



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية لمجال العلوم للصف السابع للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2025-2024

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود





التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوزيع المقترح لموضوعات كتاب العلوم الجزء الثاني للصف السابع

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	السابع	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى النظام البيئي	الممارسات والتطبيقات	1	
		الدرس (1) النظام البيئي والتنوع الأحيائي	2	
		الدرس (2) اشحن طاقتك	1	النشاط العملي (قانون الطبيعة)
		الدرس (2) اشحن طاقتك	1	تابع/ الدرس (2)
الثاني	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى النظام البيئي	الدرس (3) التوازن البيئي	2	
		الدرس (4) المشكلات البيئية من حولنا	-	المعلق من صفحة (32) إلى صفحة (39)
		مراجعة الوحدة التعليمية الأولى (النظام البيئي)	1	
		الدرس (1) التلوث واختلال التوازن البيئي	-	المعلق من صفحة (45) إلى صفحة (67)
الثالث	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الثانية التلوث	الدرس (2) الأمطار الحمضية	-	
		الدرس (3) ارتفاع درجة حرارة الأرض	-	
		الدرس (1) وحدة المادة والطاقة	3	
		الدرس (2) قوة دفع السائل	1	
الرابع	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى الطفل	الممارسات والتطبيقات	1	
		-	-	إجازة رسمية بمناسبة اليوم الوطني ويوم التحرير
		-	-	
		-	-	

قطاع التعليم العام	يعتمد من
الموجه الفني العام:	قطاع البحوث التربوية والمناهج
 مدير إدارة تطوير المناهج والبحوث التربوية	 مدير إدارة تطوير المناهج والبحوث التربوية

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

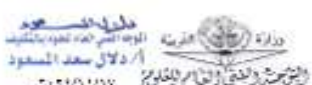


التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	السابع	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى الطفو	الدرس (2) قوة دفع السائل	2	النشاط العملي (حساب قوة دفع السائل)
		الدرس (3) قاعدة أرخميدس	2	
السادس	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى الطفو	الدرس (3) قاعدة أرخميدس	1	تابع/ الدرس (3)
		الدرس (4) العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل	3	النشاط العملي (اجعني أطفو)
السابع	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى الطفو	مراجعة التغطية الأولى (الطفو)	1	
		الدرس (1) استكشاف المواد	3	النشاط العملي (حلل الماء إلى مكوناته)
الثامن	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الثانية العناصر والمركبات	الدرس (2) خواص العناصر والمركبات	2	
		الدرس (3) رموز العناصر والمركبات	2	النشاط العملي (كيف تفرق بين العنصر والمركب؟)

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام:
 ٢٠٢٤/١١/١٥ تهناني لبحار المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	 ٢٠٢٤/١١/١٧ دلال سعد المسعود مديرة إدارة تطوير المناهج بالتكليف

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.2



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	السابع	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الثانية العناصر والمركبات	الممارسات والتطبيقات	1	
		-	-	إجازة رسمية بمناسبة عيد الفطر
		-	-	
		-	-	
العاشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الثانية العناصر والمركبات	الدرس (3) رموز العناصر والمركبات	1	تابع/ الدرس (3)
		مراجعة الوحدة التعليمية الثانية (العناصر والمركبات)	1	
		الدرس (1) الأحماض في حياتنا اليومية	2	
الحادي عشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الثالثة الأحماض والقلويات	الدرس (2) الأحماض من حولنا	2	النشاط العملي (ما هو الحمض؟ وما هو القلوي)
		الدرس (3) استكشاف التعادل في المحاليل	2	
		الدرس (4) اختبار درجة الحموضة	-	المعلق من صفحة (128) إلى صفحة (132)

قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
يعتمد من مدير إدارة تطوير المناهج:	يعتمد من مدير إدارة تطوير المناهج:
 ٢٠٢٤/١١/١٩ تهناني محمد المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	 ٢٠٢٤/١١/١٩ دلال سعد السعدي مديرة إدارة تطوير المناهج بالتكليف

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.3



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	السابع	الجزء:	الثاني

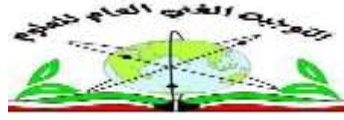
الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
الثاني عشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الثالثة الأحماض والقلويات	مراجعة الوحدة التعليمية الثالثة (الأحماض والقلويات)	1	
	وحدة الأرض والقضاء	الدرس (1) مكونات التربة	2	
	الوحدة التعليمية الأولى التربة	الدرس (2) أنواع التربة	1	النشاط العملي (الكنز البني)
الثالث عشر	وحدة الأرض والقضاء الوحدة التعليمية الأولى التربة	الدرس (2) أنواع التربة	1	تابع / درس (2)
		الدرس (3) التربة الزراعية	1	
		الممارسات والتطبيقات	1	
		مراجعة الوحدة التعليمية الأولى (التربة)	1	
		الدرس (4) كوتينا الخضراء	-	المعلق من صفحة (152) إلى صفحة (160)
الرابع عشر	وحدة الأرض والقضاء الوحدة التعليمية الأولى التربة	اختبار التجارب العملية	4	
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي (50) حصة				

يعتمد من	يعتمد من
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	مدير إدارة تطوير المناهج
دليل المسجل الموجه الفني العام بالتربية أ/ دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١٧	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج تهاني محمد المطيري ٢٠٢٤/١١/١٧

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg-4



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

التقييم التحصيلي



آلية التقييم التحصيلي في مجال العلوم
للعام الدراسي 2025/2024 م



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التقويم التحصيلي في مجال العلوم للمرحلة المتوسطة
للعام الدراسي (2024 - 2025) م

* آلية التقييم التحصيلي خلال الفترة الدراسية الثانية

الإجمالي	امتحانات نهاية الفترة الدراسية الثانية		درجة الأعمال
(100) درجة	(60) درجة		(40) درجة
	الامتحان العملي	الامتحان النظري	
	(10) درجات	(50) درجة	

* توزيع درجة الأعمال خلال الفترة الدراسية الثانية

مجموع الأعمال (40) درجة	الأوراق التقويمية (16) درجة	الأنشطة اللاصفية (8) درجات	التطبيقات والممارسات (8) درجات		المشاركة والتفاعل (8) درجات		الفترة الدراسية الثانية
		حل الواجبات المنزلية والتكليفات	الإجابة على أوراق العمل	الإجابة على أنشطة كتاب الطالب	التعاون والعمل مع المجموعات	المشاركة الفاعلة في المناقشة والحوار	
20	8	4	2	2	2	2	الأسابيع الخمس الأولى
20	8	4	2	2	2	2	الأسابيع الخمس الثانية

- امتحان التجارب العملية موحد على مستوى المدرسة، من إعداد الموجه الفني.
- امتحان الفترة الدراسية موحد على مستوى المنطقة، من إعداد التوجيه الفني ويعتمده الموجه الفني الأول.

* ضوابط درجة الأعمال

- 1- درجة المشاركة والتفاعل:
 - تشمل تفاعل المتعلم واستجابته في المناقشة، يقوم معلم الفصل برصد الدرجة أثناء الحصص الدراسية أكثر من مرة، ومن ثم يحسب متوسط الدرجة.
- 2- درجة التطبيقات والممارسات
 - تشمل متابعة الإجابات التحريرية على الأنشطة التعليمية في كتاب الطالب والإجابات عن أوراق العمل التدريبية ويرصد لها المعلم درجة.
- 3- الأنشطة اللاصفية
 - تشمل الواجبات المنزلية والتكليفات، يقوم المعلم برصد الدرجات ويأخذ متوسط الدرجة.
- 4- الأوراق التقويمية
 - تطبق خلال الحصص الدراسية بزمان لا يزيد عن (15) دقيقة.
 - تعد من قبل المعلم الفصل، وتعتمد من قبل رئيس القسم (غير موحدة).
 - تنفذ الورقة التقويمية الأولى في الأسبوع الخامس (تشمل موضوعات الأسبوع الأول حتى نهاية الأسبوع الرابع).
 - تنفذ الورقة التقويمية الثانية في الأسبوع العاشر (تشمل موضوعات الأسبوع الخامس حتى نهاية الأسبوع التاسع).



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



آلية التقييم التحصيلي في مجال العلوم
للعام الدراسي 2025/2024م



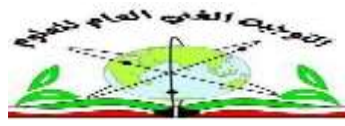
إطار الورقة التقويمية الأولى والثانية لمجال العلوم
خلال الفترة الدراسية الثانية للعام (2024 - 2025) م

السؤال	نمط السؤال	عدد البنود	درجة البند	الدرجة الكلية
الأول (الموضوعي)	* اختيار من متعدد - اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها.	2	درجة واحدة	(2) درجات
	* الصواب والخطأ - اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي.	2	درجة واحدة	(2) درجتان
	* المصطلح العلمي أو أكمل الفراغ - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية. - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات.	2	درجة واحدة	(2) درجتان
الثاني (المقالي)	* أحد أنماط التالية: - اذكر كلا مما يلي. - حل المسألة الرياضية. - علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً. - صنف كما هو موضح في الجدول. - أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب. - ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب. - ماذا يحدث لكل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب. - قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - علاقة بيانية - تجربة عملية - التفكير الناقد وحل المشكلات.	2	درجة واحدة	(2) درجتان
المجموع الكلي				(8) درجات

*** ملاحظة:**

- تدريب المتعلمين على أنماط من الأسئلة (الموضوعية والمقالية) مع مراعاة تنوع في المستويات المعرفية عليا.

د. فهد الفهد
رئيس اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أطاف الفهد
1 / دلال سعد السعود
2024/12/25



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية العامة

- قراءة الخطط والأدلة للعام الدراسي (2024 - 2025) م.
- الاطلاع على الروابط الإلكترونية لموقع التوجيه العام والقناة التربوية ومصادر التعلم.
- الاعتماد على التوجيهات الفنية وكتاب الطالب ودليل المعلم كمصدر أساسي لتوجيهات المرحلة المتوسطة، واستناداً على هذه المصادر يحدد المعلم ما يلي: -
 - المفاهيم العلمية الخاصة بالدرس، كما وردت في التوجيهات الفنية.
 - أنشطة التعلم المطروحة في كتاب الطالب التي تحقق المفاهيم العلمية.
 - إجراءات الأمن والسلامة اللازمة عند إجراء الأنشطة والتجارب العملية.
 - القيم الشخصية المراد تعزيزها عند المتعلمين أثناء إجراء الأنشطة العملية.
 - الأدوات المستخدمة للرسم العلمي المبسط عند تفعيل مهارة الرسم عند المتعلمين.
 - الزمن المستغرق لتنفيذ الأنشطة بما يناسب زمن الحصة ويحقق المفاهيم المطلوبة.
 - المخططات السهمية وخرائط المفاهيم العلمية لعرض المعلومات العلمية بطريقة سهلة.
 - الاستراتيجيات الحديثة وطرق التدريس وأساليب التعلم النشط المناسبة للدرس التي تعتمد على المتعلم في اكتساب المعلومات بالأسلوب العلمي في التفكير.
 - الوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة ومصادر التعلم المختلفة (فيلم تعليمي - فلاشات علمية - نشاط عملي - البحث في وسائل التكنولوجيا - قصة مصورة - استقصاء - استكشاف - عصف ذهني - المناقشة والحوار - تصميم مشروع - تطبيقات إلكترونية الخ).
 - المهارات التي سيكتسبها خلال الوحدة التعليمية (الرسم - التأمل - التصنيف - التوقع - الترتيب - الاستنتاج - التحليل - الرسم العلمي - تصميم نموذج).
- أعداد الدروس للحصص الدراسية كتابياً وذهنياً، والحرص على توفر البنود التالية:
 - **منظم الدرس:** - (اليوم والتاريخ - الحصة - الصف - عنوان الدرس - المفاهيم العلمية).
 - **نهج التعلم:** - (الأنشطة التي تحقق المفاهيم العلمية - الأدوات المستخدمة - المهارات المكتسبة - الزمن اللازم لكل نشاط - طرق التدريس - نوع النشاط - أداة القياس).
 - **تنفيذ نهج التعلم:**
 - يتدرج المعلم في تحقيق مفاهيم الدرس بدءاً من التمهيد، عرض محتوى الدرس، إجراء الأنشطة المصاحبة انتهاءً بالتقويم.
 - **التقويم:** - (الصفوي - اللصفي) مراعاة التنوع في نمط السؤال والمستويات المعرفية العليا (أنماط مهارات التفكير العليا).
- يمكن الاستفادة من المصادر الإلكترونية المتاحة في موقع التوجيه العام للعلوم وموقع القناة التربوية.
- إجراء التجارب العملية في المختبر، مع مراعاة توفر الأدوات الفردية لكل متعلم، والتحقق من الاشتراطات الصحية.

- ملاحظة هامة: إبلاغ المتعلمين وولي الأمر بالدروس المعلقة، والتعديلات في كتاب الطالب أن وجد كما جاءت في التوزيع المقترح والتوجيهات الفنية.



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

آلية تطبيق حصص الممارسات والتطبيقات

الهدف من حصة الممارسات والتطبيقات:

- إبراز إبداعات المتعلمين.
- إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة.
- ربط المادة العلمية بالمواد المختلفة (مثال: مهارة التحدث والاستماع، سرد قصة)
- جعل المتعلم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية، بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين.

توجيهات لتطبيق حصص الممارسات والتطبيقات:

* للمتعلم الحق في اختيار ما يرغب تقديمه خلال الحصة مثل:

- أنشطة ترفيهية وعلوم مرحلة.
- التحدث في موضوع بشكل شيق وجاذب.
- نقد موضوعي لمفهوم يرغب مشاركته مع زملاءه.
- عرض الإبداعات لدى المتعلم في أحد المواضيع التي يختارها (علمي، أدبي، فني، تكنولوجي).



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية الخاصة

علوم الحياة	وحدة
النظام البيئي	الوحدة التعليمية
6	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
- الكائنات الحية تتفاعل مع بعضها البعض وكذلك مع الأشياء غير الحية أو التي كانت حية. - المكونات الحية وغير الحية تتواجد كلها في مكان يسمى النظام البيئي. - الموطن الطبيعي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي، مجال الكائن الحي هو الدور الذي يقوم به في موطنه الطبيعي. - المجموعة البيئية هي تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. (عرض أفلام تعليمية توضح مفهوم النظام البيئي وكذلك الموطن الطبيعي).	الحصة (1) النظام البيئي والتنوع الأحيائي
- المكونات الحية تتفاعل مع المكونات غير الحية في الموطن البيئي. - النباتات على سطح الأرض تتنوع باختلاف درجات الحرارة وكمية سقوط الأمطار. - عمل جدول مقارنة من حيث التعريف ومثال عليه بين الموطن والمجال والمجموعة والنظام البيئي - يحضر المعلم صوراً لكائنات الحية عدة ويطلب من المتعلمين أن يقوموا بعمل مجموعة بيئية. - مناقشة سبب اختلاف الكائنات الحية على الأرض. - مناقشة أنواع النباتات التي يعرفها المتعلم. ثم يعدد منها الغابات المطيرة والأراضي العشبية (السافانا) والأراضي العشبية المعتدلة والتندرا والغابات المخروطية (التايغا) والجليد القطبي.	الحصة (2) تابع/ النظام البيئي والتنوع الأحيائي
- الكائنات المنتجة هي الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء من الماء وثاني أكسيد الكربون. - الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تستهلك الكائنات الحية الأخرى لتأمين غذاءها. - شروط قيام النباتات بعملية البناء الضوئي، ضوء الشمس والماء وغاز ثاني أكسيد الكربون - الطاقة على الأرض تعتمد على الشمس وهناك نوعان من الكائنات الحية هي المنتجة والمستهلكة، والمستهلكة أيضاً تنقسم إلى قسمين أكالات النباتات واكلات اللحوم وهي ترتبط ببعضها بطريقة مباشرة وغير مباشرة أيضاً. (اقترح عمل خريطة مفاهيم توضح أنواع الكائنات المنتجة والمستهلكة إلى أكلة نباتات واكلات لحوم مع ذكر أمثلة)	الحصة (3) اشحن طاقتك
- السلسلة الغذائية هي الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي إلى آخر. - الشبكة الغذائية عبارة عن تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة. - تدريب المتعلمين على رسم سلاسل غذائية وتسمية الكائنات في الحلقة الأولى والثانية والثالثة فيها، وأن الأسهم الموجودة بالسلاسل الغذائية تظهر العلاقات بين الكائنات الحية. - هرم الطاقة يوضح انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (قانون الطبيعة)، من تجارب الامتحان العملي.	الحصة (4) تابع/ اشحن طاقتك
- التنوع في الكائنات الحية يخلق توازناً بالنظام البيئي، بينما يؤدي نقص أحد عناصر النظام إلى حدوث خلل في البيئة. - ذكر أمثلة لتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض وأمثلة لاختلال التوازن البيئي وعرض أفلام تعليمية حولها.	الحصة (5) التوازن البيئي
- كلما قل التنوع في الكائنات الحية، نتجت تغيرات في النظام البيئي لإعادة التوازن. - توضيح العلاقة بين زيادة عدد البشر وعدد الحيوانات المنقرضة (علاقة طردية).	الحصة (6) تابع التوازن البيئي
- الدرس (4) من الدروس المتعلقة من صفحة (32) إلى صفحة (39).	
المشكلات البيئية	



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

علوم الحياة	وحدة
التلوث	الثانية
جميع دروس الوحدة الثانية معلقة من صفحة (45) إلى (67)	الوحدة التعليمية
	عدد الحصص

المادة والطاقة	وحدة
الطفو	الأولى
12	الوحدة التعليمية
	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
- إذا وضع جسم في الماء فإنه يواجه دفعا من أسفل إلى أعلى يعادل وزن كمية الماء التي يزيحها. - إذا أزاح الجسم ماء وزنه أكثر من الجسم فإنه سيطفو إلى أن يستقر طافياً فيكون وزن الجسم يساوي وزن الماء المزاح، أما إذا أزاح الجسم ماء وزنه أقل من وزن الجسم فإنه يغوص، بينما إذا أزاح جسم ماء مساوي لوزن الجسم فإنه يعلق.	الحصة (1) الأجسام الطافية والمغمورة
- الأجسام بحسب موقعها في الماء تقسم إلى نوعين: - أ- جسم تطفو على سطح الماء. - ب- أجسام تغوص في الماء. - يستخدم الميزان الزنبركي لقياس وزن الجسم بوحدة قياس تسمى النيوتن.	الحصة (2) تابع / الأجسام الطافية والمغمورة
- مناقشة المتعلمين في تطبيقات حياتية باستخدام الأفلام التعليمية. - توضيح خطورة الجبال الجليدية في الماء على السفن (حادثة غرق سفينة تاييتك). - توضيح أهمية طفو الجليد وتكيف الكائنات الحية البحرية تحت الماء. - تعميق الجانب الوجداني (قدرة الله في الخلق - دور العلماء).	الحصة (3) تابع / الأجسام الطافية والمغمورة
- الأجسام عند وضعها في الماء تتعرض إلى قوتين: - أ- قوة وزن الجسم نحو الأسفل. - ب- قوة دفع الماء على الجسم نحو الأعلى. - يختلف موقع الجسم في السائل بحسب العلاقة بين قوة دفع السائل إلى الأعلى وقوة وزن الجسم إلى الأسفل. - أثناء طفو الجسم على سطح السائل فإن قوة دفع السائل أكبر من قوة وزن الجسم. - يعلق الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل تساوي قوة وزن الجسم. - يغوص الجسم في السائل إذا كانت قوة دفع السائل أقل من قوة وزن الجسم إلى أن يستقر فيكون وزن الجسم مساوي لقوة دفع السائل. (تحديد اتجاه القوتين المؤثرة على الأجسام بالماء بالرسم بالأسهم).	الحصة (4) قوة دفع السائل



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | الكويت

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (5) تابع/ قوة دفع السائل	- الغواصة تصنع من الحديد ويتم تزويدها بخزانات خاصة يمكن ملؤها بالماء أو تفريغها للتحكم في موقعها داخل الماء. - قائد الغواصة يتحكم في كمية الماء اللازمة للخزانات وفقا للعمق الذي يريد الوصول إليه أثناء الغوص. - إذا غمر جسم في سائل فإن وزنه يقل بمقدار قوة دفع السائل له.
الحصة (6) تابع/ قوة دفع السائل	- وزن الجسم الظاهري وهو مغمور في السائل أقل من وزنه الحقيقي في الهواء. - قوة دفع السائل تساوي (وزن الجسم في الهواء - وزن الجسم مغمور في السائل). - توضيح أن وزن الجسم في الهواء هو الوزن الحقيقي ووزن الجسم في الماء هو الوزن الظاهري ووزن الجسم الحقيقي دائما أكبر من وزن الجسم الظاهري. - عمل نموذج لغواصة (قنينة فيها ماء) والتحكم في عمقها في حوض ماء من خلال كمية الماء الموجود في القنينة. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (حساب قوة دفع السائل)، من تجارب الامتحان العملي.
الحصة (7) قاعدة أرخميدس	- قاعدة أرخميدس هي: إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقى قوة دفع من أسفل إلى أعلى تساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور.
الحصة (8) تابع/ قاعدة أرخميدس	- تحديد علاقة قوة دفع السائل بوزن السائل المزاح.
الحصة (9) تابع قاعدة ارخميدس	- تدريب المتعلمين على الاستخدام الصحيح لمقياس الميزان الزنبركي، والقراءة الصحيحة لحجم الماء في الكأس. - تدريب المتعلمين على مسائل متنوعة حول قاعدة أرخميدس.
الحصة (10) العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل	- قوة دفع السائل تتوقف على: * أولا: حجم الجسم (تزداد قوة دفع السائل بزيادة حجم الجسم - علاقة طردية). - التأكيد على توضيح العلاقة بالرسم البياني، مع تحديد المحاور على الرسم.
الحصة (11) تابع/العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل	- قوة دفع السائل تتوقف على: * ثانيا: كثافة السائل (تزداد قوة دفع السائل بزيادة كثافته - علاقة طردية) - التأكيد على توضيح العلاقة بالرسم البياني، مع تحديد المحاور على الرسم. - عند اجراء تجربة اجعلني اطفو: إمالة الكأس عند إدخال البيضة ووضع الماء لمنتصف الكأس.
الحصة (12) تابع/العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل	- الأجسام تطفو على سطح السائل عندما تكون كثافتها أقل من كثافة السائل بينما تغوص الأجسام في السائل عندما تكون كثافتها أكبر من كثافة السائل. - توضيح أهمية خط بليمسول. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (اجعلني أطفو)، من تجارب الامتحان العملي.



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

وحدة المادة والطاقة	وحدة
العناصر والمركبات	الثانية
8	عدد الحصص

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (1) استكشاف المواد	-العناصر والمركبات هي أساس المادة. - المواد حولنا كثيرة ومتنوعة ومختلفة. - عند تنفيذ النشاط (تسخين النحاس) ص99 (يراعى اجراءات الأمن والسلامة). - صفات المركب تختلف عن صفات العناصر التي يتكون منها مثال على ذلك الماء سائل لا يشتعل ولا يساعد على الاشتعال، بينما يشتعل غاز الهيدروجين بفرقة وغاز الأكسجين يساعد على الاشتعال. -عند تنفيذ النشاط (تحليل الماء الى مكوناته) ص100 يراعى استخدام كهرباء بطارية (تيار مستمر) وفي حالة عدم توافر الأدوات والمواد تستخدم تجربة بديلة بحرق قطعة من السكر ليتفكك إلى مكوناته الهيدروجين والاكسجين والكربون. - مراعاة اجراءات الأمن والسلامة عند اضافة حمض الكبريتيك المخفف للماء عند التحليل الكهربائي للماء). - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (حلل الماء إلى مكوناته)، من تجارب الامتحان العملي
الحصة (2) تابع استكشاف المواد	- عند تنفيذ النشاط ص 100 مزج كبريتات النحاس وكربونات الكالسيوم في الماء يضاف الماء إلى كل مادة منهما على حدة في انبوبة اختبار مستقلة، ويمكن استخدام ملح الطعام أو السكر بدل من كبريتات النحاس وإذابة أي منهما في الماء لتشكيل محلول. - العنصر ابط صورة للمادة لا يمكن تبسيطه أكثر من ذلك -المركب الكيميائي هو مادة كيميائية تكونت من اتحاد عنصرين أو أكثر،
الحصة (3) تابع استكشاف المواد	- المخلوط هو مزيج من مادتين أو أكثر يمكن فصله بطرق بسيطة مثل الترشيح-التقطير-قمع الفصل-المغناطيس.. الخ. - نشاط القيم ص103 اختبر الماء مع الملح والفلل (يمكن استخدام ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) وكربونات الكالسيوم لوضوح النتيجة، يمكن للمتعلم ذكر امثلة من الحياة اليومية على المحاليل والمخاليط.
الحصة (4) خواص العناصر والمركبات	- المادة هي كل ماله كتلة ويشغل حيزا من الوسط. - الجزيء: هو أصغر جزء من المادة ويحتفظ بخواصها - المسافات التي تفصل بين جزيئات المادة تسمى المسافات البينية. - أصغر جزء من السكر عند طحنه ويحتفظ بخواص السكر يمثل جزيئ السكر. - (تجربة ص 105 انتشار برمنجنات البوتاسيوم في الماء) يمكن استخدام ملون الطعام أو قطرات من الحبر السائل بديلا عنها لتوضيح الانتشار في المسافات الجزيئية (البينية) لجزيئات الماء.



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | الكويت

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (5) تابع/ خواص العناصر والمركبات	- الخواص الطبيعية للمادة منها حالة المادة والطعم واللون والرائحة - المادة في الطبيعة تكون في ثلاث حالات هي: الحالة الصلبة- الحالة السائلة – الحالة الغازية -الحالة الصلبة للمادة: هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة مترابطة ومتقاربة عن بعضها البعض ويكون لها شكل ثابت وحجم ثابت -الحالة السائلة: هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متقاربة من بعضها البعض وتكون حركة الجزيئات فيها انسيابية وللمادة السائلة حجم ثابت وشكل غير ثابت يتغير حسب شكل الوعاء الذي توضع فيه. -الحالة الغازية: هي الحالة التي تكون فيها جزيئات المادة متباعدة جدا وغير مترابطة وحررة الحركة ويكون الشكل والحجم غير ثابتين. - عمل جدول مقارنة بين الحالات الثلاث من حيث حركة الجزيئات – المسافات البينية- قوة الترابط والتراس – الشكل – الحجم *معلومة اثرائية - البلازما هي الحالة الرابعة للمادة وهي حالة متميزة من حالات المادة ويمكن وصفها بأنها غاز متأين تكون فيه الإلكترونات حرة وغير مرتبطة بالذرة أو الجزيء وليس للبلازما شكل أو حجم محدد وهي تأخذ شكل غاز محايد (معتدل) شبيه بالغيوم وتتواجد في الفضاء بين النجوم وبين المجرات وتتواجد على الأرض في حالة تعرض الذرات لدرجات الحرارة العالية جدا ويحدث ذلك عند حدوث البرق.
الحصة (6) رموز العناصر والمركبات	- رمز العنصر يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر. - الالتزام برموز العناصر التي ذكرت في الكتاب. - مناقشة المتعلم في أهمية صورة الرمز، وكيف تسهل عمل العلماء في دراستها والتعرف عليها. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (كيف نفرق بين العنصر والمركب)، من تجارب الامتحان العملي.
الحصة (7) تابع/رموز العناصر والمركبات	- العناصر لها رموز. - توضيح أن المركبات تنتج من العناصر.. - الصيغة الجزيئية للمركب تدل على اسم المركب وعدد ذرات العناصر المكونة لجزيء واحد من المركب.
الحصة (8) تابع/رموز العناصر والمركبات	- للعناصر استخدامات عديدة في حياتنا. - الطالب مُطالب بالجدول كاملاً في فقرة تحقق من فهمك ص112.



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | الكويت

وحدة المادة والطاقة	وحدة
الأحماض والقلويات	الوحدة التعليمية
6	عدد الحصص

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (1) الأحماض في حياتنا	- ربط وحدة العنا صر والمركبات كمدخل جيد لبدء الحديث عن الوحدة الحالية، فالأحماض والقلويات كلها أمثلة للمركبات الكيميائية الشائعة. - الأحماض مواد ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر - أمثلة على الأحماض حمض الهيدروكلوريك، وحمض الكبريتيك، وحمض الكربونيك.
الحصة (2) تابع/ الأحماض في حياتنا	- الأحماض أنواع مختلفة. - (الحرص عند التعامل مع المواد الكيميائية).
الحصة (3) الأحماض من حولنا	- صفات الأحماض (مذاق حمضي قوي جدا - تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء للون الأحمر عند التفاعل معه). - صفات القلويات (تتمتع بمذاق مر جدا وبلمس صابوني - تحول ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق عند التفاعل). - أهمية الأحماض والقلويات في حياتنا. - تباع الشمس أحد أنواع الكواشف.
الحصة (4) تابع/ الأحماض من حولنا	- النشاط في كتاب الطالب بعنوان (ما هو الحمض ما هو القلوي؟)، من تجارب الامتحان العملي.
الحصة (5) استكشاف التعادل في المحاليل	- تفاعل حمض مع قلوي ينتج الملح والماء. - إجراء التجربة ص 124، وتوضيحها بالرسم على السبورة مع توضيح التفاعل، مع مراعاة أن يخفف هيدروكسيد الصوديوم جدا حتى تظهر نتيجة واضحة. - المركب الكيميائي الجديد الذي تكون نتيجة تفاعل حمض الكبريتيك المخفف وكربونات الصوديوم هو ملح كبريتات الصوديوم.
الحصة (6) تابع/ استكشاف التعادل في المحاليل	- ملح كبريتات الصوديوم يستخدم في صناعة عجينة الورق والمنظفات المنزلية وصناعة الزجاج ومعالجة الماء فهو يزيل الكلور ويطرد الغازات. - الأملاح مهمة لعمل الانزيمات.
اختبار درجة الحموضة	الدرس (4) من الدروس المعلقة من صفحة (128) إلى (132).



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | الكويت

الأرض والفضاء	وحدة
التربة	الوحدة التعليمية
8	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
- مكونات سطح الأرض (اليابسة - الماء)، واليابسة تتكون من صخور والتربة. - مقارنة سمك التربة في أماكن مختلفة على اليابسة (السهول والمروج الخضراء وأودية الأنهار وفوق الجبال).	الحصة (1) مكونات التربة
- التربة تتكون من عدة طبقات: الأساس الصخري، الفتات الأم، التربة، الدبال. - الدبال يزود النباتات بالمواد اللازمة لنموها نموًا سليمًا. - الدبال غني بعناصر النيتروجين، والكبريت، والفوسفور، والبوتاسيوم. - التربة الزراعية الخصبة هي الوسط الذي تنمو فيه النباتات وتثبت جذورها وتحصل منه على ما تحتاج إليه من ماء وغذاء لتنمو.	الحصة (2) تابع/ مكونات التربة
- ديدان الأرض تعيش في التربة الغنية بالمواد العضوية، وذلك من خلال المسار الذي تسلكه دودة الأرض للعيش في التربة الغنية بالدبال (صفحة 144) - مراعاة الحيلة عند تسخين عينة التربة داخل وعاء معدني في بند تحقق من فهمك ص 145. - (عرض فيديو تعليمي عن تكون التربة).	الحصة (3) تابع/ مكونات التربة
- المطبنة حفر واسعة وعمق ذراع أو أكثر يستخدم طينها في البناء مما يجعلها مكانًا يتجمع فيه ماء المطر بشكل تلقائي. - عرض فيديو تعليمي عن بناء المنازل الطينية قديمًا في دولة الكويت واعطاء الامثلة على المطبنة الموجودة في جزيرة فيلكا - مراعاة عند تنفيذ نشاط الكنز البني صفحة (147) ان تكون كميات التربة متساوية وأن تكون البذور المستخدمة من نفس النوع ويتم الري بنفس كمية الماء أي ثبات جميع العوامل المؤثرة على نمو النبات عدا نوع التربة. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (الكنز البني)، من تجارب الامتحان العملي.	الحصة (4) أنواع التربة



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (5) تابع أنواع التربة	- اختلاف نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدالية. - الدبال مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات. - اختلاف معدل نمو النبات حسب كمية الماء والمغذيات والتهوية حسب نوع التربة. - مراعاة استخدام كميات متساوية من التربة ومتساوية من الماء عند تنفيذ النشاط صفحة (148) تحد أصدقائك. - عرض فيديو تعليمي عن أنواع التربة وعمل مقارنة بين الأنواع الثلاثة من خلال جدول - المخبار الذي يكون فيه حجم الماء أقل تكون الفراغات الهوائية بين جزيئات التربة أكبر. (لذلك تخلل الماء بين الفراغات وقل حجمه).
الحصة (6) تابع أنواع التربة	- التربة تتكون من تفكك الصخور نتيجة التجوية (العملية التي بواسطتها يتفكك الصخر المنكشف والمواد الأخرى مع اختلاط الفتات الصخري بالمواد العضوية والماء والهواء على سطح الأرض)، لذلك تعتبر عملية التجوية المسؤول الرئيسي عن تكوين التربة. - الأساس الصخري هو طبقة تتأثر بالتجوية تدريجياً فيفتت إلى جزيئات أصغر فأصغر مكونه المادة الأساسية للتربة. - (عرض فيلم تعليمي عن تكون التربة وعمل مخطط يوضح مراحل تكون التربة)
الحصة (7) التربة الزراعية	- اختلاف حبيبات التربة بحسب نوعها. - المحلات هي كائنات تفتت بقايا الكائنات الميتة إلى قطع صغيرة وتهضمها بالإنزيمات.
الحصة (8) تابع التربة الزراعية	الفول السوداني من المحاصيل التي تساعد على جعل التربة خصبة مرة أخرى. * معلومة إثرائية: - الجذور في النباتات البقولية تحتوي على العقد البكتيرية تثبت النيتروجين في التربة إلى مركبات نيتروجينية يستفيد منها النبات، وهي بكتيريا نافعة تتبادل المنفعة مع النبات (تكافلية) لذا يقوم المزارعون عند جمع هذه المحاصيل بترك هذه الجذور في التربة لتزيد من خصوبتها.
كويتنا خضراء	الدرس (4) من الدروس المعلقة من صفحة (152) إلى (160)

التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

ملاحظات كتاب الطالب الجزء الثاني لمجال العلوم للصف السابع
الطبعة الثانية (2024-2025) م

وحدة المادة والطاقة - الوحدة التعليمية الأولى (الطفو)

الصفحة	النشاط السطر	ما ورد بالكتاب	التعديل المقترح	الملاحظات
89	شكل (44)			تعديل على موقع الكرة التي تغوص

وحدة الأرض والفضاء - الوحدة التعليمية الأولى (التربة)

الصفحة	النشاط السطر	ما ورد بالكتاب	التعديل المقترح	الملاحظات
142	شاهد فيلماً حول نطاقات التربة ثم صل البيانات بمكانها الصحيح			البيانات ناقصة تُستكمل



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | الكويت

الموضوعات المتعلقة من كتاب الطالب الجزء الثاني الطبعة الثانية (2024-2025) م
في مجال العلوم الصف السابع الفصل الثاني للعام الدراسي (2024 - 2025) م

الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوعات المتعلقة	الصفحة
علوم الحياة	الأولى النظام البيئي	- الدرس (4) المشكلات البيئية من حولنا.	- من صفحة (32) إلى صفحة (39)
	الثانية التلوث	- الدرس (1) التلوث واختلال التوازن البيئي.	- من صفحة (45) إلى صفحة (67)
		- الدرس (2) الأمطار الحمضية.	
		- الدرس (3) ارتفاع درجة حرارة الأرض.	
المادة و الطاقة	الثالثة الأحماض والقلويات	- الدرس (4) اختبار درجة الحموضة.	- من صفحة (128) إلى صفحة (132)
الأرض و الفضاء	الأولى التربة	- الدرس (4) كويتنا خضراء	- من صفحة (152) إلى صفحة (160)



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

امتحانات التجارب العملية

* ضوابط الاختبار العملي

- يطبق الاختبار العملي في حصة دراسية واحدة لكل صف وفق الجدول المدرسي للمدرسة .
- يعقد الاختبار العملي مرة واحدة خلال أسبوعين قبل اختبارات نهاية الفصل الأول والفصل الثاني .
- الدرجة المقررة للاختبار العملي (10) درجات، وليس له درجة نهاية صفري لأن الدرجة تستقطع من الدرجة الكلية لامتحان نهاية الفصل الأول وبهذا تصبح درجة الامتحان النظري (50) درجة .
- المتعلم الذي يتغيب بعذر مقبول عن أي من الاختبار العملي خلال الفصل الأول أو الثاني، (يطبق عليه ما ورد في لائحة التقويم)، المتعلم المتغيب عن الاختبار العملي بعذر غير مقبول تحسب درجته صفراً .
- الالتزام في التجارب العملية المقررة والمعتمدة من قبل التوجيه العام للعلوم كحد أدنى للتجارب المطلوبة، ويمكن إضافة تجارب بديلة في حالة الاتفاق مسبقاً مع التوجيه الفني للعلوم بالمنطقة التعليمية وتدريب الطلبة عليها .
- يرسل نسخة من جدول الاختبارات العملية للتوجيه الفني للعلوم بعد اعتماده من رئيس القسم ومدير المدرسة.

* توجيهات عند تنفيذ الاختبار العملي:

- تعاون قسم العلوم كفريق عمل متكامل عند الإعداد والتنظيم والإشراف على الاختبار العملي .
- تواجد أكثر من معلم مع معلم الفصل للمراقبة، مع مراعاة ترك المتعلمين للعمل بأنفسهم، ويقتصر دور المعلم على الإشراف والتوجيه العام، ورصد السلوك المخبري لكل متعلم.
- يختبر متعلمي الصف الواحد في مختبرين منفصلين ومتجاورين بحيث لا يزيد عدد المتعلمين عن ثالث في الطاولة الواحدة .
- توزيع المتعلمين على التجارب العلمية بالقرعة عند دخول المختبر لتحديد مكان الجلوس .
- يلتزم المتعلمون بارتداء الرداء الأبيض الخاص بالمختبر أثناء الاختبارات للأمن والسلامة .
- يتكون الاختبار العملي من مجموعتين أساسيتين حيث تضم كل مجموعة عدة تجارب
- أولاً: المجموعة الأولى (التعرف) يتعرف الطالب على الأدوات، أو الأجهزة، أو المجسمات أو العينات أو النماذج الواردة في أنشطة كتاب الطالب على أن تكون أدوات مخبرية وليس من القرطاسية أو غيرها وتم عرضها أثناء الدروس .
- ثانياً: المجموعة الثانية (إجراء التجارب) يراعى عند صياغة التجارب أن يقيس قدرة الطالب على تطبيق المهارات العملية الأساسية التي تم اكتسابها خلال التدريب مع مراعاة الزمن المخصص للامتحان.
- إعداد نماذج مختلفة من الاختبار للصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج في مجموعها جميع التجارب المقررة في المجموعة الأولى (التعرف) وتجارب المجموعة الثانية (إجراء التجربة).
- عند إعداد نموذج اختبار لابد أن يتضمن الاختبار تجربتين من كل مجموعة، يتخللها استراحة .
- يقسم درجة الاختبار (10) درجات كالتالي:

بنود التقييم	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	2	2	2	2	8
السلوك	1/2	1/2	1/2	1/2	2
المجموع	2.5	2.5	2.5	2.5	10



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التجارب العملية المقررة لامتحان العملي في مجال العلوم للصف السابع الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي (2024-2025) م

المجموعة الأولى

م	الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوع الدرس	المهارة	التجربة	الأدوات والعينات	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	علوم الحياة	النظام البيئي الأولي	اشحن طاقتك	التركيب التصنيف الرسم	قانون الطبيعة	صور أو مجسمات لكائنات حية منتجة ومستهلكة نباتات وأكلة لحوم.	- يكون المتعلم سلسلة غذائية لا تقل عن ثلاثة، محددا بها ترتيب الكائنات الحية (صور أو مجسمات) حسب انتقال الطاقة بين الكائنات الحية موضحا اتجاه السهم
2	المادة و الطاقة	الأولى الطفو	العوامل التي تتوقف عليها قوة دفع السائل	تداول الأدوات التجريب الملاحظة	اجعني أطفو	كأسين سائلين مختلفين في الكثافة جسمين من نفس النوع والحجم	- وضع نفس الجسم في سوائل مختلفة الكثافة. - ملاحظة موقع الجسم في السائل. - مراعاة الأمن والسلامة عند استخدام الزجاجيات.
3		الثانية العناصر و المركبات	رموز العناصر والمركبات	التركيب الرسم	كيف تفرق بين العنصر والمركب؟	علبة الذرات تركيب نموذج الذرات وتكوين مركبين (NaCl) (CO ₂) (H ₂ O) (MgO)	- يركب المتعلم باستخدام نموذج الذرات أي مركبين كيميائيين ثم يرسم تصميمه.



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السابع
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

تابع/ التجارب العملية المقررة لامتحان العملي في مجال العلوم للصف الثامن
الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024-2025) م

المجموعة الثانية

م	الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوع	المهارة	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	المادة و الطاقة	الأولى الطفو	حساب قوة دفع السائل	تداول الأدوات التركيب التجريب القياس	حساب قوة دفع السائل	ماء مكعب حديد كأس زجاجي ميزان زنبركي	- مراعاة الأمن والسلامة عند وضع الجسم في الكأس الزجاجي وعدم ملامسة قاع الكأس. - يقيس المتعلم وزن المكعب في الهواء وفي الماء. - يحسب المتعلم قوة دفع الماء من العلاقة الرياضية.
2		الثانية العناصر و المركبات	استكشاف المواد	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج	حلل الماء إلى مكوناته	حمض حوض ماء عمودين جرافيت (أقلام رصاص) بطارية 9 فولت أسلاك نحاسية أنابيب زجاجية	- يحلل المتعلم الماء إلى عناصره من خلال الكهرباء. - يكشف المتعلم عن الغازات الناتجة من تحليل الماء. - مراعاة الأمن والسلامة عند استخدام حمض الكبريتيك المخفف
3		الثالثة الأحماض والقلويات	الأحماض من حولنا	تداول الأدوات التجريب الملاحظة الاستنتاج	ما هو الحمض وما هو القلوي؟	ملقط ثلاث قطرات زجاجة ساعة محاليل مختلفة ورق تباع الشمس	- يلاحظ المتعلم تأثير ثلاثة محاليل مختلفة على ورقتي تباع الشمس. - يحدد نوع المادة (حمض - قلوي - متعادل) - مراعاة الأمن والسلامة عند تداول المواد الكيميائية.
4	الأرض و الفضاء	الأولى التربة	أنواع التربة	تداول الأدوات التجريب الملاحظة التصنيف الاستنتاج	الكنز البنّي	ماء - قمع تربة طينية تربة رملية تربة دبالية ورق ترشيح ثلاث كووس مدرجة	- التعرف على أنواع التربة من خلال القدرة على الاحتفاظ بالماء. - إضافة كميات متساوية من الماء لكل نوع من التربة. - ملاحظة كمية الماء النافذة في الكأس. - تحدد نوع التربة، وأنسبها للزراعة. - مراعاة الأمن والسلامة عند تنفيذ التجربة.

ملاحظة: - النموذج الواحد من الاختبار لا بد أن يتم اختيار تجربتين من كل مجموعة.
- الاختبار يعد بأكثر من نموذج للصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج جميع تجارب المجموعة الأولى والمجموعة الثانية أعلاه.