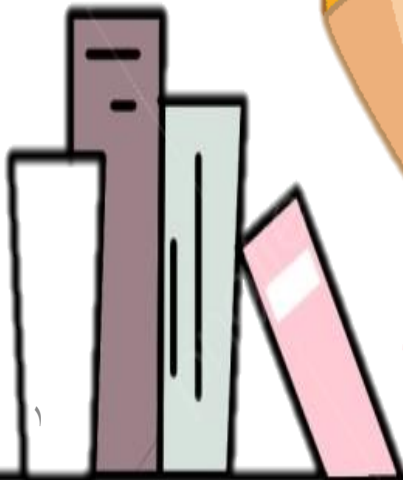


الفصل الدراسي
الثاني
للفص الأول
الابتدائي







بطل



وزارة التربية

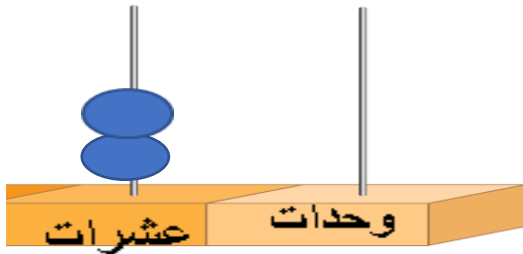
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير

مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

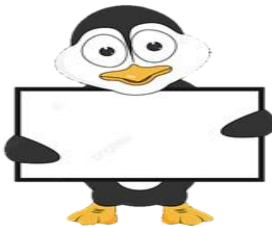
ورقة عمل للصف

بند (٧-١) عنوان الدرس: الأعداد إلى العدد ٢٠

اكتب رمز العدد:

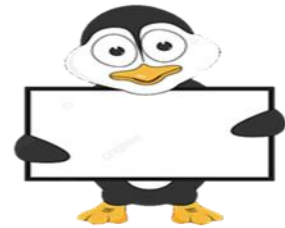


عشرات	آحاد



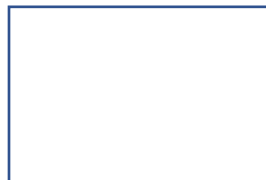
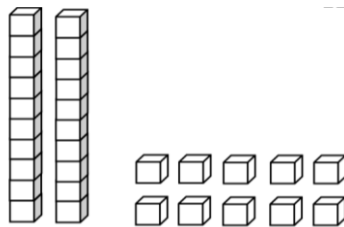
عشرات	وحدات

عشرات	آحاد

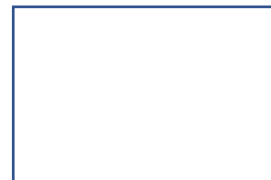
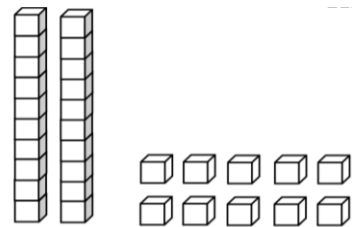


لون. اكتب رمز العدد :

٤ وحدات و ١ عشرة



٦ وحدات



شرح الدروس :





شجاع

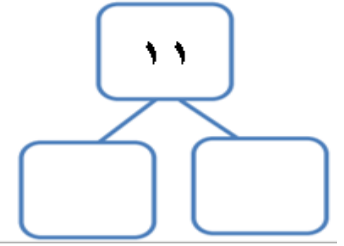
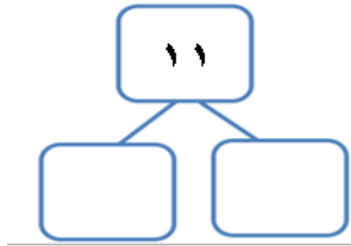
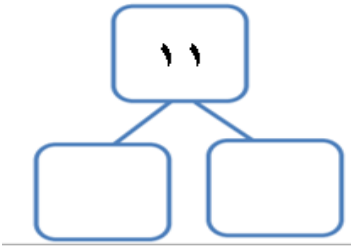
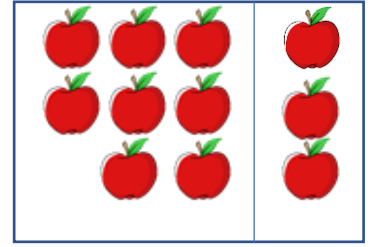
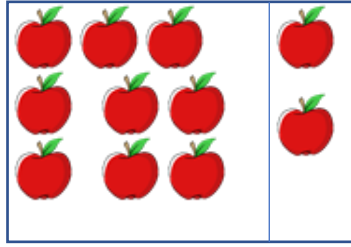
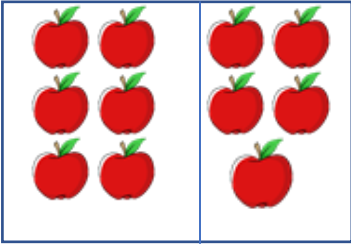


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف

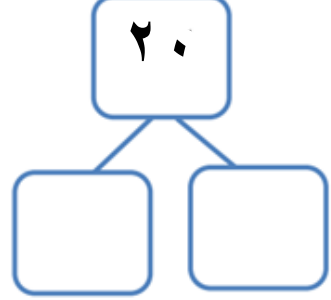
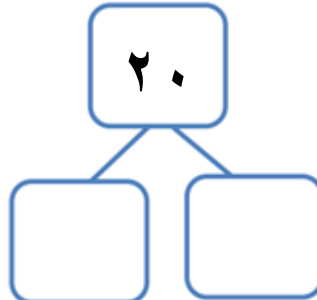
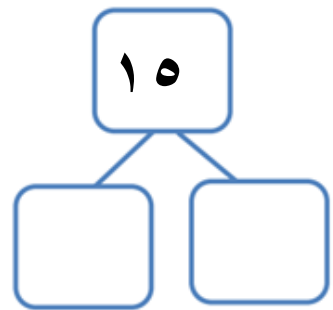
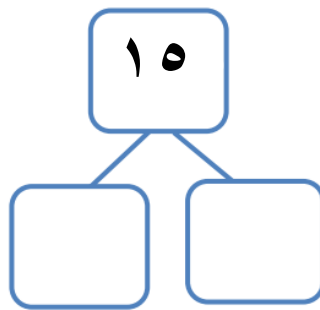
بند (٧-٢) عنوان الدرس: مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

حل مستخدماً العناصر: اكتب مكونات العدد ١١ :



اكتب مكونات العددين ١٥ و ٢٠ :

شرح الدروس :





قوي

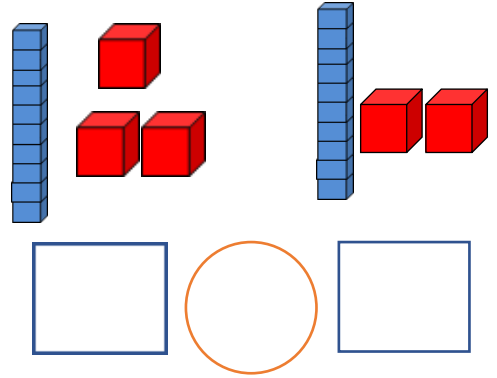
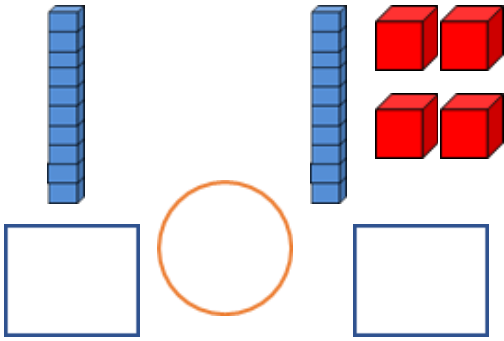


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

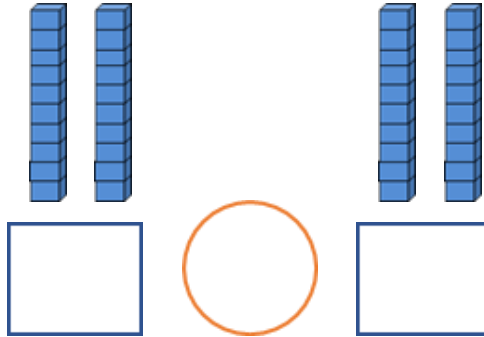
ورقة عمل للصف

بند (٧-٣) عنوان الدرس: مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

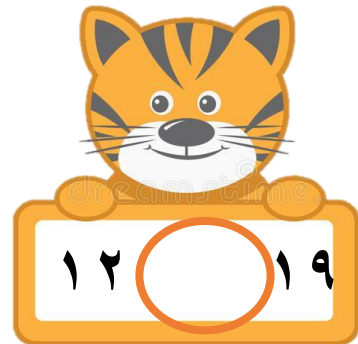
اكتب رمز العدد الممثل. قارن باستخدام العلامة المناسبة ($<$, $>$, $=$):



شرح الدروس :



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة ($<$, $>$, $=$):





أبهرتني بقوتك



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف

بند (٧-٤) عنوان الدرس: ترتيب الأعداد إلى العدد ٢٠

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

١٩ ، ١٤ ، ١٢

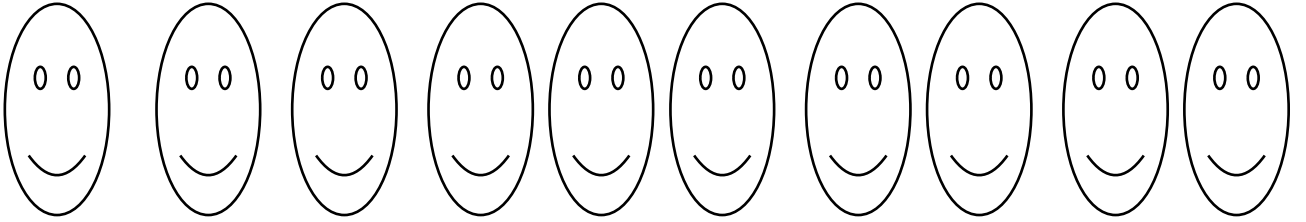
--	--	--

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

١٧ ، ١٥ ، ٢٠

--	--	--

لون لتوضيح الترتيب:



الرابع



العاشر



الثامن



السادس



الثالث

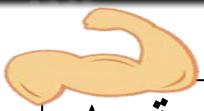


الأول

شرح الدروس :







انت قدها



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الأول

بند (٨-١) عنوان الدرس: جمع الأعداد من ٠ ← ٢٠

بند (٨-٢) عنوان الدرس: طرح الأعداد من ٠ ← ٢٠

اجمع . ضم :

١٠

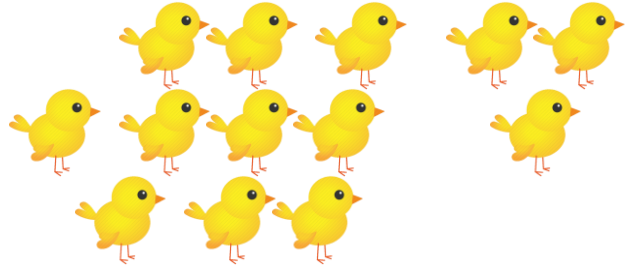
١ +

١٥

٢ +



اكمل :



$$= 10 + 3$$

اطرح . اشطب :



١٥

١ -

اطرح . اشطب :



١٧

٢ -

شرح الدروس :





عفية عليك



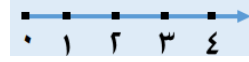
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الأول

بند (٨-١) عنوان الدرس: جمع الأعداد من ٠ ← ٢٠

بند (٨-٢) عنوان الدرس: طرح الأعداد من ٠ ← ٢٠

لإيجاد الناتج:



استخدم



١٤

٣ -

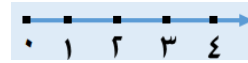


١٩

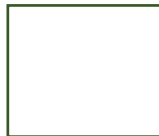
٦ -



لإيجاد الناتج:



استخدم



= ٥ + ١١



= ١ + ١٦

شرح الدروس:





نشاط



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٣) عنوان الدرس: جمع ٣ أعداد



حوط العددين اللذين تجمعهما أولاً ، ثم اكتب المجموع :



٩

٢

١

+



٨

٢

٤

+



حل :

مع خالد

راكبان

حمد

أوجد ناتج:

٣

٤

٧

+



شرح الدروس :





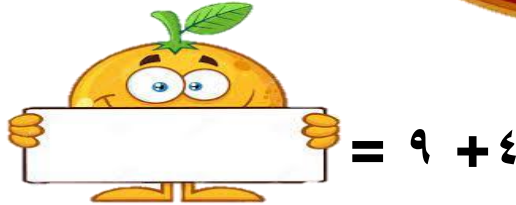
متميز



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٤) عنوان الدرس : الجمع بالإكمال للعشرة

كون عشرة . اجمع :

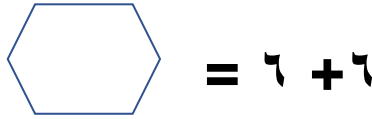


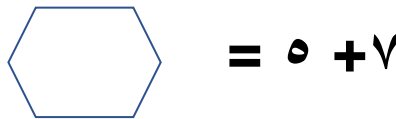
:

حل . بإمكانك استخدام و  

شرح الدروس :









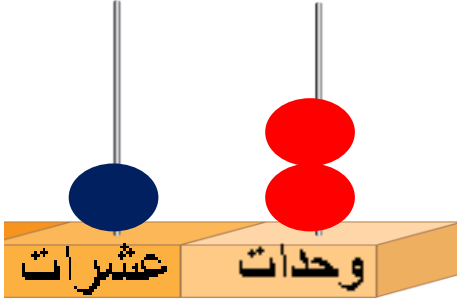
أحسنّت



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

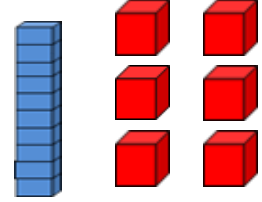
ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٥) عنوان الدرس: طرح بالانقاص من العشرة

اشطب. ا طرح :



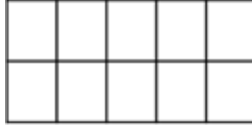
$$= 2 - 12$$

أوجد الناتج:

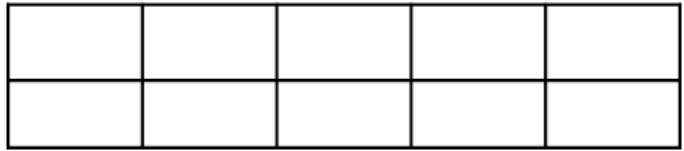


$$= 3 - 16$$

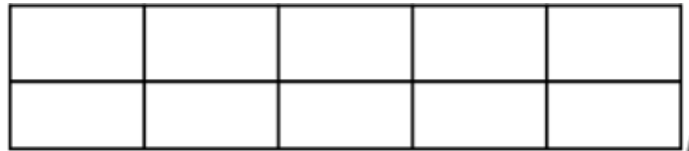
:



ا طرح . بإمكانك استخدام و



$$= 1 - 12$$



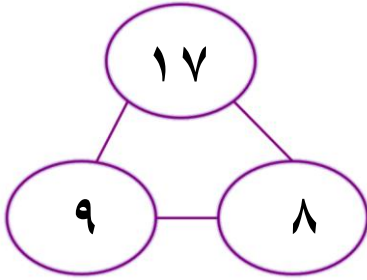
$$= 9 - 18$$

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٦) عنوان الدرس: العلاقة بين الجمع و الطرح

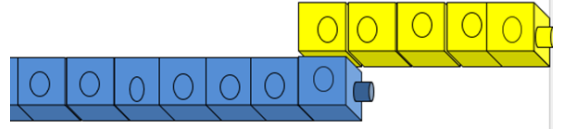
اكتب عبارات الجمع و الطرح ذات
الصلة مستخدماً الأعداد المعطاة:



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

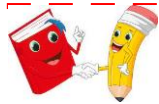
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

أكمل من خلال المكعبات :



$$= 7 + 5$$

$$12 = \dots - \dots$$



أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 9$$

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الأول
بند (٧-٨) عنوان الدرس : حل مسائل جمع و طرح

حل المسائل:



أكل علي ٥



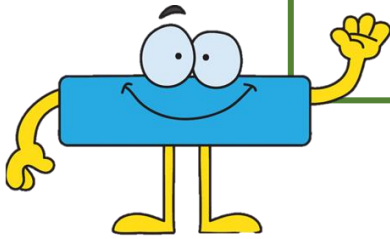
تبقى



١٥



في
كم



_____ = _____ ○ _____



في المطار ١٢



هبطت ٥ أخرى

كم أصبح عددها كلها؟



_____ = _____ ○ _____

شرح الدروس:

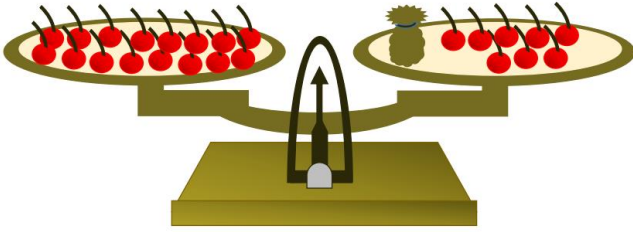




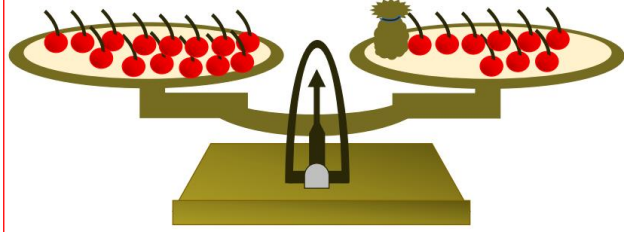
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٨) عنوان الدرس: إيجاد العدد المجهول

اشطب لإيجاد عدد المجهول :



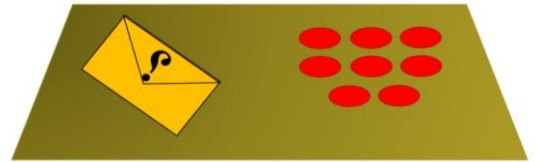
$$١٦ = \square + ٨$$



$$١٤ = \square + ٩$$

استكمل رسم العناصر لإيجاد العدد المجهول:

$$١١ = \square + ٨$$



استخدم الأعداد للحصول على عبارة صحيحة :

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ٧ & ١ & ٧ & ١٣ \\ \hline \end{array}$$

شرح الدروس :





شد حيلك



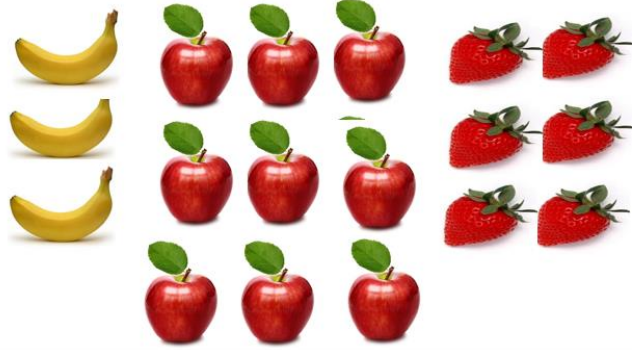
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (٨-٩) عنوان الدرس: استخدام البيانات









لدينا عدد من الفاكهة المختلفة :
أكمل الجدول مستخدماً علامات العد و من ثم اكتب عددها.

الفاكهة	علامات العد	العدد
		
		
		



استخدم جدول العلامات لتصنع تمثيل بياني بالرسم . (ارسم  لكل فاكهة) :

الفواكه										
										
										
										

- (١) بكم يزيد عدد  عن عدد  ؟
 (٢) كم نحتاج  ليكون عددها عشرة ؟

شرح الدروس :



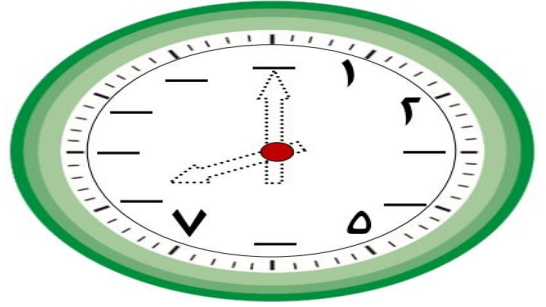


ورقة عمل للصف الأول بند (٩-١) عنوان الدرس: قياس الوقت (الساعات الكاملة)

اكتب الوقت .



أكمل الوقت . ولون العقربين لتوضح
الساعة الثامنة.



حل المسألة :

غادر أحمد المنزل الساعة ٢ : ٠٠

ووصل إلى الحديقة الساعة ٤ : ٠٠

ارسم العقربين للتحديد الوقت على كل من الرسمتين:



ساعة الوصول

ساعة المغادرة



شرح الدروس :

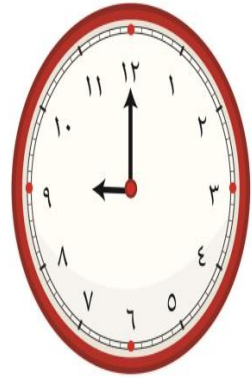
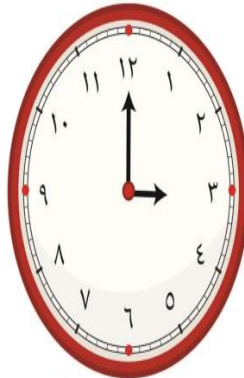
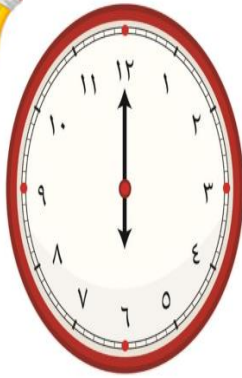


ورقة عمل للصف الأول بند (٩-٢) عنوان الدرس: الوقت (قبل - بعد)

ارسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل و بعد الساعة المرسومة .



يذهب خالد إلى الملعب في الساعة ٥:٠٠ و يذهب موسى في الساعة ٧:٠٠ و يذهب مشعل بعد خالد و قبل موسى. حوّل الساعة الذي يذهب فيها موسى إلى الملعب



شرح الدروس :



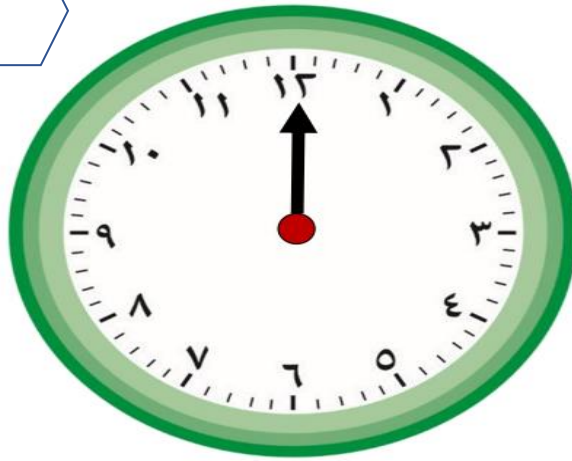


ورقة عمل للصف الأول بند (٩-٣) عنوان الدرس: مسائل تحوي الوقت



حل المسائل التالية : بإمكانك استخدام نموذج الساعة . (ارسم عقرب الساعة)

يبدأ النشاط مادة العلوم في المدرسة في اليوم الثقافي الساعة ٩:٠٠ ويستمر لمدة ٣ ساعات . إذا كانت الساعة الآن ١٠:٠٠ فكم عدد الساعات المتبقية لليوم الرياضي؟



يغادر وليد الملعب الساعة ٣:٠٠ و يغادر عيسى الملعب بعد وليد بساعة إذا كانت الآن الساعة ٢:٠٠ فكم عدد الساعات الباقية لخروج عيسى من الملعب؟



شرح الدروس :





وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول
بند (٩-٤) عنوان الدرس: الرزنامة (التقويم)

رُؤْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِلَادِيَّةِ

أبريل ٤

الأحد أول شهر جمادى الأولى سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

مارس ٣

الاثنين أول شهر ربيع الأول سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

فبراير ٢

الثلاثاء أول شهر صفر سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

يناير ١

الأحد أول شهر جمادى الثانية سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

أغسطس ٨

الاثنين أول شهر ربيع الثاني سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

يوليو ٧

الثلاثاء أول شهر صفر سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

يونيو ٦

الأحد أول شهر جمادى الأولى سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

مايو ٥

الاثنين أول شهر ربيع الأول سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

سبتمبر ٩

الثلاثاء أول شهر جمادى الثانية سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

أكتوبر ١٠

الأحد أول شهر صفر سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نوفمبر ١١

الاثنين أول شهر ربيع الأول سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

ديسمبر ١٢

الثلاثاء أول شهر جمادى الأولى سنة الف وثمانمائة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

حل . استخدم الرزنامة . (التقويم)

(أ) عدد الأشهر في السنة الميلادية : شهراً

(ب) أكتب من ١ — ١٢ أمام كل شهر ميلادي لتعرف ترتيب الأشهر.

• مارس ...	• إبريل ...	• مايو ...
• ديسمبر ...	• يوليو ...	• نوفمبر ...
• يناير ...	• فبراير ...	• أكتوبر ...
• سبتمبر ...	• يونيو ...	• أغسطس ...

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الأول
بند (٩-٤) عنوان الدرس: الرزنامة (التقويم)



(أ) عدد الأشهر في السنة الهجرية : شهراً

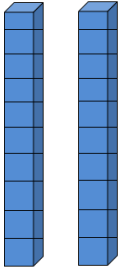
• شعبان ...	رمضان ...	رجب ...
• ذو الحجة ...	صفر ...	ذو القعدة ...
• محرم ...	ربيع الأول ...	جمادي الأول ...
• ربيع الآخر ...	جمادي الآخر ...	شوال ...



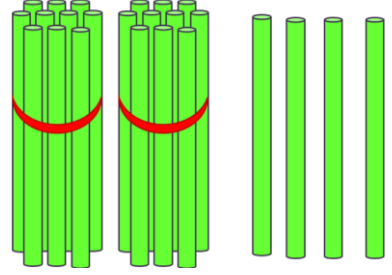


ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-١) عنوان الدرس : الأعداد إلى ٣٠

عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



عشرات	آحاد

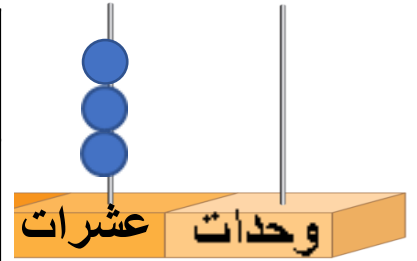


عشرات	آحاد

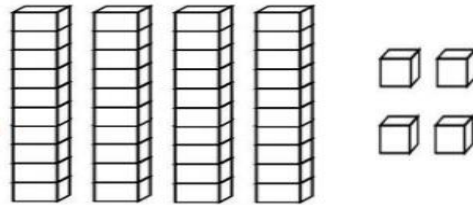
شرح الدروس :



عشرات	آحاد

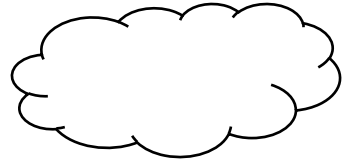
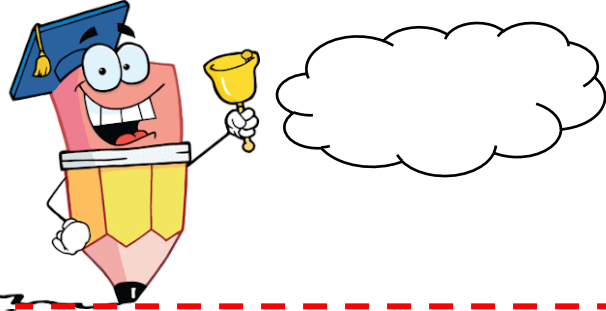
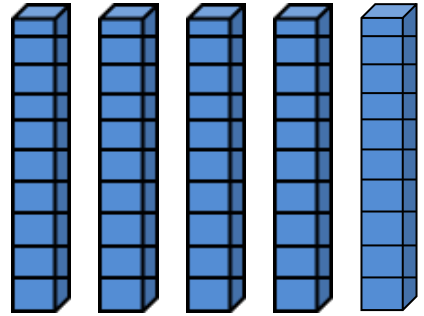
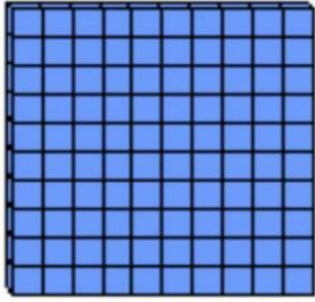


لون و اكتب رمز العدد:
٣ وحدات و ٢ عشرة



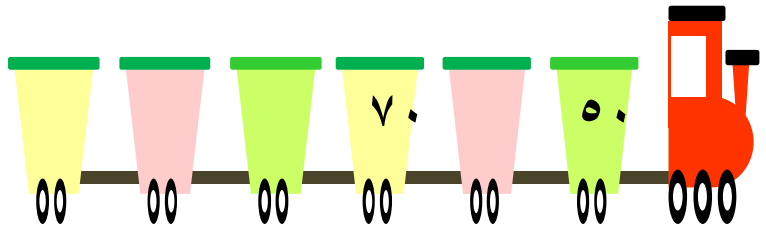
ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-٢) عنوان الدرس: العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

اكتب رمز العدد:

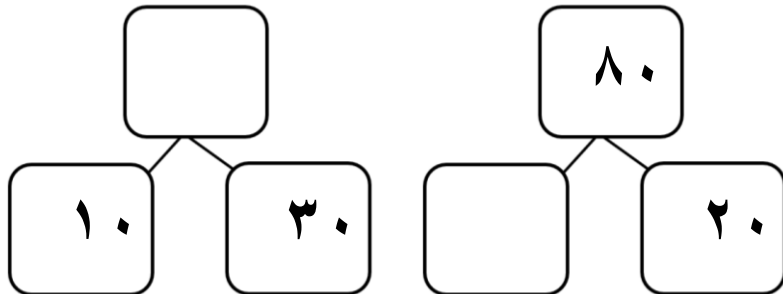


أكمل سلسلة الأعداد:

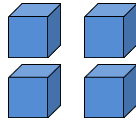
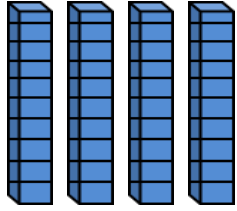
شرح الدروس :



أكمل :



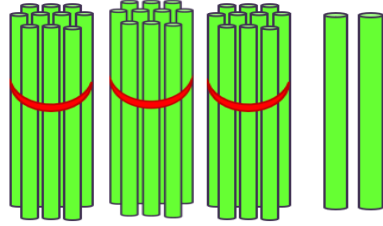
ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-٣) عنوان الدرس: الأعداد إلى العدد ١٠٠



عشرات	آحاد



عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



عشرات	آحاد

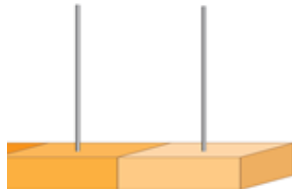


شرح الدروس :

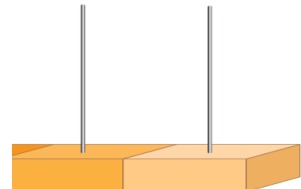


عشرات	وحدات
عشرات	آحاد

مثل . أكمل.



٦٢



٩٥

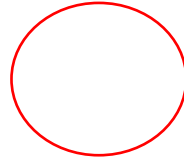
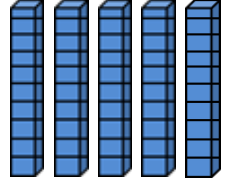
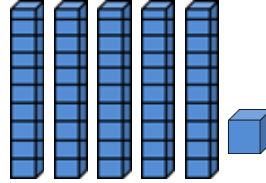




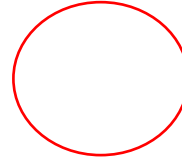
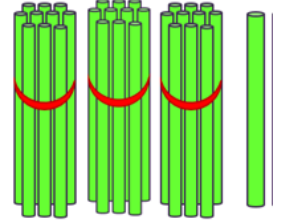
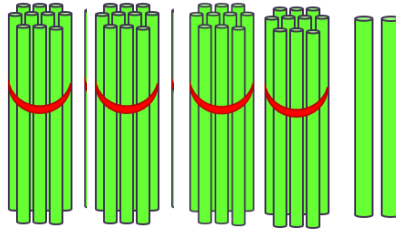
ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٤) عنوان الدرس : مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

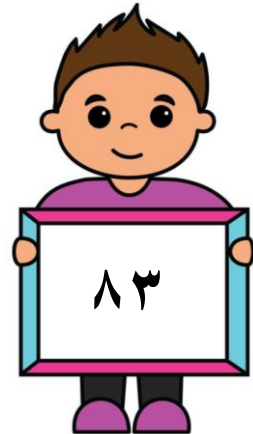
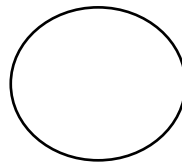
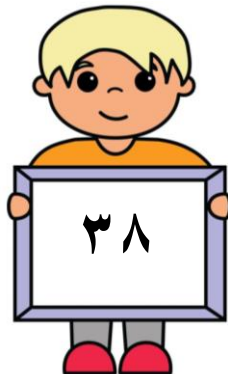
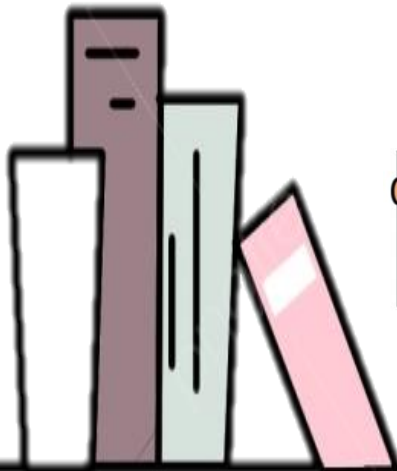
اكتب رمز العدد ، ثم قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسب ($=$, $<$, $>$):



شرح الدروس :



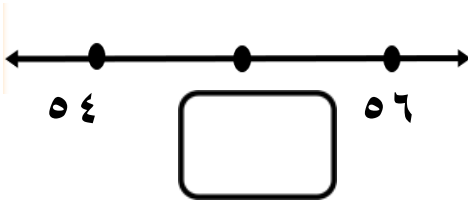
قارن باستخدام العلاقة المناسبة ($=$, $<$, $>$):



ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٥) عنوان الدرس: ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

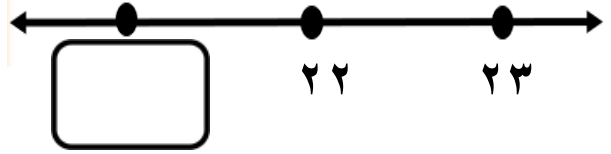
اكتب رمز العدد الذي يأتي بين
العددين على خط الأعداد .



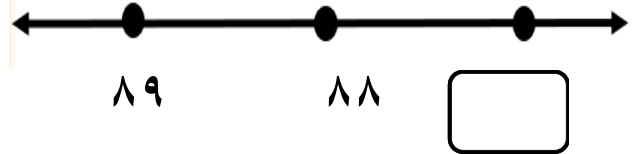
شرح الدروس :



اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة قبل
العدد على خط الأعداد .

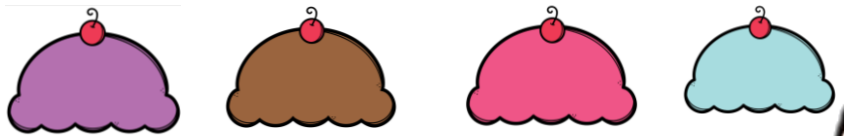


اكتب رمز العدد الذي يأتي مباشرة بعد
العدد على خط الأعداد .



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٤٢ ، ٧٣ ، ١٠٠ ، ٣٠



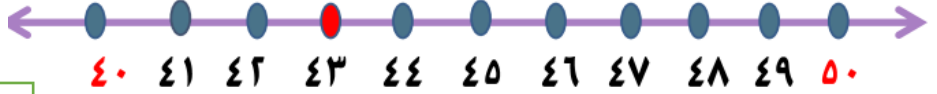
رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

٩٣ ، ٦٢ ، ٨٧ ، ٢٥



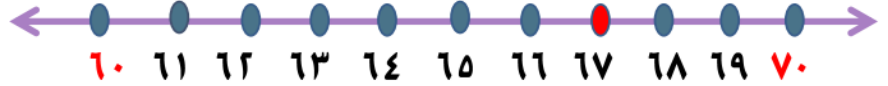
ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-٦) عنوان الدرس: تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

هل العدد ٤٣ أقرب للعدد ٤٠ أو العدد ٥٠ ؟



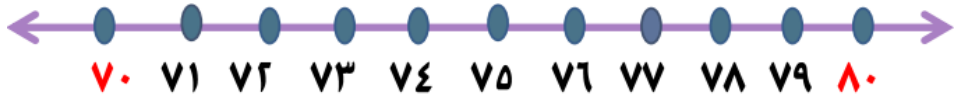
• العدد ٤٣ أقرب إلى العدد

شرح الدروس :



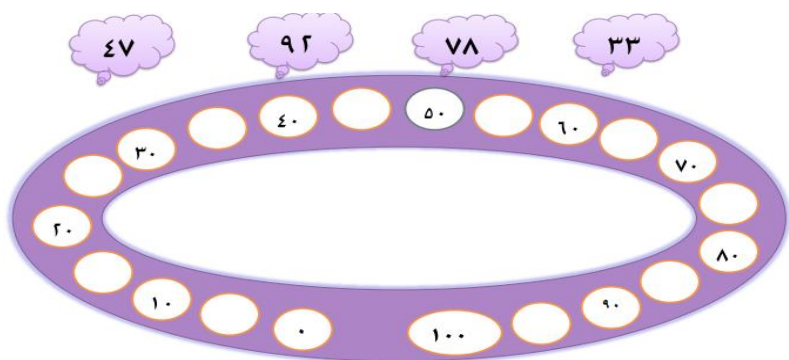
• العدد ٦٧ أقرب إلى العدد

حوظ عدد من خط الأعداد أكبر من العدد ٧٥ .



العدد الذي اخترته أقرب إلى العدد ٧٠ أو العدد ٨٠ ؟

ضع كل عدد مما يلي بين العشريتين الواقع بينهما:





متفوق

ورقة عمل للصف الأول

بند (١٠-٧) عنوان الدرس: تقرير الأعداد إلى العدد ١٠٠



التي تستطيع حملها بيدك



حوط التقدير المناسب . كم عدد



أقل من ١٠



أكثر من ١٠

حوط التقدير المناسب:

• أكثر من ٤٠ تقريباً

• أقل من ٤٠ تقريباً



• أكثر من ٢٠ تقريباً

• أقل من ٢٠ تقريباً



شرح الدروس :





متألق



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

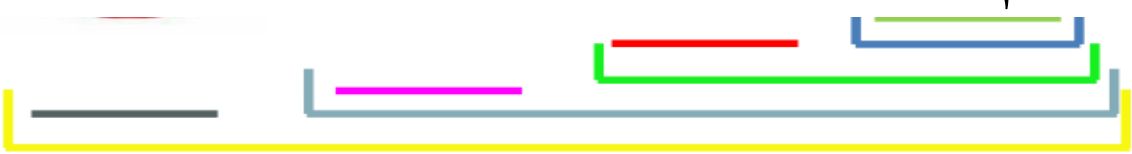
ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-٨) عنوان الدرس: العد التجاوزي

أكمل:

شرح الدروس

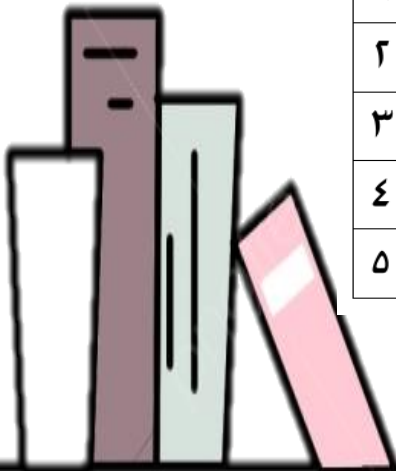


٣



لون النمط . عد تجاوزياً بالخمسات :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١





متقدم

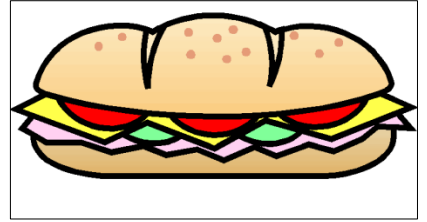
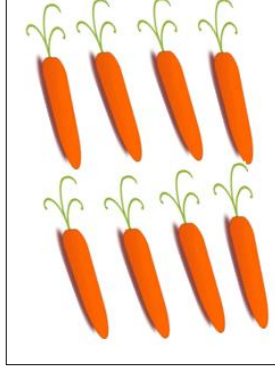
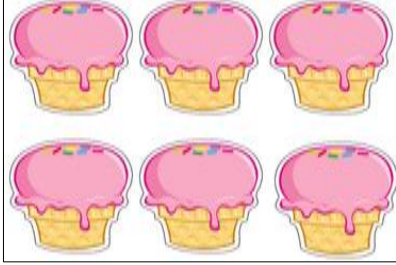


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الأول بند (١٠-٩) عنوان الدرس: النصف / الضعف



حوط ما يمثل النصف:

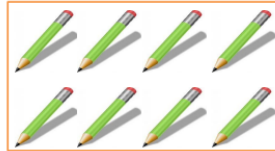


على الصورة الدالة على الضعف:

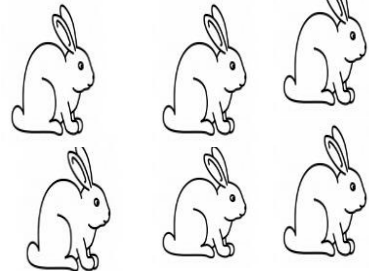
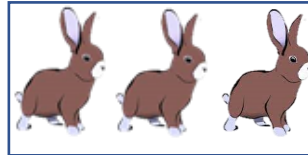


ضع علامة

شرح الدروس:



لون الضعف:







وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

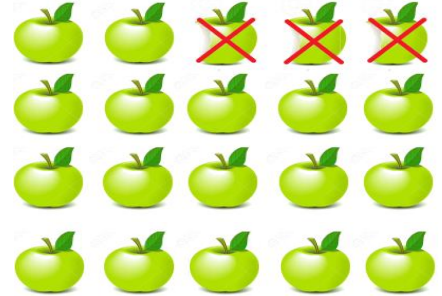
ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١) جمع / طرح الاعداد ٠ الى ١٢

بند (١١-٢) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠

بند (١١-٣) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠

اكمل :



_____ = _____ - _____

_____ = _____ + _____

اطرح :

عشرات	آحاد
٢	٥
	٣ -

عشرات	وحدات

اجمع :

عشرات	آحاد
١	٢
١	٣ +

عشرات	وحدات

شرح الدروس :





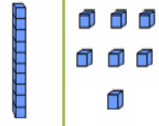

ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-٢) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠

بند (١١-٣) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠

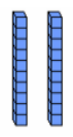

اجمع :

عشرات	آحاد
١	٧
	٤ +

عشرات	وحدات
	
	

اطرح :

عشرات	آحاد
٢	٤
	٥ -

عشرات	وحدات
	

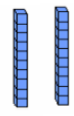

اجمع :

عشرات	آحاد
١	٤
	٩ +

عشرات	آحاد
١	٧
	٥ +

اطرح :

عشرات	آحاد
٢	٣
	٦ -

عشرات	وحدات
	

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-٤) جمع الاعداد ٠ الى ٣٠ مع إعادة التسميه
بند (١١-٥) طرح الاعداد ٠ الى ٣٠ مع إعادة التسميه

اجمع :

اطرح :

عشرات	أحاد
٢	٤
	٥ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٧
	٤ +

عشرات	وحدات

اطرح :

اجمع :

عشرات	أحاد
٢	٣
	٦ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
١	٤
	٩ +

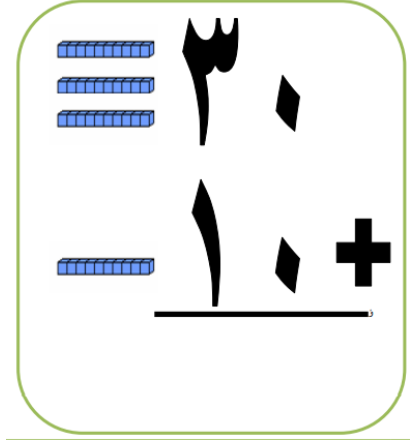
عشرات	أحاد
١	٧
	٥ +

شرح الدروس :

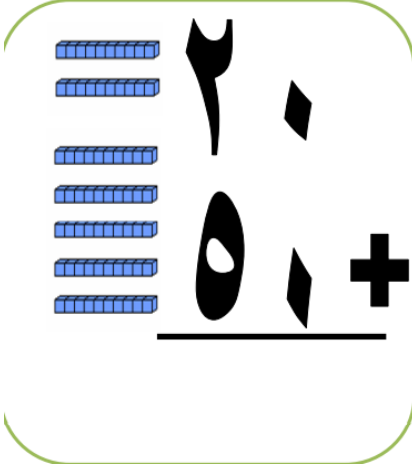


ورقة عمل للصف الاول بند (١١-٦) جمع العشرات

اجمع :



اجمع :



اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ٣٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠ + ٤٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ + ٢١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠ + ٢٠$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٣٠ + \\ \hline \end{array}$$

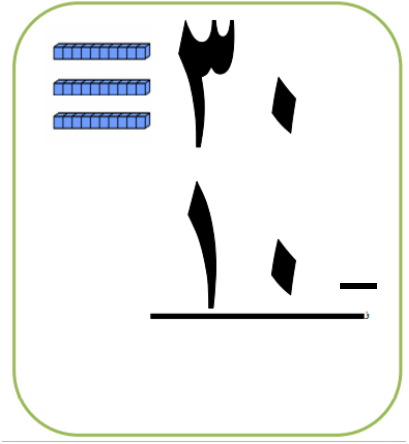
$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٠ + \\ \hline \end{array}$$

شرح الدروس :

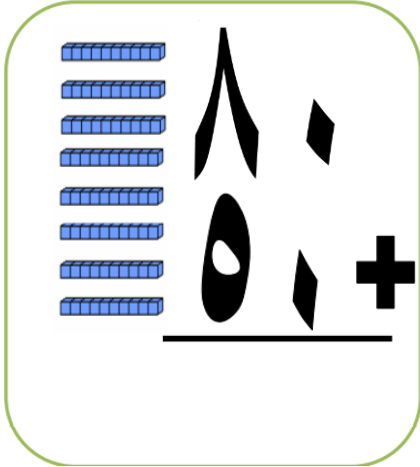


ورقة عمل للصف الاول بند (١١-٧) طرح العشرات

اجمع :



اجمع :



بامكانك استخدام لوحة المئة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\quad\quad} = 30 - 52$$

$$\underline{\quad\quad} = 20 - 77$$

$$\underline{\quad\quad} = 60 - 90$$

$$\underline{\quad\quad} = 10 - 17$$

٨٣

٧٠

٥٠ -

٤٠ -

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-٨) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد

بند (١١-٩) جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين ١٠ الى ١٠٠

اجمع :

اجمع :

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
٣	٢		
٢	٣+		

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
٦	٢		
	٤+		

اجمع :

اجمع :

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٥	٠	٤	٢
٣	١+	٢	٢+

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٧	١	٤	٥
	٦+		٢+

شرح الدروس :





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١٠) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من اخر مكون رمزه من رقمين

بند (١١-١١) طرح عدد من اخر مكون رمز كل منهما من رقمين

اطرح :

اطرح :

عشرات	أحاد	عشرات	وحدات
٣	٤		
١	٢-		

عشرات	أحاد	عشرات	وحدات
٥	٥		
	٤-		

اجمع :

اجمع :

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
٢	٧	٦	٥
١	٧-	٣	١-

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
١	٨	٦	٤
	٤-		٤-

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول

بند (١١-١٢) حل مسائل جمع / طرح للاعداد ٠ الى ١٠٠
بند (١١-١٣) استخدام البنيات

حل بدون ان تجمع او تطرح و لون الاجابه المعقوله :



مع محمد ١٢ ، و مع فهد



بكم يزيد عدد لدى فهد على



ما لدى محمد ؟



٣٥



١١



لدى خالد ٢٤



و لدى احمد ١٣



كم عدد كلها ؟



٤٧



٢١

العصير المفضل		
العدد	علامات العد	العصير المفضل
٢٠	### ### ### ###	عصير
١٥	### ### ### ###	عصير
١٠	### ###	عصير

استخدم جدول العلامات لتصنع
التمثيل البياني بالرسومات .
ارسم لكل لعبه .

العصير المفضل														
عصير														
عصير														
عصير														

شرح الدروس :



ورقة عمل للصف الاول
بند (١١-١٤) إيجاد العدد المجهول

اشطب الایجاد العدد المجهول :



$$٢٢ = \square + ١٠$$

اوجد العدد المجهول :

$$٢٤ = \square - ٣٥$$

$$٥٠ = \square - ٨٢$$

٨	٤
\square	\square
-	
<hr/>	
٤	.

شرح الدروس :





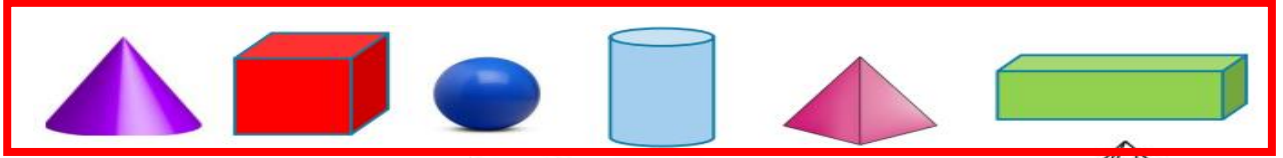


وزارة التربية

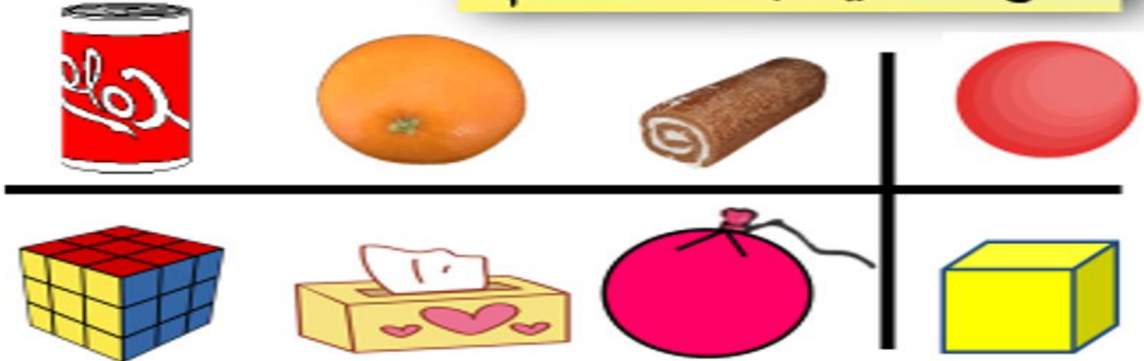
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الاول بند (١٢ - ١) أشكال ثلاثية الابعاد (المكعب - الكرة)

لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح باللون نفسه :



حوط ما يشبه المجسم.



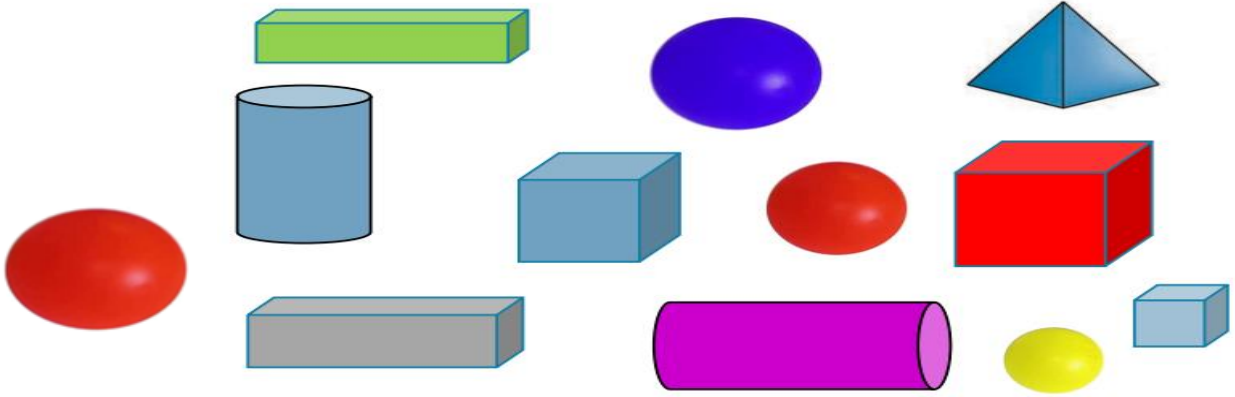
شرح الدروس :



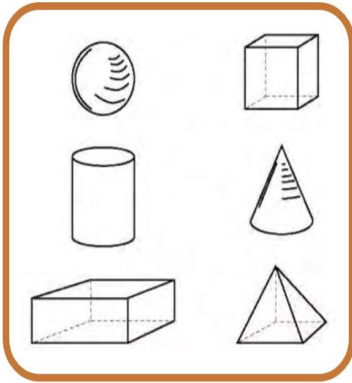


ورقة عمل للصف الأول بند (١٢-٢) تصنيف المجسمات

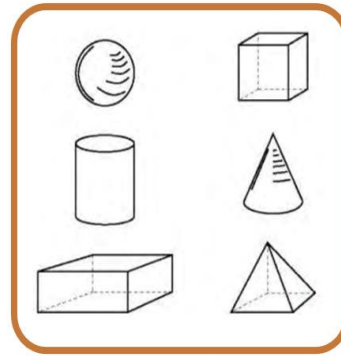
حوط الكور الحمراء



لون المجسم الذي يمثل عن الجملة الموضحة في مايلي



ليس لدي وجه



لدي ٦ اوجه فقط

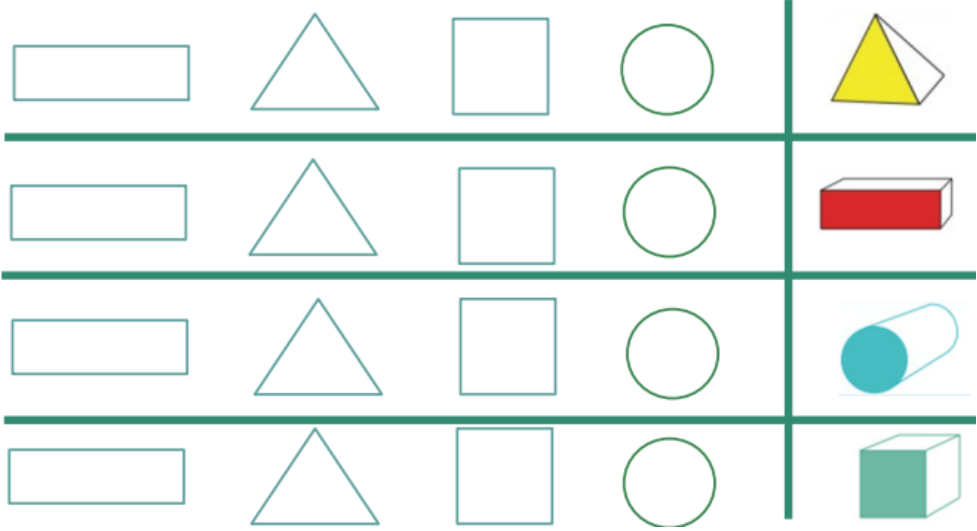
شرح الدروس :



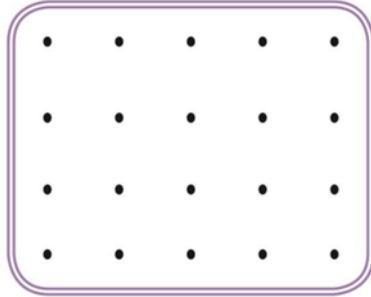


ورقة عمل للصف الاول بند (١٢-٣) تمييز الاشكال

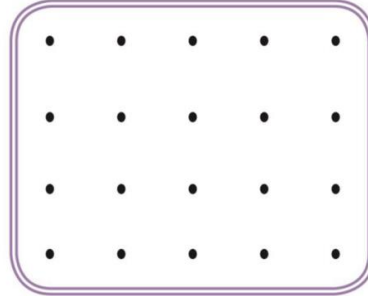
لون الشكل لنحصل على المنطقة الملونة من المجسم :



ارسم . استخدم الشبكة :

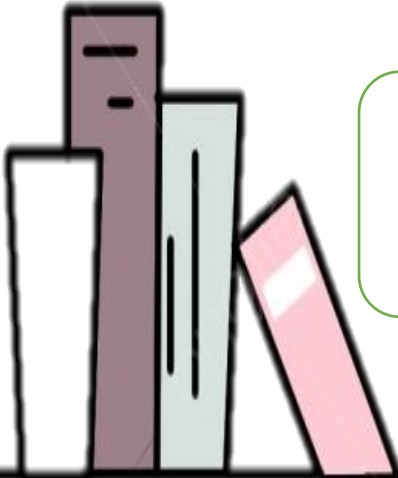


مربع



مستطيل

شرح الدروس :



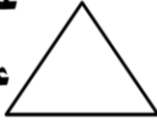


ورقة عمل للصف الاول بند (١٢-٤) خواص الاشكال

استخدم  لوضع دائرة حول الرأس ، و  لتحديد الضلع . أكمل

عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



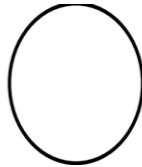
عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____




عدد الرؤوس _____

عدد الأضلاع _____



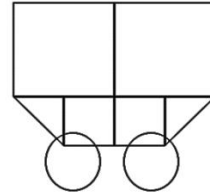
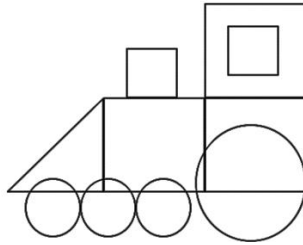
لون وتعلم-

استخدم  لتلوين المستطيلات .

استخدم  لتلوين المربعات .

استخدم  لتلوين الدوائر-

استخدم  لتلوين المثلثات .



شرح الدروس :

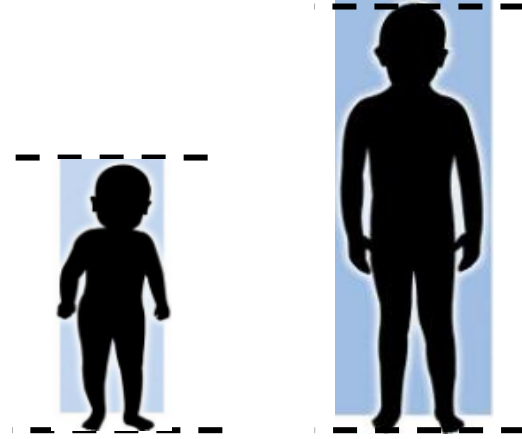




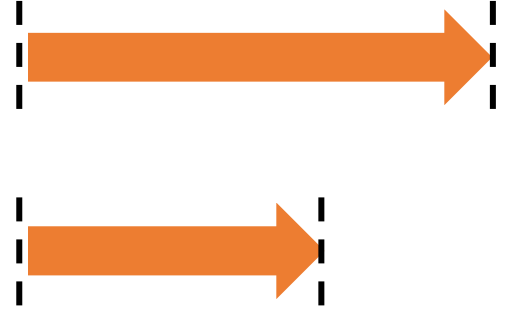


ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-١) الطول و بند (١٣-٢) قياس الطول

حوط الأقصر :



حوط الأطول :



استخدم أدوات القياس للقياس :

		أدوات القياس

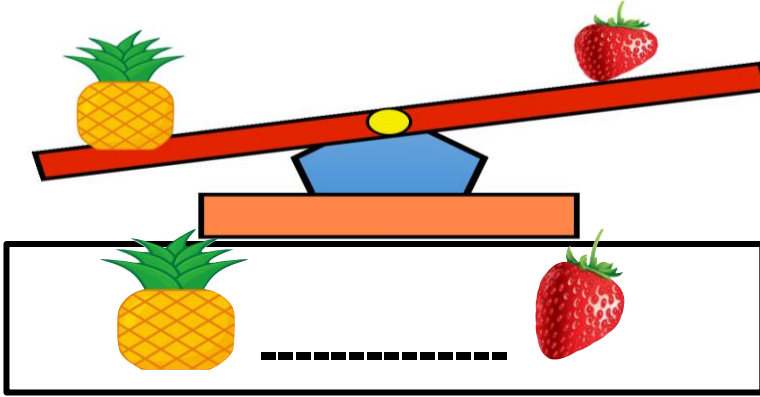
شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الأول بند (١٣-٣) الوزن و بند (١٣-٤) قياس الوزن

لون الكلمة المناسبة :




أثقل من

يساوي

أخف من

استخدم  و  . قدر ثم قس .

إلى كم  تقريباً تحتاج للحصول على تكافؤ الميزان

القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً 	تقريباً 	
تقريباً 	تقريباً 	

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الأول
بند (١٣-٥) السعة و بند (١٣-٦) قياس السعة

حوط الوعاء الذي سعته اقل :



حوط الوعاء الذي سعته اكثر :

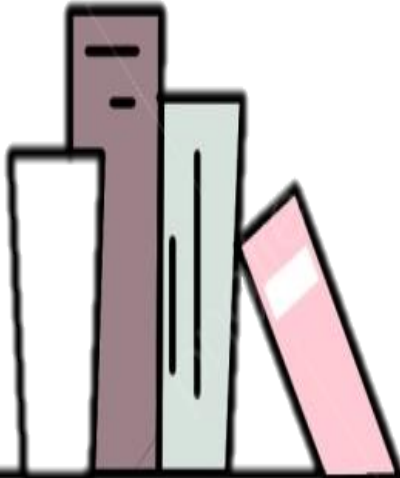


استخدم . قدر ثم قس



القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً  —	تقريباً  —	
تقريباً  —	تقريباً  —	
تقريباً  —	تقريباً  —	

شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-٧) إيجاد الوحدات الناقصة

اجب على الاسئلة التاليه :

إذا كان

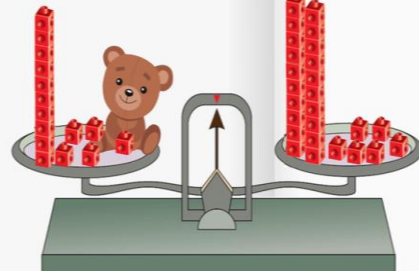


و


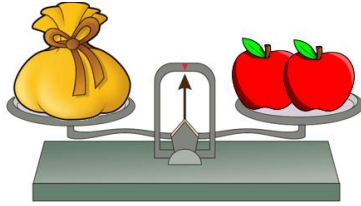
فحط عدد المشابك التي تدل على طول الجهاز



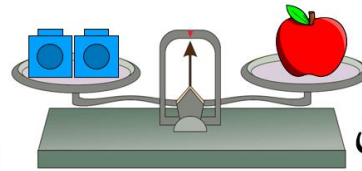
إذا كان



فإن وزن = تقريباً

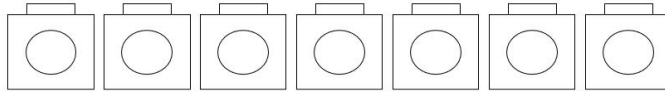



و



إذا كان

فلون عدد المكعبات التي تساوي وزن



شرح الدروس :





ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-٨) قياس الوقت

استخدم الرزنامة اجب عن الاسئلة التالية :

فبراير						
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

في أي يوم من أيام الأسبوع يوافق ٢٥ - فبراير اليوم الوطني :

الأحد السبت الخميس

الشهر: مايو						
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

كم عدد أيام شهر مايو ؟

شرح الدروس :





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الاول بند (١٣-٩) النقود

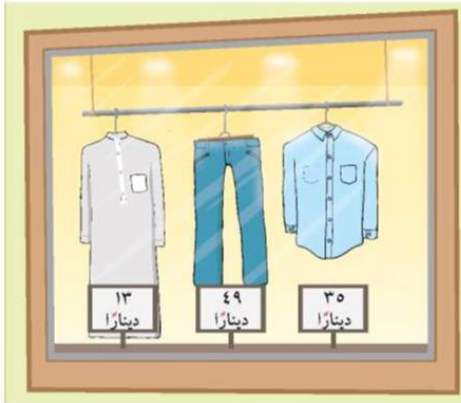
اجب عن الاسئلة التالية :



ارسم قطع النقود التي ستستخدمها لشراء الاشياء التالية:

حوظ كم شيئاً يمكن شراؤه من المحل

لدى خالد ١٥ ديناراً



شرح الدروس :

