لا يخلد صاحبه في النار
الموالة	يوجب المعادة وقطع الموالة، فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته	لا يقطع موالاته على الإطلاق، إنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	العقيدة
عنوان الدرس	تابع: نواقض التوحيد (2) الشرك الأصغر

-عدد أضرار الشرك في الدنيا-

- 1-الشرك مهانة للإنسانية.
- 2-الشرك أساس الخرافات ومصدر للمخاوف.
- 3-الشرك معطل لإيجابية الإنسان.

-عدد أضرار الشرك في الحياة الآخرة-

الذنب الذي لا يقبل المغفرة، وليس لصاحبه إلا النار.

-بين أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والأصغر حسب الجدول الآتي:

نوع الشرك	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الشرك الأكبر	1-كلاهما شرك بالله ﷻ.	الشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام.
الشرك الأصغر	2-كلاهما من نواقض التوحيد.	الشرك الأصغر لا يخرج صاحبه من الإسلام.

-بم تنصح كلاً من:

- 1-امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنجب الأبناء.
أنصحها بالصبر والتضرع إلى الله تعالى بالدعاء، وبذل الأسباب بالذهاب إلى الطبيب.
- 2-شاب يداوم على الذهاب إلى العراف لمعرفة مستقبله.
أخبره بحرمة العرافة وأن الغيب لا يعلمه إلا الله.

-أصدر حكماً على الموقفين الآتين:

- 1-تصدقت امرأة بمالها لبناء مستشفى حباً في الشهرة.
هو رياء وسمعة وهو من الشرك الأصغر الخفي الذي يحبط العمل.
- 2-سعى أحدهم لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية.
هو شرك أصغر خفي ينافي كمال التوحيد ويحبط العمل.



الحديث الشريف	المجال
مكانة الصحابة في الإسلام	عنوان الدرس

اكتب ما تعرفه عن الصحابي الحليل أبي سعد الخدري ؓ.

- 1- هو سعد بن مالك بن سنان. 2- أحد الأنصار. 3- أمه أنيسة بنت حارثة.
- 4- اعتنق الإسلام باكراً. 5- أحد رواة الحديث. 6- شهد معركة الخندق وبيعة الرضوان.
- 7- لم يسمح له النبي ﷺ بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه.

وضح معاني المفردات الآتية:

- 1- **أحد:** يقصد به جبل أحد.
- 2- **مُد:** ملء كفي الرجل المعتدل.

اكتب المصطلح الدال على المعنى الآتي:

(الصحابي): هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

ما حكم سب الصحابة ؓ؟

حرام، ومن تعرض لهم بالإهانة والتشهير فهو مطرود من رحمة الله ﷻ.

ما واجبنا نحو الصحابة الكرام ؓ؟

- 1- محبتهم. 2- الترضي عنهم. 3- الدفاع عنهم. 4- رد من تعرض لأعراضهم ﷺ.

علل ما يأتي: الصحابة ؓ صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام.

اختارهم الله ﷻ لصحبه نبيه فهم ﷺ أبر هذه الأمة قلوباً وأعمقها علماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنها حالاً.

بين فضل الصحابة الكرام ؓ ومكانتهم.

- 1- شهد الله تعالى لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان.
- 2- شهد لهم الرسول ﷺ بالفضل فقد كان شاهداً عليهم في حياته.

حدد موقف الصحابة من القرآن الكريم والسنة النبوية:

- 1- **من القرآن الكريم:** كتبوا السور والآيات وحفظوها، وتعلموا معانيها، وطبقوها.
- 2- **من السنة النبوية:** تعلموا السنة وطبقوها وعلموها أبناءهم.

ما محالات الاقتداء بالصحابة ؓ؟

- 1- حبهم وتقديرهم لبعض. (مثال: حب علي ﷺ لأخويه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما).
- 2- إيثارهم لبعضهم البعض.

من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

(خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر، وخير الناس بعد أبي بكر عمر).

القائل: علي بن أبي طالب ؓ.

تدل على: حب الصحابة وتقديرهم لبعض.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	فضل التفقه في الدين

- اكتب ما تعرفه عن الصحابي معاوية بن أبي سفيان -

- 1- هو معاوية بن صخر.
- 2- أمه هند بنت عتبة.
- 3- ولد بمكة قبل الهجرة بـ 15 سنة.
- 4- أسلم يوم فتح مكة.
- 5- قاتل المرتدين مع أبي بكر في معركة اليمامة.

- اكتب معاني المفردات الآتية:

المفردات	المعنى
(من يرد الله به خيراً)	العلم لا يكون بالاكْتِسَاب فقط، بل لمن يفتح الله عليه به
(يفقهه في الدين)	الفهم في الأحكام الشرعية
(إنما أنا قاسم والله يعطي)	لا أعطي أحد ولا أُمْنَع أحد إلا بأمر الله تعالى (إثبات القضاء والقدر)
(ولا تزال هذه الأمة)	هم الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله تعالى
(قائمة على أمر الله)	شرع الله تعالى ودينه
(لا يضرهم من خالفهم)	أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله، وطائفة ثابتة على الحق
(حتى يأتي أمر الله)	خروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل مؤمن ومؤمنة ويبقى شرار الناس

- بيّن أهمية التفقه في الدين:

- 1- معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.
- 2- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.
- 3- تعلم العبادات كتعلم الصلاة والطهارة والصيام.
- 4- تعلم ما حرم عليك من محرمات.

- وضح فضل العلم وأهميته:

- 1- العلم يورث الخشية.
- 2- طريق إلى الجنة.
- 3- أجر لا ينقطع.

- صحح العبارة الآتية: (العلم يشمل علم الشرع فقط).

-الصواب: العلم يشمل علم الشرع وعلم الحياة.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	تابع: فضل التفقه في الدين

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. (x)
2- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

-قال رسول الله ﷺ (من يرد الله به خيراً، يفقهه في الدين..... لا يضرهم من خالفهم) من الطائفة المنصورة المذكورة في الحديث الشريف؟

هي التي تثبت على الحق، وتتبع سنة الرسول ﷺ، وتقتفي أثر الصحابة رضي الله عنهم والسلف الصالح.

-علل ما يأتي:

- 1- العلماء هم أشد خشية من الله ﷻ.
لأنهم أكثر الناس علماً ومعرفة بالله ﷻ.
2- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.
لأنه من سمات الخير والصلاح للبشر، فبالعلم تحيا القلوب وتزكي النفوس وترفع المقامات.



الحديث الشريف	المجال
آداب إسلامية	عنوان الدرس

-اكتب ما تعرفه عن الصحابي أبي شريح الخزازي ؓ-

1- هو خويلد بن عمرو بن صخر. 2- أسلم قبل الفتح. 3- توفي في المدينة سنة 68هـ.

-عرف ما يأتي:-

***الجار:** هو من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير مسلم.

-رتب مراتب الجيران من الأعلى إلى الأسفل في الجدول الآتي.

(الجار غير المسلم ليس برحم - الجار المسلم ذو الرحم - الجار المسلم ليس برحم - الجار غير المسلم ذو الرحم)

الجار المسلم ذو الرحم	1
الجار المسلم ليس برحم	2
الجار غير المسلم ذو الرحم	3
الجار غير المسلم ليس برحم	4

-عدد حقوق الجار.

- 1- رد السلام وإجابة الدعوة.
- 2- كف الأذى.
- 3- تحمّل أذى الجار.
- 4- تفقّده وقضاء حوائجه.
- 5- ستره وصيانة عرضه.

-اكتب مظاهر إبداء الجار.

- 1- التجسس وتتبع عوراته.
- 2- وضع القاذورات أمام منزله.
- 3- عدم السؤال عنهم.
- 4- إفشاء سره.

-اكتب مثلاً من السيرة على كل مما يأتي:

عبدالله بن المبارك وجاره اليهودي / سعيد بن العاص وجاره أبو جهم العدوي	حسن الجوار	1
حاتم الطائي / هرم بن سنان / كعب بن أمانة	إكرام الضيف	2

-عدد حقوق الضيف.

- 1- طلاقة الوجه والاحتفاء بالزيارة وطيب الحديث.
- 2- القيام بكفايته من الطعام.
- 3- حفظ أوقات الصلاة عليه.
- 4- البعد عن التكلف وتحميل النفس ما لا تطيق.
- 5- الدعاء له.



الحديث الشريف	المجال
تابع: آداب إسلامية	عنوان الدرس

- أكدت السنة النبوية على أهمية حفظ اللسان، وضح ذلك.

- 1- الرسول ﷺ كفل الجنة لمن حفظ لسانه (ما بين لحييه).
- 2- أمر الرسول ﷺ بالتعوذ من اللسان.
- 3- نصح الرسول ﷺ باتقاء الله باللسان فلا نجعله سبباً في تعذيب بقية الجوارح.

- اكتب مثلاً لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

الأمر بالمعروف / النهي عن المنكر / ما ينفع الناس	الكلمة الطيبة
قطع الأواصر / إشاعة الفتنة / نشر العداوة والبغضاء	الكلمة الخبيثة

- من خلال فهمك للآية الكريمة الآتية استخرج القيمة المستفادة مع مظهرها السلوكي.

- قال تعالى: (يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).
- القيمة: حفظ اللسان.

- المظهر السلوكي: أصون لساني عن المحرمات / آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (×)
- 2- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)
- 3- جوارح اللسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)

- بين أثر كل الكلام الطيب والكلام الخبيث.

أثر الكلام الطيب	أثر الكلام الخبيث
يساهم في تماسك المجتمع، من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإصلاح بين الناس.	سبب في تفكك المجتمع، وينشر البغض والحقد فيعم الفساد.

- علل ما يأتي:

- 1- حرص الإسلام على إكرام الضيف.
إصلاحاً لذات البين وتأليفاً للقلوب.
- 2- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.
لأنهما من أسباب الوقوع في الكثير من المعاصي.
- 3- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح.
لأن الإيمان لا يكون إلا بنطق اللسان بالشهادتين.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	يوسف <small>عليه السلام</small>

- عدد المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام.

- 1- غيرة إخوته وإلقاءه في الجُبّ.
- 2- محنة امرأة العزيز.
- 3- محنة دخوله السجن.

- أكمل ما يأتي:

- 1- والد يوسف عليه السلام هو يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام.
- 2- بعد خروج يوسف عليه السلام من السجن عيّنه الملك مستشاراً له ومسؤولاً عن خزائن الحبوب.

- علل ما يأتي:

- 1- نصح يعقوب عليه السلام لابنه يوسف بألا يقص رؤياه على أخوته. حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقد ويدبروا له أمراً يضره.
- 2- تعيين الملك ليوسف عليه السلام مستشاراً له. لأمانته وعلمه.
- 3- قصة يوسف عليه السلام مثل فريد ليس لها ما يشبهها من قصص القرآن الكريم. لتناولها جوانب مختلفة من حياته في سورة واحدة مع تتابع هذه الجوانب تتابعاً زمنياً.
- 4- كان يعقوب عليه السلام يحب أبنائه جميعاً ولكن خصّ يوسف عليه السلام بالحب الكبير.
- 1- لما عرف منه أبوه من الاصطفاء للنبوة.
- 2- بسبب المحبة الطبيعية للصغير.
- 5- قرر العزيز أن يسجن يوسف عليه السلام من غير ذنب ارتكبه. كفاً للألسن بسبب انتشار خبر يوسف عليه السلام المكذوب مع امرأة العزيز.

- في قصة يوسف عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب أربعة منها.

- 1- الصبر الجميل من صفات الأنبياء والأتقياء.
- 2- الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة.
- 3- التحلي بالعفة والوفاء والأمانة من أخلاق المسلم العظيمة.
- 4- الدعوة إلى الله تعالى لا تقتصر على زمان أو مكان.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: يوسف الصديق

-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، استخراج القيمة ومظهرها السلوكي:

1-قال تعالى: (قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ)

-القيمة: حفظ السر

-المظهر السلوكي: أحفظ الأسرار وأكتمها.

2-قال تعالى: (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ)

-القيمة: العفة.

-المظهر السلوكي: أتحلّى بخلق العفة. / أصون عرضي.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
موسى عليه السلام	عنوان الدرس

-نشأ موسى عليه السلام في بلاد ينقسم أهلها إلى قسمين، عددهما:

- 1-القسم الأول: أبناء يعقوب عليه السلام الذين جاءوا من فلسطين زمن يوسف عليه السلام ومن نسلهم كان بنو إسرائيل.
- 2-القسم الثاني: الأقباط الفراعنة.

-علل ما يأتي:

- 1-حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفاً عظيماً لأمه.
- لأن فرعون أمر بقتل كل مولود ذكر من بني إسرائيل.
- 2- عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة.
- لرفضهم أمر موسى عليه السلام بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلالهم عن بيت المقدس.
- 3-رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام بالرغم من تأييد الله ﷻ له بالمعجزات الكثيرة.
- استكباراً وعناداً.

-دلل على ما يأتي:

- 1- اتصاف موسى عليه السلام بالأخلاق الرفيعة.
- مساعدته للمراتين في سقي الماء / حواره مع فرعون باللين والرفق.
- 2-تعرض موسى عليه السلام لشتى أنواع الإيذاء والابتلاءات من قومه بني إسرائيل.
- أ-طلبهم من موسى عليه السلام أن يصنع لهم صنماً يعبدونه.
- ب-رفضهم أمر موسى عليه السلام بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلالهم عن بيت المقدس.
- ج-طلبهم من موسى عليه السلام استبدال النعمة.
- د-عبادة بنو إسرائيل للعجل.
- هـ-طلبوا من سيدنا موسى عليه السلام رؤية الله ﷻ.
- 3-أيد الله ﷻ موسى عليه السلام بالعديد من المعجزات.
- أ-العصا التي شق بها البحر.
- ب-يده التي يخرجها من جيبه بيضاء من غير سوء.

-عدد بعضاً من الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى عليه السلام:

- 1-مروءته وحبه لمساعدة الآخرين.
- 2-الوفاء بالعهد.
- 3-اللين في الدعوة.



المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	تابع: موسى عليه السلام

- في قصة موسى عليه السلام دروس وعبر كثيرة، اكتب بعضاً منها.

- 1- الثبات في مواطن الخوف والقلق.
- 2- النفع والضرر من الله جلّ وعده.
- 3- العمل على الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله جلّ وعده.
- 4- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله جلّ وعده.

- اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عما يأتي:

- 1- قال الله جلّ وعده: (وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ)، ما اسم زوجة فرعون؟
آسية بنت مزاحم
- 2- قال الله جلّ وعده: (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى)، استخرج من الآية الكريمة أسلوباً يجب على الداعية اتباعه
اللين والحوار والشفقة على من يدعوهم.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- كان أهل مصر يعبدون الأصنام في عهد الفراعنة. (✓)
- 2- موسى عليه السلام كليم الله اصطفاه الله جلّ وعده لنفسه وخط له التوراة بيده. (✓)
- 3- صاغ فرعون عجلًا جسداً من حلي بني إسرائيل ليعبدوه من دون الله جلّ وعده. (×)
- 4- تربى موسى عليه السلام في بيت فرعون كما يربي أبناء الملوك. (✓)

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون.....
أ- العجل
ب- الكواكب
ج- الأصنام
- 2- إسرائيل لقب ل.....
أ- موسى عليه السلام
ب- يعقوب عليه السلام
ج- عيسى عليه السلام
- 3- كانت العصا من أعظم معجزات.....
أ- موسى عليه السلام
ب- عيسى عليه السلام
ج- يوسف عليه السلام
- 4- عاقب الله جلّ وعده بني إسرائيل بالتيه لرفضهم قتال الجبارين.
أ- 20 سنة
ب- 30 سنة
ج- 40 سنة



السيرة والتراجم	المجال
عيسى عليه السلام	عنوان الدرس

- علل ما يأتي:

- 1- تكفل زكريا برعاية مريم ابنة عمران.
لتقتبس منه علماً نافعاً وعملاً صالحاً.
- 2- لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.
برهان على مشيئة الله سبحانه وتعالى ودليل على كمال قدرته.
- 3- سؤال الحواريون عيسى عليه السلام مأدّة فيها طعام.
لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان.
- 4- أرسل الله تعالى عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل.
لأنهم انحرفوا عن شريعة موسى عليه السلام.

- عدد الافتراءات التي تم افتراءها حول عيسى عليه السلام.

- 1- عقيدة التثليث: طائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو الله - وطائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو ابن الله - وطائفة قالت: أن عيسى عليه السلام هو ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس).
- 2- عقيدة الصلب والفداء: أن المسيح قتل ومات مصلوباً فداءً عن الخليقة.

- من الافتراءات والمزاعم الباطلة حول عيسى عليه السلام عقيدة التثليث، فند هذا الزعم الباطل.

القول بأن الثلاثة واحد مستحيل عقلاً وشرعاً.

- عدد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام.

- 1- خلق الطير من الطين.
- 2- إبراء الأكمه والأبرص.
- 3- إحياء الموتى بإذن الله جلّ جلاله.

- في قصة عيسى عليه السلام دروس وعبر، اكتب بعضاً منها.

- 1- الله جلّ جلاله يؤيد عباده المخلصين بالبراهين ويحميهم من كل سوء.
- 2- انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات.
- 3- الغلو ربما يخرج الإنسان عن الدين كما غالى اليهود والنصارى.
- 4- البيوت إذا دخلها الصلاح أحاطها الله جلّ جلاله بعنايته وخصها بإكرامه.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: عيسى <small>عليه السلام</small>	عنوان الدرس

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- عيسى عليه السلام هو خاتم أنبياء بني إسرائيل. (✓)
- 2- خلق الله جلّال عيسى عليه السلام من دون أب. (✓)
- 3- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. (✓)
- 4- لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى عليه السلام. (x)
- 5- اليهود أهل افتراء وبهتان. (✓)
- 6- اجتهد سيدنا عيسى عليه السلام بالدعوة إلى التوحيد. (✓)

-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- الذي تكفل برعاية مريم عليها السلام هو
أ- أبوها عمران. **ب- زكريا عليه السلام.** ج- موسى عليه السلام.
- 2- من العقائد المنحرفة التي ذكرت حول عيسى عليه السلام
أ- أن الشيطان إله يعبد. **ب- عقيدة التثليث.** ج- البعث والخلود.
- 3- آمن بدعوة عيسى عليه السلام
أ- من جميع قومه. ب- لم يؤمن به احد. **ج- آمن به 12 رجلاً من بني إسرائيل**
- 4- طلب الحواريون من عيسى عليه السلام المائدة
أ- لزيادة اطمئنان قلوبهم ب- لإظهار عجزه ج- للاستكبار والعلو
- 5- لم يؤمن بعيسى عليه السلام إلا اثنا عشر رجلاً هم:
أ- المهاجرين ب- الأنصار **ج- الحواريون**
- 6- الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام هو:
أ- الإنجيل ب- الصحف ج- التوراة
- 7- لقب عيسى
أ- المسيح ب- ثالث ثلاثة ج- إسرائيل



المجال	الفقه
عنوان الدرس	الأحكام التكليفية

-عرف ما يأتي:

- 1-الحكم الشرعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً.
- 2-الحكم التكليفي: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره
- 3-الإيجاب أو الواجب: هو ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
- 4-المندوب: هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.
- 5-الحرام: هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام.
- 6-المكروه: هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
- 7-المباح: هو ما خيّر الشارع المكلف بين فعله وتركه.

-علل ما يأتي:

-تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.
لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

-الحكم الشرعي ينقسم إلى قسمين، اكتبهما.

- 1-الحكم التكليفي.
- 2-الحكم الوضعي.

-عدد أقسام الحكم التكليفي.

- 1-الإيجاب.
- 2-الندب.
- 3-التحريم.
- 4-الكراهة.
- 5-الإباحة.

-اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية:

(واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

الحكم	المثال
واجب	1 قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّائِعِينَ)
محرم	2 قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً)
مباح	3 قوله تعالى: (الْيَوْمَ أَحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ)
مكروه	4 عن أم عطية رضي الله عنها قالت: (نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا)



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: الأحكام التكليفية

-صل المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:-

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1-الواجب	3	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه.
2-الحرام	4	يثاب تاركة امتثالاً ولا يعاقب فاعله ولكن يستحق اللوم والعتاب.
3-المباح	2	يثاب تاركة امتثالاً ويستحق العقاب فاعله.
4-المكروه	5	يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركة.
5-المندوب	1	يثاب فاعله امتثالاً ويستحق العقاب تاركة.

-اكتب الحكم الشرعي الصحيح لكل مما يأتي:-

- 1- شرب الخمر: (حرام)
- 2- الحج للمرة الثانية / ركعتا الفجر: (مندوب)
- 3- الصلوات الخمس: (واجب)
- 4- رفع الصوت بالدعاء / الالتفات في الصلاة: (مكروه)
- 5- الأكل في الغنائم: (مباح)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-عرف ما يلي:

- 1-العقوبة في الإسلام: جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- 2-الدين: هو مجموع العقائد والعبادات و الأحكام التي شرعها الله ﷻ لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم البعض.

-علل ما يأتي:

- 1-شرع الله ﷻ حد السرقة.
لحفظ المال وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين.
- 2-شرع الله ﷻ الزكاة.
لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع.

-عدد الضروريات أو الكليات الخمس التي يسعى الشارع إلى الحفاظ عليها.

- 1-الدين 2-النفس 3-العقل 4-النسل 5-المال

-الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس، وضح كيفية حفظه لكل منها.

الدين	شرع الأحكام التي تنظم علاقة الناس بربهم / الدعوة إلى الإيمان والتوعد على الكفر.
النفس	فرض القصاص والدية / حرم كل ما يلقي بها إلى التهلكة / شرع الزواج والتناسل / أوجب حمايتها تناول ما يقيمها من ضروري الطعام والشراب واللباس والسكن.
العقل	حرم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله / أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة والاطلاع.
النسل	شرع الزواج والتناسل لحفظ النوع الإنساني حتى قيام الساعة.
المال	شرع حد السرقة / شرع الزكاة / حرم احتكار المال.

-لتطبيق العقوبات آثار على الفرد والمجتمع، عدد بعضاً منها.

- 1-حفظ الكليات الخمس.
- 2-سد منافذ الجريمة.
- 3-الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة.
- 4-الأمن.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، علامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الإنسان يدفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه. (×)
- 2-تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها. (×)
- 3-العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة. (✓)



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضيّة التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

-أثار أعداء الإسلام كثيراً من الشبهات حول الحدود الشرعية، بم ترد على الشبهات الآتية؟

1-الشبهة الأولى: إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة التي تسير المدنية الحديثة والحضارة الراقية.

الرد: إن كل عقوبة لابد أن يكون فيها مظهر قسوة أيّاً كانت لأن العقوبة أن لم تشمل على القسوة فلا أثر لها في الزجر والردع

2-الشبهة الثانية: إن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف، وبذلك تفقد البشرية كثيراً من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل.

الرد: إن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة وهو إزهاق لبعض النفوس الشريرة لا تنتج ولا تعمل وإزهاق روح واحدة أو قطع طرف يؤدي إلى حفظ مئات من الأرواح وآلاف من الأطراف سليمة منتجة.

3-الشبهة الثالثة: إن في إقامة الحدود سلباً لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوماً حق الحياة؟

الرد: أن الشارع هو الذي منح حق الحياة وقدمه، وأكد ذلك التقديس بإقامة الحدود والمحدود الذي استحق الرجم أو القتل هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره في الحياة.



المجال	الفقه
عنوان الدرس	أنواع العقوبات في الإسلام

-عرف ما يأتي:

- 1-العقوبة المحددة: هي ما بين الشارع مقدارها.
- 2-عقوبة تفويضية: لم يحدد الشارع مقدارها وإنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة.
- 3-القصاص: هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل.
- 4-القتل العمد: هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوم الدم بآلة قاتلة.
- 5-القتل شبه العمد: هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة.
- 6-القتل الخطأ: هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيداً أو يقصد غرضاً فيصيب إنساناً معصوم الدم فيقتله.
- 7-القصاص فيما دون النفس: هو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضواً من أعضائه أو جرحه جرحاً لكنه لم يقتله.
- 8-الحد : هو عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى.
- 9-السرقه: هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
- 10-الزنا: هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.
- 11-القذف: هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينة مقبولة شرعاً.
- 12-الخمر: هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه.
- 13-الحراة: هي خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل.
- 14-التعزيز: هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.

-علل ما يأتي:

-وجوب الدية المغلظة في القتل شبه العمد.
لأنه قتل نفس حرم الله تعالى قتلها إلا بالحق.

-فرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة.

- 1-عقوبة قتل شبه العمد: الدية المغلظة، ويأثم القاتل.
- 2-عقوبة قتل الخطأ: الدية المخففة والكفارة.



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

- عدد ما يلي:

- 1- أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية.
 - 1- عقوبة محددة.
 - 2- عقوبة تفويضية.
- 2- أنواع القصاص.
 - 1- القصاص في النفس.
 - 2- القصاص في ما دون النفس.
- 3- أنواع القصاص في النفس.
 - 1- القتل العمد.
 - 2- القتل شبه العمد.
 - 3- القتل الخطأ.
- 4- القصاص في ما دون النفس.
 - 1- قصاص في الأطراف.
 - 2- قصاص في الجروح.
- 5- شروط القصاص.
 - 1- أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً مختاراً.
 - 2- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه.
 - 3- ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول.
 - 4- أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية.
 - 5- أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً.
- 6- أساليب النبي ﷺ في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.
 - 1- المقاطعة.
 - 2- النفي.
 - 3- الحبس.
 - 4- الغرامة.
 - 5- التوبيخ.

- صوب ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين.

- 1- العقوبة المقدرة التي تجب حقاً لله تعالى تسمى التعزير (الحد)
- 2- عقوبة الزاني المتزوج الجلد مائة جلدة. (غير المتزوج / غير المحسن)

- صل كل نوع من أنواع القتل بالعقوبة المستحقة له في الجدول الآتي:

نوع القتل	عقوبته
1- القتل العمد	2 الدية المغلظة ويأثم القاتل.
2- القتل شبه العمد	3 الدية المخففة والكفارة.
3- القتل الخطأ	1 القتل جزاءً لما فعل والقاتل ملعون وعليه غضب الله.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-قطع يد السارق.....

أ-تشويه لفرد من أفراد المجتمع.

ب-ردع للسارق وحماية له ولمجتمعه.

ج-تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس.

2-تشريع الحدود في الإسلام.....

أ-يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.

ب-فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع

ج-لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

1-تطبيق العقوبات يعصف بأمن المجتمع وينشر فيه الفوضى والتفكك. (×)

2-التعزير واجب في كل معصية لم يضع لها الشارع حد ولا كفارة. (✓)

3-من أصاب إنساناً خطأ فمات فإنه يقتل به. (×)

4-قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. (×)

5-القتل العمد هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله فيصيب إنساناً معصوم الدم

فيقتله. (×)

6-العفو جائز في الحدود وإن بلغت إلى الإمام. (×)

7-الحد عقوبة مقدرة تجب حقاً لله تعالى. (✓)

8-يسقط الحد إذا توفي الجاني. (✓)

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-عقوبة الزاني غير المتزوج: مئة جلدة و تغريب عام.

2-عقوبة الزاني المتزوج: الرجم حتى الموت.

3-عقوبة شارب الخمر إذا كان حراً: 80 جلدة.

4-عقوبة شارب الخمر إذا كان عبداً: 40 جلدة.

5-عقوبة القاذف: 80 جلدة وعدم قبول شهادته إلا إذا تاب.

6-عقوبة السارق: قطع اليد من مفصل الكف.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أنواع العقوبات في الإسلام

- حدد العقوبة في الأمثلة الآتية مع بيان السبب:

1- قتل مجنون رجلاً عاقلًا.

-العقوبة: لا تقام عليه العقوبة.

-السبب: لأن العقل من شروط إقامة العقوبة والمجنون غير مكلف.

2- حفر رجل بئراً فوق فيها إنسان فمات.

-العقوبة: تقام عليه العقوبة وهي الدية المخففة والكفارة

-السبب: لأنه ارتكب جريمة القتل الخطأ

- من خلال دراستك لجريمة الحراة، وضح العقوبة لكل حالة من الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
1- إن قتل ولم يأخذ المال.	قتل ولم يصلب.
2- إن قتل وأخذ المال	قتل وصلب.
3- إن أخذ المال ولم يقتل	قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف.
4- من أخاف الناس فقط	نُفي من الأرض.



التهذيب	المجال
حسن الخلق	عنوان الدرس

- اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

- 1- (الأمانة): الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله ﷻ أم حقوقاً لعباده.
- 2- (العدل): هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص.
- 3- (الحياء): هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.

- اكتب أمثلة لمكارم الأخلاق.

العفو عند المقدرة - الحلم والصفح - حفظ السر.

- ما علامات الأدب مع الخلق؟

- 1- الحياء. 2- الصدق. 3- الأمانة. 4- طلاقة الوجه. 5- العدل. 6- سلامة الصدر.

- عدد فوائد حسن الخلق.

- 1- طريق يوصل صاحبه إلى الجنة.
- 2- يثقل موازين أعماله يوم القيامة.
- 3- يبلغ بصاحبه منزلة الصائم نهاره والقائم ليله وهي درجة كبيرة.

- ضرب الرسول ﷺ أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة، وضح ذلك.

- 1- عفوه عن عمير بن وهب الجمحي الذي جاء إلى المدينة المنورة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله.
- 2- عفوه عن ثمامة بن أثال عندما قبض عليه الصحابة ﷺ وربطوه في سارية المسجد.
- 3- عفوه عن قومه يوم فتح مكة.

- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

- 1- أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة حسن الخلق.
- 2- الغلام الذي كتم سر رسول الله ﷺ هو أنس بن مالك ﷺ.
- 3- ضرب لنا نبي الله هود ﷺ أروع الأمثلة في الحلم مع قومه.
- 4- لين الجانب وبشاشة الوجه من البر.
- 5- القلب المخموم هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
- 6- أكثر الصحابة حياء هو الصحابي عثمان بن عفان ﷺ.
- 7- من الأمانة أن يحفظ المسلم السر الذي يؤتمن عليه.

- قدم نصيحة لكل من هؤلاء.

- 1- زميلك التي يفكر دائماً بالانتقام ممن أساءوا إليه.
أنصحه بالعفو اقتداءً بالرسول ﷺ
- 2- أخيك الذي يجاهر بالمعصية.
أنصحه بالتوبة والرجوع إلى الله تعالى.



التهذيب	المجال
بر الوالدين	عنوان الدرس

-عدد ثمرات بر الوالدين.

- 1- دخول الجنة.
- 2- الوالد أوسط أبواب الجنة.
- 3- كفارة للذنوب.
- 4- البار بوالديه مستجاب الدعوة.
- 5- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

-ما الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

- 1- التلطف بالخطاب.
- 2- الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.
- 3- عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتها.

-لا ينقطع البر بالوالدين بعد موتهما، وضح ذلك.

- 1- الدعاء لهما.
- 2- الاستغفار لهما.
- 3- إنفاذ عهودهما.
- 4- إكرام صديقهما.
- 5- صلة الرحم.

-سعادة الدارين في بر الوالدين، اكتب مثلاً على ذلك.

قال رجل لعمر بن الخطاب رضي الله عنه: إن لي أمّاً بلغ بها الكبر أنها لا تقضي حاجتها إلا وظهري مطية لها فهل أديت حقها؟ قال: لا، لأنها كانت تصنع ذلك بك وهي تتمنى بقاءك وأنت تصنعه وتتمنى فراقها.

-عرف العقوق.

هو كل ما يتأذى به الوالدين من ولدهما من قول أو فعل.

-لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثاً منها.

- 1- قال الحسن البصري وقد سئل إلى ما ينتهي العقوق؟ قال أن يحرمهما يهجرهما ويحد النظر إليهما.
- 2- وقال عطاء لا ينبغي لك أن ترفع يديك على والديك.
- 3- وقال عروه بن الزبير لا تمتنع من شيء أحباه.

-ما الآثار النفسية لعقوق الوالدين؟

- 1- التسبب في حزنهما.
- 2- يشعران بثقلهما على أبنائهما.
- 3- تورث الحسرة في نفسيهما.

-علل ما يأتي.

- 1- حق الأم أعظم من حق الأب.
لما تحملته من الشدائد، ولما قاسته من الآلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية.
- 2- قرن الله ﷺ بر الوالدين بطاعته.
لأن الوالدين لهما فضل كبير على الأبناء، ويجب طاعتهما، وهذا تكريماً لهما.

-عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (رغم أنفه ثم رغم أنفه ثم رغم أنفه قيل: من يا رسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر، أحدهما أو كليهما، ثم لم يدخل الجنة)

-ما معنى رغم أنفه؟ لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير.



التهذيب	المجال
حق الكبير	عنوان الدرس

-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

- 1-**(الكبير):** هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً.
- 2-**(المسن):** هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره و مرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

- 1- **(هو أكبر مني وأنا ولدت قبله).**
-القائل: العباس عليه السلام.
-تدل على: احترام الصحابة عليهم السلام للكبير سواء في السن أو المنصب.
- 2- **(هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا وكبرائنا)**
-القائل: ابن عباس عليه السلام.
-تدل على: حب الصحابة عليهم السلام واحترامهم للكبير.
- 3- **(هكذا أمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم).**
-القائل: زيد بن ثابت رضي الله عنه.
-تدل على: حب الصحابة لآل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- 4- **(إذا أتاكم كبير قوم فأكرموا).**
-القائل: الرسول صلى الله عليه وسلم.
-تدل على: توقير المسن وإنزاله منزلة اللائقة به.
- 5- **(انظر هذا وضرباءه (أمثاله) والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذه عند الهرم).**
-القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
-تدل على: رحمة المسلمين بالمسن غير المسلم.

-عدد بعض مظاهر توقير الكبير.

- 1-إنزاله منزلته اللائقة به.
- 2-قضاء حاجته التي يريدّها أو يعجز عنها.
- 2-تقديمه في الحديث على غيره.
- 4-نسلم على القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
تابع: حق الكبير	عنوان الدرس

- عدد مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

- 1- حسن الاستماع إليه.
- 2- حضور الذهن أثناء الشرح.
- 3- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه.
- 4- مخاطبته بأدب ولطف.
- 5- مناداته بلقب من ألقابه (أستاذي الجليل).

- علل ما يأتي:

1- تخصيص الكبير بالعناية.

- لأنه مظنة الإهمال والضجر والغضب
- 2- علو مكانة الشبهة المسلم في الإسلام.
- لما ألبسه الله تعالى من ثياب الوقار بشيبه
- 3- على الشاب الإحسان إلى الشيخ الكبير.
- حتى يكون سبباً لأن يقيض الله للشاب من يكرمه عند كبره.

- وضح نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

- 1- يرى أفلاطون أن العناية يجب أن توجه إلى أصحاب الأجسام السوية والعقول القوية فقط.
- 2- كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً مفاده ألا يعطى الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سنّاً معينة من أجل التعجيل بوفاته.

- اكتب مثلاً من السيرة لرعاية المسن.

- 1- أمر الرسول ﷺ خادمه أنس ﷺ برعاية المسن.
- 2- أن الرسول ﷺ أجلس عيينة بن حصين ﷺ على وسادة لكبر سنه.
- 3- كان عمر بن الخطاب ﷺ يقوم برعاية امرأة عجوز عمياء.



الثقافة الإسلامية	المجال
شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)	عنوان الدرس

-ما اسم شيخ الإسلام ابن تيمية؟

هو أحمد بن عبدالحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي.

-متى ولد ابن تيمية؟

يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول سنة 661 هـ حرّان بين دجلة والفرات بأرض الشام.

-ما سبب شهرته بـ (ابن تيمية)؟

كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية، وكانت واعظة فنسب إليها.

-لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك.

لأنه نشأ في بيت علم وفقه ودين وأخذ ابن تيمية العلم عن والده وعلماء بلاده.

-علل ما يأتي:

1-لقب شيخ الإسلام بابن تيمية.

كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية، وكانت واعظة فنسب إليها.

2-تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب.

بسبب حب الناس له مما أثار ذلك حسد بعض العلماء والأقران وعرضه لدسائس المنافقين والفجار.

3-لا تزال ردود ابن تيمية سلاحاً فعالاً ضد أعداء هذا الدين العظيم على مر القرون.

لأنها استندت إلى كتاب الله ﷻ وسنة الرسول ﷺ وهدى السلف الصالح.

-من قائل العبارات الآتية؟

1-(ثم لم يبرح شيخنا رحمه الله في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم)

-القائل: ابن عبد الهادي رحمه الله.

2-(الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام).

-القائل: الإمام الذهبي.

3-(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي وبستاني في صدري أين رحى لا تفارقني)

-القائل: شيخ الإسلام ابن تيمية.

-ما أشهر مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية؟

1-الاستقامة. 2-العقيدة الواسطية. 3-بيان تلبيس الجهمية.

4-الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح.

5-السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضي التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ (ابن تيمية رحمه الله)

-عدد المحن التي تعرض لها شيخ الإسلام ابن تيمية.

- 1- محنة التصدي لأهل البدع والأهواء.
- 2- محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام.
- 3- محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن.

-تحول سجن ابن تيمية من محنة إلى منحة، وضح ذلك.

- 1- علّم المسلمين أمور دينهم داخل السجن ويغير فيها المنكرات.
- 2- كثيراً من كتبه سطرها في سجنه.
- 3- كانت ترسل له الفتاوى في السجن فيجيب عليها.

-املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- من أشهر تلاميذ شيخ الإسلام ابن تيمية ابن قيم الحوزية / ابن كثير / أبو الحجاج يوسف المزي / أبو عبد الله الذهبي.
- 2- قام شيخ الإسلام ابن تيمية بالدفاع عن مدينة دمشق عندما غزاها التتار وحاربهم عند منطقة شقحب.
- 3- توفي ابن تيمية وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع. (✓)
- 2- وقعت معركة شقحب في شهر شوال. (x)
- 3- ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (x)

-ما الدروس المستفادة من شخصية ابن تيمية الفذة؟

- 1- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد.
- 2- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم.
- 3- السجن والاضطهاد يدفع ثمنه الداعية لاستمساكه بالحق.
- 4- الدعوة إلى الله تعالى من أولويات العالم الفقيه.
- 5- ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
حقوق الإنسان في الإسلام	عنوان الدرس

- عرف حقوق الإنسان.

هي تلك الحقوق التي كفلها الإسلام للناس جميعاً على أنهم خلق لله ﷻ وأبناء رجل واحد كرمه الله ﷻ.

- بم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- 1- وحدة الجنس البشري.
- 2- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس ومقياس الكرامة عند الله ﷻ.
- 3- إلغاء نظام الطبقات وتساوي الجميع في الحقوق والواجبات.
- 4- تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

- عدد الحقوق المشروعة في الإسلام.

- 1- حق الحياة.
- 2- حق صيانة المال.
- 3- حق العرض.
- 4- حق الحرية.
- 5- حق المأوى.
- 6- حق التعليم.
- 7- حق إبداء الرأي.

- لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام، وضح ذلك.

- 1- وردت نحو 40 آية في القرآن الكريم تنهى عن الإكراه والكرهية.
- 2- كفل الإسلام العدل ورفع الظلم للجميع.
- 3- أمر الإسلام بحفظ الحياة ونهى عن القتل.

- مشكلة حقوق الإنسان ظهرت في القوانين الأوروبية، اشرح العبارة مبيناً هذه القوانين.

- 1- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته.
- 2- منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج.
- 3- تُمنع من التصرف في أموالها الخاصة.

- كيف ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات؟

- 1- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء.
- 2- المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية.
- 3- المساواة في الحقوق العامة.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (✓)
- 2- فَرَّقَ الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (x)
- 3- يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (✓)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوض التعليم
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها	عنوان الدرس

- عرف الحضارة الإسلامية.

تعتبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

- معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراقة والأصالة، وضح ذلك.

- 1- تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات معين وسبأ وحمير و الحجاز.
- 2- بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية بالعلوم النقلية والشرعية (التفسير والقراءات والحديث والفقه واللغة والأدب والتاريخ والجغرافيا).

- عدد بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

- 1- في الأدب: فقد تطور في العصر العباسي.
- 2- في الفنون والعمارة: فبرزوا في فن العمارة والزخرفة.
- 3- في فن الأحرف العربية: ومنها مدينة الأندلس وقصر الحمراء وفلسطين.

- ما دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

- 1- أكد على مبادئ الحرية والمساواة في الحقوق والواجبات.
- 2- أحل الأخوة الإسلامية محل النسب للقبيلة.
- 3- منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة.

- اكتب أسماء أبرز رجالات مجالات الحضارة الإسلامية.

الحسن البصري / أبو حنيفة النعمان	1-الفكر
ابن خلدون، أشهر مؤلفاته: مقدمة ابن خلدون	2-الاجتماع
1-الحسين بن علي بن سينا 2-أبو بكر الرازي الملقب بـ(جالينوس العرب)	3-الطب
أحمد بن ماجد، الملقب بـ : أسد البحار	4-الملاحة
أبو يعقوب بن إسحاق الكندي	5-الفلسفة
1-محمد بن عبدالرحمن الإدريسي (مؤسس علم الجغرافيا) 2-علي بن الحسين المسعودي	6-الجغرافيا
محمد بن الحسن بن الهيثم (ينسب إليه اختراع الكاميرا – وأول من شرّح العين)	7-الفيزياء والكيمياء



المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	تابع: منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

-كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

- 1- بدأت علاقة العرب مع الغرب قديماً من خلال العلاقات التجارية، وأصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المتباينة.
- 2- كانت أسبانيا ذات رخاء قليل وثقافة واطئة لكن ما إن دخلها العرب في القرن الثامن الميلادي حتى بدأوا ينشرون فيها رسالة الحضارة، وأقاموا فيها أفخر المباني، وأنشطوا الحركة التجارية، وأسسوا الجامعات.
- 3- بعد الحروب الصليبية نقل المحاربون جميع المنجزات العلمية والتقنية إلى بلدانهم مثل:
 - صناعة الزجاج الملون التي نقلت إلى جنوه في إيطاليا.
 - صناعة الذهب والفضة من المدن السورية إلى أوروبا.
 - صناعة طبع النقوش على الأنسجة من الديار المصرية.

-علل ما يأتي:

- 1- تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الكبرى.
لأنها من أطول الحضارات العالمية عمراً وأعظمها أثراً في الحضارة الإنسانية.
- 2- الأمم الحية تسعى إلى صيانة آثارها التاريخية التي لها صلة بماضيها.
ليكون آية لأصالتها وعراقتها في العلوم والفنون ودليلاً على جذورها التاريخية.
- 3- من الصعب حصر الآثار الكبيرة التي خلفها الإسلام على حياة العرب.
بسبب شموليتها لمختلف أوجه الحياة.
- 4- الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفع.
لأنه يحقق العزة والكرامة.
- 5- امتلاً بتاريخ الأجداد بالعبر ونشر الفضيلة.
لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة.

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (×)
- 2- سعادة البشرية من أجل غايات الإسلام. (✓)
- 3- أرسى الإسلام قيماً اجتماعية جديدة ومبادئاً خلقية فاضلة. (✓)

-من القائل؟ (إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة)

القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه

انتهت الأسئلة